

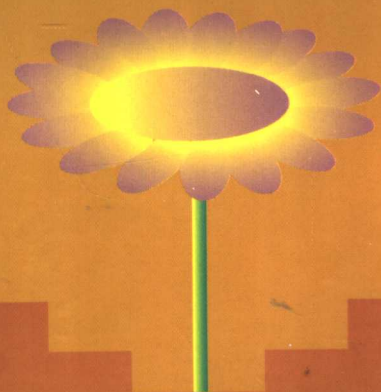
初三

素质培养梯度练习

# 语文

## YUWEN

主编 李长健



北京工业大学出版社

素质培养梯度练习

# 语 文

(初三)

|    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 主编 | 李长健 |     |     |
| 编者 | 贾耀红 | 宋国梁 | 王建超 |
|    | 梁德秀 | 宋建文 | 逯庄丽 |
|    | 林春明 | 尚 鸣 |     |

北京工业大学出版社

## 内 容 简 介

本书以教学大纲和统编教材为依据,针对初三年级的特点,设计了与课文同步的梯度训练。每课均由知识要点和练习题组成。另有单元自测题及综合练习题。知识要点简明精当,练习题涵盖字词句段及语法修辞、思维训练、文言文、语体文阅读和写作能力的培养。题型多样、新颖,由浅入深,循序渐进,符合学生的认知规律,是学生系统掌握语文知识,全面提高读写能力的良师益友。

### 素质培养梯度练习

#### 语文(初三)

主编 季长健

北京工业大学出版社出版发行

各地新华书店经销

河北省香河县印刷厂印刷

※

1997年8月第1版 1997年8月第1次印刷

787mm×1092mm 32开本 13.75印张 307千字

印数: 1~15000册

ISBN 7-5639-0611-8/G·338

定价: 13.50元

# 前 言

怎样将基础教育阶段的素质培养与应试能力训练融为一体，以便在提高学生素质、巩固所学知识的前提下，增强学生的应试能力，优化智能状况，是当前教育界、学生和家長普遍关心的一个热点问题。为了在这方面做一尝试并力争有所突破，我们组织北京市部分名校名师编写了这套《素质培养梯度练习》丛书。本丛书共包括九年义务教育三年制初中《语文》《数学》《英语》，每个年级各1册，《物理》初二、初三各1册，《化学》初三1册，总计12册。今后，随着高中教材的更新，还将陆续出版高中的相应用书。

1. 本书为《素质培养梯度练习》丛书的《语文》（初三）分册，是以国家教委九年义务教育全日制中学现行语文课本为依据，结合我国目前基础教育的实际情况，采用基本上与教材内容同步的形式，并广泛应用一些优秀教学指导学的理论精编而成。依照学科特点，语文各册按课编写，每课分为“知识要点”和“练习题”两部分，单元后有单元自测题，学期末有综合练习，最后有参考答案和提示。通过以上各部分的有机结合，使素质培养与能力训练融为一体。

2. 本书融汇了多位知名教师从教多年的教学经验和教育成果，在“知识要点”中不但集中了知识精髓，而且明确地提出了对素质培养和能力训练的要求。绝大部分练习选自一些名校曾多次使用过的优良题型，具有较高的可信性、典型性和适用性。在最后的“参考答案和提示”中，除给出全

部答案外，还对一些重点题、难点题作了必要的提示。本书的大量优秀练习对于学习者掌握知识的基点、要点、重点和难点很有帮助。

3. 练习中的题目是按梯度由易到难安排的，一般是先易后难，循序渐进。为了适应不同能力读者的需要，语文各册中的训练练习题分为两个梯度，并作了标示。第一梯度（不打☆号）为基本题；第二梯度（打☆号）为重点题、难点题。这样，本书既可用于平时训练、会考复习，又可用于各类升学考试的能力训练，还可满足兴趣更加广泛的同学的需要。

