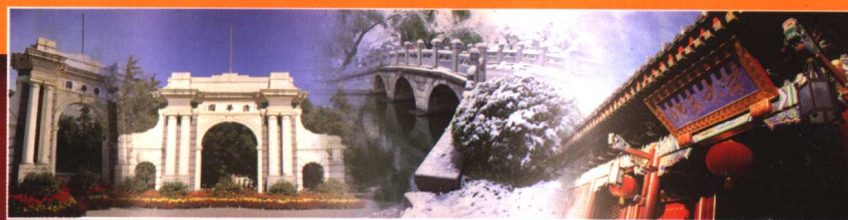


选择专业就是选择一生的职业,你可以不上一流的学校但你必须选择一流的专业

CHINA SOCIETY PRESS

2006年 高考报名指南

中国高校优势专业比较



文科

高山/编著

哲学是一门强调思辨、追求智慧的学科。它始于对普遍问题的惊异,它源于把世界作为一个整体来考虑这样一种最大最高的普遍性问题。哲学是一门追求智慧的学科。以对智慧的热爱和追求为起点。思考有关自然、社会和人类精神世界深处有关自身存在意义的问题。教育学专业在21世纪将有更大的发展。它将为科技创新提供最重要的基础。同时教育将不再只是教人们学会谋生的工具,而且将会成为人们生活中不可缺少的一部分。学习将伴随着人的一生。中文是一个古老而年轻的专业。往后看有上下五千年的文化积淀让你去深入挖掘。往前看有无限广阔的前景让你去开拓。在新的时代背景下,中文的发展也迎来了新的契机。新闻在新的时代焕发出新的活力。

中国社会科学出版社

中国青年报资深编辑
高山/编著

2006 年 高考报名指南

中国高校优势专业比较



图书在版编目(CIP)数据

中国高校优势专业比较·文科/高山 编著 —北京: 中国
出版社, 2005.3

ISBN 7-5087-0447-9

I. 中… II. 高… III. 高等学校—理科(教育)

—专业设置—简介—中国 IV. G649.28

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 010618 号

书 名: 中国高校优势专业比较·文科

编 著: 高 山

责任编辑: 李新涛

出版发行: 中国出版社

地 址: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

邮政编码: 100032

电 话: (010) 66020531 (编辑部)

(010) 66051698 (发行部)

传 真: (010) 66051713

经 销: 各地新华书店

印 刷: 中国电影出版社印刷厂

开 本: 787 × 1092mm 1/16

总 字 数: 1320 千字

总 印 张: 56.75

版 次: 2005 年 11 月第 2 版

印 次: 2005 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5087-0447-9/G · 147

总 定 价: 68.00 元

(凡中国出版社图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

前言

一流院校有自己的强势专业，二三流院校也有全国一流的专业。本书通过比较各大学的专业优势，为考生选择专业、挑选大学、填报高考志愿服务。

一位江西的考生家长给我们来电话说，他的孩子学习成绩很好，但考北京大学没把握，上一个一般的重点大学又心有不甘，他想让孩子学会计专业。我们给他的建议是，报考厦门大学或上海财经大学的会计专业。这两所大学的会计专业在全国顶尖，都是国家重点学科，这里的毕业生出国机会很多。近几年，美国会计专业需要大量的人才，是最热门的专业。厦门大学的会计专业牌子硬，底子厚，研究实力强，我国第一位财务会计学硕士、博士都是这里培养的；上海财经大学会计学研究处于全国领先地位，特别是近年引进了一批美国名校毕业的博士，具有较广的国际视野和最新的理念，加之上海处于中国经济中心，区位优势明显。两所院校各有自己的优势。

我们编写此书的目的，就是要解决考生类似的实际问题，让考生根据自己的平时成绩和高考成绩，选择适合自己的院校和专业。

本书2005年一出版，就受到读者的欢迎，荣登2005年3月全国新书排行榜（非虚构类）第五名。为了更好地为考生服务，我们在2005版的基础上，根据读者的意见，作了较大修订，并增加了推荐院校排序、近年各专业就业率、2005年各省高考录取最低控制分数线等内容，以满足读者的需求。本书的内容主要由两部分组成。

一、热门专业介绍

专业简介有：对专业内涵的解释；回顾

该专业的发展历程，列举当前该专业研究的热点和难点；请著名专家分析专业前景；介绍该专业学习内容，包括培养能力、主要课程等；提供近年该专业毕业生就业去向；提醒考生报考该专业应注意的事项。

本书对一些招生人数多的专业和热门专业作了详细的介绍，由于篇幅限制，对一些招生人数少的专业和偏冷的专业作了简要介绍。

之所以要设专业介绍这一部分，是因为考生和家长对一些专业的认识有误区，只是根据字面意思理解一些专业。比如，一说材料学，很多人马上就联想到钢筋、水泥、玻璃、铝合金等等，其实像半导体、超导体、纳米材料等都属于材料学研究的范畴。材料科学与信息科学、生物科学并列21世纪最有发展前途的三门科学。

