

语文

高中

题库

本社组编

语文

Three red leaves are attached to a thin brown branch, positioned diagonally across the right side of the large '语文' characters. The leaves are a vibrant red color with visible veins.

北京师范大学出版社

高中语文题库

本社组编



北京人民教育出版社

000 00—1: 复印

50.00.88: 付家

北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中语文题库/吴登植主编. -北京:北京师范大学出版社, 1997. 5

ISBN 7-303-04259-8

I. 高… I. 吴… II. 语文课-高中-习题 IV. G634.305

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 03851 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

北京地质印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787×1092 1/16 印张: 28 字数: 710 千

1997 年 6 月北京第 1 版 1997 年 6 月北京第 1 次印刷

印数: 1—40 000 册

定价: 28.00 元

前 言

在教师的指导下,或学生自觉地进行各种练习,是一个重要的教学手段。通过练习,可以使学生加深对知识的理解,巩固学习成果,提高分析问题和解决问题的能力;还可以检查教学效果,为教师的下一步教学做准备。在期中、期末以至升学考试前的复习中,练习更是必不可少的。它可以使学生将已学过的知识贯穿、综合起来,更加理解知识的内在联系,加强综合分析问题的能力,解决较为复杂的问题。

为了提供一套既能为教师使用,又能为学生使用;既能在平时教学中使用,又能在期中、期末及毕业升学考试复习时使用的习题工具书,我们特邀请了一批著名的、在教学和教研中成绩卓著的特级教师和高级教师作主编,编写了这套中小学各科题库。其中包括小学语文、数学、英语;初中语文、数学、英语、物理、化学;高中语文、数学、英语、物理、化学、历史共14册。

本套题库按照各科教学大纲编写,基于教材而不局限于教材。编写中注意突出实用性、新颖性、典型性和全面性。实用性即要求体现上文所述的编写目的;新颖性即要反映最新的教学要求和教学成果;典型性即从大量的同类题目中精选最具有代表性的题目;全面性即涵盖知识要全面、题型要全面、难度要求要全面。同时,注意理论联系实际,结合素质教育、情感教育;既强调概念、规律的理解和应用,又注意到扩展知识面。

为了便于教师更好地组织题目供学生平时练习或考查检测,以及学生在学习和复习中既能按知识系统练习,又能针对某些题型进行练习,本套题库中题目首先按题型编排,在每一题型下按教学大纲的知识块、知识点编排。题目分A、B、C三个难度等级,A为较易,B为中等,C为较难。A级、B级题目可主要考虑在平时教学中使用,C级题可在复习考试时练习。

每册题库后面都附有答案。由于篇幅所限,不一一给出解题过程。一些难度较大的题目给出了提示或简单解题过程。

本套题库力图集中小学各科题目之大成,为教师和学生的平时教学、复习检测、教学研究提供最大的信息量,成为一套随时可用的工具书。由于题海浩瀚,在编选和整理过程中难免有疏漏之处,敬请读者批评指正。

中小学各科题库编辑委员会

主任 刘 浩
委员 (以姓氏笔画为序)

王文涌	王富友	刘秀兰	刘 浩	刘振贵
李音祚	李桂福	李隆顺	朱炳昌	吴登植
林水平	张克刚	张其友	易 欣	周玉仁
周誉蔼	明知白	郭 璋	段金梅	赵 照
高东风	梁敬纯	曹振宇	曹瑞珍	韩民忠
韩素兰	景 华	傅德林	鲁 瑜	潘淑琴
戴俊杰				

《高中语文题库》

主 编 吴登植
副主编 徐美菊
编 者 (以姓氏笔画为序)

宇文祖	朱建军	杜 豫	岳宝泉
沈殷红	吴登植	洪良木	徐美菊
曹宜嘉	耿仰丘	魏 仁	魏文殊

目 录

第一部分 现代汉语基础知识及其运用

..... (1)

填空题..... (1)

一、汉语拼音..... (1)

二、汉字音形义..... (2)

三、词语的理解和运用..... (6)

四、语法..... (8)

五、标点符号运用..... (11)

选择题..... (13)

一、汉语拼音..... (13)

二、汉字音形义..... (16)

三、词语理解和运用..... (22)

四、语法..... (30)

五、标点符号运用..... (56)

六、修辞..... (64)

简答题..... (76)

第二部分 古代汉语基础知识及其运用

..... (93)

填空题..... (93)

选择题..... (96)

简答题..... (111)

第三部分 文学常识和文化知识..... (113)

填空题..... (113)

一、文学常识..... (113)

二、文化知识..... (116)

选择题..... (117)

一、文学常识..... (117)

二、文化知识..... (123)

简答题..... (132)

一、文学常识..... (132)

二、文化知识..... (134)

第四部分 课内现代文阅读检测..... (136)

第五部分 课内文言文阅读检测..... (185)

