



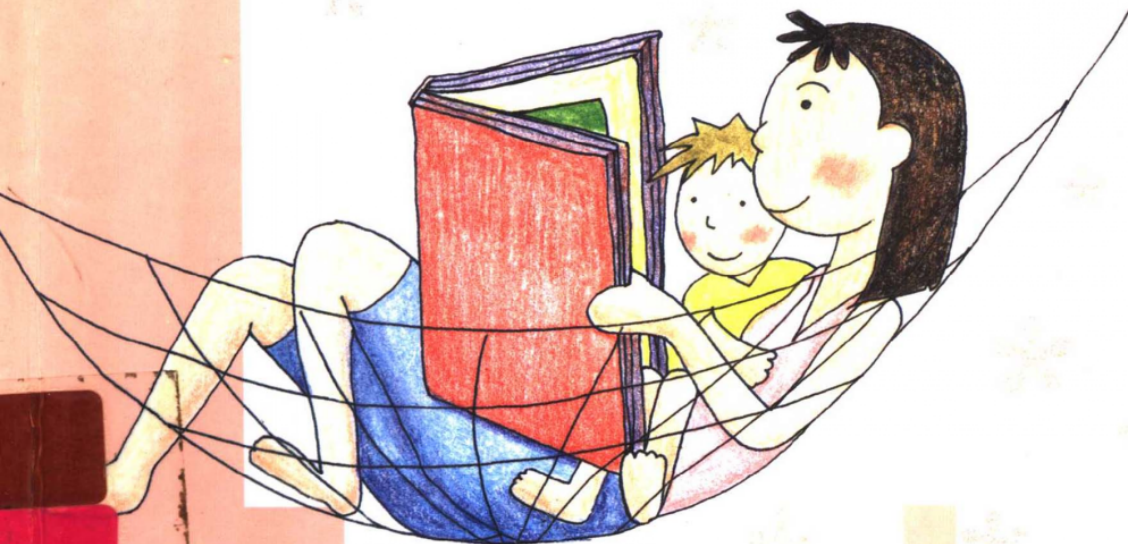
KANTUSHUOHUA

东北师范大学 **最新**
儿童语言教育训练方案



看图说话

· 幼儿园大班及学前班适用 ·



东北师范大学出版社



★ ERTONG YUYAN NENGLI PEIYANG XILIE

儿童语言能力的培养系列

看图说话

高学满 编著



东北师范大学出版社·长春

选题总监：魏国强

责任编辑：张 然

责任校对：张 然

责任印制：张允豪

美术总监：李晓勇

制作统筹：张 颖

设 计：张 颖

绘 画：刘 颖 李晓勇

图书在版编目 (C I P) 数据

看图说话/高学满编著. —长春: 东北师范大学出版社,
2004.1

(儿童语言能力的培养系列)

ISBN 7-5602-3577-8

I. 看... II. 高... III. 语文课—小学—教学参考
资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 126716 号

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

长春市魏晋文化咨询有限公司设计制作

长春百花彩印有限公司印刷

2004 年 2 月第 1 版 2004 年 4 月第 2 次印刷

幅面尺寸: 146mm × 208mm 印张: 3 字数: 50 千字

定价: 6.00 元

An illustration featuring a large, stylized orange lotus leaf with prominent veins, positioned in the upper left. A long, thin orange stem extends from the leaf down towards the bottom left, where a small, cute orange frog is sitting. The frog has large eyes and a simple, friendly expression. The background is white with scattered orange raindrops of varying sizes, suggesting a rainy day.

让孩子更好地表达自己

表达能力是一个人素质的一种重要表现，表达能力须要从小培养，看图说话是几代人沿用的训练幼儿表达能力的好方法。

本书图画绘制的都是生活中常见的情景和儿童感兴趣的内容，并且从说出词汇开始，逐渐要求儿童能够讲出一段小故事。书中为家长准备好了引导儿童准确地表达图画内容的引导词句和方法，是家长的好帮手。