学什么专业出国最容易？当然是数学、物理学、生物科学等学科，但护理学专业比这些学科更容易出国。类似的专业介绍内容，本书为读者发掘了很多。

二、优势专业比较

优势专业比较部分通过对高校的专业优势、师资科研、毕业去向的比较，让考生了解一流院校的强势专业，二三流院校的一流专业。

一些考生和家长对部分院校的认知上也有偏差。比如很少有考生听说西北农林科技大学，认为这所学校地处西北，又学农林，没有前途。其实这所院校的实力很强，我国的第一头克隆山羊就诞生在这里，这所学校的农林经济管理专业在全国名列前茅。

又比如，北京师范大学无论从学校声誉、研究实力、经济实力与北京大学有一定

的差距,但北师大的心理学、教育学的教学研究水平在全国独领风骚。

优势专业比较部分的主要内容有:

1、专业优势。我们看一所学校是否有在该学科具有优势,可先看该学科是否是国家重点学科,其次再看有无一级博士学位授予权,再次看是否有二级博士学位授予权或博士学位授予点,第四看该专业是否设有“基地班”或是否有硕士学位授予权。“基地班”通俗地说,就是国家在该专业设立的全国“重点班”。这里的师资力量强,补助和奖学金高,有本科——硕士连读或本科——硕士——博士连读机会。

当然,一些学科,如数学,在全国很多院校设有重点学科和博士学位授予权,而一些新兴的学科,如电子商务,没在全国任何院校设重点学科,仅有有限几所院校有博士学位授予权。需要提请读者特别注意附录二的全国普通高校重点学科名单,这里的一些全国重点学科,专业分类更细,报考时可参考。

2、师资科研。看一所学校的某一专业师资科研强弱,先看有没有院士,有没有“长江学者”;再看教授、副教授数量;三看发表学术论文数量和取得的科研成果。在科研成果方面,国家科学技术奖、“863计划”项目、“973计划”项目是国家最高的奖励和重大项目。在发表论文的数量上,应该重视在SCI、EI、ISTP、ISR 四大国际检索系统*收录论文的数量。

本书是从数千万字的资料中编辑整理出来的,资料浩繁,百密难免一疏,如在书中发现错误和纰漏,请您不吝赐教,发E-mail:gaoshan@cyd.net.cn,使我们能在再版时修正。

编者

2005年11月

*SCI、EI、ISTP、ISR 四大国际检索系统

《科学引文索引》(Science Citation Index,简称SCI)由美国科学信息所(ISI)1961年创办并编辑出版,覆盖数、理、化、工、农、林、医及生物学等广泛的学科领域,其中以生命科学及医学、化学、物理所占比例最大,收录范围是当年国际上的重要期刊。SCI的引文索引具有独特的科学参考价值。

《工程索引》(Engineering Index,简称EI),1884年创刊,由美国工程信息公司出版,报道工程技术各学科的期刊、会议论文、科技报告等文献。

《科技会议录索引》(Index to Scientific & Technical Proceedings,简称ISTP),也是由ISI出版,1978年创刊,报道世界上每年召开的科技会议的会议论文。

《科学评论索引》(Index to Scientific Reviews,简称ISR),也是由ISI公司出版的,半年刊,每年收录200多种综述出版物和3000多种期刊中的综述类文献。学科范围与SCI基本相同。

其他常用于评价的检索工具有:ISI引文系列:SSCI(《社会科学引文索引》)、A&HCI(《艺术与人文引文索引》)是SCI的姊妹索引,收录学科范围分别是全球1,700多种社会科学期刊和1,100多种人文艺术科学期刊。

《中国科学引文索引数据库》,简称CSCI或CSCD,是中国科学院文献情报中心研制出版的,收录我国出版的千余种中、英文重要期刊,专业覆盖数、理、化、农、林、医及工程技术各领域,年度更新,数据自1989年起,包括文献的收录和被引用情况。

