

顶尖初中 思想政治 课时训练

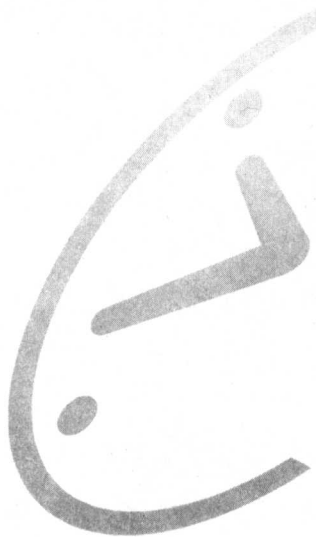
三年级全学年

关注每一个学生
关怀学生发展的每个方面
中国名校名师主笔
更精训练
更优化内容
更有趣形式
更具探索性、开放性、创造性
更轻松快捷达到学习目标
更有成功感



福建人民出版社

顶尖系列



顶尖初中 思想政治

DINGJIAN CHUZHONG SIXIANG ZHENGZHI KESHI XUNLIAN

课时训练

三年级全学年

关注每一个学生
关怀学生发展的每个方面
中国名校名师主笔
更精训练
更优化内容
更有趣形式
更具探索性、开放性、创造性
更轻松快捷达到学习目标
更有成功感

福建人民出版社

顶尖初中思想政治课时训练

DINGJIAN CHUZHONG SIXIANG ZHENGZHI KESHI XUNLIAN

(三年级全学年)

本书编写组

*

福建人民出版社出版发行

(福州市东水路76号 邮编: 350001)

福建省地质印刷厂印刷

(福州市塔头路2号 邮编: 350011)

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 5.75 印张 126 千字

2004 年 7 月第 1 版

2005 年 7 月第 2 次印刷

ISBN 7—211—04820—4
G·3085 定价: 5.40 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请向承印厂调换

编写说明

“中学各科课时训练”自1998年出版以来,受到广大读者的欢迎。随着素质教育的不断推进,新课程改革不断深入进行,新的教材的逐步试用,原来的“中学各科课时训练”存在不适应形势发展需要的问题。为了使丛书在保持原有优长的基础上,以新的面貌出现在读者面前,我们经过广泛调查研究,新编这套“顶尖中学各科课时训练”丛书。

“顶尖中学各科课时训练”按照教育部新颁布的九年义务教育全日制初级中学、全日制普通高级中学各科教学大纲精神,根据人民教育出版社新编教材重新进行编写。丛书保留了以课时为训练单位、以单元为测试单位的编写结构,保持了丛书原有优长,符合教学规律。训练、测试少而精,内容优化,题型多样,题目新颖。训练题、测试题注重对学生能力和素质的训练、考查,增加了应用型、能力型的题目所占的比重。丛书关注每一个学生,注意学生个体差异,体现层次性差别;关怀学生发展的每个方面,全面提高学生综合素质和学习能力。丛书注意培养口语交际能力、语文实践能力、创造性阅读和有创意表述能力;注意培养从数学角度发现和提出问题,并能综合运用数学知识分析问题和解决问题的能力,注重数学思想与方法;注意培养运用已学知识,联系生产、生活实际和科学技术实际分析、解决问题的能力,以及实验能力;注意培养正确的政治、历史、地理观念和运用已学知识分析、解决问题的能力,注意渗透可持续发展观念。丛书以学生为主体,重视学生自主学习,通过导学提出自主学习的方法,让学生独立获取新知识,培养学生质疑能力,提高预习质量,并在学习新知识的过程中及时“内化”知识,发展学习能力,提高学习效果。丛书注意对学生创造兴趣、创造思维、创造技能、创造人格的培养,注意设计具有探索性、开放性的题目,使学生的创新能力得到发展。丛书注意联系生活、生产实际和科学技术成果,设置新情境,以世界和平与发展的重大事件、热点问题,关乎我国国计民生的大事,诸如经济建设重大成就、科技新成果、人口资源环境等问题为重要内容,体现对世界、对国家、对民族、对社会、对人生的关注,体现科学精神和人文精神,培养人与自然、社会协调发展的观念。丛书注意培

