

内蒙古自治区九年义务教育地方课程(实验)

手工制作

指导书

三年级(下册)



内蒙古教育出版社

SHOU GONG ZHI ZUO

内蒙古自治区九年义务教育地方课程(实验)
手工制作
指导书
三年级(下册)

内蒙古教育出版社编辑出版
内蒙古新华书店发行 赤峰彩世印刷有限公司印刷
开本:787×1092毫米 1/16 印张:3.25
2005年11月第1版 2005年11月第1次印刷
印数:1-6150册

ISBN7-5311-6255-5/G·5757(课) 定价:3.39元
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。
地址:呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦9层
邮编:010010 电话:(0471)6608179、6608165

编写说明

《手工制作》本着国家基础教育改革精神,依据《内蒙古自治区义务教育课程计划(实验)》编写,是九年义务教育地方课程指导书。这套指导书共分六册,供1—3年级使用,每学期一册。

本书的编写,力求突出以下几个特点:

1. 合理设置阶梯状知识层次,呈螺旋式递进。
 2. 注重教学活动过程与获得知识过程统一。
 3. 注重教学活动贴近学生生活,增强学生感官对知识接受的强度。
 4. 突破“学科中心”的模式,结合运用多种知识和技能,帮助学生形成科学概念。
 5. 在教学中引入“自主探究、合作研讨”新的教学方式,培养学生的能力和人文素质。
 6. 注重知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的有机结合。
 7. 教材设计还适当体现了内蒙古的地方特色。
- 手工制作是一门实践性课程,需要借助于适当的材料。本书与北京市智发教学用品厂(即北京裕鑫教学设备有限公司)研制的手工制作学具相配套。

内蒙古教育出版社

2005年10月

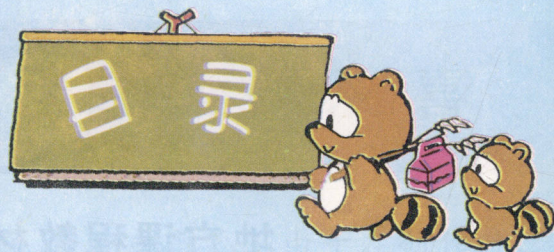
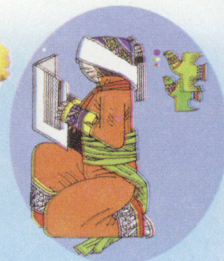
地方课程教材编委会

主任:包双龙 其其格
副主任:舍旦扎布 色林花 图门
成员:吉日木图 杨巴雅尔 巴音巴特尔
黄妙轩 哈斯巴根 胜利
布日古都 丹森 包金柱
巴图吉雅 张其其格 扎米尔
宝山 王牧远 贺希格
苏伊拉

编写人员

主编:安民勋
编写人员:安民勋 王祖铮 赵建军
张文瑞 尚冠军 张雪珍
绘图:张宾





- 1 吉祥双喜 1
- 2 节日装饰物 4
- 3 彩色拓印 7
- 4 漂亮的船模 11
- 5 精美的纸花 16
- 6 立体小鱼 20
- 7 温顺的小鹿 24
- 8 吉祥结 28
- 9 金属丝造型 32
- 10 可爱的小抱枕 36
- 11 缝制小挂件 40
- 12 漂亮的小挂饰 45





1

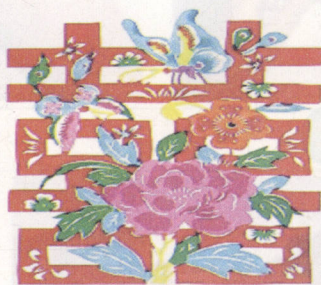
吉祥双喜

剪纸,又叫刻纸、窗花或剪画。由于在创作时,有的用剪子,有的用刻刀,虽然工具有别,但创作出来的艺术效果基本相同,人们称为剪纸。它的历史悠久,源远流长。是人民群众喜闻乐见的民间手工艺之一。

剪纸的纹样大致可以分为:人物、鸟兽、文字、器用、鳞介、花木、果菜、昆虫、山水等,还有人提出加上世界珍奇、现代器物两类,共计11类。

看一看

你喜欢下面这些剪纸作品吗?它们为什么会有不同的色彩呢?



说一说

进行剪纸创作时,要使用什么材料和工具?下图中的作品是吉祥双喜,你喜欢吗?说一说这两幅作品有什么特点?