目录

CONTENTS

哲学

哲学类

哲学	002
逻辑学	010
宗教学	011

经济学

经济学类

经济学	014
国际经济与贸易	024
财政学	039
金融学	047
保险	061

法学

法学类

法学	064
----	-----

马克思主义理论类

科学社会主义与国际共产主义运动	077
中国革命史与中国共产党党史	077

社会学类

社会学	078
社会工作	085

政治学类

政治学与行政学	086
---------	-----

国际政治	091
外交学	094
思想政治教育	095

公安学类

治安学	096
侦查学	097
边防管理	097

教育学

教育学类

教育学	100
学前教育	108
小学教育	109
特殊教育	109
教育技术学	109

体育学类

体育教育	110
运动训练	111
社会体育	111
运动人体科学	112
民族传统体育	113

理学

心理学类

心理学	116
应用心理学	117

文学

中国语言文学类

中文 ····· 128

外国语言文学类

英语 ····· 145

俄语 ····· 162

德语 ····· 162

法语 ····· 163

西班牙语 ····· 163

阿拉伯语 ····· 164

日语 ····· 164

朝鲜语 ····· 165

新闻传播学类

新闻学 ····· 166

广播电视新闻学 ····· 178

广告学 ····· 178

编辑出版学 ····· 179

艺术类 ····· 181

音乐学 ····· 181

作曲与作曲技术理论 ····· 182

音乐表演 ····· 183

绘画 ····· 184

雕塑 ····· 184

美术学 ····· 185

艺术设计学 ····· 186

艺术设计 ····· 187

舞蹈学 ····· 187

舞蹈编导 ····· 188

戏剧学 ····· 188

表演 ····· 189

导演 ····· 189

戏剧影视文学 ····· 189

戏剧影视美术设计 ····· 190

摄影 ····· 190

录音艺术 ····· 191

动画 ····· 191

播音与主持艺术 ····· 192

广播电视编导 ····· 192

历史学

历史学类

历史学 ····· 208

世界历史 ····· 220

考古学 ····· 221

博物馆学 ····· 221

民族学 ····· 222

管理学

管理科学与工程类

管理科学 ····· 224

信息管理与信息系统 ····· 224

工业工程 ····· 234

工程管理 ····· 236

工商管理类

工商管理 ····· 237

市场营销 ····· 251

会计学 ····· 263

CONTENTS

CONTENTS

财务管理	274
人力资源管理	276
物流管理	285
旅游管理	293
电子商务	294
公共管理类	306
行政管理	307
公共事业管理	308
劳动与社会保障	309
土地资源管理	310
农业经济管理类	319
农林经济管理	319
农村区域发展	320
图书档案学类	
图书馆学	326
档案学	327
附录	
中国高校分省推荐排序	328
全国普通高校重点学科名单	338
本科各专业就业情况	347
2005年各省高考最低控制分数线	352

哲学

Z H E X U E

哲学是什么

哲学是什么？这是一个古老而又常新的问题。有人把它理解为对自然、社会和人类思维的一般规律的研究，有人把它理解为对宇宙、人生、价值等问题的思考，有人把它理解为对知识、真理、信仰的探索。其实，哲学就是人类对世界、对人生、对知识的总体性、根本性的思考。它是一门综合性、跨学科的研究，它涉及自然科学、社会科学、人文科学等各个领域。哲学的研究对象是普遍性、本质性的问题，它追求的是真理、智慧和自由。哲学的研究方法包括逻辑分析、辩证思维、历史考察等。哲学的意义在于它能够启迪智慧、陶冶情操、提升境界，它能够引导人们正确地认识世界、改造世界，它能够培养人们的批判性思维和创新能力。哲学是人类文明的重要组成部分，它是人类精神生活的基石，它是人类追求真理、智慧和自由的永恒动力。

哲学与科学

哲学与科学的关系是一个复杂而又微妙的问题。有人认为哲学是科学的先导，有人认为是科学的总结，有人认为是科学的批判。其实，哲学与科学是相互影响、相互促进的。科学的发展离不开哲学的指导，哲学的进步也离不开科学的推动。科学为哲学提供了丰富的素材和新的视角，哲学为科学提供了方法论和价值观的引导。在历史上，许多重大的科学发现都是在哲学的启发下实现的，而许多哲学思想的突破也是建立在科学成果的基础上的。哲学与科学的关系在不同的历史时期有不同的表现，但它们始终是紧密相连、不可分割的。在当今时代，随着科学技术的飞速发展，哲学与科学的交叉融合越来越广泛，它们共同推动着人类文明的进步。

哲学

哲学是一门强调思辨、追求智慧的学科。它始于对普遍问题的惊异,德国古典主义哲学家黑格尔说:“哲学思想以普遍为内容,其内容就是整个存在。”它源于把世界作为一个整体来考虑这样一种最大最高的普遍性问题。哲学是一门追求智慧的学科,它以对智慧的热爱和追求为起点,思考有关自然、社会和人类精神世界深处,以及自身存在意义的问题。探究诸如人应该怎样活着,社会到底是什么,如何看待死亡等等涉及人的价值观、人生观和世界观的问题。

通过对哲学的学习,我们可以从更深层次思索人存在的价值和意义,人类为什么要有道德约束,社会发展背后的本质,为思考现实问题提供科学方法。总之通过学习哲学,有助于我们在更高的高度,更深的层次上去思考各种问题。

发展历程

传统的经典哲学始自古希腊的哲学思想。公元前5世纪,古希腊早期思想家赫拉克利特最早使用了哲学的拉丁文词根,此后经过进一步的演变有了“哲学”一词。而哲学这个概念进入东方世界则是在19世纪,日本学者西周将其引入。晚清时,学者黄遵宪将这个词正式引入中国。

