

“以人为本，为学生一生发展做准备”教育理念，是学校德育和心理健康教育扎实有效开展起来的关键。为进一步推动心理健康教育活动的开展，为广大教师提供更加丰富的教育资源，编辑整理了班主任、少先队辅导员在班会和中队会上进行德育和心理健康教育活动的设计方案，增强德育的实效性。

发现

The background of the cover features a collage of blue flowers and autumn leaves. The top half shows several blue flowers with dark centers, while the bottom half is dominated by vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, with some green leaves still visible.

YAN JIU ZHE DE ZU JI

ZHU BIAN : HAO SU MEI

研究者的足迹

主编：郝素梅

中央民族大学出版社

研究者的足迹



——德育活动设计方案

主编 郝素梅

中央民族大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

发现 / 郝素梅等编. —北京: 中央民族大学出版社,
2006. 5

(研究者的足迹丛书)

ISBN 7-81108-198-9

I. 探... II. 郝... III. 课堂教学—课程设计—小学
IV. G622.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 038992 号

研究者的足迹

发现——德育活动设计方案

出版者: 中央民族大学出版社

中国北京海淀区中关村南大街 27 号 邮编 100081

责任编辑: 寒 木

印刷者: 北京西郊伟业印刷厂

发行者: 全国各地新华书店

开 本: 787×1092 毫米 1/16 印张 89.25

字 数: 1650 千字

版 次: 2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81108-198-9/G·399

定 价: 120.00 元

版权所有 翻印必究

编委会名单

主 编:郝素梅

副主编:熊 倩 王雅丽

编 委:(按姓氏笔画排列)

勾希敏 王 涛 甘立军 张艾仙

张 林 李玉山 李 娟 李淑玉

陆凤云 陈 永 周明霞 周敬云

赵东玲 赵国香 赵恩怀 常 青

黄建英 韩志刚

前言

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。

江总书记在讲话中希望教师志存高远，爱岗敬业，为人师表，教书育人，严谨笃学，与时俱进。

黄村镇第一中心小学坚持“科研兴校”、“科研强师”，“为学生发展服务，为教师成长服务”的办学宗旨，把教育科研看作学校整体工作的导向，作为解决诸多教育问题的突破口。坚持科研为学校教育改革和教育行政决策服务，为教育教学改革实践服务，深化学校教育内涵的发展，突出学校特色建设，以教育教学为基本点，充分发挥科研的统领作用，全面提高教育质量，促进学校可持续发展。发挥中心校教育示范、教研基地、培训中心的三个作用，采用以中心校为龙头，同步化的管理策略，来加强对中心校和完小的科学管理，具体做到统一规划，典型带动，分层推进，协调发展。完小、中心校相互促进，从而达到黄村镇一中心校的整体优化。

校长和学校领导班子于成员科研意识超前，把教育科研作为学校工作的重中之重，纳入学校三年教育发展规划之中，主持和参加科研课题的研究。带领干部、教师，认真学习教育科研的理论和方法。以教育科研的理论为指导，努力做到教研科研化，科研工作化，扎扎实实地进行深入的研究，解决教育教学中的实际问题。在“十五”期间的教育科学研究中，共有13个市级立项和参与研究的课题，14个区级立项课题。

苏霍姆林斯基说过：“如果想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那就应当引导每一位教师走上从事研究的这条幸福的道路上来。”

学校引导教师由“教书型”、“经验型”向“学者型”、“专家型”转变，要善于把教育教学工作自觉地纳入研究的轨道，有意识地培养自己的研究习惯，学会在研究状态下工作，在工作状态下研究。做到理论与实践的统一，工作与研究的一体。深入研究教育现象、准确把握教育规律、自觉调整实践行为，在实践中钻研、积累、升华，使教育研究更具系统性、科学性、创新性。

学校采取以大课题带动、集中选题与分散选题相结合的策略,就是全校确定一项科研课题,大家共同来研究。教师根据自己任教实际将学校大课题分解为若干子课题进行研究。以学校的课题研究项目带动大家一起来实践、探索,在研究的过程中,共同学习,掌握方法,积累经验,逐步提高。

