

高考语文



解题策略与 专项训练

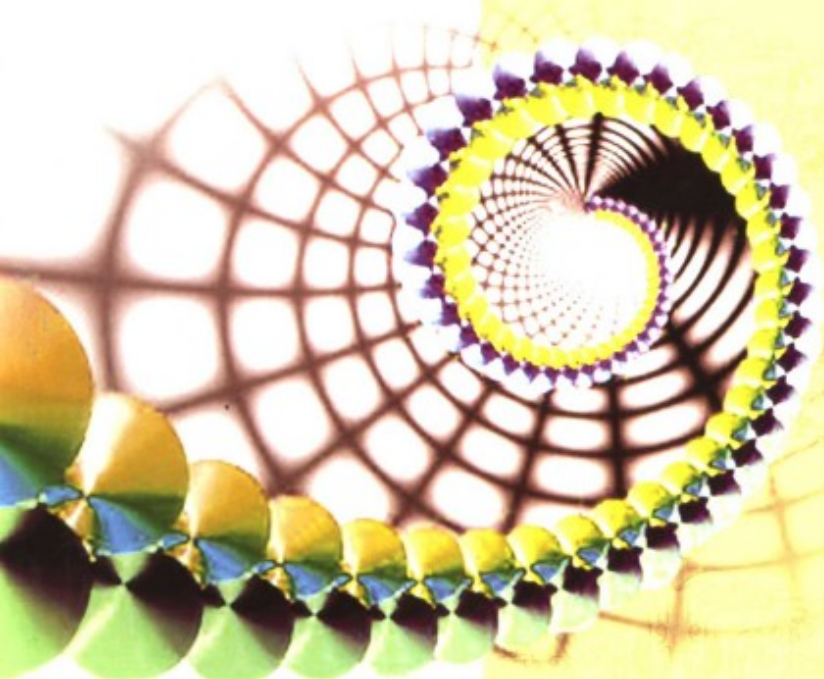
潘意敏 编著

文言文阅读

题型全透析

考点深追踪

训练直搏击



上海科技教育出版社



作者简介

潘意敏 华东师大毕业,语文高级教师。长期在上海市重点中学执教语文。对阅读、写作有独到研究,对高考语文复习有长期实践经验。教学成绩优异。发表论文《托福考试与中文水平考试》、《信息社会与速读能力》等 90 多篇。出版专著《快速读书法》、《学生阅读方法指南》、《中国中学生作文论据大全》、《初中语文同步学习与辅导》、《快速阅读分析技巧》等 30 余本。曾获徐汇区园丁奖,教科研成果二、三等奖,全国优秀论著一、二等奖。

高考语文 解题策略与专项训练

◆ 文言文阅读

◆ 现代文阅读

高考英语 解题策略与专项训练

◆ 阅读理解与完形填空

◆ 语法与词汇

ISBN 7-5428-4164-5



9 787542 841643 >

ISBN 7-5428-4164-5/G·2398

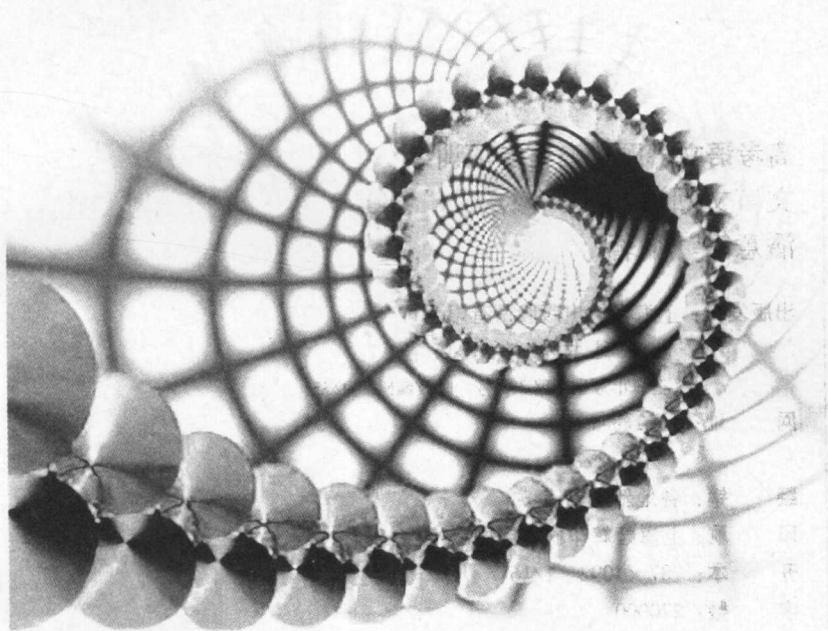
定价: 14.50 元

高考语文

解题策略与 专项训练

潘意敏 编著

文言文阅读



上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考语文解题策略与专项训练. 文言文阅读/潘意敏
编著. —上海:上海科技教育出版社, 2006. 6
ISBN 7-5428-4164-5

