

新幼教家庭课堂

根据国家教育部颁发的《幼儿园教育纲要》编写

新世纪

4-5岁



山东出版社
编著

写给年轻的父母

每一位做父母的都希望自己的孩子身心健康、智力发达。教育专家告诉我们：孩子的早期教育是非常重要的，所谓早期教育是指对1—6岁孩子的教育。

1—6岁的孩子所接受的教育大多来自家庭，家庭教育直接影响着孩子的智力及其他能力的发展。在大力提倡素质教育的今天，为家庭教育出版一套配合素质教育的图书显得尤为重要。

本套图书根据国家教育部颁发的《幼儿园教育纲要》编写，又加入了许多素质教育的内容，编写方式符合幼儿的认知特点，由浅入深，循序渐进，适合家庭教育使用。内容分为：《学语言》、《长知识》、《做游戏》、《学美术》、《学数学》、《讲故事》。

让孩子在快乐中学习，是我们编写这套图书的宗旨，让年轻的父母通过这套书知道如何教育孩子是我们编写这套书的期望。

新世纪幼教家庭课堂

4-5岁

鲁风 尚玉 编著

青岛出版社

目的：

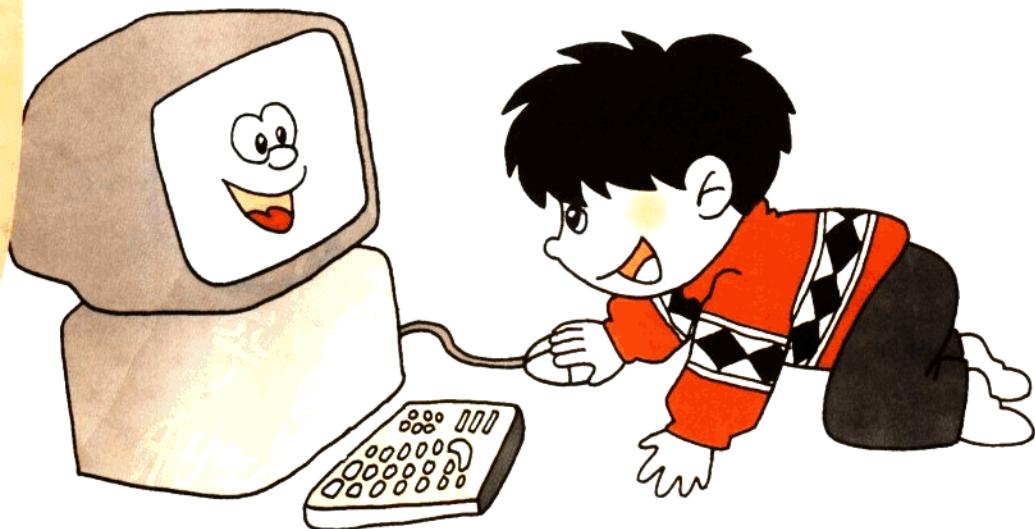
让幼儿初步认识电脑的作用。

提示：

成人告诉幼儿电脑有什么作用，比如：学知识、理财、写作等，再把如何操作电脑告诉幼儿。着力培养幼儿对电脑的兴趣。

