



孙立权 韩杰 / 主编

阅读与考试

小学阅读实战演习

考前集训 · 考场实战 · 考后总结

4 年级

小学版



吉林文史出版社
JILIN WENSHI CHUBANSHE



丛书编委会

主 编

孙立权(东北师大附中)

编 委

林新民(北京大学附中)

吕景辉(北京景山学校)

陈冬梅(清华大学附中)

姜文影(中国人民大学附中)

刘 斐(上海中学)

骆 蔚(华东师大二附中)

王汝宾(天津南开中学)

肖 礼(长春五中)

钟 行(长春解放中学)

王邦阁(吉林大学附中)

宋财源(一汽九中)

韩 杰(长春解放大路小学)

尹丽颖(东北师大附小)

魏霞珍(西安六中)

文仲瑾(成都七中)

何洪卫(鞍山一中)

孙永和(沈阳东北育才学校)

韩 冰(哈尔滨三中)

吴春福(大庆实验中学)

张雅娟(大庆一中)



目 录

第一篇	特级教师	1
第二篇	老师,我爱你	4
第三篇	上学只要半小时	7
第四篇	第一句人生格言	10
第五篇	妈妈,让我为您洗脚	14
第六篇	一个人的最后温暖	18
第七篇	玫瑰树根	21
第八篇	得意的萤火虫	24
第九篇	一毫米的距离	27
第十篇	留一条路给别人	30
第十一篇	位置	33
第十二篇	母亲的纯净水	36
第十三篇	最贵的项链	40
第十四篇	我和爸爸对阵	43
第十五篇	捡垃圾的老人	47
第十六篇	被遗弃的孩子	50
第十七篇	青蛙的故事	53
第十八篇	孩子,请听我说	56
第十九篇	为继父流泪	59
第二十篇	挫折	63
第二十一篇	钓蝴蝶的小姑娘	66
第二十二篇	敬重一棵树	69
第二十三篇	花香,逃不出爱的手心	72
第二十四篇	回报母亲	75
第二十五篇	老师的忏悔	78
第二十六篇	三条鱼的命运	81
第二十七篇	一担水的回报	84



第二十八篇	生命中最后的掌心娃娃	87
第二十九篇	一封“家书”	91
第三十篇	一个父亲的箴言	94
第三十一篇	奶奶的手	97
第三十二篇	不敢愧对盛开的鲜花	100
第三十三篇	小黄花的“春天”	103
第三十四篇	放爱一条生路	106
第三十五篇	尽力而为还不够	109
第三十六篇	难忘的篮球教练	112
参考答案		115



第一篇

特级教师

学校好不容易才邀请来的省特级教师将要在这一所乡村小学讲一节公开课。

学校里的老师都没见识过特级教师。有的对特级教师不以为然，有的认为特级教师是凭关系混的，是靠年龄熬的……

特级教师来了，谁也没有料到竟是一个十分年轻美丽的女性。特级教师说，上课时她将随便走进一间教室。谁也没有想到她进了一个全校闻名的后进班。

上课铃响后，所有听课的教师都进了教室。这间教室的讲台上散落着乱七八糟的粉笔，桌面上铺着一层白乎乎的粉笔灰。特级教师用目光巡视一周后，迅速收拾好桌上散乱的粉笔，然后走下讲台，转过身去，面对着黑板，轻轻吹去了桌上的粉笔灰。片刻的鸦雀无声之后，教室里响起了一片掌声。所有的教师、学生用掌声给她的开场白打了最高分。

讲课的途中她出了几道题让学生做，之后她又讲解了这几道题的做法。讲完之后，她说了一句：“请做对的同学扬一扬眉毛，暂时没做对的同学笑一笑。”

所有的老师都知道了什么样的教师是特级教师。



点评室

所谓特级，是指等级最高的，最优良的。那么，特级教师，又是怎样的教师呢？读过文章，你就会发现，原来，特级教师的魅力不在于有多高的文学底蕴，有多么繁多的花样，而在于她的内心——一份责任，一份爱，一份关注……

写作也是这样，一篇好的作文，要用心去写，用情去写，那就将会是一篇“特级作文”！



考场练兵

1. 一锤定音

见·识 (shí shì)

暂·时 (zàn zhàn)

