

责任编辑 杨凯
封面设计 康飞龙

义务教育课程标准实验教材辅导丛书



新课标

AB卷

■ 新标准 ■ 新起点 ■ 新要求

语文

四年级 下

新课标AB卷编写组 编

我的姓名：_____

我的班级：_____

我的学号：_____

ISBN 7-5303-4565-6



9 787530 345658 >

新课标AB卷 语文 四年级 下 (配江苏教育版)

编写：新课标AB卷编写组

北京出版集团

出版：北京教育出版社 (北京北三环中路6号 邮编：100011)

经销：全国新华书店 印刷：北京春华腾飞印刷有限公司

开本：787X1092 1/8 印张：3.75 字数：70千字

版次：2005年10月第1版 印次：2005年10月第1次印刷

书号：ISBN 7-5303-4565-6/G·4494

定价：5.00元

北京出版集团
北京教育出版社



新课标

AB卷

■ 新标准 ■ 新起点 ■ 新要求

语文

四年级 下

新课标AB卷编写组 编

我的姓名：_____

我的班级：_____

我的学号：_____

北京出版集团
北京教育出版社



姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

第一单元 A 卷 (时间:50 分)

一、给带点字选择正确的读音。

美丽(mǎi měi) 偷闲(tāo tōu) 电线杆(gān gǎn)
吹拂(fó fú) 翅膀(bǎn bǎng) 规律(lù lǜ)

二、看拼音,写词语。

nèn yè () () () () () () () ()
zhǎng wò () () () () () () () ()
gū jì () () () () () () () ()
jīng què () () () () () () () ()
bǎn tú () () () () () () () ()
ǒu ěr () () () () () () () ()
jù lǒng () () () () () () () ()

三、比一比,再组词。

根() 掠() 株() 栽()
痕() 惊() 珠() 裁()
乖() 板() 建() 偶()
乘() 版() 健() 遇()

四、按要求填表。

要查的字	音序	音节	部首	除部首余几画	字典里的解释	应选义项
郑					①不轻率 ②重量 ③重要	
究					①到底,终于 ②从头到尾 ③出乎意料	
烂					①水过满 ②随意,自然 ③满,遍	

五、给下列句子中的带点词换个意思相近的词。

- 竺爷爷正是通过常年的精确观察,才掌握了气候变化的规律。()
- 燕子有一对俊俏轻快的翅膀。()
- 我建议去梅园春游。()
- 多栽一棵树,就多增添一片新绿。()

六、想一想,以下句子用了什么修辞方法,选择正确的序号填在括号里。

- A. 比喻 B. 拟人 C. 比较 D. 夸张
- 停着的燕子成了音符,谱出一支春天的歌。()
 - 蓝鲸的体重有 170 多吨,相当于 300 头黄牛的重量。()
 - 春姑娘又迈着轻盈的脚步向我们走来。()
 - 桂子花开,香飘十里。()

七、给下列句子加上合适的标点。

- 森林是人类的朋友 建设 四化 离不开绿色宝库 亲爱的少先队员们 走 我们一起去植树
- 是啊 杏花开了 说着 竺爷爷弯下腰来 习惯地问 你知道杏花是哪天开放的吗

八、按课文内容填空。

- 一棵树就是 _____, 片片枝叶都是 _____, 给我们送来 _____, 让每个人都 _____。
- 《春日偶成》是 _____ 代诗人 _____ 所写。题意是 _____ 的美。诗中描绘了一幅 _____ 丽画卷, 其中“ _____ ”这一句我最喜欢。
- “二三月间, 微风 _____, 形成了烂漫无比的春天。”这段话描绘了 _____。

九、用序号把下面的句子整理成一段通顺的话。

- () 他正想坐下时, 管理员对他说: “先生, 请你不要坐在这里。这是马克思先生的座位。”
- () 管理员笑着说: “是的, 很多年来, 他每天都到这里来读书。”
- () 那位读者问: “他每天都来吗? 你是说他今天一定会来?”
- () 话刚说完, 马克思果然进门来了。
- () 一天清早, 伦敦大英博物馆里, 有位读者, 见有个座位空着, 便走了过去。

十、阅读短文, 完成练习。

我家院子里种了不少花草树木。初春, 院子里充满了生机。迎春花开出耀眼的小黄花, 是它最先迎来了春天。月季花像一张张笑得合不拢嘴的小脸, 朝人们点头致意。地上长着厚厚的苔藓, 踩上去软绵绵的, 像铺上了一层绿色的地毯。

