



教育部职业教育与成人教育司推荐教材
卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书

急诊护理

(护理专业用)

主编 刘均娥 敖 薪



高等教育出版社

教育部职业教育与成人教育司推荐教材
卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书

急诊护理

(护理专业用)

主 编	刘均娥 敖 薪
主 审	李敬军 楼滨城 欧阳耀基
编 者	(以姓氏拼音为序)
敖 薪	长江大学医学院
宫玉花	北京大学护理学院
李明子	北京爱康医院
李映兰	中南大学附属湘雅医院
刘均娥	首都医科大学护理学院
任海蓉	华中科技大学同济医学院护理学院
王文兰	北京国际救援 SOS 中心
韦春莉	首都医科大学宣武医院急诊科
徐国英	北京大学人民医院急诊科
赵 瑛	首都医科大学护理学院

高等教育出版社

内 容 提 要

本书分两篇,共十八章。第一篇为总论,论述急诊护理的基本理论和基本技能;第二篇为各论,论述各系统常见急诊疾病的护理原则与方法。

全书内容丰富,资料新颖,反映了当前急诊护理的最新进展和最新技术,并且注重将理论与实践紧密结合,突出实用性。同时,配有思考题和较多的图表,便于学生自学和掌握重点。

本书可供卫生职业学校学生使用,也可作为其他层次护理专业学生或临床护理人员的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

急诊护理/刘均娥,敖薪主编. —北京:高等教育出版社,2005.8

护理专业用

ISBN 7-04-016642-9

I. 急… II. ①刘…②敖… III. 急诊-护理-高等学校:技术学校-教材 IV. R472.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 076833 号

策划编辑 刘惠军 责任编辑 薛 玥 封面设计 于 涛 责任绘图 朱 静
版式设计 马静茹 责任校对 金 辉 责任印制 宋克学

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 北京蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京人卫印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 17
字 数 410 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.com.cn>

版 次 2005 年 8 月第 1 版
印 次 2005 年 8 月第 1 次印刷
定 价 22.10 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 16642-00

高等教育出版社

卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书

保健体育
五官科护理
护理英语
社区护理
医学心理学基础
老年护理
医疗行为相关法律知识
精神卫生与护理
护士人文修养

成明祥
许复贞
曹红
何坪
邵贵平
张瑞丽
李建光
郭争鸣
赵渊

营养与膳食
护理伦理
中医护理
护理礼仪
医学遗传学基础
急诊护理
护理管理
康复护理
现代护理实习与就业指导

闫肖卿
温树田
张云梅
李晓阳
张丽华
刘均娥
常唐喜
于靖
戴晓程

卫生职业学校教学改革实验用书

医学相关专业共用

医学生物学基础
外科学
医用化学基础
妇产科学
人体解剖学
儿科学
生理学基础
五官科学基础
生物化学基础
皮肤性病学基础
病理学基础
传染病学基础

李诚涛
郭毅
黄刚
张锐
王怀生
杨建宏
古天明
李东风
周剑涛
李文忠
李常应
符阳春

病理生理学
急救医学基础
病原生物与免疫学基础
精神病学基础
医学心理学基础
中医学
药理学基础
卫生学基础
诊断学基础
医学伦理学基础
内科学
全科医学概论

曾祥麒
刘昌权
曹宁
孟繁臣
秦爱军
刘慧玲
辛蓉
徐晓勇
常唐喜
车龙浩
刘土生
程瑞峰

出版说明

根据教育部、劳动和社会保障部、国防科工委、信息产业部、交通部、卫生部 2003 年 12 月下发的《关于实施“职业院校制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程”的通知》精神,教育部办公厅、卫生部办公厅组织制定了《中等职业学校和五年制高职护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》、《三年制高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》。为此,我社推出“高教版”卫生职业院校技能型紧缺人才培养培训系列教学用书。

本系列教学用书依照教育部办公厅、卫生部办公厅制定的“指导方案”编写而成。作者是从全国范围内认真遴选的长期从事护理临床和护理教学工作的同志。他们通过认真学习、领会“指导方案”,根据“订单”式职业教育与培训新模式,把培养学生的职业道德、职业能力以及护理技能作为教材编写的主要目标,编写内容力争与用人单位实际需要接轨、与国家执业护士资格认证接轨,顺应国际护理行业发展趋势。

