

北京万向思维·教育图书大系



另配磁带

CHENGCONG

成功

一个计划·改变一生

训练计划

总主编 刘增利

配 人民教育出版社 新目标英语

九年级英语 **上**

北京出版社出版集团

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



计划领先 成功领先

成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

系统计划·基础跟进·能力迁移·提高创新



训练计划

九年级英语（上）

（人教新目标）

总 主 编：刘增利

学科主编：王立英

本册主编：王 玲 张鹏燕

作 者：王 玲 张鹏燕

北京出版社出版集团

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法: 凡购买北京万向思维任意产品,填写下面的“幸运之星奖学金申请表”,并于2005年11月30日之前邮寄至“北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层北京万向思维抽奖活动办公室(邮编 100083)”,或者编辑短信发送至本页“编辑往来”中7个短信号码的任意一个,就有机会获得“万向思维幸运之星奖学金”。

抽奖时间: 第一次:2006年12月10日 第二次:2007年6月10日

奖学金: 每次均抽出以下奖项(各奖项中均含1/2短信抽奖名额):

一等奖2名,奖学金5000元

二等奖20名,奖学金1000元

三等奖300名,奖学金100元

鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为“万向思维幸运之星”,参加全国性、地方性宣传推广活动。

中奖概率: 0.12%

抽奖结果: 中奖名单分别于2006年12月31日和2007年6月30日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

开奖地点: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。

详情请登陆 www.wanxiangsiwei.com

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证。

幸运之星奖学金申请表

姓名	学校		班级
通信地址	邮编	家长电话	
本人电话	E-mail		
购书方式	书店购买 <input type="checkbox"/>	学校订购 <input type="checkbox"/>	网上购买 <input type="checkbox"/> 邮购 <input type="checkbox"/>
购书书店	书店电话		
你还购买过万向思维的哪些图书			

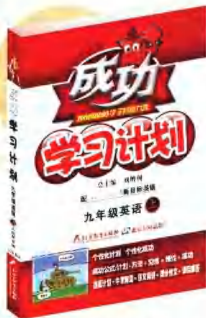
成功训练计划 九年级英语(上) 人数新目标

策划设计 北京万向思维基础教育教研中心英语教研组
总主编 刘增利
学科主编 王立英
本册主编 王玲 张鹏燕
责任编辑 徐昕 孙霞
责任审读 张鹏燕
责任校对 伊红娟 杨坦 程淑萍
责任排版 杨洪武
封面设计 魏晋
版式设计 董奇娟
执行策划 刘燕

出版 北京教育出版社
发行 北京出版社出版集团
印刷 陕西思维印务有限公司
经销 各地书店
开本 890×1240 1/16
印张 9
字数 225千字
版次 2006年6月第1版
印次 2006年6月第1次印刷
书号 ISBN 7-5303-5156-7/G·5075
定价 12.80元

版权所有 翻印必究 发行业务专线电话:13381013806 13380103832

万向思维 万卷真情TM



主要栏目介绍

语言的习得不光是单词和句子的积累，更重要的是储备语言文化信息，培养用英语思维的能力。《成功学习计划》为全国中学生精心打造了一套提高英语能力的完全学习计划，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将使你彻底摆脱学习英语的烦恼和被动。

本书立足“面向世界”的高标，从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，从全局学习设计到具体的知识讲解，从严谨的学习过程到应变的学习策略，从丰富的学习资源到灵活的学习方式，从完备的课本知识到生活化的内容及运用，既注重基础知识，又突出培养探究能力，让你轻松征服英语，奠定一生成功。

超越三有完全自主学习计划

为全国中学生提供了一套全面提升学习品质的独特语言学习计划，由提高计划、提高准备、提高训练、提高训练和语言发展加油站五步组成，让你有计划、有目的的学习，对学习过程了然于胸，真正做到游刃有余。

突破传统以单纯机械学习语言知识为目的的学习模式

突破传统以单纯机械学习语言知识为目的的学习模式，强调技能、策略和文化等综合语言素质，全方位为学生提供纯正的语言环境，以需求为先导，以应用助讲解，让你学习最实用最纯正的英语。

全面深入的思维训练计划

通过系统学习计划的制定、头脑风暴式的思维发散、步步为营的学习方式、中考真题的跟踪链接、经典权威的提高训练、贴近生活的时尚英语等，让你拥有缜密深邃的思维和对英语语言的深入感知能力。

从听、说、读、写的综合能力入手，引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材

从听、说、读、写的综合能力入手，引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材，为你提供新颖活泼、动感十足、高效互动的学习环境，力求将知识简单化、形象化和趣味化。

考试是学习成果的检验，是训练成果的总结，它能够激发蕴藏在我们心底的挑战欲和强者意识，从而获得富有创造性的人生体验。一套科学、系统、有序的试卷，将在完成了“成功学习计划”“成功训练计划”之后为同步学习画上完美的句点。《成功单元计划》正是这样一套为检验同步教学成果而量身定造的试卷。它力邀课改试验区教研员、中考命题人精心设计，紧扣教材和课标，题目难易适中有度，题型新颖而多样化，分值和时间设定科学合理，答案解析细致入微或给定评分标准，既方便教师课堂检测，又适合学生课下自测。

