

河南省教育厅组织编写

大学版

预防艾滋病

健康教育读本



韩敏等 编著



 华文出版社

河南省教育厅组织编写

预防艾滋病健康教育读本

(大学 版)

编写人员

韩	敏	梁仁川	尚红霞
蒋	洪	严树生	张 强

华文出版社

图书在版编目(CIP)数据

预防艾滋病健康教育读本. 大学版/韩敏等编著. —北京: 华文出版社, 2005. 6

ISBN 7 - 5075 - 1586 - 9

I. 预… II. 韩… III. 艾滋病—预防(卫生)—河南省—高等学校—教材 IV. R512.910.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 052589 号

华文出版社出版

(邮编 100055 北京市宣武区广安门外大街 305 号 8 区 5 号楼)

网络实名: 华文出版社

电子信箱: hwcbs@263.net

电话: 010 - 63370154 63370169

新华书店经销

河南省教育书刊印刷有限公司印刷

850 × 1168 32 开本 6.5 印张 150 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

*

定价: 8.00 元

如发现质量问题, 请与印刷厂联系调换

电话: 0371 - 65780256 65780226

前 言

自 1981 年美国发现首例艾滋病病人以来,艾滋病在全球迅速蔓延。我国 1985 年首次报告艾滋病病例,在党中央、国务院的正确领导以及各地区、各部门的共同努力下,艾滋病防治工作取得了积极成效。但从总体上看,我国的艾滋病流行态势仍比较严重,其传播与蔓延的势头还没有得到有效遏制,调查结果显示,我国已发现艾滋病病毒感染者近 84 万。卫生部艾滋病监测中心的调查表明:文化素质偏低、艾滋病知识匮乏是多数感染者的共同特征,尤其令人痛心的是受害者中有一半是青少年,可以说艾滋病就在我们周围。而且我国艾滋病的传染途径仍然以吸毒为主,性传播的人数也在逐年上升。这和人们的行为密切相关,广大青少年由于好奇、容易尝试一些危险行为,缺乏相应的防治艾滋病知识和技能,是艾滋病传播中的脆弱人群,已经成为一个潜在的高危人

群。因此，加强对青少年学生预防艾滋病健康教育是预防艾滋病、远离艾滋病的根本措施和有效途径。

党中央、国务院高度重视预防艾滋病工作，教育部就预防艾滋病健康教育工作做出具体部署。要求各级教育行政部门，从保障学校师生员工身体健康和生命安全以及维护国家稳定和发展的大局出发，充分认识艾滋病防治工作的重要性和紧迫性。以对国家、对人民高度负责的精神，切实将预防艾滋病健康教育工作纳入重要议事日程，加强领导，统筹规划。各级各类学校要切实将预防艾滋病健康教育工作纳入学校教育教学计划。根据党中央、国务院加强预防艾滋病工作精神和教育部具体部署，省教育厅组织编写了《预防艾滋病健康教育读本》，供全省大、中学生学习使用。

《预防艾滋病健康教育读本》依据教育部、卫生部制定的《学校预防艾滋病健康教育基本要求》和教育部印发的《中小学预防艾滋病专题教育大纲》，组织有关专家、学者编写而成。《读本》根据青少年学生不同年龄段

的心理、生理特点，由浅入深、图文并茂、通俗易懂地介绍了艾滋病的相关知识。通过学习，可以使广大青少年学生了解艾滋病的传播途径，掌握预防艾滋病的知识和相关生活技能，建立文明健康的生活方式，增强抵御艾滋病侵袭的能力，避免对艾滋病病毒感染者和病人的歧视行为。