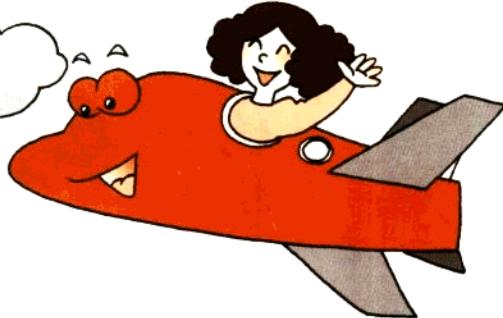
电 脑

敲键盘，嗒嗒嗒，
电脑帮我学文化。
摁鼠标，一下下，
知识世界天地大。



打电话

妈妈出差去宁夏，
我给妈妈打电话，
妈妈妈妈我想你，
快坐飞机回来吧！



目的：让幼儿感受电话的奇妙，培养其爱母情感。

提示：教会幼儿儿歌，让幼儿述说妈妈不在家的时候，自己是一种什么心情。

想一想 说一说

目的：
培养幼儿的思维能力。

提示：
成人可根据画面的内容，多向幼儿提问题，促使其思维能力的发展。

手脏了怎么办？（用水洗）



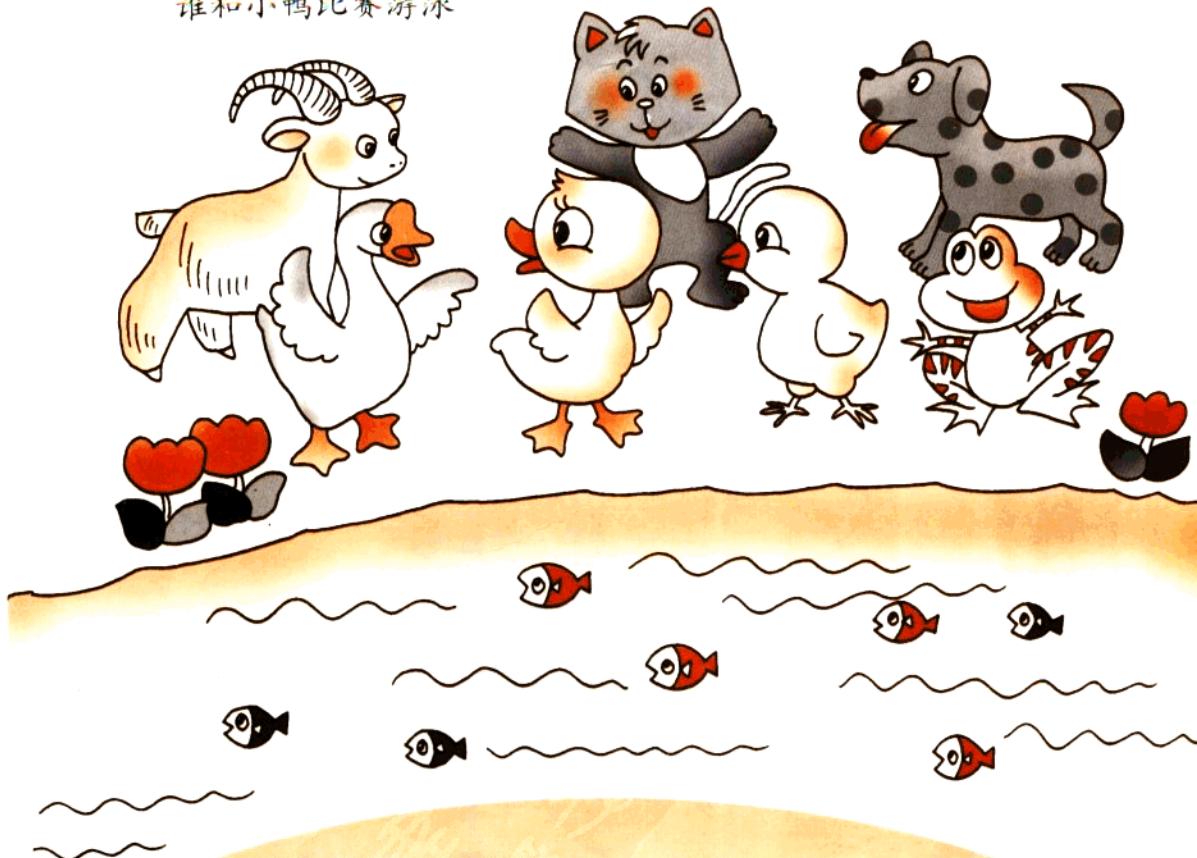
笔有什么用？
(写字，写自己的名字)



桌子有什么用？(吃饭，写字，画画)

看图讲述

谁和小鸭比赛游泳



目的：培养幼儿的讲述能力。

提示：当幼儿分不清谁能参加比赛的时候，成人要尽量帮助幼儿。多说几次以后，幼儿的讲述能力及相关知识都能得到提高。

猜一猜

目的：

训练幼儿的思维能力。

提示：

成人多和幼儿在一起玩猜谜游戏，会开发幼儿的智力，促使幼儿多思考，多动脑。

身穿黑长袍，
尾巴像剪刀，
爱在屋檐下，
捉虫喂宝宝。
(燕子)

头戴红帽子，
身穿白袍子，
走路摇身子，
说话伸脖子。
(鹅)