I. 高... II. 潘... III. 文言文-阅读教学-高中
-解题-升学参考资料 IV. G634.335

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 035324 号

高考语文解题策略与专项训练

文言文阅读

潘意敏 编著

出版发行: 上海世纪出版股份有限公司
上海科技教育出版社
(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址: www.ewen.cc
www.sste.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 上海耀辉印刷厂印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 270000

印 张: 11.25

版 次: 2006 年 6 月第 1 版

印 次: 2006 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 1—5000

书 号: ISBN 7-5428-4164-5/G·2398

定 价: 14.50 元

把握命题趋势 掌握制胜法宝

近年上海高考语文卷文言文占40~42分,高于现代文(38~40分),全国各地高考语文试卷文言文的分值也在不断提高。这一命题趋势凸显文言文阅读在高考中的重要性。而且,根据以往高考成绩统计,高考中的文言文阅读得分率较低,如何减少失分一直是考生、教师、家长急切盼望解决的问题。如果能学好文言文,无疑能提高高考成绩。好在文言文阅读成绩有望短期内得到提升,其秘诀在于掌握规律。

为此,我们把含金量极高的近年上海及全国各地高考卷作为素材,逐一剖析经典题型,全息探究文言文的所有考点,提供解题方略对策,使你在高效、全面、系统复习的基础上提高阅读水平,并在仿真实践中掌握古文、古诗、实词、虚词、古代文学文化常识、名篇名句,做到高考胸有成竹。

本书凝聚了作者几十年语文教学的经验 and 高考辅导的心得,同时也借鉴了同行的一些研究成果。对后者在此谨表示诚挚的感谢。

该书虽为高考复习用书,但同时也可供高一、高二学生学习参考,还可作为教师高考复习教案。

目录

CONTENTS

◆ 第一章 题型全透析

古文阅读题型

一 判断、解释词语	1
二 辨析词语、句式	3
三 判别、翻译句子	5
四 整段理解评析	9
五 综合解题	14

古诗鉴赏题型

六 填空结合简答	30
七 辨析结合简答	32
八 比较结合简答	36
九 综合解题	41

◆ 第二章 考点深探究

古文阅读考点

一 掌握文言实词	47
二 掌握文言虚词	62
三 掌握文言句式	65
四 翻译文言句子	69
五 理解文本内容	71
六 综合解题	74

古诗鉴赏考点

七 古诗鉴赏的知识准备	87
八 鉴赏古诗的形象艺术	98
九 鉴赏古诗的语言特色	108
十 鉴赏古诗的表达技巧	111
十一 鉴赏古诗的思想感情	118
十二 综合解题	122

◆ 第三章 训练真搏击

一 古文 9 篇全息扫描	126
二 古诗词 15 题全息扫描	135
三 120 个文言实词点击	143
四 古代文学常识点击	147
五 古代名篇名句点击	152
六 古代文化常识点击	156



第一章

题型全透析

古文阅读题型

古文阅读是高考文言文的难点、要点。从近年上海及全国各省市试题来看,选材仍以人物传记为主,兼及《吕氏春秋》《庄子》和唐宋名家散文。题型可归纳为四种类型:判断、解释词语,辨析词语、句子,判别、翻译句子,整段理解评析。



一 判断、解释词语

判断、解释词语的题型,可以分为直接解释词语和判断词语解释的正误两种形式。

要准确解释文言实词需要平时的积累掌握,如古字通假、一词多义、古今异义、词类活用等,也需要掌握答题技巧。

1. 因生就熟,联想推测。要调动平时的积累,结合语言环境,推测生词的大致意思。
2. 借助语法,分析断定。可看该词在句中充当什么成分,确定词性后猜测词意。

● (一) 直接解释词语

【例1】写出下列加点词在句中的含义。(上海卷)

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) 投亲不值(相遇) | (2) 而猫已跃伏窗隅(角落) |
| (3) 可厌乃尔(如此,这样) | (4) 亡何,猫又来(通“无”) |
| (5) 曳尾徐步(拖) | |

【例2】写出下列句中加点词的含义。(上海卷)

- | | |
|------------------|----------------------|
| (1) 三易马而三后(换、更换) | (2) 今君后则欲逮臣(赶上) |
| (3) 乙竟日亡所获也(整日) | (4) 子意乎鱼[愿望(或目标、希望)] |

【例3】写出下列句中加点词的含义。(上海卷)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) 天下之能事毕矣[完备(或穷尽)] | (2) 或不能必其主名[确定(或肯定)] |
|----------------------|----------------------|

【例4】写出下列句中加点词的含义。(上海卷)

- (1) 晋侯觴客于柳溪(以酒款待) (2) 再而贯马耳之左(第二次)
(3) 而的又为一(箭靶) (4) 以卒贤主人之欢(成全,完成)

(二) 判断词语解释正误

【例5】对下列句子中加点词语的解释,正确的一项是(D)(全国卷)