《读本》由于编写时间有限，难免有错误、遗漏之处，欢迎读者指正，并提出宝贵意见。

编 者

2005 年 7 月 12 日

目 录

第一章 让未来充满阳光	(1)
一、大学生性道德教育——一个必须面对的问题	(2)
(一)当代大学生的性道德现状及其成因分析	(2)
(二)大学生性道德教育的目的及意义	(6)
(三)大学生性道德教育中应注意的几个问题	(8)
二、洁身自爱,遵守伦理道德	(11)
(一)自尊、自爱,树立正确的婚姻恋爱观	(11)
(二)在与异性交往中如何洁身自爱	(13)
(三)在与异性交往中应遵循的性道德规范	(14)
三、学法知法,远离艾滋	(16)
第二章 科学认识艾滋病、性传播疾病	(23)
一、科学认识艾滋病	(23)
(一)什么是艾滋病病毒(HIV)	(23)
(二)什么是艾滋病病毒感染者	(23)
(三)什么是艾滋病(AIDS)	(23)
(四)什么是艾滋病病人	(24)
(五)艾滋病病毒(HIV)感染者与艾滋病(AIDS) 病人的区别	(24)
(六)艾滋病的病毒学和免疫学	(25)
(七)艾滋病的主要传播途径和非传播途径	(26)
(八)艾滋病的主要临床表现	(31)





(九)艾滋病的分期	(32)
二、科学认识性传播疾病	(34)
(一)性传播疾病的概念	(34)
(二)性传播疾病的主要传播途径	(34)
(三)性传播疾病的危害	(35)
(四)常见性传播疾病	(37)
三、性传播疾病与艾滋病的关系	(54)
第三章 艾滋病的流行现状及趋势	(56)
一、艾滋病在国外的流行现状及趋势	(56)
二、艾滋病在我国的流行现状及趋势	(62)
(一)艾滋病在我国的发展过程	(62)
(二)我国艾滋病流行现状及趋势	(66)
(三)当前我国艾滋病流行的几大特点	(67)
(四)我国艾滋病防治工作简介	(70)
三、艾滋病在我国河南省的流行现状及趋势	(76)
(一)“卖血风潮”引起艾滋病流行	(76)
(二)河南省艾滋病五级防治体系启动	(77)
(三)2005年河南省防治艾滋病工作重点	(78)
第四章 艾滋病的危害	(81)
一、艾滋病对个人及家庭的危害	(81)
二、艾滋病对社会卫生资源的消耗	(82)
三、艾滋病对社会的危害	(85)
(一)艾滋病对社会危害的三个特点	(85)
(二)艾滋病流行导致的社会问题	(86)
四、艾滋病对经济增长的危害	(89)
第五章 预防艾滋病的方法与措施	(91)
一、拒绝婚前性行为和非婚同居	(91)

(一)为什么婚前性行为是感染艾滋病的 高危行为	(91)
(二)婚前性行为所导致的不良后果	(92)
二、拒绝毒品 远离艾滋	(93)
(一)什么是毒品	(93)
(二)吸毒的危害	(94)
(三)大学生如何远离毒品	(96)
三、安全套在预防艾滋病中的重要作用	(104)
(一)使用安全套的优点	(104)
(二)有效使用和推广使用安全套所遇到的 障碍	(104)
(三)如何克服安全套在使用和推广中的障碍	(105)
(四)亚洲 100%安全套使用项目	(106)
四、无偿献血和安全使用血液及血液制品	(108)
(一)无偿献血的基本知识	(108)
(二)血液或血液制品传播 HIV 的风险	(109)
(三)预防经血液传播 HIV 的措施	(112)
第六章 红丝带飘起来	(114)
一、从容面对 HIV 感染者和艾滋病病人	(114)
(一)什么是与艾滋病相关的耻辱与歧视	(115)
(二)歧视 HIV 感染者和艾滋病病人的恶果	(118)
二、同在一片蓝天下	(121)
(一)“世界艾滋病防治宣传运动”的由来	(121)
(二)红丝带的由来	(122)
(三)历年“世界艾滋病日”的口号和主题	(124)
第七章 积极参与艾滋病预防宣传教育活动	(128)
一、充分认识预防艾滋病宣传教育的重要性	(128)





