

配人民教育出版社实验教科书



**英语** (PEP)

(供小学三年级起始用)

# 课堂同步达标



**三年级 (下)**



青海人民出版社

## 致小朋友



亲爱的小同学,你们好!由你们身边的老师编写的《小学英语新课改综合素质训练》丛书同大家见面了,希望能给大家学好英语提供帮助。

你们是新世纪的主人,跨世纪的一代。21世纪是高科技时代,学好英语,将会为你们打开神秘的科学迷宫提供一把神奇的金钥匙。最新科学研究证明,3~10岁是儿童学习语言的最佳时期,希望你们能把握住这个最佳时期,学好外语,打好基础。你们所憧憬的未来的科学家、外交家、军事家、企业家……正在向你们招手呢!

学好英语并不难,只要同学们勤听、勤说、多读、多练,一定能拿到英语这把开启科学大门的金钥匙,一定能成为21世纪合格的小主人!





# 编者的话



《小学英语新课改综合素质训练——课堂同步达标》是依据（中国）人民教育出版社课程教材研究所英语课程教材研究开发中心和（加拿大）Lingo Media 国际集团合编的一套全新的中小学衔接的英语教辅，内容与同学们所学各册教材完全同步。

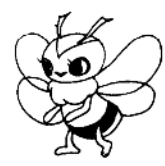
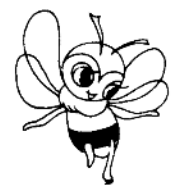
本书根据小学生学习英语的实际情况和各教学单元的话题、功能，编排了形式多样、内容丰富、图文并茂、听说读写俱全的单元练习。此外，部分单元还根据其话题配有相关的外国习俗及文化知识。因此，本书不但对巩固和提高广大学生英语基础知识和语言表达能力有一定帮助，而且对于拓宽学生视野、激发学习兴趣也有一定作用。

参与本书编写的是多年来一直从事中、小学外语教学研究的优秀教研员和具有丰富教学经验的一线教师。由于时间仓促，难免出现不妥之处，欢迎广大师生提出宝贵意见，以便在修订中进一步完善。





	<b>Unit 1</b>	.....	<b>1</b>
	<b>Unit 2</b>	.....	<b>5</b>
	<b>Unit 3</b>	.....	<b>9</b>
	<b>Recycle 1</b>	.....	<b>13</b>
	<b>Unit 4</b>	.....	<b>17</b>
	<b>Unit 5</b>	.....	<b>21</b>
	<b>Unit 6</b>	.....	<b>25</b>
	<b>Recycle 2</b>	.....	<b>29</b>
	<b>Revision Unit</b>	.....	<b>33</b>
	<b>听力材料</b>	.....	<b>37</b>
	<b>参考答案</b>	.....	<b>40</b>





# Unit 1 Welcome back to school!

## 智慧钥匙

小朋友,新的一学期又开始了,你一定看到老师和同学们了吧?你打招呼了吗?你知道用英语怎样打招呼吗?让我们一起去看看课文,你一定会知道怎样用英语向别人打招呼。

## 互动话题

一、课本中提到了这几种问候语,你试试看,会认读吗?

1. Good morning.
2. Nice to meet you!
3. Hello!
4. Good afternoon.
5. Goodbye.

二、课文中有三个同学,自己动手找一找,他们分别来自哪儿?

I'm Amy. I'm from \_\_\_\_\_.

I'm Mike. I'm from \_\_\_\_\_.

I'm Bai Ling. I'm from \_\_\_\_\_.

你的名字叫\_\_\_\_\_. You're from\_\_\_\_\_.



三、想想看,下面的字母分别与哪个单词是好朋友,请把它们连起来。



- ant    bag    apple    coke    boy    coffee

## 话题园地

### Oral practice(口语练习)

新的一学期开始了,你试试看,怎样向老师、同学打招呼。Who can say? Who can do? 全班同学比赛,看谁做得好。

### Listening practice(听力练习)

I. Listen and point(听一听,指一指)





Sam



Lingling



Amy



Miss White



Daming

### II. Listen and match (听一听, 连一连)



Amy

China



Sam

America



Lingling

Canada



### III. Listen and circle (听一听, 圈一圈)

1.



Amy



Sam

2.



3.



4.



5.





