



每课必练 语文

(五年级下)

徐明朗 主编



浙江人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

每课必练. 语文. 五年级. 下 / 徐明朗主编. —杭州: 浙江人民出版社, 2006. 2

ISBN 7-213-03231-3

I. 每... II. 徐... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 008142 号

每课必练·语文

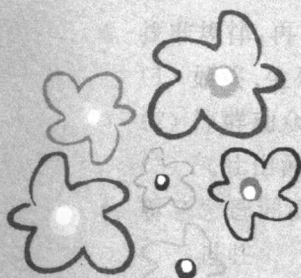
(五年级下)

徐明朗 主编

- ^^ 出版发行 浙江人民出版社
^^ (杭州市体育场路 347 号)
^^ 市场部电话: (0571)85176516 85061682
^^ 责任编辑 李 宁
^^ 封面设计 王义钢
^^ 激光照排 杭州大漠照排印刷有限公司
^^ 印 刷 杭州之江印刷厂
^^ 开 本 787 × 1092 毫米 1/16
^^ 印 张 4.25
^^ 字 数 9.3 万
^^ 版 次 2006 年 2 月第 1 版
^^ 2006 年 2 月第 1 次印刷
^^ 书 号 ISBN 7-213-03231-3
^^ 总 定 价 10.00 元(共 2 册)
^^ 如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

CONTENTS

1 狼牙山五壮士	(1)
2 草船借箭	(3)
3 时光老人的礼物	(5)
练习 1	(7)
4 太阳	(9)
5 台湾蝴蝶甲天下	(11)
6 再见了,亲人	(13)
练习 2	(15)
7 忆铁人	(17)
8 “私塾先生”	(19)
9 “我是你的儿子”	(21)
练习 3	(23)
10 挑山工	(25)
11 小音乐家扬科	(27)
12 晏子使楚	(29)
练习 4	(31)
13 祖国,我终于回来了	(33)
14 秦始皇兵马俑	(35)
15 赶花	(37)
练习 5	(39)



16 两块银元 (41)

17 月光曲 (43)

18 五 月 端 阳 (45)

练习 6 (47)

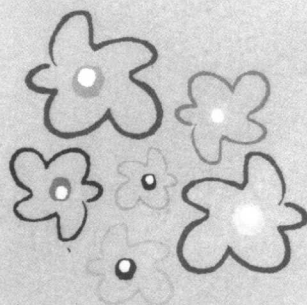
19 桂林山水 (49)

20 火烧云 (51)

21 古诗四首 (53)

练习 7 (55)

参 考 答 案 (57)



1 狼牙山五壮士

快乐积累

1. 本课新词我会写。

fèng mìng chèn tuì miáo zhǔn yì lì nǐng kāi
() () () () ()

2. 带点字读音我会选。

沉着【zháo zhuó zhe】 壮【zhàng zhuàng】士 磨【mó mò】盘
嗖【sōu shōu】的一声 石头砸【zā zá zhá】 绷【bēng péng】紧

3. “qí”字最多我会辨。

()心合力 误入()途 各得()所 琴()书画
红()飘飘 引以为() ()岖不平 ()自行车

4. 找准规律,再写词。

(1) 始终、生死、进____、是____、____、____、____
(2) 惊群动众、惊____动____、惊____动____、惊____动____
(3) 气壮山河、气____山河、气____山河、气____山河

5. 看意思选词填空。

进驻 进军 进占 进攻

军队向目的地前进叫() 向敌人发动攻击叫()
进攻并且占领叫() 军队开进某地并驻扎下来叫()

6. 在括号中填上合适的表示“站”的意思的词语,不能重复。

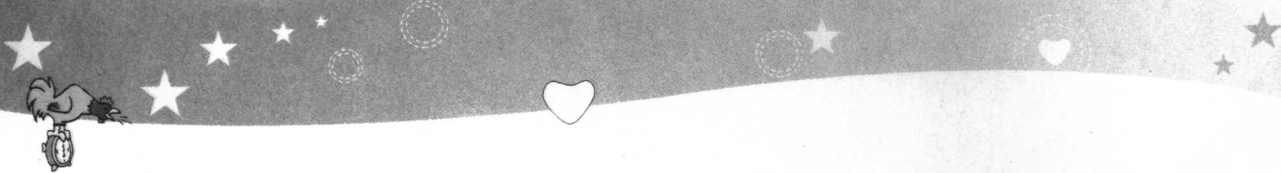
(1) 我们()在烈士纪念碑前,听老红军讲革命故事。
(2) 五壮士()在狼牙山顶峰,眺望着人民群众和部队主力远去的方向。
(3) 铁路两旁()着一棵棵高大的白杨树。
(4) 东方明珠()在上海黄浦江畔,尤为引人注目。

