

小学生 智力训练

ZHI LI XUN LIAN

田桂芹 / 编著



例

500



山 友 出 社
东 谊 版

小学生
智力训练
500例

田桂芹 编著

山东友谊出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生智力训练 500 例/田桂芹编著—济南: 山东
友谊出版社, 2001. 6

ISBN 7-80642-452-0

I. 小… II. 田… III. 智力游戏—儿童读物
IV. G898. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 043238 号

小学生智力训练 500 例

田桂芹 编著

*

山东友谊出版社出版发行

(地址: 济南经九路胜利大街 39 号 邮编: 250001)

山东地质印刷厂印刷

*

850 × 1168 毫米 32 开本 6.875 印张 85 千字

2001 年 8 月第 1 版 2002 年 3 月第 2 次印刷

印数 2001 — 3500

ISBN 7-80642-452-0

G · 125 定价: 9.80 元



近些年来,最火爆的出版物大概就是少儿读物和中小小学生练习册。走进书店,林林总总的各种少儿出版物令人目不暇接。望子成龙,这是每个家长共同的愿望,所以有些做父母和做爷爷、奶奶的人总爱逛书店,看到新出版的少儿读物就买回家去,但实际使用时才发现有很多内容大同小异。与大多数家长一样,本书的作者田桂芹老师为教子成才,翻阅、查看有关培养孩子成才的书、报、刊等累计起来就有近几米高,耗费了大量的财力和精力。切身的体会使她产生了一种想法:能不能结合自己的经验为孩子们选编一本精炼而又实用的读物,让广大家长少走弯路。正是本着这种目的,这位在大学工作的老师竟研究起了“小儿科”,耗费了近十年的时间,从近四米高的儿童读物中为大家选编了这本小册子。我作为一个教育理论工作者和家長,仔细翻阅了本书的书稿,觉得有如下特点:

一、注重培养孩子的创新精神和实践能力



全国第三次教育工作会议的决定中指出：中小学和幼儿园要实施素质教育，而素质教育的重点是培养学生的创新精神和实践能力。培养学生的创新精神，主要是培养学生的探索精神、重新组合知识的能力和创造意识与能力。本书在编写中没有严格按小学的课程体系来划分，如小学语文、数学、自然、社会等，而是把各科知识融合在一起。在一组练习题中，既有语文的，又有数学的、社会的或自然的，这样便于培养学生综合运用知识的能力，也有利于培养学生的创新意识和创造能力。另外，在本书的游戏部分还特别设计了一些动手游戏，如“剪一剪”、“拼摆火柴棒”、“七巧板”等，便于培养学生的动手能力和实践能力。

二、注重培养学生的智力

有些家长关心的往往是自己的孩子在学校里认识了多少字，算了多少题，但孩子的智力发展如何却往往忽视。知识好比食物，智力好比猎枪。人们常说，交给孩子一支猎枪比交给孩子一袋食物更重要。食物是可以吃光的，而有了猎枪可以随时捕获食物。特别是随着知识经济的发展，知识更新日益加快，孩子们在学校里学到的知识远远不能满足未来工作的需要，所以有意识地培养和训练孩子的智力是每个家长和教师义不容辞的责任。本书的第一部分是“智力训练题”，通过各种形式的练习提升孩子的智力，有利于孩子的健康成长。

三、在练习形式上寓教于乐



多年来的应试教育,把孩子们训练成了考试的机器,繁重的课业负担和单调的习题练习使孩子们对学习产生了畏惧的心理,所以当家长和老师让孩子们读书的时候,有些孩子就产生逆反心理,不愿意做题。而田老师编的这本书里的内容都是孩子们感兴趣的,如“智力训练题”中选择了大量实际生活中遇到的及学生感兴趣的问题,还有益智游戏和动手游戏等,孩子们可以在游戏中、娱乐中学到知识。

四、适应面广,学生、教师、家长都可以用

本书主要是编给小学生和小学教师看的,但家长也可以用,适应面广,学生自己可以读,也可以选择读;既可以自己做练习,也可以考一考别的小同学,互相提高。书中有许多语文、数学、自然和社会方面的练习题和游戏,当教师讲到某一方面的知识时,可顺手选择一个游戏或练习题让学生们做,既扩大了学生的知识面,又引发了学生们做练习的兴趣,能提高课堂教学的质量。家长可以作为教育孩子的教材,随手提出一个问题,训练孩子的智力。

鉴于以上原因,我愿意向广大读者推荐这本书。用一句时髦的话来说:但愿大家喜欢。

全国和谐教学法研究会

理 事 长

山东财政学院教科所

所长、教授

王敏勤

2001年6月18日



目 录

智力训练题

第一组/1
第二组/4
第三组/7
第四组/10
第五组/13
第六组/16
第七组/19
第八组/22
第九组/25
第十组/29
第十一组/32
第十二组/35
第十三组/39
第十四组/41

