

丛书主编：傅韶华 王喜林 林露  
丛书审定：[英]Alexander Smith



# Quick

## 快客 英语

最新修订

# 语法专练与知识运用

## 高中版

本册主编：林露 孙立鑫

- 与现行必修教材对接并依考试拓展。
- “关键点击”、“答法建议”、“思维诊断”更能教会方法，掌握规律。
- “知识归纳”、“命题预测”、“轻松一刻”帮助你轻松应对各类考试。



龍門書局

责任编辑:李静 李文漪  
封面设计: 

# Quick

## 快客 英语

快客英语阅读理解高一年级  
快客英语阅读理解高二年级  
快客英语阅读理解高三年级  
快客英语听力训练高一年级(另配磁带)  
快客英语听力训练高二年级(另配磁带)  
快客英语听力训练高三年级(另配磁带)  
快客英语完型填空高中版  
快客英语书面表达高中版  
快客英语语法专练与知识运用高中版  
快客英语单元大考卷高一年级上·下  
快客英语单元大考卷高二年级上·下  
快客英语超强模拟大考卷高三年级(全一册)  
快客英语同步学习手册高一年级上·下  
快客英语同步学习手册高二年级上·下  
快客英语同步学习手册高三年级(全一册)

全书所有试题答案均经过北京大学、  
北京外国语大学等高校研究生反复验证。

ISBN 7-5088-0238-1



9 787508 802381 >

ISBN 7-5088-0238-1

定价:18.00元

丛书主编：傅韶华 王喜林 林露  
丛书审定：[英]Alexander Smith

# Quick

## 快客英语



# 语法专练与知识运用

## 高中版

本册主编：林 露 孙立鑫  
本册编者：李惠艳 周 彤  
刘 静 张 虹  
王雅莹 张光玲



龍 門 書 局  
北 京

版权所有 翻印必究

举报电话: 13501151303(打假办)

邮购电话: (010)64034160

**图书在版编目(CIP)数据**

快客英语·语法专练与知识运用(高中版)/林露 孙立鑫主编. —北京: 龙门书局, 2005

ISBN 7-5088-0238-1

I. 快… II. ①林…②孙… III. 英语-语法-高中-习题 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 019084 号

责任编辑: 李静 李文漪/封面设计: 灵狐动画

龙门书局出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

新蕾印刷厂 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

\*

2005 年 6 月第 一 版 开本: 16(787×1092)

2006 年 4 月修 订 版 印张: 14 1/4

2006 年 4 月第二次印刷 字数: 318 000

印数: 10 001—20 000

定 价: 18.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)



# HE THAT GAINS TIME GAINS THINGS

## 购买本书的5大理由

---

① 在中、高考特定的时间，特定的空间，特定的氛围，特定的心理状态下，如何做得又对又快最为关键。本书帮助你解决这一问题。

② 板块设计注重举一反三，体现“掌握一种方法，比做一百道题更重要”的教学理念。

**关键点击**——词汇、短语、语法，随时帮助你解决疑难问题。

**限时测试**——按照高考的要求，标明选文的总词数、生词数及科学地限定完成时间。

**答法建议**——名师教会你解答某一类试题的方法和技巧。

**思维诊断**——及时纠正你知识的误区，避免你答题可能出现的错误。

**相关链接**——在夯实基础的前提下，帮助你拓宽相关的词汇和短语，了解相关的英美文化、风俗。

③ 科学的设计，帮助你训练答题的速度与准确率——拿到高分！

④ 选文题材、体裁灵活多样，新鲜、生动、趣味，富有强烈的时代感。

⑤ 英语专家学者、高考命题组成员、重点中学把关教师强强联合，共同编写。



## 丛书编委会

**丛书主编** 傅韶华 王喜林 林 露

**丛书副主编** 杨玉琴 柴秀智

**审 定** Alexander Smith

黄继英 东北师范大学外语学院教授

赵维平 《试题研究》编辑部主编

孙冬慧 大连外国语大学教授

吴维新 哈尔滨三中英语特级教师

王喜林 北京 33 中副校长、资深英语专家

**丛书编委** 唐晓青 吴 玥 林 露

李慧燕 周 彤 傅韶华

徐 卓 张 巍 王怡武

麻 欣 陆欣琦 杨玉琴

苏绍枫 魏英贤 庞 丹

张 晖 朱元华

<b>分项主编</b>	初中阅读系列	主编傅韶华	高中阅读系列	主编唐晓青
	初中听力系列	主编王喜林	高中听力系列	主编林 露
	初中完型系列	主编徐 卓	高中完型系列	主编崔素月
	初中书面表达	主编张 巍	高中书面表达	主编赵福林
	初中同步学习手册系列	主编傅韶华	高中同步学习手册系列	主编王怡武
	初中单元大考卷系列	主编张 晖	高中单元大考卷系列	主编杨玉琴

