

丛书主编 路 辉

高考菁华

2006 年高考
湖南省自主命题 第二轮复习用书

本册主编 周宇忠

语文

中南大学出版社

2006 年高考湖南省自主命题第二轮复习用书

高 考 青 华

语 文

本册主编 周宇忠

中南大学出版社

高 考 菁 华

丛书主编 路 辉

责任编辑 谭 平

责任印制 文桂武

出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770 传真:0731-8710482

印 装 长沙市华中印刷厂

开 本 850×1168 1/16 印张 31.25 字数 1010 千字

版 次 2005年11月第1版 2005年11月第1次印刷

书 号 ISBN 7-81105-246-6/G·090

全套定价 59.60 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

前　　言

根据教育部做出的“扩大普通高校统一考试分省命题”的决定，湖南省的语文、数学、英语高考的自主命题已进入第三个年头，过去两年高考的湖南省自主命题已经得到了教育部的认可表彰，自主命题也已形成了一种稳健的风格。《菁华园》教育科学研究所探索湖南省自主命题规律的同时，聘请了一批省内有着丰富教学和命题经验的专家教授及名牌中学的特级、高级教师，共同编写了目前省内唯一的一套专门针对湖南省自主命题的2006年高考第二轮复习用书——《高考菁华》丛书，本丛书包括了语文、数学、英语三个分册，具有以下三个特点：

科学性：本丛书所编写的内容，完全遵照《考试大纲》，以利于学生有针对性地学习。本丛书对如何答题作了针对性的解说，尽量让考生能够掌握答题技巧，使答题完善；并帮助学生理解考点要求、准确把握方向，做到有的放矢。本丛书中的例题和练习题都是精心选取的，从不同的命题和题型角度考虑让学生把握湖南省自主命题的共性和个性，提高准确的答题能力。

精练性：本丛书中对所举的例题都进行了具体深刻的剖析和解说，帮助学生具体把握知识和题型要求，并帮助学生实践，针对性地训练，以达到事半功倍的学习效果。“少而精”是本丛书选题的指导思想，举一反三是学习和训练的目的。本丛书既注重基础知识的掌握，又注重综合能力的提高；既注重识记，又注重表达。

针对性：本丛书聘请了具有丰富教学和命题经验的专家教授及特级和高级中学教师，在归纳和总结过去两年湖南省自主命题试卷的基础上，对2006年高考湖南省自主命题中的语文、数学、英语进行了有针对性的预测。

《高考菁华·二轮复习·语文》共分五个部分，按知识点再分为若干节，每节有五个板块：1. 考点解读；2. 答题指点；3. 考题解析；4. 考题检测；5. 训练习题。此外，还选编了一些高考文言文文段和现代文文段，以供学习。

由于水平、时间有限，书中难免不尽人意之处，欢迎广大读者批评指正。

《菁华园》教育科学研究所全体编写人员于湖南师范大学2#(0731-8874008)

2005年11月

目 录

第一部分 语言知识和语言表达	(1)
第一节 识记现代汉语普通话的字音	(1)
第二节 识记现代汉字的字形	(3)
第三节 正确使用标点符号	(6)
第四节 正确使用词语(包括熟语)	(10)
第五节 辨析并修改病句	(16)
第六节 扩展语句、压缩语段	(19)
第七节 选用、仿用、变换句式	(23)
第八节 语言表达简明、连贯、得体	(28)
第九节 正确运用常见的修辞方法	(33)
第十节 图表分析与信息转换	(36)
第二部分 文学常识和名句名篇	(39)
第一节 识记文学常识	(39)
第二节 默写常见的名句名篇	(42)
第三部分 古代诗文阅读	(45)
第一节 理解常见实词在文中的含义	(45)
第二节 理解常见文言虚词在文中的用法	(46)
第三节 理解与现代汉语不同的句式和用法	(47)
第四节 理解并翻译文中的句子	(48)
第五节 筛选文中的信息	(49)
第六节 归纳内容要点，概括中心意思	(50)
第七节 分析概括作者在文中的观点态度	(51)
第八节 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧	(52)

第九节 评价文学作品的思想内容和作者的观点态度	(55)
第十节 古代诗文阅读训练	(57)
附：高考文言文选段	(68)
第四部分 现代文阅读	(73)
第一节 理解文中重要词语的含义	(73)
第二节 理解文中重要句子的含义	(74)
第三节 筛选并整合文中的信息	(75)
第四节 分析文章结构，把握文章思路	(76)
第五节 归纳内容要点，概括中心意思	(77)
第六节 分析概括作者在文中的观点态度	(78)
第七节 根据文章内容进行推断和想像	(79)
第八节 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧	(80)
第九节 评价文章的思想内容和作者的观点态度	(82)
第十节 现代文阅读训练	(83)
附：高考现代文选段	(106)
第五部分 作文	(116)
第一节 基础等级	(116)
第二节 发展等级	(117)
第三节 作文训练	(136)
附一：2004 年全国及各省市作文题	(140)
附二：2005 年全国作文题	(143)
参考答案	(145)



第一部分 语言知识和语言表达

第一节 识记现代汉语普通话的字音

【考点精读】

《考试大纲》对本能力点的要求是：能够“识记现代汉语普通话的字音”，“能力层级 A”。

推广普通话，正确“识记现代汉语普通话的字音”，是考生必须具备的能力。

所谓“识记”，就是识别和记忆的意思，这就界定了本能力点的考查不包括给汉字注音等拼写因素。识记的对象是“现代汉语普通话的字音”，考查范围一般不超出现代汉语常用字和次常用字，古代汉语中的字音、方言用字和使用率较低的字一般不在考查之列，考查重点是日常交际中容易读错的字。

综观近年高考试题可以看出，识记现代汉语普通话的字音题主要有四种题型：

1. 选出词语中加点的字的读音全都正确的一组。
2. 选出词语中加点的字的读音不正确的一组。
3. 选出词语中加点的字的读音与所给读音全都相同的一组。
4. 选出词语中加点的字的读音全都不相同的一组。

【答题要点】

1. 仔细审题、读题

仔细审题是指把题目要求看清楚。现在有的要求选择“完全正确的”，有的选择“有错误的”，有的要求选择“完全相同的”，有的要求选择“不完全相同的”，有的要求选择“全部都不同的”，一定要先看准确。仔细读题是指仔细准确地将四个选项的信息输入大脑，不能出现错误，特别是不要把选项中的错误的信息按平时读写的习惯无意识地变为正确的信息输入大脑。如果把题干或选项看错，那么要么犯“方向性”的错误，要么凭空增加选择难度，要么直接答错还感觉不错。

2. 联想列举相关知识比较识别

遇到识别困难时，考生可根据试题涉及到的知识点，列举相关的知识，通过多角度的比较实现再认，选出答案。比如1994年高考语音题D项中的“循规蹈矩(jù)”不好直接判断其正误，可联想“规矩(jǔ)”一词的读音，在这个词中，平常不会读错，一比较，就可将其否定。