其实,哲学的发展演进历程,从各位哲学家对“哲学是什么”这个问题的回答就可摸到一定的脉络。总体上说,哲学的发展经历了三个阶段。第一个阶段是苏格拉底、柏拉图之前,古希腊早期思想家提出的:哲学是爱智,一即是一切,一切即一,人与万物都融为一体;第二个阶段是苏格拉底、柏拉图到黑格尔之间几千年的传统哲学历史,哲学是把“存在”当作独立于人之外的概念加以追求的学问;第三阶段,黑格尔死

后,近当代哲学家们认为哲学是讲人与世界交融合一的生活世界的意义的学问。

学科细分

哲学的分类方法很多,传统上有本体论,指关于存在本身的理论研究。从本体性质上分,可有唯物、唯心,两者合一等论,从本体数量上分,有一元、二元、多元等论。在西方主要有三种分法:一是包括宇宙论在内的指关于宇宙的起源、结构、发生史和归宿等研究,即关于本性的问题。

二是知识论或目的论。关于人类认识的来源、能力范围、限度、真伪标准的研究,从认识能力分有独断论、怀疑论、实证论等。

三是价值论。价值原指商品的交换价值,但进入19世纪,一些思想家将其扩展到包括伦理道德、美学,甚至逻辑学的现象之中,形成一门综合的专门学问。

学科前景

就20世纪欧洲大陆的英美哲学理论研究而言,50到60年代主要的思潮是存在主义以及后现代主义。而新的哲学思潮或者说新的哲学潮流最主要的是分析哲学和现象学存在主义几大思潮,分析哲学家都同意哲学的中心任务是澄清语言的意义。而90年代,哲学前沿出现了一些新的热点。

其中马克思哲学当代性的研究、马克思主义哲学体系改革研究、新科技革命与科学技术哲学研究、关于全球化的哲学思考,意识形态理论研究、现代性问题研究、市场经济与伦理道德研究、价值哲学研究等等成为西方哲学研究的新思潮。另外,还包括三场争论:关于正义的两种不同体系的争论、新自由主义与社群主义的争论、

政治自由主义与罗尔斯—哈贝马斯的争论等。

而在国内，哲学新思潮更多地体现在关于文化多元和哲学全球化的思考。

另外，在现实的应用中，哲学的应用范围得到了更大的扩展，很多人文社会学科、甚至是理工科都将哲学作为自身学科发展方向上的有力指导，将其运用到各个学科中去。

学习内容

哲学学习不仅要求掌握一定的自然科学基础知识，还要大量地研读哲学史，通过追寻中外哲学家的思想轨迹，研究和思考有关世界本源的问题；此外还要学习有关伦理学、逻辑学、心理学、美学方面的知识。哲学授课可以采取“教师引导、专家讲座、集体阅读、公开讨论”等形式进行，在各种思维的撞击中，去领会人类之所以伟大的原因。

院系分布

国内现在有 30 余所大学开设了哲学系，且具有相当的教学和研究水平，像北京大学的哲学系已有上百年历史，聚集了国内优秀的哲学教学资源。而考生在报考时需选择重点院校中的哲学系，相对要求规范，学习要系统些。

毕业去向

科学教研人员：传授哲学知识、研究专门课题；

部委及各研究机构中的政策研究及咨询人员：研究时事和现实问题，提供建议与咨询；

报社、出版社编辑：运用哲学学习过程中积累起来的观察问题和思考问题的能力，进行编辑工作；

另外，学习哲学还可以为你从事其他涉及

广泛的职业，提供科学的思考方法。因此在就业时，不必一定严格要求专业对口的工作。

推荐院校排序：

1. 北京大学
2. 南京大学
3. 中国人民大学
4. 武汉大学
5. 复旦大学
6. 北京师范大学
7. 吉林大学
8. 南开大学
9. 中山大学
10. 山西大学
11. 厦门大学
12. 山东大学
13. 黑龙江大学
14. 华东师范大学
15. 浙江大学
16. 四川大学
17. 华中科技大学
18. 安徽大学

● 北京大学

【专业优势】北京大学哲学系始建于 1914 年，是我国高等学校中最早成立的哲学系。创建之初为北大文科哲学门，亦称“中国哲学门”，1919 年更名为哲学系。历史上，著名学者蔡元培、胡适、蒋梦麟、熊十力、唐钺、邓以蜚、汤用彤、梁漱溟、金岳霖、冯友兰、宗白华、朱光潜、冯定、陈康、贺麟、沈有鼎、洪谦、张岱年、胡世华等先后在这里执教，培养了数代中国最优秀的哲学家，使这里成为现代中国哲学的摇篮。