一.谁来了..... 1

二.打电话..... 2

三.街头事故..... 3

四.着火了..... 4

五.水开了..... 5

六.杯子碎了..... 6

七.早餐..... 7

八.投球游戏..... 8

九.小金鱼..... 9

十.放风筝..... 10

十一.受伤..... 11

十二.红绿灯..... 12

十三.清晨..... 13

十四.傍晚..... 15

十五.秋天..... 17

十六.下雨..... 19

十七.雪天..... 21

十八.狂风..... 23

十九.钓鱼..... 25

二十.蜗牛..... 27

二十一.过河..... 29

二十二.蜘蛛..... 31

二十三.蚂蚁..... 33

二十四.鲨鱼..... 35

二十五.企鹅..... 37

二十六.长颈鹿..... 39

二十七.蜜蜂和蝴蝶……41

四十. 街头盲人……67

二十八.果园里……43

四十一.动物园……69

二十九.公共汽车……45

四十二.碎花瓶……71

三十. 拾到钱夹……47

四十三.挑水果……73

三十一.骆驼……49

四十四.松鼠……75

三十二.大象表演……51

四十五.小猪的画……77

三十三.小熊的桥……53

四十六.浪费食物……79

三十四.小猫钓鱼……55

四十七.小马虎去上学……81

三十五.萝卜……57

四十八.一对双胞胎……83

三十六.闹钟……59

四十九.中秋节……85

三十七.种树……61

五十. 小木偶……87

三十八.六一儿童节……63

五十一.新年的礼物……89

三十九.爸爸……65



“看图填词”部分要求儿童能够根据家长的提示和引导把关键词说出来。



观察重点：人物的身份特征。

问题引导：1. 图中的人是做什么工作的？

2. 这个人到家里来做什么？

完成句型：_____ 来了，他来送_____。



打电话



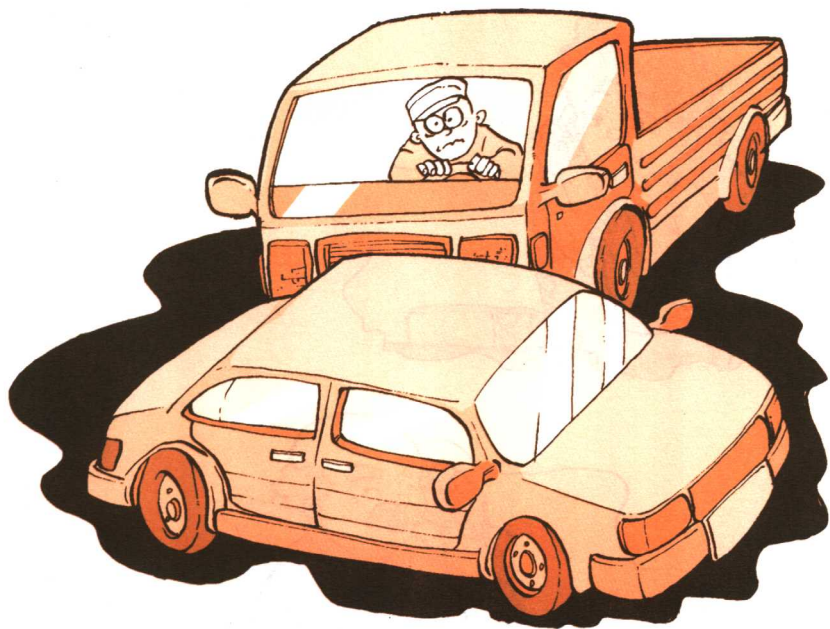
观察重点：人物的具体动作的意义。

问题引导：妈妈在做什么事情？

完成句型：妈妈在给_____打_____。



街头事故

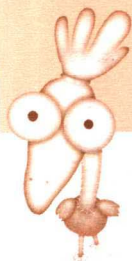


