

dian nao hua bi

本书编写组

电脑

画笔

一看就懂
一用就会



河南科学技术出版社

责任编辑 王茂森

封面设计 张 伟



T12391.001

59

ISBN 7-5349-2430-8



9 787534 924309 >

ISBN 7-5349-2430-8/G · 723

定价: 10.00 元

w3





本书编写组

河南科学技术出版社

审定委员会

靳建禄 岳宇巖 汪伯英 戚建桩 史陵卫 王 瑞
程 锋 江 松 程 军 殷变香 王桂若 郭冠军

编写组成员

李志新 刘振民 梁东文 李 志 靳晓东 李 冰

电脑画笔

本书编写组

责任编辑 王茂森

责任校对 张小玲

河南科学技术出版社出版

郑州市农业路73号

邮政编码:450002 电话:(0371)5737028

河南第一新华印刷厂印刷

全国新华书店发行

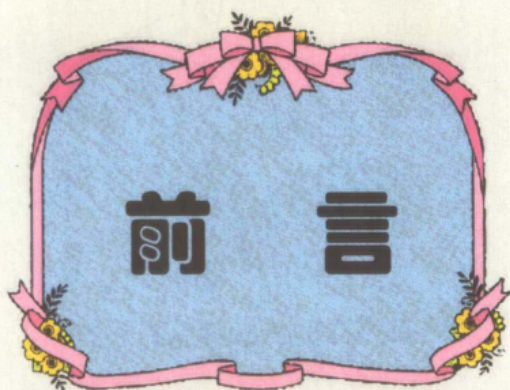
开本: 787 × 1092 1/16 印张: 3.5 字数: 20千字

1999年9月第1版 1999年9月第1次印刷

印数: 1—10000

ISBN 7-5349-2430-8/G · 723

定价: 10.00元



邓小平提出“计算机教育要从娃娃抓起”。目前电脑正迅速进入学校和家庭，不少人已开始着手对小学生和幼儿园的孩子进行“电脑”启蒙教育。

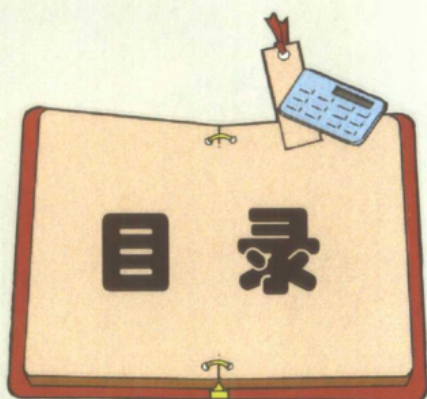
电脑启蒙教育该从哪里做起呢？经过反复思考，我们认为，应适应儿童生理、心理的特点，寓教于乐，通过孩子们感兴趣的娱乐活动，让孩子们学会一些简单的操作技能并从中对电脑产生一些感性认识，这也许是一个比较适宜的切入点。Windows 提供的画笔工具恰恰符合这一需要。

画笔功能强大，通过选择和使用画笔工具，孩子们可以画出各种美丽的图画，与此同时，孩子们也可熟悉操作系统提供的菜单操作、工具选择、快捷方式等常用的操作方法，熟悉鼠标的使用方法，为其他电脑软件的学习奠定基础。此外，使用电脑画笔作画还能提高孩子们的思维、想像和动手操作能力，有利于培养思维缜密、操作准确、想像丰富、创造力强的高素质人才。

本书内容简洁，编排新颖，实例丰富，图文并茂，适合小学低年级学生，幼儿园中班、大班的孩子在家长和教师的指导下使用。

汪伯英

1999.6



第一讲	电脑——我们的新朋友	1
第二讲	进入电脑画图	6
第三讲	铅笔、直线和由直线构成的画	9
第四讲	橡皮、填色和由直线构成的画	12
第五讲	椭圆和由椭圆构成的画	15
第六讲	方框和由方框构成的画	19
第七讲	多边形和由多边形构成的画	23
第八讲	圆角方框和由圆角方框构成的画	26
第九讲	曲线和由曲线构成的画	29
第十讲	刷子和用刷子画的画	32
第十一讲	喷枪和用喷枪画的画	34
第十二讲	文字、取色与放大	36
第十三讲	选定、任意裁剪与编辑存图	39
附录一	综合练习	42
附录二	优秀电脑绘画作品	46

