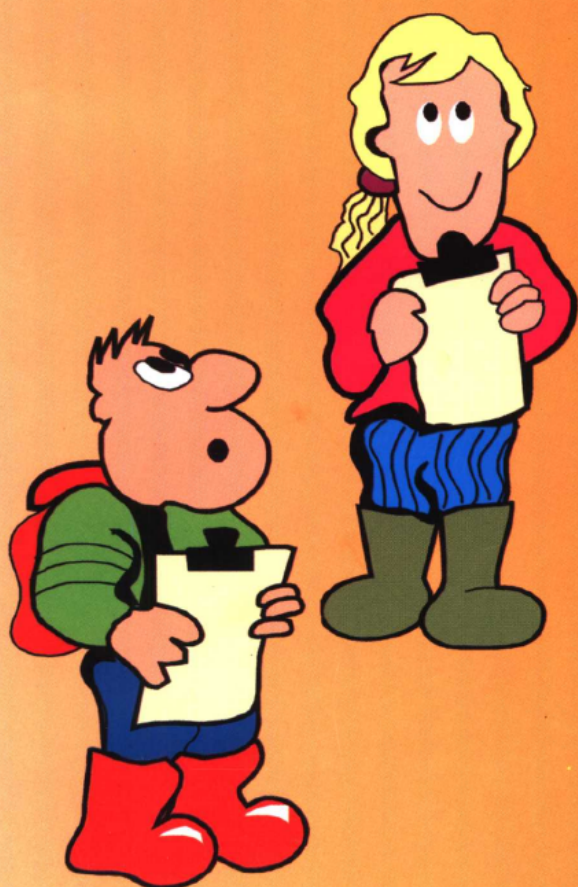


与九年义务教育六年制小学教材同步

《随堂达标》编委会 编写

随堂达标



随
堂
达
标

随
学
随
练

随
时
达
标

语 文

六年级(上)

沈 阳 出 版 社
SHENYANGCHUBANSHE

与九年义务教育六年制小学教材同步

随堂达标

六年级语文（上）

《随堂达标》编委会 编写

主编：	任明昕	金广原			
编委：	姚亚萍	孙 飞	王 斌	李 曼	
	张连双	魏 萍	张丽娟	韩金凤	
	彭丹阳	张 杰	王 瑶	孙希岩	
	王桥治	李 琳	王蓓红	王 双	
	关艳春	王 丹	殷 杰	张 迪	
	苗 静	洪伟华	鲍东伟	崔 飒	

沈 阳 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

随堂达标. 六年级语文. 上/《随堂达标》编委会编写.
沈阳: 沈阳出版社, 2006. 6
ISBN 7-5441-3057-6

I. 随... II. 随... III. 语文课-小学-习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 044839 号

征稿启事

沈阳出版社第三编辑部多年以来，与教育专家、教研教学工作者共同致力于小学教育教学辅导材料的编写工作，在如今课改工作深入开展稳步进行的阶段，为了把来自教学一线的宝贵经验、优秀资源，更快地积累、推广，使之为更多的读者服务，现征集小学 1~6 年级（全学年）语文、数学、英语三科习题。习题不限类型，不限数量，一经采用，稿酬从优。

- 要求：1.鼓励原创，忌抄袭重复；
2.标明适用者学年段，标明适用教材版本或训练目标（知识点）；
3.附带答案及详细解题过程。

投稿邮箱：沈阳市沈河区南翰林路 10 号 第三编辑部

邮政编码：110011

电子信箱：Toffice_sys@126.com

联系电话：62564939 62564931

会员注册通知

尊敬的各位老师、家长、同学们，感谢您使用“随堂系列丛书”，现在只要将“随堂系列丛书”中任意一册封底左上角处的图标剪下，连同您的会员注册信息一起邮寄给我们，您就可以正式成为“随堂系列丛书”读者会员。注册信息包括：姓名，性别，年龄，学生所在的学校、年级，通讯地址或电子信箱。成为会员后，您将免费获得以下增值服务。