全系列教学用书以核心课程为中心,基础学科以理论知识够用为度,临床学科重点介绍常见病、多发病的护理知识和方法,并且吸收学术界公认的新理念、新技术。全系列教学用书增加了大量人文课程,帮助学生正确理解护理与人、护理与健康、护理与社会经济发展的关系,全面提高护理人才素质。

为了方便学校教学,本系列教学用书还配有教师用多媒体光盘,免费赠送给广大卫生职业院校。

本系列教学用书是全体作者与编辑人员共同合作的成果,希望它的出版,能为造就我国护理专业领域一线迫切需要的高素质技能型人才做出贡献。

高等教育出版社

2004 年 11 月

前 言

急诊护理工作是当前临床护理工作中的一个重要组成部分。面对急诊病人,护士能否及时、准确地做出判断和救护,直接关系到病人的生命安全,这就给从事急救护理工作的护士提出了较高的要求。为了提高救治的成功率,需要护士较好地掌握急救知识和技能。因此,急诊护理学已成为护理教育中较重要的一门专业课程。为了配合教学,我们组织编写了这本《急诊护理》。

本书分两篇,共十八章。第一篇为总论,其内容包括:急诊医疗服务体系、院前救护、现场急救技术、群体意外伤害的医疗救援、医院急诊科的管理、分诊、休克、急救护理的基本操作技能和仪器的使用等。第二篇为各论,其内容包括:呼吸系统急症、心血管系统急症、消化系统急症、泌尿系统急症、内分泌系统急症、神经内科急症、急性中毒、外科急症、妇产科急症、眼科与耳鼻喉科急症等。

全书在内容的筛选和编排上立足于学生能力的培养,全面系统地论述了急诊护理所需的基本知识和基本技能,并且结合了当前急诊医学和急诊护理的最新进展和最新技术。其特点是内容丰富、概念清楚、简明扼要、重点突出,注重了理论与实践的紧密结合,并突出了急诊护理学中最具实用性和可操作性的内容。本书既可作为高等职业教育护理专业教材,也可作为其他层次护理专业学生或临床护理人员的参考用书。

本书的第一章急诊医疗服务体系由楼滨城和刘均娥编写,第二章院前救护由王文兰编写,第三章现场急救技术由楼滨城、王文兰和赵瑛编写,第四章群体意外伤害的医疗救援由敖薪编写,第五章医院急诊科的管理由任海蓉编写,第六章分诊由刘均娥和韦春莉编写,第七章休克、第十三章内分泌系统急症和第十四章神经内科急症由李明子编写,第八章急救护理的基本操作技能和仪器的使用由敖薪编写,第九章呼吸系统急症由刘均娥编写,第十章心血管系统急症由敖薪和楼滨城编写,第十一章消化系统急症、第十二章泌尿系统急症和第十五章急性中毒由徐国英编写,第十六章外科急症和第十八章眼科与耳鼻喉科急症由李映兰编写,第十七章妇产科急症由官玉花编写。楼滨城主任审定全书,由刘均娥和敖薪统稿。

本书在编写和审定过程中得到了北京大学人民医院急诊科楼滨城主任的悉心指导和审校,在此表示衷心的感谢。

由于编写时间仓促,书中不足之处敬请广大师生批评指正。

刘均娥 敖薪

2005年5月4日

“急诊护理”学时分配表(供参考)

内 容	学时
第一章 急诊医疗服务体系	2
第二章 院前救护	2
第三章 现场急救技术	2
第四章 群体意外伤害的医疗救援	2
第五章 医院急诊科的管理	2
第六章 分诊	2
第七章 休克	2
第八章 急救护理的基本操作技能和仪器的使用	4
第九章 呼吸系统急症	4
第十章 心血管系统急症	4
第十一章 消化系统急症	4
第十二章 泌尿系统急症	2
第十三章 内分泌系统急症	2
第十四章 神经内科急症	4
第十五章 急性中毒	4
第十六章 外科急症	4
第十七章 妇产科急症	2
第十八章 眼科与耳鼻喉科急症	2
总学时	50

高等教育出版社卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书

建设单位名单(以单位名称拼音为序)