本套试卷包含单元系统复习卷、单元系统训练卷、标准月检测卷三种，还附有期中 and 期末检测卷各一套，通过三步环环相扣的过关检测，使平时学习的知识系统化、规律化，从而深化和提高应试能力，为中考储备冲刺的能量，奠定成功的基石。

单元系统复习卷

内容简介：紧紧抓住单元的基础知识和核心知识，通过严格的归纳、梳理和整合，依据重点难点，设计最基本、最有效的复习题目，巩固单元学习内容，掌握基本解题要领。

使用用法：单元学习结束后用于复习，之后请保留；期末考试前将此卷单独装订成册，即成为全书复习提纲；中考前将所有此卷装订成册，即成为“中考复习基础知识手册”。

单元系统训练卷

内容简介：紧扣考纲及课标要求，基于上卷，以推论和引申的方式设计能力题、拔高题，提高思维水平和综合解题能力，实现基础训练后的递进。

使用用法：单元系统复习结束后用于配套检测，之后请保留；期末考试前乃至中考前将所有此卷装订成册，汇编其中的错题即成为“个人错题手册”。

标准月检测卷、期中期末检测卷

内容简介：严格依据单元及期中、期末的全部知识点，从试卷结构、题目形式、分值难度到试卷版式，全真模拟中考，营造应试氛围，全面验收单元和期中、期末学习效果。

使用用法：单元复习和训练结束后用于全班统一考试。



成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

倍速学习法是读图时代下的创举，是一套将同步知识与学科学习策略完美结合、夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书中都渗透了一个学习思想，贯穿了一套在学习中非常实用的思维方法。每部分内容都以知识漫画领起，让你对所包含的知识点“刻骨铭心”。以教材作为出发点，构建科学的学习目标，指点同步高效的学习策略，提供充分而富有针对性的学习资源，设计科学的评价体系，帮你实现头脑的风暴和学习的革命。



自主学习

通过自主学习目标、背景知识导读和点击网络三部分，整理单元知识，构建结构体系，同时链接相关背景资料和网络资源来提升学习兴趣，开拓学生视野。

知识梳理

采用双栏对照形式，逐词、逐句、逐段对译课文，稳扎稳打地将所有知识点一扫而光。左栏全面、系统地梳理基础知识，右栏通过例题对所讲知识直观阐释，而精准的课本习题答案更是学生自学的绝佳助手。

研究命题

研究命题趋势，展示考题形式，让你熟能生巧，巧而高效，百尺竿头，更进一步。

跨文化交际

跨课程应用和跨文化交际，旨在开阔思路，体现学科融合理念，培养学生的思维、记忆和想像能力，并帮助他们了解中西文化差异。

丛书特点

《**初中英语倍速训练法**》遵循步步为营、各个歼灭的策略来透彻讲解各单元出现的重点、难点和考点。左栏以老师示范的形式对所学知识进行讲解、归纳与分析；右栏是一一对应的练习与测试。既强调基础知识，又注重相关知识的归纳总结和延伸拓展，让学生在夯实基础的同时从根本上提升学习效果。综合题、创新题和竞赛题的设计，旨在全面提高学生的综合语言能力。全书采用双栏互动、双色排版，形式活泼，主题鲜明，重点突出。



单元要点回顾

通过归纳课标要求掌握的重难点，明确学习目标，梳理知识脉络，从而做到了然于心、有的放矢。

巩固教材训练法

采用讲练结合的形式，将各单元所要掌握的语言点进行深入全面的拓展讲解和思路点拨，从而让学生形成基本的语言素养。

综合应用能力训练法

结合本单元内容及中考命题特点精心设计的标准试卷，点击知识要害，把握知识精髓，阐明解题方法，归纳解题规律，帮助你提高解决实际问题的能力。

英语竞赛训练法

引入综合性和技巧性极强的英语智力测试题，融入社会常识、逻辑、数学、天文、地理等跨学科的内容，让学生真正体会英语学习的乐趣。

倍速铸就·成功与你零距离





成功传奇

万向思维

留学教父



俞敏洪

出生年月：1962年

籍贯：江苏江阴

毕业院系：北京大学西语系

职位：新东方教育集团董事长、
北京新东方学校现任校长
暨创始人

传奇经历：本科毕业后留校任教。辗转多年终不能圆留学梦后，于1991年从北大辞职，进入民办教育领域。1993年，创办北京新东方学校，从最初的几十个学生开始了艰难的创业历程。

目前新东方学校的教育部门包括：国外考试培训部、国内考试培训部、基础英语一部(听说)、基础英语二部(新概念)、实用英语部、高自考培训部、少儿英语部、小语种培训部、电脑培训部等。还在全国各地设立了分校，将新东方的精神与教育理念在全国范围内传播。

他在教育过程中出版了数本英语教学与学术著作，其中包括：《GRE词汇精选》(被学生称为“红宝书”)《英语词汇词缀记忆大全》《英语现代文背诵文选》等，主编了《我爱背单词》《GRE词汇大突破》等光碟。

