

中考英语 题型分析与 应考技巧

第八章 中考英语模拟试题
模拟试题(一)
第一卷

第七章 书面表达
书面表达属于“听、说、读、写”中“写”的内容，也是对应考者英语综合技能的测试，因而作为重要考项进入中考试卷中。

一、根据材料填写词语的应考技巧

考题所给的内容(短文、对话、图表等)作答题目的句子完整。这种题型大致有三种：(1)根据上下文，填写词语补全对话。(2)根据短文内容，填写词语补全短文。(3)根据短文内容，填写词语补全表格。

1. 根据材料填写词语的应考技巧

1. rice
2. stand
3. tea
4. sport
5. important
6. thin
7. these
8. watched
9. helped
10. dry

A Guide to English
Test Skills for
Middle School Entrance

every morning. Tom goes to work by train. As he
to get off. He knew this when he looked 6 the window
the sea. He got off at 7 station and had 8 a long
a train back. Of course, he arrived very 9 at the of-
fice. He was 10 when he was told 11
it is 12 than football.

外 文 出 版 社

第三章 语法题型分析与应考技巧

语法包括的内容相当广泛，既包括各种词类的用法，也包括各种句型的用法。本章主要针对初中考试的内容专时态，并从时态、语态、语气、难点及应考者需要掌握且又重视的方面论述解题思路及技巧。

时态题型分析与应考技巧

(一)现在时
1. 一般现在时
一般现在时通常表示经常性、习惯性的动作或真理。其考项常以两种形式出现：(1)以复合句的形式出现，根据上下文的意思，补全对话，每空填一词。

编者的话

《中考英语题型分析与应考技巧》以最新初中英语教材为依据,以1997年和1998年全国各地中考真题为选材,并以其最新题型划分章节,由任教多年、经验丰富的重点学校英语教师集体精心编写而成。

该书针对目前市场上此类辅导用书专搞“题海战术”而缺乏理论指导的缺陷,专门针对中考英语予以理论指导,分析命题思路,提供答题技巧,明确测试重点和难点,从而引导初中学生举一反三、触类旁通,从根本上解决了他们对英语中考的茫然。同时,该书有助于读者全面、系统地掌握基础知识,逐步发展其自学能力,以适应实际交往的需要及高考的实战要求。

该书适用于初中生、英语初学者、中学教育工作者。

该书精要实用、讲法独特、针对性强、内容新颖、重点突出、层次清晰。

目 录

第一章 语音题型分析与应试技巧	1
一 语音题型分析	1
二 语音应试技巧	3
第二章 词汇题型分析与应试技巧	16
一 名词应试技巧	16
二 冠词应试技巧	21
三 代词应试技巧	26
四 数词应试技巧	32
五 形容词和副词应试技巧	36
六 介词应试技巧	41
七 常用动词应试技巧	43
八 连词应试技巧	53
第三章 语法题型分析与应试技巧	57
一 时态题型分析与应试技巧	57
二 语态题型分析及应试技巧	73
第四章 句法题型分析与应试技巧	78
一 主谓一致的应试技巧	78
二 句型转换的应试技巧	83
第五章 综合填空题型分析与应试技巧	106
一 完形填空的应试技巧	106
二 补全对话的应试技巧	113

第六章 阅读理解题型分析与应试技巧	123
一 阅读理解题型分析	123
二 阅读理解应试技巧	132
第七章 书面表达题型分析与应试技巧	144
一 根据材料填写词语的应试技巧	144
二 看图写话的应试技巧	147
三 短文写作的应试技巧	149
第八章 中考英语模拟试题	157

第一章 语音题型分析与应考技巧

一、语音题型分析

目前,听力测试已作为一项重要内容进入升中专、高中试题,但语音笔试试题并未减少,仍占一定比例。综观各省、市、自治区的试题,语音题型已由单一化走向多样化,应考者应注意掌握技巧。题目类型大致有三种:

(一)从 A、B、C、D 中选出划线部分的读音与其它三个不同的单词。在所给的单词中,其划线部分既有单个元音字母、元音字母组合,又有辅音字母、辅音字母组合以及元音和辅音字母组合,但划线部分的读音只有两种。以划线部分字母的不同,可分为以下几类:

1. 划线部分为单元音字母。如:

- (1) A. bike B. time C. give D. nice
(2) A. cock B. whom C. knock D. modern

2. 划线部分为元音字母组合。如:

- (1) A. easy B. ead C. ead D. eavy
(2) A. ount B. oud C. oung D. shout

3. 划线部分为单个辅音字母。如:

- (1) A. class B. city C. come D. cake
(2) A. first B. sport C. music D. stand

4. 划线部分为辅音字母组合。如:

- (1) A. lagh B. light C. high D. right

(2) A. machine B. teach C. cach D. chair

5. 划线部分为元音和辅音字母组合。如:

(1) A. how B. know C. now D. town

(2) A. question B. invention C. operation D. population

(答案:1. (1) C (2) B 2. (1) A (2) C 3. (1) B (2) C 4. (1) A (2) A 5. (1) B (2) A)

(二)从 A、B、C、D 中找出划线部分与所给单词的划线部分读音相同的单词。

这种形式似乎同第一类型大同小异,实质上有区别,因为所给的四个单词划线部分不仅可能有两种读音,也可能有三种,甚至四种,相对来说难度大些。这种类型可以细分为三种:

1. 四个选项中的单词划线部分读音有两种。如:

(1) soon A. look B. book C. cook D. tooth

(2) clothes A. fifth B. birthday C. northern D. thirsty

2. 四个选项中的单词划线部分读音有三种。如:

(1) moment A. move B. month C. motor D. front

(2) north A. forget B. wold C. fort D. worker

3. 四个选项中的单词划线部分的读音有四种。如:

(1) mach A. radio B. about C. factory D. wach

(2) usually A. sure B. laughs C. buses D. pleasure

(答案:1. (1) D (2) C 2. (1) C (2) C 3. (1) C (2) D)

(三)从 A、B、C、D 中找出所给单词的音标。

这种类型多用来测试应考者对音标以及重音的掌握程度。这种类型虽然在各省、市、自治区笔试语音考题中并不多,但也常出现。此种类型可细分为两种。

1. 选出所给单词的正确音标。

(1) friend A. [fri:d] B. [fraind] C. [friənd] D.

[frend]

- (2) machine A. [mə'tʃi:n] B. [mə'ʃi:n]
 C. [mə'fin] D. [mə'tfin]

2. 选出划线部分音标与所给音标相同的单词。

(1) [au] A. brown B. window C. own D. borrow

(2) [ei] A. breakfast B. break C. bread D. neither

(答案:1. (1) D (2) B 2. (1) A (2) B)

二、语音应考技巧

语音是准确应用英语(听、说、读、写)的基础。应考者应具备扎实的语音根基,熟练掌握读音规则。同时,应考者在掌握语音规则的前提下,更应掌握“一形多音”的特殊读音形式,况且这些特殊形式在初中总词汇中所占比例甚少,有些仅有一个。准确掌握这些读音形式,才能应考不失分。

(一)元音字母读音规则及应考技巧

英语中有5个元音字母 A, E, I, O, U, 而 Y 为半元音字母。它们在重读开音节、闭音节中的读音有规律可循,这些规律也就是我们所称的读音规则。

1. 元音字母 a 的读音及应考技巧

a { (开音节)[ei] name face late cake
 (闭音节)[æ] map cat bag flat

在有关对 a 划线部分考题中,应考者应着重注意“形为开音节或闭音节”,实质上 not a 在开音节或闭音节中规律性发音的单词。初中课本有:

have [æ] (形为开音节,但 a 不读在开音节中的规律性发音 [ei]), class past [ɑ:], watch what wash [ɔ], water [ɔ:]

