

• 优秀作文分类鉴赏从

34.

书信

任合 王芹

河北教育出版社

前 言

高尔基说：“要和书做朋友”。这话不错。但我们更欣赏别林斯基的这句话——“我们必须学会这样一种本领，选择最有价值、最适合自己的读物。”信哉斯言。人们常说，人生有涯而学海无涯。中国文化源远流长，可读之书浩如烟海。就中学生作文选一类书籍，也可谓五花八门，多如牛毛。在知识爆炸的时代，在我国改革开放、社会各行各业飞速发展的今天，作为一名中学生，“选择最有价值、最适合自己的读物”就显得尤其重要。我们正是出于这种考虑，而为中学生编辑出版这套《优秀作文分类鉴赏丛书》的。

为了便于学习掌握某种类型作文的谋篇布局等技法，《优秀作文分类鉴赏丛书》把所选作文分为五大类，即记叙文、议论文、说明文、应用文和变体作文。每一大类根据需要又分成若干小类，如记叙文又分记人、叙事、写景、状物四类；议论文分一事一议、思想短评两类；说明文分事物性说明文、事理性说明文两类；应用文分书信、日记两类；变体作文分给材料作文、缩写·扩写·改写两类。每一小类可以单独成册，合起来又是一个系列，形成一个系统。在每一类中所选的每一

篇文章的后面，都有赏析文字，便于学习与鉴赏。这些赏析文字，突出鉴赏特点，不仅就一篇文章从鉴赏角度指出该文在立意、构思、表达等诸方面的成功之处，点明不足，同时，还就这一类文章的特点，将该类文章的写作技法、注意事项等有计划、有步骤、分层次地介绍出来。

《优秀作文分类鉴赏丛书》中所选的文章，是从全国各省市中学生已发表的作文中择优选拔出来的，可以说都是上乘之作。这些文章，题材广泛，内容充实，思路开阔，立意新颖，结构严谨，语言晓畅，思想健康，感情真挚，充分反映和表现了广大中学生朝气蓬勃的生活和无比广阔的内心世界。即使是类似乃至同类的题材，作者也能从不同角度、运用各种艺术手法去表达。从这些文章中，我们可以看到年轻一代的敏捷的才思和娴熟的写作技法。总的讲，这些文章与广大中学生感情相通，写作水平切近，是中学生易懂好学的有益读物。

本册为《书信》，是《优秀作文分类鉴赏丛书》中的一册。限于时间和水平，可能会有若干不妥之处，谨请批评指正。

编 者

1990年6月

目 录

人定胜天·····	山东	林瑞杰(1)
给(殷)老师的一封信·····	河南	计红(6)
一封没有寄出的信·····	湖北	王均(10)
和爷爷说说心里话·····	河南	刘千帆(15)
致一位2000年儿童的信·····	北京	宁毅(19)
可怜天下沦落人·····	河南	王小雁(23)
给母校老师的一封信·····	江苏	薛瑜蓉(27)
让幻想变成现实·····	江苏	罗静(30)
奇特的历险·····	安徽	夏小梅(34)
旅行见闻·····	江西	黄芸(39)
重建家园·····	山东	向群(44)
给市长伯伯的一封信·····	福建	方玲(49)
邮政是各国联系的纽带·····	北京	王忠群(53)
千里送真情·····	广东	何斐(57)
绿色小天使·····	北京	刘畅(61)
老师, 获奖的应是你门·····	甘肃	芮宝山(66)
老师, 您听我说·····	山东	杨晓玮(71)
相会在梦中·····	山西	陈竹(75)
妈妈, 快从文凭上起来吧 ·····	北京	陈欣(78)
说给老师的心里话·····	河南	余汴生(82)

礼物·····	许东劲(87)
给县长伯伯的一封信·····	北京 郑春莲(92)
友谊的呼唤·····	黑龙江 由鑫(97)
人民——世界的真正主人 ·····	安徽 陶燕灵(100)
让世界充满爱·····	辽宁 孙雅娜(104)
人类文明的标志——住所 ·····	河北 王向上(108)
儿童——世界未来的主人 ·····	湖南 龙常桂(112)
给《光明日报》编辑部的信(一) ·····	安徽某考生(117)
给《光明日报》编辑部的信(二) ·····	广东某考生(121)
给《光明日报》编辑部的信(三) ·····	云南某考生(126)

人定胜天

山东省厦津县后屯联中 林瑞杰

芙妮妮，我的朋友：

虽然您不曾见过我，可我是见过您的呀！是昨天的电视新闻报道了贵国地震的灾情。在一片倒塌的房屋废墟中，我找到了您：低垂着头，蓬乱的金发掩盖着您那紧捂着脸面的双手，光着脚，只披一件毛毯，在风雨中瑟瑟抖动。

