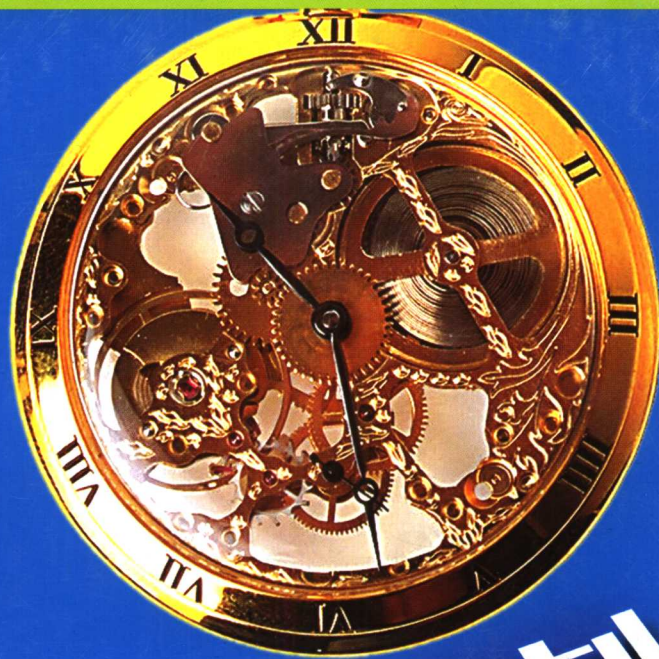


最新中考冲刺丛书



凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



中考冲刺

语文

ZUIXINZHONGKAOCHONGCICONGSHU

最新中考冲刺丛书——语文

凤凰出版传媒集团

 江苏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新中考冲刺丛书. 语文/《最新中考冲刺丛书》编写组编. —南京: 江苏教育出版社, 2005. 9
ISBN 7-5343-6971-1

I. 最... II. 最... III. 语文课-初中-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 113863 号

书 名 最新中考冲刺丛书——语文
作 者 编写组
责任编辑 吴立贵
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 江苏新华印刷厂
厂 址 南京市张王庙 88 号(邮编 210037)
电 话 025-85521756
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 10.5
字 数 249 000
版 次 2005 年 11 月第 1 版
2005 年 11 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-6971-1/G·6656
总 定 价 68.00 元 (共四册)
邮购电话 025-85400774, 8008289797
批发电话 025-83260767, 83260768, 83260760
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

前言 Preface

2006 年中考在即,学生和家长希望有一本对考生有极高参考价值和借鉴意义的教辅用书,有鉴于此,我们精心打造了《最新中考冲刺丛书——语文》一书。以此书为益友,会使你复习时事半功倍,迎考时信心百倍!

这本中考辅导用书配合人教版实验教材,紧扣《义务教育语文课程标准》中对学生基础知识、阅读能力、写作能力的要求,突破了中考辅导用书通常以练为主的编写形式,改变了中考试题汇编的模式。全书分三大部分,基础知识、阅读理解和写作,每一部分采用知识点排列为序,每个知识点又分为三大板块:【考点指要】通过分析新课标、历年的中考试题,剖析中考要点,给学生以指导。【解题诀窍】结合例题对要领、解题方法作了精当分析,能指点迷津,让学生在学中体悟方法。【试题在线】为复习教学提供了训练平台,让师生互动,在练中提高能力。这三个板块贯穿互补,能让广大师生全面把握语文学科的命题、构卷、答题的基本特点,提高应试能力。

在本书的编写过程中,我们翻阅了大量资料,编写者经过了反复的揣摩,认真的研究,但还可能存在一些疏漏和不足,恳请广大读者批评指正。

行将付梓之时,我们尤其要感谢江苏教育出版社的诸位编辑,没有他们的慧眼识珠,本书也不可能问世。

另外,由于地址不详,一些文章的稿费至今无法寄出,请相关作者见书后,与本书主编联系,谢谢。

编 者

2005 年 8 月

目录 Contents

第一部分 基础知识及运用	1
一、字音的认读	1
二、汉字的书写	7
三、词语的理解和运用	10
四、名句的积累与默写	14
五、语言的简明、连贯、得体	20
六、病句的辨析与语段修改	24
七、仿句和对联	28
八、课外名著阅读	32
九、概括探究	41
十、图表信息的转换	49
十一、语法的辨析与运用	54
十二、综合实践活动	59
第二部分 阅读理解	63
一、文言文阅读	63
（一）文言实词的理解	63
（二）文言虚词的辨析	80
（三）文言语句的翻译	88
（四）文言文的整体阅读	90
二、现代文阅读	98
（一）记叙类文章的阅读	98
（二）说明类文章的阅读	115
（三）议论类文章的阅读	130
第三部分 作文	143
一、命题作文	143
二、话题作文	146
三、材料作文	151
参考答案	153

