

第4册

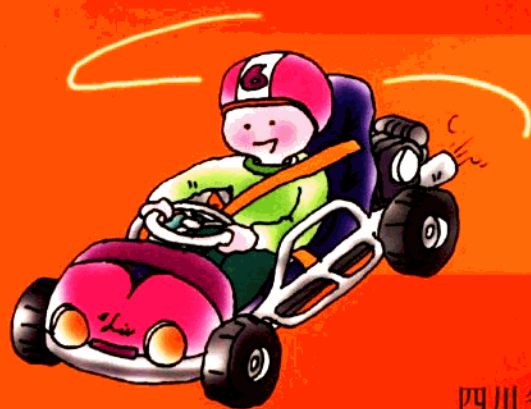
4

九年义务教育六年制小学

知识与能力训练

ZHISHI YU NENGLI XUNLIAN

语文



班级_____

姓名_____

四川省中小学教材审查委员会 审查

四川省教育科学研究所 主编

四川省小学语文中心教研组



四川少年儿童出版社



说明

为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要》和教育部颁发的课程计划、修订版教学大纲精神,提高课堂教学质量,促进学生学习方式的改变,加快实施素质教育的步伐,根据我省各地小学教学的实际需要,经四川省中小学教材审查委员会同意,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师及教学研究人员,重新编写了语文、数学、自然学科的《小学知识与能力训练》。

《小学知识与能力训练·语文》由四川省教育科学研究所、四川省小学语文中心教研组主编,由四川省中小学教材审查委员会审查。

《小学知识与能力训练·语文》的特点是着眼于全面提高学生的语文素养,既重视基础知识的掌握,又注重基本能力的训练和创新意识的培育;既能有效地帮助学生完成每课、每单元的基本学习任务,又能较好地促进学生自学自测能力的形成。在编写过程中,为保证训练实效,我们注意了学习内容的思想性、教育性和学习方式的科学性、操作性,注意了促进知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的渗透、融合,以求提高学生的整体语文素养。同时,我们适当控制了训练量和深难度,以避免增加学生的负担。

这套书共十三册。除依照《九年义务教育六年制小学教科书·语文》(人教版)册次、内容编写十二册,每册供该年级使用一学期外,还依据小学阶段语文《知识与能力训练》的重难点编写了一本综合分册,供六年级学生总复习使用。本册包括分课训练、单元自测、综合展示三方面内容。每课训练分学习向导、语文基地、自主实践三部分。“学习向导”为激发学习兴趣,引导阅读思考,提示学习要求、重点与方式方法的指导语;“语文基地”的内容根据本课教学的基本要求而编写,其目的是帮助学生强化基础知识,训练基本能力,培育良好的文化素养和思想感情;“自主实践”的内容为引导拓展教材、培养语文实践能力的自主练习,有助于学生联系课外学习和社会生活学用语文,发展思维能力,激发想像力和创造潜能。

《小学知识与能力训练·语文》由石建、曾宁波审稿,许双全统稿。本册由文洪祥、殷宗祥、韩嘉仁、杨文明等编写。

本书如有不妥之处,恳请广大师生提出意见,以便修改完善。



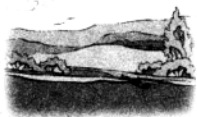
目 录

MULU

 识字学词学句(一) 1	▲ 保护有益的动物 37	▲ 小熊真可爱 72
单元自测一 10		
▲ 压岁钱怎么用 11	10 北京亮起来了 39	19 看月食 73
 课 文	11 日月潭 41	20 画 风 75
1 所 见 12	12 妈妈的爱 43	21 清澈的湖水 77
2 小 池 14	13 校园里的画 45	22 要是你在野外迷了路 79
3 咏 柳 15	单元自测四 47	单元自测七 81
4 村 居 17	▲ 应该帮助他们 49	▲ 怎么过“六一”儿童节 83
单元自测二 19	 识字学词学句(二) 50	
▲ 在家里 22	单元自测五 58	
 看图学文	▲ 我该怎么办 60	23 称 象 83
5 小蝌蚪找妈妈 23	 看图学文	24 刻舟求剑 85
6 骄傲的孔雀 26	14 黄山奇石 61	25 狼和小羊 87
 课 文	15 雷 雨 63	26 丑小鸭 89
7 春 雨 28	 课 文	单元自测八 90
8 小黄鸡的故事 30	16 葡萄沟 65	▲ 我们的成绩 93
9 雷锋叔叔和我们在一起 32	17 难忘的泼水节 67	综合展示一 93
单元自测三 35	18 蜜蜂引路 69	综合展示二 96
	单元自测六 71	



