

与新课标语文S版教材同步

《随堂达标》编委会 编写

随堂达标

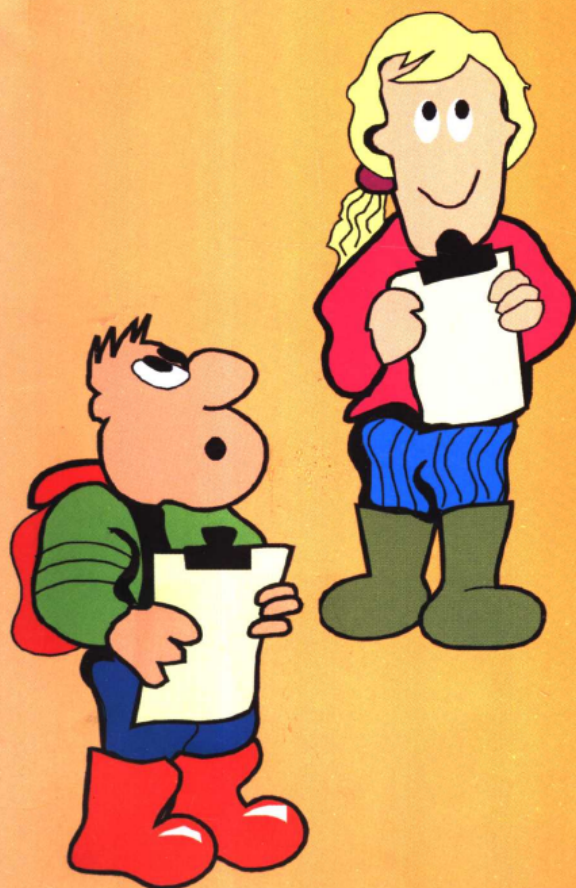
随
堂
达
标

随
学
随
练

随
时
达
标

语 文

二年级(上)



沈 阳 出 版 社
SHENYANGCHUBANSHE

与新课标语文 S 版教材同步

随堂达标

二年级语文（上）

《随堂达标》编委会 编写

主编：任明昕 金广原

编委：姚亚萍 孙 飞 王 斌 李 曼
张连双 魏 萍 张丽娟 韩金凤
彭丹阳 张 杰 王 瑶 孙希岩
王桥治 李 琳 王蓓红 王 双
关艳春 王 丹 殷 杰 张 迪
苗 静 洪伟华 鲍东伟 崔 飒

沈 阳 出 版 社

图书在版编目 (C I P) 数据

随堂达标. 二年级语文. 上/ 《随堂达标》编委会编写.
沈阳: 沈阳出版社, 2006. 6
ISBN 7-5441-3057-6

I. 随... II. 随... III. 语文课-小学-习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 044835 号

征稿启事

沈阳出版社第三编辑部多年以来，与教育专家、教研教学工作者共同致力于小学教育教学辅导材料的编写工作，在如今课改工作深入开展稳步进行的阶段，为了把来自教学一线的宝贵经验、优秀资源，更快地积累、推广，使之为更多的读者服务，现征集小学 1~6 年级（全学年）语文、数学、英语三科习题。习题不限类型，不限数量，一经采用，稿酬从优。

要求：1.鼓励原创，忌抄袭重复；

2.标明适用者学年段，标明适用教材版本或训练目标（知识点）；

3.附带答案及详细解题过程。

投稿地址：沈阳市沈河区南翰林路 10 号 第三编辑部

邮政编码：110011

电子信箱：Toffice_sys@126.com

联系电话：62564939 62564931

会员注册通知

尊敬的各位老师、家长、同学们，感谢您使用“随堂系列丛书”，现在只要将“随堂系列丛书”中任意一册封底左上角处的图标剪下，连同您的会员注册信息一起邮寄给我们，您就可以正式成为“随堂系列丛书”读者会员。注册信息包括：姓名，性别，年龄，学生所在的学校、年级，通讯地址或电子信箱。成为会员后，您将免费获得以下增值服务。