3. 大胆揣测，相信第一印象

有时候考生可以揣测命题人的考查意图。比如有道题要判断四个词的读音是否相同“红尘/女红/红领巾/灯红酒绿”，由于“女红”不常见，不好判断。这时可推测一

下命题人的心理：如果“女红”读作 hóng，则此四个选项就未免太简单了，几乎毫无意义，所以它不可能读 hóng（读 gōng）。

4. 用排除法

正面肯定与侧面排除应结合起来灵活运用，提高做题效率。

识记现代汉语普通话的字音看起来错综复杂，但细细推究起来，考查重点就在“易错”上，即常用字和次常用字中的“易错字”，而这些“易错字”又往往是《第二次普通话审音表》中所审及的字。因此，脚踏实地地识记好《现代汉语常用字表》中所列的“常用字”和“次常用字”以及《第二次普通话异读词审音表》中的汉字，是十分必要的。

【考题解析】

1. 下列各组词语中加点的字的读音全都相同的一组是(2005年北京卷) ()

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 桅梯 | 娴熟 | 悬崖勒马 | 弦外之音 |
| B. 按捺 | 纳税 | 刚毅木讷 | 方凿圆枘 |
| C. 静谧 | 猕猴 | 弥天盖地 | 所向披靡 |
| D. 较洁 | 缴纳 | 狡兔三窟 | 矫揉造作 |

解析：A项中“舷梯”的“舷”、“娴熟”的“娴”和“弦外之音”的“弦”，都读“xián”，“悬崖勒马”的“悬”读“xuán”。B项中“按捺”的“捺”和“纳税”的“纳”读“nà”，“刚毅木讷”的“讷”读“nè”，“方凿圆枘”的“枘”读“ruì”。C项中“静谧”的“谧”读“mì”，“猕猴”的“猕”与“弥天盖地”的“弥”都读“mí”。“所向披靡”的“靡”系多音字，一音“mǐ”，浪费的意思，如“靡费”“奢靡”。一音“mí”，一是顺风倒下的意思，如“风靡”、“拔靡”；二是美好的意思，如“靡丽”。读“mí”音，还表无、没有的意思，如“靡日不思”，这里读“mí”。D项词语中的四个字都读“jiǎo”。但要注意：“缴”除读“jiǎo”外，还有一音读“zhuó”，意为射鸟时系在箭上便于收回的生丝绳。“矫”字也有两个读音，一读“jiāo”，矫情的意思；一读“jiǎo”，有“矫正”、“强壮、勇武”、“假托”的意思。二者都具有迷惑性。

答案:D

2. 下列词语的读音有两处错误的一组是(2005年辽宁卷) ()

- | | |
|--------------|-----------|
| A. 塑料 sùliào | 暂时 zànshí |
| 纸屑 zhǐxiè | 胳膊 gēbei |
| B. 擦拭 cāshì | 察觉 chájué |



第一部分 语言知识和语言表达

撺掇 cuānduo	串珠 chuànzhū
C. 血压 xuèyā	档次 dǎngcì
鲫鱼 jìyú	体己 tǐjǐ
D. 处理 chǔlǐ	掠夺 lüèdú
享受 xiǎngshòu	尽快 jǐnkuài

解析:A. 胳膊 bo; B. 撀 cuān 捣; C. 档 dǎng 次; D. 处 chǔ 理; 尽 jìn 快。

答案:D

3. 下列依次给出的加点字的注音, 正确的一组是(2005年山东卷) ()

角色 jué	露骨 lù	力能扛鼎 káng	量体裁衣 liàng	拾级而上 shí
A. jué	lù	káng	liàng	shí
B. jiāo	lù	káng	liáng	shè
C. jiǎo	lù	gāng	liáng	shí
D. jué	lù	gāng	liàng	shè

解析:考查考生对现代汉语普通话字音的正确识记, 即辨识词语中误读的字音。“角”一般读作 jiǎo, 但在“角斗”、“角力”、“角色”、“角逐”、“口角”等词语中则读 jué。“扛”一般读作 káng, 但在“用两手举重物”这个意义的时候, 则读 gāng。“拾”读 shè, 表示“轻步而上”, 只在“拾级而上”这个词语中使用。

答案:D

【考题检测】

1. 下列词语中加点的字读音都不相同的一组是(2004年全国卷二) ()

A. 哀弃	沉睡	千锤百炼	捶胸顿足
B. 倦怠	粉碎	猝不及防	出类拔萃
C. 啜泣	拾掇	缀玉连珠	苦学不辍
D. 悼念	泥淖	绰绰有余	掉以轻心

2. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是(2005年湖南卷) ()

A. 娴熟(xián)	辗转(niǎn)
踽踽独行(yǔ)	信手拈来(niān)
B. 惬意(xiá)	延宕(dàng)
通衢广陌(mò)	犄角之势(qí)
C. 龟裂(jūn)	雨阱(qiǎn)
矢志不渝(yù)	斐然成章(fěi)
D. 拓本(tà)	饯别(jiàn)
鸠形鹄面(hù)	并行不悖(bèi)

【练习习题】

1. 下列词语中含所给字与注音相同的一项是 ()

A. 论 lùn	论坛	论调	学理论	论功行赏
B. 读 dù	读物	读数	读后感	不知句读
C. 落 luò	落款	落实	落汤鸡	丢三落四
D. 扁 biǎn	扁担	扁长	扁桃体	一叶扁舟

2. 下面各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是 ()

A. 称 chēng 称道 称颂 称孤道寡 称心如意

B. 识 shí	识相	标识	识文断字	博闻强识
C. 巷 xiàng	巷子	巷道	街谈巷议	街头巷尾
D. 数 shǔ	数落	数九	数米而炊	数典忘祖

3. 下列加点字注音都正确的一项是 ()

A. 颤(chàn)动 兖(yī)首
墓穴(xué) 悲恸(tòng)

B. 采撷(xié) 卓(zhuó)越
熨(yù)帖 盛(fù)盖

C. 狡黠(xiá) 祈(qí)祷
祛(qū)除 着(zháo)手

D. 迸(bèng)裂 蜷(quán)缩
狙(jū)击 干涸(hé)

4. 下列词语中加点字, 注音全都正确的一项是 ()

A. 隽(jùn)永 旋(wò)涡
提(tí)防 嗟(sōu)使

B. 恼吓(hè) 守(sù)候
颤(zhàn)栗 宿(sù)愿

C. 澎湃(bài) 垂涎(xián)
稽(qǐ)首 驯(xùn)服

D. 悖(bèi)谬 辠辟(pì)
簇(cù)拥 干涸(hé)

5. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 ()

A. 戕乱(kān) 斟酌(zhēn)
楔子(xiē) 锲而不舍(qì)

B. 挣揣(chuài) 湍急(tuān)
鸟喙(huì) 大笔如椽(chuán)

C. 犬裂(jūn) 遂巡(qún)
边陲(chuí) 椎心痛恨(chuí)

D. 纤漏(pī) 暇连(pí)
踮脚(diàn) 挑斤播两(diān)

6. 下列各组词语中加点字读音全对的一组是 ()

A. 刁难(nàn) 对峙(zhì)
设身处地(chù) 咀(jǔ)嚼鉴赏

B. 混淆(xiáo) 序(xiáng)序
有恃(shì)无恐 饮鸩(jiù)止渴

C. 怪癖(pǐ) 滹(lù)染
揣(chuǎi)摩语言 横(héng)行霸道

D. 发酵(jiào) 犯(bì)漏
千载(zǎi)难逢 歼(jiān)灭敌军

7. 下列成语中加点的字注音全对的一项是 ()