安徽医学高等专科学校	楚雄卫生学校	学校
安徽中医药高等专科学校	大连大学医学院	怀化医学高等专科学校
安顺职业技术学院	大连大学医学院附属中山医院	淮阴卫生学校
安阳卫生学校	大连医科大学	黄冈卫生学校
鞍山师范学院附属卫生学校	大连医科大学第四临床医院	黄山卫生学校
蚌埠医学院	大连医科大学卫生学校	吉林大学四平医学院
北京爱康医院	东莞卫生学校	吉林大学通化医药学院
北京大学第一临床医院	福建省卫生学校	吉林卫生学校
北京大学人民医院	福建医科大学护理学院	济南卫生学校
北京大学护理学院	阜新卫生学校	济宁卫生学校
北京国际 SOS 救援中心	阜阳卫生学校	嘉应学院医学院
北京护士学校	甘肃省卫生学校	江汉大学卫生技术学院
北京卫生学校	赣州卫生学校	江西省卫生学校
本溪卫生学校	广西卫生管理干部学院	焦作卫生学校
毕节卫生学校	广西中医学院护理学院	金华职业技术学院
滨州职业技术学院	广州卫生学校	锦州卫生学校
沧州医学高等专科学校	贵阳卫生学校	荆门职业技术学院
昌吉卫生学校	哈尔滨卫生学校	荆州职业技术学院
长春市第二中等卫生学校	哈尔滨医科大学分校	九江医学高等专科学校
长春医学高等专科学校	哈尔滨医科大学护理学院	莱阳卫生学校
长江大学医学院	海南省卫生学校	兰州医学院第二附属医院
长治医学院	海宁卫生学校	廊坊卫生学校
常德职业技术学院	杭州师范学院医学院	乐山职业技术学院
成都铁路卫生学校	河北医科大学第二医院	辽东学院医学院
成都卫生学校	河北医科大学第三医院	辽源卫生学校
成都卫生学校成都市第三人民医院	河北医科大学护理学院	聊城职业技术学院
成都中医药大学护理学院	河北职工医学院	临汾职业技术学院
承德卫生学校	河北职工医学院附属医院	柳州市卫生学校
承德医学院	河南职工医学院	柳州医学高等专科学校
赤峰学院医学部	黑龙江省卫生学校	六安卫生学校
重庆市第二卫生学校	呼伦贝尔卫生学校	六盘水职业技术学院
重庆市第三卫生学校	湖北职业技术学院	洛阳卫生学校
重庆卫生学校	湖北中医药高等专科学校	漯河市卫生学校
重庆医科大学	湖南环境生物职业技术学院	漯河医学高等专科学校
重庆医科大学应用技术学院附属	湖南中医药高等专科学校	牡丹江卫生学校
医院	华油职业技术学院	南华医学院护理学院
滁州卫生学校	华中科技大学同济医学院附属卫生	南京军医学院

南京市红十字医院
南京卫生学校
南阳医学高等专科学校
宁波大学卫生职业技术学院
宁波职业技术学院
宁夏医学院
平顶山卫生学校
平凉医学高等专科学校
黔东南职业技术学院
黔西南卫生学校
青海省卫生职业技术学院
曲靖卫生学校
三峡大学护理学院
三峡医药学院
山东大学护理学院
山东省放射影像研究所
山东省卫生学校
山西医科大学第一医院
山西医科大学汾阳学院
商丘医学高等专科学校
上海第二医科大学附属卫生学校
上海职工医学院
上海职业技术学院
韶关学院医学院
邵阳医学高等专科学校
绍兴文理学院医学院
石家庄卫生学校
首都铁路卫生学校
首都医科大学

顺德职业技术学院
四川省卫生学校
山西职工医学院
苏州卫生学校
太原卫生学校
泰山医学院护理学院
唐山职业技术学院
天津市环湖医院
天津医科大学护理学院
天津医学高等专科学校
铁岭卫生学校
通化卫生学校
同济大学护理系
铜仁职业技术学院
万州卫生学校
潍坊卫生学校
无锡卫生学校
梧州市卫生学校
武汉大学护理学院
武汉大学医学院
武汉大学医学院职业技术学院
武汉大学中南医院
武汉工业学院医学院
武汉市卫生学校
武汉市中心医院
西安卫生学校
西安医科大学
厦门医学高等专科学校
湘潭卫生学校

襄樊职业技术学院
新疆大学医学院
新疆医科大学肿瘤医院
新乡卫生学校
信阳卫生学校
邢台医学高等专科学校
盐城市第一人民医院
盐城卫生学校
宜宾卫生学校
宜春职业技术学院
益阳卫生学校
邕州职业技术学院
永州职业技术学院
岳阳职业技术学院
云南医学高等专科学校
运城卫生学校
湛江卫生学校
张家口医学高等专科学校
漳州卫生学校
郑州铁路职业技术学院医学院
郑州卫生学校
中国医科大学第二临床医院
中国医科大学高等职业技术学院
中南大学护理学院
中南大学湘雅医院
株洲卫生学校
淄博卫生学校
遵义卫生学校

