



全国高等教育自学考试指定教材辅导丛书

QUANGUO GAODENG JIAOYU ZIXUE KAOSHI ZHIDING JIAOCAI FUDAO CONGSHU

全国高等教育自学考试辅导及模拟题库

教育学



余贤君 主编

奥林匹克出版社

全国高等教育自学考试
辅导及模拟题库

教育学

余贤君 主编

全国高等教育自学考试辅导及模拟题库

教 育 学

余贤君 主编

责任编辑 孔勇进 佟建国

封面设计 张晓清

奥林匹克出版社出版发行

北京市朝阳宏大印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 220 字数 5600 千字

2000 年 4 月第 1 版 2000 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-80067-093-7/G·61

总定价 260.00 元 本册 13.00 元

出版前言

《全国高等教育自学考试辅导及模拟题库》系列用书是与全国高等教育自学考试大纲和统编教材配套的学习指导书。该系列用书是应广大考生和部分辅导教师的要求编写的,目的是为了帮助考生更好地学习教材内容,掌握有效的学习方法和应试技巧,顺利通过国家考试。

该系列用书的编者都是长期从事相关课程教学研究和辅导的教授和专家,多数还是统编教材的主编和编者。他们根据自己多年的教学经验,本着对教材内容的深刻理解,按照对广大考生“有效”和“实用”的原则,在编写过程中注重了以下几个方面:

1. 通过“自学应试指导”介绍课程的特点及考试的形式,针对考题的类型提出有效的应试技巧。

2. 各章的“重点内容辅导”是在紧扣考试大纲的基础上对教材系统归纳、整理出来的,它内容全面,重点突出。“模拟题库”以练习的形式帮助考生加深对重点内容的理解。

3. 提供的两套模拟试题,在题型及题量方面完全模拟实际考题,它是对考生学习效果的检验,同时也是对考试命题的有效预测。

本书由余贤君等根据罗正华主编的自学考试教材《教育学》(中央广播电视大学出版社,1989)编写。

目 录

第一部分 自学应试指导

一、命题思路分析	1
二、题型特点和解题技巧指导	1
三、复习应考对策	8

第二部分 重点内容辅导及模拟题库

绪论	9
第一章 教育与社会发展	11
第二章 教育与人的发展	13
第三章 教育目的	18
第四章 教育制度	27
第五章 教育内容	38
第六章 教师和学生	48
第七章 教学工作(上)	57
第八章 教学工作(下)	68
第九章 思想品德教育工作(上)	88
第十章 思想品德教育工作(下)	101
第十一章 体育卫生保健工作	112
第十二章 课外和校外教育工作	123
第十三章 教育行政	133
第十四章 学校管理	150

第三部分 模拟试卷

模拟试卷(一)	163
模拟试卷(二)	168

第四部分 模拟题库及模拟试卷答案

模拟题库答案	173
模拟试卷答案	227

第一部分 自学应试指导

一、命题思路分析

关于《教育学》命题考试的若干要求：

1. 本课程的命题考试,应根据本大纲所规定的考试内容和考核目标来确定考试范围和考核要求,不能任意扩大或缩小考试范围。考试命题要覆盖到各章,并适当突出重点章节,体现本课程的内容重点。

2. 本课程在试题中对不同能力层次要求的分数比例一般为:识记占 25%;领会占 45%;应用占 30%。

3. 试题要合理安排难度结构。试题难易可分为易、较易、较难、难四个等级。每份试卷中,不同难易度试题的分数比例一般为:易占 20%;较易占 30%;较难占 30%;难占 20%。必须注意试题的难易度与能力层次不是一个概念,在各能力层次中都会存在不同难度的问题,切勿混淆。

4. 本课程试卷采用的题型一般有单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、名词解释题、简答题、论述题等。

二、题型特点和解题技巧指导

在试卷中共有六种题型,下面依次分析各自的特点以及解题技巧。

(一)填空题

填空题是要求在题目的基础上完成一个完整的句子,或者形成一个完整的意思。这种题型也是要求“知”,但与判断题不同的是要求把你知道的填入空白中去,用文字作出表示。其题型的特点,有的是题目的中间划线留出空白,有的则是题尾划线留出空白,而且是根据需要填写多少字而留出空白,所以在填空时,首先需要对题目意思进行了解,其次是根据划线的情况明白其要求,然后予以填写。例如:

1. 美国教育家_____提出的动机原则、结构原则、程序原则、反馈原则等,都是值得我们在进行教学时借鉴的。

2. _____是教学工作必须遵循的基本要求和指导原理。

本题的正确答案为:1. 布鲁纳 2. 教学原则

做填空题,要求考生对关键的知识点要熟记,因此,在复习过程中首先要弄清楚哪些内容属于考试热点,一个基本的要求,也是一条好经验,考生务必将大纲所罗列的知识点背熟。

(二)单项选择题

这种题型,除题干外,试卷上给你提供四个答案,但只要求你选择其中的一个正确答案,其他三个答案都是错误的。错误的答案与正确的答案有些相似,即似是而非,要求你在判断的基础上进行选择。例如:

1. 教学过程是教师引导学生逐步认识客观世界的过程,是认识的一种()。

- | | |
|---------|---------|
| A. 特殊形式 | B. 基本形式 |
| C. 主要形式 | D. 有效形式 |

2. 教学是实现()的基本途径。

- A. 教学计划
- B. 教学目的
- C. 教学内容
- D. 教学原则

本题的正确答案是: 1. A 2. B

有人认为,单项选择题的答案有不科学之处,其中错误的答案有些很不准确,固然可以以迷惑的方式进行考查,但亦容易给考生以错觉。当然,不否认有这种可能,需要在命题时加以注意。

单项选择题四选一,每种选择有 25% 的概率,对考生来说,也是一个好应对的题型,答题的关键是对所考察的内容不含糊。

(三)多项选择题

这种题型的题干是要求考生在四个答案中,选择两个以上的正确答案。试卷中对每题提供的四个答案,至少有两个是正确的,也可以三个是正确的,还可以四个都是正确的。对这种题型,首先是要注意题干的意思,然后对答案进行判断,作出选择。

1. 教学过程由以下几个阶段构成:()。

- A. 教学准备
- B. 感知教材
- C. 理解教材
- D. 巩固知识
- E. 形成技能技巧

2. 教学过程是由()等因素构成的。

- A. 教师
- B. 学生
- C. 教学内容
- D. 教学手段

本题的正确答案为: 1. ABCDE 2. ABCD

(四)名词解释

这种题型比较简单,一个题目只是一个名词,题的要求很明确,就是解释这一名词。但是,解释时要求含义清楚,用语确切,回

答名词解释题，一般是靠记忆，而不是靠叙述，更不宜发挥。因为名词是从教材中选的，标准答案的要点也是依据教材上的内容，阅卷时是以标准答案的要点为根据的。所以只有在学习时注意理解名词的含义，掌握其构成的内容，在应试时才能正确加以解释。

例如：

教学是指教师的教和学生的学的一种共同活动。我国学校的教学，是指根据我国的教育目的和任务的要求，在教师的指导下，在学生积极自觉的参加下，教师以一定的系统的科学知识、技能、技巧武装学生，发展学生的智能，形成学生的共产主义世界观和思想品德，使他们的身体得以正常发育、健康成长，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化的人才的一种教和学的共同活动。

（五）简述题

这种题型，一般多系简单的问答，要求考生对题目的所问作出简要的回答。但是这种题型因其题目的要求不同，简答的方式也不同。有的题目所问，是要求你回答几点具体的内容，而具体的内容是大纲或者教材上列举的，可以直接用作答案。这种简答题主要属于客观性命题，只要你知道其内容即可作答。有的题目所问，是要求你对某一问题作出简要的回答，因为某一问题内容较多，教材上的阐述也不少，不要你详细作答，只要求你作简要的回答。这种简答题，既是客观性的题型，也是主观性的题型。其客观性在于你要知道题目所问的是指什么，其主观性在于你要将诸多的内容进行概述或综述。简单说，前一种题目所问，是考知；而后一种题目所问，是既考知，又考会，即会概括、会综合。所以，有的简答题，其实也是简述题、概述题。同时，简答题一般是一问，但也有两问的，两

问中的后面一问,又总是与前一问密切相关或者是同一问题的不同层次的不同内容。

例如:教学应具体完成哪些方面的任务?