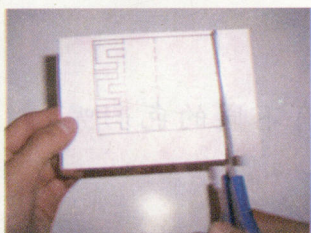


做一做

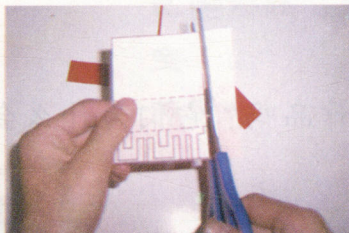
一、制作材料和工具

准备 8 厘米×10 厘米大小的红纸 2 张(包括一张印有图案的红纸), 32 开白色衬纸 2 张; 自备剪刀、胶棒(或糨糊)。

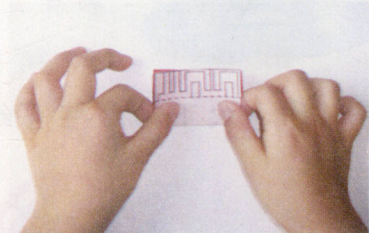
二、制作方法



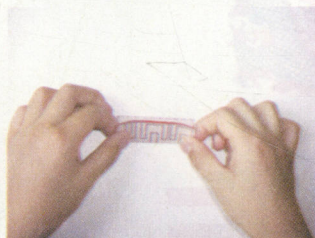
1



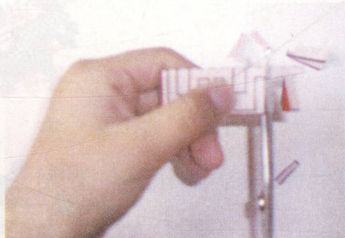
2



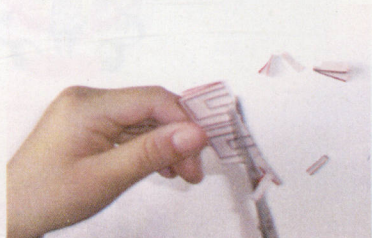
3



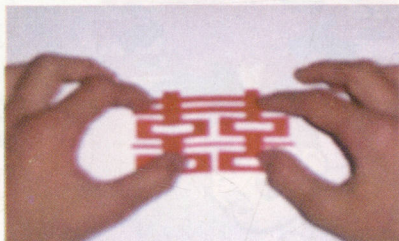
4



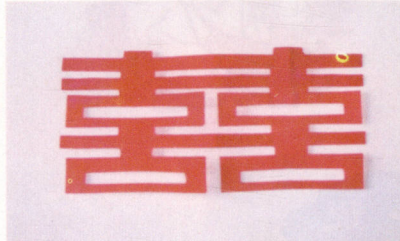
5



6



7



8



三、动手做一做

1. 请你按照制作方法动手做一做。
2. 试一试,用这样的方法还能剪出什么样的“喜”字。

展示交流

在小组里展示自己剪的吉祥双喜作品,和同学的作品比一比,看看谁剪得最好。交流剪吉祥双喜的经验。

评价活动

1. 自我评价:

自己检查作品质量,认真记录作品存在的优点和问题。

我的作品优点

我的作品存在的问题

2. 同学评价:

我的同学_____对我的作品进行了评价。他说我的作品优点是:_____;

存在的问题是:_____;

提出的改进建议是:_____。

课外活动

吉祥双喜的样式虽然多种多样,但是折叠的方法却是一样的,折叠正确,才能剪出自己喜爱的作品。请你利用课余时间,自己再剪出几件漂亮的作品。





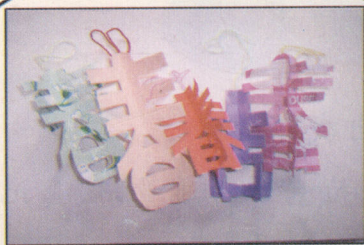
2

节日装饰物

每逢新年或是春节前夕,很多家庭都会准备一些漂亮的装饰品,悬挂在房间,为节日增添喜庆的气氛。

看一看

看看图中的同学们在做什么?



说一说

说说图中的“春”字与平时写的“春”字有什么不同?你知道这些字是怎么做出来的吗?制作这样的作品干什么用呢?