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

目 录

第一篇 总 论

第一章 急诊医疗服务体系	3	第二节 城市火灾	41
第一节 急诊医学	3	第三节 恶性交通事故	43
第二节 急诊护理学	4	第四节 集体食物中毒	45
第二章 院前救护	7	第五章 医院急诊科的管理	49
第一节 院前救护的任务	7	第一节 急诊科的设置与管理	49
第二节 紧急救护	8	第二节 急诊护理工作流程	52
第三节 常见的院外急症及其救护	11	第三节 急诊科护理工作的任务	54
第四节 创伤救护	14	第六章 分诊	62
第五节 院前急救体制	15	第一节 分诊的概念	62
第三章 现场急救技术	17	第二节 分诊的护理程序	64
第一节 心肺复苏术	17	第三节 急性传染病的筛查与分诊	68
第二节 止血	23	第七章 休克	75
第三节 包扎	26	第八章 急救护理的基本操作技能和 仪器的使用	78
第四节 固定	31	第一节 基本护理操作技能及护理	78
第五节 转运	33	第二节 仪器的使用	91
第四章 群体意外伤害的医疗救援	38		
第一节 概述	38		

第二篇 各 论

第九章 呼吸系统急症	107	第二节 心律失常	126
第一节 肺炎	107	第三节 充血性心力衰竭	135
第二节 慢性阻塞性肺病	109	第四节 急性心力衰竭	141
第三节 支气管哮喘	111	第五节 原发性高血压及高血压 急症	143
第四节 呼吸衰竭	114	第十一章 消化系统急症	148
第十章 心血管系统急症	120	第一节 急性上消化道出血	148
第一节 冠状动脉粥样硬化性心 脏病	120	第二节 急性腹膜炎	151

第三节	急性胰腺炎.....	153	第三节	胸部损伤.....	209
第十二章	泌尿系统急症.....	158	第四节	腹部创伤.....	212
第一节	泌尿系感染.....	158	第五节	泌尿系创伤.....	214
第二节	急性肾功能衰竭.....	160	第六节	骨与关节损伤.....	218
第十三章	内分泌系统急症.....	164	第七节	烧伤.....	223
第一节	糖尿病酮症酸中毒.....	164	第八节	急腹症.....	229
第二节	高渗性非酮症糖尿病昏迷.....	166	第九节	毒蛇咬伤.....	235
第三节	低血糖危象.....	168	第十七章	妇产科急症.....	238
第十四章	神经内科急症.....	170	第一节	异位妊娠.....	238
第一节	昏迷.....	170	第二节	流产.....	239
第二节	脑出血.....	172	第三节	前置胎盘.....	241
第三节	脑梗死.....	175	第四节	胎盘早期剥离.....	243
第四节	癫痫.....	177	第五节	妊娠高血压综合征.....	244
第五节	急性感染中毒性脑病.....	179	第六节	急产.....	248
第十五章	急性中毒.....	182	第十八章	眼科与耳鼻喉科急症.....	250
第一节	概述.....	182	第一节	眼外伤.....	250
第二节	常见的各类中毒.....	188	第二节	耳部急症.....	251
第十六章	外科急症.....	203	第三节	鼻部急症.....	252
第一节	多发伤.....	203	第四节	咽喉部急症.....	256
第二节	颅脑外伤.....	206			

第一篇

总 论

第一章 急诊医疗服务体系

急诊医疗服务体系(emergency medical service system, EMSS)是由院前急救-院内急诊科诊治-ICU或CCU救治所形成的一个完整体系。即院前急救负责暂时的、应急性的现场急救和途中救护;急诊科和ICU及CCU负责院内完整的诊断与治疗过程的救护。院内急诊需要快速、有效的院前急救作为前提和保障;但没有院内诊治,院前急救的成效难以巩固,从而影响伤病员的康复。急诊医疗服务体系的三个部分既有各自独立的工作职责和任务,又相互密切联系,是一个有严密组织和统一指挥的急救网络。它既适合于平时的急诊医疗工作,也适合于战争或突发事件时的急救。