第一部分 基础知识及运用

一、字音的认读



考点指要

《语文课程标准(实验稿)》除了在“课程阶段目标”中提出“用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”之外，还在“课程总目标”中提出了“学会汉语拼音，能说普通话”的要求。这就要求学生掌握现代汉语的有关知识。

重点注意两点：

1. 掌握《汉语拼音方案》中的字母表、声母表、韵母表、声调符号和隔音符号。
2. 能根据汉语拼音规则给常用汉字注音或根据注音认读汉字。



解题诀窍

近年来，各省市中考试题对语音的考查从内容上看侧重在以下几个方面：多音多义字、形声字、形似字、误读字和难读字等。

1. 从命题形式上看有以下几种：

(1) 客观选择题。

- ① 加点字注音完全正确的一项。
- ② 与例句加点字读音相同的一项。
- ③ 加点字注音不正确的一项。

(2) 主观题。

- ① 根据拼音写汉字。
- ② 给加点的字注音。

2. 拼写规则是读写拼音的重点和难点，其要点可归纳如下：

(1) y、w 的使用。

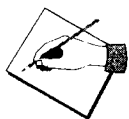
y、w 只用于拼读没有声母的音节。i 行的韵母，后面没有其他韵母，在 i 前加 y，后面有其他韵母，把 i 换成 y；u 行的韵母，后面没有另外的韵母，在 u 前加 w，后面有其他韵母，将 u 换成 w；ü 行的韵母，在前加 y，并省去 ü 上面的两点。

(2) 省写。

- ① 韵母 iou、uei、uen 前面加声母时，省去中间韵母 o 或 e。
- ② ü 行的韵母同声母 j、q、x 拼时，可省去上面的两点，但跟声母 n、l 拼，不能省。
- (3) 标调。



声调符号标在主要韵母上,轻声不标调。如果一个音节中只有一个韵母,那么声调符号就标在这个韵母上;如果一个音节中有两个以上韵母,那么声调符号按 a、o、e、i、u、ü 的排列顺序去标,当 i、u 并列时,声调符号要标在后面的韵母上。



课堂识记

1. 根据拼音写汉字。

xuān(喧)腾

xuàn(渲)染

— shùn(瞬)间

— chà(刹)那

shà(霎)时

训 jiè(诫)

chuò(啜)泣

瘦骨 línxún(嶙)(峋)

头晕目 xuàn(眩)

小心 yìyì(翼)(翼)

峰 luán(峦)

静 mì(谧)

rǎo(扰)乱

百折不 náo(挠)

cuàn(篡)夺

zuàn(攥)紧

略胜— chóu(筹)

海市 shèn(蜃)楼

温 xīn(馨)

jué(诀)别

nùè(虐)杀

惊 huáng(惶)

张 huáng(皇)

水波 línlín(粼)(粼)

nèn(嫩)芽

山肴野 sù(蓫)

sùsù(簌)(簌)落下

天 lài(籁)之音

咳 sou(嗽)

shù(漱)口

步 lǚ(履)

pìn(聘)请

白璧无 xiá(瑕)

闲 xiá(暇)

冥思 xiá(遐)想

gū(辜)负

zhù(伫)立

洗 zhuó(濯)

庸 lù(碌)

duò(堕)落

è(厄)运

è(噩)耗

jiǒng(迥)乎不同

ǒu(呕)心 lì(沥)血

òu(沔)肥

òu(怄)气

深 suì(邃)

义愤填 yīng(膺)

荣 yīng(膺)

yàn(贻)品

jī(羁)绊

huì(晦)暗

后 huǐ(悔)

mò(蓦)然回首

qiè(愜)意

胆 qiè(怯)

毛骨 sǒng(悚)然

吞 shì(噬)

diān(癫)狂

diān(颠)峰

高山之 diān(巅)

齐心 xié(协)力

xié(携)手

阴 mái(霾)

怒不可 è(遏)

险象 dié(迭)生

róulìn(蹂)(躏)

liáo(嘹)亮

眼花 liáo(缭)乱

liáo(潦)草

liào(瞭)望

晨 xī(曦)

hái(骸)骨

hài(骇)人听闻

根深 dì(蒂)固

cuǐcàn(璀)(璨)

kuì(馈)赠

相形见 chù(绌)

cāng(沧)海

和 xù(煦)

挑 xìn(衅)

pì(媲)美

莫 zhōng(衷)一是

众目 kuíkuí(睽)(睽)

一视同 rén(仁)

喧 xiāo(嚣)

