

义务教育课程标准实验教科书

人教版



小学语文单元检测 试卷集

(三年级第二学期)

主编 李一波 张文君

本册编者 林芯竹

新课标



与教学同步

伴师生前行

广东教育出版社

XIAO XUE YU WEN DAN YUAN JIAN CE SHI JUAN JI

责任编辑\刘惠娴 责任技编\吴伟腾 封面设计\陈国梁

图书在版编目 (CIP) 数据

义务教育课程标准实验教科书小学语文单元检测试卷集. 三年
级. 第二学期: 新课标人教版/李一波, 张文君主编; 林芯竹编.
—广州: 广东教育出版社, 2005. 12
ISBN 7-5406-6204-2

I. 义… II. ①李… ②张… ③林… III. 语文课—小学—习
题 IV. G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 148925 号

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gdss.cn>

广东同文出版印务有限公司策划
肇庆新华印刷有限公司印刷

(肇庆市星湖大道)

787 毫米×1092 毫米 8 开本 5 印张 90 000 字
2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-5406-6204-2/G·5522

定价: 6.00 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440

ISBN 7-5406-6204-2



9 787540 662042 >

编写说明

国家教育部制定了新的《全日制义务教育课程标准》（简称“新课标”），在对中小学教学改革提出了新的理念的同时，也对学习评价提出了新的要求。我们以新课标的新理念为指导，根据人民教育出版社的义务教育课程标准实验教科书的内容和要求，编写了这套全新的《小学语文、数学单元检测试卷集》，供小学各年级学生自测使用，以自我检查学习效果，也为家长、教师提供辅导资料。

这套检测试卷集的特点是紧扣新课标、新教材，按单元进行编写，充分体现新理念、新方法；内容丰富，形式新颖，切合教学实际。各单元检测试卷，一般分A、B卷。A卷体现教材的基本要求，重点考查学生掌握基础知识和基本技能的情况；B卷要求略有提高，在体现教材基本要求的同时，适当编排了一些思考性、实践性、综合性较强的题目，适当增加了难度，进一步考查学生思维发展和综合运用知识的能力。

本套试卷集还编有期末检测试卷，书末附有部分检测试题的参考答案。

使用本套试卷集，各校可根据自己的教学实际，适当增删一些题目，以利于激发学生学习的兴趣。同时，还应重视学生对所学知识在日常生活中的实际应用，对学生的学习作出综合性评价。这套试卷集如有不足之处，恳请教师、家长提出宝贵意见，以帮助我们进一步修改补充，使之更加完善。

本套检测试卷集由李一波、张文君主编。本册由林芯竹负责编写。

编者

2005年12月

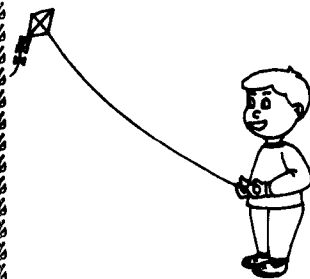
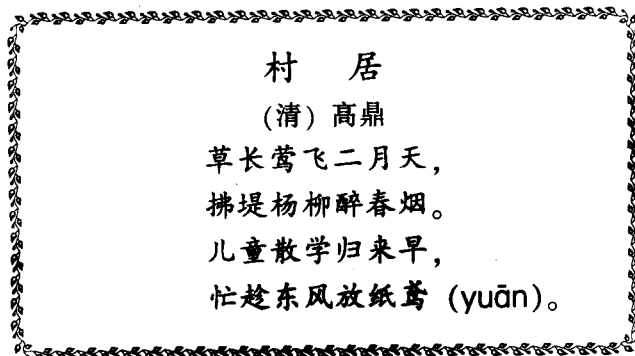
目 录

第一组检测试卷 (A卷)	1
第一组检测试卷 (B卷)	5
第二组检测试卷 (A卷)	9
第二组检测试卷 (B卷)	13
第三组检测试卷 (A卷)	17
第三组检测试卷 (B卷)	21
第四组检测试卷 (A卷)	25
第四组检测试卷 (B卷)	29
第五组检测试卷 (A卷)	33
第五组检测试卷 (B卷)	37
第六组检测试卷 (A卷)	41
第六组检测试卷 (B卷)	45
第七组检测试卷 (A卷)	49
第七组检测试卷 (B卷)	53
第八组检测试卷 (A卷)	57
第八组检测试卷 (B卷)	61
期末检测试卷 (A卷)	65
期末检测试卷 (B卷)	69
部分参考答案	73

第一组检测试卷 (A卷)

三年级____班 学号____ 姓名____ 成绩____

一、读读背背。(5分)



