

经辽宁省中小学教学用书编审委员会 2006 年春审查通过
根据义务教育课程标准实验教科书编写

学语文

自主·合作·探究丛书

XUEYUWEN

五年级
上



配北师大版
PEI BEI SHI DA BAN

辽海出版社
LIAOHAI CHUBANSHE

月 录



1 马	1
2 奇观	8
3 变化	16
4 韵味	23
5 智谋	30
6 水	37
7 危急时刻	43
8 方法	50
9 面对错误	56
10 家园的呼唤	62



马



请你

练一练



请你按要求完成下面的练习。

1. 找到课文中的三个多音字写在下面，并根据不同的读音分别组一个词。

2. 在课文中找到下面词语的反义词写下来。

启发——

腾空——

细致——



将句子中画“——”部分换成适当的词语填在括号里。

1. 王老师讲的故事能带人进入佳境，很吸引人。（ ）
2. 陈毅元帅战功很显著，很突出。（ ）
3. 春天的西园，花红柳绿，春天的气氛十分浓厚。（ ）
4. 我们要思想一致，共同努力，搞好班集体建设。（ ）



填填看！在括号里填上不同的表示“看”的词语。

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| （ ）天空 | （ ）大地 | （ ）花木 |
| （ ）病人 | （ ）远方 | （ ）纪念碑 |



大家

来读书

生活中，有些事像浮萍一样随水漂逝了；有些事却像老树的根须一样，永远扎在心里，_____（mò chǐ bú wàng）。

1977 年的一个秋天，我和伯父去游览长城。我们深深地被周围

的景色所吸引。俯首鸟瞰，雄伟的长城起伏于_____ (chóng shān jùn lǐng) 的怀抱之中；翘首远望，青石铺成的阶梯高耸入云，伸向蓝天边缘。和我们一起攀登的是一群外国朋友，他们当中有大胡子的英国学者，有金发碧眼的美国姑娘，还有白发苍苍的法国老夫妇。他们在一位年轻女导游的带领下，兴致勃勃地游览着。

可是过不多久，周围就出现了很不_____ (hé xié) 的气氛。人们像打量天外来客一般，用好奇、敬畏的目光围观着外国游客，并低声议论着□看□他们都带着高级照相机□‘咔嚓’一按□彩色相片就出来了□□那外国女人的裙子真漂亮□□外国人身上都有一股香水味儿□……听到这些无聊的交谈，我心里真不是滋味，不禁皱紧了眉头，快走了几步。伯父也叹息地摇摇头，跟了上来。我愤愤地对伯父说：“这些人真给中国人丢脸！”不知怎的，那位女导游转过头来，我们的目光_____ (bù qī ér yù)，显然她听到了我的话。她咬着嘴唇，黑黑的眸子里隐隐含着一种不安和痛苦。[从“不安”和“痛苦”这两个词中，你知道了什么？_____]

就这样沉默地走了一会儿。随着长城坡度的增大，大家都感到吃力了。忽然身边的友人发出了一片惊叹声。我不由自主地抬起头，顺着他们手指的方向望去。啊！我不由得倒吸了一口冷气：前方最陡的一段石级上，有一个高大的身影在晃动。细细看去，是一个青年男子背着一位老太太，沿着陡峭的石级，正艰难地向上攀登。他走走，停停，再往上走……我似乎感觉到他咚咚的心跳和沉重的喘息。我正满怀敬佩地望着青年的背影，外宾们早已手疾眼快地举起相机，“咔嚓”按动了快门。随即他们又围住了女导游，意思是请她讲些什么。女导游微笑着举起话筒，从容镇静地讲起来，清脆的声音传得很远很远。通过伯父的翻译，原来她在说：“看起来这是母子俩。母亲把儿

子抚养成人，很不容易。做儿子的理应报答母亲的养育之恩，尽一片孝心。这位青年之所以这样做，是为了使年迈的母亲也能登上长城，了却夙愿。这是人之常情。敬老爱幼是我国的优良传统，是我们民族的美德。”

那群外国人显然受了感动，赞不绝口地称颂那个小伙子，一边说一边打着手势，意思是在他们国家是绝对看不到的。我惊异地发现，那对老年夫妇的眼里竟然噙满了泪花。[他们“眼里噙满了泪花”的原因是什么？_____]一路上，我走着，想着，想着刚才发生的事情，想着女导游一席深情的话语，我_____ (xīn cháo qǐ fú)：我们当中的一些人被西方世界的灯红酒绿迷花了眼，认为什么都是外国的好，毫无民族自尊心。这些人和那位男青年形成了多么鲜明的对照！在我们国家又有多少人像那位男青年一样执著、深情地爱着自己的祖国和母亲！而这正是我们中华民族的美德和精神的体现。