二、熟悉和掌握预防艾滋病宣传教育的原则	(133)
第八章 预防控制艾滋病的相关法律	
法规和政策	(138)
一、中国预防与控制艾滋病中长期规划(1998~2010年)	
(国发[1998]38号)	(138)
二、中国遏制与防治艾滋病行动计划(2001~2005年)	(148)
三、国务院关于切实加强艾滋病防治工作的通知	
(国发[2004]7号)	(158)
四、关于对艾滋病病毒感染者和艾滋病病人	
管理的意见	(165)
五、艾滋病的监测管理	(169)
六、教育部关于贯彻落实《中国遏制与防治艾滋病	
行动计划(2001~2005年)》的意见	
(教体艺[2001]8号)	(170)
七、教育部关于贯彻落实《国务院关于切实加强艾滋	
病防治工作的通知》的意见	
(教体艺[2004]5号)	(173)
八、河南省人民政府关于认真贯彻国发[2004]7号	
文件精神切实加强艾滋病防治工作的通知	
(豫政[2004]60号)	(177)
九、河南省教育厅转发《教育部关于贯彻落实〈国务	
院关于切实加强艾滋病防治工作的通知〉	
的意见》的通知 (教体卫艺[2004]479号) ...	(185)
附录一:防治艾滋病知识问答	(187)
附录二:预防艾滋病健康教育处方	(195)

第一章 让未来充满阳光

由于受传统道德文化的影响，在我国，性知识、性道德教育一直是个敏感的话题，广大青少年对健康的性教育知识的获得无法得到满足，青少年性知识匮乏，性道德观念淡薄，如果受到不良诱惑时缺乏道德与理智的约束，则极易产生不良后果。如现在大学生同居现象已屡见不鲜，恋爱期间发生性行为者已司空见惯。性传播疾病和艾滋病病毒的感染人数迅速上升。据全球艾滋病监测数据表明，目前，全世界每天有超过8500名的儿童和青少年被感染艾滋病病毒。在我国，通过性传播感染艾滋病病毒的人数占有艾滋病病毒感染者的8.1%。目前，虽然有部分大学生对艾滋病的危害性、主要传播途径等方面略有了解，但就大部分大学生来说，其对艾滋病的基本知识和预防知识仍缺乏了解，所以，造成大学生自我保护意识、个人防卫意识欠缺。

在艾滋病日趋广泛流行的今天，对人们尤其是对大学生进行正确的性知识和性道德教育，使他们知道艾滋病这种以性接触为主要传播途径的疾病其实离他们并不远，让他们正确认识艾滋病，远离艾滋病，培养正确的伦理道德观，保证身心的健康成长，这不仅有着极为重大的现实意义，而且关系到祖国的发展和未来。

让未来充满阳光





一、大学生性道德教育——一个必须面对的问题

性，对于传统的中国人来说，是一个禁区，然而对于在主张性禁锢与主张性开放两种对立主张同时存在的环境中成长起来的大多数中国大学生而言，这无疑是一个令人感到神奇的领域；而对于广大德育工作者而言，也同样是一个并不轻松的选择：即在性道德教育中，哪些是能讲的，哪些是不宜讲的，讲到什么程度才是恰到好处，而不是误导学生，甚至是有伤风俗。这个度究竟应该如何把握？在这种两难选择中生怕越雷池半步，于是就形成了性道德教育中“老师不敢讲，家长羞于讲，社会不好讲”的局面，但现实生活中大学生的性道德现状却又令人十分担忧，特别是艾滋病在我国蔓延呈快速增长的严峻形势（在我国的艾滋病病毒感染者和艾滋病患者中，29岁以下的年轻人占了61%），向人们发出了警示：性道德教育不能再“羞答答地、静悄悄地讲”，而必须进行全面的、系统的性道德教育。

（一）当代大学生的性道德现状及其成因分析

1. 当代大学生的性道德现状

第一，对性既感到神秘又缺乏足够的认识。

由于传统道德观念的影响，许多学生在成长的过程中对性及性道德缺乏比较全面的认识，因此，一方面许多大学生不了解性是什么，更不懂得性具有生理、心理和社会三种存在方式，但是在潜意识里却感觉很好奇。由这种对性的愚昧无知而导致的性神秘观念在生活中屡见不鲜，如许多大学生表现出程度不同的对异性躯体、对两性交往及对性交的神秘感等。这部

分大学生一旦摆脱了父母的严格控制，再加上受到不良影响，则极容易走向极端。他们渴望过多过快地与异性交往，疯狂地想了解对方的身体，甚至过早地发生不正当性关系，导致性犯罪、性错误等，错失了人生宝贵的成才时光。