如果他走在北京的大街上，大概不会有多少人认识他；但如果他走在哈佛、斯坦福、牛津、剑桥这些国际顶级学府的校园里，会有不少中国留学生老远就跟他打招呼：“您好，俞老师。”在创办不到7年的时间里，从新东方学校走出国门的留学生超过了6万人。在美国、加拿大，六成以上的中国留学生都是新东方的校友。迄今为止，新东方累计培训250万人次。

点评：俞敏洪的意义不仅在于他成功地创办了一所民办学校，更在于他架起了一座让中国人走向世界的语言之桥，创造性地改变了许多人的人生轨迹。而他成功的曲折经历更揭示出了一个深刻而朴素的真理：出生平凡的人通过努力也可以成就一番惊天动地的伟业；失败与成功、卑微与伟大之间，没有不可逾越的高山，而仅仅一步之遥。我们可以模仿和学习他，甚至可以赶上和超越他。

政治访问之母

传奇经历：1950年，任《晚邮报》驻外记者。1967年，任《欧洲人》周刊战地记者，采访过越南战争、印度和巴基斯坦战争、中东战争和南非动乱，以及利比亚卡扎菲、伊朗霍梅尼、美国基辛格和里根、德国勃兰特、中国邓小平(两次)等国际政坛的风云人物。

她两次获得圣·文森特新闻奖，一次获得班卡瑞拉畅销书作者奖。还获得美国芝加哥哥伦比亚学院名誉文学博士学位，以著名政治人物的访问记蜚声于世，代表作《风云人物采访记》。她还出版过数本小说，代表作《男子汉》出版于1979年，累计印数超过150万册，有10多种译本。

点评：她是20世纪最为著名的新闻工作者、战地记者和小说家之一，享有极高的国际声誉。尤其是在第三世界和发展中国家，她被人们视为一种反暴政、反集权、反专制的象征，广为热爱自由、追求民主的人士所喜爱。她不仅仅是一个记者，一个作家，一个以其行为去实践着她心中理想的人，甚至也不仅仅是一个女人，她同时也是一种象征，一个文化上的奇迹，一个思想上的谜。有评论家说：“法拉奇是我们这颗星球上最质朴但又最复杂的人之一，即使是在她与风云变幻的外部世界打交道时，她也不失那份神秘感。”而评论家斯蒂芬则认为：“法拉奇是20世纪最优秀的女性之一”。

名言：你曾经渴望战斗，你现在仍然斗志昂扬吗？好的，就我自己而言，一息尚存，就要战斗。



法拉奇

(Oriana Fallaci)

出生年月：1930年6月29日

出生地：意大利佛罗伦萨

北京万向思维国际教育科技中心

www.wanxiangsiwei.com



成功训练计划

CHENG GONG XUN LIAN JI HUA

本书特点

一个人的成功与否并非取决于天赋和机遇，而是靠科学、严谨、高效的计划及坚持不懈的行动。语言的习得同样如此，“切实有效的计划+持之以恒的努力”就会让你达到活学连用的境界！万向思维国际教育图书公司集全全国多所名牌大学的专家、学者和中学教学一线的特高级教师共同研究和制定了一套适合全中国所有学生的《成功训练计划》。它采用高考状元的训练模式，同时结合英语学科自身的特点，提供了一整套为帮助中国学生实现快速成长、超速成功的训练计划。轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将使你彻底摆脱学习英语的烦恼和被动。

本书立足于培养面向世界、全方位高素质人才的高标，从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，动态的栏目设计，递进的训练层次，完备的训练素材，多样化的题源及题型，既强化基础知识，又培养综合能力。这套融趣味性、科学性、知识性与时效性为一体的高效训练模式，相信在帮助学生熟练掌握语言技能的同时，也一定能在实现用知识改变命运，用英语创造人生的路上助天下学子一臂之力！

STEP 1 · 跟踪课堂

以夯实基础为目的，紧跟课堂进度，针对重点难点精心设计的随堂检测或课下自测题，帮助学生稳扎稳打训练基本功。

更多>>>

STEP 2 · 能力拓展

以训练综合语言技能为主旨，侧重知识的运用、能力的提升。通过新颖独特的篇章阅读、贴近生活的口语交际和短小精悍的书面表达，将语言知识和文化素养、语言技能和思维训练融为一体，让你在成功路上所向披靡，无往不胜。

更多>>>

Unit 1 How do you study for a test?

Unit 1

How do you study for a test?

