

2006 NIAN  
JIANGXISHENG

# 2006 年江西省

## 中等职业学校学生报考高等职业院校 升学考试复习纲要

江西省教育厅职业教育与成人教育处组织编写

ZHONGDENG ZHIYE XUEXIAO XUESHENG  
BAOKAO GAODENG ZHIYE YUANXIAO  
SHENGXUE KAOSHI FUXI GANGYAO

江西高校出版社

# 2006 年江西省中等职业学校学生报考高等 职业院校升学考试复习纲要

江西省教育厅职业教育与成人教育处组织编写

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

2006年江西省中等职业学校学生报考高等职业院校升学考试复习纲要/江西省教育厅职业教育与成人教育处组织编写. —南昌:江西高校出版社, 2006. 1

ISBN 7-81075-738-5

I. 2… II. 江… III. 课程-专业学校-升学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005) 第 161195 号

江西高校出版社出版发行

(江西省南昌市洪都北大道 96 号)

邮编:330046 电话:(0791)8592235, 8504319

江西教育印刷厂印刷

各地新华书店经销

\*

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 4.25 印张 100 千字

印数:1-8300 册

定价:10.00 元

(江西高校版图书如有印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

## 目 录

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 关于印发《2006 年江西省中等职业学校学生报考高等职业院校升学考试复习纲要》的通知 ..... | 1  |
| 语文科考试说明 .....                                    | 3  |
| 2005 年江西省高等职业学校招生统一考试 高职语文试卷及参考答案 .....          | 8  |
| 2006 年江西省高等职业学校招生统一考试全真模拟试卷 语文 .....             | 15 |
| 数学科考试说明 .....                                    | 20 |
| 2005 年江西省高等职业学校招生统一考试 高职数学试卷及参考答案 .....          | 23 |
| 2006 年江西省高等职业学校招生统一考试全真模拟试卷 数学 .....             | 28 |
| 英语科考试说明 .....                                    | 31 |
| 2005 年江西省高等职业学校招生统一考试 高职英语试卷及参考答案 .....          | 36 |
| 2006 年江西省高等职业学校招生统一考试全真模拟试卷 英语 .....             | 49 |
| 计算机应用基础科考试说明 .....                               | 59 |
| 2006 年江西省高等职业学校招生统一考试全真模拟试卷 计算机应用基础 .....        | 61 |

# 关于印发《2006年江西省中等职业学校学生报考 高等职业院校升学考试复习纲要》的通知

赣教职成字[2005]63号

各设区市教育局、各有关高职院校、各中等专业学校、各职业高中：

为了方便中等职业学校组织学生参加2006年高等职业院校招生统一考试复习，减轻升学考试压力，省教育厅职成处组织有关专业人员修订、编印了语文、数学、英语、计算机四科考试说明，现印发给你们。

在各科考试说明中规定了考试的范围、考试内容和要求、考题类型和题量、考分的分布结构等。2006年考试命题将依据考试说明的规定，确定2006年江西省高等职业院校招生统一考试试卷。

2006年全省高等职业院校招生统一考试将增加计算机应用基础学科。四科考试总分为600分。《2006年江西省中等职业学校学生报考高等职业院校升学考试复习纲要》由江西高校出版社出版发行。请各校到江西省中等职业教育教材信息服务网站(江西高校出版社图书代办站)订购。有关征订事宜详见征订单。

考试参考教材分别为：

语文：语文出版社赵大鹏主编《语文》基础版第一、二、三、四册，依据《关于全省职业高中(职业中专)政治课、文化基础课开设课程及使用教材版本的通知》(赣教职成函字[2003]25号)；语文出版社赵大鹏主编《语文》基础版(修订本)一、二、三册，依据《关于印发2004年秋季全省中等职业学校政治课、文化基础课教材使用版本目录的通知》(赣教职成函字[2004]15号)。