给短文拟一个合适的题目，并说出理由。

题目 _____ 理由 _____



在短文的横线上填上合适的词。



请用“——”画出文中描写人物心理活动的语句，用“_____”画出文中描写的让人们深深感动的情景的句子。反复读一读，把你的感受写下来。



在文中的[]内，按要求填空。



在短文第三自然段的“□”内补上标点符号。



短文最后一自然段中“被西方世界的灯红酒绿迷花了眼，认为什么都是外国的好，毫无民族自尊心”的是指文中的哪些人？

“执著、深情地爱着自己的祖国和母亲”的又是指文中的哪些人？



生活中有许多词是含有“马”字的，你知道它们的来历吗？

露 马 脚

明朝皇帝朱元璋的皇后马氏，长了一双没有缠过的“天足”。在以小脚为美的时代，女人脚大是一种缺陷。马氏在当了皇后以后，越发地为自己的一双大脚感到不安。因而，在大庭广众间，总是遮遮掩掩，尽量避免将脚露出裙外。

有一天，马皇后游兴大发，乘轿招摇过市，浏览古都风景。百姓见皇后的舆轿过市，都翘首张望，想一睹皇后的风采。不料，一阵大风吹过，轿帘被掀起一角，马皇后的一双大脚赫然展现在百姓面前。人们惊讶不已，没想到当今皇后竟有这样一双脚！人们争相传言，全城立刻轰动了。“露马脚”一词就这么流传开了。后来的人便将隐私或阴谋出现破绽或彻底败露称之为“露马脚”。



快乐

知识宫

照样子，完成练习。

不要少一点：缠 巩 铮 漓

不要多一点：冶 凌 宛 骠

照样子写句子。

例：这是声音。

这是气吞山河的声音，这是惊天动地的声音，这是震撼人心的声音！

我们在成长。

你能像我一样，把下面的句子写得更生动吗？



快来给下面的话加上标点符号，比比我们谁最快。

一天 妈妈对我说 李佳的姐姐 李燕可好了 只要有空 她就会帮助村里的军属老奶奶扫地 帮助外出做工的王伯伯修鸡棚 看见邻居家的孩子哭了 就给他们讲 狼和小羊 的故事 孩子们追着她叫 燕子姐姐 满村子的人哪个不夸她 养了这样的好孩子 她妈妈该多高兴啊

书虫
俱乐部

你能借助“帮你读”的内容读懂这篇古文吗？加油！相信自己一定能行！

马 说

韩 愈

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也。

帮你读

一、作者及写作背景

《马说》大约作于贞元十一年至十六年间（795—800）。其时，韩愈初登仕途，很不得志。尽管如此，他仍然声明自己“有忧天下之心”，不会遁迹山林。后相继依附于宣武节度使董晋、武宁节度使张建封幕下，郁郁不乐，所以有“伯乐不常有”之叹。

二、参考译文

世上有了伯乐，然后才会有千里马。千里马是经常有的，可是伯乐却不经常有。因此，即使是很名贵的马也只能在仆役的手下受到屈辱，跟普通的马一起死在马厩里，不能获得千里马的称号。

日行千里的马，一顿或许能吃下一石粮食，喂马的人不懂得要根据它日行千里的本领来喂养它。（所以）这样的马，虽有日行千里的能耐，却吃不饱，力气不足，它的才能和美好的素质也就表现不出来，想要跟普通的马相等尚且办不到，又怎么能要求它日行千里呢？

鞭策它，不按正确的方法，喂养又不足以使它充分发挥自己的才能，听它嘶叫却不懂得它的意思，（反而）拿着鞭子站在它跟前说：“天下没有千里马！”唉！难道果真没有千里马吗？其实是他们真不识得千里马啊。



朗读并背诵课文，将没读懂的问题写在下面准备和大家讨论或向别人求教。



你觉得文中作者借“千里马”不遇“伯乐”的遭遇，寄托了怎样的思想感情？把你的想法写在下面吧。



多彩

实践园

你喜欢马吗？你知道古今中外有许多人都描写过马的风采吗？请你收集相关的作品，将它们按照你喜欢的方式分类，然后装订成一本图文并茂的小册子，与其他同学互相交流一下自己收集的资料及收获吧。