隔 hé(阂)

妖 ráo(娆)

gāo(膏)药

寂 liáo(寥)

xièdú(袞)(渎)

心无旁 wù(骛)

趋之若 wù(鹜)

kè(恪)尽职守

shì(舐)犊情深

中流 dǐ(砥)柱



péng(蓬)勃
 帐 peng(篷)
 霹 lì(雳)
 分 biàn(辨)
 luán(孪)生
 gōulóu(佝)(偻)病
 桑 shèn(葚)
 yōng(臃)肿
 菜 qí(畦)
 人声 dǐng(鼎)沸
 芳草 qīqī(萋)(萋)
 气势 pángbó(磅礴)
 一 xiè(泻)千里
 发 xiè(泄)
 迷 wǎng(惘)
 置若 wǎng(罔)闻
 chì(炽)热
 zhì(炙)热
 ruì(睿)智
 tǐng(铤)而走险
 妇 rú(孺)皆知
 锋芒 bì(毕)露
 jūgōng(鞠)(躬)尽瘁
 zhūnzhūn(谆)(谆)教导
 干 biě(瘪)
 qián(虔)诚
 如坐针 zhān(毡)
 zhì(窒)息
 荒 miù(谬)
 杀 lù(戮)
 chuō(戳)穿
 直 jié(截)了当
 wèi(蔚)为壮观
 沉 miǎn(湮)
 miǎn(缅)怀
 干 hé(涸)
 jué(攫)取
 jué(矍)铄
 怜 mǐn(悯)

养精 xù(蓄)锐
 牲 chù(畜)
 迫不 jí(及)待
 xián(娴)熟
 沟 hè(壑)
 相得益 zhāng(彰)
 面面相 qù(觑)
 liúlián(流)(连)忘返
 yǎo(杳)无音讯
 翻来 fù(覆)去
 粗制 làn(滥)造
 gān'gà(尴)(尬)
 xī(犀)利
 禁 gù(锢)
 穿 suō(梭)
 lǐnliè(凛)(冽)
 罪 niè(孽)
 花团锦 cù(簇)
 急 zào(躁)
 干 zào(燥)
 戒 jiāo(骄)戒 zào(躁)
 真 dì(谛)
 滑 jī(稽)
 luǒ(裸)露
 tǎntè(忐)(忑)不安
 kuàizhì(脍)(炙)人口
 guì(刽)子手
 别出 xīncái(心)(裁)
 cè(恻)隐
 yì(臆)测
 kuíwú(魁)(梧)
 三顾 máolú(茅)(庐)
 树 yīn(阴)
 绿草如 yīn(茵)
 高屋建 líng(瓴)
 kuì(溃)退
 锐不可 dāng(当)
 管 xiá(辖)
 名 fù(副)其实

yǔn(陨)落
 fū(敷)衍
 胸 jīn(襟)
 笑容可 jū(掬)
 盛气 líng(凌)人
 发人深 xǐng(省)
 惊 è(愕)
 kē(磕)头
 kē(瞌)睡
 zìsuī(恣)(睢)
 jī(畸)形
 huǎnghū(恍)(惚)
 再接再 lì(厉)
 兴高 cǎi(采)烈
 风 cǎi(采)
 喝 cǎi(彩)
 zīzī(孜)(孜)不倦
 zhào(肇)事
 yú(舆)论
 吹毛求 cī(疵)
 shì(恃)才放旷
 yìyì(熠)(熠)生辉
 yùn(孕)育
 xiāo(销)声匿迹
 zhě(褶)皱
 喷 tì(嚏)
 róng(戎)马一生
 wùxū(戊)(戊)变法
 shù(戍)守
 忧心 chōngchōng(忡)(忡)
 miǎntiǎn(腴)(腴)
 抽 yē(噎)
 体 xù(恤)
 来势 xiōngxiōng(汹)(汹)
 pánshān(蹒)(跚)
 点 zhuì(缀)
 chú(雏)形
 yùnniàng(酝)(酿)
 qiáocuì(憔悴)(悴)



shè(赦)免

打 hān(鼾)

元 xiāo(宵)

云 xiāo(霄)

风 mǐ(靡)

mí(糜)烂

板 lì(栗)

米 sù(粟)

造 xíng(型)

地 jiào(窖)

zāng(赃)物

chōngjǐng(憧)(憬)

shū(疏)懒

suǒxiè(琐)(屑)

lòu(镂)空

shàn(擅)长

shàn(善)于

chóuchú(踌)(躇)

wānyán(蜿)(蜒)

qíng(擎)天 hàn(撼)地

瓦 lì(砾)

gōu(篝)火

广 mào(袤)无垠

慷 kǎi(慨)