开心阅读

五位壮士【挺立 屹立】在狼牙山顶峰,【眺望 仰望】着人民群众和部队主力远去的方向。他们回头望望还在向上爬的敌人,脸上露出胜利的【高兴 喜悦】。班长马宝玉【激动 感动】地说:“同志们,我们的任务胜利完成了!”说【吧 罢】,他把那支从敌人手里夺来的枪【砸 敲】碎了,然后走向【悬崖 山崖】,像每次发起冲锋一样,第一个【纵身 侧身】跳下山谷。战士们也昂首挺胸,相继从【悬崖 山崖】上往下跳。

1. 删去括号里不正确的词语。

2. “我们的任务胜利完成了”。我们的任务是_____。



3. 文中带横线的句子是_____句,把_____比作_____,表现了马宝玉_____的精神。

4. 描写战士们跳崖时神态的词是_____,这个词表现了战士们_____的精神。

5. “他们回头望望……脸上露出胜利的喜悦。”此时,他们是怎么想的?

6. 读了这段短文后,请写几句话,表达你对五位壮士的感激之情

尽兴拓展

右图便是矗立在狼牙山顶峰的纪念碑。碑文如下:

1941年8月,日本华北方面军总司令冈村宁次,亲自率领13万日军,对晋察冀边区疯狂“扫荡”。在这次“扫荡”中,敌军2000多人进犯河北易县狼牙山,企图消灭八路军的一个团。担任掩护任务的八路军的5位士兵,牵制着日军3000余人,他们边打边退,把敌人引向狼牙山绝地。5位战士子弹打光了,就搬起石头向敌人砸去,最后在班长马宝玉的带领下,纵身跳下悬崖。这五位战士被誉为“狼牙山五壮士”。



面对着五壮士的纪念碑,面对着幸存的葛振林和宋学义两位老英雄,你想对他们说些什么?

2 草船借箭

快乐积累

1. 本课新词我会写。

dù jì chéng fá zhī yuán tuī què xū shí
() () () () ()

2. 照样子,写词语。

- (1) 虚实: _____、_____、_____、_____、_____
- (2) 神机妙算: _____、_____、_____、_____、_____
- (3) 写出由“七”和“八”组成的成语五个。
_____、_____、_____、_____、_____

3. 写近义词。

才干—() 吩咐—() 商议—()
推却—() 预计—() 疑惑—()

4. 写反义词。

果然—() 秘密—() 疑惑—()

5. 选择正确的答案。

- (1) “负责”的“负”的意思是() A. 担当; B. 背; C. 倚靠。
- (2) “虚实”的“虚”的意思是() A. 空; B. 不真实的; C. 衰弱。

6. 选词填空。

- 【推却 推托】(1) 这件事很重要,希望你不要()。
(2) 这事儿太危险了,我当然()不干。
- 【支援 支持】(1) 全国各地纷纷运来救灾物资,()灾区人民重建家园。
(2) 你放心大胆地做吧,我们全力()你。

开心阅读

这时候大雾漫天,江上连面对面都看不清。天还没亮,船已经靠近曹军水寨。诸葛亮下令把船头朝西,船尾朝东,一字儿摆开,又叫船上的军士一边擂鼓,一边大声呐喊。鲁肃吃惊地说:“如果曹兵出来,怎么办?”诸葛亮笑着说:“雾这样大,曹操一定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐,天亮了就回去。”

1. “这时候”指的是_____。

2. 联系课文,展开合理想象,回答下面的问题。

- (1) 诸葛亮为什么下令把船头朝西、船尾朝东? _____

(2) 诸葛亮为什么叫军士一边擂鼓、一边大声呐喊? _____

(3) 曹操为什么不敢派兵出来? _____

(4) 从这一段中,你能感受到诸葛亮哪些惊人的本领? _____

3. 短文中描写诸葛亮神态的语句是_____,描写鲁肃神态的语句是_____,这样形成_____,突出了诸葛亮的_____。

4. 短文节选自中国四大古典小说之一——《_____》。另外三大古典小说分别是《_____》、《_____》、《_____》。

尽兴拓展

1. 下面的词都有“看”的意思,但又有不同,分别给它们选择恰当的释义。

- (1) 眺() (2) 睹() (3) 瞄() (4) 瞰()
(5) 瞻() (6) 观() (7) 望() (8) 凝视()