难题解答：把学习中遇到的难题以书面或电子邮件形式告诉我们，我们请教研专家、优秀教师做出详细的解答，并在短时间内回复给您。

优惠购书：可以以更优惠的价格购买我们出版的“随堂系列丛书”中的其他图书。

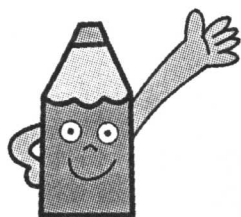
信息咨询：提供沈阳出版社各种教辅图书的出版及销售信息，帮助您方便及时购买。

联系地址：沈阳市沈河区南翰林路10号 第三编辑部

邮政编码：110011

电子信箱：Toffice_sys@126.com

联系电话：62564939 62564931



目 录

课 文

- 1 国旗和太阳一同升起1
- 2 秋 天3
- 3 古诗两首5
- 4 日 月 潭7
- 5 窗前一株紫丁香9
- 6 阳 光11
- 7 吃水不忘挖井人13
- 8 朱德的扁担15

识 字 一

- 保护庄稼好卫兵17

课 文

- 9 天鹅、大虾和梭鱼19
- 10 征友启事21
- 11 小猫刮胡子23
- 12 小马过河25
- 13 星星的新朋友27
- 14 我是什么30
- 15 植物妈妈有办法32
- 16 邮票上的齿孔34

识 字 二

- 读读词语识汉字36

课 文

- 17 我真希望38
- 18 清清的溪水40
- 19 一封奇怪的信42
- 20 不用嗓子的歌手44
- 21 动物过冬46
- 22 手捧空花盆的孩子48
- 23 九 色 鹿50
- 24 孟母断织劝学 (剧本)52
- 25 苏雅的画54

识 字 三

- “枇杷”和“琵琶”56

课 文

- 26 古诗两首58
- 27 冬爷爷的图画60
- 28 做 灯 笼62
- 29 贺 年 片64
- 30 开天辟地66
- 31 爱斯基摩人68
- 32&33 白雪公主70

- 参考答案72

课文

1 国旗和太阳一同升起



课时达标

一、请你先读一读，再试着写一写。

guǎng chǎng

zhuāng yán

1. 每天清晨，天安门（ ）上都要举行（ ）的升旗仪式。

yuè qǔ

2. 在庄严的（ ）声中，国旗随太阳一同升起。

yuán dàn

yí shì

3. （ ）的清晨，我们参加升旗（ ）。



二、你能照样子试着写一写吗？

例：众——三人为众（观众）台下聚集了许多热心的观众。

品 —— （ ） 。

—— （ ） 。

三、你能写出与它形式类似的成语吗？

人山人海

四、你也试着写几句这样的话。

例：国旗和太阳一同升起。

——和——一同——。

——和——一同——。



随堂提升

一、指点迷津。

按照一定顺序讲述一件事情可以把这件事情讲述得更清楚明白，请你帮课文理清顺序。



根据内容排序。

- () 升旗手庄严地接过国旗。
- () 国旗班的旗手擎着五星红旗，护旗队员身着礼服，肩披金色绶带，在《歌唱祖国》的乐曲声中，正步走向旗杆。
- () 国旗护卫队员行持枪礼，军人和少先队员行举手礼，群众肃立注目。
- () 在雄壮的歌歌声中，鲜艳的国旗和太阳一同升起。
- () 随着一声“敬礼”的口令，军乐队奏起国歌。

二、拓展阅读。

荷 花

每当我去公园玩，总要去池子边观赏那洁白的荷花。荷花，它出污泥而不染，总是保持着自己洁净的本色。

荷花的花瓣，呈瓜子形，洁白似玉，花里托出一个倒过来像个小窝头一样的深绿色的莲蓬。远远看去，荷花的花瓣组成了一个精巧的五色摇篮，莲蓬像一个婴儿躺在里面。一阵微风吹过，荷花左右摇摆。就像慈爱的母亲在摇晃摇篮，哄自己的孩子入睡。

荷花下面是一杆碧绿的茎，一直插到水下的污泥里，再由粗壮的根长出一节节的鲜美的藕。清澈的水面上，漂浮着一片片荷叶，上面托着几颗水珠，那水珠真像顽皮的小孩子在玩耍，从荷叶这头滚到那头，真有趣。

荷花真美，让人越看越爱，我爱荷花。

1. 写出下列词语的近义词。

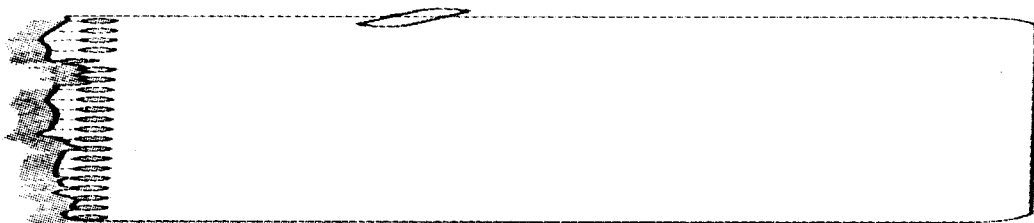
精巧	——	
洁净	——	

2. 短文的第二、三自然段具体描写了荷花的可爱，作者是按照什么顺序写的呢？请排序。

花瓣 茎 莲蓬 荷叶 藕

() () () () ()