是大地仍在震动吗？是您身上冷吗？看到这些，我的心就像刀扎似的疼痛。芙妮妮，我是个中国唐山儿童，经历了大地震的灾难，现在一回想起来还心惊肉跳呢！

那是十年前的一个深夜，屋外哗啦哗啦地下着大雨，房屋突然像筛箩似的摇晃起来，爸爸喊了声：“不好！”扶起我，拽着妈妈就往外跑，刚到院里，房子轰隆一声倒塌了。一股烟尘呛得喘不过气来。电断了，灯灭了，隆隆的倒房声混着滚滚的雷声，可怕极了。爸爸说：“咱们算是逃出来了，可别人怎么样？我要去救救他们！”

在闪电的一刹间，看见爸爸向那一座座倒塌的房屋里摸索着走去。我和妈妈只裹着一条毯子，怎么经得住这狂风暴雨呢？妈把我紧紧地搂

在怀里，浑身直哆嗦；我冻得牙齿直打架，哭着说：“妈呀，房子倒了，咱们会冻死吗？”“不会的，好孩子，不哭，天就要明了，雨就要停了，暖烘烘的太阳就要出来了……”

突然，天空出现了几颗小太阳，把大地照得雪亮，啊，照明弹！一架架飞机冲破云层，徐徐降落。谢天谢地，我们得救了。

一辆辆汽车载着救灾人员赶来了，成千上万的解放军、干部、工人、农民组成浩浩荡荡的救援大军，扒开一堆堆碎砖烂瓦，救出一个个同胞；搭起一座座防震棚屋，住进一家家灾民。救援物资源源运来，很多国家、团体和个人发来了慰问电，送来捐款，使我们顺利地度过了难关。我想，那里面一定会有您一颗火热的心吧！如今我们又建成一座马路宽阔，大楼林立，花香鸟语的新唐山，我家也早已搬进了漂亮、舒适的新楼房。

美妮妮，若不是大家及时救援我家，哪会有今天呢？人们共同生活在一个世界上，就应该是这样——“人人为我，我为人人”。不是吗，我家屋檐下住着几窝燕子，有一次，一个窝巢塌落下来，其他窝的燕子就一齐叽叽喳喳地去衔泥帮助筑巢。不几天，一座崭新的燕巢又垒成了。美妮妮，鸟雀尚能如此，何况人乎？拯救他人于水火，是人类最高尚的美德；使流离失所的落难者尽快地过上安居乐业的生活，是人类义不容辞的责

任和光荣义务。中国有句俗语，叫做：“天有不测风云，人有旦夕祸福”。谁也保不住他一生中不遇什么灾难，只要大家真诚互爱，互助，整个人类社会就会成为一个没有饥寒，没有仇视，人人欢乐，共同幸福的、无限美好的大家庭。

美妮妮，您听，嗡嗡的声音由远而近，那不是救援您的飞机正在盘旋降落吗？您看，满载救援人员和物资的汽车，那不是一辆辆正在向您驶来吗？那里面也有我的一片心意呢！

美妮妮，请撩开您那长长的金发，露出您那美丽的笑脸，扬起头来，张开双臂，准备接受大家诚挚的友谊吧！

美妮妮：当您搬进新房时，千万别忘了给我来封信，我还要前去为您温居呢。

祝您：
一切如意。

您的中国朋友 林瑞杰

【赏析】

作者在给远方朋友美妮妮的信中，通过对天灾中人类互相救助的事实的记叙，说明了“只要大家真诚互爱、互助，整个人类社会就会成为一个没有饥寒，没有仇视，人人欢乐，共同幸福的，无限美好的大家庭”的道理，以此鼓励好友美妮妮战胜困难，坚强地活下去。

本文语言精练生动，含蓄深刻，在同类作品

中是仅见的。

文章开头用一个普通的转折句，形成悬念，为什么“我见过你”，你却“不曾见过我”呢？噢，原来是通过电视认识了“你”。文中写“在一片倒塌的房屋废墟中，我找到了你”。这个“找”字，把作者关心国际小朋友的心情一下子托了出来。作者看到芙妮妮“在风雨中瑟瑟抖动”的神情，写道：“是大地仍在震动吗？是你身上冷吗？”这两句容量极大，既可能是余震，也可能是身上发冷，但也可能都不是，而是心在颤抖！这就表现出作者对这位外国小朋友的无比关切，同时又为下文作者在家乡唐山地震时的“哆嗦”作了铺垫。

爸爸在地震中奋不顾身地救人，“向那一座座倒塌的房屋里摸索着……”“我”当时还太小，但知道应当怎样对待受灾人，这就是“我”通过电视看到地震时“我”找到你的思想基础。

