

课课练

(小学)

根据九年义务教育六年制小学现行教材编写，是与教材同步配套使用的作业本

语

文

第八册



班级 _____

姓名 _____

《课课练》(小学)丛书编委会 / 编

云南教育出版社

云南省中小学教材审定委员会审定

课课练（小学）

语 文

第八册

《课课练》（小学）丛书编委会 编

云南教育出版社

责任编辑：李昕蔚

封面设计：高 伟

课课练（小学）

语 文

第八册

《课课练》（小学）丛书编委会 编
云南省中小学教材审定委员会 审定

云南教育出版社出版 （昆明市环城西路 609 号）

云南新华书店集团有限公司发行 云南创意设计印刷公司印装

开本：787×1092 1/16 印张：8.75（含答案） 字数：153 000

2002 年 11 月第 3 版

2005 年 11 月第 6 次印刷

ISBN 7-5415-1733-X/G·1429

定价：7.50 元

凡影响阅读，请与承印厂联系调换（电话：0871-7167317）

版权所有，翻印必究

说 明

实施素质教育和提高教学质量的重要途径之一，是改革课堂教学，遵循“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学原则，并以此达到培养和发展学生综合能力的目的。而欲达此目的，教师就须在“练”字上做好文章。为了给小学各年级学生提供一套适用而有质量的练习册，云南教育出版社组织了一批有丰富教学经验、多年来在教学中取得突出成绩的教师编写了这套《课课练》（小学）丛书，先出版语文、数学两科。

本丛书以九年义务教育教学大纲为依据，根据九年义务教育六年制小学现行教材编写。按教材的顺序和教学进度，语文以课、数学以课时为单位，设计了多种常用题型，将各课（课时）的知识点落实到练习上；同时注意了科学性和练习的梯度，突出了适用性和可操作性，以方便教师和学生教与学中使用。

每课（课时）的内容分为三部分，即“预习（准备）”、“学习与巩固”、“提高”。除每课的练习外，丛书还配有“阶段综合练习”和“期末检测题”等，供任课教师根据实际情况选用。各册均附有参考答案（单独装订），专供教师使用。

本丛书应与九年义务教育六年制小学现行教材配套使用。

本丛书在编写过程中，得到了春城小学、中华小学、明通小学、云南师大附小等学校的关心和支持，在此一并表示深深的谢意。

在使用本书的过程中如发现不妥之处，诚盼来信告知，以便我们修订，使之日臻完善。

《课课练》（小学）丛书编委会

《课课练》(小学)丛书编委会名单

主 编：李家永

副 主 编：李云路 贺平璠 杨 慧

编 委：	王晓碧	王 璠	刘致凡	刘 革
	刘筑琮	李云路	李昕蔚	李晓丹
	李家永	李 菁	李惠云	吴丽华
	张 洁	张 强	杨 慧	姜忆秋
	贺平璠	贺利群	赵培华	袁 诚
	高 勇	黄业忠	彭 英	董祯宏
	蔡 珍			

本册执笔：田雪芬 贺利群

目 录

1	趵突泉·····	(1)
2	长城·····	(3)
3	古诗两首·····	(7)
4*	西湖的“绿”·····	(9)
	阶段练习(一)·····	(12)
5	古井·····	(15)
6	峨眉道上·····	(18)
7*	尊严·····	(20)
8*	父亲的菜园·····	(22)
	阶段练习(二)·····	(25)
9	麻雀·····	(28)
10	猫·····	(31)
11*	雪猴·····	(34)
12*	鸟情·····	(36)
	阶段练习(三)·····	(38)
13	倔强的小红军·····	(42)
14*	登山·····	(44)
15	西门豹·····	(47)
16*	猎人海力布·····	(49)
	阶段练习(四)·····	(51)
17	落花生·····	(54)
18*	丑菊·····	(56)
19	记金华的双龙洞·····	(58)
20*	山雨·····	(62)
	阶段练习(五)·····	(64)
21	圆明园的毁灭·····	(68)
22	一个中国孩子的呼声·····	(71)
23*	黄河魂·····	(74)

24*	镜泊湖奇观	(77)
	阶段练习(六)	(80)
25	古诗三首	(83)
26*	桂花雨	(85)
27	她是我的朋友	(88)
28*	争吵	(90)
	阶段练习(七)	(93)
29	太阳	(95)
30*	有趣的生物共栖现象	(98)
31	我家跨上了信息高速路	(101)
32*	地球万岁	(104)
	阶段练习(八)	(107)
	期末综合练习	(110)

1 趵突泉

✧预 习✧

一、仔细读课文，看看哪个自然段是写大泉的景色，哪个自然段是写小泉的特点。

二、大泉眼涌出的水柱是怎样的？想像一下句子描写的景象。

三、泉水从小泉眼冒出时有几种不同的姿态？

✧学习与巩固✧

一、看拼音，写词语。

bào tū quán	huó po	shén mì	shuǐ zǎo
()	()	()	()
zhòu yè bù tíng	kāi kuò	piāo dàng	pí fá
()	()	()	()