学校根据1990年被市教委认定的“北京市电化教育优类校”、1998年被中华人民共和国教育部认定的“全国现代教育技术实验学校”的实际,紧密结合学校电化教育研究的特色,确定学校的网络教学研究科研课题。既立足学校,突出特色,又选择研究教育领域被大家关注、需要解决的热点、难点、前沿性的问题。同时,使干部教师在参与研究的过程中提高教育科研的能力。现在,老师们已不仅参与学校大课题的研究,而且为了使自己的教育教学更加科学规范,积极主动地申报市区级课题。4个市级立项课题中,就有参加工作仅2年和35岁以下一线青年教师独立承担的。用科研的思维和方式去工作已成为他们的自觉行动。

教育科学研究实践使教师越来越深刻地感受到,做教育家是教育工作者的理想追求,但不是人人都能成为教育家的。而每个教师却都可以成为科研型的教师,这既是当今教育发展的需要,也是新时代新型教师必备的素质。况且,一线教师有着丰富的教育生活经历与经验,有着层出不穷、丰富多彩的教育教学场景,这都是教育科研的源头活水,肥源沃土。教师有着“提出问题”的敏锐感觉;有着“搜索资料”的广泛条件;有着“分析资料”的独特优势;有着“建立假说”的实践基础;有着“形成理论”的发展领域,现代教育科研的一般过程的五个方面就蕴含在教师的工作中,需要的是选择与坚持。目标始终如一,不为客观因素所干扰,不为个人名利所纠缠。留心,处处有学问;细心,时时有发现;上心,事事长见识;专心,必定会收获。

课题研究的过程是一项艰苦、复杂、细致、系统的工程。要勤于思考,敏于捕捉,精于积累,善于总结;要敢于实践,乐于创新,甘于奉献;自觉地、有目的地、有计划地实施研究方案,积累实验数据与案例,不断调整研究策略,用创新性的科研成果促教育教学质量与效益的提高。

教师的工作是平凡的,但平凡中却又孕育着伟大。平凡意味着务实,务实意味着从实际出发确定目标,意味着脚踏实地做事和实实在在地做人。

教师是平凡的人,但平凡绝不意味着平庸和庸俗,教育工作需要锐意进取的伟大品格和无私奉献的崇高精神。

走过“十五”教育科学研究的历程,黄村镇第一中心校的干部、教师们,勤于思考,敏于发现,勇于探索,敢于创新。在学校管理、教育教学领域,留下了扎扎实实研究的足迹,诠释着“真正的教育是发自内心的、充满激情的,是享受着工作的乐趣和幸福感的。这种乐趣和幸福感是职业道德的源泉,是教师工作的内在动力,同时也是教师善待学生的根本支撑。”

宽松、和谐的校园氛围，使学生愉快健康地成长，使教师积极主动地发展，学校多样化的办学特色谱写着和谐社会的优美乐章。拒绝平庸，追求卓越，铸造辉煌，做人民满意的教师，办人民满意的学校，实现学校优质教育的跨越式发展，是黄村镇第一中心校的全体教职员工的追求。他们正在用自己的聪明才智，谱写着更加绚丽的篇章。

目 录

前言	(1)
----------	-----

• 一 年 级 •

学会礼貌用语	封玉红(1)
爱清洁 讲卫生	封玉红(4)
不说谎话	封玉红(6)
拾金不昧	封玉红(8)
我爱爸爸妈妈	刘桂芬(10)
不乱花钱	刘桂芬(12)
爱惜粮食	王海涛(14)
自己的事情自己做	王海涛(16)
学会谦让	王海涛(18)
不任性	王海涛(20)
做个好学生	李淑云(22)
爱老师	李淑云(25)
专心听讲 刻苦学习	李淑云(28)
课间活动守秩序	李淑云(31)
按时完成作业	赵 颖(34)
爱惜学习用品	赵 颖(37)
争做少先队员	赵 颖(40)

向同学学习	赵 颖(42)
国旗国旗我爱你	封玉红(44)
过马路要走人行横道	王海涛(46)
爱护花草树木	赵 颖(48)
我学会了	张亚娟(51)
做开心学生	赵 猛(53)
我是小学生了	李 潘(55)
找朋友	杨玉芬(57)
大家一起玩	姚雪莲(59)
我是个好孩子	姚雪莲(60)
说说我自己	张爱娟(61)
小鬼当家	王开红(63)
遇到困难怎么办	李华丽(66)
美丽校园,我的家	白丽梅(69)
纸包围的世界	张克芝(71)
美丽的校园	赵春梅(73)

