



公务员录用考试全国统编教材

严格按照最新考试大纲编写

新版教材·权威首选

行政职业能力测验 学习指南

XING ZHENG ZHI YE NENG LI CE YAN
XUE XI ZHI NAN

2006
全国通用版

公务员录用考试教材编委会 编审
国家人事部考试命题研究中心
国家人事部原副部长杨功勋 主编

中国铁道出版社

2006 全国通用版

公务员录用考试全国统编教材

行政职业能力测验·学习指南

编 审：公务员录用考试教材编委会
 国家人事考试命题研究中心
主 编：国家人事部原副部长 徐颂陶
本册主编：杜兆君

中国铁道出版社

2005年·北京

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验·学习指南/徐颂陶主编.

—北京:中国铁道出版社,2005.5

(公务员录用考试全国统编教材)

ISBN 7-113-06476-0

I. 行... II. 徐... III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 032099 号

书 名:公务员录用考试全国统编教材/行政职业能力测验·学习指南

作 者:徐颂陶 主编

出版发行:中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

策划编辑:荆志文 朱小平

责任编辑:罗桂英

责任审校:朱 薇

封面设计:大象工作室·钱金华

印 刷:化学工业出版社印刷厂

开 本:787×1092 1/16 印张:20.75 字数:532 千

版 本:2005 年 5 月第 1 版 2005 年 10 月第 2 次印刷

书 号:ISBN 7-113-06476-0/D·127

定 价:38.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社发行部调换。

编委会电话:010-64773489 发行部电话:010-63549466



品牌 名师 智者致胜之选

公务员录用考试全国统编教材

编委会

总主编:国家人事部原副部长 徐颂陶

常务副总主编:中共中央党校党建部副主任、教授、博导 戴焰军

副总主编:中共中央党校党建部 胡林辉博士

中共中央党校研究生院 时煌军博士

国家行政学院政治学部副教授 李拓博士

中国人民大学马克思主义学院 操申斌博士

中国人民大学马克思主义学院 张丰清博士

北京师范大学政治学学院 金钊博士

中共浙江省委办公厅 王文滋博士

中共湛江市委常委、宣传部长 邓碧泉

中共北京市委党校 贺艳博士

陕西省委党校党建部 巨旺民硕士

湖南省行政学院副教授 艾医卫

中央民族大学人文学院 李泓博士

北京教育学院副院长 田宏忠博士

北京印刷学院党委宣传部部长 王文科博士

安徽农业大学人文学院副院长 黄洪雷博士

人民出版社历史文化编辑部 侯春

北京市社会科学联合会编审 李翠玲

编委会成员:(排名不分先后)

徐颂陶 戴焰军 胡林辉 时煌军 李拓 操申斌 张丰清 金钊

王文滋 邓碧泉 贺艳 巨旺民 艾医卫 李泓 田宏忠 王文科

黄洪雷 侯春 李翠玲 杜兆君 陈勇 黄艳 吴毅耀

出版前言



公务员录用考试制度推行十几年来,考试组织工作和命题工作越来越制度化、规范化和标准化,竞争也日趋激烈和白热化。特别是近年来,随着公务员报考人数的急剧增加,中央国家机关和地方国家机关公务员录用考试都大幅度提升了试题的难度,以便真正实现择优录用的目的。这对广大考生的复习备考构成了新的挑战。但是,目前市面上的一些参考辅导用书却沿袭往年的命题思路进行编写,给考生以很大的误导,结果自然是影响了他们复习备考的效率以及考试过关的成功率。感于此种现状,国家人事部原副部长徐颂陶特地组织中国人民大学、中共中央党校、国家行政学院等单位的一批从事公务员录用考试命题理论研究的学者,以及国家人事部、中央党政机关的一批致力于公务员录用考试实践的专家,共同精心编写了这套权威实用、内容严谨、理论与实践并重的全国统编教材,共分为 18 分册。

与同类辅导用书相比,本套教材具有以下显著特点:

全 本套教材内容基本涵盖了中央国家机关及地方国家机关公务员考试的全部内容,从理论到实务,分“考试重点”、“考题分析”、“强化训练”、“仿真试卷”四个层次作了全方位的系统指导,旨在帮助考生准确掌握考试的相关知识,迅速捕捉考试要点,培养正确的解题思路与科学的复习方法。

