

2000年版

全国成人高考

指导
与
训练

政治

ZHENG ZHI

主 编 单 位

复旦大学成人教育学院培训部

上海交通大学成人教育学院培训部

同济大学函授与继续教育学院招生办公室

华东师范大学成人教育学院夜大学部

上海财经大学成人教育学院夜大学部

复旦大学出版社 FUDAN DAXUE CHUBANSHE

内 容 提 要

《全国成人高考指导与训练》(2000年版)丛书共五种,由上海市成人高校的有关招生办公室和各所成人高校的有关行家联合组织编写。本丛书贯彻全国各类成人高校招生复习考试大纲的精神,传递2000年度招生复习考试的有关新信息,注重引导成人考生把握复习迎考的最佳战略,提供体系完整、重点突出的强化训练内容,力求达到科学性、针对性和可操作性的统一。现在出版的本丛书新版本,在内容上作了重要调整和修改,也可供高等职业技术学院的报考考生(三校生)参考。

《政治》为本丛书之一种。在“哲学常识”、“经济常识”和“政治常识”部分,共设20个课题。各课题紧扣大纲,梳理了复习线索,设计了基础练习题,反映了基本知识的体系及其复习的重点与难点,体现了理论联系实际的要求,并吸收了当前并存的多种教材中的长处,可弥补考生使用一种教材之不足。“综合训练”部分,由单元练习和成人高考模拟试题组成,单元练习的要求略高于基础练习,模拟试题按大纲规定的题型及比重,参考近年来成人高考试题的难易度而编写,为考生提供了加强基本能力训练的有效途径。各类题目中编入的近三年全国成人高考若干试题,题头加上了*符号,以便于比较。本书“党的重大方针政策”部分的问答题,贯穿着党的十五大和九届全国人大二次会议文件的精神,有助于考生对重大时事政治问题的正确理解。

《全国成人高考指导与训练》编委会

主编单位 复旦大学成人教育学院培训部
上海交通大学成人教育学院培训部
同济大学函授与继续教育学院招生办公室
华东师范大学成人教育学院夜大学部
上海财经大学成人教育学院夜大学部

丛书编委

齐永昌	徐来勇	应秀珍
余志海	陈国新	余夕同
郑健康	凌伯强	陈 军
吴兴国	归银生	俞来发
谢咏咏	徐又承	严国兆
施生观	韩健平	路 俊
陆 梅	林为芬	阮家祥
王光祖	储国伟	

本册主编 王砚君

前 言

成人高等学历教育是我国成人教育的重要组成部分。每年都有数以百万计的考生报考各类成人高校,这直接反映着时代和社会对人才的紧迫需求,密切关系到社会主义现代化建设事业的发展进程。

成人高校的入学考试有其特殊规律。成人考生,无论是在职的,还是尚未就职的,都有自身特点。为了帮助成人考生在较短的时间内,把握复习迎考的最佳战略,进行切实有效的基本能力训练,上海市成人高校的有关招生办公室和各所成人高校的有关行家联合组织编写了《全国成人高考指导与训练》丛书,分为政治、语文、数学、历史、地理共五种。现在出版的本丛书新版本,在内容上作了重要调整和修改,也可供高等职业技术学院的报考生(三校生)参考。

本丛书编委和撰稿者,均由对成人高等教育富有经验、对成人高考试题素有研究的教师担任。编写的原则是,吸收历年成人高考的成功经验,适应成人考生的特点和需要,注重给予复习迎考的战略性指导,精心设计加强能力训练的有效途径;同时,全书有富于创意的结构和简明扼要的表述。

本丛书2000年版在贯彻全国各类成人高校招生复习考试大纲的精神,并传递2000年度招生复习考试有关新信息的基础上,各册均以主要篇幅,提供分项训练与综合训练内容,体系完整,层次分明,重点突出,力求达到科学性、针对性和可操作性的统一,有助于考生真正取得实效,达到复习迎考的预期目的。

《政治》一书,在“哲学常识”、“经济常识”和“政治常识”部分,共设20个课题。各课题紧扣大纲,梳理了复习线索,设计了基础练习题,反映了基本知识的体系及其复习的重点与难点,体现了理论联系实际的要求,并吸收了当前并存的多种教材中的长处,弥补了考生使用一种教材之不足。“综合训练”部分,由单元练习和成人高考模拟试题组成,单元练习的要求略高于基础练习,模拟试题按大纲规定的题型及比重,参考近年来成人高考试题的难易度而编写,为考生提供了加强基本能力训练的切实途径。各类题目中编入的近三年全国成人高考若干试题,加上了*符号,以便于比较。本书“党的重大方针政策”部分的问答题,贯穿着党的十五大和九届全国人大二次会议文件的精神,有助于考生对重大时事政治问题的正确理解。