第六部分 课外现代文阅读..... (216)

一、议论文阅读..... (216)

二、说明文阅读..... (254)

三、记叙文阅读..... (273)

第七部分 课外文言文阅读..... (294)

第八部分 作文..... (352)

一、命题作文..... (352)

二、给材料的一般作文..... (354)

三、其他形式的作文..... (378)

四、历年高考作文题和高考作文举例

..... (383)

参考答案..... (408)

一、现代汉语基础知识及其运用

..... (408)

二、古代汉语基础知识及其运用

..... (417)

三、文学常识和文化知识..... (418)

四、课内现代文阅读题测检..... (422)

五、课内文言文阅读题测检..... (425)

六、课外现代文阅读题测检..... (428)

七、课外文言文阅读题测检..... (432)

八、作文..... (略)

第一部分 现代汉语基础知识及其运用

填空题

一、汉语拼音

1. 用小写印刷体写出 21 个汉语拼音的声母。

b p m f d t n l g k
h j q x zh ch sh
r z c s

2. 用大写印刷体写出 26 个汉语拼音的字母。

3. 给下列字的拼音标调：

- A. 一 (yī) 无所有 B. 即 (jí) 使
C. 刹 (chà) 那 D. 通 (tōng) 红
E. 不肖 (xiào) F. 我不 (bù) 大喜欢
G. 我得 (děi) 去 H. 惩 (chéng) 罚
I. 给 (gěi) 予

- A. (yī) B. (jí) C. (chà)
D. (tōng) E. (xiào) F. (bù)
G. (děi) H. (chéng) I. (gěi)

4. 把下面一段话注上汉语拼音

为什么语言要学，并且要用很大的气力去学呢？因为语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。

5. 判断下列加点字的读音，划去错误的注音：

- A. 发酵 (jiào xiào)
B. 厦 (xià shà) 门
C. 混淆 (yáo xiáo)
D. 噱 (xué) 头
E. 床第 (zū dī)

F. 对峙 (zhì chǐ)

G. 宝藏 (cáng zàng)

H. 造诣 (zhì yì)

I. 上溯 (sù shuò)

J. 殷 (yān yīn) 红

K. 目眦 (zì cǐ) 尽裂

L. 不省 (xǐng shěng) 人事

M. 弱不禁 (jīn jìn) 风

N. 自怨自艾 (yì ài)

6. 下面两段拼音文字是什么意思？请用汉字写出来：

① Zhōng Guó shì shìjiè shàng lìshǐ zuì yǒujiǔ de guójiā zhī yī. Zhōng Guó gè zú rén mín gòngtóng chuàngzào le guānghuī cànlàn de mínzú wénhuà, jùyǒu guāngróng de gémlíng chuán tǒng.

② Rén huò shēng lái qīxué ruò, búhuì kuàihuo jí bīng zuò. Bīng yí zuò, xīn yào là, xīn yí là, bīng dōu què. Xīn bīng hái jiāng xīn yào yī, xīn bú kuàihuo kōng fú yào. Qiě lái chàng wǒ kuàihuo gē, biàn shì cháng shēng bǎi lǎo yào.

7. 根据括号中的意思，句中的哪个词需要重读？请在需重读的词下标上△：

① A. 他明天去上海。(不是别人。)

B. 他明天去上海。(不是今天。)

C. 他明天去北京。(不是不去。)

D. 我今天去北京。(不是别处。)

② A. 我知道你跳舞跳得很好。(你别瞒我！)

B. 我知道你跳舞跳得很好。(你别谦虚！)

C. 我知道你跳舞跳得很好。(别人会不会且不说。)

③A. 第一个季度就生产了二百辆汽车。
(太少了!)

B. 第一个季度就生产了二百辆汽车。
(真不少!)

④A. 你为什么打丁芸?(应该好好教育嘛!)

B. 你为什么打丁芸?(该打的是我。)

8. 下面的两个句子,重音字(打着重号的字)不同,意思有什么区别:

①有人说,开采出石油,就够全世界几百年之用。

②有人说,开采出石油,就够全世界几百年之用。

9. 在朗读下边这段话时,把哪些字作为重音字,才能表现括号内的意思:

我没有亲见;听说,她,刘和珍君,那时是欣然前往的。自然,请愿而已,稍有人心者,谁也不会料到有这样的罗网。但竟在执政府前中弹了,从背部入,斜穿心肺,已是致命的创伤,只是没有便死。同去的张静淑君又想扶起他,中了四弹,其一是手枪,立仆;同去的杨德群君想去扶起她,也被击,弹从左肩入,穿胸偏右出,也立仆。但她还能坐起来,一个兵在她头部及胸部猛击两棍,于是死掉了。(刘和珍等爱国青年并非受人利用,并非暴徒,却在段政府有预谋、有指挥的暴行中遭到虐杀。)

10. 说话时停顿的地方不同,会引起意义上的差别。若用“/”标出下列各句该停顿(每句只能有一次停顿)的地方,使句子的意思与括号里的提示相符,那么,各应标在哪里:

①(这份总结)我写不好。(不赞成自己写。)

②(这份报告)我写不好。(没有把握)

③你斗不过他也得斗。(两个人都得斗)

④你斗不过他也得斗。(一个人斗)

⑤他们在顽强地拼搏。(我们该怎样呢?)