A. 卷帙(zhì)浩繁 鳞次栉(zhì)比
乌烟瘴(zhàng)气 四方辐辏(zòu)

B. 厥恶不悛(quān) 忧心忡(chōng)忡
刚正不阿(ē) 暴殄(tiǎn)天物

C. 如法炮(páo)制 便(pián)宜从事
接踵(zhǒng)而来 丢三落(là)四

D. 呼天抢(qiāng)地 忏(chān)悔
怏怏(yāng)不乐 刚愎(bì)自用





8. 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ()

- | | |
|---------------|------------|
| A. 同舟共济(jǐ) | 铤(tǐng)而走险 |
| 穷兵黩(dú)武 | 审时度(duó)势 |
| B. 铁杵(chǔ)成针 | 数(shǔ)典忘祖 |
| 色厉内荏(rěn) | 英姿飒(sà)爽 |
| C. 首屈一(yī)指 | 生杀予(yǔ)夺 |
| 戎马倥偬(zǒng) | 目不暇接(jié) |
| D. 潜(qián)移默化 | 否(pǐ)极泰来 |
| 蓬荜(bì)生辉 | 蒙(mēng)混过关 |

9. 下列词语中加点的字读音完全相同的一组是 ()

- | | |
|-------|------|
| A. 飙升 | 镖局 |
| 骠勇 | 分道扬镳 |
| B. 簇拥 | 猝死 |
| 箭簇 | 一蹴而就 |
| C. 翁媪 | 谕旨 |
| 颤郁 | 钟灵毓秀 |
| D. 肆手 | 舟楫 |
| 瘠薄 | 开门揖盗 |

10. 下列词中加点的字的读音完全相同的一组是 ()

- | | |
|-------|------|
| A. 樵夫 | 愀然 |
| 讥诮 | 翘首企足 |
| B. 惬意 | 胆怯 |
| 提挈 | 锲而不舍 |
| C. 困蹙 | 嶙峋 |
| 雁翎 | 高屋建瓴 |
| D. 机械 | 慰藉 |
| 押解 | 心存介蒂 |

11. 下列各组词语中加点字的读音, 全都相同的一组是 ()

- | | |
|-------|------|
| A. 刊载 | 下载 |
| 千载难逢 | 载人史册 |
| B. 行状 | 行旅 |
| 行将就木 | 道行不深 |
| C. 菲薄 | 悱恻 |
| 匪夷所思 | 成绩斐然 |
| D. 信笺 | 箴言 |
| 缄默不语 | 西风东渐 |

12. 下列词语中加点字读音全相同的一组是 ()

- | | |
|-------|------|
| A. 溪流 | 明晰 |
| 独辟蹊径 | 熙来攘往 |
| B. 媚美 | 纰漏 |

疲于奔命 蝉娟撼树

C. 酬情 戳穿

擢发难数 灌灌童山

D. 缜密 噤怪

瞋目而视 瞠目结舌

13. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- | | |
|---------|------|
| A. 歌台舞榭 | 邂逅相遇 |
| 坚持不懈 | 庖丁解牛 |
| B. 岁月飘逝 | 云雾缥缈 |
| 飘泼大雨 | 勇猛剽悍 |
| C. 聆听教诲 | 钟磬泠然 |
| 伶俜独居 | 身陷囹圄 |
| D. 佯装惊诧 | 徜徉花海 |
| 洋洋大观 | 商行打烊 |

14. 下列各项中加点字的读音全不相同的一组是 ()

- | | |
|-------|------|
| A. 点缀 | 拾掇 |
| 啜泣 | 日夜不辍 |
| B. 弹劾 | 残酷 |
| 隔阂 | 言简意赅 |
| C. 庇护 | 毗邻 |
| 纰漏 | 蓬荜生辉 |
| D. 霽霁 | 脐带 |
| 跻身 | 济济一堂 |

15. 下列各组词语中, 加点字的读音全都不同的一组是 ()

- | | |
|-------|------|
| A. 估计 | 骷髅 |
| 沽名钓誉 | 怙恶不悛 |
| B. 斡语 | 粗犷 |
| 热泪盈眶 | 诓骗他人 |
| C. 逾越 | 伛偻 |
| 负隅顽抗 | 踽踽独行 |
| D. 酝酿 | 熨帖 |
| 面有愠色 | 云气氤氲 |

16. 下列加点字的读音完全不相同的一组是 ()

- | | |
|-------|------|
| A. 玩弄 | 弄堂 |
| 得陇望蜀 | 震耳欲聋 |
| B. 绊脚 | 拌和 |
| 乔装打扮 | 颁发奖金 |
| C. 角色 | 主角 |
| 勾心斗角 | 吹响号角 |
| D. 气概 | 灌溉 |
| 同仇敌忾 | 感慨万千 |

第二节 识记现代汉字的字形

【考点解读】

《考试大纲》规定:“识记现代汉字的字形。”该考点考

查对汉字在具体词语中的书写形式的确切识记, 能力层级为 A。“识记现代汉字的字形”包含如下三个重要信息:

(1) 考查的范围是“现代汉字”, 对于古代汉语中使用而现



第一部分 语言知识和语言表达

在已经消亡的孤僻汉字不会涉及；(2)根据以往高考命题情况来看，所考汉字以常用字为主，包括部分次常用字；(3)一般以客观选择题的形式进行考查。

【答题指点】

识记字形要从正音、辨形、解义入手。

“正音”，就是要读准字音。汉字中有一大批形声字，可以利用声符记住一部分字的读音。如“肖”读 xiāo，“削”、“销”、“霄”、“逍”等字都读 xiāo，因为它们都用“肖”作声符。但是由于古今字音变化等原因，少数字音改变，如“娱” yú，不读 wú，“慎” bì，不读 fù。另外要克服方言的影响，并要了解多音字的读音，如“罪恶(è)”和“厌恶(wù)”等。

“辨形”，就是要认准字形，辨别相似的字或相似的偏旁。如“折”、“拆”，“戍”、“戌”、“戎”，“戈”、“弋”等。

“解义”，就是要理解字义，记住形符表示的词义。如“竊、窃、窍、窟”等以“穴”为形符，因而字义都与“洞穴”有关。

此外，还可以通过汉字造字法来辨识字形，如“贪赃枉法”中的“赃”，从“贝”“庄”声，与钱币有关，不能误写成“脏”；“针砭时弊”的“砭”，从“石”“乏”声，是古人用来治病的石针，不能误为“贬”。或采用“串糖葫芦”的方法，举一反三，触类旁通，旁征博引，如“炫”的串联法：炫目→炫耀→眩晕→渲染→煊赫→喧嚣→喧腾。必须注意的是语音字形的复习要三位一体，因为汉字“音随意转，形因义异”，如鲁迅先生所说，“诵其一字，当识音形义三，口诵耳闻其音，目察其形，心通其义，三识并用，一定之功乃全”，从而认清字形辨清字音分清字义。

【考题解析】

1. 下列词语中没有错别字的一组是(2005年湖南卷)()

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 福祉 | 梗概 | 耳提而命 | 钟灵毓秀 |
| B. 箴言 | 幅射 | 蜂拥而上 | 博闻强识 |
| C. 摄取 | 颓唐 | 金壁辉煌 | 夙兴夜寐 |
| D. 格守 | 荧屏 | 厚积薄发 | 异曲同功 |

解析：识记现代汉语的字形。A项正确。B项“幅射”应为“辐射”，如果知道“辐”在古代指“车轮中连接车毂和轮辋的直棍”，“辐射”意为“从中心向各个方向沿着直线伸展”，可推知“辐射”应与车(形旁为车)有关，与布的宽度(形旁为巾)无关；C项“金壁辉煌”应为“碧”；D项“异曲同功”应为“工”。每项只有一个错字，增加了难度，但错字均是常用词语和常用成语的常见字，平常细心者可以做对。本题区分度较高。

