

现代领导科学概要

主编 韩文思 霍献德

河南人民出版社

现代领导科学概要

主 编	韩文思	霍献德
副主编	宫 章	李兴光
	梁汉亭	李润山

河南人民出版社

C933/29

现代领导科学概要

编 著 韩文思 霍献德

责任编辑 黎 众

河南人民出版社出版发行

河南省孟津县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 9印张 184千字

1991年5月第1版 1991年5月第1次印刷

印数1—5 000册

ISBN7—215—01565—3/C·43

定 价 4.00元

撰稿者 (以姓氏笔划为序)

丁庆哲	王天祥	申 喆	李良龙
李润山	李兴光	吴建中	苏在卿
杨荣光	段月丛	宫 章	郭化钢
梁汉亭	霍献德		

内 容 提 要

要做一个明白的领导者，就需要学习和掌握现代领导科学。本书从实际情况出发，坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，以总结我党在革命建设中的领导工作经验为主，批判地吸收了中国历史上和外国领导管理方面的有益经验，较全面地介绍了领导科学的基本知识。主要包括：领导本质，领导基本职能，领导体制，领导方法和领导艺术，以及领导者的素质和作风等。说理深入浅出，举例充实生动，兼有科学性、系统性、创造性和应用性的特点。既适合作党校、干校教材，也适合各类干部阅读，特别对新走上领导岗位的青年干部有较好的实际使用价值。

编者的话

为适应党政领导干部学习和党校、干校教学的需要，我们同有关地市党校多年从事领导科学教学的老师和领导同志，编写了《现代领导科学概要》一书。

在编写过程中，我们努力贯彻党的十三届四中全会、五中全会、六中全会和七中全会精神，注意结合领导干部的思想实际和领导工作实际，并充分吸收了全国有关领导科学研究的成果，力求简明扼要，通俗易懂，重点突出，有所创新。全书系统地阐明马克思主义领导科学的基本原理。希望能帮助广大领导干部，在领导实践中，更好地学习和运用马克思主义领导科学，树立科学的领导观和方法论，以推进社会主义现代化建设事业。

参加本书编写的有：洛阳市委党校霍献德（第一章）、苏在卿（第二章）、郭化钢（第三章），许昌市委党校李兴光（第四章），安阳市委党校梁汉亭（第五、十一章），信阳地委党校吴建中（第六章），郑州市委党校段月丛（第七章），洛阳市委党校李良龙（第八章），鹤壁市委党校李润山、申喆（第九章），焦作市委党校丁庆哲、王天祥（第十章），洛阳市委党校杨荣光（第十二章），郑州市委党校宫章（第十三章）。全书由霍献德统稿，韩文思定稿。

在本书成稿过程中，杨荣光、侯超英、宫章同志做了许多文字技术方面的工作。另外，侯超英、刘俊明同志在本书的编校和联系工作中付出了辛勤的劳动，在此表示感谢。

在本书的编著工作中，借鉴、参考并引用了一些同志的研究成果，谨此表示诚挚的谢意。

由于我们水平有限，加之时间仓促，本书难免有错误和不妥之处，敬请读者批评指正。

编 者

1991年3月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 领导科学产生的历史背景	(1)
一、社会化大生产的客观要求.....	(1)
二、现代科学技术发展的需要.....	(3)
三、人类领导经验长期积累的结果.....	(4)
第二节 现代领导科学研究的对象和方法	(6)
一、领导科学研究的对象.....	(6)
二、领导科学研究的方法.....	(8)
三、研究领导科学的方法论基础.....	(10)
第三节 建立有中国特色的社会主义领导科学	(13)
一、建立有中国特色的社会主义领导科学的基本 途径.....	(13)
二、具有中国特色的社会主义领导科学的主要内 容.....	(16)
三、建立有中国特色的社会主义领导科学的重要 意义.....	(19)
第二章 领导的本质	(23)
第一节 社会主义领导的本质	(23)
一、社会主义领导本质的含义.....	(23)
二、社会主义领导本质的体现.....	(26)
第二节 社会主义领导者的本质	(30)