养学生的实际参与能力，重视让学生将已学知识在实践中进行运用，使学生学活知识、用活知识，为创新做好准备。同时，丛书还注意体现中考、高考改革精神，顺应课程改革综合化的趋势，在提高学生的学科学习能力的同时，注意培养学生的跨学科学习能力。

“顶尖中学各科课时训练”按单元进行编写，每一个单元含单元名、课题与课时安排、自主学习提示、课时训练、单元测试。丛书依据教材的知识结构和教学进度划分单元，定出“课题”；依据教参提供的课时建议做出课时安排，用括号括在课题后。“自主学习提示”参照教学大纲、教材、教参的要求，针对每一个“课题”确定学习任务，提供预习方案，指导学生超前进行自主学习，培养学生理解、分析能力，培养学生发现问题、解决问题能力，特别注意培养学生的质疑能力。“课时训练”按照每一课时的授课内容编排相应的课时训练。经过系统的课时训练后，每一单元编排一套相应的单元测试。丛书附有“部分参考答案”，提供了有一定难度的课时训练的答案和全部的单元测试答案。由于本丛书要面向城乡不同层次的广大学生，因此题目难易有所兼顾，老师可以根据本校学生的具体情况有选择地让学生进行训练。

“顶尖中学各科课时训练”具有自主学习、课时训练、单元测试、自我评价四大功能，突出了科学、系统、实效、好用四大特点。丛书同时编排了课时训练和单元测试，吸收了我国传统教学一课一练和美国著名教育心理学家布卢姆形成性测试的成功经验。这样，它既是快速高效提高中学生学习成绩的有力工具，又是提高中学教师教学质量理想参考书。

编者

目 录

第一课 人类社会的发展历程

第一节 古代社会 (3 课时) [1]

第二节 资本主义社会 (3 课时) [6]

单元测试 [12]

第二课 社会主义是中国人民的历史选择

第一节 只有社会主义才能救中国 (2 课时) [18]

第二节 只有社会主义才能发展中国 (2 课时) [21]

单元测试 [24]

第三课 中国正处在社会主义初级阶段

第一节 我国社会主义初级阶段的基本国情 (3 课时) [29]

第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线 (2 课时) [35]

单元测试 [38]

第四课 建设中国特色社会主义

第一节 建设中国特色社会主义的经济 (2 课时) [44]

第二节 建设中国特色社会主义的政治 (2 课时) [48]

第三节 建设中国特色社会主义的文化 (2 课时) [50]

单元测试 [53]

第五课 当代青年的历史责任

第一节 做社会主义事业的建设者和接班人 (2 课时) [59]

第二节 我们面对的机遇和挑战 (2 课时) [62]

第三节 发扬创业精神 投身创业实践 (2 课时) [66]

单元测试 [69]

部分参考答案

[75]

第一课 人类社会的发展历程

第一节 古代社会（3课时）

自主学习提示

节 题	框 题	主 要 内 容	学 习 要 求		
			识记	理解	活动
古 代 社 会	1. 人类社会的童年—— 原始社会	(1) 低下的社会生产力	✓		
		(2) 没有剥削和压迫	✓		
	2. 第一个阶级社会—— 奴隶社会	(1) 阶级统治的出现		✓	
		(2) 文明时代的曙光		✓	
		(3) 奴隶主和“会说话的工具”	✓		
	3. 等级森严的殿堂—— 封建社会	* (1) 封建的土地所有制	✓		
		(2) 封建专制的统治罗网	✓		
	4. 独领风骚的中国古代 科技文化	* (1) 科技发明和文艺瑰宝			✓
		(2) 展示古代科技文化风采			✓

