

新编小学生

XINBIAN XUESHENG

看图作文

8



KANTUZUOWEN

王白石 魏玉梅 主编

马英慧 副主编

景8

上海科学技术文献出版社 世界图书出版公司



新编小学生看图作文

第八册 情景

主 编 王白石 魏玉梅
副主编 马英慧

上海科学技术文献出版社
世界图书出版公司

图书在版编目(CIP)数据

新编小学生看图作文 / 王必辉主编. —上海: 上海科学技术
文献出版社, 1999. 12
ISBN 7-5439-1452-2

I. 新… II. 王… III. 作文课-小学-教学参考资料
IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 53347 号

下列同学参加了本册例文的写作 (情景)
石依琳 周 龚 吴获忆 俞艳冰 丁 一 王锦洲
徐 侃 马思宜 缪晶晶 郑 皓

新编小学生看图作文

第八册 情景

主 编 王白石 魏玉梅

副主编 马英慧

*

上海科学技术文献出版社

(上海市武康路 2 号 邮政编码 200031)

上海世界图书出版公司

(上海市武定路 555 号 邮政编码 200040)

全国新华书店经销

宜兴市第二印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 2 字数 27 000

2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1—20 000

ISBN 7-5439-1452-2/G · 376

定价: 40.00 元(每册 4.00 元)

前 言

“看图作文”是中小学,特别是小学中、高年级作文教学习作的一项有效的途径,它提供了作文题材,以形象的描绘,启迪学生观察人和事物的特点,思考作文的立意;它能引导学生展开联想,扩大视野,丰富想象,憧憬未来,写出生动的作文。编写《看图作文》的初衷,是为了积极配合小学作文教学,提供辅导用书,以供学生自学,教师引用。因而分门别类,绘制了图画,编写了相应的例文,作出了有针对性的“点评”;并拟设了与例文内容相关的话题,配制了图画,作出了简要的提示,引导学生习作。

“丛书”编写小组在讨论编写计划过程中,深感到这套“丛书”实际上也是对小學生进行素质教育的良好读物;它能扩展学生的知识面,提高学生的认识,开拓学生的思维,培养学生的能力。尤其在指导学生习作的过程中,必能使他们在诸多方面得到同步的发展。然而,这对编写工作提出了更高的要求;在内容的选取上,“点评”、“提示”的表述上,既要符合学生现有的实际水平,又要有助于训练构思能力、语言表达能力;还要重视引导拓展、提高思想认识和思维能力等。为此,编者们探讨了学生的生活内容和需广泛教育的方面,选辑了十项内容:植物、物品、活动、



所、动物、景物、人物、情景、建筑、社会，分编了十册。在选写具体事物时，既要注意到学生已有的知识、熟悉的内容；还要重视积极引导学生认识新事物、新气象，武装科学知识，诱导幻想未来，参与社会活动，树立远大的理想。这些既是培养作文能力所需要的，也是全面提高素质所需要的。这就是我们“新编”的着眼点。

上述十个方面，都是贴近学生生活的，或是有意识的引导他们去观察和参与实践。其中所举的实例，在分类上往往有交错。比如：某一建筑物当然属“建筑”一类，但也可以划归“景物”欣赏一类，或列入“社会”发展面貌的部分。这是因为观察、思考的角度不同，归类也不同，不足为奇，幸未为此争论。

阅读这套“丛书”的众多学生，在水平上必然有差距。为求适应面较能广泛些，使用期长远些，我们在选材和阐述的深浅度上，看图作文训练的难易度上，都注意到了应有一个幅度。为此，“丛书”的各册中都分别有深浅、难易不一的例文和练习，以便高小年级及预备班的同学，据自己的水平自由选取，较难的可逐步选学。事实上，学生练写作文有很大的跨度，不完全受限于所在的年级。有一个适当的幅度，更可充分发挥潜力，调动积极性。