- A. 专以射为戏,竟死 竟死:竟然因此而死[竟,从头至尾;竟死,一直到死。]
B. 广之将兵,乏绝之处,见水 将兵:将领和士兵[将,统领。]
C. 青欲上书报天子军曲折 曲折:指行军的弯曲道路[曲折,指复杂经过。]
D. 广结发与匈奴大小七十余战 结发:指刚成年的时候

【例6】对下列句子中加点词语的解释,不正确的一项是(D)(全国卷)

- A. 铨简秀士 铨简:选拔
B. 当由径道 径道:小路
C. 登所生庶贱 所生:指生母
D. 登辞疾不受 疾:急速[此指“病”,为“不受”之借口。]

附相应的语句:A. 立登为太子,选置师傅,铨简秀士,以为宾友…… B. 登或射猎,当由径道,常远避良田,不践苗家…… C. 初,登所生庶贱,徐夫人少有母养之恩…… D. 以权为吴王,拜登车中郎将,封万户侯,登辞疾不受

【例7】对下列句子中加点词语的解释,不正确的一项是(C)(全国卷)

- A. 城之不拔者二耳 拔:被攻取[联系“攻城拔池”。]
B. 齐人未附 附:归附[联系“荆州之民附操者”。]
C. 使老弱女子乘城 乘:巡视[老弱女子不可能去做官员们做的事,应为“登”。]
D. 齐人追亡逐北 北:指败逃者[联系《过秦论》中的“追亡逐北”。]

【例8】对下列句子中加点词语的解释,不正确的一项是(D)(全国卷)

- A. 始视事,恂恂若不能 视事:官吏到职开始工作
B. 不许,于是人人惴恐 惴恐:恐惧
C. 尘土积三尺,雨雪,泥没股 雨雪:下雪
D. 斃以石,行旅便之 行旅:行走旅游[“行旅”在这里是指“出外旅行的人”,作“便之”的主语。《孟子》有“行旅皆欲出于王之涂。”]



二 辨析词语、句式

辨析词语、句式的题型,可以分为辨析词语和辨析句式两种形式。

辨析词语的方法:

1. 利用对文,协助辨别。古文中会有字数相等、结构相似的句子,相对应的位置多用同义、反义或相关的词,可以以此来推测所要辨析的词义。

2. 返回语境,验之情理。辨析词语不能脱离语言环境,“词不离句,句不离段”。词语的解释使句子通顺,上下文贯通,符合情理则佳,反之则错。

辨析句式需要熟悉常见的文言句式。如判断句、省略句、被动句、倒装句和习惯句式。倒装句又必须掌握宾语前置、定语后置、介宾后置、主谓倒装等不同情况。另外也可用以下方法:

1. 语法分析法。具体分析句子的成分,认识句子结构,帮助确定句式特点。

2. 翻译判断法。猜测句子的意义,不改变结构翻译句子,并与符合规范的译文和原句对照,从中发现原句式的特别之处而加以辨析。

● (一) 辨析词义

【例1】下列各组句子中,加点词的意义和用法不相同的一组是(A)(全国卷)

- A. { 今如此以百骑走,匈奴追射我立尽[凭借。]
今以钟磬置水中,虽大风浪不能鸣也[把。]
- B. { 是时会暮,胡兵终怪之[正好、恰好。]
会天大雨,道不通,度已失期[同上。]
- C. { 既出塞,出东道[已经。]
始皇既没,余威震于殊俗[同上。]
- D. { 百姓闻之,无老壮皆为垂涕[无论、不论。]
事无大小,悉以咨之,然后施行[同上。]

【例2】对下列各句中“之”字称代内容的说明,不正确的一项是(C)(全国卷)

- A. 是时会暮,胡兵终怪之 称代前文的(广军)“解鞍”“士皆纵马卧”。
- B. 避之数岁,不敢入右北平 称代前文的“(李)广”。
- C. 饮食与士共之 称代前文的“赏赐”。[代“饮食”。]
- D. 百姓闻之,无老壮皆为垂涕 称代前文的(李广)“遂引刀自刭”。

【例3】比较下列两组句子中加点的词,判断正确的一项是(C)(上海卷)

- ① 而先后心在于臣/但知有我而不知有鱼 ② 用之则过也/乃投竿问甲曰
- A. ①意思相同,②意思不同。 B. ①②意思都相同。
- C. ①②意思都不相同。 D. ①意思不相同,②意思相同。

[① 而,人称代词,你/但,副词,只。② 则,连词,表转折,却/乃,副词,表承接,就。]

【例4】比较下列两组句子中的加点词,判断正确的一项是(D)(上海卷)

- ① 顾尝学焉/顾谓所私曰 ② 不得于心而至焉者无有也/将若车轮焉
A. ①用法意思相同,②不同。 B. ①用法意思不同,②相同。
C. ①②用法意思均相同。 D. ①②用法意思均不同。

[① 副词,只是、不过/动词,回头看。② 兼词,于此/语气词。]

【例5】下列各组句子中,加点词的意义和用法不相同的一组是(B)(全国卷)