盛夏, 茉莉花散发出阵阵清香, 海棠花开出了鲜艳的红花。站在葡萄架下, 抬头可见一串一串快要成熟的葡萄像珍珠似的挂满了藤架, 令人垂涎欲滴。

深秋, 枯黄的树叶像飞舞的黄蝶从树上飘落下来。而万年青的叶子依然碧绿碧绿的, 显得格外有精神。

隆冬, 鹅毛般的大雪纷纷扬扬, 给万物披上了银装。那些娇惯的花草都住进了温暖的屋子里。只有蜡梅花昂首挺胸, 迎着风雪无所畏惧。

啊, 我家的小院子, 一年四季都有着迷人的景色。

1. 作者按从春到冬的顺序描写了小院里的哪些花草草? 仔细阅读短文, 完成表格。

季节	花草植物
春	
夏	
秋	
冬	

2. 在()里填上合适的词(不重复)。

- ()的迎春花 ()的月季花
- ()的海棠花 ()的茉莉花
- ()的蜡梅花 ()的万年青

3. 从文中摘抄两句你最喜欢的比喻句。

- (1) _____
- (2) _____

4. 用“~”画出短文的中心句。

5. 给短文加上合适的题目, 写在文前的横线上。

十一、习作。

过了一年, 你一定又进步了不少吧。向小伙伴们介绍一下自己, 特别要展示出自己的才干哦, 还可以给自己画一幅肖像画。题目自拟。

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

第二单元 A 卷 (时间:50 分)

一、把下列音节补充完整。

y _____ ū _____ | _____ ī _____ r _____
 幼 儿 生 疏 车 辆 思 绪 自 然
 q _____ j _____ 均 匀 老 师 承 受 新 闻

二、多音字组词。

鲜 { xiān() 看 { kān() 切 { qiē()
 xiǎn() kàn() qiè()
 种 { zhǒng() 薄 { báo() 省 { shěng()
 zhòng() bó() xǐng()

三、把词语补充完整。

轻而() () 机() 人() () () 足道
 漫() () 野 () 规蹈() 寻根() ()
 () () 人知 熟能() () 无() 不()

四、用“——”画出句中的错别字,并改在括号里。

1. 迪斯尼乐园的路径设计被评为世界最嘉设计。 () () ()
2. 领居家的小男孩是我家的长客。 () () ()
3. 我们造出了许多俱有种种优良性能的新势飞机。 () () ()

五、读一读,再用带点词语造句。

1. 从横切面看,可以清晰地看出,苹果核果然像一颗五角星。
 清晰——
2. 薄薄的鸡蛋壳之所以能承受这么大的压力,是因为它能够把受到的压力均匀地分散到蛋壳的各个部分。
 之所以……是因为……

六、用修改符号修改病句。

1. 同学们聚精会神、专心致志地听王老师讲课。
2. 我国人口是世界上最多的国家。
3. 花园里开满了各色各样的黄菊花。
4. 汽车在公路上迅速地飞。

七、判断。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 科学家认真研究了鸟类飞行的原理,在1903年发明了飞机。 ()
2. 格罗培斯是世界建筑大师,已从事建筑研究50多年。 ()
3. 磁悬浮列车没有轮子,是悬浮在铁轨上的。 ()
4. 建筑师根据“薄壳结构”特点,设计出许多既轻便又省料的建筑物。 ()
5. 从顶部切到底部的苹果核像一颗五角星。 ()

八、阅读短文,完成练习。

最好的“老师”

1955年10月28日,比尔·盖茨出生在美国西雅图一个律师的家庭。

小时候的比尔·盖茨非常聪明,但不善社交,在班里,他只和个别合得来的同学交往,而且总想超过别人。他常说:“()人的生命来之不易,()应当有所追求。不管干什么事,都要干好,都要是第一。”

父母知道他的弱点,于是鼓励他参加“童子军”的活动。这活动比我们的“军训”艰苦多了,大部分在野外。有一次,还不到10岁的比尔·盖茨参加50英里徒步行军。两天之后,他的鞋破了,脚裂开了口子,走一步一个血脚印,每迈一步都十分艰难,疼得他大汗淋漓。但他不哭,而是咬着牙继续前进。老师看到这种情况,担心发生意外,就劝他上车。他却谁的话都不听,仍然顽强地前进。第三