难题解答：把学习中遇到的难题以书面或电子邮件形式告诉我们，我们请教研专家、优秀教师做出详细的解答，并在短时间内回复给您。

优惠购书：可以以更优惠的价格购买我们出版的“随堂系列丛书”中的其他图书。

信息咨询：提供沈阳出版社各种教辅图书的出版及销售信息，帮助您方便及时购买。

联系地址：沈阳市沈河区南翰林路 10 号 第三编辑部

邮政编码：110011

电子信箱：Toffice_sys@126.com

联系电话：62564939 62564931



目 录

第一组

- 1 桂林山水1
- 2 林 海3
- 3 古诗三首5

第二组

- 4 开国大典7
- 5* 狱中联欢9
- 6 荔 枝11
- 7* 梅 花 魂13

第三组

- 8 电子计算机与多媒体16
- 9 只有一个地球18
- 10* 宇宙生命之谜20

第四组

- 11 长 征23
- 12 一夜的工作26
- 13* 我的战友邱少云28

第五组

- 14 古诗两首31
- 15 “精彩极了”和“糟糕透了”
.....32
- 16* 童年的发现35

第六组

- 17 鸟的天堂38
- 18 第一场雪40
- 19* 索溪峪的“野”43
- 20* 鹿和狼的故事46

第七组

- 21 凡 卡49
- 22 小抄写员51
- 23* 向命运挑战54

第八组

- 24 学 弈56
- 25 两小儿辩日57
- 26* 牛郎织女（一）59
- 27* 牛郎织女（二）61

选 读 课

- 1 生活是多么广阔63
- 2 21 世纪社会集锦64
- 3 冬阳·童年·骆驼队66
- 4 生命的林子68

参 考 答 案71

第一组

1 桂林山水



课时达标

一、请你读拼音写词语，并试着区别它们的特点，填在横线上。

bō lán zhuàng kuò

wēi fēng wù lì

bá dī ér qǐ

shuǐ píng rú jìng

sè cǎi míng lì

qí fēng luó liè

guàì shí lín xún

lián mián bú duàn

fēng luán xióng wěi

描写山奇的词语：

描写山秀的词语：

描写山险的词语：

描写水势的词语：

二、请你给下边加点的字选择正确的读音，用“√”标出。

乘船 (chéng chèng)

山峦 (luán lán)

翡翠 (chuì cuì)

倒映 (yìn yǐng)

仿佛 (fú fó)

围绕 (rǎo rào)

的确 (dí dì)

画卷 (juàn juǎn)

竹筏 (zhú zú)

三、形近字就像“友好兄弟”，快给下面的“友好兄弟”组组词吧！

漓 ()

绵 ()

峦 ()

离 ()

棉 ()

恋 ()

暇 ()

筏 ()

赏 ()

瑕 ()

阙 ()

尝 ()

四、请你仔细区别下列词语，选择正确的填在括号里。

【明丽 壮丽 俏丽 秀丽】

1. () 的山色令人流连忘返。

2. 桂林山水，色彩 ()，惹人喜欢。

3. 我们的祖国山河 ()，物产丰富。

4. 这位小姑娘披上纱巾，显得格外 ()。



随堂提升

一、指点迷津。

我们要学习作者细致地观察和运用多种修辞手法生动、形象地描写景物的方法。



1. 句子模仿秀。

例：漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

(1) 十五的月亮真圆啊，_____。

(2) 天上的云真白啊，_____。

2. 你能记准确吗？

(1) 桂林的_____、_____、_____的山围绕着漓江的_____、_____、_____的水，这样的水倒映着这样的山，就像一幅美丽的画卷，真是“_____”啊！

(2) 桂林的山“奇”的特点，又表现在：①_____，②_____。其中“像老人，像巨象，像骆驼”是说明上述中的_____的特点。

二、课内阅读训练场。

我见过波澜壮阔的大海，玩赏过水平如镜的西湖，却从没看见过漓江这样的水。漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。船桨激起的微波扩散出一道道水纹，才让你感觉到船在前进，岸在后移。

1. 在文中分别找出两对反义词。

() —— () () —— ()

2. 给画线的句子加上标点。

3. 这段共有 () 句话，第二句话写了漓江水的特点是_____、_____、_____。

4. 用“~~~~”画出短文中的一个比喻句。

5. 仿写。

(1) 我看过_____的电影，听过_____的歌曲，却从没听过这样动人的故事。

(2) 屋子里真黑啊，黑得_____。

(3) 马路上的车跑得真快啊，_____。

三、课外阅读拓展营。

漓江水真多啊，满满地充溢了河床，天上还不时有小雨点跳入水中；漓江水好清呀，虽然不是阳光普照，却也可以看见河底的卵石，水中还不时地游过数尾小鱼；漓江水好静呀，静得仿佛能听见她在你耳边低语，偶尔微风拂过，那水声就像少女的轻歌；漓江的水好柔呀，柔得使人忍不住要抚摸她，却又不忍碰皱她，微风掠起的波浪，好像亭亭玉女的裙幅，是那样柔软，那样飘逸……