第一讲

电脑——我们的新朋友

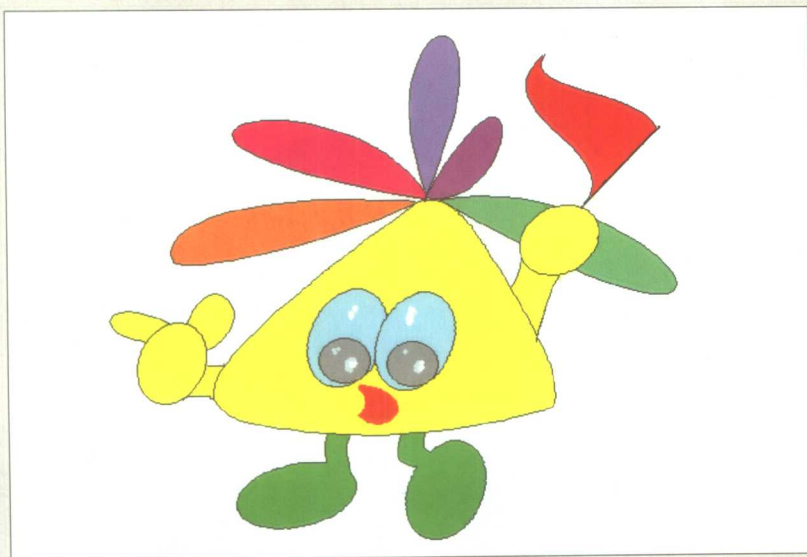
小朋友，今天我们一起认识一位新朋友——电子计算机，因为它是一台非常聪明的机器，脑筋转得特别快，所以，人们又爱叫它“电脑”。

电脑的作用可大啦！在商店的收款台上，在工厂的生产车间，在银行、办公室、图书馆、电视台，在轮船、火车上，在火箭卫星发射地……到处都可以看到电脑在为人们服务。



电脑画图，就是让我们学习用电脑画出美丽的图案。当我们学会以后，会发现用电脑作画是多么美妙的一件事啊！

看，这就是一幅用电脑画出的图画。



一、电脑的组成

显示器：我们看到的像电视机一样的东西叫显示器。通过它我们可以看到电脑运行的情况。

主机箱：与显示器连着的有一个大箱子，叫主机箱。它是电脑的“心脏”，里面装着各种零件。有了这些零件，



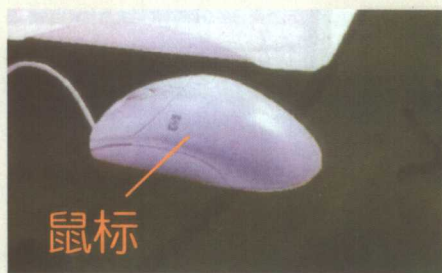
电脑才能好好工作。

键盘：带有许多按键的长方形设备，叫键盘。键盘上的按键包括数字键、字



母键、功能键等。我们通常是通过键盘向电脑发布命令的。

鼠标：在键盘的旁边，有一个拖着长长尾巴的、像小老鼠似的东西，我们把它叫做“鼠标”。它可是一个重要的部件，就像我们玩电子游戏时的操纵杆一样，能方便快速地指挥电脑。



在鼠标的前面部分，有左、右两个按键，也有的是三个按键，一般只用左、右两个按键。

操作时，应用右手的大拇指和小指握住鼠标，食指平放在鼠标左键上，中指（或无名指）平放在鼠标的右键上，需要的时候，用对应的手指按下按键就可以了。

随着鼠标的移动，在显示器上会有一个箭头符号随着变化，这个箭头叫“光标”。光标指到哪里，表明我们是在对哪里进行操作。有时光标的符号也会随着操作变换成“十”字形、“I”形等。