- A. { 故且缓攻即墨以待其事(连词,表目的。)
 { 穷予生之光阴以疗梅也哉(同上。)
B. { 遣使约降于燕(介词,表对象,向。)
 { 故内惑于郑袖(介词,表被动,被。)
C. { 田单乃收城中得千余牛(副词,于是。)
 { 项伯乃夜驰之沛公军(同上。)
D. { 五千人因衔枚击之(副词,于是,就。)
 { 相如因持璧却立(同上。)

【例6】下列各句中加点的词语在文中的意义与现代汉语相同的一项是(A)(全国卷)

- A. 乃纵反间于燕(离间)
B. 实欲连兵南面而王齐(面朝南/今:南边)
C. 而城中鼓噪从之(擂鼓呐喊/今:喧嚷)
D. 燕军扰乱奔走(混乱/今:搅扰,使混乱、不安)

(二) 辨析句式

【例7】下列与“后有老父遗剑于路”句式不同的一项是(A)(上海卷)

- A. 死生,昼夜事也 B. 三岁贯女,莫我肯顾
C. 石之铿然有声者 D. 刑戮是甘

[原句为倒装句(介宾后置),A为判断句。B、C、D均为倒装句,B宾语前置。C定语后置。D宾语前置。]

【例8】下列与“美哉寿也”句式相同的一项是(C)(上海卷)

- A. 微斯人,吾谁与归 B. 大王来何操
C. 甚矣,汝之不惠 D. 不拘于时,学于余

[原句为主谓倒装,C也是主谓倒装。A、B均为宾语前置。D为被动句和介宾后置。]

【例9】下列与“不殴杀何待”句式相同的一项是(C)(上海卷)

- A. 吾属今为之虏矣 B. 此人一一为具言所闻
C. 沛公安在 D. 余宗老涂山,左公甥也

[原句为宾语前置,C也是。A为被动句,B为省略句,D为判断句。]

【例10】下列与“未之识”句式相同的一项是(A)(上海卷)

- A. 古之人不余欺也 B. 石之铿然有声者
C. 奉之弥繁,侵之愈急 D. 多于市人之言语

[原句为宾语前置,A也是。B为定语后置,C为陈述句,D为介宾后置。]



三 判别、翻译句子

判别、翻译句子的题型,可以分为直接翻译句子和判别句子翻译的正误两种形式。

翻译文言句子,需要熟练掌握实词、虚词和文言句式的基础知识,还要掌握翻译的“直译为主、意译为辅”的原则和方法,并在翻译实践中熟以生巧。

(一) 直接翻译句子

【例1】(上海卷)

鞠咏为进士,以文受知于王公化基。及王公知杭州,咏擢第,释褐为大理评事,知杭州仁和县。将之官,先以书及所作寄王公,以谢平昔奖进,今复为吏,得以文字相乐之意。王公不答。及至任,略不加礼,课其职事甚急。鞠大失望。于是不复冀其相知,而专修吏干矣。其后,王公入为参知政事,首以咏荐。人或问其故,答曰:“鞠咏之才,不患不达。所忧者气峻而骄,我故抑之,以成其德耳。”鞠闻之,始以王公为真相知也。

把下列句子译成现代汉语。

(1) 及至任,略不加礼,课其职事甚急。

(2) 鞠咏之才,不患不达。

解题方略 文言文直接翻译往往对关键词要求较高,如第(1)句中的“略不”(一点儿不)、“课”(考核),及补出省略。第(2)句中的“患”(担心)、“达”(显达)。

答案简析 (1) 到了鞠咏就任后,王化基对他一点儿不加以礼遇,而是非常急切地考核他的公务。(重点词:略、课、补出省略) (2) 凭鞠咏的才能,不用担心将来不显达。(重点词:患、达)

文意直译 鞠咏考中进士,凭文才得到王化基赏识。等到王化基做杭州知府后,鞠咏被朝廷提拔,除去平民的衣服封为大理评事,任杭州仁和县知县。鞠咏赴任前,先将一封信和所写的诗寄给王化基,以感谢王公往常对他的奖掖栽培,(再说)这次又在王公手下为官,能够以诗文往来同乐等意思。王化基没有给鞠咏回信。到鞠咏就任后,王化基对他一点儿不加以礼遇,而是非常急切地考核他的公务。鞠咏大失所望,从此不再奢望得到王公的知遇,而是专心治理县事。后来,王化基入朝担任参知政事,到职后首先推荐鞠咏。有人问他其中的原因。王化基说:“凭鞠咏的才能,不用担心将来不显达。我所担心的是他气盛和骄傲,所以有意压制一下他这种情绪,来成就他高尚的品行罢了。”鞠咏听到这些话,才认识到王化基是真正知道自己的人。

【例2】(全国卷)