答案：A

2. 下列词语中，没有错别字的一组是(2005年江西卷)()

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 憧让 | 震撼 | 针砭 | 惩前毖后 |
| B. 荟萃 | 蕴藉 | 屠戮 | 天花乱坠 |

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| C. 糟蹋 | 疲惫 | 寒暄 | 标新立异 |
| D. 恹气 | 伫立 | 痉挛 | 远见卓识 |

解析：本题考查考生汉字识记能力。B项中的“蕴藉”应该是“蕴藉”，这个词的含义是：宽和有涵养。C项中的“糟蹋”应该是“糟蹋”，要注意分析这个字的形旁。D项中的“痉挛”应该是“痉挛”，应该从字形和常见组词分析。这道题实际上考查的还是一些常见字，只是有的平时没有注意到，但在考试时候我们可以从字形分析和组词上考虑。

答案：A

3. 下列语句中，没有错别字的一项是(2004年辽宁卷)()

- 他的这部新作，对人性丑陋一面的揭露、剖析和挞伐，鞭辟入里，发人深思。
- 说起去年发生的那件事，两个人脸上依如往常，目光中带着幽怨和冷漠，相对许久许久。
- 明年，他只打算完成一部电视剧本，其他的事不想做。关于电视剧本的详细情况，他说，不易过早泄密。
- 她把海南的荔枝、芒果，新疆的哈密瓜、紫葡萄等珍果和自家产的黄橙橙的菠萝放在一起，装满了一篮子。

解析：本题考查常见词语的正确书写形式。B项中“依如往常”应为“一如往常”，C项中“不易”应为“不宜”；D项中“黄橙橙”应为“黄澄澄”。

答案：A

【考题检测】

1. 下列词语中没有错别字的一组是(2004年广东卷)()

- | | |
|-------|--------|
| A. 惊蛰 | 闻过饰非 |
| 按图索骥 | 事实胜于雄辩 |
| B. 睿智 | 丰功伟绩 |
| 湮没无闻 | 不费吹灰之力 |
| C. 涵养 | 挺面走险 |
| 兵荒马乱 | 吉人自有天相 |
| D. 斡旋 | 喧宾夺主 |
| 强弩之末 | 风马牛不相及 |

2. 下列各句中没有错别字的一句是(2005年江苏卷)()

- 联合国维和部队进驻后，这一地区箭拔弩张的局势才得以缓和，冲突双方终于坐到了谈判桌前。
- 没有经过周密的调查研究，就贸然作判断下结论，那么，这种判断和结论是很难站得住脚的。
- 在竞选过程中，采取种种不正当手段拢络人心从而赢得选票的做法，是非常可耻的。
- 事故发生后，他迅速赶赴观场坐阵指挥，直到被困井下的矿工全都脱离危险才离开。

【训练习题】

1. 下列词语中没有错别字的一组是()





- A. 联袂 急躁
金壁辉煌 沧海变桑田
B. 杂糅 算账
越俎代庖 一言以蔽之
C. 布署 阑珊
礼尚往来 可望不可及
D. 梦魇 肤浅
穷形尽像 惶惶不可终日
2. 下列四组词语中没有错别字的一组是 ()
 A. 栩栩如生 从长计议
徇私舞弊 协从不问
B. 睡眼惺忪 个人消费
众口铄金 款式新颖
C. 轻歌曼舞 进退唯谷
自寻烦恼 膳养父母
D. 含辛茹苦 耳濡目染
矫揉造作 色厉内荏
3. 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()
 A. 拙嘴 珍灭
吃里爬外 急流勇退
B. 宏图 曝露
枉费心机 开源节流
C. 肴育 昏聩
集思广益 骨硬在喉
D. 鸿儒 侪辈
大事渲染 一如继往
4. 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()
 A. 纵横捭阖 如梗在喉
昏聩 决窍
B. 老奸巨滑 飞扬跋扈
情愫 洗练
C. 肺腹之言 出而反而
提诗 意蕴
D. 奄奄一息 不肖子孙
裨益 凌晨
5. 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()
 A. 了望 重叠
精兵减政 张皇失措
B. 陷井 沉湎
要言不繁 角之势
C. 锤炼 罗嗦
事必躬亲 不计其数
D. 诀窃 宣泄
越俎代庖 墨守成规
6. 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()
 A. 淚散 精神焕发
剪采 神彩飞扬
B. 覆盖 天翻地复
付款 入不付出
C. 贬值 针砭时弊

- 反馈 振聋发聩
D. 折迭 层峦迭翠
遐想 闻名遐迩
7. 下列各组词语中, 没有错别字的一组是 ()
 A. 靡靡之音 风靡一时
防止靡费 如坠五里雾中
B. 尤为奇妙 困兽尤斗
怨天尤人 敬酒不吃吃罚酒
C. 沧落街头 不伦不类
语无伦次 工欲擅其事, 必先利其器
D. 曲意逢迎 是非曲直
卑躬曲膝 偷鸡不成蚀把米
8. 下列词语中没有错别字的一组是 ()
 A. 沮丧 积思广益
集腋成裘 桃李不言, 下自成蹊
B. 骄矜 覆水难收
向隅而泣 一言即出, 驷马难追
C. 嘉奖 锲而不舍
变本加利 明修栈道, 暗渡陈仓
D. 联袂 滴泽而渔
纵横捭阖 知已知彼, 百战不殆
9. 下列各组词语中, 有错别字的一组是 ()
 A. 不堪 不刊之论
不支 不知所云
B. 退化 蜕化变质
直接 直截了当
C. 坚守 监守自盗
符合 随声附和
D. 代劳 以逸待劳
是非 惹事生非
10. 下列词语中, 有错别字的一项是 ()
 A. 毕竟 发愤图强
实事求是 大相径庭
B. 抱怨 意气用事
心猿意马 轻歌曼舞
C. 国事 高屋建瓴
墨守陈规 谈笑风生
D. 风靡 再接再厉
以儆效尤 黔驴技穷
11. 下列错别字最少的一组是 ()
 A. 哀声叹气 一曝十寒
寻物启示 不可思议
B. 一张一驰 返朴归真
义不容辞 不名一钱
C. 出类拔萃 闪烁其辞
按步就班 委屈求全
D. 煞废苦心 破釜沉舟
别出心裁 大名顶顶
12. 下列错别字最多的一组是 ()
 A. 偃苗助长 佳宾满座





第一部分 语言知识和语言表达

- | | |
|---------|------|
| A. 苦心孤诣 | 赳赳武夫 |
| B. 睡眼惺忪 | 歪风斜气 |
| 气喘嘘嘘 | 一切就序 |
| C. 遗笑大方 | 酗酒滋事 |
| 怨天忧人 | 穿凿附会 |
| D. 断壁颓垣 | 读书札记 |
| 民生凋敝 | 敲榨勒索 |
13. 选出词语中全有错别字的一项是 ()
- | | |
|---------|------|
| A. 包罗万象 | 金碧辉煌 |
| 关怀备至 | 出奇制胜 |
| B. 五脏六腹 | 情不自尽 |
| 以偏盖全 | 怙恶不悛 |
| C. 世外桃园 | 一触既发 |
| 金榜提名 | 各行其事 |
| D. 翻天覆地 | 走头无路 |
| 修葺一新 | 一脉相成 |
14. 下列句子没有错别字的一句是 ()
- | |
|--------------------------------|
| A. 教育是至高无上的事业，教师是无尚光荣的职业。 |
| B. 这摞纸虽然正面已写，但可以留作他用，不该当作废纸卖掉。 |
| C. 有人说他是大才小用；他却说，是螺丝钉能拧在 |