天,老师只好把他母亲叫来,在母亲的劝说下他才上了车。

在学校里,比尔·盖茨学习非常认真,特别是数学,一直都是全年级的第一名。当别人还在为小学的课程努力的时候,11岁的比尔·盖茨已进入西雅图收费最高的私立湖滨中学,而且在中学里就自学大学的数学了。

湖滨中学是美国最先开设计算机课程的学校。比尔·盖茨特别喜欢玩计算机,他和别的孩子不一样,不仅玩游戏,而且喜欢钻研。那时候上机非常昂贵,他就和小伙伴保罗·艾伦琢磨着怎么不花钱玩计算机。他们反复研究出了破坏计算机安全系统的方法,让计算机照常工作,但计时器却不走。这件事很快被计算机公司知道了。他们不仅没有怪比尔·盖茨,反而把他和艾伦请去,以免费用计算机为条件,请他们把发现的计算机的问题记录下来,以便公司改进计算机的设计。

比尔·盖茨()在学习、计算机方面比别人高,()他还善于把知识变成财富。

有一次,湖滨中学的负责人找到比尔·盖茨,让他编一套课程安排程序。他编得非常好,直到现在学校还在使用。当时比尔·盖茨写了一份小广告:“我们为学校编制了一套计算机课程安排计划,经使用检验,质量绝对可靠,我们可以为您也开发一套,价钱很合理,每个学生只需收2~2.5美元。如果来信接洽,万分感谢。”他和小伙伴们分别寄给很多中学,结果赚了上万美元。

有了这些成功的经历,还在上中学的比尔·盖茨和保罗·艾伦于1972年成立了交通数据公司,并收到美国 TRM 公司的邀请,帮助公司设计软件。由于这份荣誉来之不易,学校破例允许他俩不上课,全力去工作。他俩出色地完成了任务。比尔·盖茨虽然三个月没上学,在毕业考试中仍名列榜首,而且被著名的哈佛大学录取。

当人们问比尔·盖茨成功的秘诀时,他总是说:“这得感谢我那最好的‘老师’呀!”同时,他又神秘地说:“你们也能找到这位‘老师’的!”

1. 给加点字选择合适解释,把正确选项的序号写在()里。

(1)“他们不仅没有怪比尔·盖茨,反而把他和艾伦请去”,加点字在这句话中的意思是()

A. 奇怪 B. 很,非常 C. 责备、怨

(2)“由于这份荣誉来之不易,学校破例允许他俩不上课,全力去

工作。”加点字在这句话中的意思是()

- A. 完整的东西受到损伤变得不完整的
B. 完整的换成零的
C. 突破,破除

2. 写出下列词语的近义词。

顽强() 艰难() 鼓励() 琢磨()

3. 在文章中的()里,填上恰当的关联词语。

4. 想想“()人的生命来之不易,()应当有所追求。不管干什么事,都要干好,都要是第一”这句话是什么意思。用文中一个事例来说明。

5. 最好的“老师”是什么?为什么“老师”要加引号?

6. 认真阅读短文,文中主要写了比尔·盖茨哪四件事?请简要地写下来。

- (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____

九、习作。

小东平时不爱护公共财物,老是在自己的课桌上乱刻乱画,还经常用力地摇凳子,桌子和凳子对他的意见可大了。一天清晨,校园里静悄悄的,小东第一个来到学校,走到教室门口,听到了自己的课桌和凳子的谈话,对他提出了不少意见……它们说了些什么呢?是怎样说的?请以“桌子和凳子的对话”为题,展开丰富的想象,写一篇有趣的童话。

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

第一、二单元 B 卷 (时间:50 分)

一、听写。

1. 词语。(在第一、二单元课后的“读一读,抄一抄”中任选)

2. 句子。(在第一、二单元课文中任选两句)

二、先加偏旁组成新字,再组词。

且 () () 肖 () ()
 由 () () 包 () ()
 高 () () 皮 () ()

三、用“重”组成合适的词填入下面句中的括号里。

1. 经过()考虑,爸爸决定让我去城里上学。
2. 王厂长在全厂职工大会上()宣布:“工厂改成股份制了!”
3. 清明节,我们怀着()的心情去祭扫革命烈士墓。
4. 妈妈买了一条项链,很()。