观察重点：理解图中事件的性质。

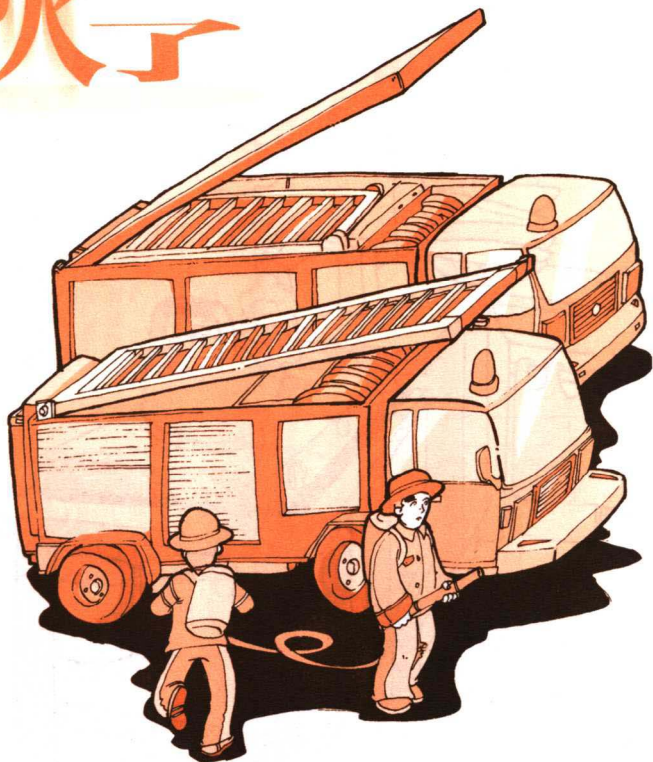
问题引导：1. 你看到过图中发生的这种事情吗？

2. 图中有几辆汽车？

完成句型：在街上，有两辆汽车_____。



着火~了



观察重点：由画面联想发生的事情。

问题引导：1. 这些车辆是做什么用的？

2. 想象一下会发生什么事。

完成句型：门前停着两辆_____车，附近一定是发生了_____。



水开了



观察重点：画面上的动态事物。

问题引导：1. 图中是什么地方？

2. 炉子上的水壶怎么样了？

完成句型：厨房里的水_____，应该马上告诉_____。



杯子碎了



观察重点：图中的关键物品是什么？

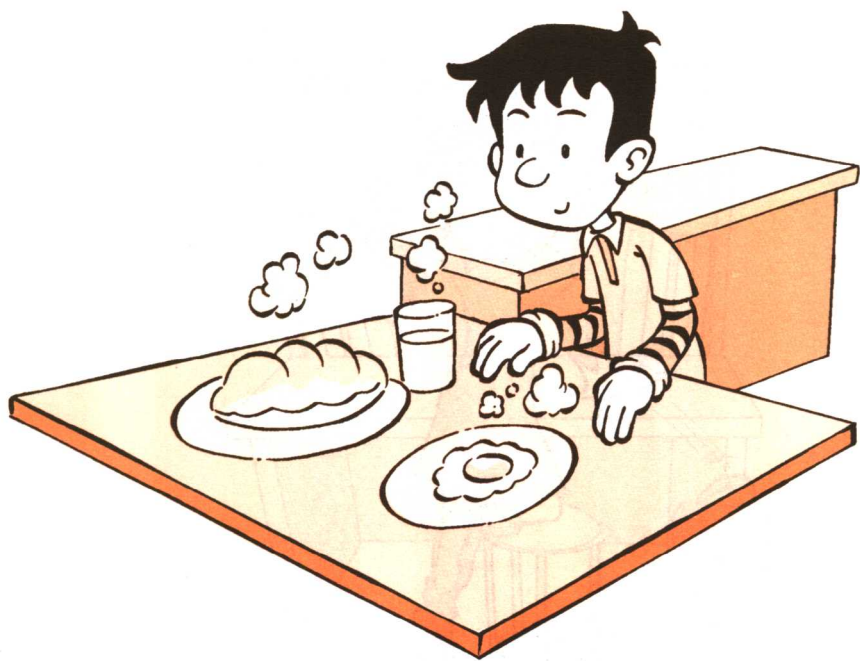
问题引导：1. 小女孩在做什么？

2. 那只玻璃杯会怎么样？

完成句型：玻璃杯被小女孩碰_____地上，会_____的。



早餐



观察重点：图中的物品都属于哪一类？

问题引导：这是淘淘的早餐，盘中和杯中有什么东西？

完成句型：淘淘的早餐是吃 _____、_____，喝

_____。





投球游戏



观察重点：图中有些什么人，在什么地方。

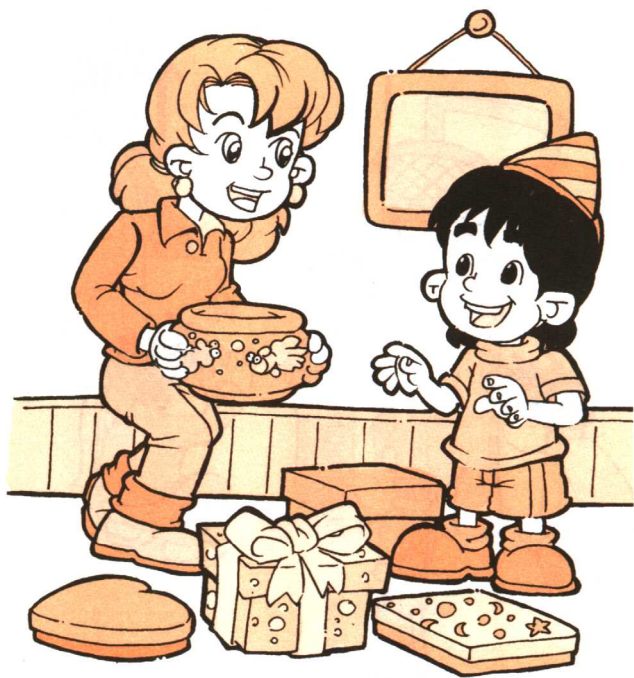
问题引导：1. 小朋友们是在什么地方？

2. 小朋友们在做什么事？

完成句型：小朋友们在_____里，和老师一起玩_____游戏。



小金鱼



观察重点：想一想为什么会发生图中的事情。

问题引导：今天是丁丁的生日，妈妈送给他一件礼物，
你看看图中的礼物是什么。

完成句型：过生日的时候，妈妈送给丁丁_____。



观察重点：图中人物的动作和对象。

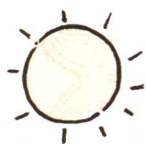
问题引导：1. 这两个小朋友在什么地方？

2. 他们分别放什么样的风筝？

完成句型：两个小朋友在放风筝，他们的风筝不一样，
一个是_____形状的，一个是_____形状的。



受伤



观察重点：环境及在场的人物。

问题引导：小明参加了一场足球比赛，可是在场地上
他发生了什么事？

完成句型：小明在_____时，腿_____了。