- 社会主义建设的机器上，就是才尽其用。
- D. 中午，山洞小溪在阳光的照射下，晶莹剔透，美丽极了。
15. 下列句子中，没有错别字的一句是 ()
- | |
|---------------------------------------------|
| A. 在弯弯曲曲的河岸上与小河一同蜿蜒的就是绵延的廊棚，时有花窗板门咿呀开起。 |
| B. 持续升高的全球气温一旦达到临界点，就会导致大范围的旱灾、农作物歉收和水资源短缺。 |
| C. 莆田出现雾凇美景，晶莹剔透的雾凇使这里仿佛成了神话世界，令游客流连忘返。 |
| D. 我驻立在小木牌前，思绪翻滚，一块小木牌也许承载不了历史，但它是大海里的一滴水。 |
16. 下列各句都有错别字，其中有两个的一句是 ()
- | |
|--------------------------------------|
| A. 《石头记》刊印行世后没有遭禁，乾隆皇帝的堂兄还提诗赞誉过这本书呢！ |
| B. 当然，语言文字也是发展的，终究要拮取菁华，淘汰杂质和污秽。 |
| C. 惨酷的社会现实无情地粉碎了王利发想往的“大利大发”的美妙情景。 |
| D. 这座中西合璧的建筑物经过修葺后将成为平安大街的一处景观。 |

第三节 正确使用标点符号

【考点解读】

《考试大纲》对标点符号的考核要求是：正确使用标点符号，能力层级为D。常用的标点符号包括七种点号和九种标号。其中点号有句号、问号、叹号、逗号、顿号、分号和冒号，标号有引号、括号、破折号、省略号、着重号、连接号、间隔号、书名号和专名号。

本考点要求学生熟悉标点符号的种类，掌握各种标点符号的用法、作用及书写位置，着重掌握冒号、分号、破折号、引号、问号的用法及标号与点号的连用；对错、漏标点能加以改正或补出，做到书写规范，使用正确。

应用标点符号的能力是语文学习的基本功之一，高考关于标点符号使用的测试，一般都带有较高程度的综合性和技巧性。考试频率最高的知识点有：①问号的使用。②引号与相关点号的位置关系。③用句号、冒号、分号、逗号、顿号显示文章的层次。题型有两种：一是单项选择题，一是综合应用题中的改错题。

【答题指点】

1. 顿号、逗号、分号三者在表示并列关系时有区别，在综合使用时根据语境注意升降格，在表示概数时，相邻两个数字之间和不需要停顿的并列词语间不能用顿号。

2. 句号、问号、叹号都是句末点号，一定放在句末。注意选择问句前一个分句之后用逗号，有疑问代词或副

词的不一定是疑问句，兼有疑问感叹语气的句子问号感叹号可以连用。

3. 引号：要分清直接引用和间接引用。间接引用，不用引号，直接引用要注意引文末尾标点的使用。如果引语是独立的，引文末尾的点号放在引号内，如果引语是作为作者的话的一部分，引文末尾不用点号。

4. 括号：注意句内括号和句外括号的区别、位置及标点，如果括号里的话只是注释句子的一部分，则括号要紧贴在被解释的那一部分，解释性词语末不能有点号；如果括号里的话是注释全句的，括号应放在这句话的句末点号之后；朗读时，括号里的话不能读出来。

5. 引号要注意引用的范围界限，注意单双引号的变化。

6. 省略号表示省略时，用了省略号则不能用“等”、“等等”，省略号后一般不再用点号。

7. 冒号：注意它提示和收归的范围及用途，它在结构层上可以高于逗号分号，一句话中一般不能套用两个冒号。

8. 破折号在表示解释说明时与括号的区别。破折号引出的解释说明是正文的一部分，括号里的解释说明不是正文。

【考题解析】

1. 下列各句中，标点符号使用正确的一句是(2004



年全国卷一) ()

- A. 中国跳水队领队在出征雅典世界杯赛前表示，“这次奥运会前的热身赛预定完成三项任务，感受场馆，观察对手，摸清自身。”
- B. 以《健康秩序、健康生活》为主题的中央电视台2004年“3·15”电视宣传活动将由央视经济频道的11个栏目共同组织完成。
- C. 一方面是旅游线路老化、接待能力不足，另一方面是游客口味不一、经济承受能力不同：这是我国开放欧洲旅游面临的两大难题。
- D. 最近多名省部级高官因贪污受贿被判处死刑，人民群众无不拍手称快，但人们还在关注着检察机关对那些行贿者将如何处置？

解析：C项中的顿号(并列性的词组之间)和逗号(句中的小停顿处)使用都没有问题。当然现在用逗号的地方也可以用分号(一般这里用逗号还是分号并不那么严格，可以视分句的长短而定)。其中特别需要注意的是作为总括性语句前面的冒号的用法在这句中也是正确的。因为冒号既有提示性的用法，即用在概述性的语句之后，提示解释性或分述性的下文；也有总括性的用法，即用在总结性的语句之前，总括分述性的上文。A项“表示”后逗号应改为冒号，“任务”后逗号应改为冒号或破折号；B项“健康秩序、健康生活”不是书名，将书名号改为双引号；D项最后的“？”错误，应改为“。”，整个句子是陈述语气。

答案：C

2. 表中所列的四组标点，最适合下面这段话的一组是(2004年高考辽宁卷) ()

湖北省江陵县一同志来信反映①人情风正在污染人们的心灵②金钱的多少③表示着人情的轻重④礼品的贵贱⑤显示出关系的亲疏⑥

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	：“	。	，	。	，	。
B	：	，	，	。	，	。
C	，	。	，	；	，	。
D	，	，	，	；	，	。

解析：本题考查的是冒号和分号的应用。采用的形式是选择正确的标点符号填空。它的特点是只给一个句子，把使用不同标点符号的情况列为四个选项。这样命题的缺点是考查的知识点太少。整个句子是间接引用，①处用逗号，“金钱”句与“礼品”句是并列关系，中间用分号。

答案：C

3. 下列各句中，标点符号使用正确的一句是(2005年江西卷) ()

- A. 旅游景点大都承担着对广大群众进行历史文化教育的责任，景区门票价格由谁定、如何定、定多少？都需要充分论证。

- B. 李老教导他的学生说：“一定要采取实事求是的态度，知之为知之，不知为不知，不要强不知以为知”。
- C. 实践，要靠认识来指导；认识，要靠实践去检验；实践与认识是密切相关的。
- D. 上海文艺出版社最近推出了《当代文坛大家文库》：《巴金七十年文选》、《冰心七十年文选》、《夏衍七十年文选》、《施蛰存七十年文选》、《柯灵七十年文选》，这些书都是留给子孙后代的精神财富。