#### IV. Listen and colour (听一听, 涂一涂)



#### Writing practice (笔试练习)

#### V. Read and do (读一读, 照样子写一写)



#### VI. Look, think and match (看一看, 想一想小蜜蜂要落在哪朵云团上? 请将小蜜蜂和云团连起来)



coffee



elephant



apple



#### VII. Read and write (每个句子读三遍, 并用你喜欢的彩笔描一描)

- Welcome back to school.
- Where are you from?
- Nice to meet you?
- Good morning!
- Good afternoon!

#### 拓展练习

#### VIII. Try it (试试看你能用下列单词填空吗)

China

Canada

America



1. My name is \_\_\_\_\_, I'm from A \_\_\_\_\_.



2. I am a \_\_\_\_\_, I'm from C \_\_\_\_\_.



3. My name is \_\_\_\_\_, I'm from C \_\_\_\_\_.



## 愚人节 (April Fool's Day)

### 节日文化

每年的4月1日是西方也是美国的民间传统节日——愚人节。这一天的活动,主要是使人受骗出丑。如给别人坐可以发出怪叫的坐垫;把能放出烟花的火柴拿给别人使用;把次品作为上等礼品赠人等。愚人节最典型的活动还是大家互相开玩笑,用假话捉弄对方。小孩会告诉父母书包破了个洞,或者脸上有个黑点,等大人俯身来看时,他们就一边喊着“四月傻瓜”一边笑着跑去。



### 评价卡

这单元我学得不错,给自己奖励几颗星:

说:☆☆☆☆☆ 听:☆☆☆☆☆

写:☆☆☆☆☆



这单元你学得不错,给你奖励几颗星:

说:☆☆☆☆☆ 听:☆☆☆☆☆

写:☆☆☆☆☆







## Unit 2 My family

### 热身题

每个人都有自己的家庭,小朋友,你能将你的家庭介绍给你的同学吗?让我们一起看看今天的课文,你一定会知道如何给别人介绍自己的家人的。

### 互动话题

一、你能认读下列家庭成员的名称吗?试试看。

father    mother    brother    sister    grandmother    grandfather

二、仔细读课文,你能完成下列对话吗?

Who's that \_\_\_\_\_? He's my father.

Who's that \_\_\_\_\_? She's my mother.

Who's that \_\_\_\_\_? He's my brother.

Who's that \_\_\_\_\_? She's my sister.

三、你认识下列字母吗?再想想看,下面的字母分别与哪个单词是好朋友,请把它们连起来。



fish    girl    goose    father    hamburger    ice-cream    hot dog    ice

### 习题园地

#### Oral practice(口语练习)

亲爱的同学,你能将自己的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、兄弟姐妹等用英语介绍给大家吗? Who can say? Who can do? 每个组选两名同学,全班进行比赛。

#### Listening practice(听力练习)

I. Listen and point(听一听,指一指)





**II. Listen and match (听一听, 连一连)**

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| Who's that man?   | She's my mother. |
| Who's that woman? | He's my father.  |
| Who's that boy?   | She's my sister. |
| Who's that girl?  | He's my brother. |

**III. Listen and circle (听一听, 圈出方框中正确的词)**



father  
mother



father  
mother



brother  
sister



brother  
sister

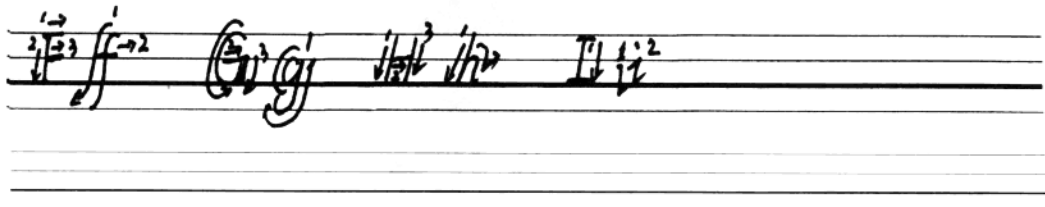
**IV. Listen and colour (听一听, 涂一涂)**





Writing practice (笔试练习)