正确的答案为:

(1)传授和学习系统的文化科学基础知识,形成基本的技能和技巧,发展智力,培养能力。

(2)培养学生的辩证唯物主义世界观和共产主义道德品质。

(3)使学生的身体得到正常发育,健康成长。

(4)培养学生正确的审美观点和感受美、鉴赏美、体现美、创造美的能力。

(5)形成学生正确的劳动观点和技能。

(六)论述题

这种题属于主观性题型,即要求考生对某一问题进行论述。在论述中,要求有论点和论据,一般还要求论点明确,论据充分,所以有一定难度。但是,一般考试中的论述题又不同于论文,更不是论文的体例和要求,而是对教材中某一问题的论述,考查考生对所考的问题掌握的情况和理解的程度,以及能否用简洁的文字表达丰富的内容。论述题一般是从教材的重点章节的内容中命题,与教材上的论述基本相适应。对考生答题的要求,既要与教材中论述的内容一致,又限于教材中的论述。所谓一致,是指基本观点、基本论据和基本内容的一致,因为这是考试,要有统一标准,要进行统一的评分。所谓不限,是指考生可以有自己的发挥,可以从问题的广度与深度发表自己的意见。因为自学考试同样是选拔人才的考试,提倡独立思考,欢迎有独立的见解,但绝不能违背宪法四项基本原则的精神和违反现行法律的规定。

例如：论学校管理的基本原理。正确答案为：

1. 整体性原理

学校自身构成一个系统，由校长、教师、学生及其他工作人员形成学校的组织系统。在教育活动中有人、财、物、时间、信息等多种要素。学校管理必须从系统的整体出发，协调与控制各种要素，使其相互配合、协调一致，发挥整体功能，提高学校总体的教育效果。

遵照整体性原理进行学校管理，首先，要树立明确的管理目标。学校教育的总目标是确定管理目标的依据，管理目标又要逐层分解，变成各机构与工作人员的具体目标。其次，在管理目标的指导下贯彻个人服从组织、局部服从整体的原则，以实现整体大目标为最高利益。另外，在统一管理下要充分发挥各组织机构的职能作用，使学校机构各部门之间相互配合，互相支持，领导者及时发出指令，协调部门之间的横向联系，使各职能机构各司其职，各尽其责，共同为实现整体目标而自觉努力。

2. 反馈性原理

学校管理要实现预定的目标，校长首先要把计划、指令发给执行系统，在执行中还必须依据回归的情报进行分析判断，进一步完善、调整以至改变原有计划与指令，再发出时使其更符合客观实际，发挥领导者的指挥与控制作用，保证管理目标的实现。信息反馈是领导者进行正确指挥与控制的前提条件。

依据反馈性原理进行学校管理，首先要建立畅通的信息反馈系统。其次，对领导者来说遵循反馈原理进行工作，就要有计划地开展调查研究，通过亲自调查去获得准确的反馈信息，在调查中分析各种统计、汇报的真伪，考察决策的实际可行性。

3. 民主性原理

学校管理以师生员工为管理的主体,充分调动全体人员的积极性,参加民主管理是办好学校,实行学校科学管理的根本条件。民主管理与校长负责制相统一,是科学管理的基本要求。

民主性原理的核心内容是调动人的积极性,尊重学校每一个成员的民主权利,树立主人公的责任感,焕发出每个人的工作积极性和创造性。在学校管理中,民主性原理体现得越充分,人的积极性就会越高,使管理工作得以顺利进行,管理效果就会越好,反之,人的积极性不高,创造性得不到发挥,管理工作绝不会有好的效果。

根据民主性原理管理学校,首先要求领导者树立全校教职员工既是管理的对象又是管理的主体这一重要观念。其次,要切实关心教职工的物质利益,努力改善其物质待遇。再次,深入做好教职工的思想政治工作,用激发精神力量的方法唤起群众的积极性。单纯依靠物质刺激调动人的积极性是片面的,教师队伍应更加重视精神生活的需要,通过提倡尊师重教的风气,给教育工作者以应得的荣誉,以精神力量调动人的积极性会更自觉、更持久。另外,贯彻民主性原理就要建立健全群众参加学校民主管理的机构与规章制度,定期开好职工代表大会,校长认真听取教职工对学校的意见与建议,使职工代表大会真正成为职工行使民主权利的阵地。

4. 最优化原理

在学校管理中,一切决策、措施的目的都要以最少的人力、物力、财力、时间,有效地运用信息,充分利用教育资源,争取最佳的教育效果。这是管理工作必须遵循的原理。最优化原理向学校管理工作提出的要求是:首先学校管理要与社会要求相适应。其次,

在学校内部管理上,为争取最佳教育效果必须按教育规律办事。另外,实现最优化管理就要最大限度减少内耗,保持管理工作有序进行,管理要素合理流通,使学校的各项工作都有所需的人员和必要的条件,为实现管理目标而有秩序地工作。

三、复习应考对策

1. 在全面系统学习的基础上掌握基本理论、基本知识和基本方法。自学应考者首先应当全面系统地学习各章的内容,记住应当识记的基本概念,深入学习基本理论;其次,要注意区分相近概念和相类似程序的相同点和不同点;再次,在全面系统学习的基础上把握重点,有目的地学习重点章节,但切忌在没有全面学习教材的情况下,孤立地学习重点。

