

军队“2110工程”重点建设学科
军队政治工作学系列专著

帅启朗 著

信息传播社会化 与军校政治教育改革创新

XINXI CHUANBO SHEHUIHUA YU JUNXIAO ZHENGZHI JIAOYU GAIGE CHUANGXIN



蓝天出版社

全国教育科学“十五”规划解放军系统重点课题

信息传播社会化与军校 政治教育改革创新

帅启朗 著

蓝天出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

信息传播社会化与军校政治教育改革创新/帅启朗 著.
北京: 蓝天出版社, 2005.12

ISBN 7-80158-594-1

I. 信… II. 帅… III. 信息学: 传播学—应用—
军事院校—思想政治教育—中国 IV. E221

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 149318 号

出版发行: 蓝天出版社

社 址: 北京市复兴路 14 号

邮 编: 100843

电 话: 66983715

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京市荣海印刷厂

开 本: 32 开 (850×1168 毫米)

字 数: 246 千字

印 张: 11.125

印 数: 1—1200 册

版 次: 2005 年 12 月第 1 版

印 次: 2005 年 12 月北京第 1 次印刷

定 价: 22.00 元

目 录

导 言	(1)
第一节 课题研究的意义	(2)
一、事关我军永远不变的军魂	(2)
二、事关履行我军的历史使命	(3)
三、事关中国特色的军事变革	(4)
四、事关我军的思想政治建设	(5)
五、事关培养大批高素质人才	(6)
第二节 课题研究的内容	(7)
一、研究起点：信息传播社会化	(8)
二、历史追溯：中外信息传播的简况	(9)
三、现实扫描：信息时代的国际传播媒介	(9)
四、情况调查：信息时代军校政治教育现状	(9)
五、研究思考：信息时代军校政治教育的改革创新	(10)
六、未来展望：遵循信息时代军校政治教育的规律	(11)
第三节 课题研究的方法	(11)
一、调查与分析	(12)
二、积累与鉴别	(13)
三、实践与总结	(14)
四、归纳与演绎	(15)

五、其他一些具体方法	(16)
第一章 研究起点：信息传播社会化	(18)
第一节 信息与信息化	(18)
一、信息	(18)
二、信息化	(24)
第二节 信息化与信息传播社会化	(27)
一、信息传播社会化的内涵	(27)
二、信息传播社会化的特征	(30)
第三节 体现信息传播社会化的主要媒介	(41)
一、互联网	(42)
二、书报杂志	(46)
三、电影电视	(54)
四、无线电广播	(62)
第二章 历史追溯：中外信息传播的简况	(66)
第一节 中国信息传播简况	(66)
一、中国古代的信息传播	(67)
二、中国近代的信息传播	(91)
第二节 西方主要国家信息传播简况	(99)
一、美国的信息传播简况	(99)
二、英国的信息传播简况	(112)
三、法国的信息传播简况	(114)
四、日本的信息传播简况	(116)

第三章 现实扫描：信息时代的国际传播媒介	(118)
第一节 国际网络	(119)
一、国际通信技术的高度发展	(119)
二、国际网络的兴起与发展	(123)
第二节 国际书报杂志	(127)
一、外国书报杂志不断发展变化	(127)
二、当代书报杂志的多种新形态	(130)
第三节 国际电影电视	(132)
一、国际电影电视的融合化趋势	(133)
二、国际电视广播的整合化趋势	(134)
三、国际卫星电视的国际化趋势	(135)
第四节 国际广播	(137)
一、国际广播的产生与宣传目的	(138)
二、国际广播在信息传播中的优势	(143)
三、国际广播对战争胜负的影响	(143)
第五节 国际传播媒介对当代社会的影响	(145)
一、对政治行为的影响	(145)
二、对经济生活的影响	(147)
三、对青年教育的影响	(149)
四、对安全的影响	(150)
第六节 对国际传播现状的反思	(151)
一、对文化霸权要进行有理有利有节的斗争	(151)
二、对意识形态领域要主动做好反渗透工作	(156)
三、对消极现象要进行实事求是的分析引导	(162)

第四章 情况调查：信息时代军校政治教育现状 (167)

第一节 当前军校政治教育的主要模式 (168)

一、帮助学员树立正确的“三观”是军校政治教育的主要目的 (168)