• 二 年 级 •

坐立行要规范	王 涛(75)
常锻炼身体好	王 涛(78)
我不怕	王 涛(81)
不要随便动别人的东西	王 涛(84)
取长补短	李胜玲(86)
家里的事帮着做	白淑果(89)
文明用餐	李胜玲(92)
学会自我保护	李胜玲(94)
户外活动要注意安全	李胜玲(98)
学习勤动脑	温月英(100)

做事不拖拉·····	温月英(103)
认真完成作业·····	王雅丽(107)
爱护桌椅·····	王雅丽(109)
听从老师的教导·····	王雅丽(111)
当好值日生·····	温月英(114)
我是一名光荣的少先队员·····	温月英(118)
光辉的节日·····	温月英(121)
我是中国人·····	温月英(124)
家乡美·····	王雅丽(127)
小鸟,飞吧·····	王雅丽(130)
母亲节的祝福·····	刘新颖(132)
爸爸妈妈辛苦了·····	国文芳(134)
我会说 我能说·····	李 宽(136)
我长大了·····	霍文娟(139)
快乐的童年·····	王继红(142)
我不怕·····	高 巍(144)
怎样与陌生人交谈·····	吴雪锋(146)
我是班级小主人·····	范建红(148)
小猫钓鱼·····	马 晖(151)

• 三年級 •

不给别人添麻烦·····	陈新颖(154)
办事不急躁·····	陈新颖(156)
说到做到·····	陈新颖(158)
做事有始有终·····	陈新颖(160)
学会宽容·····	陈新颖(162)
做事要认真·····	赵东玲(164)
看问题要全面·····	赵东玲(168)

关心父母·····	国文芳(170)
待人接物有礼貌·····	赵东玲(172)
学会自护自救·····	赵东玲(175)
金钱来之不易·····	赵东玲(177)
勤劳节俭·····	王彦霞(179)
自觉遵守纪律·····	何 昕(181)
尊敬老师·····	刘明雅(184)
心中有同学·····	刘明雅(186)
学会合作·····	王雅丽(188)
爱护图书·····	刘明雅(191)
做正当游戏·····	刘明雅(193)
个人服从集体·····	黄建英(195)
学会看广告·····	黄建英(197)
我爱祖国山和水·····	黄建英(198)
爱护公共设施·····	黄建英(200)
节约用水·····	黄建英(202)
成长的滋味·····	胡 伟(204)
聚焦·····	贾克尊(206)
我能行·····	宁翠霞(209)
拥有一个快乐的集体·····	马宏伟(211)
“两个和尚”抬水吃·····	赵雪飞(214)
七彩的情绪·····	宁翠霞(217)
勇于认错·····	李 平(219)
如果大人不在·····	杨 杰(221)
优点“对抗”·····	李凤娟(223)
做时间的小主人·····	杨 磊(225)
我爱我家·····	胡 伟(227)
镜子里的我·····	武桂芝(229)
如果我是他·····	张 颖(231)

怎样增强自己的记忆力·····	王文斌(234)
-----------------	----------

• 四年級 •

仪表美·····	王 敏(237)
提高自制力·····	王 敏(239)
讲究礼节·····	肖艳梅(241)
坚持就是胜利·····	王 敏(244)
苦难是人生的老师·····	王 敏(246)
从小事做起·····	白兰静(248)
学会自理·····	武秀兰(250)
花钱要有节制·····	史国静(253)
与老师意见不一致时·····	史国静(255)
有事大家商量·····	史国静(257)
要有自知之明·····	史国静(259)
我们爱科学·····	白兰静(261)
一寸光阴一寸金·····	白兰静(263)
和好书交朋友·····	李胜玲(265)
中国人民的伟大儿子·····	冯米香(268)
不忘国耻·····	韩淑慧(270)
利民岗·····	韩淑慧(273)
心中有他人·····	白兰静(275)
正确处理矛盾·····	白兰静(277)
变换的情绪·····	何润霞(280)
我的小生命·····	刘彦生(283)
我也要大声说·····	尹素敏(285)
快乐大餐·····	毕向东(287)
不怕风和雨·····	王 琛(289)
拥抱快乐·····	陈新颖(291)

知己知彼·····	刘辰明(294)
心中有数·····	吴 静(296)
今天我当班长·····	肖欣然(298)
拥有一个快乐的集体·····	马宏伟(300)
真正的友谊·····	李 梅(303)
我的五元钱·····	张路辉(305)
想好了再说·····	田 红(307)
怎样看待他人·····	田 红(311)
考考我们的注意力·····	赵燕辉(314)