妈妈安慰“我”的话，用在这里也是不露形色地安慰受害的朋友芙妮妮！这段结尾写“暖烘烘的太阳就要出来了……”，既是写实，又可理解为象征：党的关怀不是像太阳一样暖人身心吗？

第五段开头，承接上段继续写道：正在作者期待太阳降临的时刻，天空真的“出现了几颗小太阳”，这句又使象征变为现实，党派飞机援救唐山灾民来了！这里，象征与写实相交融。虽然没有一句直接写到党，但却把党的关怀充分而含蓄地表现出来了。

文章使用“扒开一堆堆……，救出一个个……，搭起一座座……，住进一家家……”对偶排比句，结构严谨，含义深刻，表现出“一个个”死里得救的灾民又有了各自的“一家家”！本文多处照应，成段的如第一段与第四段的地震遭灾情景，第五段与第八段关于援救飞机、汽车的描写。这些都起到互相补充的作用，耐人寻味。



给(殷)老师的一封信

河南省桐柏县城关第二小学 计 红

殷老师：

丰富多彩的小学生活即将结束。回忆我在小学阶段的每一点进步，都与您的耐心教育和亲切关怀分不开。有一件事使我永远难以忘怀。

那是我上二年级的时候。期中考试，我得了双百分，高兴得又蹦又跳，心里有说不出的高兴。要知道，这次考试题目挺难，得双百分的同学并不多，全年级几百人中只有四个！我看着桌子上的奖品，笑得合不拢嘴。特别是那张奖状，是平时您发给我的“三好学生”奖状的两倍大呢！我抚摸着大奖状，爱不释手，不禁陶醉了。这时，您轻轻地走过来，站在我面前。我不禁有些心慌，低着头，不敢正面看您。您亲切地问：“你的奖状能让我看看吗？”我疑惑地望着您，迟疑着把奖状递给您。您仔细地看，还用惊讶的口吻说：“哎呀，这么大的奖状啊！”我听了，有些得意地笑了。“不过，”您停了一下，俯下身子，象对朋友似地和蔼地说：“这么大的奖状，可要保持每年得一张啊！”说完，微笑着把奖状递给我。我的脸发烧了，不禁惭愧地说：“老师，以后我再也

不骄傲了。”说完，把奖品塞进书包，把语文课本拿了出来。您看着，赞许地笑了。

以后，我果真每年得一张“那么大”的奖状——“优秀少年队员”奖状，“智力竞赛第一名”奖状……没有辜负您的期望，也没有骄傲。这些进步，都与您的耐心教育分不开。我永远感谢您——殷老师！

祝

您身体健康，工作顺利！

您的学生 ××

7月5日

【赏析】

这封书信通过老师对“我”的一次教育，赞扬了老师精心育人的精神，也说明了胜利后不骄傲，就会取得更大成绩的道理。

作者得了“双百分”，“高兴得又蹦又跳”；看着奖品，“笑得合不拢嘴”；抚摸着那奖状，“爱不释手”。因为“这次考试题目挺难”，全年級几百人中得双百分的只有四个，怎么能不高兴呢？细心的老师却从中发现了问题。老师没有直接指出，更没有“急风暴雨”式的批评，而是“轻轻走过来”，“仔细地看”，“亲切地问”。这一系列的表情动作活灵活现地写出了老师那和蔼可亲的形象。老师先用惊讶的口吻说：“哎呀，这么大的奖状啊！”表示为自己的学生取得好成绩而高兴，接着话题一

转，“这么大的奖状，可要保持每年得一张啊！”这一句话，字字千钧，说得小作者脸发烧了。学生领会了老师的心情，当即表示“以后不再骄傲了”。和风细雨的教育，取得了良好的效果，以后，真的每年得了一张那么大的奖状。

在一个看来非常合乎情理的细微表情中，老师发现了问题，老师的心是细的；那样和蔼可亲地对待学生，老师的心是慈的；对一个自尊心很强的学生的缺点，一点即止，老师的教育方法是对的。作者笔下的老师，既肯教，又善教，真不愧是一位优秀的园丁。

这篇文章的语言精练，含义深刻。当我被大奖状陶醉了时，老师没有大喊一声提醒我，只是亲切地问了一句：“你的奖状能让我看看吗？”老师看学生的奖状还用请求吗？学生马上就意识到了，所以“疑惑”地望着老师。接着是老师那句惊讶的话：“哎呀，这么大的奖状啊！”老师是故作惊讶，实为缓和气氛，然后和蔼地说：“这么大的奖状，可要保持每年得一张啊！”这里有老师为学生取得好成绩而高兴的心情；有老师对学生的希望和嘱咐；也有老师对学生陶醉于胜利中的批评。全文中，老师只说了这三句话，就有力地表现了老师精心育人的精神。老师说完，没有把奖状放在桌子上，而是“微笑着把奖状递给了我”。这一细微动作寄托着老师对学生的信任，也寄托着老师对学生的期望。当学生领会了老师的意思