二、政治理论课教学是军校政治教育的主要渠道 ... (175)

三、运用随机教育的方法是军校政治教育的重要形式 (177)

四、利用政工网络开展教育已成为军校政治教育的“热点” (178)

五、心理健康教育已成为军校政治教育的热门话题..... (180)

六、综合素质教育备受教育者和被教育者的关注 ... (182)

第二节 当前军校政治教育中的主要问题 (186)

一、贴近学员的思想实际进行科学理论教育仍有差距 (187)

二、随机教育中存在的“随便”现象影响教育效果 (188)

三、利用四种媒介主动进行政治教育的意识不强 ... (189)

四、对军校政治教育改革的紧迫感不强、研究不够 (189)

第五章 研究思考之一：适应新形势，确立主动

占领意识 (191)

第一节 经济全球化必然导致信息传播社会化 (191)

一、经济全球化是信息传播社会化的动因 (192)

二、信息传播社会化为经济全球化提供了保障 (193)

第二节 信息传播社会化必然给军校政治教育带来重大影响	(196)
一、信息传播社会化给军校政治教育带来了新的机遇	(197)
二、信息传播社会化给军校政治教育提出了新的挑战	(201)
第三节 明确改革创新的思想 理清改革创新的基本思路	(207)
一、明确改革创新的思想	(209)
二、唱响政治教育的主旋律	(211)
三、打好改革的“五个主动仗”	(218)
四、遵循信息时代军校政治教育的规律	(219)
第六章 研究思考之二：主动占领网络传播阵地	(220)
第一节 国内网络传播的迅猛发展	(221)
一、网络在我国的发展	(221)
二、网络在我军的发展	(223)
第二节 网络传播为政治教育提供了新的平台	(226)
一、网络传播促进了政治教育的信息化	(226)
二、网络传播促进了政治教育的社会化	(227)
三、网络传播促进了政治教育的高效化	(229)
四、网络传播促进了政治教育的民主化	(230)
第三节 主动占领网络阵地的原则	(231)
一、积极发展，加强管理	(232)
二、趋利避害，为我所用	(232)

三、抓住机遇, 占据主动	(233)
第四节 主动占领网络阵地的创新举措	(233)
一、从激发学员的兴趣入手, 开发思想政治教 育信息	(234)
二、打开网络链接的大门, 让大家得到可利用 的信息	(239)
三、利用 BBS 开展政治教育, 真正发挥网络的 教育功能	(241)
四、切实担负起管理的责任, 建立审查监控“信息 海关”	(245)
五、加强网络道德教育, 建立网络道德规范	(246)
第七章 研究思考之三: 主动开发利用书报杂志	(249)
第一节 继续发挥书籍的巨大教育功能	(249)
一、书籍具有思想性特点, “启迪灵魂”依赖于思想性强的书籍	(250)
二、书籍具有理论性特点, “理论灌输”依赖于好的理论书籍	(251)
三、书籍具有知识性特点, “人文内涵”的开拓依赖于知识性强的书籍	(251)
四、书籍具有系统性特点, “系统教育”仍然依赖于书籍	(252)
第二节 高度重视报纸杂志的教育功能	(253)
一、报纸杂志便于阅读, 个人阅 读和组织学习仍是政治教育的好形式	(253)

二、报纸杂志便于剪贴，授课者仍可 充分利用其资源备好政治教育课	(254)
三、报纸杂志内容深入，可发挥其 在创新理论学习方面的独特功能	(254)
四、中央报刊信息准确，可发挥其 在政治教育中的正本清源作用	(255)
第三节 切实发挥书报杂志的教育作用	(255)
一、积累政治教育的资料	(255)
二、充实政治教育的内容	(257)
三、扮演好把关人的角色	(258)
四、组织好读书读报活动	(258)
 第八章 研究思考之四：主动发挥电影电视功能	(261)
第一节 电影政治教育功能的发挥	(261)
一、电影教育的特点	(262)
二、进一步发挥电影的政治教育功能	(264)
第二节 电视政治教育功能的发挥	(268)
一、电视的学员受众	(269)
二、进一步发挥电视的政治教育功能	(270)
 第九章 研究思考之五：主动利用无线广播信息	(274)
第一节 我国无线电广播的产生发展	(274)
一、我国无线电广播事业的诞生	(275)
二、人民广播事业的诞生和发展	(276)
三、我国无线广播事业的现代化趋势	(278)