数学：人民教育出版社高存明主编《数学》基础版第一、二册，依据《关于全省职业高中(职业中专)政治课、文化基础课开设课程及使用教材版本的通知》(赣教职成函字[2003]25号)；语文出版社江西省教育厅职成处组织编写《数学》基础版第一、二、三册，依据《关于印发2004年秋季全省中等职业学校政治课、文化基础课教材使用版本目录的通知》(赣教职成函字[2004]15号)。

英语：高教出版社郑淑媛主编《英语》(一般版)第一、二册，依据《关于全省职业高中(职业中专)政治课、文化基础课开设课程及使用教材版本的通知》(赣教职成函字[2003]25号)；高等教育出版社江西省教育厅职成处组织编写《英语》江西版，依据《关于印发2004年秋季全省中等职业学校政治课、文化基础课教材使用版本目录的通知》(赣教职成函[2004]15号)。

计算机：电子工业出版社罗来瑞主编《计算机应用基础》，依据《关于全省职业高中(职业中专)政治课、文化基础课开设课程及使用教材版本的通知》(赣教职成函字[2003]25号)；高等教育出版社江西省教育厅职成处组织编写《计算机应用基础》江西版，依据《关于印发2004年秋季全省中等职业学校政治课、文化基础课教材使用版本目录的通知》(赣教职成函字[2004]15号)。

江西省教育厅

二〇〇五年十二月十二日

## 更 正

关于印发《2006 年江西省中等职业学校学生报考高等职业院校升学考试复习纲要》的通知(赣教职成字[2005]63 号)文件中的英语教材原文“高教出版社郑淑媛主编《英语》(一般版)第一、二册”更正为“高教出版社《英语》(一般版)第一、二册”。

## 语文科考试说明

2006年江西省高等职业学校招生统一考试语文试题,以《中等职业学校语文教学大纲(试行)》(教育部2000年8月颁布)的教学要求和我省中等职业学校学生的实际为依据,以语文出版社出版的《语文》(基础版)一、二、三、四册(中等职业教育国家规划)教材的重点篇目为主要内容,主要考查学生的基础知识和基本技能以及综合运用能力。

本科考试时间为150分钟,总分为150分。

### 一、考试范围及要求

#### (一)基础知识

- 1.识记现代汉语普通话的字音(考查范围以第三册附录中普通话异读词审音表为主)。
- 2.识记汉字的字形和使用工具书(考查范围以第一册常用汉语工具书及使用方法简介和第四册容易读错的字为主)。
- 3.正确规范使用标点符号(考查范围以第二册附录中的标点符号用法为准)。
- 4.正确使用常见词语(包括成语)结合语境理解词语的含义(考查范围以第四册常用成语使用举例为主)。
- 5.能辨析语句的含义及修改病句(语序不当、搭配不当、成分残缺或累赘、结构混乱、表达不明、不合逻辑)。
- 6.能辨析和运用常见的修辞方法(比喻、排比、夸张、对比、对偶、比拟、设问、反问)。
- 7.识记课本涉及到的古今中外重要作家和作品,了解与基本课文相关的文学常识。
- 8.识记记叙文(包括小说、报告文学、散文)、说明文、议论文的文体知识。
- 9.了解常见文言文实词、虚词的含义和用法(通假字、一词多义、古今词义,盖、则、而、故、于、为、之、以、已、其、然、也、者)。
- 10.理解常见文言文的句式及其用法(判断句、倒装句、被动句、省略句)。
- 11.默写基本篇目名句名篇。

#### (二)基本技能

- 1.理解词语在文中的含义,把握文中重要的句子。
- 2.分析归纳文章的内容要点,能理解作者的思路,能辨别和筛选文中的重要信息。
- 3.分析文章的结构层次和表达方式。
- 4.分析概括作者在文中的观点和态度。
- 5.能阅读浅易的文言文,理解和翻译文中的句子,辨析文意及作者的观点、态度。
- 6.具有初步鉴赏文学作品的能力(形象、语言、表达技巧)。