- A. 看见 B. 看 C. 往前或往上看 D. 远望 E. 向远处看
F. 把视力集中在一点上 G. 从高处往下看 H. 聚精会神地看

2. 下列歇后语均跟《三国演义》的内容有关,你会填吗?

- | | |
|-----------|-----------|
| 刘备的江山—— | 刘备借荆州—— |
| 周瑜打黄盖—— | 张飞穿针—— |
| 张飞扔鸡毛—— | 张飞使计谋—— |
| 张飞贩私盐—— | 张飞绣花—— |
| 关公照镜子—— | 关公门前耍大刀—— |
| 关公喝酒—— | 关羽卖肉—— |
| 曹操下江南—— | 曹操杀华佗—— |
| 诸葛亮弹琴—— | 诸葛亮的鹅毛扇—— |
| 诸葛亮三气周瑜—— | 诸葛亮吊孝—— |
| 诸葛亮借箭—— | 诸葛亮用兵—— |
| 诸葛亮当军师—— | 诸葛亮草船借箭—— |
| 草船借箭—— | 三个臭皮匠—— |

3. 请写出跟《三国演义》有关的成语。

3 时光老人的礼物

快乐积累

1. 本课新词我会写。

làng fèi

cóng cong

huì bào

lǎn duò

hú tu

liū zǒu

2. 找近义词。

快活—()

珍贵—()

勤劳—()

3. 在括号里填上合适的词语。

(1) 珍贵的()

珍贵的()

珍贵的()

(2) 珍惜()

珍惜()

珍惜()

(3) 爱惜()

爱惜()

爱惜()

4. 补充词语。

(1) 东__西__

东__西__

东__西__

东__西__

(2) 没__没__

没__没__

没__没__

没__没__

(3) 一__一__

一__一__

一__一__

一__一__

5. 默写课文。

6. 古往今来,描写珍惜时间的格言、名言很多,如岳飞写的“莫等闲,白了少年头,空悲切”等。相信你也积累了一些,请写一句,好吗?

开心阅读

按课文内容填空。

时光老人把_____带给_____,为了_____。

时光老人把_____带给_____,为了_____。

时光老人把_____带给_____,为了_____。

时光老人把_____带给_____,为了_____。

尽兴拓展

1. 照样子,当回小诗人。

你把东风带给树枝,
让小鸟快活地飞上蓝天;
你把青草带给原野,
让千万朵鲜花张开笑脸。

2. 阅读。按照作者的思路,把短文的结尾补充完整,并写在文后的横线上。

一桶水倒在干巴巴的沙堆上,水立刻无影无踪,沙子的表面却湿漉漉的,好像吸满了水。但是,抓起一把湿沙子,却挤不出一滴水来。这是因为沙子并没有真正地把水吸进去,而是让水顺着无数缝隙流了出来,所以这只能算是“过水”。

由此想到了学习。我们_____

练习 1

快乐积累

1. 本单元的新词,我会写。

fèng mìng

dù jì

zhī yuán

yì lì

chéng fá

làng fèi

2. 先把词语补充完整,再按要求造句。

____钉____铁 惊____动____ ____身____骨 全____贯____
 ____机____算 ____首____胸 ____高____下 东____西____

请从上面这八个词语中任选四个,写一段话。

3. 读一读,找找规律,再照样子写一写。

(1) 粉身碎骨、昂首挺胸、没头没脑、狼____狗____、七____八____、赤____忠____
 你能再写两个吗? _____、_____

(2) 东游西荡、东躲西藏、东来西去、____、____、____

(3) 没情没绪、没头没脑、没头没脸、____、____、____

(4) 神机妙算、神龙见首、神工鬼斧、____、____、____

4. 先填充完整,再按要求写一写。

一年之计在于春,_____。

时间给勤奋者留下_____,给懒惰者留下_____。

不愧对今天的人,_____;丢失了今天的人,_____。

这三个格言都是说明_____很重要。你还能想到其他的格言吗?