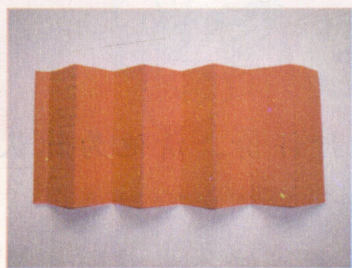
做一做

一、制作材料和工具

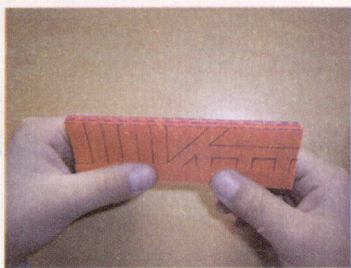
长 30 厘米、宽 11 厘米的彩色纸条 2 张,其中一张印有“春”字图样;20 厘米长彩色细毛线 2 根。自备铅笔、彩色笔、直尺、剪刀、胶棒或胶水。



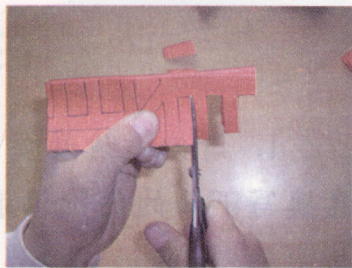
二、制作方法



1



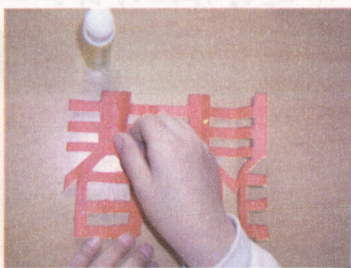
2



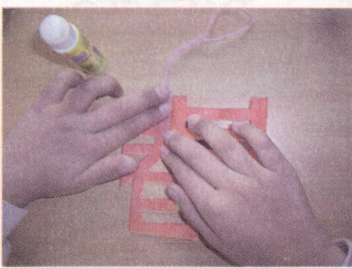
3



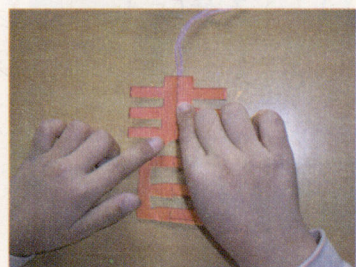
4



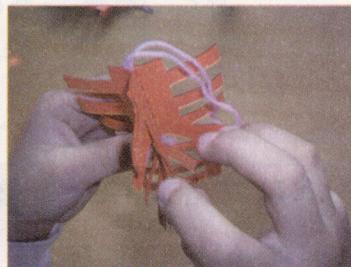
5



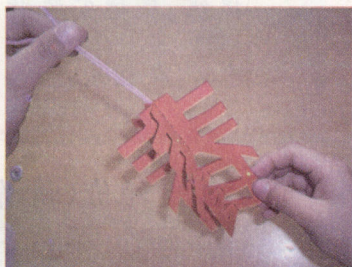
6



7



8



9

三、动手做一做

1. 请你按照上图的制作方法动手做一做。
2. 你也可自己设计“春”字的样式。

展示交流

1. 把自己的作品提在手中,请同学们欣赏。
2. 比一比,谁的作品做工最精致? 说说为什么?
3. 制作的过程中遇到了什么困难? 怎样解决的?
4. 说一说自己在制作中,总结出的好经验、好方法。



评价活动

1. 请你邀请最要好的伙伴,为你的作品进行评价。请他为你认真填写下面的评价记录。

我为好朋友_____进行作品评价:

评价项目	评价等级	
纸的折叠	整齐()	不整齐()
边缘剪得	整齐()	不整齐()
粘贴效果	整洁()	不整洁()
提线、底穗安装效果	好()	一般() 不好()

提示:在相应的()中画“√”

评价人:_____

2. 自我评价(请你认真填写自我评价表格):

我能得到几颗星

我认真观察流程图	☆	☆	☆
我能积极举手发言	☆	☆	☆
我是独立完成的	☆	☆	☆
我的作品有创意	☆	☆	☆
我能虚心接受同学的意见	☆	☆	☆
我主动帮助了身边的同学	☆	☆	☆
好:涂三颗星;较好:涂两颗星;一般:涂一颗星			





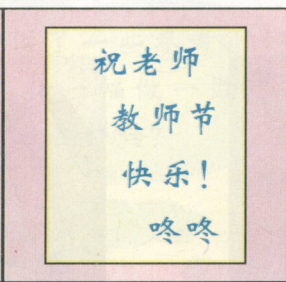
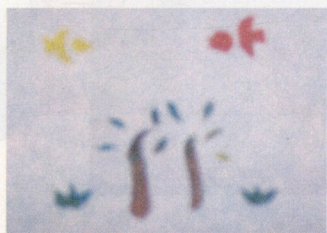
3