解析：本题考查考生正确使用标点的能力。本题正确选项为C项。A项中“由谁定、如何定、定多少？”应该修改为“由谁定，如何定，定多少”，这是因为这几个词组是谓语性质的，而它与“景区门票”合在一起作了“都需要充分论证”的主语，实际上总的句子在这里是陈述性质的。B项应该将句末的句号放在引号之内，因为这是完全引用。D项应该有两个地方要修改，一是《当代文坛大家文库》，这里的书名号应该修改为引号，书名号一般用在具体的书名和文章篇名上，二是“这些书”前面的这个逗号应该修改为句号，因为前面的冒号只能管到这里为止。解答这道题要掌握一些标点符号的基本方法。

答案：C

【考题检测】

1. 下列各句中，标点符号使用正确的一句是(2004年全国卷四) ()

- A. 我们凤凰电视台不存在“阴盛阳衰”的现象。“凤凰”这个词本来就是阴阳结合的：“凤”是雄鸟，“凰”是雌鸟；凤凰台台标也由两只鸟组成，一只公的，一只母的。
- B. 人的一生中有很多时候都少不了需要通过书面向别人介绍：“我是怎样的一个人？”或“我有一个怎样的方案？”这样的问题，因此现代人有更多的理由需要学好作文。
- C. 据了解，2008年奥运会缺少大量专业体育节目主持人，因此最近中央电视台与维汉传播公司联手推出了《谁将解说北京奥运？——北京2008奥运主持人选拔计划》。
- D. 目前，我国18岁以下的“未成年人”约有3.7亿。他们的思想道德和精神风貌如何？不仅关系到年轻一代自身能否健康成长，也关系到国家的前途和民族的命运。

2. 下列选项中标点符号使用有错误的一项是(2005年重庆卷) ()

- A. “激情”源于希腊语，原意是“上帝本色”，这里的上帝本色不是别的，而是指一种持久不变的爱心——恰当的自爱(自我接受)和由此延伸出的对别人的爱。
- B. 古人赏梅，欣赏的是它那盘曲的虬枝老干，品味的是它那馥郁的浓香。宋代范成大《梅谱》云：



第一部分 语言知识和语言表达

- “梅，天下尤物，无问智愚肖不肖，莫敢有异议。”
- C. 对岸的草原上万籁无声，河这边却是一片骚动和聒噪：鸟啄击橡树干的笃笃声，野兽穿越丛林的沙沙声，潺潺的流水声，野牛的低哞声——荒野的世界充满一种亲切而粗犷的和谐。
- D. 近日，《重庆日报》、重庆电视台和重庆电台共同推出的“保持共产党员先进性教育”栏目——《不朽的红岩》，在社会上引起强烈反响。

【练习习题】

1. 下列各句中标点符号的使用正确的一项是（ ）
- A. 根据洪昭光教授讲稿编纂的《登上健康快车》一书，曾经有 68 种《手抄本》风靡全国，一时间洛阳纸贵，“保健长寿”成为一大热门话题。
- B. 诗人的作品中经常可以看到深含理趣的句子，如“江山如有待，花柳自无私。”（杜甫《后游》）写江山花柳像在等待人们去欣赏，用以说明大自然无私心的道理。
- C. 这类短文有四大特点：新——反映了科技新领域、新成果；尖——反映了尖端的科学的研究情况；实——反映了科研工作及其成果的实用意义；超——既解决了实际问题，又有超前意识。
- D. 童年的记忆也有快乐，她非常清楚地记得七八岁那两年在乡下奶奶家度过的欢乐时光，九岁时这一切都消失了，因为她被套上了沉重的学习枷锁。
2. 下列句子中，标点符号使用正确的一项是（ ）
- A. 当讲解员说到：“据考据考证，阿 Q 还是有后代的，而且子孙繁多，至今不绝”时，观众情不自禁地笑了。
- B. 今年海尔作为惟一的中国本土品牌入选世界 100 强，新华社、人民日报、中央电视台等 300 家新闻媒体对此广为宣传。
- C. 元好问认为陶渊明诗歌“一语天然万古新，豪华落尽见真淳”（《论诗绝句》），苏轼也说陶诗“质而实绮，癯而实腴”（《与苏辙书》），这都是对陶诗艺术特色的准确评价。
- D. 一般人总弄不明白，为什么某些动物要在懒懒散散中度过如此多的时间？然而动物学家应用时间运算分析方法找到了一些答案。
3. 下列句子中标点符号使用正确的一项是（ ）
- A. 记者日前在商务部的一次信息发布会上获悉，江苏省新增加了 24 个中国名牌产品：包括小天鹅洗衣机、好孩子童车、熊猫彩电、新科空调等。
- B. 望着早已转卖他人大门紧锁的故居，我竟有种“恐怕我将认不得房子，房子也将认不得我了。”（梁实秋《瘦马恋旧秣，羁禽思故栖》）的凄凉。
- C. 什么样的议论文才是好文章？我们应该写什么样的议论文？写这样的议论文要注意些什么？

- 题？这是我们必须思考的。
- D. 事实告诉我们，成功能够令人信心倍增，同时也使人骄傲自满，失败容易使人心情沮丧，是我们的大敌，也是我们的益友。
4. 下列各句中，标点符号使用正确的一句是（ ）
- A. 按照“行政处罚法”规定，严重的骚扰电话一旦被查清，骚扰人可被施以行政拘留的处罚。
- B. 然而她是从四叔家出去就成了乞丐的呢？还是先到卫老婆子家然后再成乞丐的呢？那我可不知道。
- C. 不良的食物搭配不仅可能引发不适，甚至有可能导致中毒，如萝卜与橘子，白酒与柿子，牛奶与巧克力，牛肉与栗子，梨蕉与芋头，花生与黄瓜等等。
- D. 把这份迟到的书信插在娘冷寂的坟头，“娘，儿出息了，您听到了吗？您可以含笑九泉了！”我喃喃自语着。
5. 下列各句标点符号使用正确的一项是（ ）
- A. 当时，人们对时间和空间有两种对立的看法：一是时间和空间是无限可分的；二是时间和空间是由不可分的小段组成的。
- B. 同时，在产品的包装上、商标上、说明书的文字、图片上讲究精美，也是必要的。
- C. “这次考试成绩很不理想，什么原因呢？同学们！”张老师严肃地说。
- D. 每天用 6% 的过氧乙酸稀释溶液喷洒室内两次并密闭若干小时就可以破坏“非典”病毒生存环境，有效防止“非典”的传播。（6% 的过氧乙酸的密度是每立方厘米 0.27 克。）
6. 下列各句中，标点符号使用正确的一句是（ ）
- A. 在伊战爆发两周年即将到来之际，美国总统布什 19 日发表广播讲话说，以美国为首的联军部队发动伊拉克战争，“推翻萨达姆政权不仅使美国变得更加安全，而且在中东地区掀起了民主改革运动。”
- B. “有一种生活，你没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你没有体会过就不知道其中的快乐，有一种快乐，你没有拥有过就不知道其中的纯粹。”这段话是正在复旦大学攻读博士学位的冯艾用两度志愿服务的经历凝成的，得到了许多志愿者的认同。
- C. 3 月 16 日，日本岛根县议会上正式通过把 2 月 22 日定为“竹岛之日”的条例提案。消息传出，愤怒的韩国群众立即在韩国首都日本使馆前举行示威抗议。示威者焚烧日本国旗，高呼反日口号，抗议日本企图混淆韩国领土独岛的主权问题（日本称为“竹岛”）。
- D. 美元汇率持续下跌，这可为难了那些手中持有美元的普通外汇投资者，是把美元换成人民币呢？还是继续持有？或者是索性投资一些外资理财