二、拼拼写写。

1 拼一拼，连一连。(6分，每词1分)

jùn qiào

chuī fú

lǜ guò

zēng tiān

ǒu ěr

bǎo zhàng

吹拂

俊俏

增添

掠过

偶尔

饱胀

2 读拼音，用钢笔把词语正确、端正、整洁地写下来。(8分，每词1分)

wǔ dǎo

yàn zi

yīn fú

dàng yàng

lián péng

qīng tíng

yī shang

cái jiǎn

三、比一比，组词语。(8分，每个1分)

稻 () 逢 () 倦 () 戴 ()

蹈 () 蓬 () 卷 () 栽 ()

四、选合适的词填空。(9分，每个1分)



一 () 歌曲 一 () 微风 一 () 羽毛
一 () 清泉 一 () 翅膀 一 () 金光
一 () 画面 一 () 珍珠 一 () 花瓣

五、把搭配合适的词语用线连起来。(8分，每个1分)

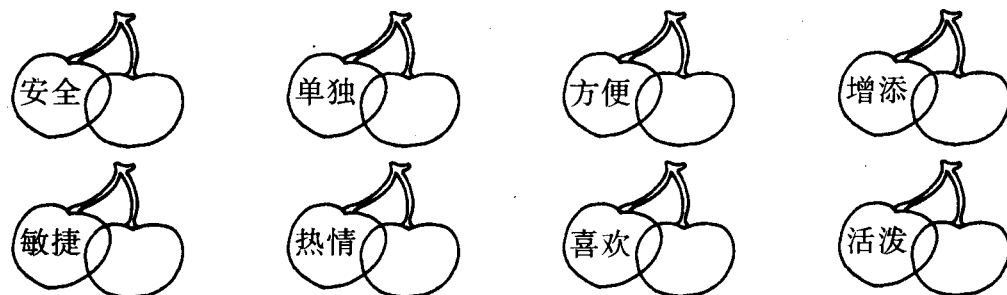
挨挨挤挤的	衣裳	微风	飞过
嫩黄色的	大圆盘	蜻蜓	游过
碧绿的	莲蓬	小鱼	吹来
雪白的	荷叶	荷花	展开

六、选择加点词的意思，把序号填在括号里。(4分，每题1分)

“演”字的解释有：①把技艺当众表现出来；②根据一件事情推广、发挥；③不断变化；④依照一定的程式练习，演习（多指军事的）。

- 1 解放军陆、海、空三军进行了军事演习。()
- 2 停着的燕子成了音符，谱成了一支正待演奏的春天赞歌。()
- 3 李教授的演说真感人。()
- 4 鲸是从陆地生活逐渐演变到海洋生活的哺乳动物。()

七、写出下列词语的反义词。(8分，每词1分)



八、填空。(6分,每题3分)

1 _____, 二月春风似剪刀。

2 等闲识得东风面, _____。

九、照样子把句子写具体。(8分,每题4分)

例:燕子在天空中掠过。

快活的燕子斜着身子在天空中掠过。

1 蜻蜓飞过来。

2 小草钻出来。

十、阅读课文片段,完成练习。(10分)

这是一潭深绿的泉水。周围镶(xiāng)嵌(qiàn)着不大整齐的石头,石头上长着一层黑里透绿的青苔(tái)。你要是踩上去,准会滑倒。那绿得没有一点儿杂色的蕨(jué)草,那悄悄开放着的花朵,给珍珠泉编了个朴素的花环,水是那样绿,绿得像是被周围的绿树、绿草染过似的。(《珍珠泉》)

1 这段话是围绕哪句话写具体的?用“——”画出来。(2分)

2 这段话写了泉水周围的景物,它们依次是____、____、____、____。(4分)

3 用“~~~~”画出形容绿色的词语。(2分)

4 联系上下文,片段中“准会”的意思是____。(2分)

十一、 习作。(20分)

《荷花》的作者把荷花写得多美啊,你也知道作者是边看荷花边想象的。请观察你喜欢的一种花,用一段话写下来,把它介绍给大家。

※ 选做题。(可加2分)



我在课文中读过不少好句子，我选了一句抄下来。

展示台

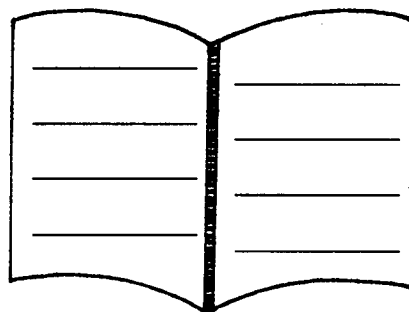
第一组检测试卷 (B卷)