1. 请你为下列词语注上拼音，并抄写，最好记下来。

() () () ()

普 照 低 语 抚 摸 掠 起

2. 填空。

漓江的水真_____、好_____、好_____、好_____。

3. 请在短文中分别找出一个比喻句、拟人句、排比句，并抄写下来。

4. 课文教给你许多写作方法，选一处风景，想一想它有什么特点，然后写一段话，可以选用本课的句式或词语。

2 林 海



课时达标

一、请你仔细读一读下面的拼音，然后把词语工整、准确地写下来。

guǎng shà

fá mù

quē fá

niàng jiǔ

shū fu

zōng hé lì yòng

shèng qì líng rén

xīng guó ān bāng

二、请你读读词语，为带点字选择正确的解释。

【A. 特殊，不常见 B. 达到 C. 超出、冲破 D. 青绿色 E. 跟地面平行 F. 国】

云横秦岭（ ） 目之所及（ ） 孤峰突起（ ）

千山一碧（ ） 兴国安邦（ ） 奇峰怪石（ ）

三、一个字的不同读音一般有不同意思，你一定会用组词的方式准确辨别它们的。

兴 { xīng () 盛 { chéng () 厦 { shà ()
 xìng () shèng () xià ()

四、请你把下面词语补充完整，你一定能写得非常工整的。

高不可（ ） 云（ ）秦岭 （ ）峰突起
 盛气（ ）人 千山一（ ） 万古（ ）青
 日（ ）密切 兴国安（ ） （ ）合利用

五、认真读读下面的句子，看看关联词语填在哪儿更合适。

虽然……但是……

既……也……

因为……所以……

不仅……也……

无论……都……

不但……而且……

- 我们（ ）伐木取材，（ ）造林护苗。
- 多少条岭啊，在疾驶的火车上看了几个钟头，（ ）看不完，（ ）看

不厌。

3. () 我不晓得当初为什么管它叫做兴安岭, () 它的确含有兴国安邦的意义。

4. () 自山脚至岭顶长满了珍贵的树木, 哪里都是绿的, () 称兴安岭为林海。



随堂提升

一、指点迷津。

课文能运用比喻、拟人、夸张等修辞方法生动、具体地描写“林海”的美, 你学会这种写法了吗?



1. 你发现例句的特点了吗? 仿照例句, 自己练习写一写。

(1) 兴安岭多么会打扮自己呀: 青松作衫, 白桦为裙, 还穿着绣花鞋。

(2) 在阳光下, 大片青松的边沿闪动着白桦的银裙, 不是像海边的浪花吗?

2. 你能把下面的句子换一种说法, 但意思不变吗?

(1) 在阳光下, 大片青松的边沿闪动着白桦的银裙, 不是像海边的浪花吗?

(2) 人与山的关系日益密切, 怎能不使我们感到亲切、舒服呢?

二、课内阅读训练场。

课文学习完了, 你都理解吗? 现在考考你的记忆力。

1. 是的, 这里是落叶松的海洋。看, 海边上不是还泛着白色的浪花吗? 那是些 (), 树干是 () 的。在阳光下, 大片青松的边沿闪动着 (), 不是像 () 吗?

这句话中, “海”是指 ()。“浪花”是指 ()。作者在这里把大片的落叶松比作 (), 把白桦比作 ()。

2. 兴安岭多么会打扮自己呀: () 作衫, () 为裙, 还穿着绣花鞋。

这句话中, “绣花鞋”指 (), 作者把兴安岭当做 () 来写, 表达了作者 () 之情。

3. 兴安岭的“岭”的特点是 (), “林”的特点是 (), “花”的特点是 ()。

三、课外阅读拓展营。

暮之歌

薄暮。郁郁葱葱的兴安岭脚下的沾河两岸, 披上一层柔软的雾纱。

夕阳, 向沾河送来了最后一个深沉的吻, 河水霎时羞红了脸, 羞羞答答地躲进芦苇丛里, 然后抱着岸边古老的屯子绕了一个大弯, 悄悄流去。

鸟儿在啁 (zhōu) 啾 (jiū), 蛙声从水边的芦苇丛中钻出, 几只鸭子在水面上转悠着, 绕着一圈圈颤动的涟 (lián) 漪 (yī)。苍黑色的远山像一位安详的少女, 向渐渐远去的夕阳送去缕缕思恋的云雾, 夕阳用赤诚的心染红了它们, 算是对远山的报答。