丙吉字少卿,鲁国人也。为人深厚,不伐善。地节三年,立皇太子,吉为太子太傅,数月,迁御史大夫。后五岁,代魏相为丞相。吉本起狱法小吏,后学《诗》《礼》,皆通大义。及居相位,尚宽大,好礼让。掾史有罪臧,不称职,辄予长休告^①,终无所案验。客或谓吉曰:“君侯为汉相,奸吏成其私,然无所惩艾。”吉曰:“夫以三公之府有案吏之名,吾窃陋焉。”后人代吉,因以为故事,公府不案吏,自吉始。于官属掾史,务掩过扬善。吉驭吏嗜酒,尝从吉出,醉呕丞相车上。西曹主吏白欲斥之,吉曰:“以醉饱之失去士,使此人将复何所容?西曹但忍之,此不过污丞相车茵耳。”遂不去也。此驭吏边郡人,习知边塞发奔命警备事,尝出,适边郡发奔命书驰来至。驭吏因至公车刺取^②,知虏入云中、代郡,遽归府见吉白状。未已,诏召丞相、御史,问以虏所入郡吏,吉具对。御史大夫猝遽不能详知,以得谴让;而吉见谓忧边思职,驭吏力也。吉乃叹曰:“士无不可容,能各有所长。向使丞相不先闻驭吏言,何见劳勉之有?”掾史由是益贤吉。吉又尝出,逢清道群斗者,死伤横道,吉过之不问,掾史独怪之。吉前行,逢人逐牛,牛喘吐舌。吉止驻,使骑吏问:“逐牛行几里矣?”掾史独谓丞相前后失问,或以讥吉,吉曰:“民斗相杀伤,长安令、京兆尹职所当禁备逐捕,岁竟奏行赏罚而已。宰相不亲小事,非所当于道路问也。方春未可大热,恐牛近行用暑故喘,此时气失节,恐有所伤害也。是以问之。”掾史乃服,以吉知大体。五凤三年春,吉病笃。薨,谥曰“定侯”。

【注】①长休告:放长假,使……离职。 ②刺取:刺探。

把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 御史大夫猝遽不能详知,以得谴让;而吉见谓忧边思职,驭吏力也。

(2) 方春未可大热,恐牛近行用暑故喘,此时气失节,恐有所伤害也。

解题方略 第(1)句的重点是“以得谴让”(因而受到责备)、“见谓”(被认为)、“驭吏力也”(是车夫的功劳)和判断句。第(2)句的重点是“用暑故喘”(因暑热而喘息)、“此时气失节”(这意味着气候不合节令)。

答案简析 (1) 御史大夫仓促间不能知道详情,因而受到责备;而丙吉被认为能为边务与职守忧虑,是车夫的功劳。(2) 正当春天还不应当很热,害怕牛行走不远却因暑热而喘息,这意味着气候不合节令,担心会有所伤害。

文意直译 丙吉字少卿,是鲁国人。他为人能周密地考虑问题,不外露自己的感情,不夸耀自己做过的好事。汉宣帝地节三年,立皇太子,丙吉当了太子太傅。过了几个月,升为御史大夫。五年后,接替魏相担任丞相。丙吉本来出身于主管刑事案件的小官吏,后来学习《诗经》和《周礼》,都能通晓主要内容。等到担任丞相,崇尚宽容大度,喜欢谦让他人。部下官员有人犯罪贪污,不称职,总是给他们放长假,最终不去审问调查。他的宾客中有人对他说:“大人担任汉丞相,那些坏官吏形成了贪污事实,但是一点也不惩办。”丙吉说:“在中央官府做丞相而获审判官吏的名声,我认为是很丢人的。”以后接替丙吉做丞相的人,就把这作为旧例奉行,三公官府不审判官吏,从丙吉开始。他对于本部门所属的部下官吏,极力为他们掩饰过错而宣扬优点。丙吉的车夫喜欢喝酒,曾跟随丙吉外出,喝醉吐在丞相的车上,西曹主管官吏报告丙吉想开除这个车夫。丙吉说:“因喝醉的缘故就赶走人,让这个人将来再到什么地方容身?西曹还是容忍他一下,这不过是弄脏了丞相车上的草席罢了。”就没有驱赶车夫。这个车夫是边城人,熟悉边塞派出快马报告紧急情况的过程。车夫曾经出门,恰好边境派骑兵传送紧急文书迅速来到京城。车夫就到骑兵歇息的驿站打探情况,知道匈奴已进入了云中郡和代郡,立即回丞相府见到丙吉作汇报。不久,皇帝下诏召见丞相和御史大

夫,询问匈奴入侵边郡的主管官吏的情况,丙吉能详细回答。御史大夫仓促间不能知道详情,因而受到责备;而丙吉被认为能为边务与职守忧虑,是车夫的功劳。丙吉于是感叹说:“人才没有不可以宽容的,人的能力各有所长。假使我没有提前听到车夫的报告,哪里能被皇帝慰劳奖励呢?”部下因此更认为丙吉有才能。丙吉又曾经外出,遇到一群人斗殴,死伤的人横卧在路上,丙吉经过那里却不过问,有部下唯独对这件事感到奇怪。丙吉向前走,遇到人驱赶牛,牛喘气吐出舌头,丙吉让车队停下,让骑马的官吏询问:“赶牛走了几里路了?”部下独自认为丙吉在这两件事上前后处理得不合适。有人因这事讥笑丙吉,丙吉说:“百姓斗殴互相杀伤,是长安令和京兆尹应当禁止防备、追捕捉拿的范围,在年末报告施行赏罚罢了。宰相不亲自处理小事,所以这不是我应当在道路上审问的。正当春天还不应当很热,害怕牛行走不远却因暑热而喘息,这意味着气候不合节令,担心会有所伤害。因此调查这件事。”部下这才佩服,认为丙吉顾全大局。五凤三年春,丙吉病危。死后,谥号为定侯。