产品？

7. 下列各句中，标点符号使用正确的一项是（ ）
A. 一场9级大地震激起冲天海啸，席卷东南亚、南亚、非洲12国，造成有史以来最大的海啸大劫难。人们不禁要问，这一切究竟是怎样发生的。
B. 书中的周守备“有士君子大节”，但他升为山东都统后，一年内却也“赚得巨万金银”，装了满满两大车，拉回了老家……官场之黑，可见一斑。
C. 雪，静静地落着，好像从远方飘来的柳絮；又像从天堂滑落的花朵。她要给人们捎来什么消息，还是要给人们传达什么启示？
D. 《文明的圣火》一文，选自《散文选刊》2005年第2期，原载《海燕·都市美文》2004年第11期，作者——詹克明。

8. 下列各句中，标点符号使用正确的一项是（ ）
A. 我们要自觉维护安定团结的政治局面，增强法制观念，冷静理智，合法有序地表达自己的情感，不做影响社会稳定的事情。
B. 昨日，中国证券业协会发布的规范类证券公司评审《暂行办法》，对申请条件、评审程度和持续要求等内容作了详细规定。
C. 在太平洋亚洲旅游协会年会中国之窗论坛上，顾朝曦介绍，目前正式开办了中国公民出境组团旅游业务的地区已达64个。
D. 怎样执政？能不能长期执政？怎样巩固执政的基础？怎样提高执政的能力？……一连串问题，迅速凸现在我们面前。

9. 下列各句中，标点符号使用正确的一项是（ ）
A. 中国消费者协会发布的《2004年全国投诉情况汇总》，对去年消费者的投诉情况进行了盘点，移动电话、商品房等成为消费者投诉的热点。（2月5日《京华时报》）
B. 围棋的魅力，在于它斗智斗力，充分展现了人们的博弈技巧，围棋的魅力，还在于它源远流长，完全融合了中国传统文化的精髓：所以说围棋是中国文化的一个代表。
C. 目前我国的听证制度还很不完善。哪些公共事务要组织听证，什么样的人有资格组织听证，听证会应该走什么样的程序？现有的法律法规对此并没有作出明确的回答。
D. 德国外长菲舍尔在纪念奥斯威辛解放60周年的联大特别会议上坦言，大屠杀给他的国家烙上了“永远无法去掉的记号”，“这种野蛮的犯罪将永远成为德国历史的一部分。”

10. 下列各句中标点符号使用正确的一句是（ ）
A. 说起合作，陈小艺表示，她和范伟的合作非常好，“当时在拍的时候，就觉得老范演得真好，每天拍摄结束回去我都会和人说。”
B. 近些年，“章子怡”这三个字似乎已经超越了演员本身，而成为一种奇怪的社会现象：一方面是章

子怡在演艺事业上的突飞猛进，其国际知名度已是其他年轻中国演员难以匹敌的；另一方面，则是媒体公众对其性格以及处事方式的频频非议。面对这种大褒大贬的情形，章子怡本人会在乎吗？

- C. 全国政协副主席霍英东喜上眉梢地说，“中国由‘东亚病夫’，而夺得奥运金牌第二名，成为名副其实的‘东亚强人’”，向世人展示一个又一个的体坛神话，值得中国人自豪。
- D. 记者魏炳锋、肖玲摄影报道：第八届中国投资贸易洽谈会（以下简称投洽会）今日上午在厦门市国际会展中心正式开馆。

11. 下列句子中标点符号使用正确的一项是（ ）
A. 据人民银行调查，截至3月末，钢铁、水泥、房地产业三大行业投资项目中，48%的资金来自银行贷款。
B. 我很欣赏哈佛校训上的一句话：“为增长智慧走进来，为服务祖国和同胞走出去。”中国青年也应把“胸怀祖国，服务人民”作为自己的座右铭。
C. 取消自行车牌照招致了人们的反对，其理由是：一些交管部门认为：根据道路交通管理条例，任何上路的车辆都必须证照齐全；公安部门则认为：自行车挂牌照，便予追赃；一些市民也认为：自行车牌照仍有存在必要，否则赃车就会光明正大地招摇过市。
D. 自从施瓦辛格以51%得票率的优势战胜了134位竞争者，当选为美国加州州长后，一个“如果”就让我不得安宁：如果张艺谋竞选某省省长，会怎么样，会发生些什么。

12. 下列各句中标点符号正确无误的一项是（ ）
A. “纽约时报”披露，事故发生时，“旧金山”号的航行指南仍然是1989年版的老航海图。该图显示，在距离事发地点大约5公里范围内，“没有任何潜在危险物”。
B. 丹麦前驻华大使的夫人、研究汉阙的专家燕妮·帕尔感慨地说：“我在北京看了许多图片、文字资料，没想到这块汉阙竟是这样精美！”
C. 11岁时，他给白城子一家地主老张家放牛；13岁，用他自己的话来说：“官升了一级”，给老张家放马了。
D. 干扰素不仅是制伏病毒的法宝，而且还是抗癌的“生力军”。近年来，越来越多的临床试验证明：干扰素对淋巴癌、肺癌都有显著疗效。

13. 下列句子中标点符号使用不正确的一句是（ ）
A. 卧龙自然保护区拥有世界上最大的熊猫种群和众多的野生熊猫（56头，占世界85%），自由栖息着上千个各种动物家庭，生长着近2500种高山植物。
B. 家庭暴力主要包括人身伤害、精神摧残、以暴力



第一部分 语言知识和语言表达

- 相威胁、限制他人行动自由等。除肢体暴力外，精神虐待被称为家庭“冷暴力”。
- C. 沈阳和深圳，一北一南，迥然不同的两个地域，迥然不同的两种经济模式，如今却面临着同样的窘境——技术工人缺口。
- D. 陶渊明对读书有独到的见解。他在五柳先生传中写道：“好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。”
14. 下列句子中，标点符号使用有错误的一项是（ ）
- A. 黑格尔曾很有见地指出过：错误本身乃是“达到真理的一个必然的环节”，“由于这种错误，真理才会出现”。
- B. 堪称社会精英的人，尽管有职业、年龄、国籍、性别……的区别，但与“精英”二字相连的那些素质是相同的：勤奋、睿智、博学、谦虚，而且道德高尚。
- C. 女强人这个名词我听得多了，不知为什么，对这个称呼就是没有好感。不知是过去武侠小说中的强人多是不义之徒呢，还是有些“女强人”给我的印象太坏？
- D. 妙玉经历了自己的家道由盛渐衰的过程；而豪门巨富在衰弱的过程中，各种弊端和罪恶，就往往暴露得格外分明（书中对衰落过程中的贾府的描写就是明证）。

第四节 正确使用词语(包括熟语)