5. 你能用下面的偏旁写出多少个字?

亻: _____

贝: _____

宀: _____

讠: _____

开心运用

1. 张老师从李小明的作业本中找出了这些病句,你能改一改吗?
 - (1) 班长马宝玉沉静地指挥着战斗。
 - (2) 清明时节,我们怀着崇高的心情去扫烈士墓。
 - (3) 张老师愿望同学们都能成为一个有用的人。
 - (4) “保持到底,就是胜利。”这是我的人生格言。
2. 根据情境填充关联词语,明辨“只要……就……”和“只有……才……”的用法。

小明从家到学校步行约需 15 分钟,骑自行车约需 8 分钟,爸爸开车送约需 4 分钟。现在,离上课时间只剩下 10 分钟:

- (1) 小明()骑自行车上学校()不会迟到。
- (2) 小明()请爸爸送一下()不会迟到。

小明从家到学校步行约需 15 分钟,爸爸开车送约需 4 分钟,离上课还有 10 分钟,

- (3) 小明()请爸爸送一下()不会迟到。
- (4) 由此我们可以发现,只有一种情况而没有其他情况时应用关联词_____,有多种情况的时候应用关联词_____。
- (5) 过去的生活条件差,()过年时()能吃到肉。
- (6) ()把鱼拿出水面,鱼()会死亡。
- (7) 我们()努力学习,()能取得好成绩。
- (8) 我们()起得早,()能看到日出。

尽兴拓展

根据短文的意思,把下面的前后分句补充完整。

宋朝有个画家叫文与可,特别会画翠竹。他画的竹子挺拔、秀丽,看上去就跟真的竹子一样有生气。

原来,文与可为了画竹子,在自己住房的四周栽了不少竹子。他经常细心观察竹子在不同季节的姿态、颜色有什么变化。因此,画竹子前,他脑子里已经有了十分生动、逼真的竹子形象了,画起来就能画得好了。

1. 如果文与可不_____,
就_____。
2. 因为文与可_____,
所以_____。
3. 为了画好竹子,文与可不仅_____,
而且_____。

4 太 阳

快乐积累

1. 本课新词我会写。

fán zhí	méi tàn	shuǐ zhēng qì	shā jūn
()	()	()	()
yù fáng	piāo fú	xī shōu	shēng cún
()	()	()	()

2. 在括号中填上合适的“zhí”字。

()迷不悟 不()一提 繁()后代
是非曲() ()树造林 公司()员

3. 按要求写词语。

(1) 寸土必争、寸_____、寸_____、寸_____、寸_____

(2) 选词填空：密密麻麻 密集 密报 密布 密友 密林 密谈 密封

秘密地报告叫() 严密封闭叫()

分布得很稠密叫() 数量很多地聚集在一起叫()

茂密的树林叫() 又多又密叫()

秘密交谈叫() 友谊特别深的朋友叫()

4. 给下面加横线的词换个意思相近的词语。

(1) 其实()，太阳离我们有 1.5 亿公里远。

(2) 我们看太阳，觉得它并不大，实际上()它可大得很。

(3) 如果步行，日夜不停地走，差不多()要走 3500 年。

(4) 中心温度估计()是表面温度的 3000 倍。

开心阅读

1. 地球上的光明和温暖，都是太阳送来的。如果没有太阳□地球上将到处是黑暗□到处是寒冷□没有风□雪□雨□露，没有草□木□鸟□兽，自然也不会有人□一句话，没有太阳，就没有我们这个美丽可爱的世界。

(1) 在方框内添上标点符号。

(2) 写出这段话中出现的反义词。()—()
()—()

(3) 这段话主要写了_____。

突出说明了_____。

(4) 这段话是用_____的方法写的。

5 台湾蝴蝶甲天下

快乐积累

1. 本课新词我会写。

hú dié xīn kuāng shén yí qiān xǐ qū yù lǜ cǎo rú yīn
() () () () ()

2. 同音字填空。

(1) yí	()表堂堂	化险为()	()然自得	不()如此
	坚定不()	不()余力	自信不()	
(2) yù	亭亭()立	如()春风	山雨()来	富国()民
	()()不乐	生儿()女	牢()之苦	疆()辽阔
	不必干()	毫不犹()	家()户晓	病()身健
	不期而()	()意深刻	()满中外	抵()外侮

