



花

季

全
频
道

HUAJI

QUANPINDAO

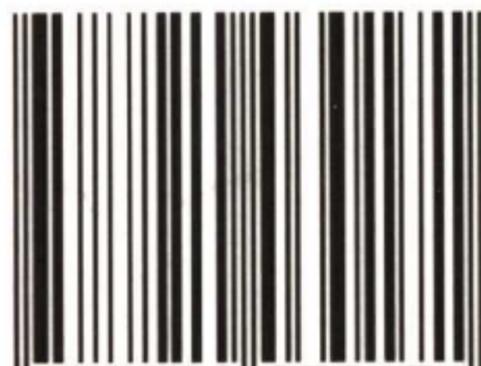
解读中学生生存状态

打造中学生德育工程

吴文滨 著

江西人民出版社

ISBN 7-210-03017-4



9 787210 030171 >

ISBN 7-210-03017-4/I · 422 定价: 18.00 元

花

季

全频道



吴文滨 著

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

花季全频道/吴文滨著. —南昌:江西人民出版社,
2004.6

ISBN 7-210-03017-4

I. 花… II. 吴… III. 随笔-作品集-中国-
当代 IV. I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 061094 号

花季全频道

吴文滨 著

江西人民出版社出版发行

江西南昌红十字印刷厂印刷 新华书店经销
2004年9月第1版 2004年9月第1次印刷
开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:9.75
字数:210千 印数:1-3000册
ISBN 7-210-03017-4/I·422 定价:18.00元

江西人民出版社 地址:南昌市三经路47号附1号
邮政编码:330006 传真:6898827 电话:6898893(发行部)

E-mail: jxpph@163.net

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

责任编辑 喻致评
装帧设计 章 雷



前言

中学生，一个充满青春气息的字眼；中学阶段，人生的花季阶段。这个阶段，是中中学生生理、心理的“显育期”，灵魂的“显塑期”，因而也是人生的一段“高险期”；而这一时期又是家长的“高值期”。

当代中学生，都是上世纪80年代以后出生的。按时尚新锐媒体的说法，是“八九十年代下的蛋”。换句话说，这些“蛋”都是在改革开放的大环境中孵化的。他们在“破壳”后将被养育成怎样的注入了时代基因的“新新人类”，是关乎我们中华民族未来前景的新课题，不能不引起各界的高度关注和深沉思考。

当代中学生，有着他们父辈无法比拟的优越条件，有关爱有加的父母，有精心呵护的“园丁”，有经济发达、科技进步、面目全新的社会环境。为什么我们的子弟，却有那么多不尽如人意的事情？症结在哪里？良方在哪里？怎样才能托起初升的太阳？作者是一个老新闻工作者，对此进行了长期的观察、思索和解析，对本书进行了长期的积累和酝酿。

本书试图从宏观着眼，从微观入手，对中学生的



生存状态进行全方位的扫描和透视。课堂内外，时空远近，身心表里，社会上下，中学生的林林总总，在这里得到荟萃、囊括及涵盖。这里，有众多媒体涉及中学生的新闻片断的精彩回放；这里，有散见于报刊的关于中学教育的思想火花和真知灼见；这里，有作者结合个案及自身阅历的点评提示。本书力求贴近校园、贴近师生、贴近家庭、贴近时代，力求较强的针对性、科学性、艺术性和可读性，力求成为中学校园的全息图像、中学生生活的万花筒。

本书有一根贯穿始终的红线，这就是中学生的思想道德建设。我们党的三代领导人都十分重视中学生的思想道德建设。从国家兴衰的高度强调“要加强对青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观”的教育；提出“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”；指出“教育是一个系统工程”，“全社会都要关心支持教育工作”。党的十六大政治报告强调“全面推进素质教育”，以胡锦涛为总书记的新一届党中央，同样把教育当作党和政府最重要的工作之一。2004年2月26日，中共中央、国务院发布了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》；嗣后又召开全国工作会议，胡锦涛总书记在会上作了重要讲话；中宣部和教育部也决定将每学年的第一个月（即九月



份),作为思想道德教育月。早前发布的《公民道德建设实施纲要》也指出,高尚品德必须从小开始培养,从娃娃抓起,要在孩子成长的过程中,循循善诱,以事明理,引导其分清是非、辨别善恶。

当代中学生,是市场经济社会新的思想道德价值体系的探索者,他们具有主体人格,富有主体意识。因而本书摒弃灌输教育,采取平等对话积极沟通的方式与花季学子QQ,以特有的亲和力帮助中学生活跃思维,陶冶情操,催化自信、自强,帮助他们自觉激浊扬清,进而构建中学生的“心灵工程”,引发中学生的思想震撼,牵引中学生的道德追求,让花季闪光!让青春飞扬!