在以上单词与其它单词混合的辨音中,相对来说,have与class由于使用频率较高,一般情况下能够准确选择,但是,如将watch, wash, what, water作为一组时,辨音相对困难。如果记住water中的“a”读[ɔ:],即长音,应考就迎刃而解。

“have”形为开音节,但其中a读闭音节的音[æ],考题仍为多见。

应考者还要注意a在非重读音节中读[ə],如:about, ago等。同时注意man[æ]与woman[ə],特别应注意的是many的a读[e],这一点考试极易混淆。

另外,a在单词中有时读[i],如:orange, message, passage, village。

2. 元音字母e的读音及应试技巧

e { (开音节) [i:] he these we
(闭音节) [e] pen bed rest desk

元音字母“e”在初中单词中读音很少有特例,故应以“e”的读音规则为依据,除非“e”不发音(如often ['ɒfn]),其它情况可以不考虑。

如:1. A. meter B. never C. desk D. egg

答案:A.

2. A. clever B. message C. ever D. expensive

答案:D.

3. 元音字母i的读音及技巧

i { (开音节) [ai] bike time nice side
(闭音节) [i] pig fish lift six

元音字母“i”作为划线部分,除遵循它的读音规则外,应考者在考试中应特别注意单词为开音节而实际不发开音节的现象,这些单词有:live [liv]、give[giv]。在语音应考中,如果遇到

这两个单词,一般应选该单词,其原因就在于初中英语中仅有这两个单词中的“i”发音特殊。

如:A. bike B. time C. give D. nice

答案:C.

4. 元音字母 o 的读音及技巧

o { (开音节) [əu] note home hope close
(闭音节) [ɒ] stop clock dog box
o——[ʌ] mother month Monday money

元音字母“o”作为划线部分,一般情况下,应按照它的读音规则选择。应考中,也应掌握单词形为开音节而实际为闭音节的情形。这些单词有:

none love come cover [ʌ]; whose move [u:].

还有单词形为闭音节而不读闭音节的读音,如: whom [u:], both [əu], most [əu], second [ə].

另外,还应注意 woman 这个单词,单数 woman 中的“o”读 [u],在复数 women 中“o”读 [i].

5. 元音字母 u 的读音及技巧

u { (开音节) [ju:] use; [u:] ruler
(闭音节) [ʌ] must such number cup

元音字母“u”作为划线部分,应考者需以读音规则为基础,掌握它在开音节中何时读 [ju:], 何时读 [u:]. 此外,还应注意它的其它读音。

如, put [ʌ]; full [ʌ].

(二)元音字母组合的读音及应考技巧

1. ai, ay 一般读 [ei]。如, rain, wait, stay, say. 应考时应注意 say 这个单词的过去式和第三人称单数形式 said 和 says 中的 ai 和 ay 读 [e]; 同时 ai 有时不发音, 如, certainly.

2. au 读[ɔ:]或者[a:]。如: August autumn 读[ɔ:], laugh 读[ɑ:] 而 Australian 中的“au”读[ɔ:], 这是应考者应格外注意的。

3. ea 是考试常考的字母组合。因为它们在单词中读音具有多样性, 而表现为五种形式。应考者须掌握以下重点:

ea	[i:]	<u>t</u> eacher	<u>c</u> lean	<u>p</u> lease	<u>s</u> ea
	[e]	<u>b</u> read	<u>h</u> ead	<u>d</u> ead	<u>h</u> ea <u>v</u> y
	[ei]	<u>g</u> reat	<u>b</u> reak		
	[iə]	<u>i</u> dea	<u>r</u> eally	<u>r</u> eal	
不发音		<u>b</u> eautiful			

应考者须特别抓住 ea 读[ei]这个特殊的读音。初中课本中 ea 读此音的单词只有两个, 即 great 和 break, 它们常容易与[i:]混淆。由于它们不能与其它单词一并构成选题, 只能在题中出现一个, 常作为被选对象。

如: A. great B. east C. meat D. teach

答案: A.

A. team B. break C. meal D. cheap

答案: B.