三、请你也试着按照一定顺序写一写学校的升旗仪式。



2 秋天



课时达标

一、请你试着写一写。

fēng shōu

mǎ lù

píng guǒ

qì chē

sì jì

qiū tiān

shuǐ líng

shì de

二、照样子写一写。

一阵阵 (ABB)

纷纷扬扬 (AABB)

三、请你写出几句自己喜欢的句子。



随堂提升

一、指点迷津。

描写景色我们可以用很多的修辞方法，试着做下面的题，你也可以把句子写得具体形象。



根据课文回答问题。

1. 秋天到了，大自然有什么变化？

2. 边读边想带点词语的作用，然后仿照例子，再写几句话。

例：田野里，稻子熟了，黄澄澄的，像铺了一地金子。

_____像_____。

_____像_____。

3. “棉花吐絮了，露出洁白的笑脸。”棉花就像人一样会笑，你还能找出与这句话相似的句子吗？

二、拓展阅读。

秋 雨

秋高气爽，一种清爽怡人的气息迎面而来，在秋季中我最喜欢的是秋雨。

你看过雨丝吗？细细的，长长的，闪着白光，带着雨声，那么整齐地飘落着，这是秋景中最美的景致，它给人们带来了秋的喜悦，带来了收获的希望。

秋雨，她是那么的透明、明净、闪亮。透明得像水晶，明净得像美玉，闪亮得像钻石。看着她，我舍不得离开，我仰着脸任凭雨丝洒落在我的脸颊上，任她丝丝地洗着我的眼睛，嘴唇。真是一种好温柔、好温柔的感觉啊！

望着这美丽的秋雨，我带着一种飘逸梦幻般的兴奋，我要去拥抱雨，投入她的怀抱，让自己融化在其中。

多美的秋雨啊！一丝丝，一缕缕，像少女的秀发，自然的披散着，荡漾着一种温情，她凝聚了所有雨的美丽。有小雨的温柔，大雨的坚韧，春雨的细腻，冬雨的冷峻……看着她像仙女一样飘飘逸逸地落在地面又形成一圈圈细小的波纹，一点点地荡漾开来，会有怎样的一种安宁与喜悦啊！

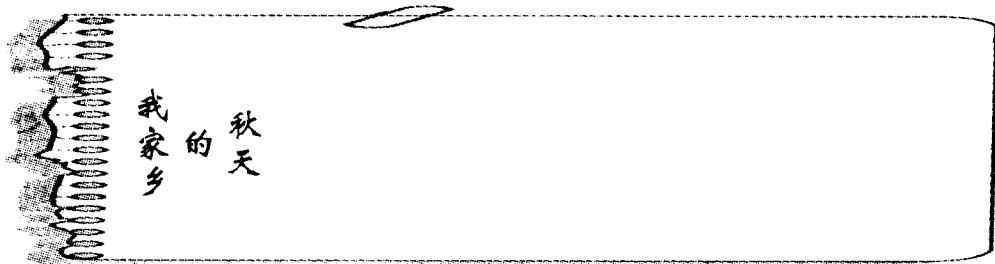
秋雨唰唰地洗着万物，洗得枫叶更红了，洗得青松更翠了，洗得菊花更美丽了，她使秋天的色彩更艳丽了。

秋雨，我用深情的目光注视着你，目送着你，等待着你的再次到来。

1. 你喜欢秋雨吗？_____

2. 你还知道秋天的哪些特点？_____

3. 写一写自己家乡秋天的美景吧！



3 古诗两首



课时达标

一、读音写字再组词。

chuān { _____ ()
 _____ ()

shǒu { _____ ()
 _____ ()