新 本套教材在编写各部分内容时都力求选择最新的资料,不仅根据 2006 年考试大纲和 2005 年中央、国家机关考试真题对所有题型和考点进行了深入的剖析,还对“科学发展观”、“执政能力”、“构建社会主义和谐社会”、“节约型社会”等最新命题热点内容都进行了重点阐述。

精 本套教材采撷精华,在集中解析 2005 年中央国家机关考题与地方国家机关近年试题的基础上,准确地把握了最新命题的重点和趋势,帮助考生有的放矢地进行学习,增强复习备考的效率。

透 本套教材分析详尽透彻,参加编写工作的各位专家学者,均以快速提高考生成绩为己任,秉着对考生认真负责的态度,不仅将大量的第一手最新资料融入本书,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路等方面的最新心得。

实 本套教材严格按照国家人事部公务员录用考试大纲编写,详尽地阐述基础知识面、知识点,深入浅出分析命题特点、趋势;言简意赅透析历年考题及全面的答题思路、方法;举一反三,突出题型训练;真知灼见,精准预测,实战模拟冲刺,全面化解疑难,查漏补缺。

衷心希望本套教材能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大考生取得优异成绩,早日加入公务员行列!

公务员录用考试教材编委会

2005 年 10 月

热心读者大调查

非常感谢您选择了“e考友”铁道版徐颂陶《公务员录用考试全国统编教材》。“e考友”公务员系列图书上市以来,连续三年畅销全国,好评如潮。从无到有,已成为公务员考试的知名品牌!

有了“e考友”!考友您还愁什么?这是“e考友”名师团队多年来不懈努力和辛勤探索研发公务员考试图书的高品质保证!也是“e考友”勤奋创新、力臻完美,真诚服务广大考友的精神动力!使“e考友”真正成为:品牌!名师!智者致胜之选!

为回报广大考友多年来对“e考友”的厚爱,本着真诚服务广大考友的宗旨,我们特别建立了专业考试网站——“中国高教考试在线 www.gjiao.com”。她将为广大考友提供及时、全面、丰富的最新时事及考试资讯等多项增值服务。通过这个平台,我们今年将为购买正版“e考友”公务员图书的读者随书赠送“中国高教考试在线增值学习卡”一张,凭该卡上的卡号和密码登录网站,即可免费获得多项超值服务,并以此辨别图书真伪,避免考生误用盗版书造成不良后果!

☆ **考友论坛** 免费得到“考试答疑服务”。

☆ **试题中心** 免费下载“历年考试真题”。

☆ **名师课堂** 免费下载考试专家面授辅导的“课堂讲义”。

☆ **在线考场** 免费下载“最新考前冲刺模拟押题试卷”。

☆ **更新补充** 免费下载“最新考试信息和考试内容”。由于考试不同程度的变化,因此“e考友”图书将不断修订。而已经买到旧版的考友又不得不劳民伤财重买新版,为此我们特将最新变化的考试内容及时快捷地在网上补充,彻底解决您的后顾之忧!

我们恳请您在阅读完本书后,认真填写《热心读者大调查》,把您宝贵的意见或建议告诉我们,以便我们及时改进,提高图书质量,更好地服务于广大考友。

只要您将填好的《热心读者大调查》寄给我们,您将获得上述超值服务。同时,您还有机会参与年度百名热心读者评选活动,赢取大奖:金点子读者奖 10 名,奖现金 2000 元;好参谋读者奖 20 名,奖现金 1000 元;优秀热心读者贡献奖 30 名,奖现金 500 元;优秀热心读者鼓励奖 40 名,奖现金 200 元。所有获奖读者,还可免费就近参加中国高教考试在线和中国公务员考试网在全国各地联合举办的“公务员专家辅导班”。