V. Read and do (读一读, 看一看, 照样子写一写)



VI. Look, think and match (看一看, 想一想, 小蜜蜂要落在哪朵云团上? 请将蜜蜂和云团连起来)



ice-cream

father

girl

hamburger

VII. Read and write (每个单词读三遍, 并用自己喜欢的彩笔描一描)

brother father grandmother  
mother grandfather sister



拓展练习

VIII. Try it (试试看, 你能用下列单词填空吗)

father

mother

brother

sister

grandfather

brother

1. He's my f\_\_\_\_\_.



2. She's my m\_\_\_\_\_.



3. He's my b\_\_\_\_\_.



4. She's my s\_\_\_\_\_.



5. He's my grandf\_\_\_\_\_.



## Family 的由来



小朋友们,你们知道不知道Family的由来? f就是 father, a 代表 and, m 表示 mother, i 表示 I, l 指的是 love, y 就是 you, 那么 family 就是 Father and Mother, I love you. 这六个词首字母的组合。

为什么呢? 因为只有互敬互爱才能组成一个幸福的家庭啊!

8



### 评价卡

这单元我学得不错,给自己奖励几颗星:

说:☆☆☆☆☆ 听:☆☆☆☆☆

写:☆☆☆☆☆



这单元你学得不错,给你奖励几颗星:

说:☆☆☆☆☆ 听:☆☆☆☆☆

写:☆☆☆☆☆





# Unit 3 How many?

## 智慧钥匙

“One, two, three……”小朋友们都会数数,那么你知道“十一”到“二十”之间的数用英语怎么说吗?

## 动手动脑

一、两人一组做游戏,一位说英语数词,另一位快速说出汉语意思。记住:一定要快哟!

eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty

二、仔细看图中的图,数一数,并回答(只用数词即可)。

How many boys can you see? \_\_\_\_\_.

How many girls can you see? \_\_\_\_\_.

How many kites can you see? \_\_\_\_\_.

How many cats can you see? \_\_\_\_\_.

How many rabbits can you see? \_\_\_\_\_.



三、想想看,下面的字母分别与哪个单词是好朋友,请把它们连起来。



lion

milk

nest

kangaroo

jeep

## 问题园地

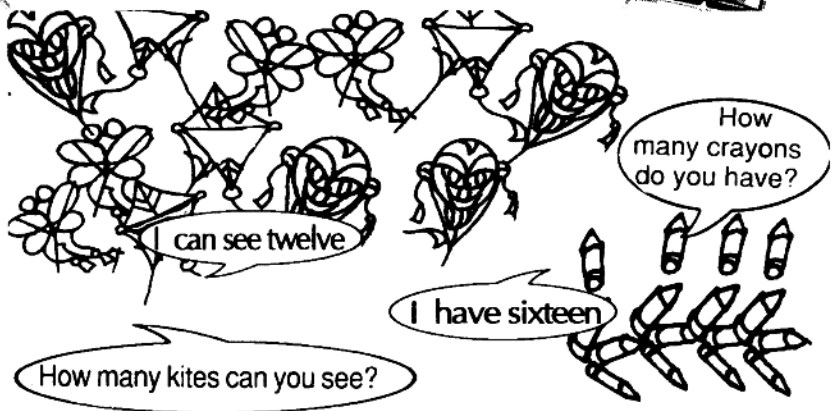
### Oral practice(口语练习)

想想看,你身边有哪些数字,你能用英语说说吗? Let's guess. 让我们玩猜数字游戏,猜中的同学将得到一颗星。

### Listening practice(听力练习)

#### I. Listen and point(听一听,指一指)





II. Listen and match (听一听, 连一连)

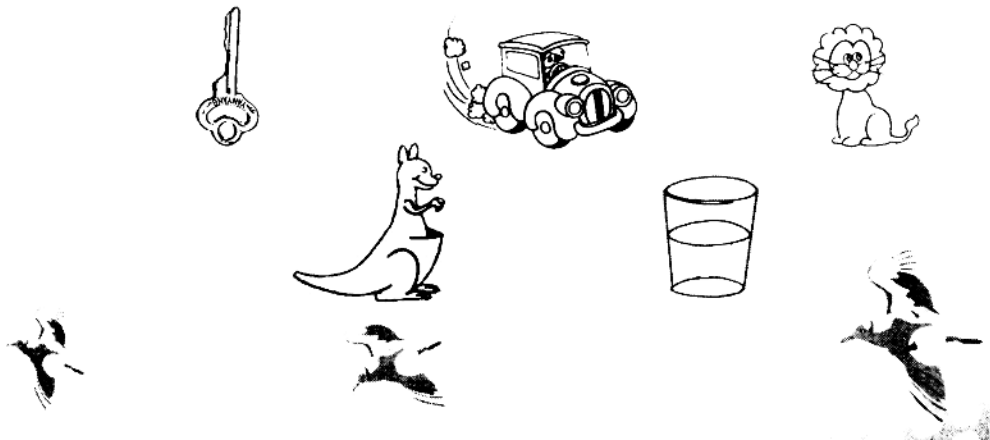
fourteen    thirteen    eleven    fifteen    twelve