作文

学步车

大家分别收集带有“马”字的俗语、成语、典故、名言、歌词等，然后以“‘马迹’追踪”为话题在班级里搞一次竞赛活动，把活动的情景写下来。要注意在习作中真实地表达自己的心情和感受。

2 奇 观



请你

练一练

请在()内填上合适的字。

金()辉煌 ()丽多姿

()天卷地 怪石突()

()天()日 ()根()节

你听说过下面的奇观吗？请在前面填上合适的形容词。

()的雅鲁藏布大峡谷

()的瞿塘峡 ()的海上日出

()的钱塘江大潮 ()的海市蜃楼

()的南极光 ()的黄果树瀑布

用你积累的形容人多的成语填空。

今天街上的人真多啊！人行道上()，车行道上更是()。来到服装市场，哇，人更多，每个店铺前都()。来到影剧院，前面的广场成了人的海洋，真是()。影剧院里面更是()。



大家

来读书

绿

朱自清

我第二次到仙岩的时候，我惊诧于梅雨潭的绿了。

梅雨潭是一个瀑布潭。仙瀑有三个瀑布，梅雨瀑最低。走到山边，便听见花花花花的声音；抬起头，镶在两条湿湿的黑边儿里的，一带白而发亮的水便呈现于眼前了。

我们先到梅雨亭。梅雨亭正对着那条瀑布；坐在亭边，不必仰头，便可见它的全体了。

亭下深深的便是梅雨潭。这个亭踞（ ）在突出的一角的岩石上，上下都空空儿的；仿佛一只苍鹰展（ ）着翼翅浮在天宇中一般。三面都是山，像半个环儿拥（ ）着；人如在井底了。

这是一个秋季的薄阴的天气。微微的云在我们顶上流（ ）着；岩面与草丛都从润湿中透（ ）出几分油油的绿意。而瀑布也似乎分外的响了。那瀑布从上面冲（ ）下，仿佛已被扯（ ）成大小的几绺；不复是一幅整齐而平滑的布。岩上有许多棱角；瀑流经过时，作急剧的撞击，便飞花碎玉般乱溅着了。那溅着的水花，晶莹而多芒；远望去，像一朵朵小小的白梅，微雨似的纷纷落着。据说，这就是梅雨潭之所以得名了。但我觉得像杨花，格外确切些。轻风起来时，点点随风飘散，那更是杨花了。——这时偶然有几点送入我们温暖的怀里，便倏的钻了进去，再也寻它不着。

梅雨潭闪闪的绿色招引着我们；我们开始追捉她那离合的神光了。揪着草，攀着乱石，小心探身下去，又鞠躬过了一个石穹门，便到了汪汪一碧的潭边了。瀑布在襟袖之间；但我的心中已没有瀑布了。我的心随潭水的绿而摇荡。那醉人的绿呀，仿佛一张极大极大的荷叶铺着，满是奇异的绿呀。我想张开两臂抱住她；但这是怎样一个妄想呀。——站在水边，望到那面，居然觉着有些远呢！这平铺着，厚积着的绿，着实可爱。她松松的皱缬着，像少妇拖着的裙幅；她轻轻的摆弄着，像跳动的初恋的处女的心；她滑滑的明亮着，像涂了

“明油”一般，有鸡蛋清那样软，那样嫩，令人想着所曾触过的最嫩的皮肤；她又不杂些儿法滓，宛然一块温润的碧玉，只清清的一色——但你却看不透她！我曾见过北京什刹海指地的绿杨，脱不了鹅黄的底子，似乎太淡了。我又曾见过杭州虎跑寺旁高峻而深密的“绿壁”，重叠着无穷的碧草与绿叶的，那又似乎太浓了。其余呢，西湖的波太明了，秦淮河的又太暗了。可爱的，我将什么来比拟你呢？我怎么比拟得出呢？大约潭是很深的，故能蕴蓄着这样奇异的绿；仿佛蔚蓝的天融了一块在里面似的，这才这般的鲜润呀。——那醉人的绿呀！我若能裁你以为带，我将赠给那轻盈的舞女；她必能临风飘举了。我若能挹你以为眼，我将赠给那善歌的盲妹；她必明眸善睐了。我舍不得你；我怎舍得你呢？我用手拍着你，抚摩着你，如同一个十二三岁的小姑娘。我又掬你入口，便是吻着她了。我送你一个名字，我从此叫你“女儿绿”，好么？

