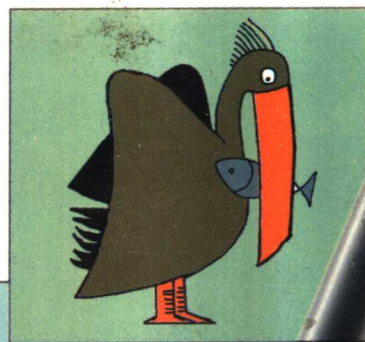


●荣获中国首届优生优育优教展览会优秀图书奖

ERTONG HUIHUA TUDIAN

儿童绘画图典



郑建新
编绘
河南美术出版社

儿童绘画图典



儿童绘画图典 郑建新 编绘

河南美术出版社出版 开本:787×1092 24开 印张 11
郑州市东方红彩印厂印刷 1991年12月第1版 1997年11月第3次印刷
全国新华书店发行 印数:13001—23000册

书号:ISBN7-5401-0216-0/J₂·144 定价:14.50元

写在前面

自从 1981 年美国斯佩里博士关于左右脑分工的理论获得了诺贝尔奖后，世界上一些发达国家都在竞相探求形象思维教育。许多科学家开始研究实验一种均衡地运用整个大脑的教育方法，他们认为：绘画活动能起着协调大脑平衡发展的作用，形象思维能力的增强，能促进分析和推理能力的增强，特别是少儿通过早期绘画训练所获得的知识与经验，可以把智商提高 30%。

据有关资料统计：日本已有 80% 的小学一年级学生受过较高的学前绘画教育。在港刊文章题为《儿童学习美术可增学业成绩》一文里，详细介绍了美国康涅狄格州的密德小学和加利福尼亚州的佰克莱市魔山学校，他们已在实验一种完全以美术为中心的课程。尤其对较小年纪的儿童平衡协调左右脑的功能、激发儿童热烈的学习情绪方面，取得了引人注目的成果。

更引人瞩目的：近年来美国的几所理工科大学也相继开设“视觉思维”教学课，对大学生进行视觉形象教育。涂涂画画成了斯坦福大学的课前准备。乍看起来有些滑稽，然而，他们的教授认为，这样能摆脱语言思维的单一形式，有助于想象思考，它可以启迪更活跃、更丰富、更意想不到的飞跃和联想。他们这样做就是为了培养学生通过视觉形象的创造性思维来得到全新的思维产物。与此同时，美国一些中学也开设了这方面的课程，他们认为，孩子们的涂涂画画实际上包含着积极的视觉形象思维。

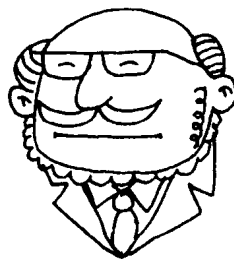
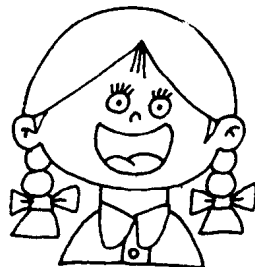
许多有经验的教师和家长也都非常重视对孩子绘画能力的培养。绘画是手、眼、脑三者密切配合、协调发展的一种智能活动。通过绘画训练可使儿童的语言表达能力、注意力、记忆、思维、想象、情感、意志等方面的心理品质得到不同程度的改善，使他们能动地领悟自然的美和生命的美。

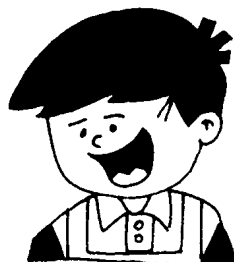
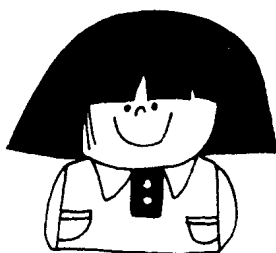
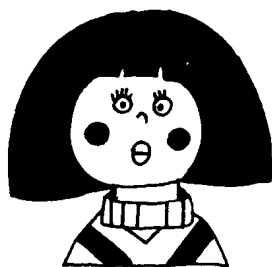
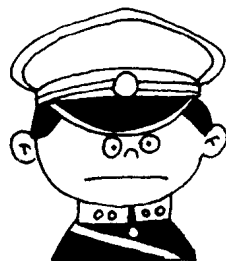
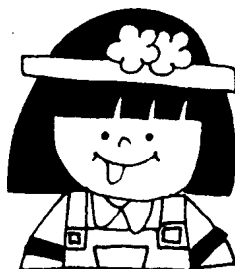
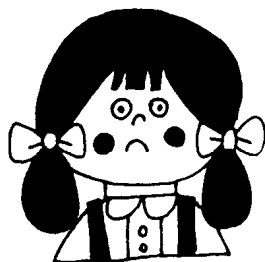
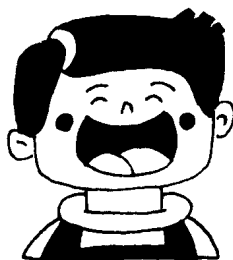
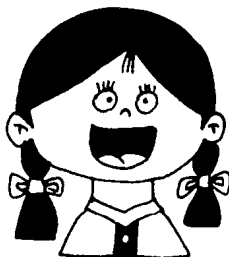
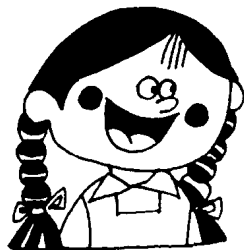
少儿绘画介于游戏与心理表象之间，几乎所有的孩子都喜欢涂涂画画，这是他们的天性。他们在绘画活动中，小手要不停地运动，手部肌肉群也得到了极好的锻炼，使他们动作更加灵活准确。因此孩子爱画画是件好事，绘画活动对开发儿童智力的潜能作用是不可低估的。有许多家长不了解少儿绘画和智育发展的关系，容易把画画与做功课对立起来，这是不恰当的。我们不能只希望孩子功课好，应该使他们成为乐观、进取、大方和心理蕴藏着丰富感情的孩子。

我很乐意为孩子们编绘这本书，在编绘此书的过程中，花费了很多时间和精力研究了近年来国内和国外出版的一些儿童读物插图，做了一些资料积累，经过系统编绘成为这本《儿童绘画图典》。它囊括了花鸟鱼虫、树木风景、人物服饰、动画明星及车辆兵器各方面的内容以及生活中常见的各类形象，它对于广大少儿读者开阔视野、增长知识将起到看图识物的效益。

大千世界，千姿百态的物象非常丰富，决非这本画典所能容纳，有些限于篇幅，仅选择常见的形象编入，由于水平有限，经验不足，挂一漏万的情况在所难免，希望广大读者批评指正。

●人物篇





●儿童形象●

