

面向未来的基础学校丛书

吕型伟 总主编

王力红 主编

擦亮未来的星空

新昌中学创新教育体系



人民教育出版社

擦亮未来的星空

——新昌中学创新教育体系

王力红 主编

人民教育出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

面向未来的基础学校丛书擦亮未来的星空：新昌中学创新教育体系/王力红主编

—北京：人民教育出版社，2001

ISBN 7-107-14408-1

I. 擦...

II. 王...

III. 学校教育-中学-教育改革-经验-新昌县

IV. G639.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 19272 号

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编：100009)

网址：<http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

开本：890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张：9.625 插页：4

字数：212 千字 印数：0 001~5 000

定价：20.50 元



新昌中学校园



学生参加长毛兔去势实验



1998年8月学生赴香港参加全国发明创造比赛获奖



1999年11月将学生发明作品“玉米脱粒机”捐赠给发明者的家乡父老



2000年7月举办“洛杉矶”英语夏令营



美国专家参观学生发明作品陈列室



浙江省 2000 年全国高中化学竞赛颁奖大会现场



学生参加新昌县千人
千米现场书法比赛



新昌中学创造教育鉴定会现场



学生元旦文艺会演



学生元旦文艺会演



学校田径运动会入场式

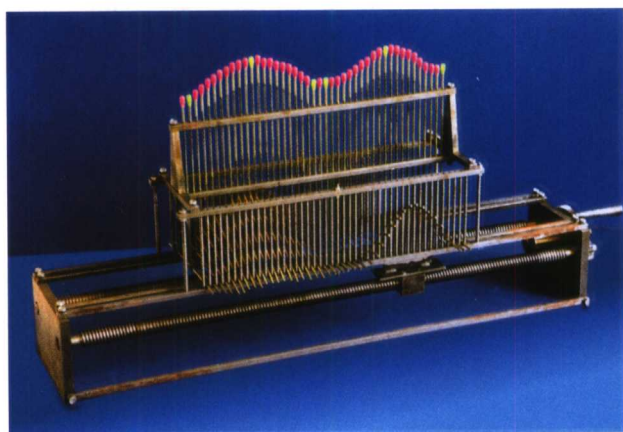
学生发明作品：玉
米脱粒机



学生发明作品：两用柔性跨栏



学生发明作
品：新颖环剥刀



学生发明作
品：波的叠加演
示仪



学生发明作
品：多功能病床

本书为教育部“九五”教育科学规划
重点课题成果

面向未来的基础学校丛书

总 主 编 吕型伟

副 总 主 编 顾冷沅

执行副总主编 吕 达

编 委 贺鸿琛 恽昭世 尹后庆

冯国文 张廷凯

《丛书》责任编辑 吕 达 张廷凯

本书责任编辑 张天宝

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系调换。

(联系地址：北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编：100078)

《面向未来的基础学校丛书》

前 言

1998年，人民教育出版社出版了美国卡内基教学促进基金会主席厄内斯特·波伊尔所著《基础学校——一个学习化的社区大家庭》的中译本，该书对美国当前和未来的基础教育结构、办学思想、课程设置、教学资源、教学内容和课堂组织等做了全方位的探讨和展望。波伊尔指出，基础学校就是要为孩子创造一个美好的世界。

从20世纪80年代开始，由著名老教育家吕型伟教授牵头，从少到多，全国各地三十多所锐意革新的中小学校和幼儿园先后参加了国家“七五”“八五”“九五”教育科学规划重点课题“普通教育整体改革的研究与实验”“面向21世纪中小学教育模式的研究与实验”“21世纪中小幼儿教育现代化的研究与实验”。在“以学生发展为本，开发潜能，发展个性，因材施教”的理念指引下，课题组对从幼儿园到高中阶段面向未来的教育模式构建进行了各有特色的探索与实验，大量来自学校、来自教育实践的生动案例以及师生创造的活生生的理论，集中反映了课题组多年来的研究成果。这些基础学校的改革方向，与波伊尔的思想不谋而合。这再次证明，教育是有共同规律可寻的。

1999年6月《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和2001年6月《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，发出了新世纪我国基础教育改革的总动员令。面对这个崭新的世纪，基础教育的基础正在更新，提高学生思想政

治和综合素质，培养学生创新精神与实践能力，成为基础教育改革与发展的主旋律。新的时代需要新的基础学校、新的人才培养方式。面对新世纪、新学校、新基础、新人才的呼唤，课题组和人民教育出版社决定组织编写和出版这套《面向未来的基础学校丛书》，以学校案例研究的形式，反映面向新世纪走在改革和创新前沿的中小学校和幼儿园教育教学的新理念、新模式、新方法。

本丛书主要汇集参加上述课题研究的部分学校撰写的报告或专著，但不局限于参加课题的学校。在共同的理念下，丛书将按照开放的原则，选收其他具有鲜明改革与创新特色的学校的案例报告，欢迎广大中小学校和幼儿园与丛书编委会和人民教育出版社联系，推荐研究成果。

我们希望并衷心祝愿这些“面向未来的基础学校”成为新世纪我国教育改革与发展的领头雁。

“21 世纪中小幼教育现代化的研究与实验”课题组

人民教育出版社

2001 年 7 月

《擦亮未来的星空》

——新昌中学创新教育体系

主 编 王力红

副主编 肖远军 金如松 李碧凡 董汀丰

编 委 (按姓氏笔画为序)

丁仲阳	丁柏钧	丁国红	王伟勇	王玉璵
王国成	叶飞昌	石振东	石小庆	吕吉尔
吕永强	吕伟东	张正荣	求兴毛	陈雨庆
陈育德	袁跃胜	梁新灿	商伯逊	黄 林
潘国仁	潘成钢			

序

一个创新教育的范例

吕型伟

培养创新精神与创造能力的问题，已被大声疾呼地提出来了，这既是时代的呼唤，也是民族的觉醒。

说是时代的呼唤，这容易理解。因为面临知识经济时代的挑战，一个民族，一个国家，如果缺少创新精神与创造能力，只能靠模仿、借鉴、引进过日子，是很难在这个充满竞争、优胜劣汰的世界上立足的。

说是民族的觉醒，那是因为在世界上，中国人历来被认为是世界民族之林中最聪明的几个民族之一。在美国流行着这么一句话：“美国的财富在犹太人的口袋里，美国的智慧在华人的脑袋里。”这话当然不大确切，可能是华人自己说的。犹太人之所以有钱，正是因为他们的智慧超群，多少诺贝尔奖的获得者是犹太人啊！华人是聪明的，但在美国的大富豪中，似乎极少是华人。在近现代，财富与智慧往往是连在一起的。

查阅历史，说中国人聪明的例子，往往会提到四大发明，这确是中国人的光荣。当世界上不少民族还在茹毛饮血的时代，中国人的文明之花已经灿烂开放了，确实值得永远自豪。可是再查阅历史，中国人在四大发明之后，大概从 13 世纪开始，几乎就