北大哲学系是全国文科人才培养和科学研

究基地,也是高等学校人文社会科学研究重点基地之一。现有哲学、宗教学和逻辑学3个本科专业;并在宗教学专业的基础上,于1995年成立了全国第一个宗教学系;1998年被国务院学位委员会批准为哲学一级学科博士点,在哲学的全部8个二级学科(马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、美学、宗教学、科学技术哲学)招收博士和硕士研究生。1999年经教育部批准设立哲学学科博士后流动站。2002年,马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、美学等四个学科被评为国家重点学科。

【师资科研】北大哲学系最重要的资源是高水平的教师队伍,现有教师65人,其中教授24人(包括博士生导师23人),副教授32人(包括硕士生导师29人)。

90多年来,哲学系共培养了8000余名毕业生,其中有张申府、冯友兰、孙本文、罗常培、顾颉刚、杨晦、潘菽、朱自清、朱谦之、牟宗三、何其芳、胡世华这样的大学者,也有邓中夏这样的革命志士,还有各行各业的大批骨干力量。

【毕业去向】北大哲学系和宗教学系每年都有30%以上的毕业生进入哲学各专业的研究生阶段继续深造。50%以上的学生辅修其他专业,其中有些考上辅修专业的研究生。本科毕业后参加工作的学生在各行各业也有很好的表现。有些出国留学的毕业生反映说,由于在北大哲学系学过的课程与国际接轨,他们能够很快地适应国外研究生课程。

● 南京大学

【专业优势】南京大学哲学系的前身是中央大学哲学系,创立于1920年。在数十年历史中,汤用彤、宗白华、方东美、唐君毅、牟宗三、殷海光、潘菽、孙叔平等一批哲学大师和著名学者

曾先后在该系任教。该系教师胡福明在1978年撰写的《实践是检验真理的唯一标准》一文在当时的思想解放运动中产生了历史性重大影响,并直接成为改革开放的理论先声。

该系是我国首批获得博士学位授予权的6个哲学系之一。现已成为哲学一级学科博士学位授权单位,下设马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、宗教学、科学技术哲学、东方哲学与宗教等8个博士点和马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、宗教学、科学技术哲学7个硕士点,并设立涵盖上列所有学科的哲学博士后流动站。该系教师还主持南京大学马克思主义理论与思想政治教育博士点的建设工作。该系设立两个本科专业,分别是哲学专业与宗教专业。

该系是南京大学文科基础人才培育基地之一,十分注重学生的全面素质和创新能力的培养,着眼于培育基础扎实、知识面宽、适应性强的复合型人才,实行课堂教学、学术活动、社会实践相结合的“三元”教学模式,全面提高学生的综合素质。在本科生培养方面,近年来进行了以夯实理论基础、拓宽知识面、加强逻辑思维训练、培养阅读能力、提高论辩素养、强调经世致用、革新教学手段、加强教材建设为指导思想的教学改革。

【师资科研】该系现有在职教职工55人,其中教授25人(博士生导师18人),副教授12人。该系致力于加强对外交流与合作,聘请了多位国际著名哲学家为兼职教授,邀请了几十位海外知名学者来系访问、讲学,先后有30余人出访美、英、德、俄、希腊、日、韩及台港澳等国家或地区的大学与研究机构,并与之建立了广泛的学术交流与合作关系。

该系图书资料室藏书30万册(其中有《四

部丛刊》、《中华大藏经》、《道藏》、《古今图书集成》等重要典籍)。该系承担了南京大学“创建世界高水平大学985工程”学科重点项目“哲学与当代中国的发展”、“儒释道与宗教学综合研究”和“现代西方哲学思潮研究”以及多项教学研究项目。

● 中国人民大学

【专业优势】中国人民大学哲学系宗教学系学科配备齐全,师资力量雄厚,科研成果卓著,学术水平一流,在国内外享有盛誉。先后有4人次担任国务院学位委员会哲学学科评议组成员(肖前教授、罗国杰教授、陈先达教授和刘大椿教授);先后有三人担任教育部哲学学科教学指导委员会成员(罗国杰教授、陈先达教授和刘大椿教授),刘大椿教授现任副主任委员;26人次担任哲学各专业全国性学会会长(理事长)、副会长(副理事长)、秘书长、副秘书长。

【师资科研】哲学系宗教学系目前有现职教授37人,返聘教授3人,兼职教授4人,副教授20人,讲师6人,其中博士生导师36人。

哲学系宗教学系在哲学的许多学科领域都处于领先地位,曾受教育部委托主编的《辩证唯物主义》和《历史唯物主义》(哲学专业教材)、《辩证唯物主义和历史唯物主义》(公共课教材)、《马克思主义哲学原理》(公共课教材)、《马克思主义伦理学》、《伦理学》、《形式逻辑》等,为全国各个高校使用,产生了巨大的社会影响;先后承担了国家哲学社会科学基金项目、教育部规划项目和北京市社科基金项目等百余项科研项目,科研成果丰硕,多次获得国家、教育部等各级教学科研成果奖,其中以已故著名哲学史家苗力田教授主持翻译的10卷本《亚里士多德全集》为