#### (三)综合运用能力

- 1.正确运用日常应用文知识,写作通知、条据、启事、书信(含一般书信与专用书信)。
- 2.正确综合运用语言的能力和文体知识,写作记叙文、说明文、议论文。
- 3.根据试题要求,把握题意,联系实际,选取角度,谋篇布局,有所创新。

#### (四)考试基本篇目(33篇)

##### 第一册:共9篇

- 1.《在马克思墓前的讲话》
- 2.《胡同文化》
- 3.《雨中登泰山》
- 4.《内蒙访古》
- 5.《拿来主义》

- 6.《过万重山漫想》
- 7.《诗经·氓》
- 8.《论语二章》
- 9.《孟子·寡人之于国也》

##### 第二册:共10篇

- 1.《药》
- 2.《项链》
- 3.《装在套子里的人》
- 4.《群英会蒋干中计》
- 5.《林教头风雪山神庙》

- 6.杜甫《登高》
- 7.李白《梦游天姥吟留别》
- 8.白居易《琵琶行》
- 9.《赤壁赋》
- 10.《鸿门宴》

##### 第三册:共9篇

- 1.《简笔与繁笔》
- 2.《灯下漫笔》
- 3.《荷塘月色》
- 4.《我的空中楼阁》
- 5.《故都的秋》

- 6.苏轼《念奴娇·赤壁怀古》
- 7.毛泽东《沁园春·长沙》
- 8.《廉颇蔺相如列传》
- 9.《石钟山记》

##### 第四册:共5篇

- 1.《眼睛与仿生学》
- 2.《南州六月荔枝丹》
- 3.《雷雨》

- 4.《劝学》
- 5.《师说》

(五)现代文阅读与文言文阅读以及名句名篇默写不超出基本篇目的范围。

##### (六)作文

分小作文与大作文两部分,小作文指日常应用文写作,字数不少于300;大作文指记叙文、说明文、议论文的写作,可采用命题作文、话题作文或给材料作文的形式,字数不少于700。

#### 二、试卷结构及题型

1.答卷方式:闭卷笔试。试卷采取“分卷”模式。第Ⅰ卷为选择题,占45分;第Ⅱ卷为非选择题,占105分。

##### 2.试卷内容比例

语言知识和语言表达(文学常识和名句名篇)约16%

名篇名句默写约4%

现代文阅读约28%

文言文阅读约6%

应用文写作约6%

作文约40%

### 3. 试题难易比例

较容易题约 35%

中等难度约 50%

较难题约 15%

### 三、样题示例

## 第 I 卷(选择题 三大题 共 45 分)

### 一、基础知识(24 分,每小题 3 分)

1. 下列词语中加点的字的读音和字形,没有错误的一组是

- |             |           |             |             |
|-------------|-----------|-------------|-------------|
| A. 摒(bìng)除 | 宠(chǒng)爱 | 瞠(chēng)目结舌 | 百舸(gě)争流    |
| B. 歼(jiān)灭 | 膝(qī)盖    | 垂涎(yán)三尺   | 面面相觑(qù)    |
| C. 肄(yì)业   | 酿(niàng)造 | 估恶不俊(quān)  | 苦心孤诣(yì)    |
| D. 伫(zhù)立  | 冗(rǒng)长  | 良莠(yǒu)不齐   | 忧心忡忡(chōng) |

2. 下列各组词语中有错别字的一组是

- |       |      |    |      |
|-------|------|----|------|
| A. 纯朴 | 纯厚朴实 | 风声 | 谈笑风生 |
| B. 求实 | 实事求是 | 成功 | 计日程功 |
| C. 陈规 | 墨守成规 | 精心 | 漫不经心 |
| D. 直接 | 直截了当 | 剧增 | 与日俱增 |