2. 词语互动

照样子写词语。

(带数字) 乱七八糟

(ABB) 白 乎 乎

(带动物) 鸦雀无声

3. 句子万花筒

(1) 特级教师说，上课时她将随便走进一间教室。

改为直述句：_____

(2) 她又讲解了这几道题的做法。

缩句：_____

4. 思考驿站

(1) 乡村小学教师的印象中，特级教师是什么样的？对她有何态度？

(2) 特级教师是什么样的？

(3) 你如何理解文中带点的词语？

(4) 文中最后说“所有的老师都知道了什么样的教师是特级教师”，你是如何理解“特级教师”的？



读

后



言

阅写结合

你心中的好老师是什么样的？读了本文之后，你一定会有更深的理解，请以“我心目中的好老师”或“假如我是一名老师”为题，写出你的想法和看法。

第二篇

老师，我爱你

一直深埋在我的心里，这段师生感情一直陪伴我成长。直到现在我始终无法忘记小学时候的语文老师徐芝兰。每当回忆起这段师生感情，总是让我久久不能平静。

时间推移到1978年，那时我是一个十二岁孩子。正上五年级的我有一股野劲，总感觉天不怕地不怕。每天疯一样地玩，想不起来学习。那时的徐老师有三十岁左右，扎着两条小辫子，清秀的脸上有一双美丽的大眼睛，现在想起来总感觉她的目光严肃中充满了希望。我常常忘情地玩耍，对她布置的功课敷衍了事。一次，放学了，她把我叫到她家（当时老师也都下班了），拿出了我的作文本，让我自己看看。她和蔼地说道：“你的作文字迹潦草，你没有用心写啊！”我吓得不敢说话，害怕地望着她，望着她那双严肃的眼睛。她说道：“重新写！”我开始重新写了，收起了我那颗野马般的心。我一直写了约一个多小时，天已经黑了。当我再一次怯生生的，把重新写好的作文拿给她看，她脸上露出了满意的微笑。

从此以后，我做语文作业再也不敢偷懒了。有一次，她布置了一篇作文，作文题目叫“我的妈妈”。她在语文课上特地把我这篇作文拿了出来，说：“王横同学这篇作文写得很好！现在在班上念一下。”我听着她朗朗地念着我的作文，心里甭提有多高兴了。从那时起我热爱上了文学，而徐老师在我心里也永远忘记不掉了。上中学了，有一次，我们偶尔在路上见面，她还非常语重心长地对我说：“要好好念书，你们那个班不错！”听完她的话，我在心里默默给自己加油。这是我最后一次见到徐老师，以后我随着父亲工作调动离开了原来的地方，到现在也没有和她再见到一面。

每当我经历人生的坎坷，时时能看到她那双希冀的眼睛。也许，是她在鼓励我迈过人生一个又一个门槛。她那双眼睛始终在注视着我，让我走好人生的每一步，我将我对她的这种敬爱，融进了我的工作，融进了生活，让她激励我鞭策我奋进。我时时在心里大声喊：“老师！我爱你……”



点评空间

师爱，是世界上最伟大的爱，是古往今来无数人称颂不绝的爱。作者选取生活中的小事来写，通篇既没有华丽的语言，也没有构段方式的雕琢，却把师爱写得深情，师生间的情感写得动情。因而，写作中事不在大，只要投入感情去写，就会平凡中见伟大，平淡中见真情。



考场练兵

1. 一锤定音

坎坷 (kē kě)

希冀 (jì yì)

2. 词语互动

(1) 找朋友。

反义词：坎坷——() 严肃——()

近义词：敷衍——() 希冀——() 鞭策——()

(2) 四字词语填空(文中找)，并选用一个词语造句。

() () 了事 语 () () 长

3. 句子万花筒

(1) 清秀的脸上有一双美丽的大眼睛。

缩句：_____

(2) 在文中的第二段用“~~~~~”画出一个比喻句。

(3) 用“_____”画出文中第二段描写“我”神态的语句。

4. 思考驿站

(1) 文中写了“我”与老师之间的哪几件事？

(2) “人生一个又一个门槛”指的是什么？到底是什么使作者能迈过这些门槛？



(3) 文章采用_____的构段方式，这种构段方式使文章思路格外清晰。

读

言

后感



阅写结合

生活中，除了父母，与你最亲近的、相处时间最长的，要数自己的老师了。你们之间一定会有许多让你难忘的，让你感动的，让你后悔、愧疚的事，选择一两件写下来，让读者体会到你与老师之间那浓浓的爱。



