

甘肃省社会科学重点规划项目

荣获甘肃省高等学校教学成果一等奖

“两课”教材编审委员会

毛泽东思想 概论

*M*AOZEDONG SIXIANG
GAILUN

第3版



中共中央党校出版社

甘肃省高等学校“两课”系列教材
甘肃省社会科学重点规划项目
荣获甘肃省高等教育教学成果一等奖

毛泽东思想概论

(第三版)

主 编 范圣予
副主编 史正宪

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想概论/范圣予主编. —3 版. —北京: 中共中央党校出版社, 2004. 7

甘肃高校教材

ISBN 7-5035-2964-4

I. 毛… II. 范… III. 毛泽东思想 - 高等学校 - 教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 051214 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

甘肃省委办公厅印刷厂印刷装订

2004 年 7 月第 3 版 2005 年 7 月第 3 次印刷

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 13.75

字数: 284 千字 印数: 12001—18000 册

定价: 18.00 元

责任编辑 张克敏
封面设计 张虹
版式设计 李灵
责任校对 徐秀英
责任印制 宋二顺

王京京

第三版说明

● 这本《毛泽东思想概论》（第三版），是甘肃省社会科学重点规划项目、甘肃省统编“两课”系列教材之一。

● 从1999年至今的五年来，这本《毛泽东思想概论》经过三次修订，多次印刷，在甘肃省高等学校得到广泛地使用，受到师生们的欢迎。在2001年国家教育部组织的全国同类教材的评审中本书获得通过。特别是，2003年12月我们十分高兴地得知，这套系列教材荣获了甘肃省教学成果一等奖。这使我们备受鼓舞。

● 这次第三版的修订，是遵照国家教育部社政司2003年2月修订的《“毛泽东思想概论”教学基本要求》，在2002年修订的第二版的基础上进行的。

● 这次修订，我们除了在内容方面进行了一些调整，使其更加集中，充实，科学性更加提高。同时，在文字表述的可读性、生动性，体例设计的美观、新颖等方面，比第二版又有了进一步提高。其目的是给学生更多接触原著的机会；教师也可以利用原著，采用多种教学方式，培养学生自学和分析问题的能力。也试图改变以往教材的呆板的模式。把马克思主义理论读物写得具有启发性、可读性，增强吸引力，充分发挥教材的作用。

● 参加第三版编写的有：西北师范大学 范圣予、兰州医学院 张水利、甘肃工业大学 苟颖萍、兰州大学 史正宪、甘肃农业大学 谢圆月、西北师范大学 孙继虎、兰州铁道学院 杨思信、合作民族师专 孟虎军。全书由范圣予、史正宪统稿。

● 本书的编写是在甘肃省普通高校“两课”改革领导小组及其领导下的甘肃省“两课”教材编审委员会领导下进行的。有关领导和处室负责人及专家学者白继忠、李廉、高永新、吴亚白、刘玉泉、周亚夫、杨克礼、王勤铭、刘先春、尚振海、王学俭、许信胜、秦生、吴传煌等为本书的编写和修订做了大量的组织协调工作，参加了讨论和审稿；各参编学校都给予了很大的支持和帮助；中共中央党校出版社给予大力支持，付出了辛勤劳动。这里我们向曾经给予编写工作以关心、支持和帮助的单位 and 同志们表示衷心的感谢！

● 本书力求观点正确、表述准确、文字规范、布局新颖、版式装帧美观。但是，书中难免会有一些不足之处，有待提高完善。我们诚恳地欢迎广大读者指正。

编 者

2004年3月

序

仲弘隆

省委宣传部、省教育厅组织我省高校专家学者编写的马克思主义理论课和思想政治教育课教材的修订再版，是我省高校思想政治教育工作中的一件大事。

在建设有中国特色社会主义道路上实现中华民族复兴的伟大事业，辉煌壮丽而任重道远，需要一代又一代人接传和推进，需要一代又一代青年不懈追求和奋斗。从新世纪开始，我们国家进入了全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。历史和时代赋予使命，对青年的综合素质提出了更高的要求。当今世界各种思想文化相互激荡，不同思想文化都在对青年发生着影响。大学生作为青年中的优秀代表，其政治立场、政治方向、世界观、人生观、价值观，关系到能否高举邓小平理论伟大旗帜，坚持党的基本路线一百年不动摇，关系到建设有中国特色社会主义能不能取得最终成功，关系到中华民族能不能自立于世界民族之林。江泽民同志深刻地指出：“赢得青年，才能赢得未来”。全党全社会尤其是高教战线的同志们要深刻认识加强青年学生思想政治教育的极端重要性，以培育“四有”新人为目标，把传道和授业很好地结合起来，在教给学生知识的同时，教给做人、做事的道理，把青年学生培养成为既掌握现代科学文化知识，又具有良好道德品质，既具有较强的专业能力，又具有良好政治素质的社会主义事业的接班人和建设者。