代表。

● 武汉大学

【专业优势】武汉大学哲学学院前身为武汉大学哲学系,自20世纪30年代起即成为全国最重要、最有影响的哲学院系之一,李达、熊十力、钱穆、洪谦、朱光潜、范寿康、陈修斋、科恩、夏皮尔、马丁尼奇等哲学家曾在这里任教、讲学。

哲学学院1994年被国家教育委员会批准为“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地(哲学)”,1996年被批准为国家“211”工程重点学科立项单位,1999年被批准为哲学博士后流动站,2001年与文学院和历史学院共建的“中国传统文化研究中心”被批准为教育部人文社会科学重点研究基地,2001年马克思主义哲学被批准为第二届全国重点学科。

哲学学院现设有哲学系、宗教学系。哲学学院现为一级学科博士学位授权单位,下设马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、美学、宗教学、逻辑学、伦理学、科学技术哲学8个博士点,马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、伦理学、美学、宗教学、科学技术哲学、基础心理学、逻辑学9个硕士点,人文科学试验班、哲学(基地班)、宗教学、中西比较哲学试验班、国学试验班5个本科专业。

【师资科研】哲学学院现有教师48人,其中有教授29人,博士生导师34人(其中5人为兼职教授担任博士生导师),副教授12人。

目前,学院已经形成一支结构合理的学术梯队,主要学术带头人有陶德麟、汪信砚、何萍(马克思主义哲学)、郭齐勇、李维武、萧汉明(中国哲学)、邓晓芒、赵林、桂起权(外国哲学)、陈望衡、彭富春(美学)、段德智、麻天祥(宗教学)、

徐明（逻辑学）、张传有、田文军（伦理学）、童鹰、王贵友（科学技术哲学）。

● 复旦大学

【专业优势】复旦大学哲学系是建国后全国高校最早建立的哲学系之一。现有本科专业2个、硕士点7个、博士点4个、博士后流动站1个，其中西方哲学被列入“211工程”，于1995年被批准为上海市重点学科。1994年被批准为全国首批国家文科基础学科人才培养和科学研究基地，1998年哲学系被批准为哲学学科博士后流动站。

哲学专业培养通晓中西思想史、富于理论思维能力的理论工作者以及善于理论联系实际、分析和解决实践问题的文化宣传、行政管理等方面的高级人才。哲学系自20世纪90年代以来在课程建设上致力于改进课程、强化基础、不断创新。新课覆盖本科、硕士、博士各层次学生，其中有的是为加强学生的基础，如各类马克思主义哲学、西方哲学、中国哲学经典原著研读，更多的则是贴近时代和适应社会发展需要的。

【师资科研】哲学系现有在职教职工53人，其中教授21人，副教授18人，博士生导师17人。

● 北京师范大学

【专业优势】北京师范大学哲学与社会学学院拥有本科、硕士、博士、博士后流动站以及教师培训、本科函授、研究生课程班等系统的教学、科研体系，包括哲学、教育学、社会学、政治学等一级学科。现有3个本科专业，即哲学、思想政治教育、社会工作。

哲学系学术力量雄厚，教学与科研人才荟萃，在全国同类专业中处于比较领先的地位。从1979年起开始招收本科生，1981年又成为改革

开放后批准的首批硕士学位授权点，1990年被批准建立第一个博士学位授权点，2003年起成为一级学科博士授权单位并且设立了博士后流动站。现有哲学8个学科都有硕士学位授权，即马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、美学、科学技术哲学；博士学位授权点4个，即马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、伦理学。马克思主义哲学是国家级重点学科，2000年成立的价值与文化研究中心是国家教育部普通高等学校人文社会科学重点研究基地。

【师资科研】目前哲学与社会学学院拥有在编教职员工50人，其中教授20人，副教授17人，副编审3人，讲师8人。高级职称中担任博士研究生导师的有13人。专任教师中有博士学位的有24人，有硕士学位的13人，在职攻读博士学位的有5人。

● 吉林大学

【专业优势】吉林大学哲学社会学院设有三个系：哲学系、社会学系、社会心理学系。学院有6个本科专业：哲学、社会学、社会工作、劳动与社会保障、应用心理学、基础心理学；有10个硕士点专业：马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、科学技术哲学、伦理学、宗教学、社会学、社会保障、应用心理学、基础心理学；有3个博士点专业：马克思主义哲学、科学技术哲学、社会学。马克思主义哲学是国家级重点学科，是教育部重点科研基地，哲学专业是国家基础科学研究与人才培养基地。

【师资科研】哲学学科第一代学科带头人高清华教授，多年坚持理论联系实际和理论创新，在对马克思主义哲学基础理论进行与时俱进的研究与理解中，提出打破传统教条主义教科书体系和从当代中国改革开放的伟大实践中去理解马克