3. 下列各句加点的成语运用正确的一句是

A. 这座楼属于典型的豆腐渣工程,刚建起不久便突然倒塌,砸死了不少人,真是祸起萧墙啊!

B. 用第二代“橱中宝”制作残羹冷炙非常方便,只要轻轻一按电钮,即刻就能做成。

C. 全国人大代表的种种提案,出神入化,喊出了广大人民群众的心声。

D. 说是让我们提出合理化建议,可我们还没有说完一句话,他早就勃然大怒了。

4. 下列各句中没有语病的一句是

A. 电子工业能否迅速发展,并广泛渗透到各行各业中,关键在于要加速造就一批专门人才。

B. 阅读一本书,应该先看序言、凡例、目录,了解作者的意图,书的性质和体例,然后分章分节细读。

C. 同学们把教室打扫得干干净净、整整齐齐。

D. 这个村很好的执行了党的富民政策,现在不但向国家上交三万公斤粮,而且还不吃国家救济粮。

5. 下列句子标点符号使用正确的一项是

A. 哪里是山?哪里是房屋?哪里是菜园我终于分辨出来了。

B. “记忆是流水”。有人也曾这样说过,“它奔涌而来,可也要消逝到地平线之外去。”

C. 本质上,它是一幢房屋;形式上,却像鸟一样,蝶一样,憩于枝头,轻灵而自由!

D. 这个只有七、八岁的姑娘,真不简单。

.....

### 二、记叙文语段阅读题(12 分,每小题 3 分)

只说林冲就床上放了包裹被卧，就坐下生些焰火起来。屋里有一堆柴炭，拿几块来，生在地炉里。仰面看那草屋时，四下里崩坏了，又被朔风吹撼，摇振得动。①林冲道：“这屋如何过得一冬？待雪晴了，去城中唤个泥水匠来修理。”②向了一回火，觉得身上寒冷，寻思却才老军所说，二里路外有那市井，何不去沽些酒来吃？便去包裹里取些碎银子，把花枪挑了酒葫芦，将火炭盖了，取毡笠子戴上，拿了钥匙，出来，把草厅门拽上；出到大门首，把两扇草场门反拽上锁了；带了钥匙，信步投东，雪地里踏着碎琼乱玉，迤迤背着北风而行。那雪正下得紧。

9.对文中①处描写的作用理解正确的一项是

- A.草屋太破，确实过不了冬。
- B.破漏的草屋象征着林冲命运的不幸。
- C.破漏的草屋推动了故事情节的发展。
- D.破漏的草屋衬托了林冲的心情。

10.对文中②处写林冲打算“待雪晴了，去城中唤个泥水匠来修理”，理解正确的一项是

- A.林冲认为看管草料场的差使不错，因此打算长期干下去。
- B.林冲没有完全识破统治者的险恶用心，还想忍辱求安。
- C.林冲怕这破漏的草屋过不了冬，所以想到修理草料场。
- D.林冲认为草料场这破屋子修理一下，也可算他在沧州最好的安身立命之处。

11.对作者在写林冲出草场去市井沽酒时，要交代他“将火炭盖了”一句理解不恰当的一项是

- A.天寒风大，草屋崩坏，林冲准备另找住处。
- B.突出林冲逆来顺受的性格。
- C.表现林冲谨小慎微，惟恐风大失火。
- D.为下文陆虞侯、富安等三人火烧草料场伏笔。

.....

### 三、文言文选段阅读题(9分，每小题3分)

五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十老可以食肉矣。百亩之田，勿夺其时，数口之家，可以无饥矣；谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。

13.下列句子“以”的意义和用法，与“树之以桑”中的“以”相同的一项是

- A.以吾一日长乎尔。
- B.无以至千里。
- C.申之以孝悌之义。
- D.以天下之美为尽在己。

14.下列句子中的词类活用情况，与“五十者可以衣帛矣”中的“衣”相同的一项是

- A.假舟楫者，非能水也，而绝江河。
- B.能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。
- C.东面面视，不见水端。
- D.且夫我尝闻少仲尼之闻，而轻伯夷之义者，始吾弗信。

15.选出与“未之有也”句式相同的一项

- A.居则曰：“不吾知也。”
- B.非我也，兵也。
- C.直不百步耳，是亦走也。
- D.吾长见笑于大方之家。

.....