二、查字典，填空。

1. “藻”共_____画，部首是_____，第八画的笔画名称是_____。
2. “沸”共_____画，音序是_____，第六画是_____。
3. “昼夜不停”中的“昼”字，音序是_____，部首是_____，属于_____结构，它的意思是_____。

三、组词。

佛 ()	济 ()	遍 ()
沸 ()	挤 ()	偏 ()

四、写出下列词语的近义词。

飘荡 () 鲜明 ()

疲乏 () 境界 ()

五、造句。

……那么……那么……

……好像……似的……

六、根据课文内容填空。

池边还有小泉呢：有的像_____，极轻快地_____；
有的像_____，走到中途又歪下去，真像_____；
有的半天才上来一个水泡，大、扁一点，慢慢地，_____，碎了。

✳提 高✳

1. 如何理解“假如没有这泉，济南定丢失一半的美”这句话？

2. 把你喜欢的句子多读几遍，再挑选几句抄下来。

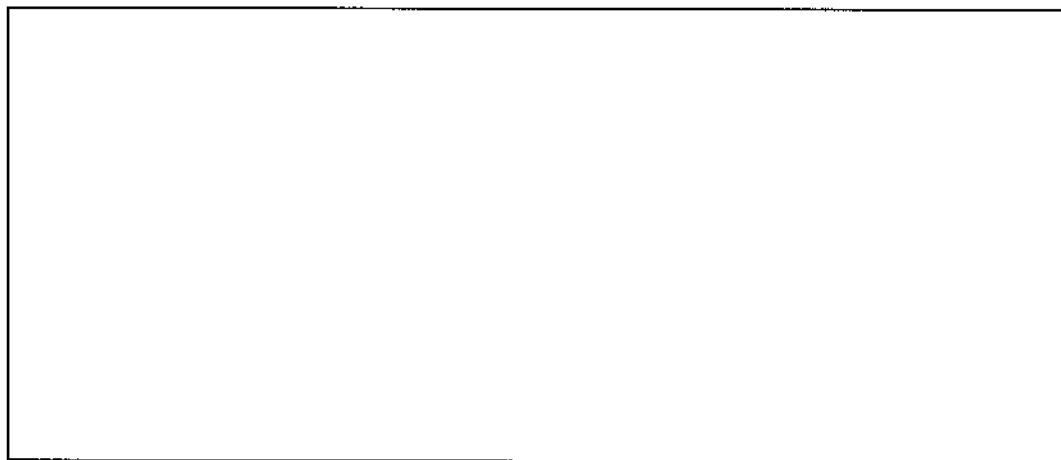
2 长 城

✱预 习✱

一、查字典，填空。

1. “屯”的部首是_____，除去部首还剩_____画。
2. “魄”的部首是_____或_____，共有_____画，第十一画是_____。
3. “垒”的部首是_____，共有_____画。
4. “艇”的部首是_____，共有_____画，第十画是_____。

二、把收集到的有关长城的文字或图片资料粘贴在下面。



三、在中国地图上找一找山海关和嘉峪关，数一数长城都经过了我国哪些省市，把各省市的名称写在下面。

✱学习与巩固✱

一、读拼音，写词语。

chéng zhuān wān yán tún bīng dòu qiào níng jié
() () () () ()

bǎo lěi tà zhe chóng shān jùn lǐng qì pò xióng wěi
() () () ()

二、给加点的字选择正确的读音，并在上面打“√”。

呼·应 (yīng yìng) 瞭·望 (liáo liào)
照·片 (piān piàn) 血·汗 (xiě xuè)

三、比一比，组成词语。

陡 ()	峻 ()	魄 ()
徒 ()	俊 ()	魂 ()
凝 ()	蜿 ()	诚 ()
疑 ()	碗 ()	城 ()

四、照原文内容填空并加上标点。

1. 站在_____ 踏着_____ 扶着_____ 很自
然地想起 _____
2. 多少劳动人民的_____ 才凝结成_____ 的
万里长城
3. 这样_____ 的工程 在世界历史上是一个_____

五、找出第一自然段中的比喻句，读一读，完成下面各题。

1. 抄写这个比喻句：_____
2. 这句话把_____ 比作_____。
3. 用“……像……”造句：_____

✳提 高✳

一、从课文中找出两句描写长城长的句子。

1. _____
2. _____

二、选词填空。

瞭望 眺望 仰望

1. 孩子们 () 天空, 寻找着北斗星。

2. 我们站在山顶上（ ）大海。

奇迹 事迹 成绩

3. 长城是世界建筑史上的一个 ()。

4. 王叔叔勇斗歹徒的（ ）广为流传。

三、想一想，假如你是导游，你怎样向游人介绍八达岭长城。请你写一篇导游词介绍长城。介绍时要突出长城是“气魄雄伟的工程”，是世界历史上“伟大的奇迹”。

[illegible]

3 古诗两首

✱预 习✱

一、大声朗读古诗。

二、这两首诗的作者分别是谁？你还知道他们写的哪几首古诗？

1. 《惠崇〈春江晓景〉》的作者是_____，你还知道他的古诗有_____。

2. 《江南春》的作者是_____，你还知道他的古诗有_____。

三、想一想每句诗的意思是什么。

✱学习与巩固✱

一、比一比，组成词语。

外 () 晓 () 暖 ()