STEP 1

Section A

Section B

STEP 2

Section A

Section B

STEP 3

Section A

Section B

一、听力理解 (每小题 2 分，共 10 分)

1. 听录音，选择正确答案。

2. 听录音，选择正确答案。

3. 听录音，选择正确答案。

4. 听录音，选择正确答案。

5. 听录音，选择正确答案。

6. 听录音，选择正确答案。

7. 听录音，选择正确答案。

8. 听录音，选择正确答案。

9. 听录音，选择正确答案。

10. 听录音，选择正确答案。

二、阅读理解 (每小题 2 分，共 10 分)

11. The first English dictionary was first published in 1604.

12. A good dictionary is a good friend.

13. Some people think it wrong to write English in Chinese.

14. It is not good to write in Chinese.

15. It is not good to write in Chinese.

16. It is not good to write in Chinese.

17. It is not good to write in Chinese.

18. It is not good to write in Chinese.

19. It is not good to write in Chinese.

20. It is not good to write in Chinese.

三、书面表达 (每小题 2 分，共 10 分)

21. Write a short passage about the importance of a dictionary.

22. Write a short passage about the importance of a dictionary.

23. Write a short passage about the importance of a dictionary.

24. Write a short passage about the importance of a dictionary.

25. Write a short passage about the importance of a dictionary.

26. Write a short passage about the importance of a dictionary.

27. Write a short passage about the importance of a dictionary.

28. Write a short passage about the importance of a dictionary.

29. Write a short passage about the importance of a dictionary.

30. Write a short passage about the importance of a dictionary.

四、综合训练 (每小题 2 分，共 10 分)

31. The first English dictionary was first published in 1604.

32. A good dictionary is a good friend.

33. Some people think it wrong to write English in Chinese.

34. It is not good to write in Chinese.

35. It is not good to write in Chinese.

36. It is not good to write in Chinese.

37. It is not good to write in Chinese.

38. It is not good to write in Chinese.

39. It is not good to write in Chinese.

40. It is not good to write in Chinese.

21省市自治区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

北大附中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北京西城区教研中心	江苏常州高级中学
清华附中	北京十五中	北京交大附中	河南郑州中学	北京东城区教研中心	河南省第二实验中学
北京三中	北京十九中	北京一五九中	北师大实验中学	北京燕文区教研中心	广东汕头金园实验中学
北京五中	北京二十中	北京二一四中	北京中关村中学	北京朝阳区教研中心	北京教育学院宣武分院
北师大附中	北京三十一中	郑州外语中学	北京一零一中学	北京教育科学研究院	北京教育学院丰台分院
首都师大附中	北京四十四中	郑州五十七中	河北石家庄二中	天津市河西区教研室	北京海淀区教师进修学校
北京大峪中学	北京六十六中	郑州三十四中	辽宁大连二十五中	北京密云县教研中心	北京大兴区教师进修学校
广西玉林高中	北京一三八中	河北乐亭一中	河北石家庄教科所	郑州市教育局教研室	北京顺义区教师进修学校

语文

高石曾	高乃明	周京昱	郭铁良	吕立人	夏 宇	闫存林	崔其坤	李永茂	穆 昭	马大为	郭家海
周忠厚	李锦航	曹国栋	王玉辉	李祥义	吴朝阳	李宏志	杜晓蓉	张丽萍	常 涓	刘月波	仲玉江
苏 勤	白晓亮	罗勤芳	朱 冰	连中国	张 洋	郑伯安	李 娜	崔 萍	宋君贤	王玉河	宋传世
张春青	邢冬方	胡明珠	徐 波	韩伟民	王迎利	乔书振	潘晓娟	张连静	杨 丽	宋秀英	王淑宁
李淑贤	王 兰	孙汉一	陈爽月	黄占林	赵宝桂	常 霞	张彩虹	刘晓静	赵艳玲	马东杰	史玉涛
王玉华	王艳波	王宏伟	辛加伟	宋妍妍	刘 明	赵页珊	张德颖	王良杰	韩志新	柳 莉	官守君
史志清											

数学

张 鹤	郭根秋	程 霞	郭翠敏	刘丽霞	王 燕	李秀丽	张世君	许玉敏	沈 飞	马会敏	张君华
周荣卿	张 诚	石罗栓	李云霄	赵军平	翟 燕	岳 涛	张巧珍	郭雪琴	张秀芳	岳胜兰	贾玉娟
程秀菊	何中云	邢玉申	成丽君	秦莉莉	藕青刚	郭树林	庞秀芳	马丽红	鲍 静	王继增	孙玉章
刘向伟	韩尚庆	邢 军	张 云	毛玉忠	胡传新	石 蓉	王 伟	刘春艳	王健敏	王拥军	宋美贞
宿守军	王永明	孙向亮	吕晓华	樊艳霞	王微微	于宏伟	冯瑞光	刘志凤	耿宝柱	曹 荣	张志华
赵凤江	薛忠政	杨 贺	张艳霞	杨 升	赵小红	刘文灵	柴珍珠	杜建明	钱万山	刘军红	张军红
翟关生	高广梅	吴艳玲	秦修东	韩宗宝	陈少波	苗汝东	张茂合	张 松	倪立兵	黄有平	钟 政
孟祥忠	周长彦	韩明玉	陈德旭	杨文学	卢永平	何继斌	杜 震				

英语

黄玉芳	李星辰	张 卓	马玉珍	张莉萍	刘 欣	李留建	陈秀芳	马三红	应 劼	郭玉芬	陈 品
赵铁英	王开宇	衣丹彤	李海霞	韩 梅	谢凤兰	孙延红	全晓英	车金贵	陈敬华	马秀英	肖秀萍
曹伟星	刘锦芳	居春芹	周 莉	李婉燕	赵志敏	刘英杰	麻金钟	孔 平	李 霞		