我们谨以这套“丛书”作为向新世纪的献礼，愿它能为作文教学的改革作出贡献。

编者

1999年11月



目 录

1. 放烟火	(1)
2. 送伞	(3)
3. 西湖夜景	(6)
4. 有趣的猜谜会	(8)
5. 送女孩	(11)
6. 晨读	(13)
7. 乡村的傍晚	(15)
8. 雪后的校园	(17)
9. 观月	(19)
10. 特殊的生日聚会	(21)
11. 植树	(23)
12. 冰雕展	(26)
13. 紧张的障碍赛跑	(28)
14. 观灯展	(30)
15. 彩虹	(32)
16. 雕塑喷水池	(34)
17. 家庭联欢会	(36)
18. 涨潮	(39)
19. 庐山的云雾	(41)
20. 扫雪	(44)
21. 营火晚会	(47)
22. 升国旗	(50)
23. 棋战	(52)
24. 蛇口救人	(55)
25. 热闹的菜市场	(58)



1. 放烟火

一、提纲

1. 伟伟同爸爸一起在院子里放烟火。
2. 爸爸放烟火。
3. 伟伟放烟火。

二、例文

伟伟同爸爸一起在院子里放烟火。爸爸点燃了导火线，只听“嘶”的一声，烟火腾空而起，喷出红的、黄的、银的各种颜色的火花。伟伟嚷着要自己放。他从爸爸手中拿过一支点燃的香，碰了一下放在地上的火箭烟火的导火线，火没点着，烟火筒却被撞倒了。伟伟扶直了烟火筒，侧着身子半蹲着，一手把点燃的香慢慢地伸到导火线上。导火线滋滋一响，伟伟赶紧缩回手，朝爸爸那儿奔去，还没转身，啪的一声，火箭在空中爆炸了，飞出了一个白点，随风飘落，原来



是一个小降落伞。伟伟回过头来，小降落伞已稳稳落了地。爸爸笑着说：“这真是名副其实‘放了烟火给别人看’。”

点评

放烟火是孩子们既喜欢又较害怕的活动。作文就是抓住了这个特点来写的，显得逼真而有趣。

三、看图作文《放鞭炮》

提示

小朋友都爱放鞭炮，仿照例文写一篇作文。注意写出放鞭炮的一系列动作。



2. 送 伞

一、提纲

1. 下雨了,我去给妈妈送伞。
2. 风雨交加,我坚持往前走。
3. 妈妈夸我长大了。

二、例文

夏天的一个傍晚,我正在家里做作业。突然下起了雨,开始还是



星星点点,后来越下越大,瓢泼似的大雨,打得玻璃窗叭叭响。我想起了还没有下班的妈妈,妈妈一定正急着回家。要是妈妈冒雨回来,淋湿了怎么办?想到这里我立即放下手中的作业,拿起雨伞冲出门外。

外面的雨可真大,豆大的雨点砸在地上,大地也仿佛冒了烟似的,天昏地暗。街上看不见几个行人,只有几辆汽车在风雨中疾驶。风越刮越大,差点把我的雨伞掀翻。我加快了脚步,不知不觉中鞋和半截裤子湿透了,可我顾不了那么多了,只想快点把伞送到妈妈的手里。

突然,我一不留神,脚下一滑坐在了水坑里,这回我的裤子全湿透了。我爬起来继续向前走,隐约之中我已看到了妈妈单位的办公楼,我又向前走了一段,看到妈妈站在办公楼门前正准备冒雨回家呢!这时妈妈也发现了我,她一把把我搂在怀里,心疼地说:“我的儿子长大了。”

点评

写了送伞的过程。其实作文的中心思想是在作文的最后,由妈妈嘴中讲出来的:“我的儿子长大了”。雨天为妈妈送伞正是长大懂事的表现。

三、看图作文《搀扶盲人》

提示

看见一个盲人正准备过马路,你会怎么做? 请注意写出你当时是怎么想、怎么说、怎么做的?