四、把下面的成语补充完整,并选其中的两个成语写一段通顺的话。

诗()画() () () 遍野 欢声() ()
 世外() () () 光() 影 古() () 天
 () () 无边 毛遂() () () 规() () 矩

五、照样子,改写句子。

例:山上的小溪流淌。

山上的小溪在唱歌。

1. 春风吹,杏花开。
2. 石榴成熟了,裂开了一道缝儿。

例:巴黎的庆典结束。他让司机带他去地中海海滨。

巴黎的庆典一结束,他就让司机带他去地中海海滨。

1. 薄薄的鸡蛋壳能承受这么大的压力。它能够把受到的压力均匀地分散到蛋壳的各个部分。

2. 明天不下雨。同学们去野外郊游。

六、根据课文内容填空。

1. 格罗培斯从事建筑研究 _____ 年,攻克过 _____,然而建筑学中最 _____ 却让他大伤脑筋。后来,他的迪斯尼乐园路径设计却被评为 _____,原因是 _____。

2. 《江南春》这首诗的作者是 _____ 代 _____。诗中描写了 _____、 _____、 _____、 _____、 _____、 _____ 等景物,描绘了 _____。有关描写春天的古诗很多,我还知道《 _____ 》。

七、用序号把下面的句子整理成一段通顺的话。

- () 我便到小水湾去钓鱼。
- () 到了干旱的季节,小河就形成了一片片的小水湾。
- () 每次到那里去,我都能钓回很多的鱼。
- () 小河里的鱼可多啦,柳条鱼、麦穗鱼,还有红鲤鱼。
- () 鱼可爱咬钩了,我网兜里的鱼越来越多。
- () 我们村外有条小河。

这段话是按_____的顺序写的。

八、阅读短文,完成练习。

大森林里,一只豹不小心从树上摔下来,伤得很厉害。他一连好几天躺在床上,哎哟哎哟地叫着:“我不能再捕猎了,得赶快想个办法,我要饿死了。”他想啊,想啊,终于想出了一个办法。

豹装出快要死的样子 对树上的猴子说 亲爱的猴子 你快去通知所有的动物 就说我得了重病 快要死了 让他们一个个来看我 我想和他们作最后的告别

猴子把豹的口信很快传给了森林里的动物们。大家都可怜豹,便一个一个地去看望豹。

鹿去了,袋鼠去了,野猪去了……乌龟因为住得远,走得又慢,所以落在了后边。当他慢慢地爬到豹的家门口的时候,突然发现地上动物们的脚印都朝着一个方向——只有进去的,没有出来的。他想了想,一下子明白了:“噢,原来豹的家是进得去出不来的呀!哼!我还是别去看他吧!”

躺在床上的豹听见门外轻轻的脚步声,心里暗暗高兴。但是,过了一會兒,脚步声越来越远,终于听不见了。

1. 给短文的第2自然段加上合适的标点符号。

2. 读短文后填空。

(1) 在括号内填入最能概括它们特点的一个词。

() 的豹 () 的乌龟

(2) 豹摔伤了,“他”不能再捕猎了,“他”想出了_____的办法。短文中“进得去出不来”指的是_____。

3. 给短文加上一个合适的题目,写在文前的横线上。

4. 请你任选一个提示,给短文加一个合情合理的结尾。

提示:(1)豹后来怎样了?

(2)乌龟会做些什么?

九、习作。

请按照下面文章的题目和开头,展开合理想象进行续写。

星期天

我喜欢星期天。爸爸、妈妈全在家,一块儿聊天、看电视、上公园玩,可带劲啦!可今天,却与往常不同了……

十、智慧乐园。

在下面括号里各填上一种动物名称,组成成语。

- 闻()起舞 ()急跳墙 ()口余生
- 为()作伥 ()飞凤舞 ()肠鸟道
- 亡()补牢 ()奔豕突 ()到成功
- 狡()三窟 ()目寸光 ()毛蒜皮

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

3. 腿部 颈部 肩部 头部 腰部

第三单元 A 卷 (时间:50 分)

一、读拼音,写词语。

tuī jiàn () () () huí bì () () tǒng yī () () jù jué ()
shèn zhòng zǎi xiàng shān gāng hé shì ān wēi () () () () () () () () () ()

二、选字填空。

皮(玩 顽) 立____(即 既) 立____(以 已)
苦(克 刻) 征____(代 伐) 芦____(矛 茅)
开(拔 拨) 定(决 诀) 训____(炼 练)

三、照例子写词语。

诚心诚意 _____
恭恭敬敬 _____

四、根据意思,写出相应的词语。

- 形容颜色翠绿、明艳,好像快要滴落下来似的。 ()
- 原来心里好像有茅草堵塞着,现在忽然被打开了,形容忽然理解、领会。 ()
- 不得已,没有办法。 ()
- 形容预料事情非常准确。 ()