第二节 无线广播的特点和对军校政治教育 的启示	(281)
一、广播的本质特性决定了它和政治教育的天然 联系	(281)
二、广播的教育功能决定了它在政治教育方面的 作用	(282)
三、办好校园广播是拓展军校政治教育好的形式 方法	(282)

第十章 研究思考之六：主动提高教育者的施教能力 ... (284)

第一节 提高教育者的施教能力是军 校政治教育改革创新的关键	(284)
一、教育者的施教能力制约着军 校政治教育改革的进程	(285)
二、教育者的施教能力影响着思想 政治教育的针对性、实效性	(286)
三、提高教育者的施教能力必须 要有明确、管用的活动载体	(287)
第二节 提高教育者施教能力的有效 途径——开展“四会”活动	(289)
一、会搞思想调查	(289)
二、会计划安排教育	(301)
三、会备课讲课	(306)
四、会运用现代化教学手段	(314)
第三节 加强组织领导是开展争做“四会”优秀政治	

教员活动的重要保证	(316)
一、要在党委的领导下,由政治机关组织实施	(317)
二、抓紧研究完善科学的教育检查评估机制	(318)
三、系队干部要争做“四会”优秀政治教员活动 的模范	(325)

第十一章 未来展望:遵循信息时代军校政治教育

的规律	(327)
-----------	-------

第一节 信息传播社会化发展程度与政治教育改革

创新要求的同步规律	(328)
-----------------	-------

- 一、信息传播社会化为政治教育的改革创新
提出了时代要求
- 二、政治教育的改革创新依托信息传播
社会化的发展程度
- 三、信息传播社会化发展程度越高,对政治教育
改革创新的要求就越高

第二节 信息传播社会化带来的“海量信息”与政治

教育内容科学性要求的统一规律	(330)
----------------------	-------

- 一、信息传播社会化程度越高,给社会提供
的信息量越多
- 二、军校政治教育的目标决定着对内容
的科学性先进性要求
- 三、教育者负有辨别信息和选择信息的双重责任 ...

第三节 信息传播社会化的科技水平与政治教育

的方法手段的融合规律	(333)
------------------	-------

一、政治教育方法手段的现代化是现代科技发展的必然结果	(333)
二、教育对象对教育的兴趣爱好与政治教育方法手段的科技含量相关联	(334)
三、政治教育方法手段的改革创新离不开教育者的信息化能力素质的提高	(335)
主要参考文献	(336)
后 记	(338)

导 言

在现代科学技术高度发展的今天，信息传播技术发生了巨大的变化，网络媒体犹如雨后春笋般地兴起，书报杂志铺天盖地，广播电视无远弗届，过去不可想象的“秀才不出门，全知天下事”已经成为现实。世界上发生的每一件重大事件，可以通过现代传播技术瞬间传遍“地球村”的每一个角落。人们在“信息爆炸”的社会里，每天都可以通过不同的媒介接收到无数的信息。人们头脑里的“信息量”较之几年前在成倍地增长。人们在赞叹，人们在讴歌，科学技术日新月异，信息时代已经到来！

信息传播社会化，对军校政治教育的改革创新来说，既是挑战，也是机遇。一方面，信息传播社会化，使军校政治教育面临着一场新的考验，目前，课堂讲授的信息容量、内容、形式、方法、手段以及效果等，受到了教育对象的质疑；另一方面，信息传播社会化，又为军校政治教育的改革创新提供了前所未有的良好条件。因而，当前深入研究军校政治教育的内容、形式、方法、手段和机制如何适应信息传播社会化的新情况，如何适应新时期的新要求，努力培养出有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代高素质人才这个新的课题，是摆在我们面前的紧迫任务。

第一节 课题研究的意义

关于政治教育的改革创新问题，虽然这些年来人们各抒己见，且高论颇多，但从信息传播社会化的视角来思考政治教育的改革创新，特别是军校政治教育的改革创新，还涉及较少。军校政治教育，属于意识形态范畴，它关系到当代军人树立什么样的世界观、人生观、价值观，关系到军校的思想政治建设乃至全军的思想建设和整个军队建设的方向，因而研究这个课题，意义重大。具体来说：