从目前的发展来看,完整的EMSS构成了一个“急救网络”,它应该包括完善的通讯指挥系统,现场急救组织,有监测和急救装置的运输工具,高水平的医院内急诊医疗服务和重症监护。

第一节 急诊医学

急诊医学是研究急发疾病的评估、急救、诊治与处置的一门学科。急诊医学的临床医疗工作,主要包括对突发性创伤或疾患和慢性疾患急性加重患者的评估、急救、诊治、处置与预防。急诊医学的临床工作主要分布在急诊科、24h门诊部及其他负责应急任务的机构。急诊医学需要全院救治,需要全院各科室和各专业的参与,但应以急诊科为核心。

急诊医学的概念经历了一个不断发展的过程。急诊、急救都属于急诊医学的范畴。“急救”的含义是抢救生命,主要是指对特定的急性伤病员所采取的一种救治手段;“急诊”则指医护人员对急症患者或伤员采取的检查、诊断和处理的医疗护理活动过程。现在,急诊医学的任务涵盖了为任何人群的患者提供所需要的紧急、便捷、全面的医疗服务,为健康出现危机者做出紧急决策,并付诸医疗行为,以防止死亡与伤残的发生。即急诊医学包含“急救”,但不是所有的急诊都有急救行为。

一、急诊医学的发展历史

回顾我国大医院急诊科的发展历程可以发现,在1950年以前,各医院基本上只有一间急诊室,不仅医师是临时呼叫的,护士亦是轮班制。1950—1960年急诊科开始配备专职护士,而医师则实行轮班制。1980年以后在少数大医院开始实行专职医师制。至今,大多数二级以上医院基本上都有专职的急诊科医师。目前,我国各级医院临床急诊人员和设施的配置主要取决于医院的规模、人员及急诊量。我国小、中、大医院急诊工作人员配备情况的基本特点是:小医院急诊室的医师与护士可能都是轮班制;中型医院可能实行护士专职制,大多数医师仍为轮班制;而在大医院急诊科的医师、护士可能均为专职制。但不管采取何种形式,都应遵循急诊医疗工作的特点与规律。

医学各学科与专业的形成,有的以器官与疾病为基础,有的以治疗手段为基础,而急诊医学是以疾病的发生速度及病情的轻重为基础的,并且主要是对疾病的初发阶段进行评估、急救、诊治与处置。即急诊工作主要是处理急发或急危患者。此类患者有许多特点,只有熟悉这些特点,才能胸有成竹地驾驭急诊医疗与护理工作。

二、急诊患者的特点

(一) 急诊患者主要是以症状为主诉而就诊,通常诊断不明,而每种症状的病因繁多,必须综合考虑、全面分析,才能做出正确诊断。

(二) 病情评估是急诊的首要任务。通过初始识别,对可能立即致命的患者应安排在抢救室进行抢救。对危重患者应立即通知医师优先诊治。

(三) 病情的进展性是急诊危重患者的特点。此类患者虽然为数不多,但它是急诊工作的重点。如脑血管病患者,来诊时可能神志清楚,但数小时后可能出现昏迷、脑疝;流脑患者开始可能仅表现为发热,但随着病情的进展,可出现弥漫性血管内凝血(DIC)、休克、呼吸衰竭等危重情况。

(四) 急诊患者的发病是随机的,急诊工作往往是被动应急的,而且会受急诊量的影响。每天各时间段的急诊量相差悬殊,不同季节的急诊工作量也相差很大。门诊可以限号,旅馆可以说客满,而医院对急诊患者则来者难拒,这就构成了急诊工作的难点。例如,急诊的场地和空间很难满足急诊高峰时的需求,在患者安排困难的情况下,往往需要在急诊过道内加床。

(五) 发生急症后,患者及家属往往焦虑不安,难以保持平静的心态。他们的求治、求愈心切,寄希望于医务工作者能够手到病除,但是他们并不理解疾病的自身规律及医疗工作的特点。因此,在临床急诊工作环境中极易发生医患冲突。而且,患者与家属来自于不同的社会阶层,具有不同的文化素养、经济条件和社会医疗保障。因此,在急诊科工作的医务人员需要具有良好的医患沟通能力和应对各种突发事件的应变能力。