我们在学习电脑画画时，主要是用鼠标进行操作。对鼠标的操作主要有三种方式：

单击：用手指点按一下鼠标的按键。主要用来选择某一个功能。

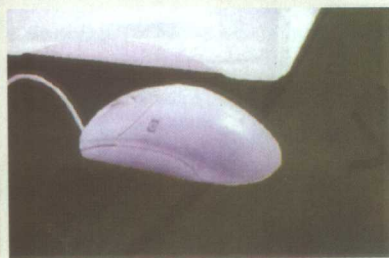
双击：就是连着快速按两下鼠标的按键。注意，两次中间不要有停顿，双击主要是用来执行某个操作。

拖移：也叫拖拉、拖动。操作时，用食指按下鼠标的左键不松开，同时移动鼠标。拖移主要是用来画直线、圆等。



练一练

说出下列物体的名称。

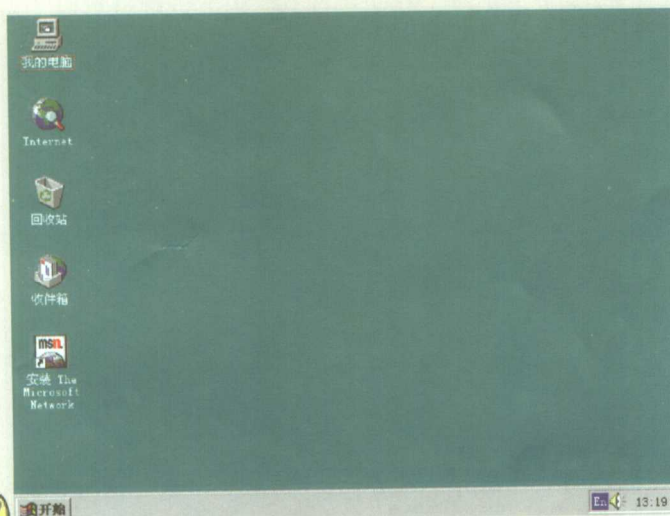


二、开机

在开机时，小朋友要小心，因为电脑要用到电，所以，一定要注意安全，不要乱动各种电源插头，要等老师或家长在场的时候再动手开机。

1. 开机的方法

- (1)检查电源是否连接好。
- (2)用手按一下主机箱上标有『POWER』的开关，



这时，主机箱和显示器上的指示灯亮。

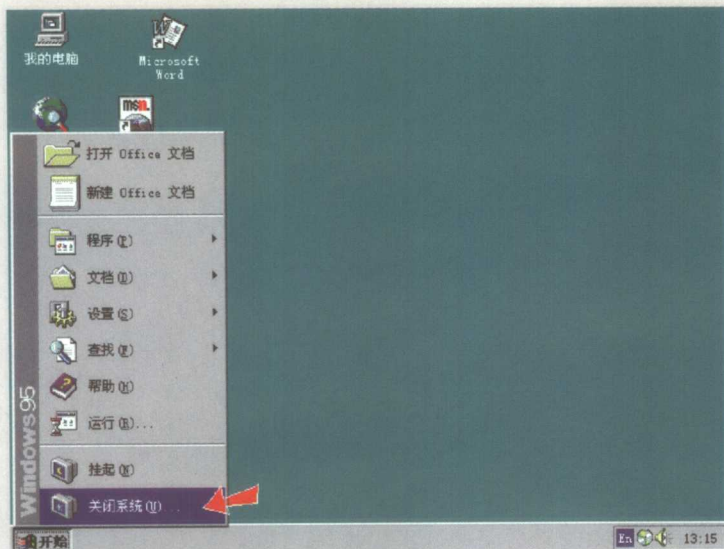
(3)观察显示器屏幕，出现左边的画面时，说明开机成功。



2. 关机的方法

(1)将鼠标指针指向屏幕左下角的“开始”处，弹出一个选项框。

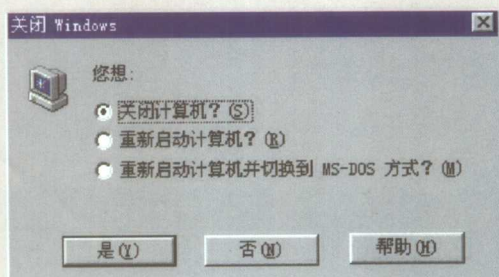
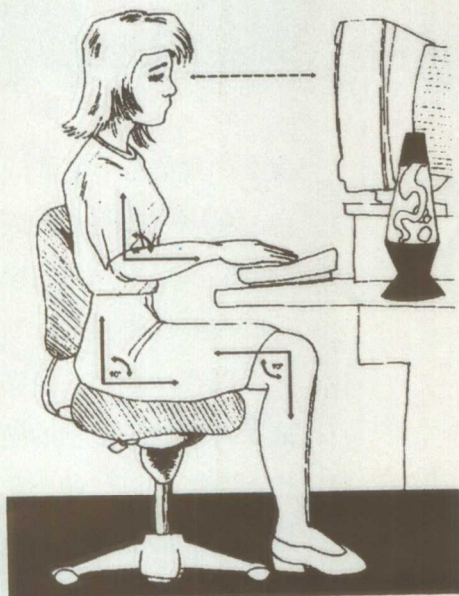
这个选项框上面有很多选项,用到什么就用鼠标来选择,就好像饭店用的点菜的菜单一样,所以,人们都爱称它“菜单”。