2. 学习中应当多运用比较的方法。不同章节之间的内容可以相互比较,同一章节的不同内容也可以相互比较,特别是容易混淆、容易记错的内容,更应认真进行比较。

3. 重视理论联系实际,要正确处理基础知识和应用能力的关系,自学应考者将识记、领会同应用联系起来,把基础知识和理论转化为应用能力,在全面辅导的基础上,着重培养和提高自学应考者的分析问题和解决问题的能力。

4. 要正确处理重点和一般的关系。课程内容有重点与一般之分,但考试内容是全面的,而且重点与一般是相互联系的,不是截然分开的。社会助学者应指导自学应考者全面系统地学习教材,掌握全部考试内容和考核知识点,在此基础上再突出重点,切勿孤立地抓重点或引导自学应考者猜题、押题。

第二部分 重点内容辅导及模拟题库

绪 论

I. 重点内容辅导

1. 教育学的含义。
2. 教育学研究的内容。
3. 教育学的社会属性。
4. 教育学的含义。
5. 教育学的主要内容。
6. 教育学分类。
7. 认识教育学不同类型。
8. 教育学发展几个阶段,每个阶段特征,每个发展阶段的代表人物及著作。
9. 重点认识教育学科学阶段的标志。
10. 认识研究教育学的原则。
11. 教育学研究的基本方法。

II. 模拟题库

一、填空题

1. _____ 主要研究中小学的教育现象和规律。

2. 教育学是研究教育现象、揭示教育规律的一门_____。

3. 从形式上看,教育学经历了_____的阶段。

二、判断题

1. 教育学是研究教育现象、揭示教育规律的一门社会科学。

()

2. 学校对学生进行德、智、体、美、劳等几方面的教育,使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化建设的人才。

()

三、选择题

1. 捷克教育家()的《大教学论》,虽然在一定程度上揭示了教育的一些规律,但它却是为适应资本主义初期资产阶级培养所需的人才服务的。

A. 夸美纽斯

B. 斯宾塞

C. 赫尔巴特

D. 凯洛夫

2. 从受教育者接收教育的不同方面来看,教育学的种类有()。

A. 教育管理学

B. 教育经济学

C. 家庭教育学

D. 学校教育学

四、名词解释

1. 教育研究对象

2. 教育实验法

五、简述题

1. 教育学的产生和发展都经历了哪些阶段?

2. 教育学的研究对象是什么?

第一章 教育与社会发展

I. 重点内容辅导

1. 广义教育的含义;狭义教育的含义;广义教育与狭义教育的区别。

2. 教育的主要特点。

3. 教育起源。

4. 教育与社会生产、社会生活的关系。

5. 教育社会性的具体内容。

6. 批判教育“生物学起源论”和“心理学起源论”。

7. 古代学校教育特征。

8. 现代教育包括的社会形态。

9. 现代教育含义;现代教育基本特征;理解社会主义教育与资本主义教育的区别。

10. 社会生产力对教育发展的作用;社会生产力发展的功能。

11. 社会政治经济对教育的制约性;教育对社会政治经济发展的作用。

12. 我国社会主义初级阶段教育的性质;理解我国社会主义初级阶段教育的作用。

13. 论述我国社会主义初级阶段教育的基本特点与主要作用。

Ⅱ. 模拟题库

一、填空题

1. 教育是 社会再生产 再生产的有效方式。
2. 学校教育 是教育的主要形式。
3. 教育是一种 社会活动，促进社会主义精神文明建设。

二、判断题

1. 原始形态的教育是同生产劳动相分离的。 ()
2. 社会政治经济决定着教育的性质、教育领导权和受教育权。 ()
3. 现代教育仅指社会主义教育。 ()

三、选择题

1. () 是教育的主要形式。
A. 社会 B. 环境 C. 家庭 D. 学校教育
2. 现代教育包括 () 社会教育。
A. 封建主义 B. 社会主义 C. 资本主义 D. 原始
3. 社会政治经济制度决定着教育 ()。
A. 性质 B. 目的 C. 制度 D. 内容和方法

四、名词解释

1. 广义教育
2. 狭义教育

五、简答题

1. 生产力的发展对教育事业有哪些制约作用?
2. 政治经济对教育有何制约作用?
3. 教育对政治经济有何作用?

六、论述题

1. 我国教育在社会主义建设中有何重要作用?
2. 论述我国社会主义初级阶段教育的特点。