五、按照一定顺序把下面的词语重新排列。

- 植物 生物 树 桃树 果树

- 地球 东亚 亚洲 北京 中国

4. 发奖 起跑 冲刺 终点 预备

六、把下列比喻句补充完整。

- 那里的山冈蜿蜒起伏,好像_____。
- 夜空中无数颗闪亮的星星,就像_____。
- 拦腰切下的苹果核,像_____。
- 刘备得到了诸葛先生,就像_____。

七、按要求改写句子。

- 我把一大盆豆子放在客厅的茶几上。
改成“被”字句:_____
- 如果我犯了法,成了罪人,还能吃得上鱼吗?
改为陈述句:_____
- 蜜蜂采蜜。
把句子写具体:_____

八、根据课文内容填空。

- 刘备_____,终于见到了诸葛亮。“诸葛亮分析了_____的形势,提出了_____、_____的策略。刘备听了_____,像_____。”从这段话中我体会到了_____。
- 悼公听了很受感动,说:“_____,真是_____,你做_____!”这段话中的“你”指的是_____时期_____国的_____,他举荐能人的标准是_____。

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

第四单元 A 卷 (时间:50 分)

一、下面哪组字母排列得正确? 正确的画“√”。

1. B H M S O X Z ()
 2. L N O P R T U ()

二、读拼音,写词语。

jiān cè () () () jǐ yǔ fān qié fān yuè hòu huǐ
 () () () () () ()
 juān xiàn qīng cuì kuàng yě xiān ruò máng lù
 () () () () () ()

三、比一比,再组词。

{ 育() } 予() { 咳() } 堵()
 { 盲() } 矛() { 核() } 赌()
 { 闭() } 迎() { 附() } 娇()
 { 闲() } 仰() { 附() } 骄()

四、填上合适的量词。

一() 战士 一() 疾病 一() 树叶
 一() 照片 一() 城市 一() 鲜花
 一() 轿车 一() 雨衣 一() 泪水

五、把下列词语补充完整,并任选两个写一段话。

身先() () 斩() 截() () 香扑()
 () 色() 厉 () () 奇想 () 山() 岭
 () () 大作 救() 扶() 心甘() ()
 大雨() () 舍() () 苦 舍() 忘()

六、把下列字词组成通顺的句子,并加上标点。

1. 玉兰花 洁白的 一朵 是 这

 2. 呢 星期天 你们 准备 哪儿 去 野炊

 3. 妈妈 爸爸 和 我 看 天天 报纸

七、读读想想下列句子,把你体会到的意思写下来。

1. 红红的“番茄太阳”一直挂在我的心中,温暖着我的心。

 2. “每个人都要保护比自己弱小的人。”妈妈回答说。

3. 花圈如海,泪水如雨。遗像中,叶欣留给人们的是永恒的微笑。

八、用序号把下面的句子整理成一段通顺的话。

- () 国王很高兴,就叫仆人牵来一匹马,送给了那个农民。
 () 国王猜透了财主的黑心,只送给他一个大南瓜。财主气死了。
 () 有一年,一个农民的菜园里,长了一个很大很大的南瓜,农民把南瓜送给了国王。
 () 从前,有一位聪明而善良的国王,他十分同情穷苦人,老百姓也爱戴他。
 () 这件事被一个财主知道了。他想:一个南瓜可以换得一匹马,我如果送一匹马,那……
 () 于是,财主就送了一匹好马给国王,想得到更多的礼物。

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

第三、四单元 B 卷 (时间:50 分)

一、读拼音,写句子。

1. Zhèng yīn wéi wǒ xǐ huan chī yú, suǒ yǐ cái bù shōu rén
(jiā de yú.)
2. Hóng hóng de "fān qié tài yáng" yì zhí guà zài wǒ de xīn
(zhōng, wēn nuǎn zhe wǒ de xīn.)