您的感受

1. 您获知本书的信息来源

☐ 品牌影响

☐ 书店推荐

☐ 媒体广告

☐ 网络推荐

☐ 朋友推荐

☐ POP 宣传

☐ 辅导班推荐

☐ 其他

2. 您购买本书的因素

☐ 封面新颖

☐ 前言介绍

☐ 目录概览

☐ 体例别致

☐ 作者权威

☐ 内容质量

☐ 编写思路

☐ 其他

3. 您购买本书的地点

☐ 考试报名点

☐ 考试书店

☐ 大学书店

☐ 新华书店



您的评价

1. 您觉得本书最好的内容是: _____

2. 您觉得本书最差的内容是: _____

3. 您觉得本书需要增加的内容是: _____

4. 您觉得本书需要删除的内容是: _____

5. 您觉得本书需要改进的内容是: _____

6. 您觉得本书存在错误的内容是: _____

7. 您觉得本书的封面设计、栏目设计、印刷装订需要改进的地方是: _____



您的建议

1. 您最需要的公务员考试用书应该包括哪些内容?

2. 您最需要的公务员考试用书应该设置哪些栏目更适合复习?

3. 除了本书外,您认为目前其他哪一套公务员考试用书比较好?

4. 您认为“中国高教考试在线”的售后服务怎样? 还应该增加哪些功能和内容?



您的档案

姓名: _____ 年龄: _____ 学历: _____ 专业: _____

单位: _____ 职务/职称: _____

地址: _____ 邮编: _____ 电话: _____ E-mail: _____

目 录

第一章 行政职业能力测验概论	(1)
第一节 行政职业能力	(1)
第二节 行政职业能力测验	(3)
第三节 行政职业能力测验的实际运用	(4)
第四节 行政职业能力测验的内容	(6)
第五节 行政职业能力测验的应试准备	(7)
第六节 行政职业能力测验的应试技巧	(11)
第二章 言语理解与表达	(14)
学习要求	(14)
第一节 阅读理解	(14)
考纲分析	(14)
解题指导	(15)
精选范例	(16)
强化训练	(26)
参考答案	(51)
第二节 词语表达	(52)
考纲分析	(52)
解题指导	(52)
精选范例	(52)
强化训练	(54)
参考答案	(59)
第三节 语句表达	(60)
考纲分析	(60)
解题指导	(60)
精选范例	(64)
强化训练	(67)
参考答案	(84)

第三章 数数关系	(86)
学习要求	(86)
第一节 数字推理	(87)
考纲分析	(87)
解题指导	(87)
精选范例	(88)
强化训练	(92)
参考答案	(103)
第二节 数学运算	(103)
考纲分析	(103)
解题指导	(104)
精选范例	(105)
强化训练	(111)
参考答案	(137)
第四章 判断推理	(139)
学习要求	(139)
第一节 图形推理	(139)
考纲分析	(139)
解题指导	(140)
精选范例	(140)
强化训练	(157)
参考答案	(170)
第二节 演绎推理	(170)
考纲分析	(170)
解题指导	(171)
精选范例	(178)
强化训练	(189)
参考答案	(198)
第三节 定义判断	(199)
考纲分析	(199)
解题指导	(199)
精选范例	(206)

强化训练	(213)
参考答案	(219)
第四节 事件排序	(219)
考纲分析	(219)
解题指导	(219)
精选范例	(219)
强化训练	(222)
参考答案	(227)
第五章 常识判断	(229)
学习要求	(229)
考纲分析	(230)
解题指导	(230)
强化训练	(231)
一、法律常识训练	(231)
二、政治常识训练	(245)
三、经济常识训练	(253)
四、管理常识训练	(260)
五、人文常识训练	(265)
六、科技常识训练	(269)
参考答案	(274)
第六章 资料分析	(277)
学习要求	(277)
第一节 文字资料分析	(278)
考纲分析	(278)
解题指导	(278)
精选范例	(278)
强化训练	(285)
参考答案	(291)
第二节 统计表分析	(292)
考纲分析	(292)
解题指导	(292)
精选范例	(293)
强化训练	(300)

参考答案	(306)
第三节 统计图分析	(307)
考纲分析	(307)
解题指导	(307)
精选范例	(308)
强化训练	(316)
参考答案	(322)

第一章 行政职业能力测验概论

国家人事部颁布实施的《国家公务员录用暂行规定》明确指出:国家录用公务员时采取笔试和面试两种方式,主要测试应考者的公共基础知识、专业知识水平以及其他适应职位要求的一般素质与能力。从国家人事部组织的有关考试中看,对这种“适应职位要求的一般素质与能力”的测试,主要体现在通过笔试进行的行政职业能力考试上,即行政职业能力测验(Administrative Aptitude Test,简称 AAT)。