培养青年学生良好的思想政治素质和道德品质，马克思主义理论课和思想政治课教学发挥着主阵地和主渠道的作用。“两课”教学对于帮助学生全面系统地掌握马克思主义的思想理论体系，学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察、分析和解决问题，形成处世立身的良好思想品质、道德素养

和正确的世界观、人生观、价值观都具有极为重要的作用。教材建设是“两课”教学中的一项基础性工作。基于以上原因，我省高教战线的管理工作者和教学工作者花费了很大的心血，精心组织编写并不断修订完善了这套教材。这套教材在编写修订过程中，全面贯彻了“三个代表”要求和中共中央关于“两课”教学改革的有关精神，认真总结吸收了近年来“两课”教学改革取得的新成果，努力体现国情、省情，比较紧密地联系了青年学生的思想实际，较好地反映了人类优秀文化成果和最新科研成果，在时代性、科学性、针对性、可读性方面都达到了一个新的水平。

希望“两课”教学工作者充分认识自己所肩负的重大责任，以对国家、民族、青年高度负责的精神，在教学中认真钻研这套教材，并充分发挥主观能动性，把“两课”教学搞得生动活泼，让学生爱听、入脑。

希望广大青年学生，充分认识自己肩负的历史使命，认真地学好马克思主义理论课和思想政治教育课，勤学善思，自觉地用人类最科学最先进的思想体系——马克思主义武装自己，特别要认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，加强思想道德修养，塑造健康人格，使自己成为高素质的建设者和接班人。

希望关心教育和青年的同志们都来认真阅读这套教材，相信通过阅读肯定会使自己从中收到教益。

序.....	仲兆隆(1)
前 言.....	(1)
一 “毛泽东思想概论”是我国大学生的必修课.....	(1)
二 学习“毛泽东思想概论”的目的、意义和方法.....	(3)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(7)
第一节 毛泽东思想的科学涵义.....	(7)
一 毛泽东思想概念的提出与形成.....	(7)
二 毛泽东思想的科学涵义.....	(9)
三 毛泽东与毛泽东思想.....	(10)
第二节 毛泽东思想的形成与发展.....	(11)
一 毛泽东思想产生的社会历史条件.....	(11)
二 毛泽东思想的形成与发展.....	(14)
三 毛泽东思想的科学体系.....	(17)
第二章 新民主主义革命理论(上)	(30)
第一节 近代中国国情与新民主主义革命.....	(30)
一 近代中国社会和民族民主革命.....	(30)
二 中国革命由旧民主主义向新民主主义的转变.....	(34)
第二节 新民主主义革命总路线.....	(37)
一 新民主主义革命总路线的形成.....	(37)
二 新民主主义革命的对象.....	(38)
三 新民主主义革命的动力.....	(39)
四 新民主主义革命的领导力量.....	(41)
五 新民主主义革命的性质与前途.....	(42)

第三节	新民主主义的基本纲领	(44)
一	新民主主义的政治纲领	(44)
二	新民主主义的经济纲领	(48)
三	新民主主义的文化纲领	(52)
四	中国共产党人是党的最低纲领和最高纲领的统一论者	(54)
第三章	新民主主义革命理论(下)	(57)
第一节	农村包围城市、武装夺取政权的理论	(57)
一	农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(58)
二	新型革命军队的建设和人民战争的战略战术	(64)
第二节	新民主主义革命时期的统一战线	(74)
一	中国共产党统一战线的实践和特点	(74)
二	统一战线的理论和政策	(77)
第三节	新民主主义革命时期的党的建设	(86)
一	既要革命,就要有一个革命党	(86)
二	毛泽东建党思想的基本内容	(89)
2 第四章	社会主义改造的理论经验总结	(99)
第一节	从新民主主义向社会主义社会过渡的思想	(100)
一	新民主主义社会的理论	(100)
二	新民主主义社会向社会主义社会过渡的条件	(102)
第二节	党在过渡时期的总路线	(107)
一	过渡时期总路线的基本内容	(107)
二	过渡时期总路线反映了历史的必然性	(109)
第三节	社会主义改造的经验总结	(111)
一	对农业、手工业社会主义改造的基本经验	(111)
二	对资本主义工商业社会主义改造的基本经验	(114)
三	社会主义改造的基本完成标志着社会主义制度在中国的全面确立	(116)
第五章	探索社会主义建设道路(上)	(125)
第一节	独立自主地探索建设社会主义道路	(125)
一	实事求是、独立自主地走中国自己的社会主义建设道路	(125)
二	社会主义制度确立后,中国社会的主要矛盾和党与国家的主要任务	(127)