二、判断下列词语中带点的字,是整体认读音节的,画“√”。

- 温暖() 适当() 毅力()
 亲戚() 仰面() 森林()
 闷热() 准许() 只是()

三、看拼音给同音字组词。

- gāng 山() () 才 () 铁 水()
 zhēng 斗() () 伐 () 扎 () 月
 jù () 子 () 绝 () 体 根()

四、完成下列成语,再按要求分类。

- 声色()() 芳() 扑() () 精() 神
 () 死() 伤 () () 画意 () 躬() 瘁
 无可() () () () 起伏 身() () 卒

1. 描写自然景观物的: _____
2. 描写人物神态的: _____
3. 描写人物品质的: _____

五、选择恰当的词语填在括号里。

1. 坚决 坚定 坚强 坚持

面对特大洪灾,全市人民心中都有一个()的信念:严防死守,保卫家园。杨市长当时身患重病,但他()住在堤坎上指挥抗洪。他说:“面对困难,一定要()!人在堤在,誓死战胜洪涝。”

2. 虽然……但是…… 如果……就……
 因为……所以…… 既……又……

- (1) () 你谁也保护不了,那么你()是最弱小的。
- (2) 我们()要自强自立,()要学会相互合作。
- (3) () 进行了全力的抢救,()叶欣还是永远离开了我们。

六、判断。(对的打“√”,错的打“×”)

1. “悌于长 宜先知”选自《三字经》。()
2. “吐、鲜、面、似、塞”都是多音字。()
3. 《三顾茅庐》这个故事是根据施耐庵写的《三国演义》改编的。()
4. “辰”是半包围结构,读音为“chén”,第五笔是“横”。()
5. 2004 年春节前后,非典型肺炎在广州一些地区流行。()

七、在原文上修改下面的短文。

一天,我做完作业真要去玩时。爸爸问:“检察了吗?”我漫不经心地郑重回答:“保正没错。”“在看一遍,别那么骄傲。”爸爸庄严地说:“学习可不能有一点马虎啊。”

八、阅读短文,完成练习。

(一)板蓝根颗粒

功能主治:清热解毒。用于病毒性感冒,咽喉肿痛。

用法用量:口服。1次半袋~1袋,一日3次。

注意事项:高血压、心脏病患者及孕妇、小儿,应在医师指导下服用。密封、避光保存。

有效期:至2005年6月。

1. 这种药的名称叫_____ ,是一种_____ 药。
2. 奶奶患有心脏病,一天她咽喉肿痛,忙拿出板蓝根泡着要喝,妈妈不让,因为_____。
3. 2005年暑假里,妈妈得了病毒性感冒,找出了放在阳台上的板蓝根。能吃吗?为什么?_____

(二)

叶欣是一个性格恬淡的人,她不求闻达,只讲奉献。加班顶班,对她来说已是司空见惯,尤其是节假日,她会主动给自己排上班。叶欣去世后,她爱人动容地说:“我和叶欣结婚22年了,只有结婚那年我们一起在家过了春节,其余的春节她全是在医院度过的。”作为护士长,她的宽容、平和、正直,无不深深感染着她的同事和朋友。科室里的小护士富有诗意地说:“叶护士长简直就是阳光和微笑的化身,是那么透明,又是那么明媚。”

1. 写出下列词语的近义词。
动容() 宽容() 平和() 明媚()
2. 联系上下文,解释词语。
不求闻达:_____

司空见惯:

3. 用“——”画出本段的中心句。
4. 用“尤其”写一句话。
5. 叶欣的同事说她是阳光和微笑的化身。“阳光的化身”和“微笑的化身”分别指什么?

6. 如果你也参加了叶欣烈士的追悼会,你会对烈士说些什么?

九、习作。

生活中的“爱”有很多,有父爱、母爱、友爱……请你选择一种爱,完成习作。

要求:(1)题目自拟。

(2)通过1~2件事例来表达这种爱。

(3)语言流畅,事例具体,能突出这种“爱”。

十、智慧乐园。

根据上句填写下句,使其成为完整的谚语。

1. 只要功夫深,_____。
2. 少壮不努力,_____。
3. 三个臭皮匠,_____。
4. 众人一条心,_____。
5. 一年之计在于春,_____。
6. 谦虚的人学十当一,_____。

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

期中试卷 (时间:90 分)

一、给带点字选择正确的读音。

纤弱(qiān xiān) 八十寺(shì sì) 闷热(mēn mèn)
即兴(jì jí) 绽开(zàn zhàn) 过瘾(yǐn yǐng)

二、看拼音,写词语。

jūn yún () () () juān xiàn cuī cù shēng sè jù lì
wéi fàn máng lù bàn shǎng qīng cuì xún guī dǎo jǔ
() () () () () () () ()