一、社会主义领导者本质的体现·····	(30)
二、克己奉公, 清廉为政·····	(32)
第三节 职务、权力、职责和服务·····	(35)
一、职务、权力和职责的关系·····	(35)
二、服务的内容·····	(37)
第三章 调查研究 ·····	(43)
第一节 调查研究是领导者的首要职能·····	(43)
一、调查研究是认识事物的根本途径·····	(44)
二、调查研究是领导诸多职能的基础·····	(47)
三、调查研究是领导的基本功·····	(49)
第二节 现代调查研究的特点·····	(50)
一、全面系统地考察工作对象·····	(51)
二、及时准确地反映迅速多变的情况·····	(53)
三、建立健全调查研究的专门机构·····	(55)
四、充分利用现代科学技术手段·····	(56)
第三节 调查研究的方法与态度·····	(57)
一、调查研究的一般方法·····	(58)
二、调查研究的正确态度·····	(61)
第四章 科学决策 ·····	(64)
第一节 科学决策是领导者的核心职能·····	(64)
一、科学决策的含义及其分类·····	(64)
二、从经验决策到科学决策·····	(66)
三、现代科学决策的重要性·····	(68)
第二节 科学决策的原则和程序·····	(69)
一、科学决策的原则·····	(69)
二、科学决策的程序·····	(71)

第三节 科学决策与现代智囊·····	(77)
一、现代智囊组织的特征和功能·····	(77)
二、现代智囊在科学决策中的作用·····	(79)
三、我国智囊组织的发展方向·····	(80)
第五章 知人善任 ·····	(85)
第一节 知人善任是领导者的基本职能·····	(85)
一、新时期选才用人的重要意义·····	(85)
二、知人善任是领导者成熟的重要标志之一·····	(87)
第二节 知人善任的基本原则与方法·····	(89)
一、知人善任的基本原则·····	(89)
二、知人善任的基本方法·····	(94)
第三节 干部的考察、选拔和管理·····	(95)
一、科学地考察干部·····	(95)
二、在实践中识别选拔干部·····	(97)
三、建立完备的干部管理制度·····	(98)
第六章 思想政治工作 ·····	(102)
第一节 思想政治工作也是领导者的基本职能·····	(102)
一、新时期思想政治工作的重要性·····	(102)
二、新时期思想政治工作的任务·····	(105)
三、现代思想政治工作的创新与发展·····	(107)
第二节 思想政治工作的方针与原则·····	(109)
一、思想政治工作必须坚持疏导方针·····	(110)
二、思想政治工作要结合业务工作一道做的原则 ·····	(110)
三、领导者做思想政治工作首先必须以身作则·····	(112)
第三节 思想政治工作的方式和方法·····	(115)

一、正面教育，以理服人·····	(115)
二、树立榜样，典型示范·····	(116)
三、以诚相待，入情入理·····	(117)
四、关心群众生活，解决实际困难·····	(118)
五、养成良好风气，陶冶人们情操·····	(120)
六、多方配合，共同努力·····	(121)
第七章 现代领导的观念 ·····	(123)
第一节 领导观念·····	(123)
一、领导观念的含义及其特点·····	(123)
二、领导观念的变革及其意义·····	(125)
第二节 领导者的观念·····	(128)
一、领导者应否定的旧观念·····	(129)
一、领导者应具备的新观念·····	(131)
第三节 领导者转变观念的原则和措施·····	(138)
一、现代领导者转变观念的原则·····	(138)
二、领导者转变观念的措施·····	(141)
第八章 领导方法 ·····	(143)
第一节 领导者的思维方法·····	(143)
一、正向与逆向思维方法·····	(143)
二、分散与复合思维方法·····	(145)
三、分析与综合思维方法·····	(147)
四、创造性思维方法·····	(148)
第二节 领导的基本方法·····	(150)
一、一切从实际出发、实事求是的方法·····	(151)
二、领导与群众相结合的方法·····	(153)
三、一般和个别相结合的方法·····	(157)