三年级____班 学号____ 姓名____ 成绩____

一、资料搜集与交流。(5分)



我从课外书和网上读了一些描写大自然的精彩片段，想与大家一起分享。



二、给加点字选择正确的读音，用线连起来。(9分，每字1分)

luè

lǜè

còu

chòu

āi

ái

掠过

凑成

挨挨挤挤

dìng

zhàn

fó

fú

zǐ

zhǐ

绽开

仿佛

万紫千红

lè

yuè

liě

liè

tiáo

tāo

乐队

冻裂

绿丝绦

三、加偏旁，再组词。(8分，每字2分)

方

○

○

留

○

○

逢

○

○

长

○

○

四、照例子写出词语。(5分, 每字1分)

动
静

来

详

东

呼

爱

五、在括号里填上合适的词语。(10分, 每括号2分)

() 的荷花

悄悄地 ()

() 的衣裳

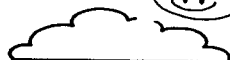
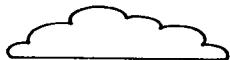
快乐地 ()

() 的春天

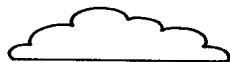
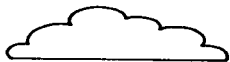
要注意“de”的不同
搭配哦!

六、照样子写词语。(6分, 每词1分)

人山人海 (ABAC型)



挨挨挤挤 (AABB型)



翩翩起舞 (AABC型)



七、选择加点词的意思, 填在括号里。(3分, 每题1分)

“胜”的解释有: ①胜利; ②打败; ③优美; ④能胜任; ⑤超过。

1 胜日寻芳泗水滨, 无边光景一时新。 ()

2 志愿军在朝鲜打了胜仗。 ()

3 实际行动胜过空洞的言论。 ()

八、你会背《咏柳》, 还能默写吗? (6分)

			咏	柳			
							,
					丝	绦	。
							,
							。

九、照样子, 把句子写具体。(4分, 每题2分)

例: 翠鸟飞过去。

翠鸟像箭一样飞过去。

1 太阳 烤得大地都裂开了缝。

十、把下面排列混乱的句子整理成一段通顺的话，在里标上序号。(6分)

当水面漂着落叶的时候，那是秋天来了。

这个小池塘，告诉我四季的变化。

当水面结着冰块的时候，那是冬天来了。

我们村子前，有一个小小的池塘。

当水面漂着浮萍的时候，那是夏天来了。

当水面漂着桃花的时候，那是春天来了。

十一、阅读课文片段和短文，完成练习。(18分)

(一)

荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。(《荷花》)

1 填空。(4分，每括号1分)

(1) 这段话先写了()，再写了()。

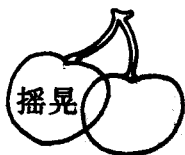
(2) “挨挨挤挤”说明了()，“大圆盘”指的是()。

2 请你用“有的……，有的……，有的……”写一句话。(4分)

(二) 葫芦池

葫芦池一年四季景色秀美。春天，池边翠绿的柳条在春风里摇动。桃花开了，葫芦池被红艳艳的桃花镀(dù)上一层瑰丽的色彩。夏天，池里铺满了荷叶，一阵风吹过，像翻动着一层绿色的波浪。含苞欲放的荷花清香四溢(yì)。秋天，蓝天白云，阳光像纱一样照满大地。池边菊花盛开，千姿百态，美不胜收。冬天，气温降到零度以下，葫芦池结冰了。孩子们用砖敲着冰，池边不时传来他们的欢声笑语。

1 在文中找出下列词语的近义词。(3分, 每词1分)



2 这段话是围绕哪句话写的? 在文中用“——”画出来。(2分)

3 这段话是按照_____顺序写的, 是从_____这几方面写的。(3分)

4 用“~~~~~”画出文中一个打比方的句子。(2分)

十二、 习作。(20分)

你能仿照《珍珠泉》第2自然段的写法, 介绍一个地方吗? 如家乡、公园、动物园、校园等。

※ 选做题。(可加2分)



我不但会填写, 还知道
这些成语有什么特点呢!

展示台

不进则 ()
取长补 ()
同甘共 ()
声东击 ()

第二组检测试卷 (A卷)

三年级 _____ 班 学号 _____ 姓名 _____ 成绩 _____

一、读读说说。(4分)

- ◎茸茸毛色起，应解自呼名。 (《画鸭》)
- ◎牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹。 (《村晚》)
- ◎平生不敢轻言语，一叫千门万户开。 (《画鸡》)
- ◎姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。 (《枫桥夜泊》)

你知道诗句中描写了
什么的声音吗?