3. 选词填空。

清澈 清查 清洁 清除 清晰 清脆 清淡 清理 清凉
清新 清醒 清秀 清白 清楚 清静 清香 清幽

清楚明白叫() 彻底检查叫() 清而透明叫()
全部除去叫() 容易了解辨认叫() 清楚响亮叫()
清而淡叫() 没有尘土而干净叫() 环境安静叫()
彻底整理叫() 凉而使人感觉爽快叫() 十分清楚叫()
清淡的香味叫() 清爽而新鲜叫() 头脑清楚明白叫()
秀丽而幽静叫() 美丽秀气叫()

4. 先把词语补充完整,再归类。

温暖()春 五彩()纷 () ()起舞 流水() ()
目不()接 古木()天 成千上() 野草() ()
成()结() ()语()香 ()不()口 浩浩() ()
心()神() 五()十() () ()夺目

(1) 描写蝴蝶谷环境优美的: _____

(2) 描写蝴蝶珍奇、繁多的: _____

(3) 描写人们观赏蝴蝶时的情景的: _____

开心阅读

1. 每年的3月到8月,是蝴蝶繁殖生长的黄金季节。仅高雄县的“黄蝶幽谷”一处,一年能生长出200万只的蝴蝶。它们在

间、_____畔_____,犹如_____在空中飘动。
游人来到这里,仿佛进入了_____,顿时感到_____,
_____。

(1) 文中的比喻句是_____,比喻词是_____,这
个比喻句是把_____比作_____,说明_____。

(2) “仙境”指的是_____这个地方。

(3) 照样子,写词语。

① 片片彩霞: _____、_____、_____、_____

② 翩翩起舞: _____、_____、_____、_____

2. 台湾蝴蝶的活动区域,主要在南投县的埔里、雾社及阿里山的山林地带。此外,在屏东县和高雄县还发现了十处蝴蝶谷。这些蝴蝶谷_____,
_____,_____,_____,环境十
分_____. 每年一入冬,成千上万只_____的蝴蝶,就像
_____一样,_____地飞进蝴蝶谷过冬。

(1) 蝴蝶谷的环境_____,从_____,_____,
_____等词可以看出。

(2) _____一词说明蝴蝶数量多, _____一词说明蝴蝶美,
_____一词说明蝴蝶飞行的壮观。

(3) “这些蝴蝶谷”指的是_____。

(4) 照样子,写词语。

① 流水潺潺、_____、_____、_____、

② 浩浩荡荡、_____、_____、_____、

③ 五光十色、五_____、五_____、五_____、
五_____

④ 温暖如春、_____如丝、绿草如_____,
_____如_____,_____如_____

6 再见了,亲人

课内积累

1. 本课新词我会写。

gōng yìng

wéi yī

dǎo mǐ yáo

qí qū

()

()

()

()

2. 在括号中填上合适的“wéi”字。

()法乱纪

()追堵截

事在人()

()恐落后

落下()幕

()持秩序

()物主义

3. 照样子,写词语。

(1) 深情厚谊、深

、深

、深

、深

(2) 同归于尽、同

、同

、同

、同

开心阅读

1. 记得五次战役的时候,由于敌机的封锁,造成暂【zàn zhàn】时的供【gōng gòng】应【yīng yìng】困难【nán nàn】,我们空【kōng kòng】着肚子在阵地上跟敌人拼了三天三夜。是您带着全村妇女,顶着打糕,冒着炮火,穿过硝烟,送到阵地上给我们吃。这真是雪中送炭呀!当【dāng dàng】时有很多同志感动得流下了眼泪。在您的帮助下,我们打胜了那次阻击战。可是您在回去的途中,就累【lěi lèi】得昏倒在路旁了。我们还记得,我们的一个伤员在您家里休养,敌机来了,您丢下自己的小孙孙,把伤员背进了防空洞。当您再回去抢救小孙孙的时候,房子已经炸平了。您为我们失去了唯一的亲人。您说,这比山还高比海还深的情谊,我们怎么会忘记?

- (1) 给带点字画出正确的读音。

- (2) “雪中送炭”的意思是_____。

联系课文事例,“雪”指的是_____。

“炭”指的是_____。

描写“送”的动作的词有_____。

读着这些词,想想当时的情境,能说说你的感受吗?