三	中国社会主义建设的战略目标和方针	(129)
四	社会主义社会的矛盾学说	(131)
第二节	社会主义的经济建设	(136)
一	中国的工业化道路	(136)
二	经济体制和管理体制改革的初步探索	(138)
三	在综合平衡中稳步前进的经济建设的指导方针	(140)
四	对社会主义商品经济理论的探索	(140)
第三节	社会主义的政治建设和文化建设	(141)
一	社会主义民主政治建设	(141)
二	社会主义文化建设	(145)
第六章	探索社会主义建设道路(下)	(151)
第一节	社会主义国防建设和对外关系的思想	(151)
一	建设现代化的强大国防	(151)
二	对外关系和外交方针	(155)
第二节	用和平方式统一祖国的初步设想	(161)
一	实现祖国的完全统一,是中华民族的根本利益	(161)
二	力争用和平方式解决台湾问题	(162)
三	“长期打算,充分利用”,通过谈判和平解决香港澳门问题	(164)
第三节	执政条件下党的建设	(165)
一	加强执政党自身的建设	(166)
二	加强思想政治工作	(169)
第七章	掌握毛泽东思想的活的灵魂	(174)
第一节	实事求是	(174)
一	实事求是的基本内涵与基本要求	(174)
二	实事求是毛泽东思想的精髓	(176)
第二节	群众路线	(178)
一	群众路线的基本内涵和基本要求	(179)
二	群众路线是党的根本路线	(181)
第三节	独立自主	(183)
一	独立自主的基本内涵和基本要求	(183)
二	独立自主、自力更生是中国革命和建设的基本立足点	(185)
三	实事求是、群众路线、独立自主的有机统一	(188)

结束语 在新的历史条件下，坚持和发展毛泽东思想.....	(192)
一 毛泽东思想仍然是中国共产党的指导思想.....	(193)
二 在新的历史条件下，坚持和发展毛泽东思想.....	(195)
附 录 毛泽东生平简介.....	(201)
主要参考文献.....	(206)

前言

一、“毛泽东思想概论”是我国大学生的必修课

在中华人民共和国即将成立之际，毛泽东曾经激动人心地向世界宣布：“占人类总数四分之一的中国人从此站起来了。”“我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了，我们已经站起来了。”^①中华民族站起来了，一个近百年来灾难深重、人口众多的民族站起来了。这一奇迹的出现对世界产生了重大的影响。

一个近代如此贫穷落后的民族是如何发生翻天覆地变化的，令世人瞩目！

研究 100 多年的历史，特别是中国共产党成立 80 多年中国革命和建设发展的过程，可以看出，中国革命和建设任务异常艰巨，道路坎坷曲折，成就极其辉煌。中国人民曾多次为胜利而欢欣鼓舞，也不止一次地为挫折和失败而痛心疾首。经历了这些成功和挫折，中国共产党和中国人民获得了极为宝贵和丰富的经验，也有着非常深刻的教训。

毛泽东在《论人民民主专政》一文中有以下一段论述，认真阅读，理解其深刻含义：

自从 1980 年鸦片战争失败那时起，先进的中国人，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理。洪秀全、康有为、严复和孙中山，代表了在中国共产党出世之前向西方寻找真理的一派人物。那时，求进步的中国人，只要是西方的新道理，什么书也看。向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多，达到了惊人的程度。国内废科举，兴学校，好象雨后春笋，努力学习西方。我自己在青年时期，学的也是这些东西。这些是西方资产阶级民主主义的文化，即所谓新学，包括那时的社会科学和自然科学，和中国封建主义的文化即所谓旧学是对立的。学了这些新学的人们，在很长的时期内产生了一种信心，认为这些很可以救中国，除了旧学派，新学派自己表示怀疑的很少。要救国，只要维新，要维新，只有学外国。那时的外国只有西方资本主义国家是进步的，它们成功地建设了资产阶级的现代国家。日本人向西方学习有成效，中国人也想向日本学。在那时的中国人看来，俄国是落后的，很少人想学俄国。……

帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家的情况一天一天

^① 《毛泽东选集》第 5 卷，第 5 页。

坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。第一次世界大战震动了全世界。俄国人举行了十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。……中国人和全人类对俄国人都另眼相看了。这时，也只是在这时，中国人从思想到生活，才出现了一个崭新的时期。中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，中国的面目就起了变化了。