参加本丛书撰稿的有复旦大学附属中学、上海交通大学附属中学、上海中学、控江中学、杨浦高级中学、同济中学、杨浦区教育学院、虹口区教育学院、闸北区教育学院等校的特级教师、高级教师,并得到了各区业余大学的支持和帮助。

本册撰稿者:王砚君、徐国民等。王砚君任主编,全书由齐永昌审阅。

恳请成人高校考生和其他读者,对本丛书2000年版提出意见和建议,使之在今后的改版中臻于完善。

《全国成人高考指导与训练》编委会

1999年6月

目 录

第一部分 哲学常识

一、哲学 世界观 人生观	1
基础练习(一)	1
二、物质和意识	4
基础练习(二)	5
三、物质的运动及其规律	8
基础练习(三)	9
四、物质世界的普遍联系和永恒发展	12
基础练习(四)	13
五、矛盾是事物发展的动力	17
基础练习(五)	18
六、实践和认识	21
基础练习(六)	22
七、认识的辩证过程	25
基础练习(七)	26
八、人生价值和人生理想	29
基础练习(八)	30

第二部分 经济常识

一、商品 货币 价值规律	34
基础练习(九)	35
二、剩余价值和资本主义社会的基本矛盾	38
基础练习(十)	39
三、我国的所有制结构与分配方式	42
基础练习(十一)	43
四、我国的经济建设	46
基础练习(十二)	47
五、我国的经济体制改革	49
基础练习(十三)	50
六、我国的对外开放	53
基础练习(十四)	54

第三部分 政治常识

一、关于国家问题的基本观点	56
---------------------	----

基础练习(十五)	57
二、我国的人民民主专政	59
基础练习(十六)	60
三、我国的人民代表大会制度	62
基础练习(十七)	63
四、中国共产党的领导地位	65
基础练习(十八)	66
五、我国的民族和宗教	69
基础练习(十九)	70
六、我国的对外关系和外交政策	73
基础练习(二十)	73

第四部分 综合训练

单元练习(一)	76
单元练习(二)	79
单元练习(三)	83
单元练习(四)	86
单元练习(五)	90
单元练习(六)	93
单元练习(七)	97
成人高考政治模拟试题(一)	100
成人高考政治模拟试题(二)	105
成人高考政治模拟试题(三)	110
容易混淆的选择题剖析	115
基础练习(一)至(二十)参考答案	117
单元练习(一)至(七)参考答案	120
模拟试题(一)至(三)参考答案	123