## 修订说明

《快客英语》2005年出版以来，以高质量在同类书中脱颖而出。本次修订，我们依然秉承“质量为王”的思想在专项突破、同步手册、单元大考卷，这套全品种的英语学习、考试用书中，指导学生做得又对又快，拿到高分。

**突出特点：**作者权威，质量高；贯穿英语学习和考试的各个方面及题型；训练答题速度和准确率。

### **结构简介：**

1. 栏目精：“关键点击”“答法建议”“思维诊断”“同步语法练习”“中考同质题精析”“综合能力演练”；注重讲方法、讲规律，举一反三，避免答题误区。

2. 选文新：注重时代感，既有社会热点的预防禽流感话题，更有学生关心的球星和影视明星、超女的话题，也有校园生活、友谊与情感的话题……

3. 练习、篇章前均标明总词数、生词数以及限定的答题时间，训练速度和准确率。

### **修订情况：**

2006年全面修订改版——质量更上一层楼，内容更贴紧教材和考试，版式更新颖独特。

1. 阅读、听力等专项系列，更紧密地结合课本话题和中、高考要求进行拔高和拓展；充实新内容40%以上。

2. 《同步学习手册》、《单元大考卷》充实新内容，增加新题型；题目解答更细化，讲解更到位。

**难度系数：**★★★★☆ 基础：中等：偏难=3：5：2

**题目新颖度：**★★★★★

**读者定位：**各地中等水平及上等学生使用。

**同步使用指数：**阅读、听力、同步学习手册、单元大考卷：★★★★★ 适于随堂、课后、寒暑假作业。

**拓展拔高指数：**完型、阅读、听力、书面表达、语法专练：★★★★★

**名师推荐指数：**★★★★★

2006年4月

# 关于 “Quick” 英语

## “Quick” 的含义

“*He that gains time gains things.*” (赢得时间就赢得一切。)

我们都知道，在中、高考特定的时间、特定的空间、特定的氛围和特定的心理状态下，如何做得又对又快，拿到高分，是中学生英语学习和考前复习最关键的问题。然而，要想在大考中做到这一点，平时的积累和速度的训练是必不可少的。卖油翁的“无他，惟手熟尔”，尽管有一定的机械性，但也并不是没有值得学习和借鉴的意义。当然，这是狭义的“Quick”的含义。

广义的“Quick”，则更会让我们受益匪浅，它会让我们在有限的时间内，轻松地强化、巩固学过的知识，使我们在课堂上学到的英语知识能自如地运用到日常生活中，进而真正地转化为综合的语言运用能力。

## 本丛书的概况

《Quick 英语》丛书依据英语课程标准编写。初中部分依据人教版《新目标英语》编写，同时关照河北教育版、译林版和部分省市的英语教材版本，因此学生在使用上有很多地方可以共享。高中部分完全与人教版最新教材同步。另外，丛书在第一时间充分地研究并吸收了2006年高考和各省中考命题的趋势，体现了从七年级就瞄准中考，从高一年级就瞄准高考的编写原则。因此，丛书无论是在内容上还是在题型设计上，都是最新的，最具代表性的。

丛书包括：**(1) 专项突破系列：**《阅读理解》(七年级~高中三年级)、《听力训练》(七年级~高中三年级)、《完型填空》(初中版 高中版)、《语法专练与知识运用》(初中版 高中版)、《书面表达》(初中版 高中版)，共18个分册；**(2) 同步学习手册系列：**七年级(上、下)~高三年级(上、下)，共10册；**(3) 单元大考卷系列：**七年级(上、下)~高三年级(上、下)，共10册。主要特点：

□**阅读理解** 选文题材、体裁十分广泛，是教材内容的拓展延伸，涉及到异国文化、风俗、历史、文学等众多领域。既有健康与环保、战争与和平的话题，又有预防非典与禽流感、反恐与新一届奥斯卡颁奖的话题；更有影视明星、球星最新动态及贴近校园生活的热门话题。题型设计更加灵活多样，既考查“微观”阅读技巧，也考查“宏观”阅读技能。