斑 lán(斓)

2. 根据汉字写拼音。

休憩(qì)

忍俊不禁(jīn)

玷(diàn)污

获益匪(fěi)浅

猝(cù)然

澄(chéng)澈

湛(zhàn)蓝

栖(qī)息

喑(yīn)哑

狩(shòu)猎

苦心孤诣(yì)

寒颤(zhàn)

逮(dài)捕

逮(dǎi)着玩

繁衍(yǎn)

祈(qí)祷

称(chèn)职

眸(móu)子

瞅(chǒu)一眼

鸟瞰(kàn)

悲怆(chuàng)

剽(piāo)悍

窥伺(sì)

疮(chuāng)痍

荫(yìn)庇

遒(qiú)劲

粗犷(guǎng)

狡黠(xiá)

裹挟(xié)

踉(liàng)跄(qiàng)

泥泞(nìng)

呱呱(gū)(gū)落地

确凿(záo)

执拗(niù)

盔(kuī)甲

骊(lí)歌

花圃(pǔ)

捆扎(zā)

讪(shàn)笑

嫉(jí)妒

哺(bǔ)育

亘(gèn)古

污秽(huì)

默契(qì)

锲(qiè)而不舍

鲜(xiǎn)为人知

聒(guō)噪

灵柩(jiù)

一抔(póu)黄土

拮(jié)据

模棱(léng)两可

煞(shà)白

汲(jí)取

栈(zhàn)桥

笨拙(zhuō)

慰藉(jiè)

断壁残垣(yuán)

筛(shāi)选

气冲斗(dǒu)牛

磐(pán)石

撺(cuān)掇(duo)

凫(fú)水

亢(kàng)奋

戛(jiá)然而止

烧灼(zhuó)

气氛(fēn)

叱(chì)咤(zhà)风云

诧(chà)异

浑身解(xiè)数

押解(jiè)

角(jué)逐

怏怏(yàng)(yàng)不乐

羸(léi)弱

告罄(qìng)

眼睑(jiǎn)

瘠(jí)薄

奔(bēn)丧(sāng)

揩(kāi)汗

愧怍(zuò)

吊唁(yàn)

给(jǐ)予

憎(zèng)恶(wù)

攒(zǎn)钱

攒(cuán)动

洗涤(dí)

翘(qiáo)首

束(shù)缚



诘(jié)责
匿(nì)名
绯(fēi)红
文绉绉(zhōu)
锃(zèng)亮
匕(bǐ)首
黝(yǒu)黑
污垢(gòu)
迁徙(xǐ)
模(mú)样
睥(pì)睨(nì)
咬啮(niè)
哂(shě)笑
棘(jí)手
着(zhuó)落
行(háng)辈
屏(bǐng)气
追溯(sù)
埋(mán)怨

温驯(xùn)
挣(zhèng)脱
挣(zhēng)扎
碾(niǎn)压
愤懑(mèn)
孱(chán)弱
百鸟啾啾(jiū)(jiū)
步履(lǚ)
越俎(zǔ)代庖(páo)
山麓(lù)
鳞次栉(zhì)比
精髓(suǐ)
癖(pǐ)性
倜(tì)傥(tǎng)
倒坍(tān)
绽(zhàn)放
颓(tuí)唐
嗔(chēn)怒
纤(qiàn)绳

风雪载(zài)途
归咎(jiù)
地壳(qiào)
前仆(pū)后继
扣人心弦(xián)
迸(bèng)裂
堕(duò)落
鞭挞(tà)
藩(fān)篱
滞(zhì)留
枢(shū)纽
提(dī)防
绚(xuàn)丽
招徕(lái)
青睐(lài)
发怵(chù)
襁(qiǎng)褓
纤(xiān)细
泥坯(pī)



试题在线

脑 suǐ()
蝉 tuì()
qí dǎo()()
污 huì()
璀 càn()
鞠躬尽 cuì()
jiǒng()乎不同
chóu chú()()
相形见 chù()
pì()美
义愤填 yīng()
滑 jī()
吹毛求 cī()
繁 yǎn()
恣 suī()
面面相 qù()
lǐn liè()()

荒 miù()
众目 kuíkuí()()
jī()绊
qiè()意
迷 wǎng()
吞 shì()
阴 mái()
jī()形
pán shān()()
gān'gà()()
è()耗
归 xǐng()
zhàn()放
cēn cī()()不齐
chì zhà()()风云
风 sāo()
一代天 jiāo()

丘 hè()
不 xùn()
nì()名
禁 gù()
广 mào()无垠
罪 niè()
kuí()梧
xiè()渎
静 mì()
心无旁 wù()
苦心孤 yì()
zhēng róng()()
鳞次 zhì()比
涟 yī()
通 xiāo()达旦
糟 tà()
点 zhuì()