从长远来看,行政职业能力测验在公务员录用考试公共科目笔试中将会占据越来越重要的地位;而从大局上看,行政职业能力测验是公务员录用考试过程中的重要组成部分之一,应考者该门成绩的优劣,在很大程度上直接影响着考生能否如愿进入公务员行列。近年来“行政职业能力测验”在特点、内容结构以及考试规则和程序上,均与其他类型的考试有许多不同的地方。因此,了解、学习和掌握“行政职业能力测验”的相关知识,熟悉各种题型和答题技巧,有针对性地加强应试训练,对提高应试者的考试成绩,实现应试者的愿望,是十分重要的。

第一节 行政职业能力



知识、技能、能力

我们今天所说的行政职业能力是一个综合性概念,要想全面了解其含义,必须先搞清知识、技能与能力等几个重要概念。

知识是人们在各种社会实践活动中所获得的认识和经验的总和,它涉及到一个人对客观世界的总体认识与了解。具体说来,知识就是指人们对各类事实、理论、系统、惯例、概念、规则以及其他一些与工作有关信息的了解。在现实社会中,人们的社会实践活动情况千差万别,因而,在了解和掌握知识的数量与质量上也是千差万别的。我们现在通用的考试制度,大多数考的都是人们对这种知识的掌握程度。在国家公务员录用考试中,公共科目(除行政职业能力测验之外)和专业科目的考试,所测试的主要就是知识,主要用来了解应试者知识掌握程度的。因此,掌握此类知识便成了考试成败的关键。

技能则是一个人通过一定练习而形成的能够完成一定任务的动作和智能的操作系统,它包括心智技能和动作技能两种,常常通过工作的速度与精度、动作的协调性与熟练性表现出来。在国家公务员考试中,技能一般通过面试进行检测。对于某些特殊职位的技能测试,也可采用笔试的方法。

能力是指人们能够从事某种工作或完成某项任务的主观条件,它是知识具体运用的表现

形式。这种主观条件受两个方面的影响：其一是先天遗传因素；其二是后天的学习与实践因素。能力又可划分为一般能力和特殊能力。前者即智力，它是从事各种心智活动所需要的一种共同能力，是一种最基本的认知能力，影响到一个人从事一切活动的效率。我们可以通过智力测验考查一个人智力水平的高低。后者指的是人们从事特殊专业活动所需要的能力，如音乐、美术、机械方面的才能。我们可以通过特殊能力测验来进行考查。

通过以上分析，我们不难看出知识、技能和能力的明显差异。总之，知识是人们在改造自然、改造社会的社会实践活动中得到的各种经验；技能却是人们掌握的操作系统；能力是人们能否顺利完成各项任务的有效条件。这三者之间是相互联系、相互转化，也是相辅相成的。它们都是人们已经具备的现实条件，也是应试者现有的、不再需要进一步训练的主观条件。



能力倾向

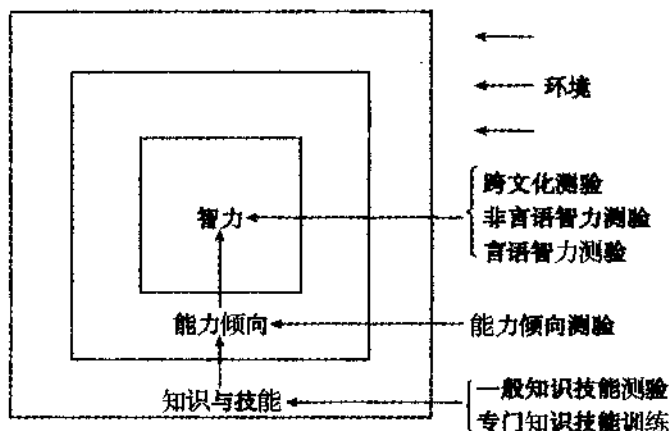
能力倾向(即潜能)是指经过适当训练或被置于适当的环境下完成某项任务的可能性，而不是当时就已经具备的现实条件。换言之，能力倾向是指一个人获得新的知识、能力和技能的潜力如何。