• 五年級 •

做事要负责任·····	鹿洪荣(316)
要有自信心·····	骆玉芬(319)
知难而进·····	鹿洪荣(321)
勤能补拙·····	鹿洪荣(324)
满招损 谦受益·····	鹿洪荣(326)
今天我当家·····	宁翠霞(329)
今日事今日毕·····	宁翠霞(331)
兴趣是最好的老师·····	宁翠霞(333)
独立思考·····	宁翠霞(335)
讲科学 不迷信·····	张克英(337)
民主与合作·····	高亚萍(339)
学会关心·····	高亚萍(341)
助人为乐·····	高亚萍(343)
祖国是个大家庭·····	高亚萍(345)
关心国内外大事·····	刘大勇(347)
海峡两岸·····	马桂华(349)
要知法守法·····	马桂华(351)

保护环境(1)	马桂华(353)
保护环境(2)	马桂华(355)
跌倒了,爬起来!	魏书义(356)
探寻我们生活家园的奥秘	邢燕华(361)
我努力,我能行	吴 艳(363)
正视挫折,谱写成功的乐章	王亚军(365)
我骄傲,我是瓜乡人	巴亚丹(369)
友情多珍重	史国静(371)
记得别人的感受	张丽芝(373)
尊重民族的风俗习惯	王 丹(375)

• 六 年 级 •

自觉磨炼	张 林(378)
勇敢	张 林(380)
失败是成功之母	张 林(382)
自强不息	张 林(384)
做个真正的人	陈玉池(386)
名人与名牌	何艳梅(388)
正确对待“钱”	何艳梅(390)
谢谢您,敬爱的老师	骆玉芬(392)
先人后己	李学娟(394)
对外礼节	张克芝(396)
钢铁长城	张克芝(397)
走长征路	齐 新(399)
我是祖国小公民	齐 新(401)
辨别信息	齐 新(403)
生态环境	齐 新(405)
旧照片的故事	刘明雅(407)

拥有一个快乐的集体·····	蔡俊英(410)
我努力,我能行·····	吴 艳(413)
我有一个好习惯·····	刘明雅(415)
母校——成长的记忆·····	邱永新(418)
友谊之光·····	张 烨(421)
我最喜欢的人·····	桑艳芝(424)
爱在指间·····	张 烨(426)
你真棒 我能行·····	张 静(428)
做一个会美的人·····	王彦霞(431)

• 一年级 •



一、活动名称：说文明话，做文明人。

二、活动用具：录像带，铅笔盒。

三、活动目的：

1. 引导学生在活动中学会礼貌用语。
2. 指导学生在生活中会用礼貌用语。
3. 懂得讲文明，懂礼貌。说文明话，做文明人。

四、活动过程：

(一) 学会礼貌用语

1. 导入（小表演）

小刚打电话约小力到新华书店买书。

小力不在家，小力的妈妈接的电话。

你怎么说？

师：

你们是一年级小学生了，要讲文明，懂礼貌。

日常生活中，无论在学校，还是在家里，都要会使用礼貌用语。

下面进行几个小表演，比一比看谁说话有礼貌。

2. 小表演

一个同学背着书包哼着《上学歌》高高兴兴地去上学，
老师在教室门口迎接同学们，见到老师说什么。

3. 小表演

放学了，老师把学生送到校门口。

4. 小表演

下课了，同学们走出教室，小红不小心踩了小华脚。

评议，谁说话有礼貌？你还知道哪些礼貌用语？

师：同学们会说礼貌用语，还要会用礼貌用语。

(二) 会用礼貌用语

1. 小表演

(1) 早上两个同学见面。

(2) 小亮把书还给小英。

(3) 小芳走路很急，不小心撞着小刚。

(4) 王新要回到里边的座位。

2. 评一评

同学们会用礼貌用语处理事情，我们评一评下面的事情。

看录像：

老师碰掉学生的尺子，请你说说怎样做才有礼貌？

(1) 不理睬走开。

(2) 生硬地说：“对不起。”

(3) 歉意地说：“对不起。”

(4) 先捡起尺子，边递尺子边微笑着说：“对不起。”

(三) 讲文明，懂礼貌

1. 小表演

爸爸，妈妈下班了，你怎么做？

2. 小表演

下课了，小明急着上厕所，不小心把王力的文具盒碰到地上摔坏了。

王力非要小明赔，小明怎么做？

同学们评议。

师：

这节课我们学会了礼貌用语，还会用礼貌用语处理生活中的小事情。