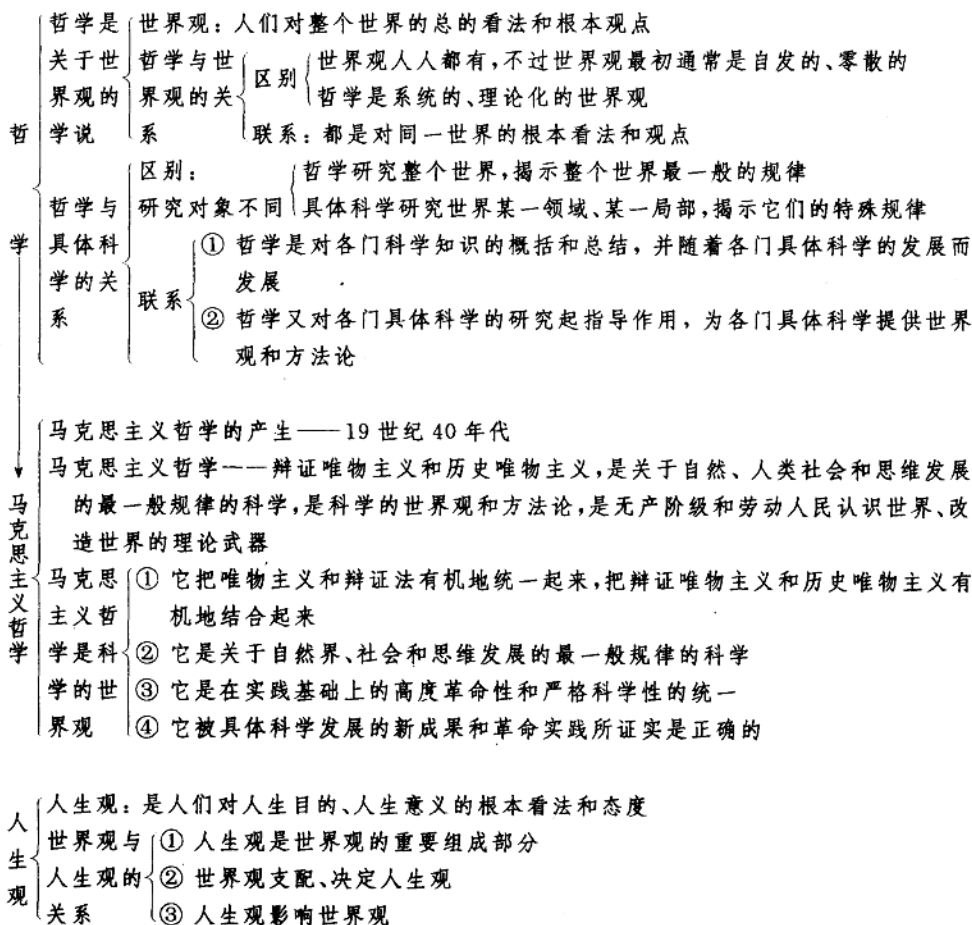
第五部分 党的重大方针政策

(一)至(十)	127
---------------	-----

第一部分 哲学常识

一、哲学 世界观 人生观

复习线索



基础练习(一)

一、单项选择题

1. 哲学是：

- A. 关于自然界和社会一般规律的科学 B. 科学的世界观和方法论
C. 理论化、系统化的世界观 D. 革命化和科学化统一的世界观

()

2. 哲学的研究对象是: ()
- A. 世界观 B. 自然界 C. 人类社会 D. 整个世界
3. 世界观是: ()
- A. 人们对自然界的看法和观点 B. 人们对人类社会的看法和观点
- C. 人们对万事万物的看法和观点 D. 人们对整个世界的总的看法和根本观点
4. 作为世界观,它是: ()
- A. 任何一个正常人都具有的 B. 只有哲学家才具有的
- C. 只有理论工作者才具有的 D. 只有“天才”人物才具有的
5. 哲学不同于各门具体科学,是因为: ()
- A. 哲学属于社会意识形态 B. 哲学是研究世界最一般的规律
- C. 哲学是研究自然界、人的思维的规律 D. 哲学是一门具有严密体系的理论
6. 辩证唯物主义是科学的世界观,因为: ()
- A. 它把唯物论和辩证法统一起来 B. 它肯定了意识的能动作用
- C. 它强调了物质是世界的本原 D. 它具有革命性
7. 马克思主义哲学的最显著特点是: ()
- A. 科学性 B. 革命性
- C. 以实践为基础的科学性和革命性的统一 D. 阶级性和革命性的统一
8. 我国卓越的科学家李四光在地质学研究中,自觉运用马克思主义哲学的基本理论和方法,创立了地质力学的新理论,对我国石油地质工作做出了巨大贡献。这说明: ()
- A. 哲学是对具体科学的概括和总结 B. 哲学对具体科学的研究有指导作用
- C. 哲学随着具体科学的发展而发展 D. 哲学是具体科学知识的总结
9. 马克思主义哲学的直接理论来源是: ()
- A. 19世纪30—40年代西欧三大工人运动的经验总结
- B. 19世纪自然科学的新成果
- C. 德国古典哲学 D. 空想社会主义理论
10. 爱因斯坦曾说:“哲学可以被认为是全部科学研究之母。”这说明: ()
- A. 哲学是具体科学的基础 B. 哲学是对自然科学的概括和总结
- C. 哲学研究对象是世界发展的一般规律 D. 哲学对具体科学的研究有指导作用
- ## 二、多项选择题
11. 世界观是: ()
- A. 关于世界各个领域一切问题的看法 B. 人们对整个世界总的看法和根本观点
- C. 对于自然界、人类社会总规律的看法 D. 关于世界普遍本质和最一般规律的观点
12. 哲学与具体科学的关系表现在: ()
- A. 哲学以各门具体科学为基础,是对各门科学知识的概括和总结
- B. 哲学是各门具体科学的基础,各门具体科学随哲学的发展而发展
- C. 哲学对各门科学有指导作用,为各门具体科学提供世界观和方法论
- D. 哲学对各门具体科学有积极指导作用
13. 哲学与世界观的关系,正确的表述有: ()
- A. 哲学就是世界观 B. 哲学是关于世界观的学说

- C. 哲学是理论化、系统化了的 worldview D. 哲学是关于世界观的科学

14. 对于“哲学”的理解,正确的有: ()

- A. 哲学是关于世界观的学说
B. 哲学是世界观的理论体系
C. 人们观察和处理问题的方法论学说
D. 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

15. 马克思主义哲学是科学的世界观,主要因为: ()

- A. 实现了对客观世界的认识既是唯物的,又是辩证的
B. 能指导人们认识世界和改造世界
C. 它是在实践基础上的科学性与革命性的统一
D. 揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律

16. 随着自然科学的每一个划时代的发展,唯物主义必然要改变自己的形式。这说明:

()