⑥他们在顽强地拼搏。(他们拼搏得很艰

难)

11. 有的话如果孤立起来看,可以有不同的理解,但放在一定的上下文里就明确了。试在下边的横线上加些话,并用“/”标出该停顿的地方,使其的不同理解变明确。

①_____一个半红的苹果。

②_____一个半红的苹果。

二、汉字音形义

12. 请在下列词语的括号里填入符号语意的正确的汉字

①委()求全 ②()情枉法

③言简意() ④()笑大方

⑤()而走险 ⑥严惩不()

⑦()精图治 ⑧连篇累()

⑨春意()然 ⑩瑕不掩()

⑪()取暴利 ⑫计日()功

13. (1) 写出以下 10 个省市的别称

①安徽() ②贵州()

③湖南() ④湖北()

⑤江西() ⑥福建()

⑦广东() ⑧河南()

⑨河北() ⑩上海()

(2) 填空组词:

()往不咎 若()若离

()刻行动 ()得利益

法()观念 天下大()

民族自() 条件()约

披星()月 一衣()水

峨冠博() 不共()天

岁逢甲() ()马倥傯

屯垦()边 ()戌变()

()下不提 ()步当车

()图索骥 ()身立命

莫()一是 草()人命

滥()充数 桀()不驯

赤()上阵 ()精竭虑

()宾夺主 ()枉过正

()之以鼻 削足()履

深居()出 牵强()会
怨天()人 破镜重()
病入膏() 向()而泣
怙恶不() 沧海一()
直()了当 名列前()
好高()远 兴高()烈
变本加() 再接再()
()精图治 铸()

图() 箴() 蜚()
陨() 絨() 吝()
素() 恻() 舛()
擢() 魅() 眷()
拮() 觊() 隼()
厄() 扼() 惺()
窠() 邈() 呆()
桎() 嗜() 嫫()
蹂() 蹉() 恪()
诋() 孱() 乜()
踉() 嗔() 瞋()
慎() 缜() ()琢
()掄 ()幄 ()擷
()觞 ()徕 ()睐
()裔 ()孖 ()佞
()畿 ()取 ()贻
()漪 ()蕤 ()诮
()纂 ()潢 ()龀
()孖 ()饪 ()纫
()斫 ()葩 ()卉
()啻 ()豸 ()躅
()鸢 ()兕 ()奎
()茸 ()掇 ()辍
()缀 ()芥 椅()
辑() 揖() 楫()
缉() 靡() 糜()
縻() 縻() 履()
屣() 屣() 屣()
羸() 羸() 羸()
羸()

(3)下列汉字书写时起笔笔形相同的有哪些,填

在括号里。

- 互 毕 杀 佐 丞 尺 歼 式 力
余 张 翠 顺 尖 承 尬 寻 回
- (4)选出下列加点字书写、读音、释义全对的填在括号里。
- 崔嵬(wéi) 高大耸立
亲昵(nì) 亲热
翕动(xī) 张开
孤僻(pì) 性格古怪,跟一般人合不来。
蓦地(muò) 突然
愤懑(mǎn) 烦闷
阜盛(fù) 盛多,丰富
怏然(wú) 失意
挟制(xié) 要挟
- (5)挑出下列字中的形声字,写在横线上。
- 休 修 鸣 闻 歪 裹 时 厂

- (6)挑出下列词中的错别字,并写出正确的汉字。
- | | |
|---------|---------|
| 挺而走险() | 名列前茅() |
| 揭杆而起() | 直接了当() |
| 狐芳自赏() | 大学肄业() |
| 如法泡制() | 贪污浪废() |
| 退化变质() | 完璧归赵() |
| 鞠躬尽粹() | 应接不瑕() |
| 一名惊人() | 草木葱茏() |
| 遗笑大方() | 走头无路() |
| 金榜提名() | 涸泽而鱼() |
| 一番风顺() | 推心至腹() |
| 怨天忧人() | 事不易迟() |
| 粗制乱造() | 歪风斜气() |
| 随声附合() | 穿流不息() |
| 不罚其人() | 再接再励() |
| 假工济私() | 厚颜无齿() |
| 茱红化碧() | 久经杀场() |
| 恐怖撕杀() | 禁若寒蝉() |
| 禄禄无为() | 五色斑斓() |
| 无尚光荣() | 按步就班() |
| 并行不背() | 要言不凡() |