物理

陈立华	李隆顺	金文力	王树明	孙嘉平	林萃华	谭字清	戚世强	张京文	汪维诚	郑合群	赵 伟
成德中	张鉴之	吴蔚文	康旭生	彭怡平	童德欢	靳文涛	赵大梅	张东华	周玉平	赵书斌	王湘辉
王春艳	张淑巧	许康进	宋 伟	王丽军	张连生	于晓东	欧阳自火				

化学

吴海军	李 海	郭熙娟	曹 艳	赵玉静	李东红	蒋 艳	代明芳	孙忠岩	荆立峰	杨永峰	王艳秋
王水权	于占清	刘 威	姜 君	唐 微	史丽武	常如正	谭俊英	李玉英	刘松伟	班文岭	谢 虹
魏新华	魏 安	马京莉	孙 京	刘金方	周志刚	张广旭	张秀杰				

生物

徐佳姝	邹立新	苑德君	刘正旺	赵京秋	刘 峰	孙 岩	李 萍	王 新	周 梅		
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--

政治

徐兆泰	傅清秀	罗 霞	舒嘉文	沈义明	李克峰	张银线	靳 荣	葛本红	陈立华	崔虹艳	帅 刚
张国湘	秦晓明	李 季	朱 勇	陈昌盛	沈洪滨						

历史

谢国平	张斌平	郭文英	张 鹰	李文胜	张 丹	刘 艳	杨同军	董 岩	姜玉贵		
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--

地理

李 军	孙道宝	王忠宽	刘文宝	王 静	孙淑范	高春梅	屈国权	刘元章	陶 瑞	孟胜修	丁伯敏
高 帆	卢李琦	史纪春	魏迎春	李 薇							

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学
- 国务院特殊津贴专家、北京市教育学会语文教学研究会常务理事

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

徐北泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 14年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 全国历史专业委员常务理事、北京市历史教学研究会会长

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

高培英 地理特级教师

- 山西省教育科学研究院
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

辽宁

杨振德 生物特级教师

- 辽宁省基础教育培训中心
- 辽宁省教育厅特聘教材编审办顾问

辽宁

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

施 皓 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会教学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育教研室
- 安徽省外语教学教研会副理事长

福建

李和兴 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长、福建省语文学会理事、福建省语文学会理事

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教学研究室
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北中学语文委员会学术委员

夏正成 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究院
- 中学化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事

广东

齐迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭廷铎 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员、四川省中学数学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正满 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师技术培训中心专家

甘肃

周 雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

谢 尼 2005年陕西文科状元



毕业学校：西北工业大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
最喜爱的书：《围城》《草房子》
最喜爱的电影：《云上的日子》
光荣的荆棘路：电子琴过八级
座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

程相源 2005年黑龙江理科状元



毕业学校：佳木斯一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
最喜爱的电影：《罗马假日》
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
状元诀：超越自我，挑战极限。

林小杰 2005年山东文科状元



毕业学校：莱州一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：曲江月
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
最喜爱的书：《钢铁是怎样炼成的》
最喜爱的电影：《英国病人》
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
座右铭：富心信，行必果。
状元诀：把简单的事做好。

孙田宇 2005年吉林文科状元



毕业学校：东北师范大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖
座右铭：态度决定一切。
状元诀：细节决定成败；认真对待每一元。

林巧琳 2005年全国港澳台联考状元



毕业学校：厦门外国语学校
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身(yoga)、钢琴
最喜爱的书：村上春树的书
最喜爱的电影：《天使爱美丽》
座右铭：没有最好，只有更好。
状元诀：踏实、坚持

傅必振 2005年江西理科状元



毕业学校：赣州一中
现就读：清华大学电子工程系2005级
昵称：大兵
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
最喜爱的书：《简爱》
最喜爱的球星：李刚
最喜爱的歌手：周杰伦
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭：做好下一件事。
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



毕业学校：鸡西一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
个人爱好：读书、看电视、散步
星座：天秤座
最喜爱的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
最喜爱的电影：《乱世佳人》
座右铭：天行健，君子以自强不息。
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时内学了多少。

吴 倩 2005年云南文科状元



毕业学校：昆明一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
最喜爱的书：《清史稿》
最喜爱的电影：《海上钢琴师》
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学竞赛一等奖
座右铭：只有想不到，没有做不到。
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，谁是你主。

冯文婷 2005年海南文科状元



毕业学校：海南中学
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：加菲猫(Garfield)
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
最喜爱的书：《时间简史》《高三史记》
最喜爱的电影：《天下无双》
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学竞赛一等奖
座右铭：只有想不到，没有做不到。
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，谁是你主。

朱仁杰 2003年上海免试录取生



毕业学校：华东师范大学二附中
现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市中学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖，学科协调发展奖
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

销售服务短信

中国移动发至 625551001
中国联通发至 725551001
小灵通发至 925551001



建议咨询短信

中国移动发至 625556018
中国联通发至 725556018
小灵通发至 925556018

专家贴心服务

主编邮箱:zhubian@wanxiangsiwei.com

专家咨询邮箱(含各省特级教师32人):zhuanjia@wanxiangsiwei.com

免费服务电话:800-810-8160

图书质量监督电话:010-82378880 010-58572245

传真:010-62340468

通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 万向思维(邮编100083)

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。所有短信均参加“北京万向思维幸运之星奖学金”评选活动(详情请参见下页版权页),会有意外的惊喜哟!