## 第Ⅱ卷(非选择题 四大题 共105分)

### 四、默写填空题(5分,每空1分)

16.风急天高猿啸哀,渚清沙白鸟飞回。\_\_\_\_\_。

17.我闻琵琶已叹息,\_\_\_\_\_。

### 五、阅读题(30分)

我们要老实说:埋葬别里科夫那样的人是一件大快人心的事。我们从墓园回去的时候,露出忧郁和谦虚的脸相;谁也不肯露出快活的感情。——像那样的感情,我们很久很久以前做小孩子的时候,遇到大人不在家,我们到花园里去跑一两个钟头,享受完全自由的时候,才经历过。

我们高高兴兴地从墓园回家。可是一个礼拜还没有过完,生活又恢复旧样子,跟先前一样郁闷、无聊、乱糟糟了。局面并没有好一点。实在,虽然我们埋葬了别里科夫,可是这种装在套子里的人,却还有很多,将来也许还不知道有多少呢!

18.既然“埋葬别里科夫那样的人是一件大快人心的事”,那为什么“我们从墓园回去的时候”,却又“露出忧郁和谦虚的脸相,谁也不肯露出快活的感情”呢?

19.“像那样的感情……才经历过”。这句话结合上下文来看,反映的是什么?

20.最后一句话有什么深刻含义?

### 六、应用文写作(10分)略

### 七、作文(60分)略

# 2005 年江西省高等职业学校招生统一考试

## 高职语文试卷及参考答案

本试卷分第 I 卷(选择题)第 II 卷(非选择题)两部分。第 I 卷×页至×页。第 II 卷×至×页,共 150 分。考试用时 150 分钟。

### 第 I 卷(选择题 共 45 分)

注意事项:

1. 答第 I 卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号、考试科目用铅笔涂写在答题卡上。
2. 每小题选出答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号,不能答在试卷上。
3. 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。

#### 一、(24 分,每小题 3 分)

1. 下列词语中加点的字注音有错误的一项是

- |             |          |          |            |
|-------------|----------|----------|------------|
| A. 薄弱(bó)   | 蛮横(hèng) | 校正(jiào) | 阴错阳差(chā)  |
| B. 血泊(pó)   | 喝采(hè)   | 地壳(qiào) | 曲高和寡(hè)   |
| C. 阿谀(ā)    | 口供(gòng) | 模具(mú)   | 丢三落四(lào)  |
| D. 屏弃(bǐng) | 处罚(chù)  | 刁难(nán)  | 安步当车(dàng) |

2. 下列词语中没有错别字的一组是

- |       |      |      |      |
|-------|------|------|------|
| A. 浏览 | 披星戴月 | 莫衷一是 | 出奇制胜 |
| B. 气概 | 完璧归赵 | 再接再厉 | 相形见绌 |
| C. 寒喧 | 人不敷出 | 精兵减政 | 徇私舞弊 |
| D. 提纲 | 源远流长 | 消声匿迹 | 名列前茅 |

3. 依次填入下面横线处的词语,最恰当的一组是

- ①你如果看过科教片《保护青蛙》,一定会为青蛙动作的\_\_\_\_、捕食的准确而赞叹不已
- ②正像温室里的花朵经不起风吹雨打一样,优越的海洋环境也\_\_\_\_了生物向高级的方向发展
- ③它\_\_\_\_是清晰的小屋,\_\_\_\_烟雾之中、星点之下、月影之侧的空中楼阁
- |       |    |       |       |    |       |
|-------|----|-------|-------|----|-------|
| A. 敏捷 | 限制 | 不再/而是 | B. 敏锐 | 限制 | 不再/而是 |
| C. 敏捷 | 控制 | 不仅/还是 | D. 敏锐 | 控制 | 不仅/还是 |