弱不经风 () 迫不急待 ()

③比权量力 ()

(7) 给下列加点的多音字注音

④权衡利弊 ()

A. ①夹板 () ②夹带 ()

H. ①中体西用 ()

③夹袄 () ④夹棍 ()

②身体力行 ()

B. ①看家 () ②看破 ()

③五体投地 ()

③看齐 () ④看守 ()

④具体而微 ()

C. ①令狐 () ②一令纸 ()

I. ①敷衍塞责 ()

③令爱 () ④令行禁止 ()

②边关要塞 ()

D. ①将次 () ②将级军官 ()

③交通堵塞 ()

③将养 () ④将军 ()

④塞住嘴巴 ()

E. ①和棋 () ②和衣而卧 ()

J. ①节外生枝 ()

③和诗 () ④曲高和寡 ()

②繁文缛节 ()

⑤(牌)和了 () ⑥和泥 ()

③节哀顺变 ()

⑦和弄 () ⑧三和药 ()

④勤俭节约 ()

F. ①倒背如流 () ②倒戈 ()

K. ①礼尚往来 ()

③倒海翻江 () ④倒腾 ()

②长歌当哭 ()

G. ①薄情 () ②薄田 ()

③熙来攘往 ()

③薄幸 () ④薄荷 ()

④前倨后恭 ()

H. ①栖栖 () ②栖息 ()

L. ①残羹冷炙 ()

③栖身 () ④栖止 ()

②不了了之 ()

③际山枕水 ()

④殒身不恤 ()

(8) 写出下列加点字的含义

A. ①规避 () ②规勉 ()

③规劝 () ④规范 ()

B. ①广度 () ②广泛 ()

③广袤 () ④广大 ()

C. ①断语 () ②诊断 ()

③断定 () ④独断专行 ()

D. ①结彩 () ②结绳 ()

③结晶 () ④结社 ()

E. ①引经据典 ()

②引而不发 ()

③引喻失义 ()

④引吭高歌 ()

F. ①明察秋毫 ()

②明枪暗箭 ()

③明争暗斗 ()

④明眸善睐 ()

G. ①权宜之计 ()

②通权达变 ()

(9) 找出下列带点字错误的解释, 并将正确的释义写在括号里。

A. 立仆 (倒下) 照彻 (通透)

危峰 (危险) 垂危 (将近)

()

B. 臆测 (稀少) 未泯 (流畅)

和煦 (温暖) 弥望 (满)

()

C. 克勤克俭 (克服)

面面相觑 (看)

素不相能 (和睦)

不名一钱 (占有)

()

D. 脱颖而出 (禾穗的芒尖)

鼎铛玉石 (平底的浅锅)

暧暧 (清楚可见的样子)

深味 (体会)

()

E. 积毁销骨 (熔化、消除)

生杀予夺 (给予)

睚眦必报 (报复)

不期而遇 (期待、期望)

()

F. 含英咀华 (精华)

恪守不渝 (谨慎)

深孚众望 (信任)

克尽厥职 (能够)

()

G. 言简意赅 (详尽)

无动于衷 (内心)

呕心沥血 (滴)

永垂不朽 (磨灭)

()

(10) 把下面的成语填写完整, 并给所填的字注音、释义。

A. 意兴 () () () 然

B. 引 () () () 高歌

C. 万马齐 () () ()

D. 色厉内 () () ()

E. 好高 () () () 远

F. 冒天下之大不 () () ()

G. 万 () () () 俱静

H. 不 () () () 之谈

(11) 辨析“肥”与“胖”二字, 在各项的括号里标明其是基本义或附加意义。

A. “肥”, 一般只指含脂肪多。 ()

B. “胖”, 常兼指脂肪多和肉多。 ()

C. “肥”, 有时形容人, 含贬义。 ()

D. “肥”, 可指衣履宽大。 ()

E. “肥”, 可指土质好, 家底厚。 ()

(12) 选择适当的字填空

A. 远看山顶的谷子丛密、宛如人头上的(短、怒、长)发, 这时候忽然从山脊上(长、露、显)出两只角来, 随即牛的全身也出现。

B. 每当一片乌云(飞、飘、吹)来, 云脚总是(连、接、扫)着草原,(降、洒、落)下

阵雨。

C. 马儿伸长了脖子(就、靠、贴)着树干搔痒。

D. 一边是黄褐色的浊水, 一边是怪石峭壁的崖岸, 马蹄很小心地(伸、探、踏)入泥浆, 有时还不免打了个趔趄。

14. 判断下列句子有无错别字, 如有, 在字下画一横线, 并将正确的字写在括号里。(1992年“三南”试题)

①一位船舶设计师告诉我们这是一种新型的椭圆形气垫船。 ()