(2)移动鼠标指针到“关闭系统”，并单击鼠标左键。

(3)等出现关闭对话框时，选择“关闭计算机”，单击“是”。

(4)屏幕出现“现在您可以安全地关闭计算机了”时，再用手按一下[[POWER]]按钮就可以了。



看一看操作电脑时的坐姿



第二讲

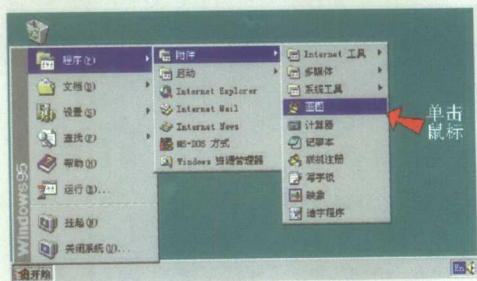
进入电脑画图

一、进入画图的方法

(1)移动鼠标指针到“开始”处，出现菜单。

(2)向上移动鼠标指针，会看到有一个长条随着移动，移动到“程序”处，又会出现一个菜单。

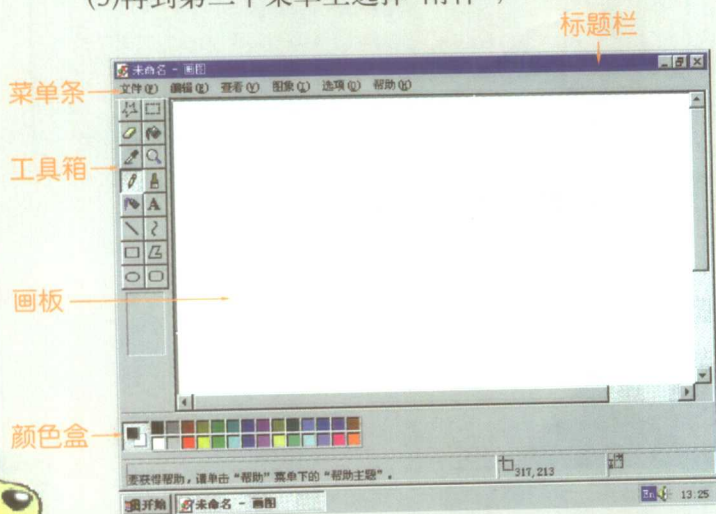
(3)再到第二个菜单上选择“附件”，



就会出现第三个菜单。

(4)移动鼠标指针到“画图”处，然后单击鼠标的左键，如上图。

现在，我们已经完成了对“画图”选项的操作，稍停一会儿，就会在显示器屏幕上看到画图时所用的画板，如左图。



家长和老师请注意：对于年龄较小和基础较差的孩子，我们可以将画图设定为快捷方式。

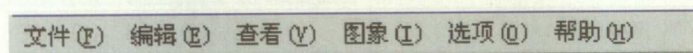
二、画图的组成

画板：中间用于画图的部分。

标题栏：包括画图的名字、关闭画板的按钮等。



菜单栏：包括对画图进行各种操作的选项。



颜色盒：提供画图时使用的各种颜色。



工具箱：提供画图时用的各种工具。

三、工具的选择

在画图工具箱中，一共有16种工具。第一次进入画图时，我们可以看到工具箱中的铅笔图标与其他的不同，好像往里陷一样，这说明当前电脑选择的工具是铅笔。

选择画图工具的方法：将鼠标指针移动到工具箱中，当箭头对准要选择的工具时，单击鼠标的左键，被选中的工具图标立刻陷下，同时，鼠标在画板上的符号也随之变换。



练一练

选择左边的工具，观察光标的符号。



四、颜色的选择

在颜色盒中，一共有 28 种颜色，如果不够用还可以再调制更多的颜色。在颜色盒的左边，有两个小方框，显示的是当前选择的颜色，上面的小方框代表的是工具用的颜色，下面的小方框代表的是画板的颜色。

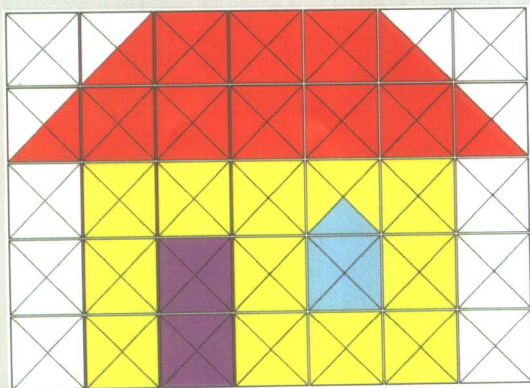
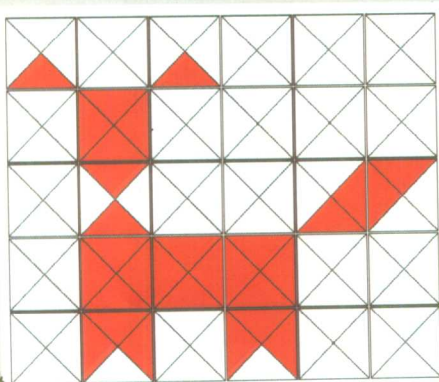