二、拼拼写写。(14分)

1 读拼音，用钢笔把词语正确、端正、整洁地写下来。(8分，每词1分)

chèn shān

--	--

dǒu qiào

--	--

ōu zhōu

--	--

bá shè

--	--

zhàn lán

--	--

chuǎn qì

--	--

luǒ lù

--	--

lí míng

--	--

2 给加点字选择正确的读音，并用线连起来。(6分，每个1分)

liàng

liáng

kōng

kòng

大量

天空

chè

cè

xiāo

xiào

清澈

咆哮

kuà

kuò

pīn

bīn

扩大

濒临

三、比一比，组词语。(8分，每个1分)

咆 () 伸 () 犁 () 篮 ()
 泡 () 申 () 梨 () 蓝 ()

四、把正确的词语填写在 里。(8分, 每题2分)

① 几十年来, 他一直在  失去的亲人。  寻找  寻求

② 几对  的燕子落在电线上。  疲劳  疲惫

③ 今年的“六一”和往年不一样, 孩子们  高兴。  特殊  特别

④ 一列火车呼啸着从小站  而过。  疾飞  疾驰

五、想一想, 填一填。(7分, 每括号1分)

 的

 地

 得

① 载着燕子 () 列车, 带着人类 () 友情驶向远方。

② 水绿 () 像是被周围 () 绿树、绿草染过似的。

③ 她 () 脸冻 () 通红, 手冻 () 僵硬, 但她一点儿也不在乎。

六、把意思相近的词连起来。(3分, 每连一词1分)

舒适

温暖

濒临

坚硬

坚实

舒服

面临

暖和

七、下面的比喻句是把什么比作什么?(6分, 每句2分)

① 弯弯的月儿像镰刀似的挂在天空。
把 _____ 比作 _____。

② 水面平静得和镜子一样。
把 _____ 比作 _____。

③ 这悬崖, 好像巨人一般地挺立着。
把 _____ 比作 _____。

可要动脑筋喽!



八、读一读，连一连。(4分，每连一线1分)

池上碧苔三四点，

阴阴夏木啭黄鹂。

万壑树参天，

点水蜻蜓款款飞。

漠漠水田飞白鹭，

叶底黄鹂一两声。

穿花蛱蝶深深见，

千山响杜鹃。

九、把下面排列混乱的句子整理成一段通顺的话，在里标上序号。(6分)

借着楼道的灯光，我将教室的门锁好，走下楼去。

我关上楼道的灯，摸黑下了楼。

写完作业，灯火通明的教室里就剩下我一个人了。

一夜要浪费多少电啊！于是，我转身又上了楼。

我快速收拾好书包，熄灭灯，走出教室。

走到操场，我忽然想起楼道的灯没关。

十、阅读片段，完成下列练习。(20分)

(一) 翠 鸟

翠鸟的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的()，绣满了()的花纹。背上的羽毛像()的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的()。



1 按课文内容在短文中填空。(4分)

2 用“——”画出总起句。(1分)

3 围绕总起句，作者依次从_____、_____、_____这三方面分述。(3分)

4 把文段中描写颜色的词语用“△”标出来。(3分)

(二) 松 鼠

松鼠喜欢住在高大的老树上，常常把窝搭在树杈儿中间。它们搭窝的时候，先搬来一些小树枝，交错着放在一起，再找一些干苔藓铺在上面，然后把苔藓压紧，踏平。窝搭好了，还在上面加一个盖，把整个窝遮蔽起来，这样就不怕风吹雨打了。它们带着儿女住在里边，又暖和，又安全。



第二组检测试卷 (B卷)

三年级____班 学号____ 姓名____ 成绩____

一、讲故事，说看法。(4分)

根据课文《燕子专列》的内容，想象贝蒂寻找燕子的情景，然后讲给同学听，并说说你对贝蒂的看法。当然，你也会听听同学对贝蒂的看法的。

我想，贝蒂寻找燕子时……



二、读拼音，想一想再写下来。(6分，每个1分)

lǐ	qǐ	shū
造 ()	一 ()	特 ()
() 明	() 程	() 适

三、读拼音，用钢笔把词语正确、端正、整洁地写下来。(8分，每字0.5分)

pí lǎo	jiù hù	tòu liàng líng huó																																										
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>													<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>													<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																		

zhàn lán	sì yǎng	qì wēn zhòu jiàng																																										
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>													<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>													<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																		

四、比一比，组词语。(8分，每个1分)

陡 () 正 () 忽 () 栽 ()

徒 () 政 () 葱 () 载 ()

五、写出下列词语的反义词。(6分，每个1分)