②听到这不幸的消息, 我默默地穿过那大雪复盖的小路, 心情沉重, 潸然泪下。 ()

③老师让我们按部就班地复习, 并谆谆告诫我们凡事要循序渐进, 千万不能急于求成。 ()

()

④医生说那个人已病入膏肓, 就是华佗再世恐怕也束手无策了。 ()

15. 汉字的造字方法, 古人归结为六种, 称为“六书”, 即____、____、____、____、____、____。汉字的形体经历多次的演变, 大致经历了三个阶段: 一是由商代的____、周代的____发展为秦代的____, 二是由秦代的____发展为汉代的____, 三是由汉代的____发展为魏晋以后的____、____和____。总的演变趋势是由____到____。

16. 请在横线上填写一个最恰当的字:

①不是有许多人在____歌那光芒四射的朝阳、四季____青的松柏、庄严____立的山峰、澎湃____翻腾的海洋吗? 不是有好些人在赞美____拔的白杨、明亮的灯火、奔____的列车、____新的日历吗? ____物思人, 这些东西引起人们多少丰富和充满感情的想____!

②当你坐在飞机上, 看着我们无边无____的像____盖上一张绿色地毯的大地的时候; 当你坐在汽车上, ____着车窗看万里平____的时候; 或者, 在农村里, 看到一个老农____起一把泥土, 仔细____详, 想____定它究竟适____于种植什么谷物和蔬菜的时候; 或者, 当你自己随

着大伙在田里插秧，黑油油的泥土吱吱地____出脚指缝的时候，你是否为土地____现过许许多多的____想——想起它的过去，它的未来，想起世世代代的劳动人民为要成为土地的主人，怎样斗争和流血，想起在____长的历史中，我们每一块土地上面曾经出现过的人物和事迹，他们的痛苦、____恨、希望、期待的心情？

③这时我忽然看到，山路的两旁，____拥着雨后盛开的几百____几千____的樱花！这樱花，一堆堆，一层层，好像____海似的，在朝阳下____红万____，____彩____光。当曲折的山路被这无边的花云____盖了的时候，我们就像坐在十一只首尾相接的____舟之中，____驾着____荡的东风，两舷____起哗哗的____浪，迅速地向着初升的太阳前进。

④又如它们在树上依靠“臂行”来____动，____用前肢来攀____树枝来移动身体。当用前肢向上攀____时，后肢就会____现直立的姿____。

⑤所以庄严华____，____而有之；这正是威尼斯人的漂亮劲儿。教堂里屋顶与墙壁上____是碎玻璃____成的画，大概是真金色的地，蓝色或红色的圣灵像。这些像做得非常肃____。……在那种空____阴暗的____围中，你觉得____丽，也觉得____严。

⑥他的文章严谨不____，虽然____意____炼文字，但风格平易自然，____不流于险____，也很少华丽的____排和____饰。

⑦无论是____开眼睛看，还是____上眼睛想，这都是一幅出色的、富有诗意的温____的画面。它____露出的____静安____的美是自不____言的。

⑧用词不____贴，造句不合文法，____文缺乏条理，拖____冗长，就会把意思弄得含混____涩。即使这种文章把意思大体表达出来了，也会因为它语言无味，面目可____，而____人千里之外，使人不愿意亲近。所以古人说：“言之无____，____而不远。”

⑨杨龟山是程颢、程颐两兄弟的门徒，是

“二程之学”的正宗____传。朱熹等人则是杨龟山的弟子……顾宪成重修东林书院，他____写的那____对联，使我们好像真的听见了一片朗____和讲学的声音与天____齐鸣。

⑩譬如粘一棵柳树吧，干和枝的每条线该多长，该怎么弯曲，他们能把铜丝____如其____地剪好曲好，然后用钳子夹着，在极稠的白芨浆里____一下，粘到铜胎上去。

⑪在这里，我们根本看不到欧阳修所描写的那种“其色惨淡，烟____云____……其意萧条，山川寂____”的凄凉景色，更看不到那种“____然丹者为槁木，____然黑者为星星”的悲秋情绪……。因为在这里，秋天不是人生____老的象征，而是繁荣昌盛的标____。想到这里，我忽然明白了为什么欧阳修把秋天描写得那么肃____悲凉，因为他写的不是时____上的秋天，而是那个时代、那个社会在自己思想上的反____。

⑫西湖____景很多，各处有不同的好处，即使一个“绿”字，也各不相同。黄龙洞绿得____，屏风山绿得____，九曲十八涧绿得____……走近看时，原来是树身上布满了绿____的青苔，那样鲜____，那样可爱，使得____的苏堤更加绿了几分。