三、照样子写词语。

例:意志(坚定) 气氛() 批评() 洗刷()
例:稠密对(稀疏) 朝阳对() 雅对() 枯枝对()
例:一(朵朵)白云 一()山峰
一()树木 一()笑脸

四、把下面的成语补充完整。

飞()流() 天()酬() 初出() ()
诗()画() 浅()辄() ()死()伤

五、将下面词语按一定顺序重新排列。

准备活动 领奖品 冲刺 起跑

端午 除夕 元宵 重阳 清明

动物 老虎 哺乳类 东北虎

六、在下面这段话的括号内填入恰当的词语,使其意思表达得更具体。

星期天,我和妈妈来到()菜市场。啊,这里的蔬菜可真多啊!有()的黄瓜,()的茄子,()的西红柿……在一个摊位前,我们()地挑选了几种新鲜的蔬菜,()地回家了。

七、按要求完成句子。

1. 语文课上,王老师在黑板上把“未”字写成了“末”字,你该怎样给老师指出?
我会 _____ 地说:“ _____ ”。

2. 补充内容。

橡树站得笔直,就像 _____ 挺立着身子。

3. 改句子中的错别字,将正确的依次写在横线上。
瀑布周围的工厂用水毫无节制,浪费了大量水资源。

4. 改换句式,意思不变。
信赖,不就能创造出美好的境界吗?

5. 用修改符号修改病句。

(1) 报名参加比赛的人数又增添了。
(2) 我们排着整齐的队伍,步行走到动物园。

八、根据课文内容填空。

1. “一棵树就是 _____, 片片枝叶都是 _____, 给我们 _____, 让每个人都 _____。”这段内容是围绕“ _____ ”来写的。
2. 二三月间,微风轻轻地 _____, 毛毛细雨从天上 _____。千万条 _____。草, _____ 芽, _____ 花,都像 _____, 形成了 _____。
3. 时人不识 _____, _____ 学少年。写出这句诗的意思: _____

4. 默写一首描写春天景色的古诗。诗题: _____。作者 _____。内容: _____。

九、阅读短文，完成练习。

(一)

还有画眉啦 黄莺啦 百灵啦 它们的语言丰富极了 一听到它们的叫声,我便以“知音”自居,作出各种各样的猜想,编织出许多有趣的故事来。虽然我一直没有学到公冶长的本领,却跟鸟儿建立了异常深厚的感情。

1. 为文中第一句话加标点。
2. 文中的“语言”是指_____。“知音”是指_____。
3. “异常”的意思是_____。

(二)野鸭

一天,我在小山上散步,忽然看见在一束枯草旁边躺着一只野鸭。

起初,我以为这只野鸭是害怕被人发现,藏在那儿的,就用树枝轻轻地拨了她一下,想叫她站起来,可是她却一动不动。我觉得很奇怪 奇妙 奇异),便弯下身仔细看,才发现她已经死了。她身体的一侧微微向上翘起,脖子向前伸着,嘴张着,里面塞满了雪。她的翅膀稍稍张开,一条腿伸向后面。在她的腿跟前有两只蛋。看见这两只蛋,我就把这只死鸭提起来。(果然 居然)在她身子底下有一个巢,里面有 11 只蛋,连同外面的两只,一共 13 只。

我把她仔细地看了一遍,在她身上没有发现一处伤痕或遭受暴力的迹象。从她身上的各种情形来看,她是被冻死的。()我看到的只是些表面现象,()我还是毫不迟疑地做出这样的结论:她是为了保护自己的孩子,同那场暴风雪进行一番殊死的斗争以后死去的。

我望着这只野鸭,思绪久久不能平静。我想,这种深沉的爱,多么感人肺腑啊!

太阳已经落山了,我在地上挖了一个小小的坑,把野鸭放进去,用泥土把她埋起来,再用手帕把 13 只蛋包好,向回家的路上走去。

1. 在()内画去不恰当的词语。
2. 在第 3 自然段的括号内填上恰当的关联词。
3. 课文写了三个方面的内容:发现死鸭、猜测死因、掩埋死鸭。其中次要内容是_____ ,主要内容是_____。
4. 从第 2 自然段中找出体现野鸭与暴风雪搏斗的词句,用“~~~~”画下来。
5. 任选一题做:(1)文中的人称本应用“它”来称呼野鸭,却用了“她”,从中你会体会到什么?(2)从掩埋野鸭,包好 13 只蛋的動作,你会体会到了什么?(3)你认为野鸭这样做值得吗?从野鸭身上你会体会到什么?