步 lǚ()	yīn() 哑	yǔn() 落
chěng() 能	喧 rǎng()	zhàn() 蓝
piāo() 悍	líng() 驾	hái() 骨
tuí() 唐	ruì() 智	gū() 负
取 dì()	mí() 留之际	头晕目 xuàn()
zǎo() 井	mèi() 上欺下	清 liè()
胆 qiè()	jiān() 而有之	nùè() 杀
狭 ài()	yú() 词	根深 dì() 固
匀 chèn()	庸 lù()	chuò() 泣
tǎn tè() () 不安	zhù() 立	干 biě()
无 yǔ() 伦比	妖 ráo()	cù() 新
bǐ() 夷	kè() 然长逝	chī() 笑
zhì() 留	慰 jiè()	è() 然
yùn niàng() ()	kàn() 望	潮 xùn()
阔 chuò()	阴 huì()	佝偻承 tiáo()
隐 nì()	xiē() 斯底里	qī() 息
断壁残 yuán()	mì() 食	kè() 尽职守
如坐针 zhān()	qū() 除	怒不可 è()
wàng() 眼欲穿	shà() 白	枯 hé()
zhì() 息	发 jiǒng()	qiáo cuì() ()
yǎn yǎn() () 一息	抽 yē()	jié() 据
一 xiè() 千里	根深 dì() 固	寒 zhàn()
芳 xīn()	zī zī() () 不倦	zhàn() 桥
骄 shē()	jí() 取	hài() 人听闻
引颈受 lù()	不言而 yù()	qiè() 而不舍
倒 tān()	xiù() 手旁观	随声 fù hè() ()
遮天 bì() 日	jié() 难	狡 xiá()
niǎo niǎo() () 烟云	咬文 jiáo() 字	沉 miǎn()
huò() 然贯通	lín xún() ()	kuì() 赠
kuāng() 骗	bèng() 溅	zhān() 望
xuán() 虚	diàn() 污	乐此不 pí()
面面相 qù()	执 niù()	cè() 隐
起 qì()	告 bǐng()	商 zhuó()
cuān duo() ()	饶 shù()	挑 xìn()
yí() 然自得	jiān() 默	睡眼 xīngsōng() ()



二、汉字的书写



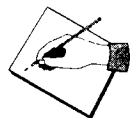
考点指要

1. 汉字书写,要求规范、端正、整洁。
2. 字形识记,要求熟练掌握常用汉字的书写,能辨别特定语境中的别字,能区别形近义别或音近义别的字。



解题诀窍

1. 对于形近字,要多加比较。
2. 对于音近(同)字,要养成据义断形的习惯。
3. 对于义近的字和一些习惯性的用法,平时多加留意,加强识记。



课堂识记

人声(鼎)沸	来势(汹)(汹)	妇(孺)皆知	锋芒(毕)露
一如(既)往	慷(慨)淋漓	悲欢离(合)	(息)(息)相通
毛骨(悚)然	不可思(议)	(勇)往直前	迫不(及)待
眼花(缭)乱	巧妙绝(伦)	(因)地制宜	重峦叠(嶂)
鸣钟击(磬)	(销)声匿迹	天衣无(缝)	无动于(衷)
油光可(鉴)	翻来(覆)去	粗制(滥)造	(黯)然失色
(冥)思遐想	繁花似(锦)	不可(名)状	(盛)气凌人
(沧)海桑田	随机应(变)	黎(民)百姓	重蹈覆(辙)
味同嚼(蜡)	断(章)取义	不求(甚)解	(恃)才放旷
不屑置(辩)	(异)想天开	中流(砥)柱	锐不可(当)
万恶不(赦)	(蹑)手(蹑)脚	(肃)然起敬	擎天(撼)地
忍俊不(禁)	可望不可(即)	(碌)(碌)无为	险象(迭)生
心旷神(怡)	问心无(愧)	德高望(重)	(津)(津)乐道
更胜一(筹)	(恍)然大悟	润如油(膏)	红装素(裹)
人迹(罕)至	呕心(沥)血	(姗)(姗)来迟	(郑)重其事
养精蓄(锐)	梦(寐)以求	相得益(彰)	拐弯(抹)角
大(庭)广众	惟妙惟(肖)	(充)耳不闻	抑扬顿(挫)
正(襟)危坐	莫(衷)一是	(囊)萤映雪	名列前(茅)
再接再(厉)	无精打(采)	(铤)而走险	(川)流不息
走(投)无路	人才(辈)出	一代天(骄)	目不(暇)接
置之(度)外	委(曲)求全	张灯结(彩)	戒骄戒(躁)