(二) 判别句子翻译

【例3】(上海卷)

古大将之才,类出天授。然其临敌制胜也,要皆先识兵势虚实,而以避实击虚为百战百胜之法。文士家作文,亦何独不然?盖意乘间则巧,笔翻空则奇,局逆振则险,词旁搜曲引则畅。虽古今名作如林,亦断无攻坚据实硬铺直写而其文得佳者。故一题到手,必静相其神理所起止。由实字勘到虚字,更由有字句处勘到无字句处。既入其中,复周索之上下四旁焉,而题无余蕴矣。及其取于心而注于手也,务于他人所数十百言未尽者,予以数言了之,及其幅穷墨止,反觉有数十百言在其笔下。又于他人言可了者,予更以数十百言,排荡摇曳而出之,及其幅穷墨止,反觉纸上不多一字。如是又何虑文之不理明辞达、神完气足也哉!此则所谓避实击虚之法也。大将军得之以用兵,文人得之以作文,纵横天下,有余力矣。

对“复周索之上下四旁焉,而题无余蕴矣”意思理解正确的一项是()

- A. 再围绕文题广泛搜集材料,对于其中所含意蕴就可以一览无余。
- B. 再围绕文题全面地思考将要涉及的内容,就可以充分开掘其中的意蕴。
- C. 反复围绕文题广泛搜集材料,就可以发现原先的题目缺乏深刻的意蕴。
- D. 反复围绕文题全面地思考将要涉及的内容,就会发现原先的题目不够含蓄。

解题方略 此题考查对文言语句的理解力。“复”有“反复”“再”等义项,从上下文看,“再”能贯通。“周”为形容词,周密。“索”为动词,寻找。“蕴”为深奥之处。讲如何弄清题意。

答案解析 B(复:再;周:周密;索:思索,蕴:意蕴。)

文意直译 古代大将的指挥才能,大抵由天所授予。然而他们作战时的取胜之道,都是先要了解兵力部署的虚实,而把避开敌军实力、攻击其薄弱部位作为百战百胜的方法。文士作文,难道不是这样吗?文章的立意如能出人意料就巧妙,文笔富有变化就奇特,布局打破常规就不落俗套,用词能广泛搜求吸取就畅达。古今名作虽然很多,也绝没有写不出硬写、就事论事、平铺直叙而能称为好文章的。所以一个题目到手,必须静心思考题目的主旨所涉及的范围,从实字探到虚字,由有字句处探到无字句处。这样做了后,再周密地探求到四面八方,使题目内涵清清楚楚。等到弄清题意动笔写作时,别人用数十百字还

不能写完的,我只用几个字就交代清楚了,等到文章写完了,反而觉得有数十百字在笔下。对于别人几个字就写完的,我则写上数十百字,波澜起伏,摇曳多姿,等到写完后,反而觉得纸上不多一个字。像这样又何必担心文章理不明、辞不达、无神韵、气不足呢?这就是所谓避实击虚之法。大将军用这种方法作战,文人用这种方法写文章,可以纵横天下,游刃有余了。

【例4】(全国卷)

胡质之子威,字伯虎。少有志向,厉操清白。质之为荆州也,威自京都省之。家贫,无车马童仆,威自驱驴单行,拜见父。停厩中十余日,告归。临辞,质赐绢一匹,为道路粮。威跪曰:“大人清白,不审于何得此绢。”质曰:“是吾俸禄之余,故以为汝粮耳。”威受之,辞归。每至客舍,自放驴,取樵炊爨,食毕,复随旅进道,往还如是。质帐下都督,素不相识,先其将归,请假还家,阴资装,百余里要之,因与为伴,每事佐助经营之,又少进饮食,行数百里。威疑之,密诱问,乃知其都督也,因取向所赐绢答谢而遣之。后因他信,具以白质。质杖其都督一百,除吏名。其父子清慎如此。于是名誉著闻,历位宰牧。晋武帝赐见,论边事,语及平生。帝叹其父清,谓威曰:“卿清孰与父清?”威对曰:“臣不如也。”帝曰:“以何为不如?”对曰:“臣父清恐人知,臣清恐人不知,是臣不如者远也。”官至前将军、青州刺史。太康元年卒,追赠镇东将军。

下列各个句子在文中的意思不正确的一项是()

- A. 食毕,复随旅进道——吃完饭以后,又跟随旅伴上路。
- B. 先其将归,请假还家——早就要带他回去,于是请假回家。
- C. 阴资装,百余里要之——暗中准备盘缠,在百余里外的路上迎接他。
- D. 因取向所赐绢答谢而遣之——于是拿出先前给自己的绢答谢他,并把他打发走。