思主义的思想,在我国哲学界产生了广泛的影响,为我国哲学的发展做出了贡献。第二代学科带头人孙正聿教授,在哲学专业的研究与教学改革方面做出了突出的成绩,获国家级教学一等奖、全国五一劳动奖章、国家级首批教学名师奖等奖励和荣誉。

● 南开大学

【专业优势】南开大学哲学系现设有哲学、逻辑学和宗教学三个本科专业。1994年哲学系被原国家教委批准为国家文科基础学科人才培养和科学研究基地。马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学、逻辑学、科学技术哲学和美学等6个学科有硕士学位授予权,马克思主义哲学、中国哲学和逻辑学3个学科有博士学位授予权。马克思主义哲学、中国哲学是天津市重点学科。

【师资科研】至2002年12月底,共有教授16名,副教授19名,讲师1名。其中博士生导师13名,硕士生导师24名。近年来该系出版专著、译著、教材百余种,发表学术论文500多篇,有50多个项目荣获国家及天津市社会科学优秀成果奖。

【毕业去向】该系毕业生的就业去向主要为哲学社会科学机构、高等院校,广播电视及新闻出版单位、党政领导机关、大型企业的党政领导部门等。该系基地本科生入学后享受新生奖学金比例达60%,毕业生免试推荐为硕士研究生的比例为25%,其中一部分学生可直接推荐为硕博连读生。

● 中山大学

【专业优势】中山大学哲学系,建立于1924年,为中山大学创建之初最早培植的学系之一。著名学者冯友兰、李达、吴康、朱谦之、周辅成、

罗克汀、马采等都曾为她的成长浇灌了血汗。1952年全国院系调整时撤消建制。1960年,中山大学哲学系复办。目前,该系是教育部确定的全国哲学研究与人才培养基地之一,具有哲学一级学科博士学位授予权,可培养马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、伦理学、宗教学、逻辑学、科学技术哲学等学科点的博士与硕士,拥有“国家重点学科”两个,“全国高等学校人文社会科学重点研究基地”两个。

【培养特色】该系近年来在课程体系与人才培养方式的改革方面迈出了较大的步伐,明确提出“培养人类哲学精神的承担者与体现者”的目标;在本科层次,形成了以基础哲学、专题哲学、领域哲学、应用哲学为框架的新的课程体系;在研究生层次,实行“硕博连读”制度,强调学术传承与独立思考相结合,培养高水平的专业人才。该系十分重视学生的基础训练,专门聘请海外学者,为本科生开设全英文专业课,为研究生分别开设巴利文、梵文、希腊文、希伯来文课程,为学术研究奠定扎实的文献基础。

● 山西大学

【专业优势】山西大学哲学社会科学学院建有科学技术哲学博士点,有马克思主义哲学、外国哲学、科学技术哲学、伦理学、社会学等5个硕士点,设有哲学、社会学两个本科专业。其中,科技哲学为山西省重点学科。哲学专业是“山西大学文科基地科学人才培养基地”,本专业优秀本科生优先保送相关学科攻读硕士研究生达30%以上;科学技术哲学研究中心被教育部批准为普通高校人文社会科学重点研究基地。科学技术哲学也是国家重点学科。

【师资科研】哲学系现有教职工32人,其中教授10人,副教授6人,有博士生导师2人,硕

士生导师11人,郭贵春教授为中国社会科学院哲学所博士生导师组成员。

科研方面,科技哲学理论研究居国内领先水平,在国际学术界也有相当影响;在当代科学实在论和后现代实在论等领域达到国内前沿水平;马克思主义哲学理论应用研究在国内有明显优势;曾获多项国家社会科学基金研究课题。自1991年以来,承担国家社科项目9项,省级社科项目25项,出版学术专著40部,发表学术论文600余篇,获省级以上各种奖励30余项。

● 厦门大学

【专业优势】厦门大学哲学系创办于1922年,先后在本系执教的著名学者有张颐、孙贵定、陈定谟、邓以蛰、汤用彤、朱谦之、林玉霖等。

目前有本科专业1个:哲学专业;硕士学位授予点6个:马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学、科技哲学、逻辑学、宗教学;博士学位授予点3个:科技哲学、中国哲学、外国哲学。该系的马克思主义哲学与毛泽东思想研究、认识论与规范论研究、康德黑格尔研究、宗教学研究、朱子学研究、新实用主义研究、科技哲学研究,在国内处于领先或前列的位置,具有鲜明的特色,在海内外有较大的影响。

【师资科研】该系现有教授13位,副教授10位。先后获得国家社会科学基金项目优秀成果奖6项(其中有5项是与兄弟院校合作完成的),国家教委第一、二届人文社会科学优秀成果二等奖二项、三等奖一项。福建省社会科学优秀成果一等奖5项、二等奖11项、三等奖15项。先后主持、完成国家社科基金课题13项(其中重点项目一项)、国家自然科学基金课题一项,教育部(国家教委)人文社会科学基金项目15项(其中重点项目两项)。出版专著、教材、译著160多部,