能力倾向是一种潜在的能力素质，它既不等于人的智力，也不全等同于人在某方面由于教育和训练而获得的专业知识与技能，它有着与众不同的几大特点：

1. 相对广泛性。我们通常所谓的“智商”即智力水平，可以影响一个人从事一切活动时的效率，但通常都是间接的；而我们所说的“能力倾向”则可以直接影响到一个人在某一职业领域中多种甚至全部活动的效率；而专业知识技能则仅仅影响某一有限或具体的活动。

2. 相对稳定性。它不像人的智力水平那样几乎很难改变，一个人的知识技能的积累很难影响到他的智力水平，但却会影响到他的能力倾向。但能力倾向又不像具体的专业知识技能那样很容易通过强化训练而在短期内提高或由于遗忘而丧失。

3. 潜在性。它表现为一种成功的可能性，而不是已有的水平和现实。一个人的手指灵活性很强，我们可以预期他在许多与手部动作有密切关系的活动领域中有取得成功的可能，但这仅是可能而已，这个人也许并没有条件和机会发挥他的优势，实现他的潜能。



理论上讲，认知能力结构的各个部分都可以通过一定的测评工具，如测验来评价，而能力

测验考查的就是处于人的能力结构中间层次的能力要素。它是智力测验和其他知识技能考试所无法代替的。



行政职业能力

职业能力是人们从事某种职业活动必须具备的,影响职业活动效率的个性心理特征。人的职业能力是多种能力叠加和复合而形成的,它是人们从事某项职业必须具备的多种能力的综合,是选择职业的基本参照,也是就业的基本条件,是能否胜任职业岗位工作的基本要求,亦是个人立足社会、获取生活来源、取得社会认可及谋求自我发展的根本。

行政职业能力则是指从事公务员所应具备的与拟任职位相关的知识、技能与能力。公务员作为国家机关的工作人员,其工作的性质特殊,要求其对一定的行政理论、办公规则、工作惯例、时事事实都要有透彻的了解。行政职业中所指的技能主要表现为将知识经验转化为工作能力的程度和运用知识经验的熟练程度和准确度。行政职业能力是一种特殊能力。由于行政职业多种多样,它所要求具备的能力也不太一样。

第二节 行政职业能力测验



行政职业能力测验

行政职业能力测验,主要测量的是从事行政职业应该具备的一般能力,如数量关系、判断推理、常识判断、言语理解与表达、资料分析等,这些都是从事行政职业即国家公务员所必须具备的一般能力。因为无论从事公务员工作的哪一种,上述的几种能力,在公务员的日常工作中,如文书书写、资料阅读、数字资料分析等都是必需的。通过这些能力测验,并不意味着完全具备了从事国家公务员工作的全部资格,因为行政职业能力测验考查的是能力倾向,也就是说考查的是公务员的必要条件而非充分条件。

行政职业能力测验实际上是一种测量个人行政职业能力差异的工具。一个人的能力可以分为显在的实际能力和潜在能力,公务员考试中要测验个人的潜在能力——即个人具有的知识、经验与技能水平,更重要的是测验个人的潜在能力,也就是说要测验应试者与拟任职位相关的知识、技能与能力,这更是应试者今后职业生涯发展的基础。因此,考查、测评他们今后从事公务员工作的潜能是十分必要和重要的,这也是对国家负责、对人民负责的一种体现。总之,行政职业能力测验是专门用于测验和考评应试者从事国家机关工作的心理素质和必须具备的潜能的标准化考试,应试者必须认真对待。



行政职业能力测验的特点

我国的《行政职业能力测验》是由人事部公务员考试录用司组织心理学等学科的专家研制而成的,主要用于国家行政机关招考主任科员以下非领导职务公务员。

除与一般智力测验、行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验相区别外,它还具有涉及知识面广,测验题目数量多,答题时间紧的特点。这主要是由行政职业能力测验的内容决定的。