本书由矿院附中李长健先生主编，由贾耀红、宋国梁、王建超、梁德秀、宋建文、逯庄丽、林春明、尚鸣编写。

本丛书组编委员会

1997年3月

# 目 录

## 第 五 册

|    |                       |      |
|----|-----------------------|------|
| 一  | 人民解放军百万大军横渡长江·····    | (1)  |
| 二  | 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸····· | (4)  |
| 三  | 谁是最可爱的人·····          | (8)  |
|    | 单元自测题 ·····           | (13) |
| 四  | 介绍《应用文写作知识》 ·····     | (21) |
| 五  | 《还乡梦》自序·····          | (24) |
| 六  | 防治近视常识问答 ·····        | (29) |
|    | 单元自测题 ·····           | (32) |
| 七  | 最后一次讲演 ·····          | (41) |
| 八  | 理解，应该是双向的 ·····       | (45) |
|    | 单元自测题 ·····           | (49) |
| 九  | 我的“长生果” ·····         | (56) |
| 一〇 | 自学的好帮手——工具书 ·····     | (63) |
|    | 单元自测题 ·····           | (67) |
| 一一 | 孔乙己 ·····             | (70) |
| 一二 | 范进中举 ·····            | (75) |
| 一三 | 鲁提辖拳打镇关西 ·····        | (77) |
|    | 单元自测题 ·····           | (80) |
| 一四 | 诗词两首 ·····            | (86) |
| 一五 | 诗两首 ·····             | (91) |

|    |                |       |
|----|----------------|-------|
| 一六 | 海燕 .....       | (97)  |
|    | 单元自测题 .....    | (101) |
| 一七 | 《白毛女》选场 .....  | (104) |
| 一八 | 《陈毅市长》选场 ..... | (109) |
| 一九 | 《打渔杀家》选场 ..... | (114) |
|    | 单元自测题 .....    | (118) |
| 二〇 | 愚公移山 .....     | (125) |
| 二一 | 《孟子》二章 .....   | (130) |
| 二二 | 岳阳楼记 .....     | (136) |
| 二三 | 醉翁亭记 .....     | (141) |
| 二四 | 古代诗词曲五首 .....  | (147) |
|    | 单元自测题 .....    | (150) |
|    | 综合练习 (一) ..... | (154) |
|    | 综合练习 (二) ..... | (163) |

## 第 六 册

|   |                     |       |
|---|---------------------|-------|
| 一 | 回忆我的母亲 .....        | (173) |
| 二 | 藤野先生 .....          | (179) |
| 三 | 自传 .....            | (186) |
|   | 单元自测题 .....         | (190) |
| 四 | 人类的语言 .....         | (197) |
| 五 | 食物从何处来 .....        | (204) |
| 六 | 天气陛下 .....          | (211) |
|   | 单元自测题 .....         | (217) |
| 七 | 中国人民寻求救国真理的道路 ..... | (224) |
| 八 | 短文两篇 .....          | (230) |
| 九 | 工作的大小 .....         | (236) |

|    |               |       |
|----|---------------|-------|
| 一〇 | 怎样丢掉学生腔·····  | (239) |
|    | 单元自测题·····    | (244) |
| 一一 | 《农村调查》序言····· | (251) |
|    | 单元自测题·····    | (256) |
| 一二 | 葫芦僧判断葫芦案····· | (261) |
| 一三 | 竞选州长·····     | (266) |
| 一四 | 我的叔叔于勒·····   | (270) |
| 一五 | 卖蟹·····       | (274) |
|    | 单元自测题·····    | (278) |
| 一六 | 曹刿论战·····     | (284) |
| 一七 | 陈涉世家·····     | (288) |
| 一八 | 黄生借书说·····    | (292) |
| 一九 | 陌上桑·····      | (296) |
|    | 单元自测题·····    | (299) |
| 二〇 | 出师表·····      | (304) |
| 二一 | 捕蛇者说·····     | (309) |
| 二二 | 满井游记·····     | (313) |
| 二三 | 诗词曲四首·····    | (316) |
|    | 单元自测题·····    | (319) |
|    | 综合练习(一)·····  | (325) |
|    | 综合练习(二)·····  | (338) |
|    | 综合练习(三)·····  | (351) |
|    | 综合练习(四)·····  | (365) |
|    | 参考答案和提示·····  | (381) |