后，老师没再说什么，只是“赞许地笑了”。这一笑，就把老师对学生接受批评的赞扬，把自己教育成功的欣慰，甚至把畅想到学生未来的更大成绩的欢欣都表达了出来。学生听了老师的话以后，“把奖品塞进书包，把语文课本拿了出来”。从这一个简单动作，看到了学生心悦诚服地接受批评，也看到了学生改正缺点的决心和行动。这样写，既省笔墨，又含蓄生动，耐人寻味。



一封没有寄出的信

湖北省葛洲坝一中 王 均

亲爱的舅舅：

您好！

我在灯下给您写信，我的手几乎不能握笔。
我真想哭。

窗外的月亮发出青白的光，冷漠惨然，凉风阵阵，吹得我直发抖。妈妈刚睡下，眼角还留着泪痕。周围人家的灯都熄了，只有我桌上的台灯还发出清幽幽的光。面前，有一封信，一封沾着斑斑血迹的信。看到它，我的眼泪忍不住又落了下来。

那是弟弟写给老山前线爸爸的一封信。只有十岁的弟弟这样写道：“爸爸，我好想你呀！您好久没有回来看我了。快回来吧，爸爸，我的头好疼，我想您。”

舅舅，这不是一封普通的信。它虽然出自一个小学三年级学生之手，但它却接受了血与火的洗礼，经历了生与死这短暂而又漫长的历程。

我清楚地记得，一个月前的一个傍晚，我刚放学回家，发现弟弟趴在桌上，面色潮红，额头滚烫滚烫。当我急急忙忙地去把在地里劳动的妈

妈找回来时，弟弟已经昏迷过去。他的肘下压着一封信，信封上端端正正地写着“爸爸收”三个字。妈妈赶紧背起弟弟和我一起朝二十里外的县医院奔去。

初春的夜晚，寒风飒飒，冷气袭人。我和妈妈深一脚浅一脚地在崎岖不平的山路上走了近两个小时，才到达县里。经诊断，弟弟患的是乙型脑炎。由于拖得时间太长，虽经医生全力抢救，弟弟仍留下了可怕的后遗症。聪明活泼的弟弟竟成了一个整天只知傻笑的痴子……

妈妈含着眼泪给爸爸拍了电报，并把弟弟的那封信也寄去了。很快，妈妈便收到了爸爸寄来的一百元钱和寥寥数语：“要上前线，不能归，珍重。”可是，钱又有什么用处呢？妈妈搂着我和弟弟哭了，泪水把我的头发都打湿了……

舅舅，如果仅仅是这样，仅仅只是我那可爱的弟弟成了残废，也并不能使妈妈倒下。可是，厄运偏偏又降临到我们头上。

就在弟弟刚出院的第二天，军委领导送来了大红的烈士光荣证书和爸爸的遗物。那封信，就放在上面。洁白的信封上染着斑斑血迹，就像冬日里雪地盛开的红梅！

军委同志告诉妈妈，爸爸是在收信后的第二天上前线的。阵地上，爸爸抢着去排雷，可是他却……后来，战友们在爸爸的衣袋里发现了这封染血的信。作为遗物，它又被送回到我们手中。

妈妈得到这个消息，当即昏了过去。我只觉得天旋地转，眼泪泉涌而出。透过泪水，我仿佛看见爸爸向我跑来，带着醉人的笑意，飘然向我跑来，抱起我，用他那粗硬的胡茬扎我的双颊……弟弟呢，他还在一个劲地傻笑！

舅舅，请您告诉我，这一切究竟为什么？为什么爸爸要到遥远的地方去打仗？为什么爸爸会一去不返？为什么呀？难道我们就不能安安宁宁和和睦睦地建设自己的家园吗？舅舅，您是法庭里公正的法官，我请求您找出杀死爸爸的凶手，把他押上审判庭，以告慰九泉下的爸爸，和所有为战争而牺牲的战士。舅舅，答应我吧！这封染血的信也给您寄去。它代表我们活着的人和死去的人向您请求。它从幼童稚嫩的手中走过，从宁静和平的土地上走过，也曾从硝烟弥漫的战场上走过，它接受了血与火的严峻考验，经历了生与死的漫长历程。它又向您走来，向正义的法庭走来。它还将经历一场正义与邪恶的斗争。舅舅，我相信，相信这信上滴滴鲜血有足够的力量战胜邪恶。

此致

敬礼！

您的外甥女 小 红

1988年3月