“正确使用词语(包括熟语)”，能力层级为D级。在高考试题的实际操作中，一般将本考点分解为实词、虚词和熟语三个分考点，每年都有两至三道试题考查本考点内容。

一、正确使用实词

【考点解读】

高考对于实词的考查主要集中在动词、形容词和名词上，而尤以动词为多，对于代词、数词和量词等则很少涉及。

正确使用实词，要以准确理解实词为基础，包括词语的词义、词性，词的色彩，词义的轻重，词的适用范围，语体的差别等，高考考查重点是近义词辨析。

【答题指点】

近义词辨析题的一般思考方法，具体来说，可以从词义、色彩、用法等几个方面着手辨析。

1. 从词义上辨析

(1) 辨析词义的轻重

如：“妨碍”和“妨害”都表示对人或事物造或不利影响，但“妨碍”指对人或事物造成一定的障碍，词义较轻；“妨害”指使人或事物受到损害，词义较重。

(2) 辨析词义的着重点

如“诡辩”与“狡辩”都指无理强辩，但“诡辩”着重在“诡”，即欺诈、怪异。

(3) 辨析词的范围大小

如“边疆”、“边境”都是指远离内地靠近国境的地区。但“边疆”指靠近边界的领土（包括国与国接壤的边界），范围较大；“边境”指紧靠边界（国界）的地方，范围较小。

(4) 辨析词语的个体性与集体性（或具体性与概括性）

如：纸，带有具体性；纸张，带有概括性。另外还有人/人口、书/书籍、船/船只等。

2. 从词的色彩上辨析

(1) 辨析词的感情色彩

如“鼓动”、“鼓舞”、“煽动”都有激发人的情绪使之行动起来的意思，但“鼓动”既可用在好的方面，也可用在坏的方面，是中性词；“鼓舞”指受到好的影响而积极奋发，是褒义词；“煽动”有挑唆、怂恿之意，是贬义词。

(2) 辨析词的语体色彩

语体色彩主要表现为口语和书面语的区别，如“父亲”和“爸爸”，“用餐”和“吃饭”，这两组同义词，前面的词语适合于庄重的场合，后面的词适合于一般的场合。

3. 从词的用法上辨析

(1) 辨析词的搭配对象

词义搭配关系很复杂，有抽象，有具体，有对人，有对物等。应仔细分辨，准确使用。如“爱戴”适用于对上，“爱护”适用于对下。

(2) 辨析词的语法功能

如“公然”、“公开”都含有不加掩饰地采取行动之意，但“公然”是副词，在句中只能作状语，如“公然侵入”。“公开”是动词兼形容词，在句中充当谓语，如“真相早已公开了”；可充当状语，如“公开表明态度”；可充当定语，如“公开的秘密”。

(3) 辨析词语的主动性和被动性

如目不暇接（主动性）与应接不暇（被动性），“接受”（收下来，被动）与“接收”（收过来，主动），“承载”和“装载”之间的差别，就是施受对象不同。

【考题解析】

1. 依次填入下列各句横线处的词语最恰当的一组是（2004年全国卷一）（ ）

①有人说日本汽车比德国汽车更舒适，也有人说德国汽车比日本汽车更稳重，但这_____只是个人的不同感





受，购车人还是要亲自驾驶一下才能作出判断。

②世界上生产维生素 C 最先进的两步发酵法技术是由我国发明的，由于制药成本大大降低，迫使两个国际药业巨头“辉瑞”和“罗氏”也不得不____这一技术。

③如果看了时下一些渲染情爱或暴力的小说、电影以后，就盲目地去模仿文学作品中某些人物的偏激行为，只能说明这些读者没有足够的____能力。

- A. 毕竟 沿用 鉴赏
- B. 毕竟 采用 鉴别
- C. 究竟 沿用 鉴别
- D. 究竟 采用 鉴赏

解析：本题考查近义实词与虚词的辨析与使用能力，能力层级 D。毕竟，终归、到底。究竟，多用在问句里表追究。采用，认为合适而使用。沿用，继续使用（过去的方法、制度、法令等）。鉴别，鉴赏辨别。鉴赏，欣赏（艺术品、文物等）。综合考查这个句子的语境，应分别选用“毕竟”、“采用”、“鉴别”。

答案：B

2. 将下列选项中的词语依次填入各句横线处，最恰当的一组是（2005 年重庆卷）（ ）

①为了纪念世界反法西斯战争胜利 60 周年，俄罗斯邀请了世界 50 多个国家和国际组织的____人物参加庆典活动。

②在改革开放的新形势下，我们仍然要从实际情况出发，从中探索出固有的而不是____的规律。

③放学时间还没到，集体活动还没结束，你怎么能____离开学校呢？

- A. 重要 腊造 径自
- B. 重要 编造 径自
- C. 要害 编造 径直
- D. 要害 腊造 径直

解析：本题考查正确使用实词的能力，层级为 D 级。①中“重要”是形容词，“要害”为名词，从句子来看，应为“重要”。②“腊造”是指凭主观地想，“编造”一般与谎言相搭配。③“径自”表示自己直接行动，“径直”是指直接进行某件事，不在事前费周折。故应选“径自”，所以正确选项应为 A 项。

答案：A

【考题检测】

1. 依次填入下面各句横线处的词语最恰当的一组是（2004 年全国卷四）（ ）

①北京奥运会组委会宣布从 2004 年开始将先后____新的会徽和吉祥物标志。

②如果没有____过人生的酸甜苦辣，又怎么能真正懂得长辈们创业的艰难呢？

③父亲虽然不是科班出身，但他在外国文学方面的造诣足以使专业人士____。

- A. 起用 体味 侧目
- B. 起用 体验 刮目
- C. 启用 休味 刮目
- D. 启用 体验 侧目

2. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是（ ）

①井冈山、遵义、延安和西柏坡，是中国革命的几处____。

②“开发西部战略”的目标之一就是____我国东西部的差距。

③几项调控房价措施相继出台，说明政府____房价增长过快的态度相当坚定。

- A. 胜地 缩小 控制
- B. 圣地 减少 控制
- C. 圣地 缩小 抑制
- D. 胜地 减少 抑制

【练习题】

1. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ ）

①伊拉克战争爆发以后，以色列军方检查了安全防卫系统可能出现的漏洞和疏忽，并呼吁国人保持____。

②蒂托的人身安全将会得到充分保证，他的活动不会____国际空间站的建设工作。

③象征主义经常用____难解的语言和形象刺激感官，产生恍惚迷离的神秘联想，形成某种“意象”，借以暗示这种虚幻的“另一世界”。

- A. 镇定 阻碍 晦涩
- B. 镇静 妨碍 晦涩
- C. 镇定 妨碍 艰涩
- D. 镇静 阻碍 艰涩

2. 依次填入下列句中横线上的词语，最恰当的一组是（ ）

①他早就立下雄心壮志，要为祖国的医学事业奋斗_____。

②政府机关____用行政方法管理工厂，无法发挥工厂的主动性和积极性。

③利用激光的单色性特征制成的激光测距仪，是目前世界上最标准、最____的“尺子”。

- A. 终身 单纯 精致
- B. 终生 单纯 精细
- C. 终生 纯粹 精致
- D. 终身 纯粹 精细

3. 依次填入下面句子横线处的词语，最恰当的一组是（ ）

①好风景固然可以打动人心，但若得几个情投意合的人，相与____其间，那才真有味：这时会觉得风景更好。

②他过不惯____的退休生活，经常到居委会帮忙。

③太阳黑子又进入集中爆发期，我国天文学家从去年八月就开始密切____太阳的活动。

- A. 徜徉 安闲 观测
- B. 徜徉 清闲 观测
- C. 徜徉 清闲 监测
- D. 徜徉 安闲 监测

4. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ ）

①张教授把祖辈____下来的秘方献给了当地的医疗部门，受到了人们的赞誉。

②望着那____的夜空，他又回想起那____的童年，因为每一颗星都闪烁着小时候妈妈讲给他的动人的故事。

③新上任的检察长衣着____，其貌不扬，但脸上刚毅的神色似乎在告诉人们些什么。