聆听你的声音

读者朋友:

谢谢你使用化学《成功训练计划》。《成功训练计划》宛如一曲悠扬的音乐跨越时空的距离帮我们寻觅到你这位知音。为了使《成功训练计划》这部作品更悦耳动听,我们衷心希望能听到来自你的声音,请你尽量具体地回答下列一些问题。

□你学习化学时,训练时间占多大比例?例题对你有什么作用?

□本书中,习题的难度如何?遇到难题时,你是如何处理的?

□你觉得本书的缺点有哪些?

□在学习化学时,本书给你哪些帮助?你最需要哪些方面的训练?

2005 年幸运之星奖学金获奖名单

2005 年 6 月 30 日

一等奖:张 晶(内蒙古乌海市)

二等奖:刘银龙(安徽蚌埠市)

邓可为(四川绵阳市)

杨 洁(福建龙岩市)

王沛智(河南郑州市)

汪 波(陕西汉中市)

杜 涛(河北沧州市)

郑志光(广西钦州市)

罗 丽(江西吉水县)

胡 新(陕西泾阳县)

王 悦(甘肃兰州市)

2005 年 12 月 10 日

一等奖:田 佼(河北三河市)

二等奖:杨 涟(贵州织金县)

谢永升(广西凌云县)

黄雪珊(福建莆田市)

郝腾飞(河南濮阳县)

郭 凯(河北唐山市)

王秋霞(重庆垫江县)

亢天阁(山东枣庄市)

蔡建辉(福建武平县)

丁 桃(江西上高县)

张 倩(安徽亳州市)



(正文)(答案)

Unit 1 How do you study for a test?

单元训练计划表	(1)
Section A	(1) (117)
STEP 1 跟进课堂	(1) (117)
STEP 2 能力迁移	(2) (117)
Section B	(2) (117)
STEP 1 跟进课堂	(2) (117)
STEP 2 能力迁移	(3) (117)
STEP 3 提高拓展	(5) (117)
中考真题	(5) (117)
创新探究题	(5) (117)
综合检测题	(6) (117)
第一卷	(6) (117)
第二卷	(11) (118)

Unit 2 I used to be afraid of the dark.

单元训练计划表	(12)
Section A	(12) (118)
STEP 1 跟进课堂	(12) (118)
STEP 2 能力迁移	(13) (118)
Section B	(13) (118)
STEP 1 跟进课堂	(13) (118)
STEP 2 能力迁移	(15) (118)
STEP 3 提高拓展	(16) (119)
中考真题	(16) (119)
创新探究题	(17) (119)
综合检测题	(17) (119)
第一卷	(17) (119)
第二卷	(21) (119)

Unit 3 Teenagers should be allowed to choose their own clothes.

单元训练计划表	(23)
Section A	(23) (120)
STEP 1 跟进课堂	(23) (120)
STEP 2 能力迁移	(24) (120)
Section B	(25) (120)
STEP 1 跟进课堂	(25) (120)
STEP 2 能力迁移	(26) (120)
STEP 3 提高拓展	(28) (120)
中考真题	(28) (120)

创新探究题	(28) (120)
综合检测题	(29) (120)
第一卷	(29) (120)
第二卷	(34) (121)

Unit 4 What would you do?

单元训练计划表	(35)
Section A	(35) (121)
STEP 1 跟进课堂	(35) (121)
STEP 2 能力迁移	(36) (121)
Section B	(36) (121)
STEP 1 跟进课堂	(36) (121)
STEP 2 能力迁移	(37) (121)
STEP 3 提高拓展	(39) (121)
中考真题	(39) (121)
创新探究题	(39) (121)
综合检测题	(40) (122)
第一卷	(40) (122)
第二卷	(44) (122)

Unit 5 It must belong to Carla.

单元训练计划表	(45)
Section A	(45) (122)
STEP 1 跟进课堂	(45) (122)
STEP 2 能力迁移	(46) (123)
Section B	(46) (123)
STEP 1 跟进课堂	(46) (123)
STEP 2 能力迁移	(47) (123)
STEP 3 提高拓展	(49) (123)
中考真题	(49) (123)
创新探究题	(49) (123)
综合检测题	(50) (123)
第一卷	(50) (123)
第二卷	(53) (124)

期中测试题

第一卷 选择题	(55) (124)
第二卷 非选择题	(58) (124)

Unit 6 I like music that I can dance to.

单元训练计划表	(60)
Section A	(60) (125)

STEP 1 跟进课堂	(60)	(125)
STEP 2 能力迁移	(61)	(125)
Section B	(61)	(125)
STEP 1 跟进课堂	(61)	(125)
STEP 2 能力迁移	(62)	(125)
STEP 3 提高拓展	(63)	(125)
中考真题	(63)	(125)
创新探究题	(64)	(125)
综合检测题	(64)	(125)
第一卷	(64)	(125)
第二卷	(68)	(126)

Unit 7 Where would you like to visit?