三、词语的理解和运用

17. 写出下列加点字的意义：

- | | |
|--------|------|
| ①谛听： | ②秀颀： |
| ③修直： | ④聊叙： |
| ⑤适值： | ⑥营生： |
| ⑦干坼： | ⑧整饬： |
| ⑨亢旱： | ⑩百舸： |
| ⑪方遒： | ⑫欹枝： |
| ⑬诡谲： | |
| ⑭纷乘： | |
| ⑮不名一钱： | |
| ⑯觥筹交错： | |
| ⑰咸与维新： | |
| ⑱秋行夏令： | |
| ⑲素不相能： | |

②⑩碎琼乱玉:

②⑪恣行无忌:

②⑫声势赫奕:

②⑬侧隐之心:

②⑭臻于郅治:

②⑮敝帚不珍:

②⑯泽被后世:

②⑰荒诞不经:

②⑱茶坊酒肆:

②⑲烜赫一时:

②⑳殒身不恤:

18. 写出下列加点字的意义

①大事渲染

②君子固穷

③随机应变

19. 根据词语知识, 把每组中不同类的词找出来。

①锤炼 踌躇 和谐 花卉

②选择 领袖 描绘 天堑

③憧憬 勉励 伶俐 鄙薄

① ② ③

20. 下边的词语哪些是贬义词, 请在词的后面标明出来。

A. 虚伪 () B. 虚心 ()

C. 虚构 () D. 松懈 ()

21. (1) 在下列词语中, 把每组中不属于其他三个一类的词挑出来。

①松涛 花卉 蹒跚 国庆

②难道 淳朴 聆听 道德

③说明 培养 琵琶 炊事员

④改正 改错 提高 充满

① ② ③ ④

(2) 在横线上依次填上恰当的词语

①台湾当局分裂祖国的____行径, 必将受到历史的____。

②哪里有压制, 有____, 有炮火, 哪里就有反抗, 有革命。

③要把那些____党纪国法、敢于顶风作案的领导干部, 交司法部门处理, 尤其不能以纪

律处分代替法律____。

④学校图书馆为我们____了良好的阅读条件。

⑤部队在陈村进行了整编, ____了不少人员。

⑥____教师节, 市里派来了慰问团。

⑦他在大学的四年中, ____于专业的学习和研究。

⑧岸上原有三两株的垂杨柳, ____的影子, 在水里摇曳着。

⑨时代不停地前进, 我们的观念与作为, 再也不能____了。

⑩待人接物, 但求问心无愧, _____, 大可不必。

⑪他读得很熟, ____能背诵全文。

⑫双方都是你的朋友, 如今闹别扭了, 当然你去____最合适了。

⑬我以为在抗日战线是任何抗日力量都应当欢迎的, 同时在文学上也应当____各人提出新的意见讨论, “标新立异” 也并不可怕。

⑭遇见外宾, 以礼相待, _____。

⑮在爱国主义精神的____下, 我们的国家和民族____, 具有伟大的____和生命力。

⑯秋蝉的____残声, 更是北国的特产; 因为北平处处长着树, 屋子又低, 所以无论在什么地方, 都听得见它们的____。

⑰现在的天文学, 不是光研究太阳、月亮、星星在天上的____和____, 还要研究星星里头的____, 研究宇宙的____。

⑱他的气度, 他的精神力量, 在面对任何问题的时候, 仿佛都有一种____的优势: 从容不迫____。

⑲这一套百科全书, 内容涉及各个领域, 各门学科, 真是____, 丰富多采。

⑳这里盛产柿子, 地里、路边、院子里、山坡上, 柿子树_____。

㉑我国扇子种类繁多, 羽扇、纸扇、葵扇、绢扇、蒲扇、骨扇……可以说_____, 堪称一个扇子王国。

②汉朝的一尺____合现在七寸半，这里的尺____跟汉朝的差不多。

③这些字____后来都不用了。

④战争，自然不像说得那样轻松，也不像戏剧、电影演得那么优美；战争，也许是人类不幸中最大的不幸，灾难中最大的灾难。它给人们的是____，是____，是____，是____，……是亲人的____，是无情的____，是野蛮的____，然而，它同时又带给人们同甘共苦的幸福，生死与共的欢乐……。

⑤忽然从她们的船底下____出一个人来，只有水生的女人认得那是区小队长。

(3) 写出下列成语的解释

A. 功败垂成

B. 方兴未艾

C. 碌碌无为

D. 无可厚非

E. 不虞之誉

F. 不知所措

(4) 标明下列加点词是否是比喻义

①我在年青时候也曾经做过许多梦，后来大半忘却了，但自己也不以为可惜。

②看见鸦片，也不当众摔在毛厕里，以见其彻底革命，只送到药房里去，以供治病之用。

③譬如出汗罢，我想，似乎于古有之，于今也有，将来暂时也还有；该可以算得较为“永久不变的人性”了。

④深圳是我国对外交流的一个窗口，它的发展是我国经济繁荣的一个标志。

⑤看看老舍先生是用怎样的笔墨，怎样的色彩来给我们描绘这幅“冬天里的春天”图的。

(5) 标明下列词中加点词的用法

①爽心悦目

②涸泽而渔

③显亲扬名

④惊心动魄

⑤如鸟兽散

(6) 将下列词语各组成三组同义词

①精细 精巧 精微 致密 细致 精确

细巧 细密 精致 细微

A { B { C {

②答复 报答 报复 报偿 酬对 报应
感谢 回复

A { B { C {

四、语法

22. 按要求填空

(1) 从语法角度标明加点词的词性

①我问老师鲁迅的杂文集都有哪些。

()