第十五组/44
第十六组/48
第十七组/51
第十八组/54
第十九组/57
第二十组/61
第二十一组/65
第二十二组/68
第二十三组/71
第二十四组/73
第二十五组/75
第二十六组/77
第二十七组/79
第二十八组/81



第二十九组/83

第三十组/85

第三十一组/87

第三十二组/90

第三十三组/93

第三十四组/96

第三十五组/100

第三十六组/103

第三十七组/105

第三十八组/108

第三十九组/112

第四十组/115

第四十一组/118

第四十二组/121

第四十三组/124

第四十四组/127

第四十五组/130

第四十六组/134

第四十七组/136

第四十八组/139

第四十九组/142

第五十组/145

附:七巧板拼图游戏

/148

智力训练题答案

第一组/150

第二组/151

第三组/151

第四组/152

第五组/153

第六组/153

第七组/155

第八组/155

第九组/156

第十组/157

第十一组/158

第十二组/159

第十三组/159

第十四组/160

第十五组/161

第十六组/162

第十七组/162

第十八组/163



第十九组/165
第二十组/165
第二十一组/166
第二十二组/167
第二十三组/168
第二十四组/168
第二十五组/169
第二十六组/170
第二十七组/171
第二十八组/173
第二十九组/174
第三十组/175
第三十一组/176
第三十二组/177
第三十三组/178
第三十四组/179
第三十五组/180
第三十六组/180

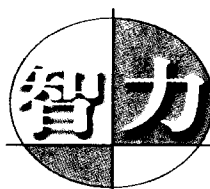
第三十七组/181
第三十八组/182
第三十九组/183
第四十组/184
第四十一组/185
第四十二组/186
第四十三组/186
第四十四组/187
第四十五组/188
第四十六组/189
第四十七组/190
第四十八组/191
第四十九组/192
第五十组/193

附：七巧板拼图游戏

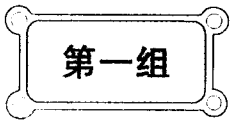
答案/197

编者的话/204





智力训练题



第一组

1. 请按规律在下面两组数字后再续加两个数字。

(1) 1、3、5、7、 、 。

(2) 2、4、8、16、 、 。

2. 男孩与女孩的关系如同男人与女人的关系，请依此为例完成下列句子。

(1) 水与鱼的关系如同空气与 的关系。

(2) 箭与弓的关系如同子弹与 的关系。

(3) 高与低的关系如同上与 的关系。

3. 用 3、1、6、7 组成一个最大数或一个最小数，每一个数字只能用一次。

4. 小明有 18 元钱，小红差 3 元钱就有小明的一半

那么多了。那么，小红有多少钱呢？

5. 一只蜗牛从 5 米深的井里往上爬，白天爬 3 米，夜晚降 2 米。问这只蜗牛几天能爬出井来？

(提示：要画图，然后演示蜗牛爬的过程)

6. A 和 B 喜欢吃牛肉，A 和 C 喜欢吃羊肉，C 和 D 喜欢吃猪肉。问：

(1) 哪一位喜欢吃牛肉和羊肉？

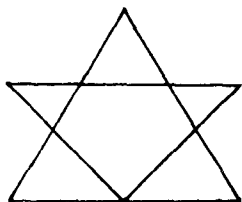
(2) 哪一位喜欢吃羊肉和猪肉？

(3) 哪一位只喜欢吃猪肉？

7. 什么东西是用金钱买不到的？

8. (1) 图中有几个三角形？

(2) 此图需要几条线段构成？



9. 从括号中选择适当的词，完成下面的句子。

(1) (人堆、听众、一群人) 为歌手欢呼。

(2) 两万多 (人们、人民、观众) 观看了球赛。

(3) 教主向 (信徒、主人、人群) 讲道。

10. 甲今年 14 岁，6 年后他将比乙去年的年龄大一倍，乙现在几岁了？





计算扑克牌的点数



游戏目的：提高学习数学的兴趣、计算速度、注意力。

游戏方法：去掉大小王及 J、Q、K，余下的 40 张牌将每张牌的点数加起来正好是 220（即 $1 + 2 + 3 + \cdots + 10 = 55$ ， $55 \times 4 = 220$ ）。将牌充分洗好后，首先从中间抽出一张，不准看点数，隐藏起来。谁玩牌，谁拿着牌，牌面朝上，出一张牌就将牌的点数加上去，直至将 39 张牌加完，再加上抽出的一张牌的点数，正好是 220。40 秒内正确完成计算，你就是速算小神童！小明刚开始用了 4 分钟，经过一段时间训练后，他只用了 38 秒就算完了。请你也试一试。