1. 涉及知识面广

根据国外公务员考试和近几年来我国国家行政机关补充工作人员考试的经验以及国家人事部组织有关专家进行的多年研究,在职业能力方面,国家公务员工作要求有数量关系、判断推理能力、常识判断、言语理解与表达、资料分析等基础层次的能力素质。因此在进行行政职业能力测验时,必须能够测出这些基础层次的能力素质,从而决定了行政职业能力测验包括数量关系、判断推理能力、常识判断、言语理解与表达、资料分析等方面的内容,这样就使得行政职业能力测验具有涉及知识面广的特点。

2. 测验题目数量多

要测量考生的行政职业能力,仅凭一两道试题是难以奏效的,必须设置大量的试题。一般说来,行政职业能力测验通过包括五个相对独立的分测验,即数量关系、判断推理、常识判断、言语理解与表达、资料分析,包含有 125~140 道试题,测试内容以文字、图形、数表及听力理解四种形式出现,一律采用客观性试题。因而行政职业能力测验具有题目数量多的特点。

3. 答题时间紧

与行政职业能力测验的题目数量多相联系,行政职业能力测验还具有答题时间紧的特点,它要求在 120 分钟内,答完 125~140 道试题,因此,没有时间答完所有的试题是十分正常的。由于行政职业能力测验涉及内容比较简单,如果在时间充分的情况下,一般考生都会取得高分;但在时间紧、题量大的条件下,这种测验可以有效的反映出考生反应快慢,区分出考生运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题的水平差异。

行政职业能力测验的这些特点要求考生必须了解这一测验的性质和方式,熟知各种题型和答题方法,以避免因不了解这一考试的形式而影响考生的成绩。因此,考生在考试前熟知各种题型和答题技巧,加强行政职业能力测验的练习和训练,对考生提高应试成绩,是十分必要的。

第三节 行政职业能力测验的实际运用

与专业科目考试考查具体的专业知识,公共基础知识科目考试考查与行政工作相关的通用基础知识不同,行政职业能力测验是一种更基础同时也更重要的考试。这种考试就如同美国大学招生测验 SAT、ACT 和研究生入学考试 GRE 一样。在当今世界的公务员录用考试中,行政职业能力测验或者类似的测试都被作为重要的筛选工具。在我国目前的考录工作实践

中,行政职业能力测验已被广泛地使用。

关于行政职业能力测验的作用,不同专家学者有不同的观点。集中起来,主要体现为以下几个方面:

1. 可以说明报考人员具备了进入国家机关工作的必要条件,但并非充分条件

通过行政职业能力测验可以说明报考人员具备了进入国家机关工作的必要条件,但并非充分条件。公务员职业能力测验只是在一定程度上体现了对公务人员的最低限度要求,它通常配合其他考试和测评手段一起使用,相互补充。如果报考人员通用基础知识或专业技能知识都非常差,即使行政职业能力测验成绩很高,同样也不能被录用。因此,对行政职业能力测验的成绩应规定一个最低限度,高于此限度的,可将得分与其他方面的测评结果结合起来考虑;低于此限度的则不能被录用。这就是行政职业能力测验成绩的否决权原则。

2. 可以作为早期筛选测验来使用

对用人部门来说,行政职业能力测验可以作为早期筛选测验来使用。行政职业能力测验是一种笔试施测和听力施测相结合的团体性测验,全部采用客观化、标准化试题,因而可以使用机器阅卷。经过行政职业能力测验初选后,不具备基本能力素质的人就可以不进入以后的评价程序,从而可以大大节约人力、物力和财力。

3. 能达到“人适其职,职得其人”的目的

行政职业能力测验,有利于帮助人事部门了解考生从事行政工作的潜能与差异,避免选人过程中可能出现的“高分低能”现象,提高选人、用人的准确性,以达到“人适其职、职得其人”的目的。

4. 有利于抵制选人用人的各种不正之风

行政职业能力测验全部采用标准化试题并由机器阅读,从而使这种考试具有极大的客观性。在我国录用考试发展的现阶段,它可以作为一个有力的盾牌,有利于打破选人用人中的人情阻力,抵制各种不正之风。

5. 有利于提高公务员录用考试的严肃性和权威性

行政职业能力测验有利于提高公务员录用考试的严肃性和权威性。行政职业能力测验,是由人事部考录司组织有关专家精心研制的,它原理科学、材料精致、施测严密、结果客观,因而有利于提高公务员录用考试的严肃性和权威性。