# 第五册

## 一 人民解放军百万大军横渡长江

### 【知识要点】

1. 理解新闻、消息的结构特点。每则新闻一般都有标题、导语和主体三个部分。本文结构完整、严密。

2. 综合运用了多种表达方式。除了叙述之外，还穿插了几处议论。例如叙述了前线最新的战况，还议论了人民解放军西路军节节胜利的原因，并议论了汤恩伯在东面防线的督战已“不起丝毫作用”。

3. 语言准确、简明，富有表现力。就以《人民解放军百万大军横渡长江》这个标题来说，仅仅用了13个字，便把人物、地点、事件都交代得清楚、明白。整则消息仅仅用了五百余字，便全面地展示了震惊中外的渡江战役概貌。

### 【练习题】

1. 给下列加点字注音正确的一项是

(1) 荻港 ( )

A. dī B. dī C. dī D. dī

(2) 溃退 ( )

A. kuī B. kuī C. kuī D. kuī

(3) 泄气 ( )

A. xiē B. xié C. xiě D. xiè

(4) 要塞 ( )

A. sāi B. sái C. sǎi D. sài

(5) 歼灭 ( )

A. jiān B. jián C. jiǎn D. jiàn

## 2. 选词填空

(1) 和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌也纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为\_\_\_\_\_（微小，弱小，微弱）。

(2) 国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京\_\_\_\_\_（拒绝，反对，仇视）和平，都很泄气。

(3) 我军前锋，业已\_\_\_\_\_（割断，切断，断开）镇江无锡段铁路线。

3. 阅读全文，再按要求划分标题、导语和主体部分。

(1) 标题是：\_\_\_\_\_。

(2) 导语部分，除电头外，从“人民解放军百万大军”到“\_\_\_\_\_”。

(3) 主体部分，由“\_\_\_\_\_”到“\_\_\_\_\_”。

4. 主体部分的衔接自然体现在下面所述的哪几个方面？

( )

A. 时间上的衔接：20日夜——21日下午5时——21日下午至22日下午。

B. 渡江部队的衔接：中路军——西路军——东路军。

C. 作战方式方面的衔接：渡江——渡江——渡江。

D. 内容上的衔接：第二层有“和中路军所遇敌情一样……”与第一层衔接；第三层有“与西路同日同时发起渡江

作战”与第二层衔接；第三层还有“正是汤恩伯到芜湖的那一天”与第二层的“汤恩伯 21 日到芜湖”衔接。

5. 对作者先写中路军后写西路军的原因的分析哪些是正确的？（ ）

A. 按渡江行动的时间的先后顺序进行了安排，因为中路军 20 日夜起就突破敌阵，而西路军 21 日下午 5 时起才开始渡江。

B. 按空间的顺序安排，应先写中间的，再写西面的。

C. 因为新华社在此前已发过《我三十万大军胜利渡过长江》的报道，曾详细报道过中路军的战况，因此本文先写中路军，衔接就更自然一些。

D. 因为对中路军是略写，而对西路军是详写，本着先略后详的顺序，就应该先写中路军。

6. 标题《人民解放军百万大军横渡长江》中的“百万大军”是（ ）

A. 约数，指一百万左右。

B. 确数，指确实有一百万。

C. 非实数，喻人数之多。

7. 简答下列两个问题。

(1) 电头说：“新华社长江前线 22 日 22 时电”，时间竟精确到了“时”，这暗示了什么？

答：\_\_\_\_\_

(2) 文中两次出现“至发电时止”，说明了什么问题？

答：\_\_\_\_\_

\* 8. 先阅读下面几句话，再按要求回答问题。

此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当

☐ 另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大

关系。

(1) 联系上下文，说说画横线的“此种情况”指代了什么？（答案限用 6 个字）

答：\_\_\_\_\_

(2) 在  处，填上适当的标点符号。

(3) 解释“锐不可当”的含义。

答：\_\_\_\_\_

(4) 对产生“此种情况”的两个原因，理解得正确的一项是 ( )