6. 从文中抄下最能表达作者思想感情的一句话。

十、习作。

根据上题的《野鸭》,续写《十三只蛋的故事》。

要求:(1)写上题目。

(2)想象合理。

(3)字数在 350 以上。

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

第五单元 A 卷 (时间:50 分)

一、读拼音,写词语。

xuán yá () () () lián xī () () biān yuán () () jū shù ()
 qín láo () () xǐ què () () dài mǎn () () hán cháo () () qiū líng ()

二、扩词。

怜() () () 健() () ()
 兄() () () 晓() () ()
 猎() () () 壮() () ()

三、在括号里填上适当的词语。

() () 的悬崖 () () 地交谈 惊讶得()
 () () 的天鹅 () () 地飞行 高兴得()
 () () 的声音 () () 地滚动 感动得()

四、把下面的词分三类写下来。

迅速 地球 想象 信念 明媚
 议论 操场 坚强 严肃 梨子
 仰望 生动 杏树 思考 批改

1. 地球 _____
2. 议论 _____
3. 生动 _____

五、照样子,把句子写具体。

例:海洋大得很,一眼望不到边。

1. 这个广场真大, _____。
2. 教室里真安静, _____。
3. 小河里的水很清, _____。

六、给下列句子加上合适的标点。

1. 还有画眉啦 黄莺啦 百灵啦 它们的语言 丰富极了
- 2: 这时 一位明眼的巴西向导忽然叫道 一群蚂蚁被火包围了
3. 只见天鹅在冰上互相呼喊着 好像在讨论 冰封湖面 没有吃的 怎么办

七、在横线上写上合适的句子。

1. “从终日忙碌的燕子那里,我认识到勤劳的可贵;从飞行整齐的大雁那里,我懂得了纪律的重要;从搏击风雨的苍鹰那里,我学到了勇敢、顽强的精神……”省略号省略了什么内容?想一想,并照样子写下来。

2. 《天鹅的故事》这篇课文中,最让你感动的是什么?

八、写出你喜欢的一条有关合作的名句,并写出喜欢的原因。

名句: _____

原因: _____

九、阅读短文,完成练习。

(一)

有只狐狸请鹤吃饭,却什么食物也没有,只有豆汤,装在一个平底大碟子内。狐狸自己非常容易舔,但是鹤每吃一口,汤都要从它的长嘴上淌下来。鹤喝着不着汤的痛苦样子,让狐狸感到非常好玩。随后鹤回请狐狸吃饭,放在狐狸面前一个大肚细颈壶,壶颈长,鹤非常方便把嘴伸进去,舒服地吃壶里的食物,而狐狸却连一点东西也吃不着。

1. 给这则寓言加个标题,写在文章前面的横线上。
2. 狐狸是怎样待客的?鹤又是怎样回请狐狸的?

3. 你是怎样看待故事中的狐狸和鹤的?

(二)丢失的东西

一天晚上,我从街上卖梨的摊子中间走过。突然,脚下一滑,我赶紧扶住旁边的一个木箱才没摔倒。就在我扶住木箱时,顺手抓了一个梨。当时,我不禁耳热心跳,回头一看,幸好没有人看见,便站起来,走了。这时,梨已稳稳当当地到了我的手心。只见这梨子黄澄澄的,散发出一股诱人的梨香。拿着梨,我心里老觉得不踏实。手里的梨子怎么办呢?吃了,不好意思;扔了吧,又舍不得。怎么办呢?……我边走边想,不知不觉就到了家。爸爸见我拿着梨,就问:“哪来的?”“是、是、是……梨摊上的。”我红着脸结结巴巴说不清。这时,爸爸严厉地说:“明天把梨送回去,把你丢失的东西找回来!”爸爸声音不大,但很有力。我低着头说:“是。”但我不明白到底丢失了什么。

第二天早晨,我把梨送了回去。卖梨的阿姨夸奖了我。我不好意思地笑了。这时,我终于找回了爸爸说丢失的东西——诚实。

1. 照样子,写词语。

黄澄澄(ABB): _____
 稳稳当(AABB): _____

2. 写出下列词语的近义词。

严厉() 吩咐() 夸奖()

3. 用“——”在文中画出描写“我”心理活动的句子。

4. 回答问题。

- (1)“我”丢失的东西指什么?

- (2)读了这个故事,你受到了什么教育?你想对文中的“我”说些什么呢?

十、习作。

动物是人类的朋友,动物有自己的语言、生活方式和情感。你和小动物之间有过接触吗?它在你心中是怎样的?选择它的一个故事写下来,题目自拟。

十一、智慧乐园。

请你根据下面三幅图的意思猜三个字。