- A. 哲学以各门具体科学为基础
B. 哲学随着各门具体科学的发展而发展
C. 哲学对各门具体科学的研究具有指导作用
D. 哲学是对各门具体科学知识的概括和总结

17. “推动哲学家们前进的,决不像某些人所想象的那样,只是纯粹思想力量。恰恰相反,真正推动他们前进的,主要是自然科学和工业的强大而日益迅速的进步。”这段话阐明了:()

- A. 自然科学的进步是哲学发展的基础
B. 哲学随着各门具体科学的发展而发展
C. 先进的思想力量是事物发展的源泉
D. 科学实验和生产实践是哲学发展的动力

18. 马克思主义哲学是: ()

- A. 由辩证唯物主义和历史唯物主义组成
B. 关于自然界、社会和思维发展的最一般规律的科学
C. 科学的世界观和方法论
D. 无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的理论武器

19. 学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际,而学习辩证唯物主义的重要意义在于: ()

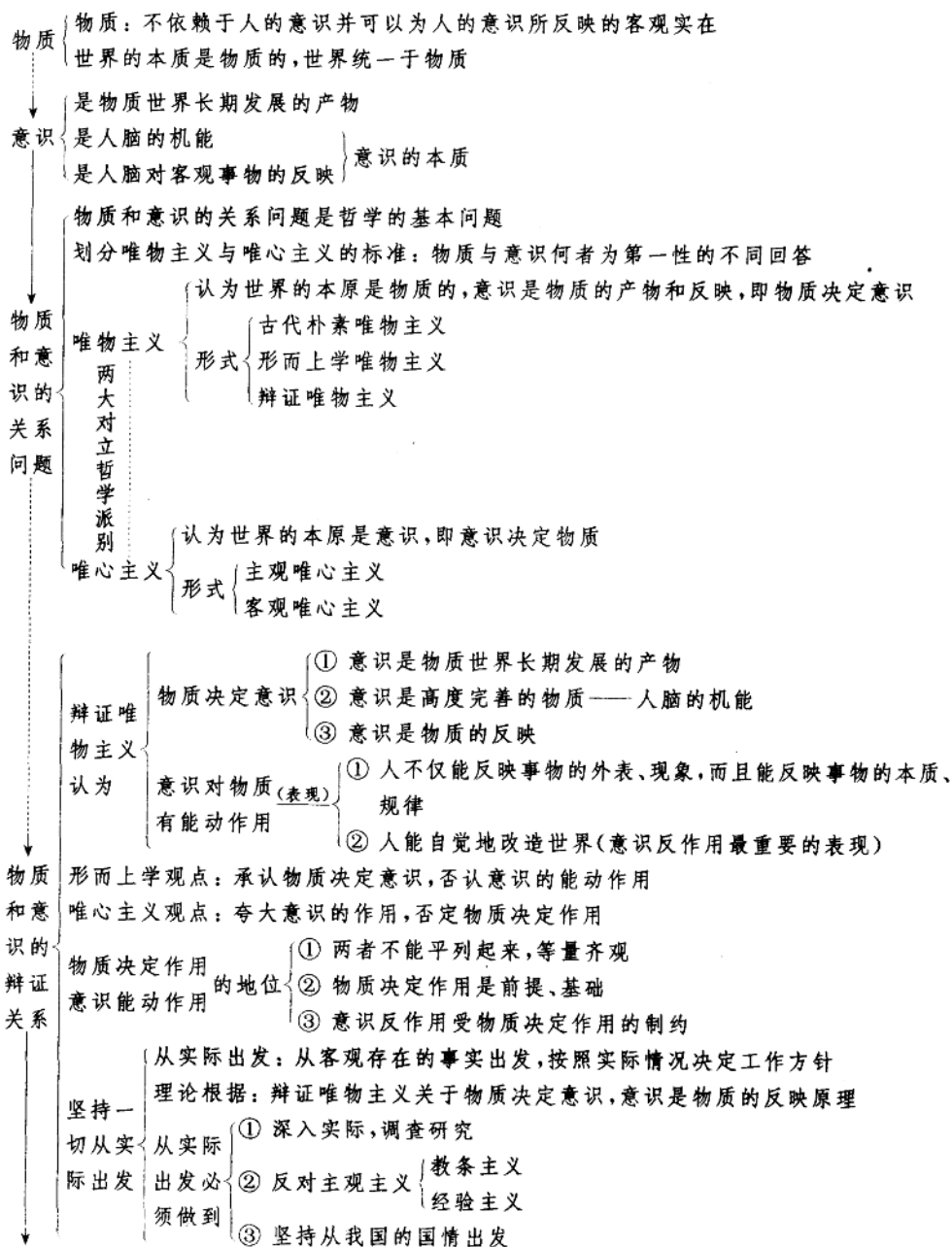
- A. 它放之四海而皆准,能解决一切问题
B. 它能指导我们正确地分析问题和解决问题
C. 它有助于我们树立科学人生观
D. 它使我们在实践中不犯错误

