

教育转型之镜

MIRROR OF THE EDUCATION PARADIGM SHIFT

20

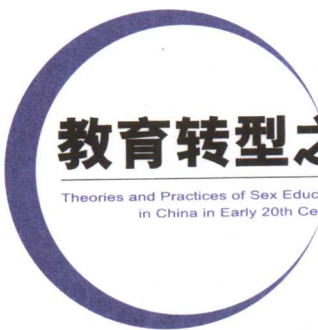
世纪上半叶
中国的性教育
思想与实践

王雪峰 / 著

Theories and Practices
of Sex Education
in China in Early
20th Century



社会科学文献出版社



教育转型之镜

Theories and Practices of Sex Education
in China in Early 20th Century

MIRROR OF THE EDUCATION PARADIGM SHIFT

20世纪上半叶中国的性教育思想与实践

王雪峰○著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

教育转型之镜:20 世纪上半叶中国的性教育思想与实践
王雪峰著. - 北京:社会科学文献出版社,2006. 10
ISBN 7-80230-220-X

I. 教... II. 王... III. 性教育-教育思想-思想史-中国-近代 IV. ①G479②G40-092.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 111014 号

教育转型之镜

——20 世纪上半叶中国的性教育思想与实践

著 者 / 王雪峰

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号 邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

网站支持 / (010) 65269967

责任部门 / 编辑中心 (010) 65232637

电子信箱 / bianjibu@ssap.cn

项目经理 / 宋月华

责任编辑 / 赵慧芝

责任校对 / 肖 丰

责任印制 / 盖永东

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部
(010) 65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 市场部 (010) 65285539

法律顾问 / 北京建元律师事务所

排 版 / 北京鑫联必升文化发展有限公司

印 刷 / 北京智力达印刷有限公司

开 本 / 889 × 1194 毫米 1/32 开

印 张 / 13.25 字数 / 320 千字

版 次 / 2006 年 10 月第 1 版 印次 / 2006 年 10 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80230-220-X/K · 022

定 价 / 35.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误,

请与本社市场部联系更换



版权所有 翻印必究



王雪峰 教育学博士。祖籍山东登州，1972年12月出生于黑龙江省延寿县。2001年考入北京师范大学教育学院，师从郭齐家教授学习中国教育史学，2004年获得博士学位。在学术期刊发表论文30余篇，学术兴趣主要集中于教育基本理论、中国教育史学和矫正教育理论方面。

古史性别研究丛稿

----- 王子今/著

民族、性别与阶层：

伪满时期的“王道政治”

----- 刘鼎辉/著

“e时代的女性”

----- 黄育馥/等著

西方女性学：

起源、内涵与发展

----- 刘霓/著

神圣的欢爱：

性、神话与女性肉体的政治学

----- 【美】理安·艾斯勒/著

性契约

----- 【美】帕特曼/著

亲密关系的变革：

现代社会中的性、爱与爱欲

----- 【英】古登斯/著

女人的身体 男人的目光

----- 【法】考夫曼/著

教育转型之镜

——20世纪上半叶中国的性教育

思想与实践

----- 王雪峰/著

**本书为中央司法警官学院
2005 年度院级科研项目**

摘 要

性教育的兴起是 20 世纪上半叶中国文化教育领域的一个重要现象，本文首次将该问题纳入教育史的视野进行系统研究，从知识型的视角对性教育的历史演变进行了阐述和归纳，力图通过对性教育现象的研究为理解中国教育的现代化转型提供一种新途径。

20 世纪上半叶的性教育出现于西学东渐的时代背景下，在此过程中新兴知识阶层起到了关键作用。许多教育理论家、思想家都参与了性教育的理论探讨，一些“前识者”还亲自在学校中推行性教育。教育界学者就性教育的目的、内容、方法、时机、教育者及学校性教育等问题进行了广泛而深入的探讨，成为推动性教育的先锋。经过 20 世纪头十年的引进和倡导，性教育在二三十年代进入了繁荣期。性教育类文章、专著在这一时期大量涌现，国家教育行政部门颁布的课程标准已明确规定开设性教育课程，性教育内容正式写进了生理卫生、健康教育类教材，性知识已经公开在学校中传授。

性教育的兴起和繁荣不单纯是一种教育现象，它与近代文化、思想观念的变革之间存在着密切联系。因此必须突破制度化教育的局限，将性教育纳入近代思想文化嬗变的大背景下进

行研究。本文选择鲁迅、周作人、周建人、潘光旦和张竞生作为个案，揭示了性教育背后思想文化背景的复杂性，并分析了性教育所反映出的知识型的冲突。西方人来华进行相关宣传，在性教育的兴起和繁荣过程中起到了极大作用，桑格夫人来华引发了中国思想界关于节制生育的大讨论，之后中国又出现了节制生育实践，该事件对近代思想观念的变革产生了深远影响。