彩色拓印

在镂空的图样下面，衬上一张白纸，或衬上布、木板等材料，然后用海绵蘸上水彩或油漆等涂料，在镂空的模子上轻轻拍打，使镂空处充分着色，待稍干后，揭去上面的镂空图样，展现在眼前的就是一幅漂亮的拓印作品了，这种方法就叫做拓印。

看一看

你喜欢下面的这些作品吗？



说一说

你知道上图中的这些作品是怎样制作出来的吗？说说这些作品的制作方法。

做一做

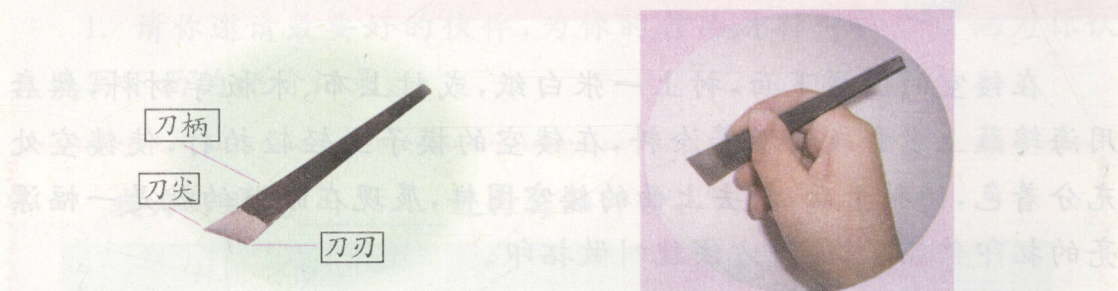
今天我们学习一种简单的拓印方法，就是利用制做好的镂空版进行拓印。

一、制作材料和工具



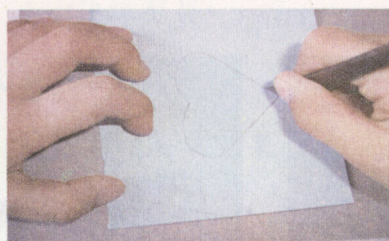
32 开拓印图样 1 张、32 开白纸 3 张；曲别针 4 枚；自备竖刀 1 把，垫板 1 块，水粉 1 盒，调色盘 1 个，海绵头 3 至 4 块。

二、制作方法

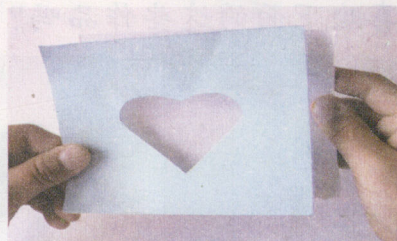


1

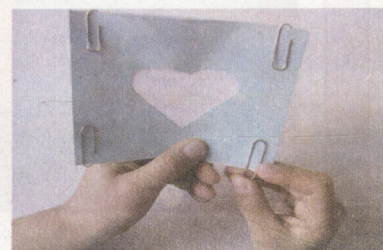
2



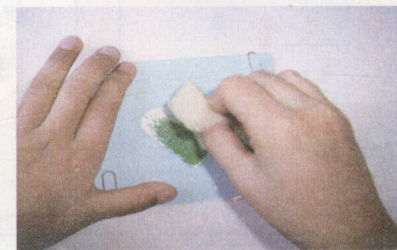
3



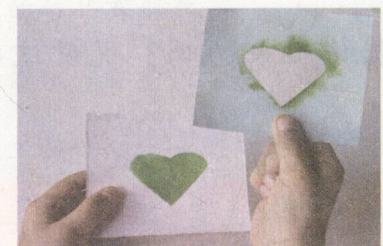
4



5



6



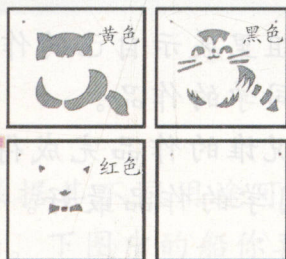
7



8



这幅画是怎样
做出来的呢？

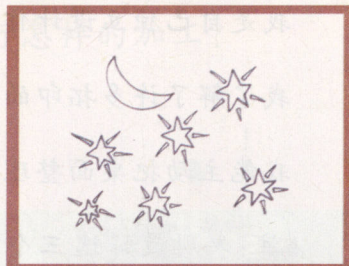
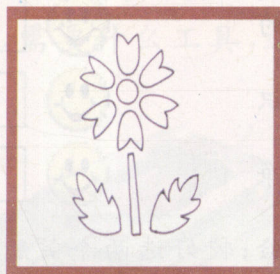
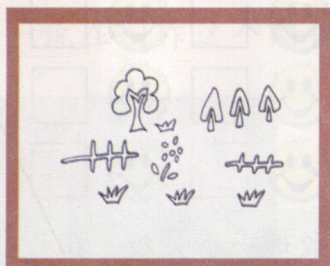
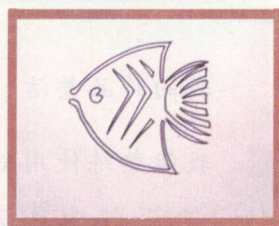