~~11~~    ~~12~~    ~~13~~    ~~14~~    ~~15~~

III. Listen and circle (听一听, 圈一圈)

1. nineteen    2. twenty    3. seventeen    4. thirteen  
 eighteen    eighteen    eleven    fifteen

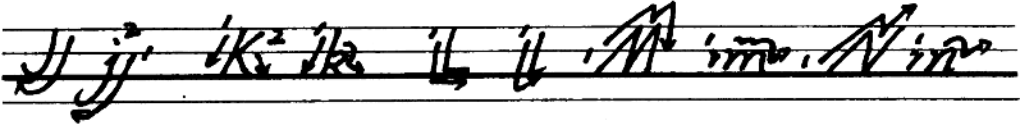
IV. Listen and colour (听一听, 涂一涂)



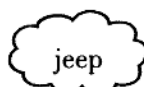


Writing practice(笔试练习)

V. Read and do (读一读,看一看,照样子写一写)



VI. Look, think and match(看一看,想一想,小蜜蜂要落在哪朵云团上?请把它们连起来)

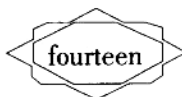


VII. Read and write(每个单词读三遍,并用自己喜欢的彩笔描一描)

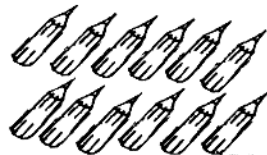
Eleven      Fourteen      twenty  
 twelve      Nineteen      thirteen

口语练习

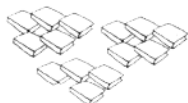
VIII. Try it(试试看,你能用下列单词填空吗)



1. How many pencils do you have? I have \_\_\_\_\_.



2. How many books do you have? I have \_\_\_\_\_.



3. How many crayons do you have? I have \_\_\_\_\_.



## 有趣的数字



小朋友,英语中有一些有趣的数字词组。你知道吗?一起来看吧!

★ one or two 一两个,很少

例如: There are one or two students in the classroom. 教室里有一两个学生。

★ three-D 三维的,立体的

例如: They watch a film in three-D. 他们看立体影片。

★ ten to one 很可能,多半会

如: Ten to one we are late. 我们有可能迟到了。

## 评价卡

这单元我学得不错,给自己奖励几颗星:

说:☆☆☆☆☆ 听:☆☆☆☆☆

写:☆☆☆☆☆

这单元你学得不错,给你奖励几颗星:

说:☆☆☆☆☆ 听:☆☆☆☆☆

写:☆☆☆☆☆







# Recycle 1

## 智慧钥匙

小朋友,我们已经学习了数字、家庭成员等英语的表达方法,想想看,在日常生活中,你会应用吗?今天,我们就来检测一下自己吧!

## 互动话题

一、试试看,你能认读下列句子吗?

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Hello, Chen Jie!       | Hi, John!              |
| 2. Who's that boy?        | He is my friend, John. |
| 3. Where are you from?    | I'm from America.      |
| 4. What's in your box?    | Chocolates!            |
| 5. How many? Let's count. | 1, 2, 3, 4……20!        |

二、考考你的记忆力。想一想,下列横线上课文中都写了些什么?

- I'm Amy. I'm from \_\_\_\_\_.
- I'm Bai Ling. I'm from \_\_\_\_\_.
- Who's that man? He's my \_\_\_\_\_.
- Who's that woman? She's my \_\_\_\_\_.
- That boy is my \_\_\_\_\_. That girl is my \_\_\_\_\_.



三、你能将学过的字母与它们的单词朋友连线吗?如果能,赶快动起来吧!



jump      duck      lock      key      boy      nest

## 习题园地

### Oral practice(口语练习)

同学们,你能用英语向全班介绍一下你的家人、数量和名字吗?每组选出男生和女生各三名进行男女生对抗赛,输家进行歌曲表演或模仿任选动物的动作。