- A. 前者为主，后者为次。
- B. 前者为次，后者为主。
- C. 两者都很重要，缺一不可。

## 二 美“挑战者”号航天飞机 升空后爆炸

### 【知识要点】

1. 标题与副标题概括了消息的最主要内容。标题概括了事件本身；副标题概括了两个方面的内容：一是点出了灾难的惨重，二是写出了该国最高领导人的态度。

2. 导语明确，主体部分具体而确切，围绕着中心事件报道了大量具有新闻价值的事实，提供了较为丰富的背景材料。

3. 这则新闻报道具有四个明显的特点。①报道及时。做到了当天的消息当天就报道。②语言准确。消息中涉及到的

人名、地名、时间乃至数字等都准确无误。③材料丰富。围绕着中心事件的主要材料，几乎都做了报道。④详略得当。例如对爆炸事件及反响就写得较详，对航天史的介绍及空难的影响就写得较略。

### 【练习题】

1. 给下列加点字注音有错的一组是 ( )

- ①罹难 lí      ②火焰 yàn      ③大厦 sà  
④哀悼 dào      ⑤迄今 qì      ⑥坠毁 zhuì  
⑦罕见 hǎn      ⑧载人 zài

A. ①②③④⑤⑥      B. ①②④⑤⑥⑦

C. ①④⑤⑥⑦⑧      D. ②④⑤⑥⑦⑧

2. 根据下列的意思填写词语或成语。

(1) 机器发生的障碍或毛病。 ( )

(2) 指某些资本主义国家（如美国）元首向国会提出的关于国事情况的报告。 ( )

(3) 群众的言论。 ( )

(4) 光彩耀眼。 ( )

(5) 指表露出来的不很显著的情况，可借以推断过去或将来。 ( )

(6) 兴致高，精神足。 ( )

3. 本文的标题与副标题共概括了下述的哪几项内容？ ( )

A. 概括了事件的本身，简明而确切地指出了是“升空后爆炸”。

B. 概括了飞机失事的全过程。

C. 具体概括出了灾难十分惨重。

D. 概括了航天飞机失事后，在美国引起了巨大反响。

E. 概括出了美国元首所表示的态度。

4. 为什么说“美‘挑战者’号航天飞机升空后爆炸”是美国宇航史上最严重的一次大事故？下列的回答最确切的是哪几项？ ( )

A. 因为机上的七名宇航员全部遇难了，而过去（1967年）最多是造成三名字航员丧生。

B. 因为有一名来自新罕布尔州中学的女教师麦考利夫在这次爆炸中遇难了。

C. 因为是美国进行 56 次载人宇宙飞行活动中，发生在空间的第一次大灾难，而过去只发生过发射台上的爆炸。

D. 因为造成这个悲剧的原因是由于外部燃料箱的尾部首先断裂，把两个固体燃料助推火箭猛推到了相反方向。

5. 先用①—⑪的数字在全文的 11 个自然段上标上号，然后再回答下列的 3 个问题。

(1) 报道里根总统的震惊与哀悼的是在哪几个自然段？

答：\_\_\_\_\_

(2) 具体报道“挑战者”爆炸失事情况的是在哪个自然段？

答：\_\_\_\_\_

(3) 报道飞机失事在人民中引起巨大反响的是哪几个自然段？

答：\_\_\_\_\_

6. 试辨别下列的内容哪些是详写，哪些又是略写？

A. 对航天史的介绍

B. 对爆炸事件的叙述

C. 写空难后所受的影响

D. 对爆炸事件的反响

答:

| 详写 | 略写 |
|----|----|
|    |    |

7. 文章中写了美国全国对航天飞机失事后的反响, 其中包括了哪些方面的反映?