历史研究的目的不在于仅仅描述历史现象，更重要的是揭示历史现象背后的原因。性教育在 20 世纪上半叶出现与近代的时代主题之间存在着某种契合关系，独立、民主、富强及与之相关的民族主义、个性主义、科学主义思潮在性教育上都得到了体现，性话语的兴起正是近代知识分子自强求富和个性解放追求的表现。放宽历史的视野，可以发现性教育的出现也展现了中国教育传统的现代化转型，并且性教育与近代社会风俗、价值观念变迁之间存在着互动关系，这就为重新审视近代教育文化问题提供了一种新的视角。

中国近代历史是知识分子求索现代性的历史，20 世纪上半叶的性教育思想与实践一定程度上体现了这种求索的过程，历史经验为当今性教育实践提供了有益的启示：教育者必须处理好传统和现代、科学和人文、社会和个人两极之间的关系，从民族文化传统当中汲取智慧，成就道德人格、培养人的超越精神，使性教育臻达中庸、平衡、和谐之境。

Abstract

The advent of sex education in the early 20th century is of great importance in culture and education in China, and, it is for the first time in literature that this paper makes a systematic discussion of the issue from the perspective of the history of education. The shift of paradigm in the historical development of sex education is discussed. The study of sex education is intended to provide a new understanding of the modernization of education in China.

The sex education in the early 20th century occurred at a time when China was increasingly influenced by the West, and the new type of intellectuals played a crucial role in sex education. Many educators and thinkers participated in the theoretical discussion, some of whom went so far as to practice sex education in schools. What educational theorists widely and deeply discussed includes issues as to what to be included in sex education, why, how, and



when to conduct it, and who will be the educators. These theorists became the vanguards of the time. Having been introduced and advocated in the first decade of the 20th century, sex education became prosperous in the 1920s and 1930s, when a large amount of pertinent literature was published. The curricula standards issued by the educational administration included sex education in it, and such courses as physiology and health education also had sex education as a part of the content. Knowledge about sex became popular in schools.

The advent and prosperity of sex education was not merely an educational phenomenon. It also contributed to the change of modern culture and ideology. Therefore, sex education should have a role to play beyond schools and should be studied and integrated into the big picture of modern ideology and culture.

This paper selects Lu Xun, Zhou Zuoren, Zhou Jianren, Pan Guangdan and Zhang Jingsheng as cases for study, unveils the complex cultural background of sex education, and analyses the paradigm conflict of knowledge reflected in sex education. The spread of sex education by Western people had a big role to play in the advent and prosperity of sex education and the appearance of Mrs. Margaret Sanger in

China aroused a heated debate on birth control. After that, birth control came into practice. This event had a far-reaching influence on modern conception.

The purpose of historical study is not to describe historical phenomena, but to reveal the causes beyond historical events. Sex education that appeared in the 1920s is intrinsically related to the theme of the times. Independence, democracy, prosperity and the corresponding ideas of nationalism, individualism and scientism are all reflected in sex education. The initiation of discourses about sex represents the pursuit of the intellectuals for the prosperity of the nation and individual liberty. From a wider perspective, it can be found that sex education represents a shift to modernization, and that it interrelates with the changing of social customs and values. A new perspective is then formed to review issues on modern culture and education.

Modern history is a history of intellectuals exploring modernity, and the theories and practices of sex education in the early 20th century were, to some extent, characterized by modernity. The history of sex education provides today's practices with the following helpful implication: educators will have to keep tradition and modernity, science and hu-

manity, and individual and collective in a balanced manner. Wisdom has to be drawn on traditional culture so as to develop moral personality and supermoral spirits. In this way, the state of the golden mean, appropriateness and harmony will be achieved.

序

晚清民国之际，中国的知识和制度体系发生了重大转型，中国人的思想观念和行为规范与此前也多有不同。研究这一转型时期中国在社会思想层面经历的变迁，无论在学理还是实践上都大有裨益。性教育的兴起与繁荣是20世纪上半叶中国文化教育领域的一个重要现象，是上述重大转型的表现之一。因性教育与政治、经济、文化、社会心理等问题存在互动关系，使之成为认识近代思想观念变化的有效视角。

早在清末，我国文化界的有识之士就开始重视性教育问题。民国时期，教育主管部门颁布了学校性教育课程标准，中学和师范学校教材当中也写入性教育内容，有许多教育家曾就性教育问题提出过独到见解。这些都是有据可查的历史事实。研究教育历史的人有责任对这些事实进行爬梳清理，并对这一事实出现的原因、过程和结果进行研究。

王雪峰的博士论文《20世纪上半叶中国的性教育思想与实践》正是就此问题进行深入探讨的成果，该文

首次将性教育问题纳入教育史的视野进行了系统研究，从知识转型的角度对性教育的历史演变进行了阐述和归纳，试图为理解中国教育的现代化转型提供一种新途径。这篇论文的可取之处至少有以下两方面：