记忆(犹)新	实(事)求(是)	不(省)人事	一鼓(作)气
谈笑风(生)	融(会)贯通	(浑)然一体	直(截)了当
三顾(茅)庐	鬼鬼(祟)(祟)	自(力)更生	金(碧)辉煌
变本加(厉)	兴高(采)烈	破(釜)沉舟	赴汤(蹈)火
义不容(辞)	专心(致)志	阴谋(诡)计	按(部)就班
相形见(绌)	汗流(浹)背	(杳)无音讯	鳞次(栉)比
世外桃(源)	以身作(则)		



试题在线

- 下列词语中没有错别字的一组是 ()
 - 渊博 开垦 众目睽睽
 - 辩论 悲恸 穿流不息
 - 蹊跷 和谐 雍容典雅
 - 缄默 佳肴 甜言密语
- 下列句子中没有错别字的一项是 ()
 - 我们必需在全国兴起一个科技进步和创新的高潮。
 - 无论是批评还是表扬,都应该实事求是,恰如其分。
 - 这部电影扣人心弦,催人泪下,获得了“最佳故事片”题名。
 - 娇傲自满是阻碍我们进步的拌脚石。
- 下列词语中没有错别字的一组是 ()
 - 诘责 和谐 提心掉胆
 - 劳碌 追朔 铤而走险
 - 渊搏 隐晦 融会贯通
 - 酝酿 教唆 相形见绌
- 下列词语中没有错别字的一项是 ()
 - 怡然自得 随机应变 妄自菲薄 百费俱兴
 - 凄然泪下 大是渲染 破釜沉舟 骇人听闻
 - 抑扬顿错 虚张声势 觥筹交错 披坚执锐
 - 风驰电掣 作奸犯科 相提并论 忍俊不禁
- 下面两组词语中有错别字的一项分别是
 - (1) A. 挑拨离间 B. 自立更生 C. 鞠躬尽瘁 D. 旁逸斜出 ()
 - (2) A. 惟妙惟肖 B. 安然无恙 C. 莫不关心 D. 潜滋暗长 ()
- 下列词语中有错别字的一项是 ()
 - 疏浚 匿名 感慨良深 姹紫嫣红
 - 狭隘 矫健 辨伪去妄 改邪归正
 - 雏形 上溯 眼花瞭乱 自出心裁
 - 妖娆 惘然 才疏学浅 勃然大怒
- 下列词语中没有错别字的一项是 ()
 - 干躁 迄今 流光溢采 投笔从戎
 - 穿梭 疲惫 浅尝辄止 勇往直前
 - 轶事 坚忍 义愤填膺 循序渐近
 - 争辨 污秽 广茅无垠 流连忘返
- 下列词语中书写没有错误的一项是 ()
 - 自出心裁 罄竹难书 不攻自破
 - 嘎然而止 血雨腥风 冥思暇想
 - 相得益彰 高官厚禄 安然无恙
 - 从容不迫 风雪载途 前赴后继
- 下列词语中没有错别字的一项是 ()



- A. 韦编三诀 苦心孤诣 奋不顾身 举一反三
 B. 大步流星 永垂不朽 惊慌失措 多此一举
 C. 纵横决荡 锲而不舍 血雨腥风 秉烛夜读
 D. 混然一体 见异思迁 风竹残年 正襟危坐

10. 读下面的句子,根据拼音提示,把恰当的字填写在横线上。

- (1) 这是一(fú)_____多么美丽的图画!
 (2) 爸爸买了一(fù)_____象棋。
 (3) 老师为我们的成长(fù)_____出了艰辛的劳动。
 (4) 这些产品完全(fú)_____合质量标准。

11. 根据汉语拼音写出汉字。

- (1) 感____(kǎi) (2) 附____(hè) (3) 堵____(sè) (4) ____ (chà)异

12. 下列词语中有四个错别字,把它们找出来,然后改正。

- (1) 巧妙绝伦 (2) 充而不闻 (3) 徇私忘法 (4) 坦荡如砥
 (5) 抑扬顿挫 (6) 惹事生非 (7) 自鸣不凡 (8) 任劳任怨

13. 下列词语中有八个用错的字,请找出来填入表中,然后改正。

- (1) 知迷不悟 (2) 掩旗息鼓 (3) 置之度外 (4) 挑拨离间 (5) 并行不背
 (6) 来势凶凶 (7) 贪脏枉法 (8) 锐不可挡 (9) 辩伪去妄 (10) 声色具厉