……十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。

旧民主主义革命时期，先进的中国人为拯救民族于危亡之中，进行了多次不同形式的探索。农民阶级用绝对平均主义思想改造社会的幻想，遭到无情打击而破灭；资产阶级的改良主义方案，以维新志士血沃中华的结局宣告破产；资产阶级革命派以西方资产阶级革命时代的武器——进化论、天赋人权论等，希望在中国建立资产阶级专政，最后仍归失败。这些斗争的失败，就其主观方面来看，一是由于领导这些斗争的阶级本身局限性所决定，二是无论是“师夷之长技以制夷”、太平天国的“资政新篇”，还是百日维新，甚至辛亥革命等，都是以形而上学的机械模仿为特点，都不能结合我国国情，从本质上研究和借鉴外国的经验，因此都失败了。俄国十月革命之后，产生于欧洲的马克思主义传入中国，中国共产党掌握其精髓，把马克思主义与中国实际紧密结合，把马克思主义中国化，产生了毛泽东思想，指导中国革命和建设取得胜利。

中国所取得的胜利，是马克思主义在中国的胜利。中国胜利的一条重要经验，正如江泽民在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中所概括的：“必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚持科学理论的指导，坚定不移地走自己的路。”^①马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们全国各族人民团结奋斗的理论基础，是我们认识和改造世界的强大思想武器。这条基本经验我们绝对不能忘记。特别是在目前复杂多变的国际环境中，在世界社会主义事业遇到挫折，国内改革开放进一步深入开展的形势下，各种思想文化相互激荡，不同思想文化都在对青年发生着影响。我们要坚持社会主义事业，重要的是要使我国人民、特别是青年一代具有共产主义信念和社会主义的远大目标。

高等院校担负着培养社会主义事业建设者的艰巨任务。大学生作为青年中的优秀代表，不仅要掌握扎实的科学技术知识，掌握社会主义建设的本领，而且要具备坚定的社会主义政治方向。其政治立场、政治方向、世界观、人生观、价值观，关系到能否高举邓小平理论伟大红旗和贯彻落实“三个代表”重要思想，坚持党的基本路线一百年不动摇，关系到建设有中国特色社会主义能不能取得最终成功，关系到中华民族能不能在新

^① 江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》。

世纪以前所未有的姿态自立于世界民族之林的重大问题。长期以来,我国高等院校开设马克思主义理论课是十分必要的。马克思主义理论课,是用马克思主义的立场、观点、方法教育青年,培养青年学生良好的思想政治素质的主阵地和主渠道。开设马克思主义理论课是社会主义大学的重要特征。

马克思主义的本质特征之一就是具有发展性,有与时俱进的理论品质。中国共产党在领导中国革命和建设事业中,把马克思主义的基本原理与中国具体实际相结合,把马克思主义中国化,产生了毛泽东思想,发展了马克思主义。毛泽东思想是马克思主义发展的重要阶段。在中国,学习马克思主义就必须学习毛泽东思想。为此,我国高等院校开设了“毛泽东思想概论”课,这门课对毛泽东思想的科学涵义、毛泽东思想的形成与发展、毛泽东思想的科学体系及其基本原理与基本观点、毛泽东思想的活的灵魂、毛泽东思想的历史地位和指导作用等方面进行了简明扼要的论述,是我国大学生必修的一门马克思主义理论课。

二、学习“毛泽东思想概论”的目的、意义和方法

(一) 坚持学习理论与了解历史相结合的原则,通过学习,了解近现代中国社会发展的规律,增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念。

毛泽东思想是在中国革命和建设的历史过程中产生、形成和发展的,是时代的产物。我们必须把毛泽东思想放在中国近现代历史的大环境中去认识。一方面可以使我们理解毛泽东思想产生形成的历史必然性;另一方面,从丰富生动的史实中,认识中国近代现代社会发展的规律;进一步认识中国共产党如何把握时代的方向,以毛泽东思想为指导,在极其险恶的条件下,领导具有悠久历史文化传统的中国,战胜形形色色的强大敌人,战胜党内各种错误,取得了政权,并走上社会主义道路。使我们懂得没有共产党就没有新中国和“只有社会主义能够救中国”的真理。增强我们坚持共产党的领导、坚持人民民主专政、坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、坚持社会主义道路的坚定信念。