有头无颈，
有眼无眉，
无脚能走，
有翅难飞。
(鱼)

耳朵大，眼睛小，
身子胖，鼻子翘。
一天到晚睡大觉，
它的全身都是宝。
(猪)



学说话



1. 春天到了，草儿 _____。（绿了）
2. 夏天到了，荷花 _____。（开了）
3. 秋天到了，树叶 _____。（落了）
4. 冬天到了，雪花 _____。（飘了）



目的：训练幼儿的说话能力。

提示：通过这种训练，使幼儿把过去学的知识连贯起来。

看图回答

目的：
培养幼儿的对错概念。
提示：
成人可帮助幼儿进行选择，在选择的过程中教育幼儿。



1. 说一说每一幅图画的内容。
2. 他们谁做得对，谁做得不对。
3. 不对的如何纠正。

看图回答



1. 说一说每一幅图画的内容。
2. 他们谁做得对，谁做得不对。
3. 不对的如何纠正。

目的：培养幼儿的对错概念。

提示：成人可帮助幼儿进行选择，在选择的过程中教育幼儿。

目的：
训练幼
儿的说话能
力。

提示：
绕口令
是训练幼儿
清晰说话的
一种极好的
方式。成人
先教会幼儿
说，再让幼
儿背下来。

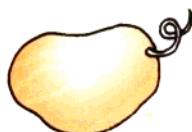


金银瓜

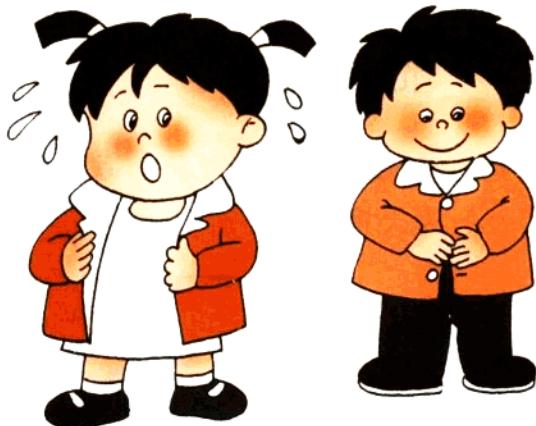
(绕口令)



金瓜瓜，
银瓜瓜，
瓜瓜落下来，
打着小娃娃，
娃娃叫妈妈，
妈妈抱娃娃。
娃娃怪瓜瓜，
瓜瓜笑娃娃。



不同的心情



1. 两位小朋友正在进行穿衣比赛



2. 一个小朋友得到一朵大红花 3. 一个小朋友的妈妈的车钥匙丢了

目的：训练幼儿的表达能力。

提示：让幼儿看图用不同的词汇，如着急、高兴、伤心等词来表达自己体验过的心情。

他们的故事

1. 他（她）是谁？
2. 他（她）每天做什么？
3. 他（她）为大家带来了什么方便。

目的：

培养幼儿的创造性讲述能力。

方法：

让幼儿用自己的语言描述出画面中这些人工作的意义。



怎样笑

星星怎样笑?

星星眨着眼睛眯眯笑。

月亮怎样笑?

月亮抿着嘴唇微微笑。

太阳怎样笑?

太阳晃着脑袋呵呵笑。

彩虹怎样笑?

彩虹弯着腰杆哈哈笑。

目的：培养幼儿用语言表述心情的能力。

方法：成人应教会幼儿这首儿歌，让其会背诵。在背诵的基础上，让幼儿用
眯眯、微微、呵呵、哈哈造句。



花儿好看不能摘

目的：

培养幼儿
良好的品质。

提示：

去公园游
玩的时候，成
人可有意带幼
儿去看花，并
告诉幼儿：公
园的花儿虽然
好看，但是不
能摘，因为花
儿是供大家看
的。教幼儿会
背儿歌。

公园里，花儿开，
红的红，白的白。
小朋友们都来看，
花儿好看不能摘。





好孩子

好孩子，有礼貌，
客人来了先问好。
客人走时说再见，
都夸我是好宝宝。



目的：培养幼儿良好的品质。

提示：幼儿学会说话不久，及时地将一些礼貌用语，如：“你好”、“再见”等教给幼儿，会使幼儿牢牢记住。教幼儿背诵儿歌。