单元训练计划表	(70)
Section A	(70) (126)
STEP 1 跟进课堂	(70) (126)
STEP 2 能力迁移	(71) (126)
Section B	(71) (126)
STEP 1 跟进课堂	(71) (126)
STEP 2 能力迁移	(72) (126)
STEP 3 提高拓展	(74) (127)
中考真题	(74) (127)
创新探究题	(74) (127)
综合检测题	(75) (127)
第一卷	(75) (127)
第二卷	(78) (127)

Unit 8 I'll help clean up the city parks.

单元训练计划表	(80)
Section A	(80) (128)
STEP 1 跟进课堂	(80) (128)
STEP 2 能力迁移	(81) (128)
Section B	(81) (128)
STEP 1 跟进课堂	(81) (128)
STEP 2 能力迁移	(82) (128)
STEP 3 提高拓展	(84) (128)
中考真题	(84) (128)
创新探究题	(84) (128)

综合检测题	(85) (128)
第一卷	(85) (128)
第二卷	(89) (129)

Unit 9 When was it invented?

单元训练计划表	(90)
Section A	(90) (129)
STEP 1 跟进课堂	(90) (129)
STEP 2 能力迁移	(91) (129)
Section B	(91) (129)
STEP 1 跟进课堂	(91) (129)
STEP 2 能力迁移	(93) (129)
STEP 3 提高拓展	(94) (129)
中考真题	(94) (129)
创新探究题	(95) (129)
综合检测题	(95) (130)
第一卷	(95) (130)
第二卷	(99) (130)

Unit 10 By the time I got outside, the bus had already left.

单元训练计划表	(101)
Section A	(101) (130)
STEP 1 跟进课堂	(101) (130)
STEP 2 能力迁移	(102) (130)
Section B	(103) (130)
STEP 1 跟进课堂	(103) (130)
STEP 2 能力迁移	(104) (131)
STEP 3 提高拓展	(105) (131)
中考真题	(105) (131)
创新探究题	(106) (131)
综合检测题	(106) (131)
第一卷	(106) (131)
第二卷	(110) (131)

期末测试题

第一卷	(112) (132)
第二卷	(115) (132)

Unit 1

How do you study for a test? <

单元训练计划表

	STEP 1			STEP 2			STEP 3		
	测试重点	建议 用时	实际 用时	测试重点	建议 用时	实际 用时	测试重点	建议 用时	实际 用时
Section A	• 6个单词和短语 • 3个重点句型	30mins		• 短文填空 • 情景交际	30mins				
Section B	• 20个单词和短语 • 5个重点句型 • “动词+by doing” 结构	40mins		• 篇章阅读 • 书面表达	30mins		综合能力	30mins	
综合检测题	• 听、说、读、写 综合能力	100mins							

Section A



跟进课堂·Follow-up Practice



一、将下列短语译成英文(每小题1分,共5分)

1. 向老师寻求帮助
2. 写词汇表
3. 观看英文电影
4. 一点也不
5. 结束,告终

二、根据句意及首字母补全单词(每小题1分,共5分)

6. _____ (语法) is too boring for me to learn.
7. You said your company is in Guangdong, can you be a little more s _____?
8. I often make f _____ to memorize English words.
9. I do a lot of reading to i _____ my reading skills every day.
10. In order to speak English well, we often have a lot of English c _____ after class.

三、用所给单词的正确形式填空(每小题1分,共5分)

11. In the first English class, the teacher told us it is important to learn English _____ (pronounce) well.
12. A good dictionary is _____ (help) to your English study.
13. Some people think it boring to study English, because

there are a lot of English words to _____ (memory).

14. At first, I always thought the teacher spoke so _____ (quick) that I couldn't follow her.
15. Many students think it's difficult to study physics, but I feel _____ (different).

四、按要求改写句子(每小题2分,共10分)

16. Han Mei usually learns English grammar by doing some practice. (对画线部分提问)
_____ Han Mei usually _____ English grammar?
17. This question is easy enough for him to answer. (改为同义句)
_____ is _____ easy for him to _____.
18. I think 'studying English is not difficult. (改为同义句)
I think _____ study English.
19. What do you think about keeping a diary in English? (改为同义句)
_____ a diary in English?
20. The book is too hard for me to understand. (改为同义句)
The book is _____ hard that _____.

What letter should replace the question mark?



五、根据所给汉语完成句子(每小题2分,共10分)

21. 和外国人进行对话我们感觉很兴奋。

We feel _____ to _____ foreigners.

22. 在演讲结束时,他补充说,他希望下次能访问中国。

_____ the end of his speech, he _____ he _____
visit China next time.

23. 在课后,学生们经常练习讲英语。

_____ class, the students often _____ English.

24. 以一首歌曲结束晚会会怎么样?

What _____ the party _____ a song?

25. 你曾经和一群人一起学习过吗?