(二) 坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,坚持实事求是的原则。

实事求是马克思主义的精髓,我们必须坚持实事求是,一切从实际出发的思想路线和人民群众是历史的创造者的观点,在学习中要正确认识群众、阶级、政党、领袖的关系,用社会基本矛盾运动的规律,科学客观地评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位,不谀过,不溢美,毛泽东思想不是马克思主义的“顶峰”,也不会过时;说明中国历史的发展必然趋势,正确阐述和全面理解毛泽东思想的基本理论。

(三) 学习马列主义、毛泽东思想必须理论联系实际,树立理论联系实际的好学风。

不能解决实际问题的理论,不是科学的理论,同样,科学的理论如果不去与实际相结合,也就变成教条。对待毛泽东思想要反对主观主义,既反对教条主义,也反对经验主义。以毛泽东为代表的中国共产党人,运用马克思主义解决中国革命和建设中的许多重大问题,在理论上完成了第一次历史性飞跃,产生了毛泽东思想,发展了马克思主义。成为理论联系实际的典范。因此,我们在学习毛泽东思想时,必须树立理论联系实

际的好学风,反对那种死记硬背教条式的学习态度,不仅要学好马列主义、毛泽东思想的有关理论,更重要的是,必须把马列主义、毛泽东思想的立场、观点和方法与社会实际、个人思想实际紧密结合起来,提高我们研究社会主义初级阶段建设有中国特色社会主义遇到的新情况、解决新问题的能力,树立爱国主义、集体主义、社会主义的思想,树立科学世界观、人生观和价值观。增强建设有中国特色社会主义的自觉性。

【思考与练习】

毛泽东在《改造我们的学习》中指出,对待马克思主义有两种态度。请阅读下列内容,思考自己学习毛泽东思想时的态度。

1 第一种:主观主义的态度。

在这种态度下,就是对周围环境不作系统的周密的研究,单凭主观热情去工作,对于中国今天的面目若明若暗。在这种态度下,就是割断历史,只懂得希腊,不懂得中国,对于中国昨天和明天的面目漆黑一团。在这种态度下,就是抽象地无目的地去研究马克思列宁主义的理论。不是为了要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场,找观点,找方法,而是为了单纯地学理论而去学理论。不是有的放矢,而是无的放矢。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说:应当从客观存在着的实际事物出发,从其中引出规律,作为我们行动的向导。为此目的,就要像马克思所说的详细地占有材料,加以科学的分析和综合的研究。我们的许多人却是相反,不去这样做。其中许多人是做研究工作的,但是他们对研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣,只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。许多人是做实际工作,他们也不注意客观情况的研究,往往单凭热情,把感想当政策。这两种人都凭主观,忽视客观实际事物的存在。或作讲演,则甲乙丙丁、一二三四的一大串;或作文章,则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意,有哗众取宠之心。华而不实,脆而不坚。自以为是,老子天下第一,“钦差大臣”满天飞。这就是我们队伍中若干同志的作风。这种作风,拿律己,则害了自己;拿了教人,则害了别人;拿了指导革命,则害了革命。总之,这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法,是共产党的大敌,是工人阶级的大敌,是人民的大敌,是民族的大敌,是党性不纯的一种表现。大敌当前,我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义,马克思列宁主义的真理才会抬头,党性才会巩固,革命才会胜利。我们应当说,没有科学的态度,即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度,就叫做没有党性,或叫做党性不完全。

有一副对子,是替这种人画像的。那对子说:

墙上芦苇,头重脚轻根底浅;

山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空。

对于没有科学态度的人，对于只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的若干词句的人，对于徒有虚名并无实学的人，你们看，像不像？如果有人真正想诊治自己的毛病的话，我劝他把这副对子记下来；或者再勇敢一点，把它贴在自己的房子里的墙壁上。马克思列宁主义是科学，科学是老老实实的学问，任何一点调皮都是不行的。我们还是老实一点吧！

第二种：马克思列宁主义的态度。

在这种态度下，就是应用马克思列宁主义的理论和方法，对周围环境作系统的周密的调查和研究。不是单凭热情去工作，而是如同斯大林所说的那样：把革命气概和实际精神结合起来。在这种态度下，就是不要割断历史。不单是懂得希腊就行了，还要懂得中国；不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。在这种态度下，就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的。这种态度，就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命，“矢”就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根“矢”，就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度，就是实事求是的态度。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要这样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。这种结论，不是甲乙丙丁的现象罗列，也不是夸夸其谈的滥调文章，而是科学的结论。这种态度，有实事求是之意，无哗众取宠之心。这种态度，就是党性的表现，就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风。这是一个共产党员起码应该具备的态度。如果有了这种态度，那就既不是“头重脚轻根底浅”，也不是“嘴尖皮厚腹中空”了。