第二，婚恋自主性大大提高，反映了当代中国大学生自我意识的增强。

据调查显示，当代中国大学生（在校大学生尤为如此），在婚恋选择上更愿意根据自己的意向进行选择，而完全听命于父母和老师建议的所占比例很小。在调查中发现，女性大学生在婚恋选择上虽然在一定程度上较男性保守、稳重，但仍然希望根据自己的标准进行选择。而且这种自主性的意向随文化水平的提高而增强。

第三，对恋人的选择重感情不重托付终身，既反映当代大学生婚恋观念的变化，又反映知识青年的价值取向由重未来向重现实转移。

传统婚姻的目的只为了成家立业，生儿育女，繁衍后代，男女双方在给婚前即使没有感情也可以在婚后慢慢培养，有的夫妻纵然毫无感情也能厮守终生。现代婚姻则重视感情因素，而很多大学生甚至信奉唯感情至上原则。在问卷调查中我们发现，在接受调查的大学生中，90%以上把感情深厚与否放在恋爱选择的第一位。追求相互爱慕，重视婚姻的感情基础，这就使男女双方从长期以来父辈们没有感情、没有亲和力的凑合型、维持型婚姻中解脱了出来，这对于提高婚姻质量、稳定家庭和社会无疑是有积极意义的，这是历史的进步。但是，就目前我国的现状而言，只重感情而完全排除职业、工资收入等物质条件的考虑，这种唯美主义的爱情往往是不现实的。

同时，在调查中我们还发现，现在的许多大学生，只重视





现时的幸福而不在乎能否“白头到老”。这与“从一而终”的传统观念相比，确实是历史性的重大突破，但是从另一个方面看，又不能不令人担忧：是否会出现恋爱婚姻上的短期行为，草率结婚，草率离婚，从而给婚姻的当事人带来不幸，给社会带来不稳定。

第四，对婚前性行为表现出肯定与宽容，甚至随意，性观念的开放程度令人瞠目。

尽管婚前性行为具有隐私性，我们的调查难免带有保守性和不确定性，但是据调查统计，在校大学生中有过性体验、同居等情况的人数呈上升趋势，在校期间谈过恋爱和在恋爱期间有过性行为的所占比重也较大，而且从调查学生的范围看，婚前性行为的范围在日益扩大，从城市向农村蔓延。更为突出的是，在接受问卷调查的大学生中，认为婚前性行为是“正常的，无可指责”和“可以理解的”所占比例较大。也就是说，目前婚前性行为在当代大学生中呈迅速蔓延之势，必须引起高度重视。

2. 对当代大学生的性道德现状的成因分析

第一，性教育中特别是性道德教育的严重缺失，是导致大学生性知识贫乏的重要原因，而传统的伦理文化及家长在这方面的严格管束而导致的神秘感和强烈逆反心理是主要成因之一。

第二，开放的环境和西方腐朽的“性自由”、“性解放”思潮对大学生的影响。一方面，伴随着环境的开放，一些全新的观念对大学生产生不同程度的影响，这使得当代大学生自主意识明显增强；另一方面，也往往容易使大学生极易摆脱传统，走向另一个极端。

第三，错误人生价值观的影响。目前，许多大学生缺乏正

确的人生目标，受享乐主义等错误人生观的影响，不考虑将来如何，只管现在拥有。为此，主张及时行乐。这表现在婚恋问题方面，则常常是希望能找一个异性伴侣，消磨时光，而极少考虑恋爱的严肃性，更不考虑将来的责任与义务，由此表现出在性关系上的随意性和宽容性。

第四，道德教育过程中缺乏必要的疏导也是造成上述现象的重要原因之一。

第五，黄色文化的侵蚀和黄色网站的影响也是导致大学生不健康的性观念、性行为产生的重要诱因。

3. 当代大学生的性道德现状可能带来的影响

当前大学生的性道德现状，从积极方面来看，其表现出的自主性和注重感情基础的特点，为将来构筑美好婚姻、避免婚姻家庭破裂将会产生积极的影响，但是目前的现状，如果不加以正确引导，也有可能产生消极影响，这是不容忽视的。