谁走近中学生,走进中学生的心灵王国,与中学生同忧共喜,同中学生谐振共鸣,谁就可能成为中学生的良师益友。学生家长,老师们,精神文明工作者们,本书将非常乐意为您奉上一把开启中学生心灵的金钥匙。花季学子们,本书用酣畅的文字滋润着你的心田,为你提供“心灵按摩”,为你煲煨“心灵鸡汤”,让你在享受永远的甜美的同时,为你提供一方永远的珍藏。愿你和《花季全频道》共同解读花季、诠释花季、演绎花季、珍藏花季!



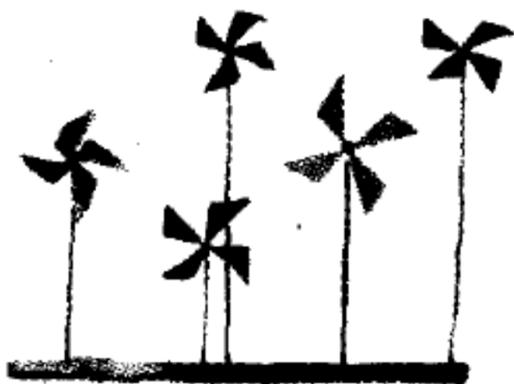


目录

- 网络不是“百慕大” / 1
——中学生上网系列之一
- 网络不是“伊甸园” / 4
——中学生上网系列之二
- 都是网吧惹的祸 / 7
——中学生上网系列之三
- “黑客”不是“网络英雄” / 10
——中学生上网系列之四
- 警惕“因特网综合症” / 13
——中学生上网系列之五
- 如何引导小网民 / 16
——中学生上网系列之六
- 学生评师真情告白 / 19
- 中学生的两难困惑 / 22
- 另类游戏 游戏人生 / 25
- 保尔是“昨夜星辰”? / 28
——中学生“追星”系列之一
- 保尔与盖茨“对对碰” / 31
——中学生“追星”系列之二
- 他们眼里只有“星” / 34



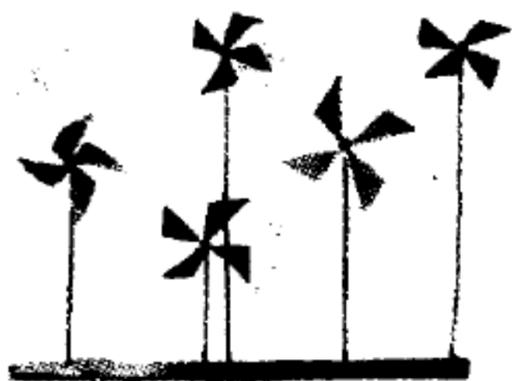
- 中学生“追星”系列之三
《流星花园》是流星 / 37
- 中学生“追星”系列之四
“追星”能否不再痴迷 / 40
- 中学生“追星”系列之五
扶桑八天“意识流” / 43
听比尔·盖茨对你说 / 46
你选择盖茨的哪把“钥匙”？ / 49
负笈海外低龄化 / 52
- 中学生留学系列之一
砸锅卖铁也跟风 / 55
- 中学生留学系列之二
中介机构有“猫腻” / 58
- 中学生留学系列之三
“留洋”不是七彩虹 / 61
- 中学生留学系列之四
“差形生”，想说爱你不容易 / 64
“前卫生”，让我怎么说你好 / 67
还是吃点苦好 / 70
建立理性“生死观” / 73



- 在精神家园种上庄稼 / 76
- 校园不是爱情剧场 / 79
- 中学生早恋系列之一
- 早恋是只青苹果 / 82
- 中学生早恋系列之二
- 暗恋：私密的美丽 / 85
- 中学生早恋系列之三
- 畸恋：扭曲的美丽 / 88
- 中学生早恋系列之四
- 让早恋“软着陆” / 91
- 中学生早恋系列之五
- 别让右脑优哉游哉 / 94
- 与名人对话零距离 / 97
- 用“情商”托起明天的太阳 / 100
- 测测你的爱心指数 / 103
- 用诗文才艺修身养性 / 106
- 让音乐甘泉浸润心灵 / 109
- 谈“性”不再色变 / 112
- 中学生性教育系列之一
- 早孕登陆校园 / 115



- 中学生性教育系列之二
令人瞩目的“献身” / 118
- 中学生性教育系列之三
“性盲”是非常男女 / 121
- 中学生性教育系列之四
性教育,掀起你的盖头来 / 124
- 中学生性教育系列之五
评“三好”是否淡出校园? / 127
- 狂热态中学英语 / 130
- 莫把班干当作“官” / 133
- 班干制度流弊多 / 136
- 中学生憎恶“线人” / 139
- 校园小烟民忧思录 / 142
- 哇噻! 校园写真集 / 145
- 高中生也会大撒把 / 148
- 大师形象面临解构 / 151
- 名著咋成了闲书? / 154
- 中学生缘何“烦”鲁迅? / 157
- “书虫”圆桌会议录 / 160
- 用心体悟亲情 / 163