20. 引导全国人民树立正确的世界观、人生观是社会主义精神文明建设的重要任务之一。人生观与世界观两者的关系是: ()

- A. 紧密联系,不可分割的
B. 人生观是世界观的重要组成部分
C. 世界观在很大程度上决定着人生观
D. 人生观直接影响人们的世界观

二、物质和意识

复习线索



- 两个文明一起抓
- 哲学原理：物质决定意识，意识对物质有反作用。正确意识促进客观事物的发展
- 物质文明和精神文明的关系
- ① 两者相辅相成，不可分割
 - ② 物质文明为精神文明的发展提供必要的物质条件
 - ③ 精神文明为物质文明的发展提供精神动力和智力支持，并提供有力的思想保证

基础练习(二)

一、单项选择题

1. 物质的唯一特性是： ()
A. 运动 B. 规律性 C. 客观实在性 D. 可知性
2. 马克思主义哲学中最基本的概念是： ()
A. 意识概念 B. 物质概念 C. 矛盾概念 D. 真理概念
3. 贝克莱关于“存在就是被感知”的观点是： ()
A. 唯物主义的观点 B. 形而上学的观点
C. 主观唯心主义的观点 D. 客观唯心主义的观点
4. 世界的统一性在于： ()
A. 可知性 B. 永恒性 C. 物质性 D. 普遍联系性
5. 哲学史上，最根本的斗争是： ()
A. 辩证法与形而上学的斗争
B. 唯物主义与唯心主义的斗争
C. 唯物论与经验主义的斗争
D. 辩证唯物主义与形而上学唯物主义的斗争
6. 区分唯物主义与唯心主义的唯一标准是： ()
A. 对物质和意识何者为第一性的不同回答
B. 对是否信仰宗教的不同回答
C. 对物质是否可知的不同回答
D. 对意识有否能动作用的不同回答
7. 辩证唯物主义关于物质和意识关系的原理是： ()
A. 物质第一性，意识第二性
B. 物质决定意识，意识是人脑的机能
C. 物质决定意识，意识对物质有能动作用
D. 物质决定意识，意识是对物质的反映
8. 意识能动作用最重要的表现是： ()
A. 能动地反映客观 B. 能反映事物的本质
C. 能通过实践认识事物的规律 D. 通过实践活动来改造世界
9. 建房过程中，总是先设计出图纸，然后根据图纸进行施工，建成房子。这说明： ()
A. 物质是意识变化的根源 B. 意识是对物质的反映
C. 意识对物质具有能动作用 D. 物质随意识的变化而变化

10. 世界上没有鬼神,但人们却有鬼神观念,这是因为: ()
- A. 鬼神观念是人脑对物质虚幻的歪曲的反映
 - B. 鬼神观念一部分是对外界事物的反映
 - C. 鬼神观念的形成与客观事物没有关系
 - D. 鬼神观念是可以由人脑自行产生的
11. 辩证唯物主义认为,物质的决定作用和意识的能动作用的关系是: ()
- A. 性质相同的两种作用
 - B. 物质决定作用是前提和基础,后者受前者的制约
 - C. 两者互为前提和基础,相互制约
 - D. 两者不存在制约和被制约的关系
12. 提出一切从实际出发的哲学理论依据是: ()
- A. 党的思想路线
 - B. 物质决定意识原理
 - C. 意识对物质有能动作用的原理
 - D. 理论和实践的辩证关系原理
13. “没有调查就没有发言权。”这句名言符合: ()
- A. 辩证法观点
 - B. 形而上学观点
 - C. 唯物主义观点
 - D. 客观唯心主义观点