答: (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

8. 文章中介绍了麦考利夫的哪几个方面的情况, 从而突出了她的特点?

答: (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

9. 试辨别下列各组句子中哪一句写得好? 为什么?

- (1) { A. 美国共有 4 架航天飞机, 迄今共进行了 24 次飞行。  
B. 美国共有 4 架航天飞机, 迄今共进行了 20 多次飞行。 ( )
- (2) { A. 据研究了录像带的专家说, 问题就出在外挂燃料箱上。  
B. 据研究了录像带的专家说, 问题可能出在外挂燃料箱上。 ( )
- (3) { A. 这次失事的“挑战者”已进行了 10 次飞行, 是历来技术故障最少的一架航天飞机。  
B. 这次失事的“挑战者”已进行了 10 次飞行, 是技术故障最少的一架航天飞机。 ( )

☆ 10. 阅读下面一篇短文，与《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》这篇课文相比较，然后再回答问题。

### 美国航天飞机“挑战者”号发生爆炸

华盛顿 28 日电 美国国家航空和航天局的官员说，美国航天飞机“挑战者”号 28 日上午在卡纳维拉尔角肯尼迪航天中心发射升空 72 秒钟后发生意外爆炸，机上的七名宇航员，其中包括一名中学女教师，全部遇难。

这是自 1961 年美国开始载人宇宙飞行以来发生的最大的一次空难。

美国总统里根当天晚上对全国发表广播讲话，对这次空难事件表示悲痛和对遇难者表示哀悼。

(1986 年 1 月 29 日《北京晚报》)

(1) 两篇文章有什么共同的特点？

答：\_\_\_\_\_

(2) 两篇文章有什么不同之处？

答：\_\_\_\_\_

## 三 谁是最可爱的人

### 【知识要点】

1. 围绕中心选择材料。作者从积累的大量素材中只选取了三个典型事例，集中地、突出地表现了文章的中心。第一件事例表现了志愿军战士的革命英雄主义气概；第二件事例



表现了战士的国际主义精神；第三件事例着重表现了战士的爱国主义与乐观主义精神。三个事例都是围绕着“志愿军战士是最可爱的人”这个本质特点而选择材料的，中心十分明确。

2. 多种表达方式的综合运用。本文是属于文艺性的通讯，因而采用了叙述、描写、抒情和议论等多种表达方式。通篇除了叙述之外，在开头、结尾部分，采用了强烈的抒情和精辟的议论。而对三个典型事例，又进行了细腻的描写。把多种表达方式有机地结合了起来，因而把文章写得十分生动形象，真切感人。

3. 根据需要恰当运用词语。本文恰当地运用了一些修饰的形容词，如第二自然段中的“纯洁”“高尚”等词。又恰当地运用了不少富有表现力的动词，如“踹”“扑”“摸”等等，因而语言运用得很准确、生动，增强了文章的感染力。

## 【练习题】

1. 给下列各组字注音并解释。

(1) { 扑 ( ) ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_  
      { 朴 ( ) \_\_\_\_\_

(2) { 恃 ( ) \_\_\_\_\_  
      { 持 ( ) ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

(3) { 搏 ( ) \_\_\_\_\_  
      { 博 ( ) \_\_\_\_\_

(4) { 拼 ( ) ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_  
      { 进 ( ) \_\_\_\_\_

(5) { 踹 ( ) \_\_\_\_\_  
      { 揣 ① ( ) \_\_\_\_\_ ② ( ) \_\_\_\_\_