识字学词学句(一)



1



学习向导

小朋友,你喜欢旅游(yóu)吗?我们的祖国山清水秀、历史悠久,游览(lǎn)的地方可多了!本课的这些风景名胜或文化古迹都非常有名,值得观赏(shǎng)。如果你想知道这些地方是什么样的,就请看看课中的图,仔细观察每幅图画的是什,有什么特点。再读读拼音和词语,特别要把这课要学的生字勾画出来,读准字音,认清字形,牢牢记住。课后还要搜(sōu)集有关资料,再读一读,加深了解。



语文基地



一 读拼音,写词语。

tài shān

bīng mǎ

lóng mén

guì zhōu

lì shǐ

yōu jiǔ

dà fó

huān yíng

sì chuān

1





根根写写



自主实践



“中国人民欢迎您”中的“您”指的是_____



想想做做

你还知道哪些地方的风景名胜?请写在横线上。



学习向导

2



我们学习的汉字,很多是形声字。这些字的特点是:一个字由两部分组成。一部分是声旁,表示读音;一部分是形旁,表示意义。根据这一特点,把一个字加上表示意义的形旁,就构(gòu)成了另一个新字。如“东”字,加上“冫”,就成了“冻”。这课要学会的生字都是形声字,只要你根据形声字的特点,看看这些生字分别是由什么字加上什么部首组成的,就很容易读准字音(只需注意有的字与声旁读音声调不同,如“蛇”字与声旁读音就有变化)、掌握字形,再读读由这些字组成的词语和句子,也就知道它的意义和用法了。比比谁先学会吧!

3





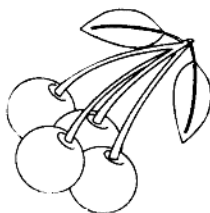
语文基地



一 照样子写字。

游	氵	游	游				

躲	身	躲	躲				



裂	歹	列	裂				

较	车	较	较				

二 照样子给下面的字加上部首,组成新字,再用新字组词语。

丁(订)(订报)

斗()() 东()()

干()() 分()()

三 把下面的八个字组成四个词语,写在横线上。

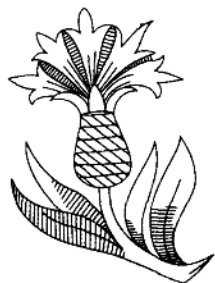
草 花 子 泳 丛 钉 养 游



四 选择恰当的词语写在括号里。

冻裂 抖动 订报 游泳

- 1 爸爸提着带泥土的花苗一(),多余的泥土就掉了。
- 2 小朋友没有大人领着,不要到水深的地方去()。
- 3 一到()的时候,我家就要按时去邮局()。
- 4 天真冷,小芳的手都()了。

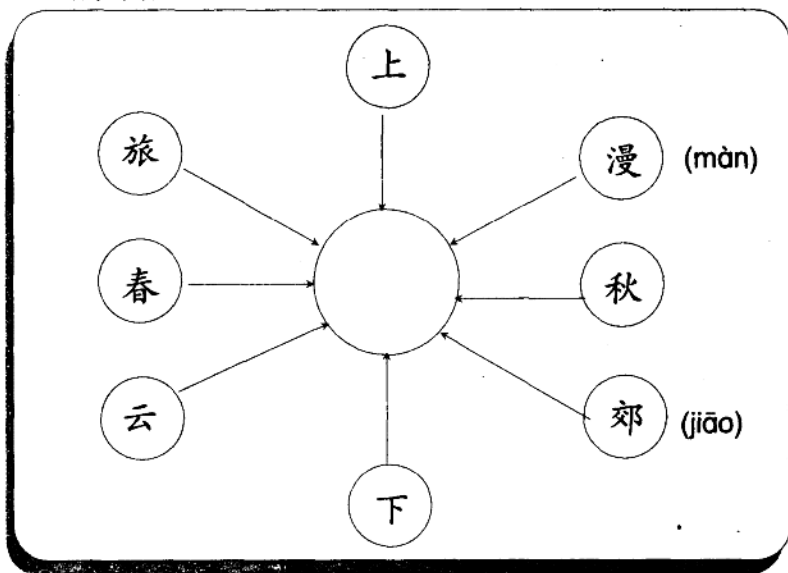


填字组词

()较 较() ()钉 钉()
()抖 抖() ()裂 裂()