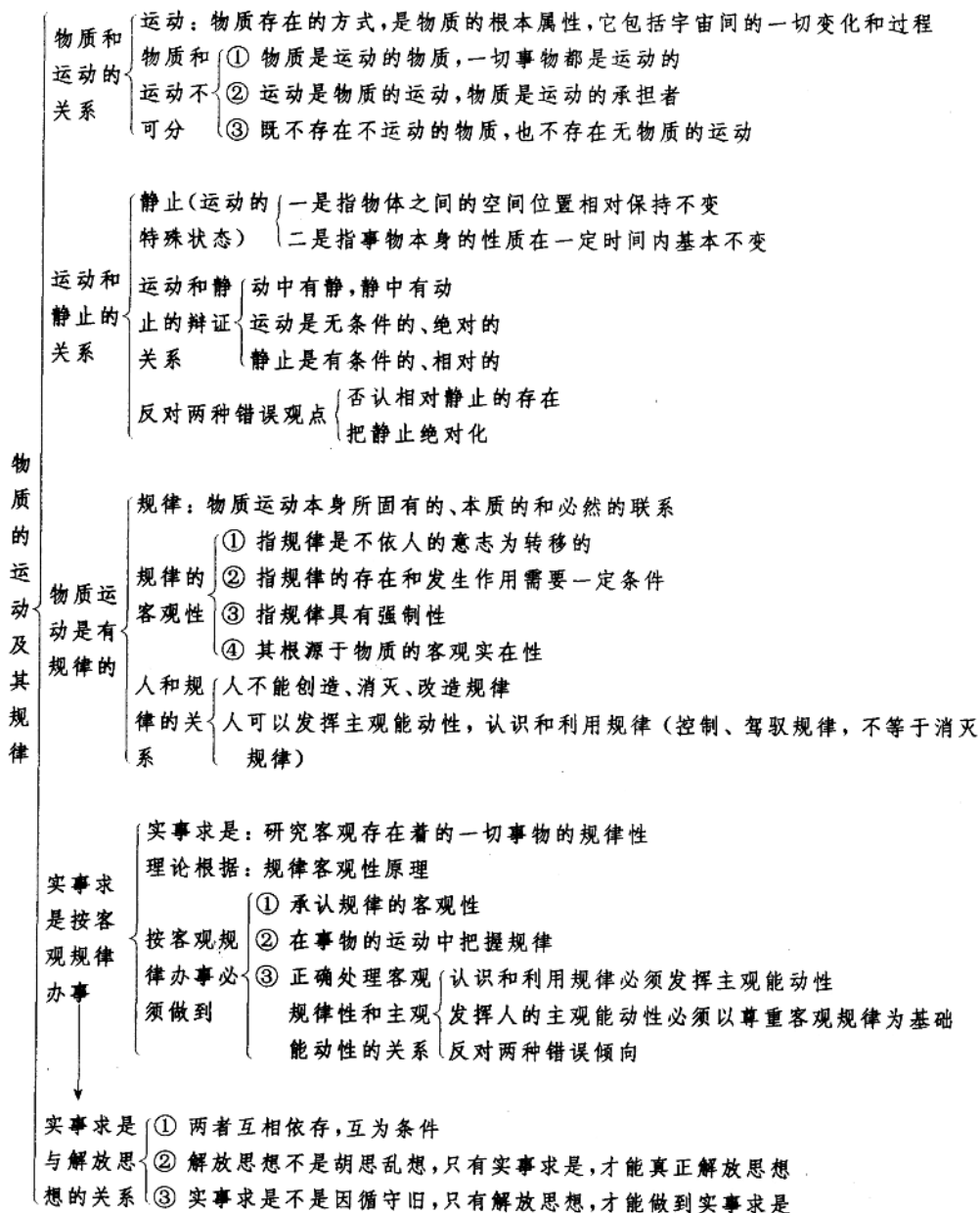
二、多项选择题

14. 下列属于物质现象的是: ()
- A. 工程设计
 - B. 雷、电、光、声
 - C. 影子
 - D. 阶级、国家、法院
15. 物质和物质的具体形态是一般与个别的关系,所以我们既不能用物质去代替物质的具体形态,防止用共同的唯一特性抹煞了个别的特性,看不到物质世界的多样性;也不能用物质的具体形态去代替物质,防止用个别的特性代替共同的特性,看不到世界的物质性。这段话说明: ()
- A. 没有物质的具体形态,就没有物质
 - B. 物质和物质的具体形态没有联系
 - C. 物质和物质的具体形态是有区别的
 - D. 物质和物质的具体形态是有联系的
16. 意识对物质的依赖主要表现在依赖: ()
- A. 人的大脑
 - B. 思维发展
 - C. 客观存在
 - D. 社会存在
17. 科学证明,如果人的大脑皮层受到损伤,人就会变成白痴,这说明: ()
- A. 意识是人脑的机能
 - B. 意识是对外部世界的反映
 - C. 人脑是意识的物质器官
 - D. 有健康的人脑就有意识
18. 一切唯心主义都是: ()
- A. 把精神看作世界本质
 - B. 把世界看成静止不动的
 - C. 主张精神第一,物质第二
 - D. 把物质和精神看作世界的本原
19. 关于意识的能动作用,下列哪些判断是正确的: ()
- A. 意识不论正确的或错误的都有能动作用
 - B. 错误的意识没有能动作用
 - C. 意识不仅反映客观世界并能创造世界