4. 下列各句中加点的成语使用不恰当的一项是

- A. 盲目崇洋,妄自菲薄,不利于汽车工业自主产品的开发
- B. 成语言简意赅,表现力极强,行文中使用成语,可以收到语言精炼,说理深刻的效果
- C. 记者问胡加尔巴霍金市长人们是否担心恐怖分子进行袭击,市长不假思索地说:“担心什么,有我们的士兵守卫,塔利班不敢轻举妄动”
- D. 新产品的试验已到了极其关键的时刻,希望大家尽心尽力做好准备,功败垂成将在此一举

5. 下列句子中没有语病的一项是

- A. 作为武侠小说迷,《射雕英雄传》对刘军是最熟悉不过的了。
- B. 据了解,今年是恢复高考制度以来我省参加高考的考生人数最多的一年。
- C. 难道你能否认勤奋不会造就天才吗?
- D. 投资环境的好坏,是招商引资工作取得成功的关键。

6. 下面几句话语序排列恰当的一项是

- ①在天山的高处,常常可以看到巨大的天然湖
- ②高空的白云和四周的雪峰清晰地倒映水中
- ③天鹅的洁白增添了湖水的明净,天鹅的叫声增添了湖面的幽静
- ④湖面明净如镜,水清见底
- ⑤在这幽静的湖上,唯一活动的东西就是天鹅
- ⑥把湖光山色天影融为晶莹的一体

- A. ①⑤④③②⑥
- B. ⑤②④⑥③①
- C. ④③①②⑥⑤
- D. ①④②⑥⑤③

7. 下列句中的标点符号使用错误的一句是

- A. 亚马孙河、尼罗河、密西西比河和长江是世界四大河流
- B. 语言,人们用来抒情达意;文字,人们用来记言记事
- C. 爱因斯坦说:“想像力比知识更重要,因为知识是有限的,而想像力概括着世界上的一切,推动着进步,并且是知识进化的源泉”
- D. “今天好热啊!——你什么时候去上海?”张强对刚刚进门的小王说

8. 下列有关文学常识的解说有错误的一项是

- A. 《论语》是记录春秋末期大思想家孔子及其弟子言行的书,它是有关儒家思想的最重要的经典著作
- B. 《社戏》《孔乙己》《药》《灯下漫笔》等作品均选自鲁迅先生的小说集《呐喊》
- C. 《装在套子里的人》是俄国著名作家契诃夫创作的短篇小说,作品用夸张、讽刺的艺术手法,成功地塑造了“套中人”别里科夫这一人物形象
- D. 韩愈、柳宗元、欧阳修、苏洵、苏轼、苏辙、王安石、曾巩并称为“唐宋八大家”

## 二、(12分,每小题3分)

阅读下面的文字,完成9—12题。

①人眼的光学系统跟照相机是十分类似的。但跟照相机只是把外界景物的图像映在照相软片上不同,人眼并不是把投射到视网膜上的图像一点不漏地传给大脑,而是先对图像进行信息加工,抽取线段、角度、弧度、运动、色度和明暗对比等包含重要信息的简单特征,并把它们编制成神经密码信号,再传给大脑。人眼的这种信息加工原理,对于改进某些机器的输入装置和自动控制系统的传送器,研制新型跟踪和发现系统,都具有十分重要的参考价值。

②人眼还可以对比周围的景物,使人感知自身的运动和位置状态,确定物体的距离、形状和相对大小。人们由此得到启示,研制成功了一种叫做“生物——电子位置传送器”的“人造眼”。进一步完善这种技术装置,将可以用来自动控制宇宙飞船下降阶段的制导,选择合适的着陆场地,并实现稳妥的着陆;还可以控制无人驾驶探险车,使它准确灵活地避开障碍,选择道路,在人迹从未到过的地方长途巡行。

9. 对文中加点的“它们”所指的内容理解准确的一项是

- A. 外界景物的图像
- B. 投射到视网膜上的图像
- C. 线段、角度、弧度、运动、色度和明暗对比等包含重要信息的简单特征
- D. 线段、角度、弧度、运动、色度和明暗对比等重要信息