第三节 现代科学方法在领导活动中的运用·····	(161)
一、系统论方法在领导工作中的运用·····	(161)
二、控制论方法在领导活动中的运用·····	(163)
三、模糊论方法在领导活动中的运用·····	(165)
第九章 现代领导艺术 ·····	(167)
第一节 领导艺术的含义·····	(167)
一、领导科学与领导艺术·····	(167)
二、领导方法与领导艺术·····	(169)
三、领导艺术与政客权术·····	(172)
第二节 现代领导艺术的内容·····	(174)
一、授权的领导艺术·····	(174)
二、待人的领导艺术·····	(178)
三、处事的领导艺术·····	(182)
四、科学支配时间的艺术·····	(185)
第三节 提高领导艺术的方法和途径·····	(187)
一、认真学习科学知识, 增强领导艺术的创造性	
·····	(187)
二、充分运用现代科学技术, 提高领导艺术的科	
学性·····	(190)
三、认真总结实践经验, 把握领导艺术的规律性	
·····	(191)
第十章 现代领导体制 ·····	(193)
第一节 领导体制是带根本性的问题·····	(193)
一、领导体制的一般概念及其特征·····	(193)
二、领导体制是带有全局性、根本性的问题·····	(195)
三、领导体制的发展与完善是一个过程·····	(196)

第二节 我国的领导体制·····	(200)
一、中国共产党是我国领导体制的核心力量·····	(201)
二、国家政权是社会主义领导体制的重要部分·····	(202)
三、人民政协是我国领导体制的组成部分·····	(204)
第三节 我国领导体制的改革·····	(205)
一、我国领导体制的主要弊端·····	(206)
二、我国领导体制改革的方向·····	(209)
三、领导体制科学化的基本原则·····	(211)
第十一章 现代领导者的素质 ·····	(217)
第一节 领导者素质的特征和作用·····	(217)
一、领导者素质的含义·····	(217)
二、领导者素质的特征·····	(218)
三、领导者素质修养的重要性·····	(222)
第二节 现代领导者的基本素质·····	(224)
一、有坚定正确的政治方向·····	(224)
二、有大公无私清正廉洁的品德·····	(225)
三、有战略头脑与应变能力·····	(227)
四、有知识、懂本行·····	(229)
第三节 领导者素质的锻炼和修养·····	(231)
一、加强修养是提高领导者素质的根本途径·····	(232)
二、教育深造是提高领导者素质的基本方法·····	(233)
三、实践锻炼是增强领导者素质的必由之路·····	(234)
第十二章 领导作风 ·····	(236)
第一节 领导作风的重要性·····	(236)
一、领导作风的实质·····	(236)
二、领导作风的形成和特点·····	(239)

三、领导作风的作用·····	(241)
第二节 领导者应有的作风·····	(243)
一、实事求是的作风·····	(243)
二、密切联系群众的作风·····	(245)
三、批评与自我批评的作风·····	(246)
四、艰苦奋斗、开拓创新的作风·····	(248)
五、谦虚谨慎、不骄不躁的作风·····	(249)
第三节 端正领导作风·····	(250)
一、增强党性是端正领导作风的根本途径·····	(251)
二、扶正祛邪是端正领导作风的基本方法·····	(252)
三、群众监督是端正领导作风的有效保证·····	(254)
第十三章 领导效能 ·····	(256)
第一节 领导的效能·····	(256)
一、领导效能的含义与内容·····	(256)
二、领导效能的作用·····	(258)
第二节 领导效能的考评·····	(261)
一、领导效能考评的意义·····	(261)
二、领导效能考评的原则·····	(264)
三、领导效能考评的方法·····	(266)
第三节 提高领导效能的途径与方法·····	(268)
一、提高马列主义理论水平和科学文化专业素养 是提高领导效能的基础·····	(268)
二、党政分开、精兵简政是提高领导效能的有效 措施·····	(270)
三、总结经验是提高领导效能的正确途径·····	(272)

第一章 绪 论

现代领导科学是一门研究现代领导活动规律及其有效运用的综合性科学。现代领导科学是现代领导工作的理论指南，是广大领导干部的必修课。它系统总结领导活动的经验和教训，集中阐明领导工作的基本理论问题。要学习和掌握领导科学，就必先对领导科学产生的历史背景，领导科学的研究对象和方法，以及社会主义领导科学的特征，有全面了解和研究。