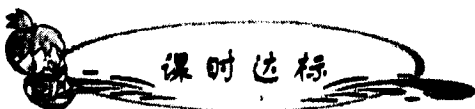
袅(niǎo)袅的炊烟，从山脚下的茅屋上升起来，缓缓地飘入山林深处……

1. 从短文中分别找出一句拟人句、比喻句，抄写在下面。

2. 你所到过的地方，哪里让你感到“亲切、舒服”？请写一段话，将自己看到的景物

和联想写出来。

3 古诗三首



课时达标

一、一个字的不同读音有不同意思，你一定会用组词的方式准确辨别它们的！

磨	mó ()	劲	jìng ()	还	hái ()
	mò ()		jìn ()		huán ()

二、这些汉字兄弟长得有点像，但各有各的特点，你可要认真区分呀！

锤 ()	烈 ()	谈 ()
垂 ()	列 ()	谈 ()
间 ()	清 ()	粉 ()
闲 ()	青 ()	份 ()

三、要认真回忆再去连线，千万别连错了哟！

不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。	《石灰吟》	于谦	元代
粉骨碎身全不怕，要留清白在人间。	《竹石》	王冕	清代
千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。	《墨梅》	郑燮	明代

四、你能写出下列词语的意思吗？

墨梅：_____	乾坤：_____
清气：_____	任尔：_____
竹石：_____	若等闲：_____
千锤万凿：_____	清白：_____

五、关于本课三首诗的作者，你都知道他们的哪些情况？

王冕：_____
郑燮：_____
于谦：_____



随堂提升

一、课内训练场。

1. 默写《墨梅》。

_____, _____。
_____, _____。

《墨梅》是一首_____诗，诗人借墨梅表达了他_____，反映了_____。诗中的“_____，_____”两句直抒胸臆，袒露情怀，也是诗人的自我写照。

2. 默写《竹石》。

_____, _____。
_____, _____。

《竹石》一诗以_____的手法，歌颂了竹子_____，借以表达_____。其中写出了竹子的内在品格的诗句是“_____”。

3. 《石灰吟》一诗的作者是_____代的_____。这首诗最令你感动的诗句是“_____。”原因是_____。

4. 本课三首古诗都是咏物诗，都突出了所咏之物的某一方面的特点。《墨梅》突出了梅花_____；《竹石》突出竹子_____；《石灰吟》突出石灰_____的特点。

二、课外拓展营。

请摘录几首咏物言志的诗。

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

第二组

4 开国大典



课时达标

一、请你仔细读一读下面的拼音，然后把词语工整、准确地写下来。

diǎn lì

xié shāng

zhān yǎng

shuài lǐng

piāo fú

huì jí

qí zhì

sù lì

pái shān dǎo hǎi

yíng fēng zhāo zhǎn

二、这道题考查你对形近字的掌握情况，要认真区分哟！

1. 【译 泽 择】

() 文 光 () 沼 () 饥不 () 食
色 () 翻 () 选 () () 交

2. 【纽 钮 扭】

() 转 () 扣 () 动 电 ()
() 带 () 打 () 捏 () 秧歌

三、给下面的词语找近义词，让这些好朋友心相连。

汇集—— 鼓舞—— 庄严——
诞生—— 欢跃—— 肃静——

四、你能帮下列词语对号入座吗？

【盼望 期望 渴望 愿望 指望】

- 成功承办2008年奥运会，是全国人民的共同 ()。
- 不努力学习，取得好成绩就没有 ()。
- 全班一块儿去旅游，是我们 () 已久的一项活动。
- 我们要珍惜幸福的学习生活，决不辜负父母对我们的 ()。
- 我 () 成功，但也知道成功不能靠弄虚作假取得。