- D. 意识越符合客观规律,推动事物发展的能动性越大 ()
20. 人脑与意识的关系表现为: ()
- A. 人脑是意识的机能和属性 B. 人脑是意识产生的源泉和发展的动力
- C. 人脑是意识的物质基础 D. 意识是人脑的机能
21. 哲学的基本问题是: ()
- A. 物质和意识的关系问题 B. 唯物主义与唯心主义的关系问题
- C. 哲学与世界观关系问题 D. 存在与思维的关系问题
22. 割裂物质和意识的关系会导致: ()
- A. 辩证唯物主义 B. 唯心主义
- C. 形而上学唯物主义 D. 教条主义和经验主义
23. 工程师往往事先设计出新式的飞机蓝图,然后工人再按图纸制造出飞机,这表明: ()
- A. 人的活动是有意识有目的的,它不同于一般动物
- B. 意识对物质的反映决非是消极被动的
- C. 意识对物质具有能动作用
- D. 物质是意识变化的根源
24. 在下列说法中,属于主观唯心主义精神万能论的是: ()
- A. 只要想得到,就一定能办得到 B. 吾心便是宇宙,宇宙便是吾心
- C. 计划对了头,吃穿不发愁 D. 人有多大胆,地有多大产
25. 人们办事情的出发点应该是: ()
- A. 从马克思主义基本观点出发 B. 从群众的愿望出发
- C. 从实际出发 D. 从客观存在的实际出发
26. 在社会主义现代化建设中,要两个文明一起抓,符合如下道理: ()
- A. 物质和意识的辩证关系原理
- B. 社会主义精神文明对物质文明建设有巨大反作用
- C. 物质文明建设是社会主义精神文明建设的基础
- D. 社会主义精神文明为物质文明建设提供精神动力和智力支持
27. 下列说明物质文明建设与精神文明建设相互关系的正确表述有: ()
- A. 物质文明建设与精神文明建设相辅相成、互相促进
- B. 社会主义物质文明建设搞好了,精神文明建设自然就搞好了
- C. 社会主义物质文明建设是为精神文明的发展提供必要的物质条件;精神文明为物质文明的发展提供正确的思想保证
- D. 社会主义精神文明建设在与物质文明建设协调发展的基础上有相对独立性
28. “在我国社会主义精神文明建设中,十分强调以科学理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人。”请指出这段话的哲学依据: ()
- A. 意识对物质具有能动作用
- B. 正确的意识引导人们正确的行动
- C. 必须充分重视和发挥人的主观能动性
- D. 科学理论对人类实践活动有积极指导作用

三、物质的运动及其规律

复习线索



基础练习(三)

一、单项选择题

1. 哲学上所指的运动是: ()
A. 体育运动 B. 群众运动
C. 共产主义运动 D. 宇宙间的一切变化和过程
2. “没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”这一论断着重说明: ()
A. 物质具有客观性, 离开意识能够独立存在
B. 物质世界不是静止不变的, 而是处于永恒运动之中
C. 运动是有规律的
D. 物质和运动紧密联系, 是不可分割的
3. “时有风吹幡动。一僧曰风动, 一僧曰幡动, 议论不已。慧能进曰: 不是风动, 不是幡动, 仁者心动。”慧能的观点的根本错误在于: ()
A. 否认了运动是物质的根本属性 B. 否认了运动具有客观规律性
C. 否认了运动的绝对性 D. 否认了物质是意识的根源
4. 静止的实质是: ()
A. 事物在运动之间的暂停、间歇状态
B. 事物处于不运动、不变化的状态
C. 事物的一种不显著的运动, 是运动的特殊状态
D. 事物处于比较显著变动的状态
5. 1997年11月8日, 长江三峡工程实现大江截流, 这表明: ()
A. 人可以创造自然规律 B. 人可以改变自然规律
C. 人可以取消自然规律 D. 人可以利用自然规律
6. 规律的客观性是指: ()
A. 它可以被人的感官直接感觉到的 B. 人在客观规律面前无能为力
C. 它不依人的意志为转移 D. 它是可以被认识的
7. 把科学态度和献身精神紧密结合起来, 是下列原理的具体运用: ()
A. 物质第一性, 意识第二性 B. 客观规律性和主观能动性的关系
C. 意识对物质的能动作用 D. 矛盾的主要方面和次要方面的关系
8. “经济规律, 至少是其中的大多数, 是在一定历史时期发生作用的, 以后就让位给新的规律。”这句话包含的哲学道理是: ()
A. 规律不依人的意志为转移
B. 大多数经济规律在不同时期的作用是不同的
C. 不同历史时期, 一定会有不同的经济规律
D. 规律的存在和发生作用总是和一定条件联系在一起的
9. 发挥人的主观能动性的前提和基础是: ()
A. 尊重客观规律 B. 个人的道德素质
C. 革命精神 D. 切实可行的计划
10. 毕尔生说: “万物都在运动, 但只是在概念中运动。”黑格尔把世界的发展看作是“绝对精

神”的自我运动。这两位哲学家的说法是：

()