一、事关我军永远不变的军魂

信息传播社会化确实给人们带来诸多便利，但大量信息的涌入，难免鱼龙混杂，泥沙俱下。敌对势力利用现代大众传媒，千方百计对我军进行思想渗透，极力鼓吹“军队非党化、非政治化”和“军队国家化”，妄图使我军脱离党的领导。而军校学员大多为青年官兵，他们的世界观正在初步形成之中，即使是已届中年的中高级干部学员，由于没有革命战争年代的亲身体验，对于党领导军队的极端重要性也缺乏深切的感受。这一新的形势，使坚持党对军队的绝对领导面临着新的考验。

军校政治教育的目的之一，就是要通过系统的理论学习，使学员从思想上、理论上弄清我军为什么必须坚持党对军队的绝对领导，党对军队的绝对领导有哪些根本制度，如何在新形势下坚持这些根本制度，确保党对军队领导地位的绝对性，确

保党从思想上、政治上、组织上牢牢掌握军队，在坚持党对军队绝对领导这个根本原则上始终做到旗帜鲜明、立场坚定、行动高度自觉。可见，研究这一课题，事关能否确保党对军队的绝对领导真正成为我军永远不变的军魂。

二、事关履行我军的历史使命

新时期，我军历史使命的内涵较过去发生了很大变化。胡锦涛深刻把握时代和世界发展的大势，站在全局的高度，要求我军必须适应形势发展的新变化，适应党的历史任务的新要求，为党巩固执政地位提供重要的力量保证，为维护国家发展的重要战略机遇期提供坚强的安全保障，为维护国家利益提供有力的战略支撑，为维护世界和平与促进共同发展发挥重要作用。^①根据这“三个提供、一个发挥”的新的历史使命，从信息传播社会化的角度，思考军校政治教育与我军打得赢、不变质的两个历史性课题的关联，与履行新世纪新阶段我军的历史使命的关联，具有三方面的作用和意义：一是军校思想政治教育的改革创新能为履行新时期我军的历史使命提供强有力的思想保证。履行“三个提供、一个发挥”的新的历史使命，离不开通过宣传教育达到思想先行的目的。新的历史使命要求思想政治教育必须通过自身的改革创新，来适应履行新的历史使命的需要；思想政治教育改革创新的发展趋势也必须以履行新的历史使命为主要方向。二是军校思想政治教育的改革创新能够有效地解决广大学员在履行新时期我军的历史使命中产生的各种思想和

^① 2005年5月18日《解放军报》第7版。

心理问题。西方某些国家利用强势媒介，大肆渲染高新军事技术的威力，这容易使军校学员产生“恐高”心理。通过政治教育有效地从理论上解决人与武器的关系问题，高技术局部战争的特点和规律问题，这对于预防和消除“恐高”心理，坚定打赢的信心，是非常重要的。三是军校思想政治教育的改革创新能为履行新时期我军的历史使命提供健康良好的思想文化环境。在改革开放的进程中，国内外各种信息、各种思想文化相互激荡。这种新的信息环境，在给军校建设注入生机和活力的同时，也增大了学员受各种腐朽思想文化影响和侵蚀的可能性，从而对军校的优良传统、学员的价值观念和理想追求造成冲击。在坚持人民军队的性质、本色和作风方面，军校的教育者和教育对象都面临着更为复杂和严峻的考验。军校政治教育在为打得赢提供强大的精神动力，为不变质提供可靠的政治保证方面，要做的工作很多，从理论上讲清打得赢与不变质的重大意义、内在含义和二者的关系，是实现打得赢与不变质的主要途径之一。

三、事关中国特色的军事变革

中国特色的军事变革是在人类社会的战争形态正由机械化战争转化为信息化战争，工业时代的机械化军队正在转化为信息化军队的历史条件下进行的，信息化已成为各国军事变革的核心。作为军校的思想政治教育，在信息传播社会化条件下，如何通过自身的改革创新，努力为实现中国特色军事变革提供强大的精神支持，这是军校思想政治教育改革创新题中应有之义。一方面，中国特色的军事变革深刻地影响着军校的思想政