五、缩句能手。饱满的句子令人回味，精练的句子一目了然。

- 丁字形的广场汇集了从四面八方来的群众队伍。

2. 毛主席在群众一阵又一阵的掌声中宣读中央人民政府的公告。

3. 中华人民共和国中央人民政府主席毛泽东出现在主席台上，跟群众见面了。



随堂提升

一、指点迷津。

通过课文的学习，我们知道要按照一定的顺序记叙事情和场面。你学会了吗？



考考你的记忆力。

____年____月____日，在世界历史上是极不寻常的一天。这一天，伟大的中华人民共和国诞生了，它标志着占世界人口总数四分之一的中国人民从此站立起来了。本课记叙了这一天在____举行____的盛况。参加的人数有____万人。____庄严地宣告了新中国的成立，亲自升起第____面五星红旗。本文是按照____顺序记叙的。

二、课内阅读训练场。

会场在天安门广场。广场成丁字形。丁字形一横的北面是一（ ）河，河上并排架着五（ ）白石桥；再北面是城墙，城墙中央高高耸起天安门的城楼。丁字形的一竖向南直伸到中华门。在一横一竖的交点的南面，场中挺立着一（ ）电动旗杆。

1. 在文中括号内填上恰当的量词。

2. 读下面的句子，给带点词换一个意思相近的词填写在括号里。

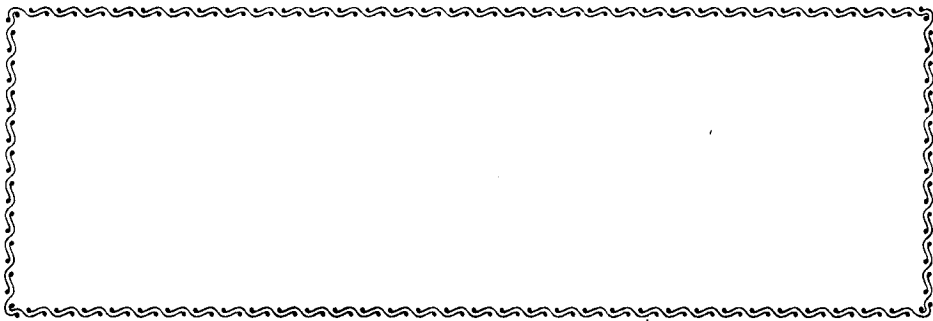
(1) 城墙中央高高耸起天安门的城楼。（ ）

(2) 河上并排架着五（ ）白石桥。（ ）

(3) 场中挺立着一（ ）电动旗杆。（ ）

(4) 丁字形的一竖向南直伸到中华门。（ ）

3. 你能仔细读完这段话后画一张会场布置示意图吗？



三、课外拓展营。

请你仿照上道大题中选文的写法，简单介绍一下某一地方的布置（如卧室、书房等）。

5 狱中联欢



课时达标

一、请你看拼音写汉字。

chuí chāi xiǎng cháo jīn dàn
() 子 () 除 () 受 () 笑 () 旗 元 ()

二、用“\”划去下列词语中加点字的错误读音。

纵情 (zhòng zòng) 情趣 (qù qǜ) 诙谐 (xié xiè)
苍劲 (jìn jǐng) 谨防 (jīn jǐn) 劣绅 (liě liè)

三、请你给多音字写上拼音并组词。

劲 { _____ ()
 _____ () 咧 { _____ ()
 _____ () 喝 { _____ ()
 _____ ()

四、你能写出下列词语的近义词吗？要相信自己哟！

洋溢——() 轻蔑——() 期待——() 洪亮——()

五、你能写出下列词语的反义词吗？你一定能做到。

聚集——() 乐观——() 沉重——() 陌生——()

六、请你试着修改下列病句。

1. 一副副对联，全洋溢着这样乐观、诙谐的生机。

2. 几个戴着脚镣的同志，在经常放风的地坝中间扭起秧歌。

3. 他完成了一次又一次地艰巨任务。

4. 所有的全部的对联都是用草纸接连起来做成的。

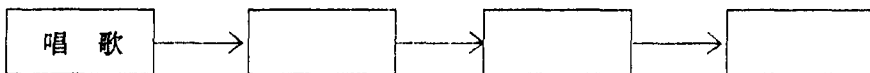


随堂提升

一、指点迷津。

本文的篇幅较长，你一定要充分地阅读，了解作者的叙述顺序呀！

读课文，填写狱中联欢的过程，并按这个过程试着给课文划分段落。



二、课内训练场。

1. 把下面的四副对联补充完整。一定要细心呀!