第一，性知识的愚昧无知以及性神秘感等，极易诱发青年人的性犯罪和性错误。

第二，恋爱中性行为的随意性可能导致一系列严重后果：

首先，婚前性行为的随意性可促成不同程度的乱交，从而鼓励临时的而不是持久的男女关系，把高级的精神生活降低到动物本能的水平。

其次，造成当事人的犯罪感和遭唾弃。由于特定的文化背景和传统的伦理道德的影响，社会上对于大学生恋爱中的性行为是持否定态度的，这就容易使那些发生婚前性行为的人会在心理上产生不同程度的犯罪感，同时，一旦事情败露，他们还会受到不同程度的处罚，其至还会遭到家人及他人的唾弃。

再次，婚前性行为单纯强调性吸引关系，亵渎了爱情的纯洁性，破坏了正常的恋爱关系。





第三，这种婚前性行为往往是由于一时冲动而发生的，考虑不成熟，对对方了解也不全面，这就给艾滋病的隐性传播大开了方便之门。同时，发生了性关系以后，很可能又会发现对方的某些严重缺点，这时就进退两难了。有些女大学生由于“木已成舟”，只能勉强结婚，这种婚姻关系往往是不可能幸福的。

第四，发生婚前性行为后，即使是以后结婚了，有的男子反会对妻子的品德作风发生怀疑，这样反会造成将来夫妻之间的猜疑和不和，影响家庭幸福。

（二）大学生性道德教育的目的及意义

要充分认识这个问题，首先要了解一下什么是性道德和性道德教育。

所谓性道德，简单地说就是指调节两性关系及性生活中的行为准则和规范的总和；性道德所回答的主要问题就是：什么样的性行为是正当的、合乎社会发展要求的。

与性道德紧密联系的性道德教育则是通过不同的方法，借助于不同的方式，培养人们树立正确的性道德观念，从而避免性犯罪和性错误发生。由此不难看出，当前条件下进行系统的性道德教育，对于大学生而言，有着极为重要的伦理价值。

第一，通过系统的性道德教育，可以帮助大学生了解性的社会发展史，正确认识到性的自然发展规律，从而保证身心的健康发展。

性首先是一种自然现象、生理现象。它有生理、社会和心理三种不同的生存方式。在系统的性道德教育过程中，通过对性以及性概念的把握，进一步了解人类性进化的最初过程，让学生能够科学地认识性器官与性交的产生、人类性交方式的巨变、人类性活动的特点，以及农业文明中的基本性道德与现代

文明的性道德之间的区别与联系，进而了解两性心理差异的形成等。正视性心理和性生理发展的自然规律，没有必要把性与罪恶联系起来，谈性色变。应该看到：在性道德和性规范许可的范围内的性活动是正当的、受法律保护的。

第二，可以使人们认识到性的心理发展规律，保持性心理的正常发展。

性问题从本质上，又是一种心理现象，而心理现象受家庭和社会环境的影响很大。在儿童时期或大学生时期，如果受到一些环境的不良刺激，就会形成一种不良的“心理定势”，甚至终生难改。在社会生活中看到的一些“性别同一性”的倒错现象、同性恋现象、性功能障碍问题等，这些人都和性心理有密切的关系。因此，为了使大学生在心理上能健康地、正常地发展，除了自身应该学习和掌握必要的性知识外，通过学校进行系统的性道德教育，为人的性心理健康、正常地发展创造一个良好的环境条件十分必要。

第三，系统了解和掌握性道德的原则、规范。

通过系统的性道德教育，还可以使大学生从较深的层面上把握性的伦理本质，了解人是一种有性别的生物，性冲动是人之天性的根本部分，而性关系则是人类文明的重要尺度，性伦理是人类把握世界的特殊方式等。在此基础上了解和体会性道德学的基本原则，即禁规原则、生育原则、婚姻原则、性爱原则和私事原则等。明白性道德学的禁规原则同我国《婚姻法》所规定的结婚条件的一致性；正确认识生育原则的核心内容是“控制人口数量，提高人口素质”等。通过全面了解和透彻把握，可以帮助大学生从理论上深刻认识，进而培养大学生高尚的情趣和健康的性道德观。除此以外，系统的性道德教育，还可以使大学生正确了解婚姻关系中的性道德、婚前关系中的性道