（注：凡标有“*”号的为重点、难点。）

训 练 1

〔人类社会的童年——原始社会〕

一 单项选择题

- 人类制作的最初的工具是（ ）。
A. 石器 B. 金属工具 C. 铜器 D. 铁制农具
- 对远古人类的生活产生了重大影响的是（ ）。
A. 砍伐树木 B. 采摘果实 C. 挖掘植物的根块 D. 摩擦生火的发明
- 在美洲加利福尼亚海边，有一种海狸能够用石头砸破海蚌的壳吃里面的肉。非洲的黑猿会用草茎和树枝从白蚁窝里钓出白蚁作食物。而海边的渔民则以织网捕鱼为生。上述材料中，属于真正的生产劳动的是（ ）。
A. 海狸用石头砸破海蚌壳吃里面的肉 B. 黑猿用草茎和树枝钓食白蚁

- A. 阶级统治的工具
 - B. 为整个社会公共利益服务的
 - C. 维护全体社会成员利益的机关
 - D. 阶级形成的根本原因
2. 人类进入文明时代是从 ()。
- A. 原始社会开始的
 - B. 奴隶社会开始的
 - C. 封建社会开始的
 - D. 资本主义社会开始的
3. 奴隶主常常把奴隶做人祭和人殉,并以摧残奴隶的性命来取乐。奴隶们的这一悲惨命运最主要的是决定于 ()。
- A. 奴隶主根本不把奴隶当人看
 - B. 奴隶毫无人身自由
 - C. 奴隶没有生产资料
 - D. 奴隶主完全占有奴隶
4. 国家是随着 ()。
- A. 人类社会的产生而产生
 - B. 生产力的发展而出现
 - C. 阶级的出现而出现
 - D. 剩余产品的出现而形成
5. 社会上第一次出现的两大对立的阶级是 ()。
- A. 手工业者与地主
 - B. 农民与地主
 - C. 奴隶主阶级与奴隶阶级
 - D. 奴隶与商人
6. 随着私有制的产生和氏族制度的瓦解, ()。
- A. 土地由氏族公有变为个体家庭私有
 - B. 战俘成为最初的奴隶,氏族首领转变为最初的奴隶主
 - C. 人们的劳动产品开始有些剩余
 - D. 共同劳动开始代替了个体劳动

二 判断题

- 1. 随着私有制的产生和氏族制度的瓦解,平民成为最初的奴隶,氏族首领则转变为最初的奴隶主。 ()
- 2. 文字的出现,有利于生产经验和知识的继承、积累和传播,为科学文化的发展准备了必要的条件。 ()
- 3. 奴隶制国家的建立标志着人类社会进入了阶级社会。 ()

三 简答题

- 1. 为什么说文字的出现是人类进入文明时代的标志?

- 2. 看图回答问题。

- (1) 图一、图二分别反映了哪种社会形态的社会现象？



图一 北京人的生活

图二 “会说话的工具”

- (2) 从图一到图二，主要反映了什么变化？这一变化归根到底是由什么决定的？

训练 3

〔等级森严的殿堂——封建社会〕

一 单项选择题

- 地主阶级剥削农民的基础是 ()。
 - 森严的封建等级制度
 - 封建的土地所有制
 - 封建政权
 - 地主占有农民
- 地主阶级剥削农民阶级的主要方式是 ()。
 - 劳役地租
 - 放高利贷
 - 强迫农民服徭役
 - 榨取地租
- 封建社会以 ()。
 - 手工业生产为主
 - 畜牧业生产为主
 - 农业生产为主
 - 工业生产为主
- 农民阶级反抗地主阶级斗争的最高形式是 ()。
 - 开展抗租抗税斗争
 - 反对封建宗教迷信
 - 农民起义和农民战争
 - 破坏生产工具
- 中国封建社会的科技文化成就 ()。
 - ①代表了全人类在封建时代所达到的水平
 - ②是世界科技文化发展史上极为辉煌的一页
 - ③是封建社会存在和发展的基础
 - ④促使脑力劳动和体力劳动的分工和对立
 - A. ①②
 - B. ①③
 - C. ②③
 - D. ①④
- 为了维护封建剥削制度，地主阶级束缚劳动人民的思想靠的是 ()。