□**听力训练** 材料选择生动活泼，题型与中考、高考紧密对接。录音制作采用教学语速，语音纯正。

□**完型填空** 不仅选篇新颖、时尚，范围广泛，更注重在上下文和具体语境中考查和培养学生的语言能力。

□**语法专练与交际(知识)运用** 语法专练部分：注重教方法、讲规律，补充课标版教材语法讲解和训练的不足。运用部分：以补全对话、选择、排序、填词等中、高考题型的训





练方式（进而上升到语篇交际的层次），来提高学生的语言综合运用能力。

□书面表达 遵循话题和文体兼顾的原则，更多地采用“Guided writing”的形式，又保持了一定的开放性。

□同步综合学习手册 与人教版《新目标英语》教材同步。“重点难点搜索与提示”、“知识点精析与应用”、“同步语法小练习”（补充教材语法之不足，即学即练）、“中、高考同质题分析”“能力演练与检测”等栏目，解决学习中的问题，全面提升英语能力。

□单元大考卷 初中各册与人教版《新目标英语》教材同步；高中各册依据全日制最新高中英语必修教材编写，与单元同步，不仅能全面检测本单元所学知识，更能瞄准中、高考题型及高频考点。



### 专家们如是说

《Quick 英语》能给学生很多提高英语学习效率和成绩的方法，更是教师、家长考查监督学生学习效果和學生进行自我检测的有力助手。内容和题型设计确实符合课改后的考试命题原则。

——《试题研究》编审 赵维平

《Quick 英语》是一套质量很高的中学英语学习用书。它不仅对学生的考试有帮助，更重要的是，它的内容设计符合英语学习的规律。

——东北师范大学外语学院教授 黄继英

英语学习的关键在于积累、训练和运用。《Quick 英语》不仅在听、说、读、写等语言知识和技能上对学生进行了全方位的培养，同时给予学生更多的方法指导，并拓展学生的文化视野。

——英语教学专家、哈尔滨三中英语特级教师 吴维新



### 作者的心里话

作为教学一线的把关教师，我们深深地了解教师在教学中的需求和學生在学习中经常遇到的问题。《Quick 英语》在每一篇选文、每一道训练题前都依据中、高考的要求，科学地标明总词数、生词数及限定的答题时间。这种学习和训练的方法，对教学的帮助是很大的，學生提高成绩也十分明显。

——北师大二附中高级教师 唐晓青

三十三中副校长、资深英语专家 王喜林

在平时的教学中，我们最需要的东西就是科学量化的、针对性强的、对学生的升学考试有实实在在帮助的英语学习用书。因此，我们在编写《Quick 英语》的时候，就完全从学习和考试的实际出发，把方法和规律教给学生。

——北京特、高级教师 王颖 吴玥 贾文东

“关键点击”、“答法建议”、“思维诊断”和“相关链接”是《Quick 英语》的特色板块，它不仅能帮助学生避免答题的失误，更能教会學生学习的方法。因此，这套书不仅可以用于平时的训练，还可以作为學生寒暑假作业本。

——东北师大附中特、高级教师 傅韶华 鞠俊峰

吉林大学附中特级教师 陆欣琦



作为英语教师，我们都有一个共同的感受：选择一套真正适合学生使用，能真正提高学生英语听力的训练用书很不容易。在编写《Quick 英语听力训练》的时候，我们从学生的有效使用出发，从语段，到对话，到篇章的编排，本着循序渐进的训练原则编写了这套真正适合中学生使用的听力训练教材。

——天津南开中学高级教师 林露 张虹 刘静 王雅莹 张光玲

身为毕业班的把关教师，在关心提高学生素质的同时，我们更注重提高学生的中、高考成绩，帮助他们考上重点高中和重点大学，以不辜负学生、家长对我们的期望。因此，我们在教学中探索出了一套行之有效的方法和技巧，也实现了我校每年考入清华和北大 70 余人的目标。《Quick 英语·单元大考卷》正是我们奉献给广大中学师生的一份礼物。