同时, 应注意 ea 读[i:]与[e]这两个音的情形。它们在语音题中常混在一起, 作为被选对象。由于读这两个音的单词较少, 应考时也应准确把握。

如: (1) A. easy B. dead C. head D. heavy

答案: A.

(2) A. clean B. teach C. please D. head

答案: D.

另外, ea 不发音的情况在初中单词中极为罕见, 应考者记住 beautiful 这个单词为要。

4. ee 读[i:] 如: meet, see, three, keep. 特殊情况下, ee 读

[i] , 如: coffee.

5. ei 读音形式较多, 一般为考试内容之一。

ei	[i:]	re <u>ce</u> ive	
	[ei]	<u>e</u> ight	
	[ai]	ne <u>it</u> her	<u>e</u> ither
	[i]	fore <u>i</u> gn	

应考者须注意 ei 读 [ai]、[i] 的情况。因为读此音的单词较少, 也常属于被选对象。

6. ie 读音也属形式较多之一, 属考试重点。

ie	[i:]	fi <u>el</u> d	beli <u>e</u> ve
	[ai]	di <u>e</u>	ti <u>e</u>
	[e]	fr <u>i</u> end	
	[aiə]	sci <u>en</u> ce	qui <u>e</u> t

应考时, 须特别小心 ie 读 [e], 读此音的单词较少, 一般为被选对象。

7. oo 是考试中常见的字母组合, 除特殊情况读 [ʌ] (如 blood) 外, 均属长短音 [u:]、[u] 的区别。由于长短音在口语中不太注意, 而出现长短音难以把握, 相对来说考试难度较大。但是, 掌握应考技巧, 这个问题就迎刃而解了。

字母 oo 在字母 k 之前一律读 [u], 如, book、look。

字母 oo 在字母 l、m、n 之前, 读 [u:] 如, school, broom, moon, cool。但也有例外, 如, foot [u], football [u], wool [u], woolen [u]。

应考时, 须注意相同单词与其它单词组合时的变音情况, 如, room 中的 oo 读 [u:], 而 classroom 中的 oo 读 [u] (这是因为, 后一个单词重音在前, 其中的“room”弱读)。

8. 组合读音形式较多, 也是考试的重点内容之一。

ou	[au]	mouth	house	about	south
	[ʌ]	touch	young	trouble	southern
	[u:]	group	wound		
	[u]	should	would	could	

应考时,须注意 ou 读 [ʌ] 音的情形,记住 south 与 southern 中的 ou 读音不同,避免考试误选。同时,应注意 ou 可读 [u:] 或 [u],由于口语中不太注意读音的长短,有时仅凭“口感”,难以判断,故应死记。

如: A. touch B. country C. enough D. group

答案: D.

(三) 辅音字母的读音规则及应考技巧

辅音字母的读音规则相对来说比较简单。考试中常出现以下几个字母。

1. c 在单词中的读音有以下几种:

c	[k]	cup	cock
	[s]	city	nice
	[ʃ]	delicious	

不发音 science

应考时,应掌握 c 的一般规则。c 在辅音字母前多读 [k], 如 clever, cry; c 在元音字母 a、o、u 前多读 [k], 如, call, cut, cost; c 在元音字母 e、i(y) 前多读 [s], 如 certainly, except, pencil, bicycle 等等。以上两种读音较多,而读 [ʃ] 和不发音的单词在初中课本中仅有上述两个,只要上述两个单词出现在选题中,一般为被选对象。

如: A. clever B. cry C. place D. clear

根据上述的一般读音规则, A、B、D 后面均接辅音字母,而 C 中的“c”在“e”前读 [s], 故应选 C。

2. g 在单词中的读音大致有 [g]、[dʒ] 和不发音三种情形。g 一般在后接元音字母 a、o、u 时读 [g]，如 gate, go, 且读此音的单词较多，无须记忆。g 在 er 之前或在词尾 (-ge) 时读 [dʒ]。

g 在 er 之前读 [dʒ] 的，共有 2 个，即 German 和 Germany；g 在词尾 -ge 时读 [dʒ] 的，共有 17 个：age, change, fridge, large, changer, porridge, cage, cabbage, bridge, knowledge, language, message, page, passage, strange, village, orange. 另外，vegetable 中的 g 读 [dʒ]。

g 后面跟 n 时，g 一般不发音。在初中课本中，g 与 n 配合不发音的单词有 3 个，它们是 foreigner, foreign, sign. 因此，考题中凡有这三个单词的任何一个出现，常为应选对象。况且，foreigner 与 foreign 词形相近，不会在同一选题中。