二、请你按照笔顺写一写。

挂：_____

流：_____

首：_____

三、根据古诗的内容填空。

1. 读了《敕勒歌》我们知道了在美丽的_____上，有成群的_____。

2. “天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。”这句诗的意思是_____

_____。

3. 读了《望庐山瀑布》我们可以想象到，庐山瀑布_____直下的壮观

_____。

4. “飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”这句诗的意思是_____

_____。



随堂提升

一、指点迷津。

要想读懂古诗，除了要明白字和词语的含义，还要展开想象，想象可以帮助我们理解古诗的意思。请你独立学习这几首古诗。



(一) 品味古诗。

独坐敬亭山

众鸟高飞尽，

◇ 这首诗的作者是（ ）朝的（ ）

孤云独去闲。

◇ 画线诗句的意思是_____。

相看两不厌，

只有敬亭山。

赠汪伦

(唐) 李 白

李白乘舟将欲行，

◇ 这首诗表现了_____的深厚友情。

忽闻岸上踏歌声。

◇ _____和“飞流

桃花潭水深千尺，

直下三千尺”用的修辞方法相同。

不及汪伦送我情。

燕燕于飞

二月春晖晖。双燕理毛衣。

◇ 读这首诗你想象到了什么？

衔花弄藿靡。拂叶隐芳菲。

或在堂间戏。多从幕上飞。

若作仙人履。终向日南归。

(二) 补充诗句。

山居秋暝

(唐) 王 维

_____，_____。

明月松间照，清泉石上流。

竹喧归浣女，莲动下渔舟。

随意春芳歇，王孙自可留。

过故人庄

(唐) 孟 浩 然

开轩面场圃，

把酒话桑麻。

_____，

还来就菊花。

(三) 古诗欣赏。

钱塘湖春行

(唐) 白 居 易

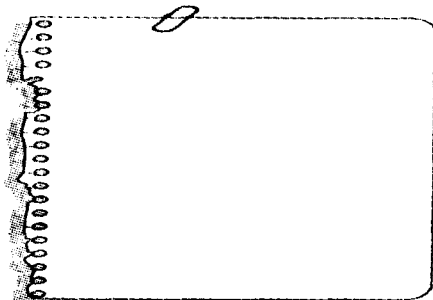
孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。

几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥？

乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。

最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

我来写一写会背的古诗



4 日月潭



课时达标

一、读一读，写一写。

zhōng yāng

中	央
---	---

nán fāng

南	方
---	---

měi lì

美	丽
---	---

xiān dǎo

仙	岛
---	---

二、请你按照笔顺写一写。

美：_____

南：_____

岛：_____

三、写一写你收集到的四字词语。

四、体会句子描写的景象，然后进行改写。

要是下起蒙蒙细雨，日月潭好像披上轻纱，周围的景物一片朦胧，就像童话中的仙境。

清晨，太阳刚刚升起，湖面上还飘着薄薄的雾。好像_____。
天边的晨星和山上的点点灯光，隐隐约约地倒映在湖水中。就像_____。



随堂提升

一、指点迷津。

描写景物要抓住重点来描写，试着找出这篇文章中的重点。



1. 根据课文内容填空。

日月潭中央有个美丽的小岛，叫_____。这个岛把湖面分成_____，

北边像_____，叫“日潭”；南边像_____，叫“_____”。所以人们称它为日月潭。

2. 文章是按照什么顺序描写日月潭的，在（ ）里画“√”。

（ ）前后顺序 （ ）由远到近的顺序 （ ）时间顺序

二、拓展阅读。

武夷山

武夷山风景区位于福建省武夷山市南郊，武夷山脉北段南麓，是我国著名的旅游胜地。

武夷山有“三三”、“六六”、“七十二”、“九十九”之胜。“三三”指的是碧绿清透盘绕山中的九曲溪；“六六”指的是千姿百态的三十六峰，还有七十二个洞穴和九十九座山岩。碧水丹山，一曲一个景，曲曲景相异，构成了奇幻百出的武夷山水之胜。临水可观山景。登山可观水秀。乘上一叶竹筏游览世间一绝的九曲溪，顺流而下，山沿水立，水随山转，山光水色，交相辉映，三十六峰、九十九岩一览无余。