——哈尔滨三中高级教师 杨玉琴 魏英贤 孙晶 张晖

六十九中高级教师 丛林 朱元华



### 编辑的心愿

课改后的中、高考更注重能力的考查，这对教师、学生提出了新的挑战。

我们不想给本来很重的中学生朋友们的书包增加新的负担，而是要把他们最需要的“礼物”送到学生们的手中。我们秉承“选题一流，作者一流，产品一流”的选题策划理念和“有用、好用、管用”的出版宗旨，策划了这套《Quick 英语》丛书。在选题的策划阶段，我们不仅征求了英语课标组专家、考试中心专家的意见，同时还广泛听取了北京、天津、湖南、江苏、浙江、福建、安徽、山东、广东、上海、黑龙江等省市的部分中学教师和学生的意见，在总结和分析了五千余份调查问卷的前提下，通过了这一选题的立项报告；在编辑加工的过程中，尽管作者写来的稿件已十分完善，但我们仍认真地对待每一篇选文、每一道例题、每一个句子和每一个单词。为此，我们聘请了北京大学、北京外国语大学、北京师范大学、中国人民大学的曹晶、彭娅娅、瞿云婕、肖君、袁淑娟、程晓莉等 50 余位英语专业的硕士研究生，对每道例题和习题分别做了两遍，以确保答案的准确。因为，我们真诚地希望《Quick 英语》给中学生朋友带来知识，带来方法，带来好的成绩，同时带来更多的人文关怀。

——龙门书局编辑部

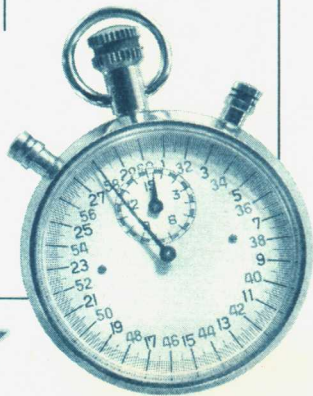
2006 年 4 月



# 目 录

高考英语基础知识考查的形式、内容及命题趋势 .....	(1)
名词 .....	(3)
名词的种类及形式 .....	(3)
近义词的辨析及相关短语 .....	(6)
主谓一致 .....	(9)
与实际情况有关的主谓一致 .....	(9)
其他类型的主谓一致 .....	(13)
冠词 .....	(17)
数词 .....	(23)
代词 .....	(29)
“It” 的用法 .....	(39)
形容词和副词 .....	(47)
形容词和副词在句中的位置和比较级、最高级变化 .....	(47)
形容词、副词与其他词类或结构的搭配 .....	(51)
介词和连词 .....	(54)
介词 .....	(54)
连词 .....	(63)
动词的时态 .....	(75)
一般现在时 .....	(75)
一般过去时 .....	(78)
一般将来时 .....	(81)
现在进行时 .....	(84)
过去进行时 .....	(87)
现在完成时 .....	(90)
过去完成时 .....	(92)
过去将来时 .....	(95)
动词的语态 .....	(97)
动词时态和语态综合练习 .....	(100)
情态动词与虚拟语气 .....	(107)
情态动词 .....	(107)
虚拟语气 .....	(111)

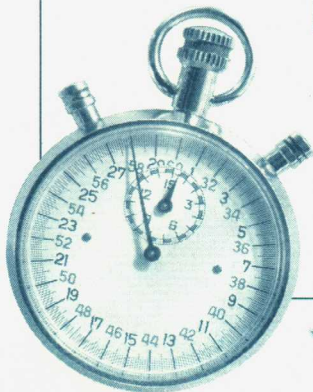
# CONTENTS





# CONTENTS

非谓语动词 .....	(118)
动词不定式 .....	(118)
动名词 .....	(122)
分词 .....	(125)
非谓语动词综合练习 .....	(130)
简单句 并列句 复合句 .....	(137)
简单句 .....	(137)
并列句 .....	(139)
复合句 .....	(141)
综合练习 .....	(159)
倒装与省略 .....	(164)
倒装句 .....	(164)
省略句 .....	(171)
日常交际用语 .....	(176)
综合训练 .....	(187)



# 高考英语基础知识考查的形式、内容及命题趋势



## 一、高考英语基础知识考查的主要形式

I 单项填空：从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

例如：

1. —What's that terrible noise?

—The neighbors \_\_\_\_\_ for a party.

A. have prepared      B. are preparing      C. prepare      D. will prepare

2. —Who is the girl standing over there?

—Well, if you \_\_\_\_\_ know, her name is Mabel.