10. 对第①段文字的内容概括最准确的一项是

- A. 介绍人眼的光学系统的特点
- B. 介绍人眼的光学系统与照相机的异同
- C. 介绍人眼的信息加工原理及其仿生学意义。
- D. 介绍人眼光学系统的特点及其在仿生学中的应用

11. 上述文字中主要运用的说明方法判断正确的一项是

- A. 下定义、打比方
- B. 作比较、举例子
- C. 作比较、下定义
- D. 举例子、打比方

12. 下列表述,不符合原文意思的一项是

- A. 人眼的光学系统跟照相机十分类似,但人眼能对图像进行信息加工
- B. 利用人眼的信息加工原理,有助于改进某些机器的输入装置和自动控制系统的传送器
- C. 由人眼的功能人们得到启示,研制成了一种叫做“生物——电子位置传送器”的“人造眼”
- D. 这种“人造眼”可以控制无人驾驶探险车,使它准确灵活地避开障碍,选择道路,在人迹从未到过的地方长途巡行

### 三、(9分,每小题3分)

阅读下面一段文言文,完成13—15题。

“五亩之宅,树之以桑,五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜,无失其时,七十者可以食肉矣。百亩之田,勿夺其时,数口之家,可以无饥矣;谨庠序之教,申之以孝悌之义,颁白者不负戴于道路矣。七十者衣帛食肉,黎民不饥不寒,然而不王者,未之有也。

“狗彘食人食而不知检,涂有饿殍而不知发,人死,则曰:‘非我也,岁也。’是何异于刺人而杀之,曰‘非我也,兵也’?王无罪岁,斯天下之民至焉。”

13. 下列句子中加点的字解释不正确的一项是

- A. 无失其时      失:丢失。
- B. 谨庠序之教      教:教化。

C. 颁白者不负戴于道路矣

颁:通“斑”。

D. 非我也,岁也

岁:年成。

14. 下列句子中加点的字不是名词活用作动词的一项是

A. 五十者可以衣帛矣

B. 然而不王者

C. 王无罪岁

D. 非我也,兵也

15. 下列句子中与其他三句句式不同的一项是

A. 申之以孝悌之义

B. 未之有也

C. 颁白者不负戴于道路矣

D. 是何异于刺人而杀之

### 第 II 卷(选择题 共 45 分)

注意事项:

1. 第 II 卷共×页,用钢笔或圆珠笔直接将答案写在试卷上。

2. 答卷前将密封线内的项目(姓名、准考证号、科目)填写清楚。

| 题号 | 四 | 五 | 六 | 七 | 总分 |
|----|---|---|---|---|----|
| 分数 |   |   |   |   |    |

### 四、(5 分)

16. 补写出下列诗文名句中的空缺部分。(每空 1 分,共 5 分)

①故不积跬步,无以至千里;不积小流,\_\_\_\_\_。

②安得摧眉折腰事权贵,\_\_\_\_\_!

③千呼万唤始出来,\_\_\_\_\_。

④大江东去,浪淘尽,\_\_\_\_\_。

⑤鹰击长空,鱼翔浅底,\_\_\_\_\_。

### 五、(共 30 分)

(一)阅读下面的文字,完成 17—20 题。(14 分)

她先看了几副镯子,又看了一挂珍珠项圈,随后又看了一个威尼斯式的镶着宝石的金十字架,做工非常精巧。她在镜子前边试这些首饰,( ),不知道该拿起哪件,放下哪件。她不断地问着:

“再没有别的了吗?”