动动试试 选择一个本课所学的生字填在圆圈里,让它与周围的字组成词语。





学习向导

李校长姓“李”，王主任(rèn)姓“王”，张老师姓“张”，“李、王、张”都是姓。这些姓只有一个字，叫“单姓”。有小朋友会问，难道还有几个字的姓吗？有！诸(zhū)葛(gě)亮就姓“诸葛”，司马相如就姓“司马”，这样的姓叫做“复(fù)姓”。读读课文，看看课文中的单姓有哪些，复姓有哪些，然后把方格中的生字在文中画出来，想想哪些字是姓氏(shì)字，哪些字不是姓氏字。读准生字的字音，试着写一写。看谁最快学会这些字。



语文基地

一 把下面的字正确地写在田字格中。

弓



良



赵



官



钱



二 照样子填空。

吕：上下结构，上边是口，下边是口。

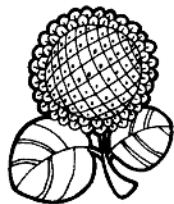
胡：_____结构，左边是_____，右边是_____。

吴：_____结构，上边是_____，下边是_____。

章：_____结构，上边是_____，下边是_____。

钱：_____结构，左边是_____，右边是_____。

官：_____结构，上边是_____，下边是_____。



三 选字填空组成词语。

章 官 横 姓 良 孙 胡 钱

二() ()名 子() ()线

文() 法() 优() yā 压岁()

四 读一读,在括号里写上刚学的姓氏字。

张王李(zhào),

(lǚ)戴(dài)周黄。

qián ()陈(chén)马鲁(lǚ),

叶孔(kǒng)金方。

高何(hé)(wú)谢,

徐(xú)夏(guān)梁(liáng)。

毛邓(dèng)江朱(zhū),

(hú)许袁(yuán)唐(táng)。

zhāng sūn ()郑刘(liú)(),

蒋(jiǎng)沈(shěn)韩(hán)杨。

.....



自主实践



想想写写 班上的同学有些什么姓? 把会写的写在横线上。



学习向导

小朋友,你知道一年有多少个节气吗?不知道吧!告诉你,一年有二十四个节气,平均(jūn)每个月有两个节气。正月:立春、雨水。二月:惊蛰(zhé)、春分……这些节气对城里人来说,作用不太大,节气告诉他们的主要是气候的变化。而对农民种庄稼,节气的作用可大啦。什么时候翻地,什么时候播种,什么时候种什么作物,都得看节气。所以说,“不懂二十四节气,白把种子撒(sǎ)下地”。你想知道二十四个节气是哪些吗?你想知道二十四个节气与生产劳动的关系吗?读读课文吧!相信你一定能记住二十四个节气和课文中的谚(yàn)语。



语文基地

一 照样子写生字。

懂

讠	忄	懂				

争

ㄣ	𠂇	𠂇	争			

勤

艹	𠂇	𠂇	𠂇	勤		

丰

三	丰			



二 填一个相同的字组成词语。

()雨 ()子 黄() dào 稻()

三 照样子连线后,先竖着读一读前面的单字,再横着读一读连起来的字和词语。

春
雨
惊
春
清
谷

清明
春分
谷雨
雨水
惊蛰
立春

夏
满
芒
夏
暑
暑

芒种
夏至
小满
立夏
大暑
小暑



翻翻填填 翻翻今年的年历,再填空。

春天的第一个节气是(),在()月()日。

夏天的第一个节气是(),在()月()日。

秋天的第一个节气是(),在()月()日。

冬天的第一个节气是(),在()月()日。



根根写写 写出冬季的六个节气。





一 看拼音,写词语。

huān yíng

bǐ jiào

yōu jiǔ

duǒ kāi

wén zhāng

guǎn lǐ

xìng míng

lì shǐ

二 把下面字中读音完全相同的字写在横线上。

张

龙

公

钉

悠

吴

章

泳

弓

订

游

胡

三 照样子填空。

兵:共 7 画,第三画是 一,组词语 当兵。

州:共 画,第三画是,组词语。

至:共 画,第五画是,组词语。

弓:共 画,第一画是,组词语。

良:共 画,第二画是,组词语。

四 组词语。

泰() 佛() 份()

躲() 丰() 孙()

胡() 谷() 勤()