A. may      B. can      C. must      D. shall

答案：1. B 2. C

## II 短文改错

此题要求改正所给短文中的错误。对标有题号的每一行作出判断：如无错误，在该行右边横线上画一个勾（√），如果有错误（每行只有一个错误），则按下列情况改正：

该行多一个词：把多余的词用斜线（\）划掉，在该行右边横线上写出该词，并也用斜线划掉。

该行缺一个词：在缺词处加一个漏字符号（∧），在该行右边横线上写出该加的词。

该行错一个词：在错的词下划一横线，在该行右边横线上写出改正后的词。

注意：原行没有错的不要改。

On Thursday I will have to decide what I want myself to do over a weekend. I am thinking of making a trip to London, and visit the British Museum and some parks. But I have spent most my money, so I cannot even go out of town. I may go to a film, or a concert. Yes, a concert can be very excited. You can watch your stars while enjoying your favorite music. So then, a concert cost so much. I may just listen to music, I have some records giving to me as birthday gifts. If I listen to my own records, there are no need to spend money. All right. That's what I'm going to do.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

答案：1. 划掉 myself 2. 第一个 a 改为 the 3. visit 改为 visiting  
4. my 前加 of 5. 正确 6. excited 改为 exciting 7. So 改为 But  
8. cost 改为 costs 9. giving 改为 given 10. are 改为 is



## 二、高考英语基础知识考查的主要内容

单项选择题旨在考查语法、词汇和习语，同时注意知识面的覆盖，设计特定的、较为真实的语言情景，综合考查考生在一定语境中运用语言知识的能力。题目语境的设置自然、巧妙，要求考生选择的是最佳答



案，而不只是选择正确答案。

单项填空考查的内容主要有：

1. 冠词：定冠词、不定冠词的使用和不用冠词的情况。
2. 名词：可数与不可数名词；名词与其他词搭配；名词的辨析。
3. 代词：one/that 等的用法；it 的用法。
4. 形容词和副词：well/such/so 及其短语的用法；比较级及最高级的用法；many/much/little/few 等数量形容词的用法。
5. 介词：意义相同或相近，但使用范围不同的介词；介词与名词、形容词、动词的搭配。
6. 动词与动词词组：系动词；主谓一致；情态动词；动词的时态和语态。
7. 非谓语动词：不定式符号 to 的省略；to 是介词还是不定式符号；不定式或动名词作宾语的区别；分词作补足语或状语。
8. 虚拟语气：虚拟语气中动词的时态；虚拟语气的含义。
9. 句子：简单句；并列句；复合句；祈使句；反意疑问句；并列句和复合句中连词的选择与使用；主从复合句中动词的时态。
10. 省略、倒装和插入语：否定意义的连词或副词置于句首引起的倒装。
11. 词语辨析。
12. 交际用语：介绍；互相祝愿；打电话的惯用语；表示感谢的惯用语；表达意见的婉转说法。

### 三、高考英语基础知识考查的命题趋势及复习对策

近几年高考英语变化的一个最大的特点就是：考查的重点由对单一语法知识的考查转移到在语篇中考查学生的综合语言能力。单项填空在全国高考试卷中共有 15 道题，题目内容涉及：语法、词义的理解、习惯用法和搭配、日常交际用语。以上四个方面的考查相互渗透，相互制约，无论从哪个方面进行考查，都离不开其他三个方面的知识和能力。

此外，单项填空的命题有以下特点和趋势：

1. 强调语境因素；
2. 选择项的干扰性较强；
3. 对词汇和词组的考查逐年增加；
4. 复杂句式的呈现；
5. 题干以对话形式出现；
6. 淡化语法，重视能力。