“还有呢。你自己找吧,我不知道哪样合你的意。”

忽然她在一个青缎子盒子里发现一挂精美的钻石项链,她高兴得心也跳起来了。她双手拿着那项链发抖。她把项链绕着脖子挂在她那长长的高领上,站在镜前对着自己的影子出神好半天。

随后,她迟疑而焦急地问:

“你能借给我这件吗?我只借这一件。”

“当然可以。”

她跳起来,搂住朋友的脖子,狂热地亲她,接着就带着这件宝物跑了。

17. 根据文意,在第一段括号里填入一个表现人物心理状态的成语。(3分)

答:这个成语是\_\_\_\_\_

18. 画线句子“你能借给我这件吗?我只借这一件”表现了人物怎样的心理?(4分)

答:\_\_\_\_\_

19. 上面文段运用了哪几种描写人物的方法?(3分)

答:\_\_\_\_\_

20. 本段描写极有层次地展现了路瓦栽夫人借项链时的心理状态。试简要概括这一心理变化的过程。(4分)

答:\_\_\_\_\_

(二)阅读下面的文字,完成21—25题。(16分)

①当然,能够只是送出去,也不算坏事情,一者见得丰富,二者见得大度。尼采就自诩过他是太阳,光热无穷,只是给与,不想取得。然而尼采究竟不是太阳,他发了疯。中国也不是,虽然有人说,掘起地下的煤来,就足够全世界几百年之用。但是,几百年之后呢?几百年之后,我们当然是化为魂灵,或上天堂,或落了地狱,但我们的子孙是在的,所以还应该给他们留下一点礼品。要不然,则当佳节大典之际,他们拿不出东西来,只好磕头贺喜,讨一点残羹冷炙做奖赏。

②这种奖赏,不要误解为“抛来”的东西,这是“抛给”的,说得冠冕些,可以称之为“送来”,我在这里不想举出实例。

③我在这里也并不想对于“送去”再说什么,否则太不“摩登”了。我只想鼓吹我们再吝啬一点,“送去”之外,还得“拿来”,是为“拿来主义”。

④但我们被“送来”的东西吓怕了。先有英国的鸦片,德国的废枪炮,后有法国的香粉,美国的电影,日本的印着“完全国货”的各种小东西。于是连清醒的青年们,也对于洋货发生了恐怖。其实,这正是因为那是“送来”的,而不是“拿来”的缘故。

⑤所以我们要运用脑髓,放出眼光,自己来拿!

21. 给加点的字注音。(2分)

①自诩( )      ②残羹冷炙( )

22. 解释加点词语在文中的含义。(4分)

①摩登:

②是为“拿来主义”:

23. 第②段画线语句中“抛来”与“抛给”有何不同? 试结合文意谈谈你的理解。(4分)

答:\_\_\_\_\_

24. 试用一句话简要概括第①段的内容要点。(3分)

答:\_\_\_\_\_

25. “拿来主义”的具体含义是什么? 试用原文作答。(3分)

答:\_\_\_\_\_

六、(10分)

26. 某校准备举办校首届艺术节,为此学生会决定在本校大礼堂召开各班班长、文娱委员会议。

请你代拟一则通知,要求格式正确,内容具体,语言通顺得体,但不能涉及学校名称。

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

七、(60分)

27. 阅读下面的文字,根据要求作文。(60分)

有个男孩养了只小乌龟。在一个寒冷的冬天,他想让这只乌龟探出头来,他试着用手去拍打它,用棍子去敲击它……用尽了他所能想到的所有办法,却怎么也未如愿。后来,他的祖父看到了,笑了一笑,帮他把那只乌龟放到一个暖炉的上面。过了一会儿,乌龟便因温暖而渐渐地把头、四肢和尾巴伸出了壳外。

请以“处理问题的方式”为话题,写一篇文章。

要求:(1)所写内容必须在话题之内。

(2)立意自定。

(3)文体自选(除诗歌外)。

(4)题目自拟。

(5)不少于700字。

作文评分表(供阅卷人使用)

| 等级              | 得分          |             |             |            |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 基础等级<br>50分     | 一等<br>50-41 | 二等<br>40-31 | 三等<br>30-21 | 四等<br>20-0 |
|                 |             |             |             |            |
| 发展等级<br>10分     | 一等<br>10-9  | 二等<br>8-7   | 三等<br>6-4   | 四等<br>3-0  |
|                 |             |             |             |            |
| 错别字、不足字数、缺题目减1分 |             |             |             |            |