武夷山是一座历史文化名山，也是三教名山。自秦汉以来，武夷山就为羽流祥家栖息之地。武夷山还曾是儒家学者倡道讲学之地。

1. 文章从_____、_____、_____这几方面介绍了武夷山。

2. 在独立阅读时，你做了些什么？（用色彩让星星亮起来吧）

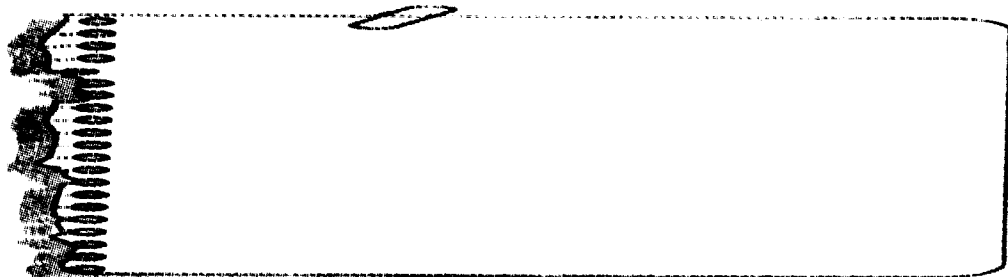
☆不认识的字，通过查字典解决。

☆积累词语。

☆结合《日月潭》的学习，独自理解文章的内容。

☆上网查找有关的资料。

3. 你还了解哪些名山大川？简单地进行介绍。



5 窗前一株紫丁香



课时达标

一、请你按照笔顺写这些字。

绿：_____

满：_____

甜：_____

二、读拼音写字再组成词语。

shí { _____ ()
 _____ ()

bàn { _____ ()
 _____ ()

三、在 () 填上合适的词语。

踏起 () () 疲劳 () 的小院

伸进 () () 做伴 () 的枝叶

四、照样子写词语。

又香又甜 (ABAC)

又_____又_____ 又_____又_____ 又_____又_____

五、模仿你喜欢的小节写一段小诗。



随堂提升

一、指点迷津。

通过阅读，体会理解加上合理的想象，我们就可以了解紫丁香的含义。



1. 小朋友在老师的窗前种紫丁香的原因是 ()

A. 为了让老师的小院更美丽。

B. 为了让紫丁香陪伴着老师。

2. _____, 帮您解除一天的疲倦。

_____, 感谢您时时把我们挂牵。

_____, 那梦啊, 准是又香又甜。

二、拓展阅读。

雨 荷 (节选)

冰 心

父亲的朋友送给我们两缸(gāng)莲花, 一缸是红的, 一缸是白的, 都摆在院子里。

八年之久, 我没有在院子里看莲花了——但故乡的庭院里, 却有许多: 不但有并蒂(dì)的, 还有三蒂的, 四蒂的, 都是红莲。

九年前的一个月夜, 祖父和我在园里乘凉。祖父笑着和我说: “我们园里最初开三蒂莲的时候, 正好我们大家庭中添了你们三个姊妹。大家都喜欢, 说是应了花瑞。”

.....

对屋里母亲唤着, 我连忙走过去, 坐在母亲旁边——一回头忽然看见红莲旁边的一个大荷叶, 慢慢的倾侧了来, 正覆盖在红莲上面……我不宁的心绪散尽了!

雨势并不减退, 红莲却不摇动了。雨点不住地打着, 只能在那勇敢慈怜的荷叶上面, 聚了些流转无力的水珠。

我心中深深地受了感动——

母亲呵! 你是荷叶, 我是红莲。心中的雨点来了, 除了你, 谁是我在无遮拦天空下的荫(yìn)蔽?

1. 莲花有_____色的_____色的, 种类有并蒂的、_____、_____。

2. 文中把母亲比作_____, 把“我”比作_____。

3. 写一写你熟悉的一种花。



6 阳光



课时达标

一、选字填空。

【作 做 坐 座】

1. 小红正聚精会神地（ ）（ ）业。
2. 李刚（ ）车时主动给老奶奶让（ ）。

二、连一连，读一读。

绿茵茵的

花 朵

耀眼的

鲜艳的

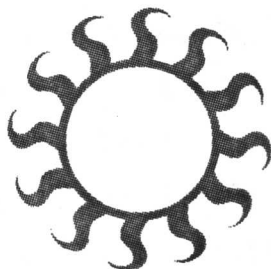
阳 光

美丽的

灿烂的

草 坪

平整的



三、这段描写很美，试着填一填，然后把它背下来吧！

初升的太阳射出_____的光芒。草坪上开满了_____的花朵。_____的小鸟在天上飞着。啊，大自然_____呀！

四、请你仿照上题中的句子，写一写美丽的秋天。



随堂提升

一、指点迷津。

体会人物说话时的心情，想象人物当时的表情，我们就可以了解人物的心理，你也来试一试，然后完成下面的练习。



1. 先读一读，然后选择正确的答案。

奶奶把佳子接在怀里，很久很久没有放开。