五 造句。

比较：_____

欢迎：_____

六 在说法正确的话后面的括号内画上“√”，不正确的画上“×”。

- 1 寒假中，爸爸带我去观看了乐山大佛。 ()
- 2 中山陵在北京。 ()
- 3 兵马俑是安徽的一处名胜古迹。 ()
- 4 山东的西湖多美呀！ ()
- 5 在二十四个节气中，秋分是秋天的一个节气。 ()

 压岁钱怎么用

春节期间，同学们都得到了数量不等的压岁钱，大家得到这些钱后，各有各的打算。为此，班上开了一次讨论会，就“压岁钱怎么用”展开了热烈的讨论。下面是几个同学的意见，你认为谁说得对，就在后面括号内画上“√”；你认为说得不对，就画上“×”。



胡兵：我的压岁钱是我自己的钱。我要到游戏厅(tīng)打电子游戏，把钱用完。()



吴明：我的压岁钱是爸爸妈妈给其他孩子发压岁钱换的，我要把大部分交给爸爸妈妈，自己留一点买几本自己喜欢的书。()



文波：我要用自己的压岁钱订一份《小学语文报》，剩(shèng)余(yú)的存(cún)到银行，以后买需要的学习用具。()



章英：我的东西全是爸爸妈妈买的，我要把自己的压岁钱全部交给爸爸妈妈。()



王虎：我家不缺(quē)钱，爸爸妈妈不在乎(hū)我的压岁钱，我只好约(yuē)些小朋友去外面饭馆吃几顿(dùn)算了。()



李兰：我的压岁钱吗，捐(juān)一点给家庭(tíng)特别困难的同学，其余的买些学习用品或课外书。()



方进：我的压岁钱不多，只有六百多元，我买火炮用完了。()



杨军：我的压岁钱要存到银行，一方面支援(yuán)了国家建设，一方面可作为下学期学费(fèi)。()



课文



1 所见



学习向导

小朋友,你放过牛吗?有过骑牛的经历吗?你看,一头黄牛慢悠悠地走着,一个放牛的小孩骑在黄牛背上唱着歌儿,那歌声在树林中回荡。树林中知了的叫声吸引了骑牛的小孩,他想捕捉树上鸣叫的知了,就突然闭口不唱了,停下来静静地听着,想知道知了在什么地方……多美的情景,多美的画!这就是古诗《所见》描绘(huì)的内容。那原诗是怎样的呢?读读课文,借助拼音读准字音,查查字典,看看生字在诗句中的意思,再把课文多读几遍,背下来,你就能从中欣赏到那美妙的画面了。



语文基地



一 看拼音,写汉字。

suǒ



以

yù



意

míng



蝉

mù



童

qí



牛

bì



口

zhèn



林樾

bǔ zhuō



捉

二 填字组词语。

所() 振() 骑() 骑()
 鸣() ()鸣 闭() ()闭
 捕() ()捕 牧() ()牧

三 把合适意思的序号填在“——”上。

1 “振”字在字典里有三种意思：①摇动，挥动。②奋起，兴起。③救。在“歌声振林樾”中“振”的意思应选第_____种解释。

2 “欲”字在字典里有四种意思：①欲望。②想要，希望。③需要。④将要。在“意欲捕鸣蝉”中“欲”应选第_____种解释。

3 “闭”字在字典里有两种意思：①关，合。②塞，不通。在“忽然闭口立”中“闭”应选第_____种解释。

四 补充诗句。



所 见

 _____振林樾。
 _____捕鸣蝉，
 _____。



想想写写 牧童捉到蝉了吗？编一个结尾，写在下面。



2 小 池



学习向导

这篇课文写的“小池”，就是小小的池塘。小池里有哪些景物，展现了怎样的情景呢？你瞧(qiáo)，泉水从泉眼里慢慢流出来，好像泉眼很爱惜泉水，舍不得(shě)得多流一点。阳光下，一片片树阴映在池水中，清晰(xī)柔(róu)美。池中的荷叶刚刚长出一点叶尖，就引来一只只蜻蜓立在上边。泉眼、泉水、树阴、荷叶、蜻蜓，这些景物在诗人的笔下，成了一首优美的诗，一幅生动的画。看看课文的图画，读读这首诗，想像一下诗的情景，理解全诗的意思就不难了。试试吧！



语文基地



一 选字组词语。

惜 照 柔

爱() 可() ()明

()和 ()耀 ()软

二 把诗句补充完整。

_____惜细流，树阴照水_____。

_____才露尖尖角，早有蜻蜓_____。

三 写出《小池》这首诗中描写的事物。