错 别 字								
改 正								

14. 下列词语中有四个错别字,请找出来并改正。

- (1) 错综复杂 (2) 暮天席地 (3) 无精打彩
 (4) 弊帚自珍 (5) 别出新裁 (6) 莫衷一是

15. 成语填字。

- (1) 日新月() (2) 得意()形 (3) 美不()收 (4) 指()为马
 (5) 心旷神() (6) ()声匿迹 (7) ()木求鱼 (8) 破()为笑

16. 下边的词语中有四个错别字,把它们找出来填入表中,然后改正。

- (1) 故弄悬虚 (2) 随机应变 (3) 风格炯异 (4) 宽厚仁慈 (5) 慷慨激昂
 (6) 默守成规 (7) 记忆尤新 (8) 束手无策 (9) 虚张声势 (10) 声名狼藉

错 别 字				
改 正				

17. 把下面的话抄写在方格内,要求书写规范、端正、整洁。

语言是最重要的交际工具。

18. 改正下面的错别字。

- (1) 错落有至 (2) 粗制烂造 (3) 暗然失色 (4) 神气凌人
 (5) 披星带月 (6) 苍海桑田 (7) 直接了当 (8) 谈笑风声



三、词语的理解和运用



考点指要

1. 正确使用成语。
2. 正确使用关联词。
3. 能结合语境体会词语的感情色彩。
4. 能理解揣摩词语在不同语境中的含义。



解题诀窍

1. 正确使用成语：(1) 了解成语的本义、引申义、比喻义。(2) 注意成语的感情色彩(语境是褒义的,用词却是贬义,或反之)。(3) 成语的意思适合句子的语境(“巧夺天工”陈述的对象为人工的事物而不是天然的)。(4) 多积累词汇,多了解成语的意思及使用习惯,平时对陌生的成语应勤查字典。
2. 熟记几组常用的关联词:因为……所以……/不是……而是……/虽然……但是……/不但……而且……/是……还是……/要么……要么……/如果……就……/即使……也……等。
3. 词语的感情色彩有三种:褒义、贬义和中性。但有些词语在具体的语境中感情色彩会发生变化,应结合语境正确理解。
4. 理解词语的语境义:(1) 字形法:从字形上推断出其本义与什么事物有关,再联系上下文确定其含义。(2) 分解法:分解词的语素,解释语素的意思,然后合并为词义,进而把握词义中的基本点,再联系上下文确定其含义。(3) 联想法:用联想的方法,由此及彼。以前在某个短语或句子中见到过这个词,或这个词中的语素在某处的意思不清楚,那么可以借助你以前所知道的来推测此词在此语境中的含义。(4) 推断法:把词语放在句子中,根据整个句子的意思来推断。找出上下文中与确定词义有关的线索,如与词语有相同、相反、例解等关系的关键词或句子,利用这些线索,结合其他方法,推断该词的含义。

例1 下列各句中加点的成语使用恰当的一项是

()

- A. 广州市三年一中变,使得城市处处面目全非。
- B. 这次考试成绩不理想,我一定要卷土重来,争取下次考出好成绩。
- C. 林老师虽已年过五十,但是她老气横秋,像青年人一样精力充沛地干着。
- D. 苍鹰虽然壮勇剽悍,可是寡不敌众,变得束手无策。

【剖析与解答】 答案: D。本题考查了四个成语,要求在理解这四个成语的基础上,对词的运用是否正确作出判断。“面目全非”、“卷土重来”、“老气横秋”这三个成语在感情色彩方面皆是贬义词,放在原句中不合适。

例2 同学小王在报刊剪摘时,搜集到两则新闻:



(1) 教育消费“蛋糕”有多大,从厦门看教育发展的潜力。

(2) 民办高校争吃“教育蛋糕”。

在展评活动中,对句中“蛋糕”的理解,大家都觉得很困难。语文老师叫大家找个合适的词语来替换。小王认为这里的“蛋糕”就是指“市场”,大家讨论后认为:“蛋糕”还指“经济利益”。这样一来,“春运蛋糕”、“网络蛋糕”、“家政蛋糕”就不难理解了。同学小明又找到两例:

(1) 海尔认为,要想在手机市场上取得突破,必须做一块蛋糕独享。

(2) 在竞争激烈的移动通讯市场,作为新产品半路杀出的 133 网能在这么短的时间里异军突起,生生切下一大块蛋糕,的确让行业内外刮目相看。

那么,这里的“做蛋糕”和“切蛋糕”该如何理解呢?