首先是选题视角的独到性。以往关于近代教育史的研究，多从教育观念、教育制度或者课程等方面着手，而这篇论文则以性教育为突破口，以小见大，反映出近代教育的转型。教育史领域过去对这一视角的重视程度不够，参加匿名评审的几位专家认为，在这方面王雪峰的论文有“筚路蓝缕之功”。

其次是论文视野的开阔性。这篇论文是关于近代性教育的专题研究，但作者在论文的立意上又超越了学科畛域，旨在反映近代社会思想、价值观的种种变迁。作者使用的材料涉及思想、文化、教育、卫生诸多领域，较好地处理了学校教育与社会教育的关系，做到了点面结合，使人耳目一新。

作为论文指导教师，我亲历了作者搜集材料、确定题目、撰写论文的整个过程。雪峰确定研究近代性教育问题大约在入学一年之后，在同学当中算是最早的。不过后来也遇到了许多问题，思想上出现过动摇。相关研究比较匮乏是他遇到的最大困难。因为这个题目过去在教育史学科领域没有人做过，可以借鉴的资料只有其他学科的四五篇文章。为了做好这个课题，他几乎找到了国内所有写过近代性教育问题文章的学者，和苏州大学

的陈永生主任医师、首都师范大学梁景和教授、高德伟教授、南京大学朱梅主任医师、美国的阮芳赋博士都建立了联系。这些学者都是相关领域的先进，在雪峰撰写论文过程中都提供过指导和帮助，这也从一个侧面说明雪峰在把握课题动态方面做得比较充分。

历史研究不同于其他学科，必须以史料为基础。历史学家傅斯年曾提出，历史学就是史料学，这话有相当的道理。读者从书中看得出，雪峰的论文在搜罗材料方面下了一定的功夫。在图书馆过刊部翻看清末、民国时期的报纸杂志占用了他很大一部分时间，这些资料都不准复印，有些材料是他一个字一个字抄下来的。应当说，这篇论文的观点实实在在是建立在材料基础上的，这一点尤其值得肯定。北京师范大学教育历史与文化研究所的几位导师对他做论文的这种精神也多有称道，并鼓励其他同学向他学习。

导师称赞自己的学生，总不能服人，我想不如用论文评审的决议来评价：

王雪峰的博士论文《20 世纪上半叶中国的性教育思想与实践》选题新颖，从教育史的视域对中国近代性教育问题进行专题研究，具有较重要的学术价值和现实意义，是教育史研究的一个新领域。

论文把性教育的研究置于 20 世纪上半叶西学东渐的大时代格局下从两条线索展开，一是紧紧

把握它与近代文化、思想观念变革的关系，力求揭示性教育背后思想文化背景的复杂性；二是广义的性教育和狭义的性教育在理论和实践领域中的推进。论文充分运用文献法，结合个案研究，揭示出20世纪上半叶中国性教育问题与政治、经济、文化、社会心理等诸因素有千丝万缕的联系，与婚姻、人口、卫生等问题交互影响。论文材料翔实，紧扣主题，结构严谨，逻辑性强，文字表述也准确流畅，反映了作者踏实的文风和较深厚的学术功底。不足之处是对学校中的性教育讨论不够充分。

我认为上面的评价是客观、公允的，也能代表我的看法。

是为序。

郭齐家

2006年3月20日

社会科学文献出版社网站

www.ssap.com.cn

1. 查询最新图书
2. 分类查询各学科图书
3. 查询新闻发布会、学术研讨会的相关消息
4. 注册会员，网上购书



本社网站是一个交流的平台，“读者俱乐部”、“书评书摘”、“论坛”、“在线咨询”等为广大读者、媒体、经销商、作者提供了最充分的交流空间。

“读者俱乐部”实行会员制管理，不同级别会员享受不同的购书优惠（最低7.5折），会员购书同时还享受积分赠送、购书免邮费等待遇。“读者俱乐部”将不定期从注册的会员或者反馈信息的读者中抽出一部分幸运读者，免费赠送我社出版的新书或者光盘数据库等产品。

“在线商城”的商品覆盖图书、软件、数据库、点卡等多种形式，为读者提供最权威、最全面的产品出版资讯。商城将不定期推出部分特惠产品。

咨询/邮购电话：010-65285539 邮箱：duszhe@ssap.cn

网站支持（销售）联系电话：010-65269967 QQ：168316188 邮箱：service@ssap.cn

邮购地址：北京市东城区先晓胡同10号 社科文献出版社市场部 邮编：100005

银行户名：社会科学文献出版社发行部 开户银行：工商银行北京东南支行 账号：0200001009066109151