第三篇

上学只要半小时

一名研究生来到秦岭的一所希望小学支教。

上第一节课的时候，面对新来的老师，孩子们显得很拘谨。研究生为了活跃一下气氛，问道：“同学们，告诉老师，你们来上学都要花多长的时间？”这招果然很灵，安静的教室一下子沸腾了，孩子们争先恐后地报出了自己上学所需的时间：最远的说要一小时，最短的也有半小时。“还好。”研究生点了点头，心想路程并不是太远。

从早上到下午，研究生一口气为孩子们上了七八节课，虽然累得快趴下了，可是他还是很开心，因为孩子们很好学，他们明亮清澈的眼睛里充满了对知识的渴望。放学时，研究生想，等孩子们一走，学校就冷清了，山里头，除了山还是山，不如趁天色还早，把孩子送回家去，顺便还可以家访，摸摸学生的情况。

研究生问：“今天谁说自己上学只需要半个小时呢？”“老师，是我！”一个小女孩站了起来，小女孩个子不高，斜挎着一个小布包，包的布料非常粗糙，显然是拿旧布做的。

“放学后先别走，老师送你回家，顺便去你家家访。”研究生说。一路上，小女孩在前面带路，研究生就问她喜不喜欢学校、喜不喜欢读书这样的问题。小女孩每次都点点头，小声地说很喜欢。聊开了，小女孩还告诉研究生，说她回家后除看书外还要洗衣服、拔草、喂猪、照顾弟弟。研究生听了，心里酸酸的，才十二岁的小姑娘，却承载了这么多家庭负担。

天色开始暗下来，研究生不止一次地看表，从出发到现在，已经超过一个小时了，她家怎么还没到？研究生每次问小女孩，小女孩总是小声地说就在前面。终于，天即将黑了，研究生很严肃地问小女孩：“你不是说上学只要半个小时吗？现在我们已经走了一个多小时还没到，你怎么能对老师说谎呢？”

小女孩抬起头，泪水在眼眶里打转，很小声地回答：“我每天是跑着来学校的！”研究生感到空气一下子凝固了，他没有想到，山里孩子所说的半个小时是跑着来计算的。



小女孩没有再让研究生继续送她，而是自己撒腿跑了，一边跑一边喊：“老师，回去吧，你放心，我家就在前面！”



点评空间

半个小时的上学路，对于有着交通工具的城里孩子来说，是轻松的，那也许还是每天生活中的一个快乐的小插曲；而对于只能徒步跑的山里孩子来说，半个小时，那又意味着什么呢？是辛劳，是汗水，还是幸福和快乐呢？我想不同的人有着不同的理解吧！文章的题目是文章中主人公的话，以此来命题可以吸引读者，值得同学去借鉴。



考场练兵

1. 一锤定音

粗糙 (cāo zào)

拔草 (bá bō)

即将 (jí jì)

2. 词语互动

(1) 区别形近字并组词。

拔 ()

即 ()

澈 ()

慌 ()

拨 ()

既 ()

撤 ()

谎 ()

(2) 找朋友。

近义词：渴望—— ()

清澈—— ()

承载—— ()

反义词：拘谨—— ()

粗糙—— ()

严肃—— ()

3. 句子万花筒

(1) 你怎么能对老师说谎呢？

改为陈述句：_____

(2) 小女孩很小声地回答：“我每天是跑着来学校的！”

改为转述句：_____

4. 思考驿站

(1) 用“_____”画出描写小女孩外貌的语句，谈一谈从中可以看出什么。

(2) 用“~~~~~”画出小女孩回家后的工作，谈一谈从中又可以看出什么。



(3) “研究生感到空气一下子凝固了。”凝固的意思是什么？他为什么会感到空气凝固？

(4) 你上学路上的半个小时与小女孩上学路上的半个小时，有何不同？请对比着谈谈你的感受。





1. 在你上学的路上，一定发生过很多有趣的难忘的事，请选择其中印象最深刻的一件写下来。

2. 对这个用跑来计算上学时间的小女孩，你一定有许多话要说，把你想说的话用笔写下来。



第四篇

第一句人生格言

记得那是一个秋高气爽的日子，我的一次考试成绩很不理想，心里像打翻了五味瓶——不是滋味。我一边踢着石子，一边埋头向前走。秋风徐徐地拂着我的脸颊，我却感到脸上像有蚂蚁在爬，心里很不服气：哼，风也这么看不起我，处处和我作对，我……