②我了解他从不打仗。

()

③雷锋精神鼓舞我们前进。

()

④庄严的五星红旗让他久久不能平静。

()

⑤教室的玻璃让他擦干净了。

()

⑥他连汉语拼音都不会。

()

⑦山山水水连着天安门。

()

⑧他率领全连战士冲上敌人的阵地。

()

⑨最低限度不能妨害共产主义事业的发展

()

⑩毛泽东同志丰富和发展了马克思主义。

()

⑪马克思列宁主义是普遍真理。

()

⑫这种社会丑恶现象在局部领域里是很普遍的。

()

⑬节日的市场很繁荣。

()

⑭他们试制并生产了新产品，繁荣了市场。

()

⑮他写了一份学习总结。

()

⑯他总结了学习的收获。

()

⑰这本书丢了确实可惜。

()

⑱我是来向您告别的。

()

⑲他不坚持原则，总是向着你。

()

⑳山坡上，田野里，到处是紧张秋收的人群。

()

㉑这是一种错误的观点。

() ()

㉒形式主义地吸收外国的东西，在中国过去是吃过大亏的。

()

㉓还有一群姨太太，也大以请她们各自走散为是。

()

㉔我是高山上的一棵小草。

()

㉕是饭都能充饥。

()

㉖今天会上就讨论这一个问题。

()

㉗我就不相信咱们打不赢这场球。

()

㉘他聪明得很，数学一学就会。

()

㉙请稍等，他就来。

()

㉚他喜欢就着灯看书。

()

㉛要拓宽思路，不能就事论事。

()

㉜屋里闷得像蒸笼。

()

㉝小明还像小时候那样淘气。

()

㉞起风了，像是要下雨了。

()

(2) 下列各组是词还是词组，请标明出来。

A. 保守 看管 自私 馨香 鲜鱼

()

B. 捎信 看报 真香 鸟飞 极好

()

C. 延长 公开 带书 带动 司机

()

D. 工夫 驯熟 史籍 平仄 忖度

()

(3) ①与“评价”构词方式和词性都相同的词有 ()

揣摩 纵横 深邃 蠢笨 彷徨 喝彩
罗列 警钟 解围 留意 藻饰 笼罩 笼统 玄虚 忸怩

②与“树立”构词方式和词性都相同的词有 ()

国歌 道义 说明 人立 国格 站立
阐明 道德 林立 国法 证明

(4) 标明下列加点词的词性

①A. 精打细算 B. 精神抖擞
C. 精兵简政 D. 输得精光

A. B. C. D.

②对“只不用它来宴大宾”中的“宴”词性是 ()

(5) 指出带点词的词性：

①当干部为谁服务？() 为大家！()

②他在家，() 在家写作业呢。()

③你比我高吗？() 比一下看看。()

④李琼的字写得很好，() 得了一等奖。
()

⑤要以十分严肃的态度，() 严肃各项规章制度。()

23. 画横线的部分属哪类短语：

①他在十六世纪初年，就认为地动学说不能成立。()

②汽车的马达声清晰地传来。()

③老山界是我们长征中所过的第一座难走的山。()

④在伏契克眼里,老爸爸是个非常慈祥,非常伟大,非常勇敢的人。()

⑤我们要创造条件,使他们的才能得以施展。()

⑥这篇课文我已经背得熟极了。()

⑦只要掌握规律,事情就好办了。()

24. 下列句子中标有横线的部分属什么成分?

①忆湘所有的功课从来没有获得过先生的赞扬。()

②他似乎觉得老百姓所讲的话是真话。()

③一八九三年,毛泽东诞生了。()

④鲁迅生于一八八一年。()

⑤鹅毛大雪纷纷扬扬地飘满天空。()

25. 找出下列各句的主干:

①永定河上的芦沟桥修建于公元一一八九年到一一九二年间。

②渐进故乡时,天气又阴晦了。

③当我发现中国革命的正确道路时,我便加入了中国共产党。

④井冈山的毛竹,同井冈山人一样坚强不屈。

⑤夕阳把草原映得更加光辉灿烂。

⑥纸的发明为书的发展提供了理想的材料。

⑦教条主义者以抽象的原则看待千变万化的活生生的现实。

⑧在人民政府的领导下,经过彻底整修,这座古桥又恢复了青春。

⑨历史的经验已经证明了这种理论是极端荒谬的。

26. 阅读下列各题,按要求填空。

①事实证明,把一个抗病品种推广到另一个地区,如果那个地区的病菌类型同原地区的一样,这个品种就仍能保持其抗病能力;如果病菌不属于同一类型,这个品种就不一定没有

抗病能力。

此句的宾语是_____,这个宾语是由一个_____来充当的。

②汽车司机的一句深切动人的,表达日本劳动人民对于中国人民的深厚友谊的话,使得我眼中的金泽的漫山遍地的樱花,幻成一片中日人民友谊的花的云海。

此句中的“樱花”充当_____语,它的定语是_____ ;“中日人民友谊的花的云海”是_____的宾语;此句的谓语是_____。

27. 划分下面这一复句的层次并写明各层的关系。

①孔乙己原来也读过书,②但终于没有进学,③又不会营生;④于是愈过愈穷,⑤弄到将要讨饭了。

① ② ③ ④ ⑤

28. 划分下面一句多重复句的层次,并指出分句的关系。

①如果我们既放下了包袱,②又开动了机器,③既是轻装,④又会思索,⑤那我们就会胜利。

① ② ③ ④ ⑤

29. 选择一组恰当的关联词语填在下列复句的空白处,并标明复句类型。

A. 不但……而且……

B. 虽然……但是……

C. 因为……所以……

D. 即使……也……

E. 如果……就……

F. 只要……就……

①有的话_____孤立起来看,可以有不同的理解,放在一定的上下文里,_____明确了。() ()

②沙丘的移动_____慢,_____所到之处,森林全被摧毁,田园被埋葬,城廓变成丘墟。() ()

③我们不论认识什么事物,都必须全面地去看,_____要看到它的正面,_____要看到它的反

面,否则,就不能有比较完全的和正确的认识。
() ()

④____马克思有了广博的各种知识作基础,____他能够建筑起他的学术高塔。()
()

30. 在下面两段文字中的横线上填上适当的关联词语,使这两段文字成为两个不同关系的复句,并分别在句子后面标明各是什么关系。

①____全国人民团结在党的周围,奋发向前,开拓进取,“四化”的宏伟目标____能实现。
() ()

②____全国人民团结在党的周围,奋发向前,开拓进取,“四化”的宏伟目标____能实现。
()

31. 在空中填上关联词,并指出分句间关系。

①鲁迅先生不是共产党员,(),在所有共产党员的心目中,他永远是一个能以生命相托付的、最可信任的同志。()

②()叛徒告密,方志敏同志不幸落入敌人的手里。()

③我不知道为什么家里的人要将我送进书塾里去了,()还是全城中称为最严厉的书塾。()

④人的生命是有限的,()为人民服务是无限的。()

⑤()我一见便知道是闰土,()又不是我这记忆上的闰土了。()

⑥我们年纪都相仿,()论起辈来,()至少是叔子,有几个还是太公。()

⑦你们()是游击队,为什么我刚才作许多联络暗号,你们不懂呢?()

⑧()有了这样的胸怀,还有什么容不下的东西呢?()

⑨这件事()你做,()我做。
()

⑩将军()喝水,()问:“你找了好久了?”()

⑪过了那林,船便弯进了叉港,()赵

庄()真的在眼前了。()

⑫拉车的人们,()今天还不至于挨饿,()懒得去张罗买卖。()

⑬()做什么事情,()要有一个老老实实的态度。()

⑭()战胜困难,继续前进;()被困难吓倒,从此止步不前。()

⑮他()是个人,()是个很大的人。()

32. 下面句子均有语病。其病因有:a. 成分残缺;b. 搭配不当;c. 用词不当;d. 逻辑错误;e. 词序不当。请在句后括号内填上语病序号。

①把各种青草进行适当处理后来喂猪,这样可以经济饲料。()

②由于曹雪芹所处的时代和出身的局限,不能不在他的作品中有反映。()

③实现四个现代化的伟大目标将由你们来完成。()

④我们应该防止今后不再发生这类严重的事件。()

⑤一个人学习成绩的好坏,关键在于个人努力。()

⑥农展馆展出了各式各样农民制造的新农具。()

⑦尽管他们怎样造谣、诽谤,铁的事实是改变不了的。()

⑧张红的性格是个爽朗的人。()

五、标点符号运用

33. 给下列句子的句末加上标点。

①孔乙己是站着喝酒而穿长衫的唯一的人

②谁是我的最可爱的人呢

③白杨树实在是不平凡,我赞美白杨树

④卖炭得钱何所营

⑤踏踏实实,埋头苦干,不求名利的人还是挺多的

34. 给下列句子标上六种不同标点,表示六种不同意思。