我第二次到仙岩的时候，我不禁惊诧于梅雨潭的绿了。

2月8日，温州作



你能联系上下文理解下面词语的含义吗？

离合

蕴蓄



请你改变带点字的意思，把它们换个说法，写在四、五自然段中的（ ）内。然后比较一下哪种说法好，为什么。

文章为什么以“绿”为题呢？把你的想法写下来。

 请把你收集描写绿色的词写在下面，看谁收集得多、记得多！



作文

学步车

你曾经去过哪些有趣的地方？曾经欣赏过哪些奇观？请你把自己的所见所闻及所感记录下来，与大家分享吧！



我们学习了许多同音字，你能把它们写在下面吗？

托 _____

豌 _____

逸 _____

斋 _____



给下列句子中带点字选择正确的意思。

顿：①很短时间的停止；②忽然，立刻；③（量词）次；④处理，安置。

1. 这个句子读到这个地方应该停顿一下。（ ）

2. 宁静的马路顿时热闹起来。（ ）

3. 他们一家人终于在小山村安顿下来了。（ ）



按要求写句子。

1. 写一句话，句中要写两个表示连续动作的词。

2. 他修好了教室里的桌椅。（改成被字句）

3. 早晨，我喝了一杯牛奶和三片面包。（修改病句）

4. 金老师却说：“我要谢谢你们，帮我整理书，我可以早几天回家了。”（不改变句子原意，把句子改成转述句）

用合适的关联词语将两个句子连成一句话。快试试吧！

{ 我们坚持锻炼身体。
我们很健康。

古诗文填空。

1. 著名诗句“人生自古谁无死，留取丹心照_____。”这句话出自文天祥的《_____》。
2. 当你来到阅览室时，你会吟诵：_____，_____。
3. 当你到餐厅时，你会吟诵：_____，_____。
4. 当你见到辛勤的园丁时，你会吟诵：_____，
_____。
5. 当你劝同学要努力学习时，你会吟诵：_____，
_____。

书虫
俱乐部

神秘的麦田圈

英国人在 1983 年发现麦田圈，在麦田圈的麦田周围没有任何足迹，圈内麦秆因弯曲而倒下，并未折断，可以断定不是用脚压出的。

分辨麦田圈是否人为恶作剧最易不过，因为非人类制作的麦田圈有三大特点：

1. 完全没有破坏痕迹，麦秆丝毫无损地被压下而改变方向，并非践踏或机械屈曲而成；
2. 麦秆弯曲位置的碳分子结构受电磁场影响而结晶，但仍然能继续正常生长，绝非人类科技可及；

3. 麦田圈的辐射量与附近正常的麦田有明显不同。

麦田圈内的辐射量较大，其麦子的收获量不但不减少，反而生产量提高——圈内麦子多产 40%、土壤有微量辐射，且常与 UFO 出没有关，有人亲眼看到一个美丽的麦田圈三秒钟内就在面前形成，并未看到任何物体在附近出现。更有人拍下麦田圈瞬间成形途中，上空的确有一群 UFO 飞来飞去十数秒的片段。此外，奇怪的是麦田圈上的植物没有折断的痕迹，只是植物的生长方向有不寻常变化。

首先发现麦田圈的是 Colin Andrews。他在 1983 年发现麦田圈后就成立“国际圆圈现象研究中心 (CPRI)”，从事麦田圈的研究。

经过长期的调查，科学的理论无法解说譬如麦田圈是谁做的，为何做麦田圈，这些能源何来等等问题。Colin Andrews 声称他的一个朋友亲眼看到一个美丽的麦田圈三秒钟内就在面前形成，并未看到任何物体在附近出现。因此推测麦田圈可能是地球以外的生物（也就是外星人）给人类的信息。

随着时间的流逝，麦田圈的数量不断增加，成千上万，遍及全球。图案亦变得越来越复杂，由初期的小型简单圆圈到近年的大型复杂图案，如几何图、动物、古文字、星系图、混沌数学图、肝炎细菌图……种种分析显示，麦田圈由强大能量作用于瞬间中产生，当中隐藏着数学、化学、分子科学讯息，故此，极可能是地球以外的高智能生命体希望人类以同样高智能去消化这些讯息。这一连串宇宙符号就像一串不断演化的宇宙讯息对话，最后会演变成什么，这是我们面对的一个新课题。

读懂文章的内容了吗？请你把本文的提纲写在下面吧！

开心

聊天室

我们的世界真奇妙！你还了解哪些像麦田圈这样的奇异景观？请你收集并整理相关的资料，大家一起进行一次交流活动吧！