_____ you ever _____ with a group?



能力迁移 · Integrating Skills



六、短文填空(每小题1分,共10分)

根据短文内容,在空格处填上一个恰当的词,使短文内容完整、意思正确。每空一词,首字母已给出。

English today is d 26 from the English spoken long ago. By the 12th century, the language had changed very much. People then could not r 27 writing from the year 700. The h 28 of English has t 29 parts—"Old English"(before the year 1150), "Middle English"(up till 1500) and "Modern English"(up till n 30).

The biggest difference between Old, Middle and M 31 English is vocabulary. G 32 hasn't changed greatly, but thousands of new words have come into the l 33 . Many of them are from French.

Another important change is p 34 . It has changed so much that there are almost no words said the s 35 way as today in Old English.

26. _____ 27. _____ 28. _____ 29. _____

30. _____ 31. _____ 32. _____ 33. _____

34. _____ 35. _____

七、根据对话内容,从对话后的选项选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项

O
According to _____ the alphabet, _____ there are seven letters between each pair.

(每小题2分,共10分)

Susan has talked with some foreign teachers at the Eng-

lish corner. Now she is telling her English teacher about it.

S: I've just been to the English corner.

T: Oh? 36 Did you talk with Ben and Andy?

S: 37 And I'm not sure if they understood me.

T: No problem. You have had a good start.

S: But I'm afraid of making mistakes when I speak.

T: 38 Be confident(自信) of yourself.

S: But do you think they like to talk with us beginners?

T: 39

S: Well, I'm still not so confident. You know my pronunciation is poor.

T: 40 Try to talk with them as much as possible.

S: All right. Thank you, madam.

A. That's great!

B. That's a really bad excuse!

C. We all learn from mistakes, don't we?

D. No, it isn't.

E. Only a few words.

F. Sure, sometimes they do.

G. Yes, unless they're busy.

36. _____ 37. _____ 38. _____ 39. _____

40. _____

Section B



跟进课堂 · Follow-up Practice



一、根据句意及首字母写出单词(每小题1分,共5分)

1. Be careful or you will make a m _____.

2. Don't be a _____ to ask for help if you need it.

3. —Can you keep a s _____?

—Certainly. I won't tell anybody.

4. Do you have any t _____ in studying English?



5. Are there any exams at the end of t _____?

二、用所给词的正确形式填空(每小题1分,共5分)

6. She spoke English so well that I never _____ (realize) she was German.

7. Please speak _____ (slow) so that I can follow you.

8. Real _____ (friend) is more valuable than money.

9. It's very _____ (fair) that the whole class should be punished because of one person's mistake.

10. I can work out the problem very _____ (easy).

三、用适当的介词填空(每小题1分,共5分)

11. It's going to get warmer later _____.

12. Nobody likes to be laughed _____.

13. How shall we deal _____ this problem?

14. Do you know who Grace is angry _____?

15. Look _____ these new words in a dictionary if you are free.

四、根据汉语意思完成下列句子,每空一词(每小题2分,共10分)

16. 我发现对她来说造完整的句子并不容易。

I found _____ wasn't easy for her _____.

17. 你认为通过记笔记来学习(英语)语法如何?

_____ do you think of the way to _____ grammar by _____?

18. 作为学生,我们有责任在老师的帮助下竭尽所能去做应该做的事。

_____ students, it is our _____ to _____ our _____ to deal with what we should do _____ the help of our teacher.

19. 为什么不通过与以英语为母语的人进行交流来练习口语呢?

Why _____ English by talking with _____?

20. 随着时间的流逝,友谊也会逐渐消失。

As time _____, friendship may _____.

五、单项选择(每小题1分,共10分)

() 21. _____, I couldn't understand what he said.

- A. Beginning with B. To start
C. To begin with D. Starting with

() 22. I can't spell some English words. What about you?

—I can't, _____.

- A. also B. neither C. too D. either

() 23. I decided _____ English.

- A. to practise to speak B. practising speaking
C. to practise speaking D. practising to speak

() 24. She is _____ English and she gets a lot of fun from it.

- A. enjoying learning B. to enjoy learning
C. enjoyed to learn D. enjoying to learn

() 25. We can learn to write _____ reading.

- A. from B. across
C. over D. by

() 26. The test is made _____ two parts.

- A. in B. of C. up of D. from

() 27. Tom regards me _____ his best friend.

- A. with B. as C. of D. to

() 28. —How long will the weather like this _____?

—About 3 days.

- A. remain B. stay C. last D. keep

() 29. Do you have any difficulty _____ math?

- A. with B. of C. in D. at

() 30. I shall come to the party _____ I have too much work to do tomorrow.

- A. since B. unless C. after D. when



STEP 2 能力迁移 · Integrating Skills



六、完形填空(每小题1分,共10分)

Do you know how to study better and make your study more effective(有效的)? We all know that Chinese students usually study very hard for a long 31. This is very good, but it doesn't 32 a lot, for an effective

student must have enough sleep, enough food and enough rest and exercise. Every day you need to go out for a walk or visit some friends or some nice places. It's good for your study.

When you return 33 your studies, your mind will

What number should replace the question mark?

⑤ ③ ⑦
⑦ ⑤ ⑧

⑥ ④ ⑧
⑧ ② ⑨