选择颜色的方法：将鼠标指针移动到颜色盒中，当箭头对准要选择的颜色时，单击鼠标的左键，这时，代表工具颜色的小方块的颜色就变为我们选择的颜色了。

选择画板颜色的方法：基本与上面的方法相同，不同的是单击鼠标的右键。

试一试

请家长帮你画好这样的网格，自己试着填色。



第三讲

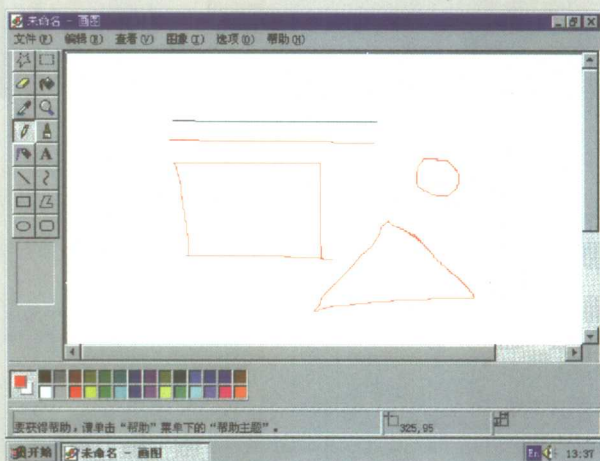
铅笔、直线和由直线构成的画

一、铅 笔

(1)选择铅笔工具，画板上的光标符号变成了铅笔图标。

(2)确定铅笔的颜色。

(3)单击鼠标的左键，移开鼠标后，在画板上，在按下鼠标光标的地方就画出了一个点。如果按下鼠标不松手，移动鼠标，就会在鼠标光标经过的地方画出一条线。



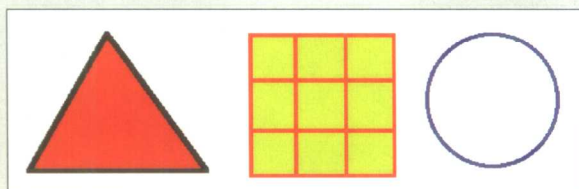
练一练

画出右边的图形。



试一试

画出右边的图形。



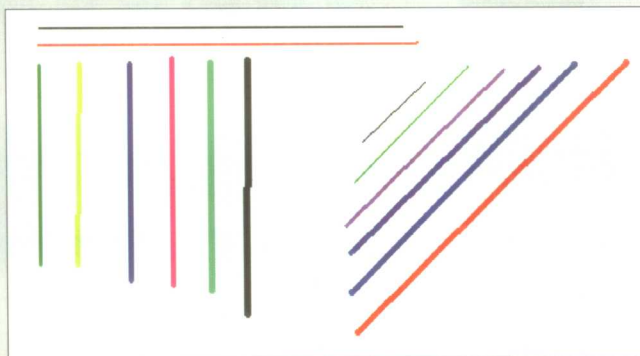
二、直线



(1)选择直线工具，确定颜色，光标的符号变成了“十”字形。

(2)在画直线的起点的地方，按下鼠标的左键不松手，拖动鼠标，同时会看到一条直线随着鼠标的移动而变化，当直线的长短确定后，松开按键，一条直线就画成了。