- 争当校园小“孝星” / 166
- 体验辛苦、心酸,OK! / 169
- 透视“偏才”现象 / 172
- 毁誉参半“少年班” / 175
- 好一个“自学神童” / 178
- 老天偏爱笨小孩 / 181
- 为花季“环保情结”喝彩 / 184
- 剖析“韩寒现象” / 187
- “韩流”袭来当自量 / 190
- 家庭“克格勃” / 193
- 学商两栖写春秋 / 196
- 花季拍拖成本几何 / 199
- 怨不得银屏“教唆犯” / 202
- 人缘是财富 / 205
- 男生女生背靠背 / 208
- 跑题折射了什么? / 211
- 现代汉语怎么呐? / 214
- 第三只眼看“韩潮” / 217
- 花季需要“婚姻教育”吗? / 220
- 少年“仇贫”防异端 / 223



- “投笔从E”是个梦 / 226
- “面子”的挽歌 / 229
- 自强的颂歌 / 232
- 刻骨铭心话高三 / 235
- “高复班”再也输不起 / 238
- 重新“回炉”的高材生 / 241
- 我的“中国心” / 244
- 掌声响起来 / 247
- 沉重的“成人宣言” / 250
- 海子是…… / 253
- 中学生洋话要接轨 / 256
- 高考之前两道坎 / 259
- 投诉知了的反思 / 262
- “高考移民”面面观 / 265
- 逢考失眠话心态 / 268
- 逢考进补话身态 / 271
- 高考复习全攻略(上) / 274
- 高考复习全攻略(下) / 277
- 高考状元传经在线(上) / 280
- 高考状元传经在线(下) / 283



- 高考资讯集装箱 / 286
考场内外小贴士 / 289
填报志愿悠着点 / 292
山不转呀水在转 / 295
重新审视“黑色 X 月” / 298

网络不是“百慕大”

——中学生上网系列之一

上网冲浪，对中学生充满着青春时尚魅力。许多一网情深的中学生沉迷于虚拟世界不能自拔。家长们认为网络贻误了孩子的学业，吞噬了孩子的精神，所以把网络视作“百慕大”，千方百计地对上网的孩子围追堵截。最具代表性的要数成都市的谭先生，他自己虽然是在电脑城搞网络工作的，却阻止读中学的儿子上网，因为儿子荒废了学业，成绩直线下降。为了抓获跟自己“打游击”的儿子，2002年5月，他竟开出月薪千元的条件，雇请一位“私家侦探”到网吧去跟踪小谭。（据《天府早报》）

像谭先生这样的惊人之举虽然少见，但小网虫、小网痴的家长们，多般对网络印象不佳并愤怒声讨，却是有目共睹的。这实在是对网络的误解，对中学生有益“触网”的隔膜，对网瘾成因的无知。

如果对网络不抱偏见的话，就得承认它代表世界科技潮流。未来社会将是网络社会，一个人能否掌握网络技术，将是能否适应未来社会的重要条件之一。越来越多的国人认识到这一点，所以中国互联网络信息中心的统计数据显示：截至2002年12月31日，中国网民达5910万人，超过日本而位居世界第二。现在的中学生是未来社会的建设者，他们需要畅行未

来社会的通行证，所以上网注定要成为他们生活不可或缺的一部分。美国教育部的一份调查报告显示，早在 1999 年 美国就有 95% 的中小学生上网。美国联邦政府和州政府都拨出专款，为中小学购买电脑等设备并支付上网费。而新加坡政府则要求小学四年级就开始上网，并先后拨款 20 亿新元用于加强电脑教学。在新加坡 家长禁止孩子上网是不可思议的事。

网络世界的博大堪称无与伦比。有人改编两句著名古诗形容道：“无边资料萧萧下 不尽信息滚滚来。”教育专家认为，上网能使学生学到许多课堂外的知识，可以接触多元的文化世界 及早树立全球一体化意识 培养发散式思维 and 创新能力 网络为素质教育提供了辽阔的绿洲。即使在“聊天室”流连忘返的中学生，也可以借助高科技建立新型人际关系，通过不受职业、地位、年龄、性别限制的自由而平等地交流 拓展交际视野，锻炼交际能力。

实际上，不少中学校园的小网民都是玩并学习着，说孩子上网荒疏学业往往是家长夸大其词，说孩子上网犹如误入“百慕大”更是危言耸听。中山大学心理学系杨主任认为，除了非法网吧、黄色网站等可能对孩子造成伤害外，网络带给孩子正面的东西远比负面的要多。当然，网络像把双刃剑，对网络管理不力 对学生引导不当 不良信息也会对学生造成侵害 以交友为主打的小网民也可能陷入网恋怪圈。但我们不能因噎废食 应将‘疏’与‘堵’结合起来 取其精华 弃其糟粕 而不应将孩子与脏水一起泼掉。在当前全国的家庭电脑普及率还不到 10% 的情况下 也不宜将网吧同‘三室一厅’简单地相提并论。当然 学校能够管起来 那只会更规范、更具有指导性。现在，许多地方、许多学校都肩负起这一历史使命，解决了家长的两