解题方略 此题对文中四个句子配制译文,考查在文中意思是否正确,拓宽了考查面。

A项“随旅进道”是难点,“旅”指旅客,“进道”指上路。B项难在“先其将归”,意思是“在他将要回去之前”。“其”指胡威,“先”指在……之前。而设置“早就要带他回去”进行干扰。C项有三个难点,“阴”:暗中;“资装”:准备盘缠;“要”迎接、等候。D项中“因”:于是,就;“向”:先前;“遣”:送走。

答案 B。

文意直译

胡质的儿子胡威,字伯虎。从小就有志尚,砥砺节操,品行清白。胡质担任荆州刺史时,胡威自京都去探望他。家中贫穷,没有车马童仆,胡威自己赶驴,单身出行,去拜见父亲。在马房中住了十多天,禀告归家。临辞别时,胡质给他一匹绢,作为道路上的资粮。胡威跪下问道:“父亲为人清白,不知从哪儿得到的这匹绢?”胡质说:“是我薪俸中的节余,所以用来作你的资粮。”胡威收下绢,告辞归家。每次到了客舍,亲自放驴,取柴升火做饭,吃完饭,又跟随旅伴上路,启程投宿都是这样。胡质手下的都督,素不相识,在胡威将要归去之前,请假回家,暗中准备盘缠,在百余里外的路上迎接他,因而与胡威结为旅伴,每遇事情都帮助他并为他周旋,又略略送上饮食,伴行数百里。胡威对他产生怀疑,隐蔽地套问他,才知道他是都督,于是拿出先前父亲给的绢答谢他,并把他打发走。后来胡威通过别的使者,把经过全都报告了胡质。胡质责罚手下都督一百杖,开除了他的吏籍。他们父子二人清廉谨慎到了这种程度。自此名声大振,均历任州刺史一级的官位。晋武帝接见胡威,谈论

边地的事,说到往常。武帝赞叹他父亲清廉,问胡威说:“你清廉与你父亲清廉,谁更胜一些?”胡威回答:“我不如父亲。”武帝又问:“哪些不如呢?”回答说:“我父亲清廉唯恐他人知道,我清廉唯恐他人不知,这表明我不如父亲很远啊。”胡威官至前将军、青州刺史。太康元年去世,死后追封为镇东将军。

【注】试卷“少有志向”,“向”误,应作“尚”。



四 整段理解评析

整段理解评析的题型可以从多角度考查。如筛选文中信息、归纳内容要点、概括中心意思、分析作者观点、鉴赏表达技巧等。这与现代文阅读相似,读懂古文语段,整段理解评析如分析现代文一般简单。

【例1】(全国卷)

裴侠字嵩和,河东解人也。年七岁,犹不能言,后于洛城见群鸟蔽天从西来,举手指之而言,遂志识聪慧,有异常童。年十三,遭父忧,哀毁有若成人。魏正光中,稍迁义阳郡守。武卫将军进侠于帝,授左中郎将。及帝西迁,侠将行而妻子犹在东郡。荥阳郑伟谓侠曰:“天下方乱,未知乌之所集,何如东就妻子,徐择木焉。”侠曰:“既食人禄,宁以妻子易图也?”遂从入关。除河北郡守,侠躬履俭素,爱人如子,所食唯菽麦盐菜而已。吏人莫不怀之。此郡旧制,有渔猎夫三十人以供郡守。侠曰:“以口腹役人,吾所不为也。”乃悉罢之。又有丁三十人,供郡守役,侠亦不以入私,并收庸为市官马。岁月既积,马遂成群。去职之日,一无所取。人歌曰:“肥鲜不食,丁庸不取。裴公贞惠,为世规矩。”朝野服焉,号为“独立使君”。迁户部中大夫。时有奸吏主守仓储,积年隐没至千万者。及侠在官,励精发擿^①,数旬之内,奸盗略尽。转工部中大夫。有大司空掌钱物典李贵乃于府中悲泣,或问其故,对曰:“所掌官物,多有费用,裴公清严有名,惧遭罪责,所以泣耳。”侠闻之,许其自首。贵自言隐费钱五百万。侠尝遇疾沉顿,士友忧之,忽闻五鼓,便即惊起,顾左右曰:“可向府耶?”所苦因此而瘳^②。晋公护闻之曰:“裴侠危笃若此而不废忧公,因闻鼓声,疾病遂愈,此岂非天佑其勤恪也?”又司空许国公宇文贵、小司空北海公申征并来候侠疾,所居第屋,不免霜露。贵等还,言之于帝。帝矜其贫苦,乃为起宅,并赐良田十顷,奴隶耕耒粮粟莫不备足。缙绅咸以为荣。卒于位,谥曰贞。

【注】①擿(tì):揭发。②瘳(chōu):病愈。

(1) 下列各组句子中,分别表明裴侠“不以私废公”和“对奸吏起震慑作用”的一组是()