第一节 领导科学产生的历史背景

领导活动古已有之。在漫长的人类社会活动中，出现过许多杰出的领导人物，积累了丰富的领导经验，并留下了许多有价值的思想。但是，由于历史的局限，没有也不可能形成一门专业科学。只是到了现代社会条件下，才把领导活动作为一门科学来研究。

一、社会化大生产的客观要求

马克思指出：“一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动，都或多或少地需要指挥，以协调个人的活动，并执行生产总体的运动——不同于这一总体的独立器官的运动——所产生的各种一般职能。一个单独的提琴手是自己指挥自己，

一个乐队就需要一个乐队指挥。”^①这种由于共同劳动产生的“指挥”的职能，就是领导活动的最初形式。随着社会生产力的不断提高，这种职能也越来越显得重要，成为人类社会不可缺少的重要组成部分。

领导活动既然成为人类社会活动的重要组成部分，所以，在中外历史上对其进行研究的不乏其人。但是在生产规模狭小、领导技术不发达的古代社会里，领导活动基本上是靠领导者个人的经验和智慧，领导活动的范围很有限，领导活动自身的规律尚未充分显现出来，不可能将其作为一门科学来研究。所以，领导科学作为一门科学在古代是不可能产生的。只是到了近代，由于资本主义社会化大生产的发展，管理科学的研究才提到了议事日程。20世纪30年代以来，生产规模越来越大，专业化分工越来越细，社会联系越来越密切，出现了一大批大企业、大工程、大科学，领导管理方式才发生了根本变化。大企业是指规模庞大的联合企业，它由市场规划部、立体工厂及分工厂组成的生产部、研究和发展部、销售部、技术服务部等五大部门组成。这种大企业从科学研究到技术开发，从生产到购销无所不包、有很强的垄断性和竞争力，象美国的埃克森石油公司、杜邦化学公司、我国的宝钢等。大工程指大型水利枢纽工程、地区性供电工程、超高层建筑工程等，象北欧的电力网跨国工程、我国的葛洲坝水利工程，将来搞的三峡水利工程就更大了。大科学指需要各类学科共同协作，投放大量的人力、物力、财力进行科学研究，解决那些涉及到国计民生与人类社会发展的重大问题，

^①《马克思恩格斯全集》第2卷，第367——368页。

象我国北京的正负粒子对撞机，两弹一箭等。

大企业、大工程、大科学是现代化的社会活动，规模庞大，结构复杂，信息巨量，因素众多。在这种新形势下，就要求现代领导者敢于并善于面对复杂的层出不穷的新问题，审时度势，综观全局，于千头万绪之中找出关键所在，在千变万化之中权衡利弊，这就需要依靠专家和群众建立适应现代化建设的集体的、高效的领导体制和优化的领导机构。领导者必须具有现代化的战略头脑，掌握必要的现代科学知识，熟悉业务，精通管理，掌握科学的领导方法和高超的领导艺术，锐意改革，勇于创新，不失时机地做出科学决策。可见，开展对领导科学的研究，正是从理论上探讨现代化大生产对领导工作科学化提出的客观要求。

二、现代科学技术发展的需要

现代科学技术发展的新趋势有两个主要特点：第一，表现为创造发明、知识更新和知识物化周期缩短。有人估计，近30年来，科学技术的发展和发明，超过了人类历史两千年的总和。这就给各类人才带来了智能更新的要求。第二，科技发展的综合化趋势。现代科学技术的发展是高度分化、高度综合，综合化趋势占主导地位。这种互相渗透、彼此联结的综合趋势，不断开辟学科研究的新方向、新领域，产生了许多边缘科学、综合科学、交叉科学，而且出现了揭示科学领域间崭新联系的横断科学。随着现代科学综合化发展，自然科学和社会科学交叉，基础科学和技术科学合流，互促共进迅速发展。

科学技术已经渗透到社会生活的一切方面，科学的发展