处 () 绕 () 缓 ()

酒 () 旗 () 鸭 ()

洒 () 棋 () 鸡 ()

二、说说下列诗句的意思。

1. 菱蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。

2. 千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。

三、理解诗句填空。

1. 《惠崇〈春江晓景〉》这首诗，诗人从哪些景物感受到春天就要来了？

2. 《江南春》写出了江南春天的哪些特点？

四、默写《江南春》。

✧提 高✧

想一想，按要求填空。

1. 古诗中常见数字，请在下面的古诗句中填上恰当的数字。

- (1) 欲穷千里目，更上（ ）层楼。
- (2) 不知细叶谁裁出，（ ）月春风似剪刀。
- (3) 飞流直下（ ）千尺，疑是银河落九天。
- (4) 人间（ ）月芳菲尽，山寺桃花始盛开。
- (5) 危楼高（ ）尺，手可摘星辰。
- (6) （ ）山鸟飞绝，（ ）径人踪灭。

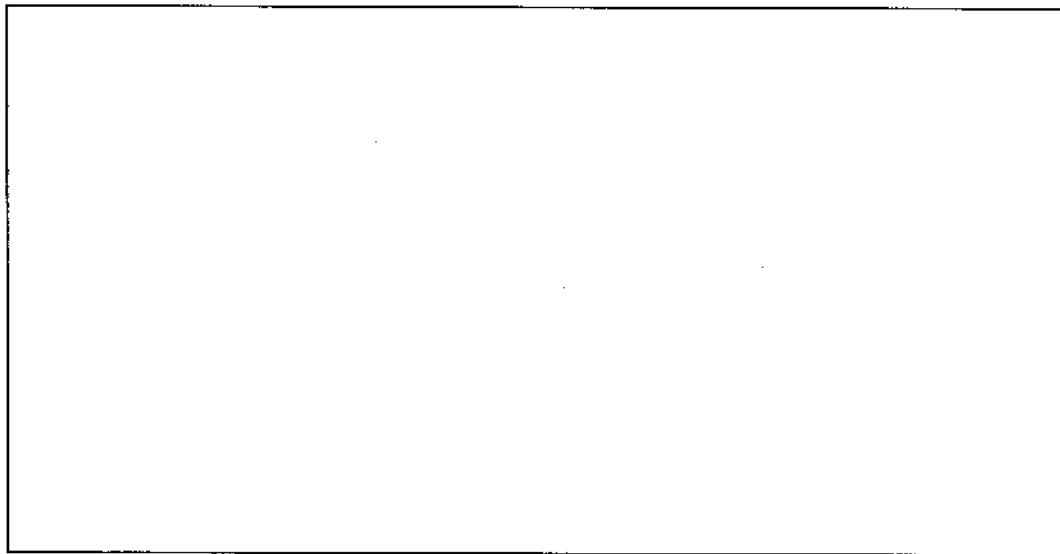
2. 古诗中常有动物的名称，请在下面的古诗句中填上恰当的动物名称。

- (1) 两个（ ）鸣翠柳，一行（ ）上青天。
- (2) 故人西辞（ ）楼，烟花三月下扬州。
- (3) 儿童急走追（ ），飞入菜花无处寻。
- (4) 小荷才露尖尖角，早有（ ）立上头。

4* 西湖的“绿”

✱预 习✱

一、搜集有关西湖的文字或图片粘贴在下面空白处与同学交流。



二、读课文回答问题。

1. 作者抓住哪些景物的特点，写出了自己对西湖的独特感受？

2. 作者是从哪些方面来写西湖的“绿”的？

✱学习与巩固✱

一、读拼音，写词语。

cāng cuì yù dī jiān rèn bù bá mǎn hú yān yǔ
() () ()

yān xiá wàn qǐng qì xiàng wàn qiān gǔ mù cān tiān
() () ()

二、照例子，写词语。

1. 绿茸茸

2. 层层叠叠

三、照例子，写句子。

飞来峰上层层叠叠的树木，有的绿得发黑，深极了，浓极了；有的绿得发蓝，浅极了，亮极了。

……有的……有的……——

四、把下列句子补充完整。

1. 一辆（ ）的汽车（ ）开过来。
2. （ ）在操场上（ ）做游戏。
3. 小燕子搭的窝，不（ ），而且（ ）。
4. （ ）不仅（ ），而且（ ）。

五、把下面的句子按顺序理顺，序号写在前面括号里。

- （ ）果然，豆大的雨点打下来了，哗哗的大雨泼下来了。
（ ）下午真闷热，天边的乌云堆到了头顶。
（ ）可是，只一会儿便雨过天晴。
（ ）一阵狂风，天色阴暗，看来要下雨。
（ ）又是一个亮堂堂的天地了。

✳ 提 高 ✳

荷叶上的水珠

像一张张扇子似的荷叶，铺在水面上。

有一天早晨，荷池里的鱼儿一打挺儿，溅起来的水花落在荷叶上。一颗颗水珠在荷叶上滚动，好看极了。有一个孩子欢快地叫着说 你们快