“做蛋糕”: _____

“切蛋糕”: _____

【剖析与解答】 答案:“做蛋糕”的意思是开辟手机市场;“切蛋糕”的意思是分享经济利益。本题考查了两个词语的语境义。可先采用分解法,分别理解“做”、“切”以及“蛋糕”在两个句子中的不同含义。由材料可以推断“蛋糕”在两个句中的比喻义分别为“市场”和“经济利益”,再联系句子推断“做”和“切”的意思分别是“开辟”和“分享”,最后把分解的意思合起来就可以确定“做蛋糕”和“切蛋糕”的含义了。



试题在线

- 下列句子中加点的成语使用正确的一项是 ()
 - 乒坛小将邱贻可在第 47 届世乒赛上一鸣惊人,以 4 比 2 淘汰了头号种子选手波尔。
 - 初三(2)班全体同学刻苦钻研,同学间相互不耻下问,形成了很好的学风。
 - 印尼发生强烈的海啸,顷刻间天翻地覆,不少高大建筑纷纷被吞噬,人员伤亡惨重。
 - 桌凳坏了,有人悄悄修好;地上的纸屑,有人随手捡起……同学们对身边小事无所不为。
- 下列句子中加点的成语使用不恰当的一项是 ()
 - 置身于美丽的大自然中,和煦的春风扑面吹来,他感到心旷神怡。
 - 当事情结束的时候,你要能问心无愧地说:“我已经尽我所能了。”
 - 小强取得了一点成绩就怡然自得,沾沾自喜。
 - 一行行道树立在城市的灰尘里,春天勤生绿叶,夏日献上浓阴,为了神圣的事业默默忍受痛苦,令人忍不住肃然起敬。
- 下列句子中加点的成语使用正确的一项是 ()
 - 雄伟的凯旋门,庄严的巴黎圣母院,这些名胜古迹令人流连忘返。
 - 北京电视台的几个经济类节目都办得栩栩如生,显示出编导很有水平。
 - 这家伙明知罪行严重,却在从容不迫地抹桌子,好像什么事都没发生。
 - 我们不要妄自菲薄自己的成绩,也不要轻易满足自己的成绩,而应当正确地对待



自己。

4. 依次填入下列横线上的关联词语,最恰当的一组是 ()

(1) 上千吨的轮船碰上这样大的风浪也得上下颠簸,_____这么一条小船。

(2) 挖这样的井,占地多,不合算,_____井的四周都是沙土,很容易塌。

(3) 改革后,产品质量提高了,款式新颖了,_____包装也精美了,因而更加受到群众的欢迎。

A. 况且 何况 而且

B. 况且 而且 况且

C. 何况 而且 何况

D. 何况 况且 而且

5. 下面句子由于关联词语位置变化,表意受到影响的一组是 ()

A. 他虽然远离家乡,但一直惦记着家乡人民。/虽然他远离家乡,但一直惦记着家乡人民。

B. 我们即使取得了很大的成绩,也不能骄傲自满。/即使我们取得了很大的成绩,也不能骄傲自满。

C. 如果敌人敢来侵犯,我们就叫他有来无回。/敌人如果敢来侵犯,我们就叫他有来无回。

D. 不仅我不认识他,我奶奶也不认识他。/我不仅不认识他,我奶奶也不认识他。

6. 依次填入下面一段文字中横线处的关联词语,恰当的一组是 ()

语言也是提示人物性格特征的重要手段,_____不同性格的人物都有自己独特的语言习惯。_____人物语言公式化,彼此雷同,_____人物的个性特点势必模糊,损害人物的真实性和生动性。_____,从人物的语言入手,我们不难把握人物的性格特征。

A. 由于 只要 那么 所以

B. 因为 如果 则 因此

C. 由于 只要 则 所以

D. 只要 如果 那么 因此

7. 依次填入下列各句括号里的词语,恰当的一项是 ()

(1) 中国考察队员首次对南极海冰进行了跟踪(),获得了海冰变化的第一手资料。

(2) 中国政府一贯致力于()世界和平与稳定,主张通过政治手段解决国际争端。

(3) 春光之下,微风吹拂,两岸的杨柳更()出迷人的风姿。

A. 监测 维护 显现

B. 检测 维护 显示

C. 检测 维持 显示

D. 监测 维持 显现

8. 用下面两个句子组成一个转折关系的句子,使句意强调的是第(1)句。

(1) 他性格孤僻,生活也比较散漫。

(2) 他在学习上有股钻劲,各门功课都学得很扎实。

9. 用“一个民族文明的程度”开头,重新组合下面这个句子,不得改变原意。

一个民族对待祖宗遗产的态度,比一个民族祖宗遗产的丰富与否,更能表现出一个民族文明的程度。

一个民族文明的程度_____

10. 理解下列词语在句中的含义。

(1) 在这次打击假冒伪劣产品活动中,工商部门查出并销毁大量以次充好的假烟、劣