如：A. orange B. garden C. large D. village

答案：B.

3. s 在单词中读音形式较多，是考试的重点内容之一。

s $\left\{ \begin{array}{l} [s] \quad \text{sit} \quad \text{see} \quad \text{stay} \quad \text{school} \quad \text{desk} \\ [z] \quad \text{season} \quad \text{close (v.)} \quad \text{excuse (v.)} \quad \text{lose} \\ [ʃ] \quad \text{sure} \quad \text{sugar} \\ [ʒ] \quad \text{pleasure} \quad \text{unusual} \quad \text{usual} \quad \text{usually} \end{array} \right.$
不发音 island

s 在单词中读 [s] 时，s 一般在单词的首部或结尾，如，sleep, yes. s 读 [z] 时，它常在两个元音字母之间（包括半元音字母 y），如 blouse, busy, thousand；s 前面为浊辅音，也读 [z]，如，sometimes, yourselves；s 前面为元音时，也读 [z]，如，has, husband, Thursday.

应考时，除应掌握上述读音规则外，更应掌握 s 的其它读音。s 读 [ʃ] 时，初中课本中只有 Russian, sure, sugar 三个单

词:s 读[ʒ] 只有四个单词, 且 usual, usually 可以看作一个;s 不发音的情况只有一个, 即 island, 故考题中只要出现 island, 即为被选对象。

另外, 应特别注意 s 字母在单词变复数时的变音问题。如:

house [s]——houses [z]

例如: A. buses B. houses C. horses D. classes

根据 house 变复数的音变规律应选 B。

再如: A. sea B. desk C. season D. sure

根据 sure 中 s 读[f], 选 D。

单词变复数中, 一般情况加 s 或 es, 其读音应根据所加 s 或 es 前面字母发音而定。一般情况下, s 或 es 在清辅音后读[s], 在浊辅音以及元音后读[z]; 在[s], [z], [t], [dʒ]后面读[ɪz]; 单词的末尾读[t]、[d]加词尾(e)s 后读[ts]、[dz]。以 f 或 fe 结尾的名词把 f 或 fe 变 ves, 读[vz]。

4. t 在单词中的读音形式较多, 也是考试的重点内容之一。它的读音形式大致有以下几种:

t { [t] take text turn
[ʃ] station dictation
[tʃ] century question
不发音 often listen

t 一般情况下, 读[t]、[ʃ], 这两个音需平时积累, 只要记住 t 读[ʃ]的单词, 这一区分就解决了。但 t 读[tʃ]和不发音的很少, 在初中课本中读[tʃ]只有两个, 即 question, century; 不发音的也只有两个, often, listen。这几个单词需记住。

考试中, 考题存在上述四个单词的任何一个, 一般为被选对象。

另外, 应考时应格外小心 question 这个词。因为 tion 一般

情况下读[fən]，而 question 中的 tion 读[tʃən]。

例如：(1) A. question B. operation C. station D. attention

答案：A.

2) A. water B. listen C. gate D. date

答案：B. 此题注意 listen 的 t 不发音。

5. x 在单词中通常有两种读音。一种读音为[gz]。x 后面是元音，且又是重读音节时，x 读[gz]，这种读音的单词在初中课本中只有两个，即 exam, example。另一个读音为[ks]，这种读音的单词较多，如，excuse, except, expensive, exercise, exit, next, six.