- A. 错误的。因为他们是离开运动谈物质的形而上学观点
- B. 正确的。因为概念运动、认识运动是没有主体的
- C. 错误的。因为他们都否认了运动的主体是物质,属于唯心主义观点
- D. 正确的。因为他们都承认了万物都在运动,属于唯物主义观点

二、多项选择题

11. 认为恒星永远不动的看法是错误的,因为它:

()

- A. 否认了运动的绝对性
- B. 夸大了静止的相对性
- C. 主张动中有静,静中有动
- D. 在认识方法上犯了形而上学的错误

12. 运动和静止的关系是:

()

- A. 绝对和相对的关系
- B. 运动是无条件的,静止是有条件的
- C. 抽象和具体的关系
- D. 动中有静,静中有动

13. 有人说:“黄河在中国的北方,不会发生位置的移动,因此,物质可以离开运动。”这种说法错误在于:

()

- A. 否认物质与运动是不可分的
- B. 否认运动是物质的根本属性
- C. 否认静止是运动的特殊状态
- D. 否认运动的形式是多样的

14. 设想没有运动的物质是:

()

- A. 主观唯心主义
- B. 形而上学观点
- C. 不可知论观点
- D. 旧唯物主义观点

15. “动中有静,静中有动”,这表明了:

()

- A. 运动是绝对的,静止也是绝对的
- B. 运动有时也是相对的,静止只是相对的
- C. 运动和静止不可分
- D. 运动和静止是辩证的统一

16. 辩证唯物主义对规律的理解是:

()

- A. 规律是永恒不变的
- B. 规律的存在和发生作用是有条件的
- C. 规律是不依人的意志为转移,具有客观性
- D. 人们通过实践可以认识和利用它,具有可知性

17. 列宁说:“当我们不知道自然规律的时候,自然规律是在我们的意识之外独立地存在并起作用,使我们成为‘盲目必然性’的奴隶。一经我们认识了这种不依赖于我们的意志和我们的意识而起作用的规律,我们就成为自然的主人。”这段话说明了自然规律是:

()

- A. 不依人的意志为转移
- B. 可以被人认识的
- C. 可以被人控制、驾驭和利用的
- D. 可以通过实践活动来改变的

18. 1997年7月4日,美国“火星探路者”号宇宙飞船在火星着陆。这说明了:

()

- A. 人可以认识和改变规律来为自己服务
- B. 人可以创造条件驾驭规律

- C. 人可以根据已知的规律来创造新规律
D. 人可以发挥主观能动性,利用规律造福人类
19. 在资本主义社会尚处于上升时期,马克思、恩格斯在《共产党宣言》中就作出了“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利同样是不可避免”的科学论断。这说明了: ()
A. 人们可以通过主观想象来反映客观事物
B. 人们可以根据客观事物的规律对未来作出超前反映
C. 马克思、恩格斯凭自己的天才来预见未来
D. 人的意识具有能动作用
20. 客观规律和日常生活中的规则、规定和法律条文的关系是: ()
A. 客观规律和规则等都是既可以发现制定,又可以利用的
B. 它们都是不依人的意志为转移的
C. 客观规律是第一性的,而规则等条文是第二性的,人可以制订后者
D. 规律是制定规则等的基础,规则等是规律的反映
21. 在客观规律和主观能动性关系问题上,要反对两种错误观点,这是: ()
A. 否定主观能动性的消极坐等的宿命论观点
B. 任意夸大意识能动作用的主观唯心主义
C. 发挥主观能动性要受客观条件的制约
D. 在尊重客观规律的基础上,才能发挥主观能动性
22. 正确发挥主观能动性,必须: ()
A. 超越规律的制约
B. 通过实践
C. 掌握必要的物质条件
D. 尊重客观规律
23. “实事求是”中的“是”是指: ()
A. 客观事物的内部联系
B. 客观存在着的一切事物
C. 规律性
D. 我们去研究
24. 下列属于按客观规律办事的是: ()
A. 我国实行对外开放,对内搞活
B. 我国经济增长方式从粗放型向集约型转变
C. 实现我国经济建设战略目标,既要量力而行,又要积极奋斗
D. 我国经济体制改革的目标是建立和完善社会主义市场经济
25. 以下对规律的若干看法中,正确的是: ()
A. 规律是物质运动过程中本身固有的、本质的和必然的联系
B. 不同的物质形态,不同的运动形式存在不同的规律
C. 规律的存在和发生作用,是不以人的意志为转移的
D. 规律是隐藏在事物内部的,只能通过人的抽象思维去认识它
26. 对于实事求是与解放思想的关系,正确的理解是: ()
A. 解放思想和实事求是辩证统一的
B. 解放思想是实事求是的基础
C. 实事求是解放思想的目的
D. 只有实事求是,才能真正解放思想