根据上面的高考命题趋势，我们对同学们的复习提出以下几点建议：

1. 全面掌握考纲中要求的语法内容；
2. 将语言知识和语义功能有机结合起来；
3. 灵活运用基础知识，培养综合语言运用能力；
4. 了解西方文化和风俗习惯。





- A. manner      B. manners      C. attention      D. money
- ( ) 5. People all like to watch Olympic Games, but they are held once \_\_\_\_\_.
- A. every four years      B. each fourth year  
C. every four year      D. each four years
- ( ) 6. Having to live alone for a month, Richard stored \_\_\_\_\_ food in the cave.
- A. a large number of      B. a great many  
C. quite a lot      D. large quantities of
- ( ) 7. — Excuse me. Do you have some \_\_\_\_\_ on you?  
— Sorry, I have only large notes.
- A. change      B. changes      C. the change      D. little changes
- ( ) 8. — What's the wall made of?  
— It's made of \_\_\_\_\_ and it's made up of 30,000 \_\_\_\_\_.
- A. stone; stone      B. stones; stones  
C. stone; stones      D. stones; stone
- ( ) 9. \_\_\_\_\_ it is to listen to classical. It's much softer than pop.
- A. How fun      B. How a fun      C. What a fun      D. What fun
- ( ) 10. They went to their teacher for \_\_\_\_\_ on how to do the work.
- A. some advices      B. an advice  
C. advice      D. more advices
- ( ) 11. We went into the \_\_\_\_\_ to cut trees for some \_\_\_\_\_ to make a table.
- A. wood; wood      B. woods; woods  
C. wood; woods      D. woods; wood
- ( ) 12. Let me have \_\_\_\_\_ with you. You should not always break \_\_\_\_\_.
- A. a word; your word      B. words; your words  
C. a few words; your words      D. a word; you words
- ( ) 13. \_\_\_\_\_ came that the enemy had got to the foot of the mountain. We must take action right away.
- A. A word      B. The word      C. Word      D. Words
- ( ) 14. There is a shop on the corner of the street which sells \_\_\_\_\_ clothing.
- A. child's and woman's      B. children and women's  
C. children's and woman's      D. children's and women's
- ( ) 15. It's \_\_\_\_\_ from my home to the place where I work.
- A. ten minute walk      B. ten minutes walk  
C. ten minute's walk      D. ten minutes' walk
- ( ) 16. \_\_\_\_\_ are waiting for a call from their relatives who are going to come to visit them.
- A. Smith      B. Smiths      C. The Smiths      D. The Smith's



### 参考答案

1. D “chicken”表示“鸡”时，是可数名词；sheep是可数名词，但其复数形式和单数形式相同。
2. A of后面用数字表示事物的量时，名词前用不定冠词。

3. C “the public”表示“公众”。
4. B “bad manners”表示“没有礼貌”。
5. A 表示“每隔(时间)”的形式为“every+基数词+名词复数”和“every+序数词+名词单数”。



6. D 正确形式为“a+形容词+量词单数+of”和“形容词+量词复数+of”。“a great many”只能修饰可数名词。
7. A “change”表示“零钱”时是不可数名词。
8. C “stone”表示“石材”时是不可数名词，表示“石头”时是可数名词。
9. D “fun”是不可数名词。
10. C “advice”是不可数名词。
11. D “wood”作不可数名词时表示“木头”；加复数时表示“树林”。

12. A “have a word with sb”表示“和某人说话”；“word”表示“诺言”时是不可数名词。
13. C “word”表示“消息”时是不可数名词。
14. D 两个名词分别加所属格表示各自所属的东西。
15. D 表示“(若干)时间的”用所属格形式。
16. C 人名加复数表示“(某人的)一家人”。

### 答法建议

有些时候单复数的不同形式可能有不同的含义，需要将它们的含义加以辨析并依据上下文进行判断。

### 思维诊断

联系全句的总体意思，判断应该运用名词的哪一种形式。注意当词的含义发生变化的时候更要仔细区别，以免混淆。

### 知识归纳

#### 一、词的单复数变化

1. 有些名词的单数和复数形式相同。如：means (方式), fish, works (工厂、著作)；表示中国度量衡的 yuan, jiao, fen, jin, liang, li, mu 等。
2. 有些名词在表示整体时是复数，表示具体成员时是单数。如：group, class, team, family, army 等。
3. 有些名词本身就是复数，没有形式上的变化。如：people, cattle 等。
4. 有些名词虽然带有-s结尾，形式上很像复数，事实上是单数。如：表示“学科”的 politics, physics, economics 等。
5. 有些名词所代表的事物本身就由两个部分构成，所以只有复数形式。如：glasses (眼镜), scissors, trousers, compasses 等。
6. 有些名词变为复数形式后意义和单数形式有很大不同。
7. 一些不可数名词如果以复数形式出现，表示不同的种类。如：teas, fishes, silks 等。
8. 当一个名词修饰另一个名词时，如果将名词

由单数变为复数，通常是将核心名词变成复数。但如果第一个名词是 man 或 woman，则两个名词都变为复数。

9. 一些可数名词变为不可数名词后意义发生了变化。如：room (空间), chicken (鸡肉)。

#### 二、名词的所有格

1. 表示有生命的事物的名词在后面加-'s。
2. 表示无生命的事物的名词在前面加 of。
3. “of+人名+'s”结构或“of+名词性物主代词”结构通常带有一定的感情色彩。
4. 如果一件东西由两个人共有，则在第二个名词后加-'s，两个人分别所有的东西则两个名词后都要加-'s。
5. 表示时间、距离、城镇、国家、度量衡等无生命事物的名词的所属格也采用-'s形式。
6. 表示“某人的家”时，用“某人+'s”结构。如：Robert's。
7. “某职业+'s”结构表示此种职业的人所工作的地方，前面要加定冠词。