应考时，应掌握 s 读[gz]的两个单词，如果它们在选题中，常为被选对象。

另外，应考者除掌握上述几个常考的辅音字母读音外，还应注意其它辅音字母的不发音及特殊发音形式。

不发音的情形为：climb, Wednesday, hour, where, while, what, 等等。

发音特殊的情形有：soldier ['səuldʒə], of [ɒv, əv]。

(四)辅音字母组合的读音规则以及应考技巧

辅音字母组合常表现为一个读音，如，dress 读[dr]，但有些辅音字母组合读音变化较多，应考时应予以重视。

1. ch 字母组合在单词中读音多样，是辅音字母组合考试的重点内容。

ch 的读音有[tʃ], [k], [ʃ]和[dʒ]。在初中课本中 ch 读[tʃ]最多，如，Chinese, teach, cheap, child；后三种读音较少，读[k]的有两个，即 Christmas, school；ch 读[ʃ]有一个，即 machine；ch 读[dʒ]也只有一个，即 sandwich。

因此, 应考时, 考题只要出现Christmas, school, machine, sandwich之一, 一般为选择对象。

如: A. choose B. chair C. lunch D. machine

答案: D.

2. gh 在单词中的读音为[f], 如, enough, cough, laugh 共三个单词; gh 在单词中不发音的情况很多, 如, high, taught, bought, through.

应考时, 应记住 gh 读[f]的单词, 它们常为应选对象。

例如, A. laugh B. light C. high D. right

答案: A.

3. th 在单词中常有[θ]和[ð]两种读音, 这两种读音的单词在初中课本均较多, 应考时, 可以通过词性来区别。

一般情况下, th 在名词、数词、形容词、动词和不定代词中读[θ]。如, month, three, thick, think, something。但是, smooth的 th 读音除外, 它读[ð]。

th 在副词、定冠词、代词、介词和连词中常读[ð]。如 there, the, they, with, either。但是, forth, through, thoroughly 例外, 读[θ]。

另外, 应考时, 还应注意“th”结尾的名词变复数时, 如果 th 前为长元音或双元音, 则 th 由单数读[θ]变为复数读[ð]。如, mouth [θ]——mouths [ð]。

例如: A. those B. three C. they D. with

根据上述规则, those 和 they 属代词, with 属介词, 应读[ð]; three 属数字, 应读[θ], 此题应选 B。

4. wh 在代词中常读[w]和[h]。一般情况, 后面有 i、a、e、y 时读[w], 如 white, what, where, why; wh 后有 o 时读[h], 如 who, whose。

应考时,应记住 wh 的这一读音规则。

如, A. whom B. whole C. whose D. while

此题前三代词的 wh 后面跟“o”, while 中 wh 的后面为“i”, 故应选 D。

(五)元音字母与辅音字母组合的读音规则及应考技巧

1. ar 字母组合的读音,在考试中经常出现。应记住特殊的读音类型。

ar 在重读音节中,一般读[a:] 如, hard, card, farther, pardon.

ar 在[w]音后读[ɔ:] 如, war, toward, warm, quarter. 这种读音应重点记忆并作为考试重点和必备知识要点。

ar 在轻读音节中读[ə]。如, similar, sugar, dollar, popular. 这种读音一般在词尾,比较好记。

例如, A. park B. start C. quarter D. market

此题中 C 的 qu 字母组合读[kw], ar 前有[w]音,故应读 [ɔ:], 其发音与其他三者不同,应选 C。

2. ear 读音形式较多,常见的读音为:

ear	{	[iə]	hear	clear	near	dear
		[ɛə]	wear	pear		
		[ɜ:]	learn	heard	year	earth

这些常见读音一般比较好掌握,但应注意 hear 与 heard 读音不同。ear 除上述读音外,还读[a:]音,这种读音极为少见,应考者须将 heard (ear 读[ɜ:]) 与 heart (ear 读[a:]) 区别开来。在考试中,凡 heart 参与选择的,一般应选它。因为 ear 读此种音的单词比较少。

如, A. heart B. ear C. clear D. dear

答案:A.