3. 西湖夜景

一、提纲

1. 我们去观赏西湖的夜景。
2. 夜西湖是一片灯的海洋。
3. 我恋恋不舍地离开夜西湖。

二、例文

在西湖上泛舟一天，还游兴未尽。晚上，我和爸爸、妈妈又来观赏西湖的夜景。

夜西湖是一片灯的海洋。火树银花，勾画出了湖堤和湖岸的轮廓，既清楚又朦胧。我很惊讶，白天所见的“绿杨荫里白沙堤”，怎么变成五颜六色的灯的屏障了呢？走近一看，原来那一棵棵树上，都缀满了星星般的小灯，犹如开满了一排排金色的、橙色的、红色的小花，又像一团团火焰，燃烧在夜色中的湖面上。这各色的小灯倒映在湖里，又像美丽的彩带。微风从湖面吹过，水波荡漾，美丽的彩带，便在湖面上飘飘荡荡，像梦幻一样迷人。湖面上那扎着彩灯的一条条游船穿来穿去，好似一条条红鲤鱼在快活地游动。不知从哪条游船



上,传出阵阵乐声和歌声,那美妙的声音便悠悠扬扬地飘荡在湖面上空,渐渐地似乎融化在水中。

夜深了,我恋恋不舍地离开了西湖。

点评:

西湖的夜景是靠灯来点缀的。作文中既写了岸上的灯,又写了湖面船上的灯,五颜六色的。文中作了各种比喻:像屏障、像火焰、像彩带,远近角度不一,观感也就不一。

三、看图作文《外滩的夜景》

提示

外滩的夜景很美,让人留连忘返。请仿照例文写法,写出外滩夜景的特点,展示夜晚外滩的美丽。



4. 有趣的猜谜会

一、提纲

1. 班级举办了一个猜谜会。
2. 选写三个难易不同的例子和猜谜时的情景。
3. 它是一项能引起同学兴趣的活动。

二、例文

上周,我们班级举办了一次猜谜会。



老师先出了几条很简单的谜语,要大家猜。如:什么东西脚最多?举手抢答的人可多啦!有的同学说是螃蟹;有的同学说是蜘蛛。但是,李智猜是蜈蚣,号称“百脚”,当然脚最多。大家都评论他猜得最恰当。

后来由同学出谜语。金毅问大家:“‘客满’打一个字。”大家苦思冥想猜不出。一时间,没人举手,都成哑巴了。还是老师有办法,她说:“‘客’不就是人吗?一定和‘人’有关。”金毅马上说:“对的,是人字旁。”那么,这“满”又是什么呢?老师语气肯定地说:“知道了,是个‘促’字。”金毅说:“对了!”他煞有介事地分析道:“这‘满’就是‘满足’啦。人字旁加上个‘足’字,不就是‘促’吗?”大家这才恍然大悟。

后来,我出了一个谜语:“两姐妹,一条腰,一头热,一头凉。”大家一时也愣住了。我作了启发:用煤气灶的人家用不着的。这一启发,就容易了。还是李智第一个猜到,说是“火钳”。大家说,这谜语设计得好。

猜谜活动进行了一小时,大家兴高采烈。散会之后,还有一些同学三三两两地在互相猜着谜语呢!

点评

猜谜活动是一项智力游戏,既有趣,又需要大家来参与。作文选写的猜谜有难有易,表现在活动中有时很活跃,有时很沉闷。猜谜是要有根据的,作文对这些谜语各作了一些分析,这有助于提高大家的兴趣。

三、看图作文《咱们的故事会》

提示

你们班级中开过故事会吗?仿照例文,重点写出你在故事会中的表现以及故事会带给大家的欢乐。



咱们的故事会

5. 送女孩

一、提纲

- 1. 下雨了,我快步往家里走。
- 2. 我送迷路的小女孩回幼儿园。
- 3. 我做了我应该做的事,感到很宽慰。

二、例文

“快下雷雨了!”在地里干活的人边喊边跑。我一看,天空中乌云密布,闷雷一声接着一声地从头上响过。我背着书包大步流星地往家里走去。

我刚一过小桥,忽然听到小女孩的哭声。只见一个大约五、六岁的小女孩赤着脚,坐在一块青石板上哭。我上前一问,才知道她是自己从幼儿园跑出来迷路的。这时,一道闪电过后,雨随着风从远处卷来,又急又大。看着无助的小女孩,我焦急万分。

我抱着小女孩,在风雨中一边走,一边安慰着孩子。不巧书包带子又断了,我只得一手抱着女孩,一手夹着书包,继续往前走。快到