三、动手做一做

告诉你

同学们学习的拓印方法是将设计好的图案刻制成镂空版,然后用海绵进行着色。这样的拓印方法比较简单,而且不损坏镂空版,可多次使用。

下图为你提供了一些参考图
样,你喜欢吗? 选择一幅做一做?
你还能设计什么样的图样吗?



展示交流

1. 在小组里展示自己的作品。
2. 欣赏同学的作品。
3. 说一说谁的作品完成得最好,好在哪儿?记录下来。

同学的作品最好。他的作品

4. 记录下自己作品存在的问题。

我的作品

完成得不够理想,需要进行以下的修改:

评价活动

请你在完成作品制作后,认真填写下面的评价表格。

我能得到几个小笑脸呢?

我的作品整洁、美观


☐

☐

☐

我能熟练使用刻刀进行刻版


☐

☐

☐

我能主动帮助身边的同学


☐

☐

☐

我是自己独立设计作品的


☐

☐

☐

我了解了许多拓印的知识


☐

☐

☐

我能主动把桌面整理干净


☐

☐

☐

注:表现最好选三个笑脸;较好选两个笑脸;一般选一个笑脸。在

☐ 中画“√”。



4

漂亮的船模

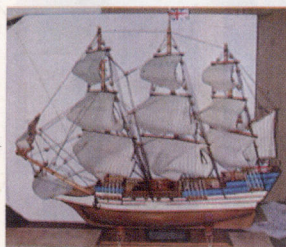
看一看

船是一种水上的重要交通工具,根据其不同用途可以分为油轮、货轮、客轮、渔船、游艇和军事战船等等。下图中的船你喜欢吗?



说一说

你还知道哪些船? 它们的用途是什么? 观察下图中的模型,说一说它们的特点和选择的制作材料。找出用纸制作的船模,仔细观察,说一说在制作这个船模时,需要什么工具,进行怎样的加工?



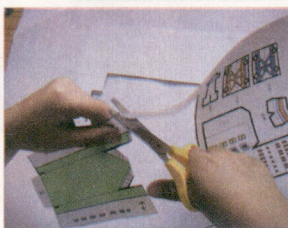


做一做

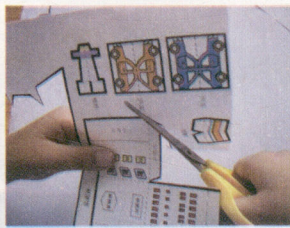
一、制作材料和工具

用纸制作船模，一般选择较厚的纸板，教材中配备了印有船模部件的纸板。在制作前，同学们要自己准备好剪刀、竖刀、直尺、垫板、胶棒或胶水。

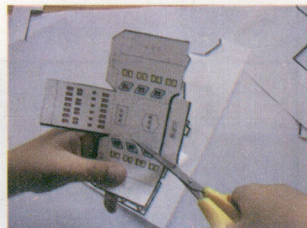
二、制作方法



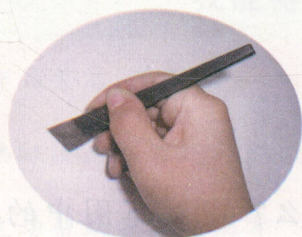
1



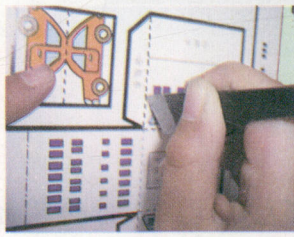
2



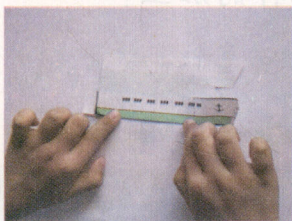
3



4



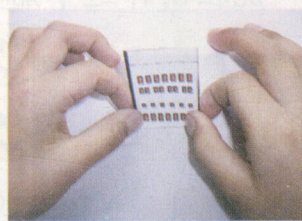
5



6



7



8