(六) 急诊科(室)经常遇到涉及法律的医疗问题,如打架、斗殴、车祸、服毒及非正常死亡等。急诊科(室)人员要有高度的法律观念,遇到相关问题,应及时与有关部门沟通。

最后必须强调的是,急诊的临床工作主要在急诊科、24h 门诊部及其他应急机构。急诊患者是凭他们的主观感觉来诊,大多数患者是轻症或是非致命性的疾患,但也有少数患者是致命性的疾患。患者只能感觉到自己的痛苦,但不了解所患疾病的后果,而往往选择就近就医。所以,即使是小的门诊部,也可能有致命性的患者来诊,这里的医护人员切不可麻痹大意。另外,在急诊医学领域,未知的问题还很多,需要广大同仁的不懈努力,推进急诊医学的不断进步与发展。

第二节 急诊护理学

急诊医学的建立与发展促进了与之相适应的急诊护理专业的形成与发展。急诊护理学是研究各类急性病、急性创伤、慢性疾病急性发作及危重患者的抢救与护理的一门学科。急诊护理学确定了急诊护理实践的角色、行为和过程。它已经成为护理学科中的一个重要组成部分。

急诊护理是一门多层面的科学,包括与急诊医学与护理知识体系有关的职责、功能、角色和技术。急诊护理可以发生在医院急诊室、院前或战地环境、门诊部或健康保健机构。急诊科工作

范围跨度大,内容涉及多学科,实践性很强。

一、急诊护理工作是急诊科(室)的基础

(一) 急诊护理人员是比较固定的。在大医院的急诊科,低年资的急诊科医师多数是轮转的,而护士基本上是固定的,她们更能保持急诊科工作的连贯性与稳定性。在大多数的基层医院,医护人员少,医师常为轮转制,急诊护士更具有“当家人”的作用。

(二) 急诊护士是急诊护理、治疗与抢救工作的直接实施者,并负责物品与器材的供应、管理和质量。护士是密切接触患者的一线人员,不仅要参与患者的各种治疗与处置,而且要在日常护理工作中融入对患者的心理护理和人性化关怀。

(三) 当今的急诊科是现代化的急救医疗单元,配备有许多先进的医疗仪器,如呼吸机、心电监护仪、除颤器、洗胃机等。这些仪器的日常维护、检查与使用基本上均由护士负责,如除颤器,只有日常精心检查与维护,才能达到室颤瞬间的成功除颤。其他所有的急救器材均是如此。急救是一项应急工作,必须要有“养兵千日,用兵一时”的精神,切实做好这些仪器设备的日常维护,才能保证危重患者的抢救成功。

(四) 急诊抢救更是团队性工作,如心肺复苏、中毒、严重创伤、大出血的急救,经常需要4~5名或更多医护人员的参与,需要一个能密切配合、相互协调的团队。这个团队常常以护士为基本成员,他(她)们应该是呼之即来、来之能战的干将。

(五) 急诊分诊护士更扮演着特殊的角色,她是代表医院第一位与患者接触的医护人员。分诊护士必须要有熟练的分诊技能与良好的服务态度,给患者和家属一个良好的印象。而且,能迅速判断病情的轻重缓急,使危急患者能在短时间内得到诊治。

二、如何学习急诊护理学

(一) 培养应急、急救技能

急诊护理的特点是应急性较强,不能计划和预测什么时间有多少患者以及患何种疾病的患者来诊,而且需要在短时间内解决一系列问题,如患者需要哪些紧急护理或一般护理措施,如何分配有限的急诊资源等。因此,要求护士具有高水平的专业技能和敏捷的思维,有迅速应变的能力,而且对病情观察有预见性,能迅速做出判断和积极处理。

(二) 熟练掌握急救技能

熟练掌握院前、院内急救程序、心肺复苏技术、心电监护以及呼吸机、除颤器、输液泵的使用与气管内插管、心电图描记等操作。

(三) 具有内、外、妇、儿等多学科的知识与技能

急诊科工作范围跨度大,涉及多学科,要求急诊护士具有综合性的医学基础知识,具备良好的专业素质。急诊护士的专业素质是其知识、技能和道德水平的综合体现。

(四) 具备良好的职业道德

急诊护士要自觉运用护理伦理学来规范自己的言行和实践,设身处地为患者着想,牢固树立“时间就是生命”的观念,急患者之所急,争分夺秒、全力以赴地抢救患者的生命,以保证抢救工作的质量;对所从事工作的责任感和对患者的同情心;遵循慎独精神,主动做好消毒、隔离,预防医源性交叉感染。