例

第二组

11. 请在下面两组数字后再续加两个数字。

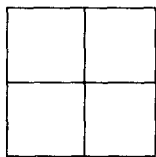
(1) 10、8、6、 、 。

(2) 1、3、6、10、 、 。

12. 你能用 1、2、3、4、5、6、7、8 这 8 个数加上运算符号算出 9999 吗？

13. A 比 B 高，但比 C 矮，他们 3 个谁最矮？

14. 数一数图中共有几个正方形？



15. 下面各组中都有一个比较特殊的词，请找出来。

(1) 帽子、领子、地毯、袜子、裤子。

(2) 苹果、梨、桔子、杏、郁金香。

(3) 老虎、大象、狮子、豹子、奶牛。

(4) 槐树、胡萝卜、杨树、松树、柳树。

16. 李铁蛋、王木头、张石头 3 人从事的职业分别是石匠、木匠和铁匠。但是 3 人的职业都与自己的名字没有任何联系。知道李铁蛋不是石匠。请你说出 3 人各是做什么工作的？



17. 人类历史上最大的建筑物是哪一座?

18. 你能用 5 个 1 加一个运算符号, 使它等于 100 吗?

19. 成语接龙。

例: 气象万(千)变万(化)为乌(有)机可(乘)虚而入。

(1) 春暖花()门见()穷水()善尽()不胜收。

(2) 无中生()备无()难之()头接()闻目睹。

(3) 分秒必()先恐()继有()山人()阔天空。

20. 一个长方形的木板沿直线割掉一个角, 还有几个角?(提示: 答案不止一个)



猜一个数或一件物品、人名、身体的某一部位等等

游戏目的: 经常做这样的游戏, 可使人的思维敏捷, 逻辑推理能力及记忆能力增强。

游戏方法: 采取逐渐缩小范围的方法。回答



只是简单的“是”或“不是”以及“上”、“下”等。规定提问的次数(初做游戏可多定几次, 10次或者15次等)。如小刚和小明玩猜数游戏。小刚对小明说:“你随便想一个数,我能在10次之内猜出你所想的数。”小明说:“我想好了(假如33)。”

小刚问:“100以上还是100以下?”

小明答:“以下。”

小刚问:“50以上还是50以下?”

小明答:“以下。”

小刚问:“25以上还是25以下?”

小明答:“以上。”

小刚问:“37以上还是37以下?”

小明答:“以下。”

小刚问:“30以上还是30以下?”

小明答:“以上。”

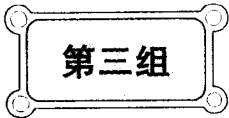
小刚问:“33以上还是33以下?”

小明答:“不上不下。”

小刚说:“噢!是33!”

以上游戏,小刚才提问了6次。做猜数游戏时,一般都是把大范围(多少之内)确定下来,再对半分。





第三组

21. 请你只移动一个五角星，使竖行和横行的五角星都是 5 个。

(提示：换个思维方式考虑一下)



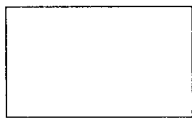
22. 下面各组中有一个与众不同的词，请你找出来。

(1) 椅子、方桌、门、课桌。

(2) 走、跑、领先、跳、冲刺。

(3) 铁、锌、锡、铝、汞(水银)。

23. 如果用两条直线把长方形的对角连起来，图中将有多少个三角形？



24. 某学校三年级有 3 个班，每班人数相等。每班有 4 个小组，每组有 12 个同学。三年级共有多少个同学？

25. 给下列各组词一个总称。

(1) 看、听、摸、尝、闻。

(2) 铁锹、锄头、镰刀、犁。



(3) 小麦、玉米、高粱、大豆、水稻。

(4) 苹果、香蕉、桔子、桃、梨。

26. 在下列两组数字后再续加两个数字。

(1) 1、A、3、B、5、C、 、 。

(2) 2、20、3、30、4、40、 、 。

27. 请在下面的 5 个 5 之间，填上 +、-、×、÷、() 使得算式 $5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 10$ 成立。你能想出多少种方法？

28. 用 3 根火柴可以搭成一个等边的三角形。你能用 6 根火柴搭成 4 个相同的等边三角形吗？

29. 巧算。 $999 \times 222 + 333 \times 334 =$

30. 一个人往水缸里倒水，每分钟增加一倍，10 分钟时水缸满了。问几分钟时缸里的水半满？



掷硬币



游戏目的：锻炼分析问题的能力，学习了解偶然性的统计规律。

游戏方法：取一个硬币竖直向上抛，让其自由落到具有弹性的光滑平面上，将结果记录下来，填写下表。掷的次数越多越好，看看有什么规律？



Z H I L I X U N L I A N