发表论文1300多篇。

【毕业去向】本系学生毕业后,除了继续攻读硕士、博士学位外,主要到党政机关、高校、党校、报社、电台和其他企事业单位工作。

● 山东大学

【专业优势】山东大学哲学与社会发展学院现设哲学、宗教学、社会学、社会工作4个本科专业系;“易学与中国古代哲学”教育部人文社会科学重点研究基地;中国哲学博士点,外国哲学博士点,马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、科技哲学、宗教学、伦理学、社会学、社会保障8个硕士点,2003年获准设立哲学一级学科博士后科研流动站,2004年又增设“犹太教、基督教与跨宗教研究”教育部人文社会科学重点研究基地。

【师资科研】全院现有教职工53人,其中教授18人,副教授18人,获博士学位者17人,在读博士学位者7人,占教师人数的57%,博士研究生导师11人。在长期的教学和科研工作中,逐步形成了以易学与中国古代哲学、外国哲学与宗教、马克思主义哲学与社会发展理论、社会学为特色的研究领域,一些研究进入学术前沿,一些研究填补了国内学术界空白,一些研究在海内外产生了重要影响。

● 黑龙江大学

【专业优势】黑龙江大学哲学与公共管理学院(原哲学系)创建于1958年,是国内综合性大学中创建较早的专业之一。现已设立哲学专业、行政管理专业、社会学专业和政治学专业。学院下设三个系:哲学系、行政管理系(含行政管理专业、政治学专业)、社会学系。

目前学院拥有马克思主义哲学专业和中国

哲学专业两个博士学位授予权;另有马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学、美学、行政管理学5个硕士学位授予权。该院现拥有省级重点学科三个:马克思主义哲学、中国哲学、行政管理学。

【师资科研】学院现有教师38人,其中教授13人,副教授17人。具有博士学位者5人,在读博士14人,具有硕士学位者28人。该院还拥有大批国内外知名专家学者,如张奎良教授、张锡勤教授、衣俊卿教授等。

1996年以来该院共获科研成果405项,获各种奖70余项,其中国家级奖2项;省社科特等奖2项;省社科一等奖13项;省优秀教学成果一等奖4项,承担并完成国家及省部级科研项目30余项。

● 华东师范大学

【专业优势】华东师范大学哲学系是全国范围内首批获准设立硕士点和博士点的单位之一,目前拥有1个博士点(中国哲学)和8个硕士点(中国哲学、马克思主义哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、科学技术哲学、自然科学史和宗教学)。目前,中国哲学是上海市重点学科,以哲学系为主体成立的华东师范大学中国现代思想文化研究所是教育部人文社会科学重点研究基地。

【师资科研】全系现有教职工近30人,其中教授11名,副教授10名,讲师4名。学术奠基人为当代中国为数不多的建立了自己哲学体系的著名哲学家冯契教授。

【毕业去向】哲学系的毕业生具有良好的从业素质,近年来就业的主要去向是到党政机关任职,到中高等院校和科研单位从事教学与研究工作,到企业、公司以及文化新闻机构等从事管理工作。

● 浙江大学

【专业优势】浙江大学哲学系于1980年正式创建,1993年改为哲学社会学系。1999年院系调整,社会学系分离,又单独成立哲学系。现有外国哲学1个博士点;外国哲学、马克思主义哲学、科学技术哲学、科技史(合作)4个硕士点。

【师资科研】现有教师32人,其中教授13人,副教授14人。主要学术研究方向:外国哲学博士点为科学哲学、希腊哲学、日本哲学、宗教文化;外国哲学硕士点为西方古代哲学、现代西方哲学、日本哲学、中西文化交流、基督教文化;马克思主义哲学硕士点为哲学价值理论、哲学环境理论、唯物史观与社会发展理论;科技哲学硕士点为科学技术与社会、科学哲学与方法论、科学哲学与技术创新、中国科技史与传统文化等。

承担的重要科研项目有:国家社科基金项目《科学实在论研究》、国家社科基金项目《二十世纪德国哲学研究》、国家教委项目《〈现代西方哲学教程〉修订》、国家教委项目《西方哲学的科学主义及其影响》、国家重点项目《〈希腊哲学史〉第1—3卷编写》等。

● 四川大学

【专业优势】四川大学哲学系虽建于1959年,但她的历史却至少应当溯源至1902年建立的四川大学堂,其正科一部(文科)便设有经学门(即哲学系)。杰出教育家吴玉章、张澜,著名教育家任鸿隽,著名西方哲学专家张颐,著名哲学家、美学家朱光潜,著名经学大师廖平,著名哲学家牟宗三、唐君毅也都曾在四川大学任教。

1976年后,哲学系逐一获得了马克思主义哲学专业、中国哲学专业、外国哲学专业硕士学位授予权。

【师资科研】目前哲学系加上伦理学研究中