①宣扬封建迷信

②宣扬封建道德

③宣扬“君权神授”

④扶植教会势力

A. ①②

B. ①②③

C. ①②③④

D. ①②④

二 判断题

1. 春秋战国之际，中国率先进入奴隶社会。 ()
2. 以农业生产为主的封建社会，粮食是主要的生产资料。 ()
3. 封建等级制度与封建特权紧密相连，等级地位越高，享受的封建特权就越大。 ()
4. 在封建社会后期，商品经济的发展猛烈冲击着摇摇欲坠的封建殿堂，为资本主义社会的诞生创造了条件。 ()

三 简答题

1. 在封建社会，西欧的科技文化长期处于停滞状态，东方的中国却呈现出科技文化蓬勃发展的壮丽景象，几乎所有领域都有重大成就。请你列举数例，加以说明。

•

2. 春种一粒粟，秋收万颗籽。四海无闲田，农夫犹饿死。——李绅

请回答下列问题。

上述诗句是对哪个社会现象的描述？造成这种现象的根源是什么？请加以简要分析。

第二节 资本主义社会 (3 课时)

自主学习提示

节 题	框 题	主 要 内 容	学 习 要 求		
			识记	理解	活动
资 本 主 义 社 会	1. 历史发展的新阶段	(1) 资本主义制度的建立	✓		
		* (2) 生产力的飞速发展		✓	
	2. 资本主义剥削的秘密	(1) 一条看不见的锁链	✓		
		* (2) 剥削的秘密到底在哪里	✓		
		(3) 资产阶级的本性	✓		
	3. 资本主义发展的趋势	(1) 生产的社会化	✓		
		* (2) 不可调和的矛盾		✓	
		(3) 历史发展的大趋势		✓	
	4. 社会主义事业在曲折中前进	(1) 历史和现实记录了什么			✓
		(2) 我们坚信: 道路是曲折的, 前途是光明的			✓

训 练 1

〔历史发展的新阶段〕

一 单项选择题

- 工业革命以 ()。
 - 蒸汽机的发明和使用为标志
 - 火车的发明和使用为标志
 - 机器生产代替手工劳动为标志
 - 生产社会化代替小商品生产为标志
- 在 19 世纪末 20 世纪初, 各主要资本主义国家先后进入 ()。
 - 和平与发展阶段
 - 自由竞争的资本主义阶段
 - 帝国主义阶段
 - 社会化大生产阶段
- 欧洲主要资本主义国家的资本主义制度最终确立起来, 是在 ()。
 - 资产阶级革命胜利后
 - 资本主义生产关系产生时
 - 国内市场形成时
 - 工业革命完成后
- 世界历史上资本主义对封建制度的第一次重大胜利是指 ()。
 - 英国资产阶级革命
 - 法国资产阶级革命

C. 荷兰资产阶级革命

D. 俄国资产阶级革命

5. 工业革命是 ()。

A. 以自动化生产代替手工劳动的重大变革

B. 以发电机的发明和使用为标志

C. 人类认识和利用自然力的巨大进步

D. 导致工人阶级与资产阶级矛盾的根本原因

6. 第二次科技革命的发生对资本主义的发展产生了重大影响, 主要表现是 ()。

A. 使机器生产得到推广普及

B. 使资本主义生产关系逐渐代替了封建生产关系

C. 使欧洲主要资本主义国家的资本主义制度最终确立起来

D. 在 19 世纪末 20 世纪初, 各主要资本主义国家先后进入帝国主义阶段

7. 下列说法正确的有 ()。

①新的科技革命的兴起及其影响表明, 科学技术已成为第一生产力

②新的科技革命, 以电子计算机、原子能和空间科学技术的发明和应用为主要标志

③新的科技革命使英国远远超过了美国、德国等资本主义国家

④新的科技革命使生产劳动从电气化发展到自动化、智能化

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

二 判断题

1. 自给自足的自然经济的不断发展, 为资本主义的诞生创造了条件。 ()