(1) 洞中才数月/_____ (横批: _____)

(2) 看洞中依然旧景/_____ (横批: _____)

2. 考考你的记忆力。

(1) 这篇课文节选自长篇小说_____, 作者是_____, 课文主要讲的是_____ , 表现了_____。

(2) 监狱里的革命前辈庆祝_____年的元旦时, 联欢的过程有_____个, 依次是_____、_____、_____、_____。

(3) “又有人笑道: ‘真有意思, 这里又可以唱歌, 又可以跳舞。开联欢会……’”这句话表现了_____。

3. 请指出下列句子中省略号表示的意思, 并将序号填在括号里。

省略号的作用有【①表示文中略去的部分; ②表示同类事物较多, 不一一列举;

③表示省略的是重复的词语; ④表示沉默; ⑤表示语言的中断。】

(1) 那些彩色的线, 是从她们的袜子上拆下来的…… ()

(2) “生活? 生活当然……”猩猩犹豫着。 ()

(3) 几个人爬上去站在他们肩上, 又有人再爬上去……一层、两层、三层…… ()

三、课外拓展营。

1. 你知道吗?

渣滓洞简介

渣滓洞在重庆市歌乐山麓(lù), 距白公馆2.5公里, 原为人工采掘(jué)的小煤窑(yáo), 因渣多煤少而得名。1939年, 军统特务逼死矿主, 霸(bà)占煤窑及矿工住房, 改设为监狱。

该监狱三面靠山, 前临深沟, 高墙外的制高点有岗亭六座, 机枪阵地一处, 常有国民党军一个连驻(zhù)守。看守所分内外两院, 内院有一放风坝, 一楼一底的男牢十六间, 女牢二间。为了从精神上瓦解革命者的斗志, 特务们特意在渣滓洞内院墙上写“青春一去不复返, 仔细想想, 认清此时与此地, 切莫执迷”; “迷津无边, 回头是岸”; “宁静忍耐, 毋(wù)怨毋忧”的标语。外院是特务办公室、刑(xíng)讯(xùn)室。外院墙上写有训示特务的标语: “长官看不到、想不到、听不到、做不到的, 我们要替长官看到、想到、听到、做到。”

“中美合作所”是中美特种技术合作所的简称, 是国民党政府和美国合作建立的特务机关, 1943年5月在重庆正式成立。课文所写的“狱”, 就指“中美合作所”的重庆渣滓洞集中营。

2. 句子大排队, 按语意将序号填在()内。

() 花渐渐地越开越多。

() 等到最多时能有几百朵, 缀满枝头, 美丽极了。

() 邻居们都很喜欢这棵花。

() 我家院里有棵花, 初开时只不过三四朵, 闻不到多少香味。

() 每到傍晚, 阵阵清香, 沁人心脾。

3. 难忘的联欢。

本篇文章给我们描述了一个十分特别的“狱中联欢”。在你的学习、生活中是不是也开过联欢会呢？请你选取最有意思的一次写下来好吗？

6 荔枝



课时达标

一、请你仔细读一读下面的拼音，然后把词语工整、准确地写下来。

nuó dòng

tuō tiē

móu zhí

wèi jiè

jīn mài

bào cháng

bō kāi

chán zuǐ

二、请你比一比，再组成词语。

辈 ()

靠 ()

晰 ()

浙 ()

咏 ()

脉 ()

竞 ()

竞 ()

谋 ()

煤 ()

枝 ()

技 ()

三、请根据已给的词语，写出它们的近义词。

居然——()

爱怜——()

延续——()

报偿——()

清晰——()

忽略——()

慰藉——()

依旧——()

四、你忍心看到这些成语残缺不全吗？帮它们恢复完整之身吧！

晶光 () 亮

小心 () ()

筋 () 突兀

爱不 () 手

玲珑 () ()

伤痕 () ()

顺手 () 羊

() 良忠 ()

硕果 () ()

五、请你按要求改写下列句子。

1. 这是那一年里我买的最昂贵的东西了。（改成否定句）

2. （母亲）笑吟吟地顺手把沙果端走。（改成“被”字句）