在画直线时，还可以选择线的粗细，方法是：在工具箱下面的显示框中，有5条不同粗细的线，其中最细的那条被圈着，说明当前选择的是最细的线。如果要选择别的线，将光标指针指向



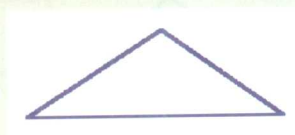
练一练

画出右上方的直线。

要选择的线，并单击一下鼠标的左键，我们选择的那种线就会被圈着，说明已选择好了线的粗细。

试一试

1. 画出不同粗细的直线。
2. 画出红、黄、蓝、绿、黑5种颜色的直线。
3. 画出下边的图形。



选择直线的粗细



三、由直线构成的画——蒲公英

1. 要求

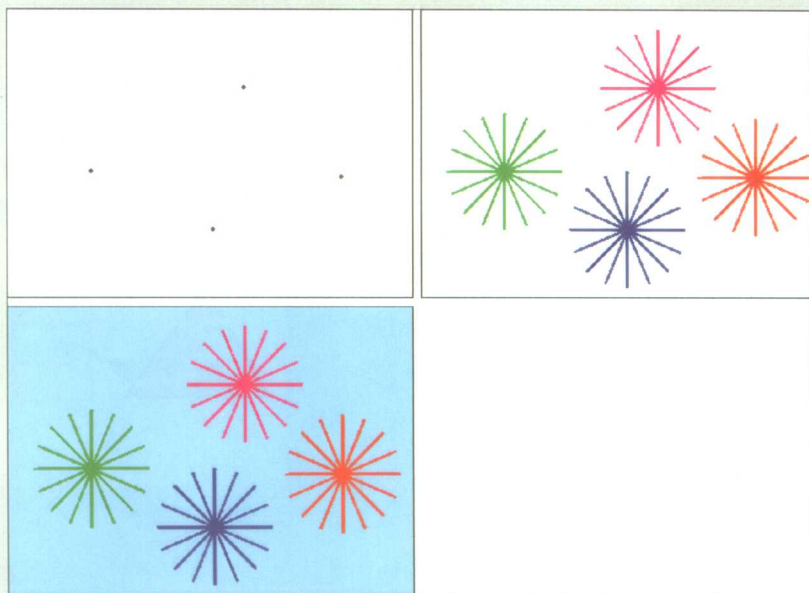
- (1)练习由同一起点向周围画放射状线。
- (2)学会改变线条的粗细和颜色。
- (3)初步感知画面构图要有疏有密。

2. 画法步骤

- (1)先在画面上选择3~5个点，注意疏密分布。
- (2)选择一定的线宽和颜色从一点出发画放射状线。注意画出的线要长短基本一致。

(3)画完一个蒲公英后，变换线宽和颜色再画另一个。

(4)加上背景色。注意：所加的背景色不能和所画的蒲公英用一样的颜色。



练一练

右边的这幅图也是用直线画成的，你来画一画吧。