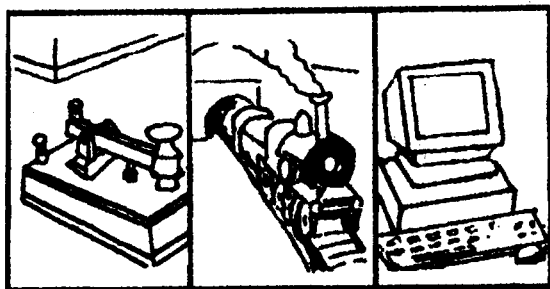
2. 新兴的资产阶级运用国家政权的力量, 从政治和经济等方面采取了一系列措施, 为社会主义经济的发展扫清了道路。 ()

3. 第一次科技革命, 是 18 世纪中期到 19 世纪, 在欧美一些主要资本主义国家, 先后发生的以手工劳动代替机器生产的重大变革。 ()

4. 第二次科技革命, 人类从此由蒸汽时代跨进了电气时代。 ()

三 简答题

看图回答问题。



A. 电报发送机

B. 火车

C. 电脑

(1) 图 A、B、C 分别是哪次科技革命的产物?

(2) 历次科技革命对资本主义生产关系各产生了什么影响?

(3) 第三次科技革命对生产力诸要素有何影响? 它的兴起及其影响表明了什么?

训 练 2

〔资本主义剥削的秘密〕

一 单项选择题

1. 在资本主义制度下, 劳动者为了生活 ()。
 - A. 不得不出卖自己的生产资料, 受雇于资本家, 成为雇佣工人
 - B. 不得不出卖自己的生活资料, 受雇于资本家, 成为雇佣工人
 - C. 不得不出卖自己的劳动, 受雇于资本家, 成为雇佣工人
 - D. 不得不出卖自己的劳动力, 受雇于资本家, 成为雇佣工人
2. 资本家剥削工人的秘密是 ()。
 - A. 生产资料的资本主义私有制
 - B. 资本家无偿占有工人创造的剩余价值
 - C. 工人劳动一天, 资本家付给工人一天的工资
 - D. 运用科学技术, 提高劳动生产率
3. 在资本主义企业里, 工人劳动所创造的价值 ()。
 - A. 等于工人所得的工资
 - B. 大于工人所得的工资
 - C. 小于工人所得的工资
 - D. 小于工人创造的剩余价值
4. 资本家进行生产的直接目的和根本动机是 ()。
 - A. 为了满足社会的需求
 - B. 刺激商品生产者改进技术, 提高劳动生产率
 - C. 最大限度地榨取剩余价值
 - D. 为了进一步巩固资产阶级的政权
5. 资产阶级的本性是 ()。
 - A. 侵略
 - B. 掠夺
 - C. 战争
 - D. 惟利是图
6. 为了最大限度地榨取剩余价值, 资本家加强对工人的剥削, 主要采取的方法

是()。

A. 延长工人的劳动时间

B. 提高工人的劳动强度

C. 加强对工人的感情投资

D. 采用新技术,改进生产设备,提高劳动生产率

7. 对资本主义社会中工人地位的认识,不正确的是()。

A. 工人是自由劳动者

B. 工人是通过订立契约的形式被资本家雇佣去的

C. 工人有选择受哪个资本家雇佣的自由

D. 工人被剥夺了一切生产资料 and 人身自由

8. 工人无法摆脱被资本家雇佣的命运,根子在于()。

A. 资本家和雇佣工人之间契约关系的存在

B. 工人缺乏科学理论的指导

C. 资本家占有一切生产资料,工人被剥夺了生产资料,一无所有

D. 工人不能成为一支独立的政治力量

二 简答题

1. 资本家以工资的形式购买了工人的劳动力,这时劳动力的所有权发生了哪些变化?