走着走着，一个小女孩映入我的眼帘，打断了我的思路。她摔倒在人行横道上，胖胖的小腿磕红了，脸上也出现一小片擦痕，而她只是个没有大人在身旁的五六岁的孩子！上前帮她吗？可人家自己心情还很失落呢！绕开走吗？可小妹妹需要我的帮助。我的心情像一团乱麻，想法也矛盾极了，可手还是不由自主地伸向了她的。“安安！”不远处传来声音，我慌慌张张地缩回了手，在旁边边吹口哨边找了个石凳坐了下来，装作是个过路人。

“安安！”这声音越来越近，跑过来一个阿姨，她应该就是小女孩的妈妈了，而那个小女孩就是安安了。面对这两个陌生人，我唯一的想法就是在一旁看好戏。

“安安，你怎么摔成这样？”女孩妈妈说。“妈妈，”安安哇哇大哭，“我起不来了，妈妈抱！”看着安安一把鼻涕一把泪，我想：小孩子哭哭闹闹我见多了，妈妈只要把她抱起来就没事了。正在我打算绕道离开时，身后传来女孩妈妈严厉的声音：“安安，自己站起来！”我转过身时，又看到安安号啕大哭。

看着安安越哭越厉害，我忍不住想：世上怎么有这么狠心的母亲，连搭把手也不肯。这是她自己的孩子呀，我看不下去了。一下子站起来说：“不哭，小妹妹，我拉你起来。”可她的妈妈对我说：“不用了，让她自己认识到自己的力量！”虽然我不断为小女孩求情，可阿姨执意不肯，只是单调地重复着一句话：“宝贝！自己站起来！”我再一次缩回了手，站在一旁继续“看戏”。只见安安咬咬牙，用手一撑，可是她又一屁股摔倒在地，她擦了擦眼泪，说：“妈妈，差一点了！”“好样的，加油！”只见安安握紧拳头，一点点地立起了身，在妈妈的鼓励下站了起来。“宝贝儿，真棒！有困难自己站起来。走，妈妈带你去买糖吃！”阿姨好



像从来没有这么快乐过，她嘴角笑得变成了弧形，眼睛也眯成了一条线。安安爬到了妈妈的背上，羊角辫也翘了起来，她笑着说：“妈妈，我要吃草莓味的，还有……还有巧克力！”“好，好！”阿姨好像变了个人似的，眉开眼笑。

望着母女俩的背影，我有种莫名的感动，“有困难自己站起来”这句话像一把火温暖着我的心田。是啊，有困难时不要忽略自己的力量，我们完全有能力去克服它。可我呢？因为一次小的失败而抬不起头来，只想着怎样去躲开它，而不想如何克服，——不，我也要站起来！

从那以后，我更勇敢地去面对挫折，经过一段时间的努力，我终于成了一名成绩优异的三好学生。而且从那以后，我一直珍惜着我的第一句人生格言——“有困难自己站起来！”



点评空间

人总会有遇到困难的时候，这并不可怕，只要在困难面前不怕挫折，战胜困难，你就是生活的强者。文中的小作者，由自己的所见——一位母亲鼓励女儿战胜困难自己站起来的事，而联想到自己，因而得到了第一句人生格言——有困难自己站起来，并取得了成功。这种由彼至己的写作方法值得我们借鉴。



考场练兵

1. 一锤定音

映(yìn yìng) 入眼帘

拂着(fú fó)

单调(diào tiáo)

2. 词语互动

给词语中带点的字选择正确的解释。

拂着()

A. 轻轻擦过

B. 违背

C. 甩动

执意()

A. 拿着

B. 坚持

C. 施行

优异()

A. 特别

B. 有分别

C. 惊奇，奇怪

3. 句子万花筒

(1) 我终于成了一名成绩优异的三好学生。

缩句：_____

(2) 小女孩映入眼帘。

扩句: _____

(3) 填入恰当的关联词语。

() 我更勇敢地去面对挫折, () 经过一段时间的努力, 我终于成了一名成绩优异的三好学生。

4. 思考驿站

(1) 给文中第五自然段空白处加标点。

(2) 开始时“我”的心情如何? 为什么?

(3) 后来“我”的心情又如何? 是什么使“我”有了这样的变化?

(4) 小女孩的妈妈为什么不让“我”扶起小女孩?

(5) “我”从这件事中明白了什么道理?

读 言
后 感



阅写结合

1. 你的人生格言是什么？你是如何确立你的人生信条的？如果把这一过程写一写，相信一定也会让读者有所收获。
2. 写一句你自己写的人生格言与别人分享。