- A. 侠将行而妻子犹在东郡。/侠闻之,许其自首。
- B. 宁以妻子易图也?/李贵乃于府中悲泣。
- C. 忽闻五鼓,便即惊起。/积年隐没至千万者。
- D. 所苦因此而瘳。/惧遭罪责,所以泣耳。

(2) 下列对原文有关内容的分析和概括,不正确的一项是()

- A. 裴侠七岁后即很聪明,有异于一般孩童。为官后忠于皇上,荥阳郑伟认为天下

动乱,劝他另谋前程,裴侠拒绝了这一忠告,毅然跟随皇上西迁入关。

- B. 裴侠生活俭朴,为官清廉。他每日只是粗茶淡饭,而不食肥鲜美味;从不私用郡中仆役,又不私取任何公物。因此受到人们尊重,称赞他为人楷模。
- C. 裴侠在户部任职时严格约束官吏,揭发不法行为,并在短期之内取得成效;在工部任职时,又敦促奸吏坦白交代,仅李贵一人即招供贪污公款五百万。
- D. 裴侠时时以公事为重,深受晋公护的赞誉。皇上了解到他生活清贫,改善了她的居住条件,赏赐他良田、奴隶及各种物品,士大夫都为此感到荣耀。

命题方略 第(1)题考查筛选文中信息的能力,须以对句子理解为基础,因此将逐句分析句意。A的后半句是说裴侠在工部时对李贵的态度。B均符合。C的后半句是说裴侠任职前官吏的贪污行为。D的前半句是写裴侠的病情。

第(2)题对语段综合考查,包括归纳内容要点、概括中心意思。此类试题,常在大体正确的文意概括中夹杂不正确的表述干扰。如C项后半句与原文表述不符。

答案简析 (1) B(这是裴侠拒绝荣阳郑伟忠告的话/李贵害怕受罚。) (2) C(“许其自首”,而不是“敦促奸吏坦白交代”。)

文意自析 裴侠字嵩和,是河东解县人。他七岁的时候还不会说话,后来在洛阳看见一群乌鸦遮蔽天日从西边飞来,举手指着它们开口说话,从此就博学聪慧,跟一般儿童不同。十三岁时,父亲去世,他悲哀过度而伤害了身体,像成年人一样。魏正光年间,逐渐升任义阳郡守。武卫将军向皇帝推荐裴侠,授予他左中郎将一职。等到皇帝西迁时,裴侠将要出发而妻子儿女还在东郡。荣阳人郑伟对裴侠说:“天下正在动乱,不知乌鸦该聚集何处,不如去东郡与妻子儿女团聚,慢慢再选择投奔的地方。”裴侠说:“已经享用人家的俸禄,怎能因为妻子儿女而改变自己的忠心呢?”于是跟随皇帝入关。被任命为河北郡太守,裴侠自身生活俭朴,爱民如子,他吃的只是豆麦咸菜而已。官吏百姓没有谁不敬仰他。这个郡先前的制度是,郡里安排三十个捕鱼打猎的人来供应郡守鱼肉。裴侠说:“为了饮食而役使人,是我做的事。”于是把他们全都遣散了。郡里又有三十个成年男子,供郡守役使。裴侠也不把他们归入自己的人,把雇佣他们的钱全都收取为官府买马。岁月长久,马于是成了群。裴侠离开官职的时候,一概都没有拿。百姓歌颂他说:“肥美的鱼肉不吃,雇佣成年男子的钱不要。裴公坚贞仁惠,真是世上的楷模。”朝廷和民间都赞叹佩服他,称裴侠是“独立使君”。提升裴侠做户部中大夫。当时有不法官吏,主管仓储财物,多年隐瞒贪污达到千万钱。等到裴侠到任,振作精神,揭发检举,数十天内,不法的官吏受惩处,大抵没有了这类事情。后来裴侠调任工部中大夫。有个掌管钱物的大司空李贵,在府中悲伤哭泣。有人问他原因,他回答说:“我掌管的官府财物,有很多耗费占用了,裴公清廉严明有名声,我害怕遭到治罪责罚,因此哭泣。”裴侠听到这件事,允许他自首。李贵自己说出了隐瞒耗费的五百万钱。裴侠曾生病疲惫不振,士人朋友为他担忧,忽然听到敲五鼓的声音,就立刻受惊起身,问身边的人:“可以到府里办公了吧?”他的病竟然因为这个痊愈了。晋公护听说这件事后说:“裴侠病情这样危重却不忘考虑公事,由于听到鼓声,大病就痊愈了,这难道不是上天保佑他的勤勉谨慎吗?”又有大司空许国公宇文贵、小司空北海公申征一起来探问裴侠,裴侠所住的房屋,不能遮避风霜。宇文贵等人回去,向皇帝说起此事。皇帝怜悯他贫苦,于是为他建造房屋,并赐给十顷良田,奴隶、农具、粮食样样充足。士大夫都为此感到荣耀。裴侠死在任上,谥号为贞。