2. 与奴隶社会、封建社会的剥削相比,资本主义社会的剥削有何特点?

训 练 3

〔资本主义发展的趋势〕

一 单项选择题

1. 资本主义社会的基本矛盾是()。

- A. 生产社会化同生产资料资本主义私有制之间的矛盾
 - B. 生产盲目扩大与劳动人民购买力相对缩小之间的矛盾
 - C. 工人阶级与资产阶级的矛盾
 - D. 走社会主义道路与走资本主义道路的矛盾
2. 资本主义社会的主要矛盾是 ()。
- A. 生产力与生产关系之间的矛盾
 - B. 发达资本主义国家与发展中国家的矛盾
 - C. 工人阶级与资产阶级之间的矛盾
 - D. 农民阶级与资产阶级之间的矛盾
3. 在当代一些发达资本主义国家中, 劳动人民的生活水平有所改善和提高, 这说明 ()。
- A. 工人阶级与资产阶级之间的矛盾消失
 - B. 资本家对工人的剥削程度有所减轻
 - C. 资本主义社会中贫富差距已不存在了
 - D. 工人阶级被雇佣、受剥削的地位没有改变
4. 社会化大生产的出现和发展是在 ()。
- A. 封建社会
 - B. 资本主义社会
 - C. 社会主义社会
 - D. 共产主义社会
5. 科学社会主义的创立者是 ()。
- A. 英国人莫尔
 - B. 圣西门、傅立叶、欧文
 - C. 马克思、恩格斯
 - D. 列宁
6. 当今国际社会的基本事实是 ()。
- A. 社会主义国家与资本主义国家长期共存和斗争
 - B. 社会主义国家不断强大, 资本主义国家正在走向衰败
 - C. 资本主义通过新的科技革命已消除了各种的社会矛盾
 - D. 社会主义国家通过改革开放已积聚了战胜资本主义的经济实力
7. 十月革命胜利的意义在于 ()。
- ①从根本上消灭人剥削人的制度, 消灭剥削阶级
 - ②是马克思主义奏响的一曲嘹亮的凯歌
 - ③开辟了人类历史的新纪元
 - ④消灭人剥削人的社会制度, 建立起崭新的社会主义制度
- A. ①
 - B. ①②
 - C. ①②③
 - D. ①②③④
8. 现代资本主义国家的性质并没有改变, 也不会改变, 这是因为 ()。
- A. 现代资本主义国家的工人阶级被雇佣受剥削地位没有改变
 - B. 资本主义私有制及其剥削关系并没有改变
 - C. 资本主义国家无产阶级与资产阶级的矛盾越来越尖锐了
 - D. 资本主义国家中资产阶级人数不断扩大, 无产阶级人数越来越少了

二 简答题

1. 分析社会化大生产的要求，说明建立社会主义公有制的必然性。

2. 2003 年 10 月 21 日，在亚太经合组织第 11 次领导人非正式会议结束后举行的记者招待会上，中国国家主席胡锦涛说，在这次会议上，各成员领导人围绕当前国际和地区形势，就影响地区稳定和发展的重大问题交换了意见，达成了重要共识。第一，尽管世贸组织新一轮谈判遇到困难，各成员领导人仍就支持多边贸易体制、推动多哈发展议程谈判早日取得成果表明了决心。第二，认为应采取切实有效的措施，推动亚太经济增长，并注重促进本地区经济社会协调发展。第三，同意进一步深化亚太经合组织反恐合作，加强各成员在这方面的能力建设。第四，认为应在充分协商的基础上对亚太经合组织进行必要的改革，以更好地为各成员的公众服务。会议期间，他会见了美国、俄罗斯、日本等成员领导人，就双边关系和共同关心的问题交换了意见。

(1) 上述材料表明当今国际社会的基本事实是什么？

(2) 在这个事实面前，社会主义国家应该怎么做？