

高等教育

姚小泉 ◆ 著

片论

GAODENG JIAOYU PIANLUN



高校党的建设

大学生思想政治教育

高校改革与发展

校园文化建设和高校稳定工作

贵州民族出版社

姚小泉 ◆ 著

贵州民族出版社

高等教育 片论

图书在版编目(CIP)数据

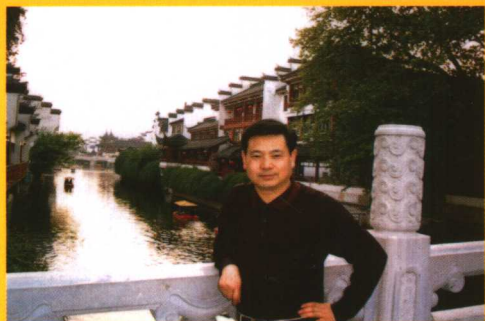
高等教育片论/姚小泉著. —贵阳:贵州民族出版社,
2005.9

ISBN 7-5412-1322-5

I. 高... II. 姚... III. 高等教育-文集
IV. G640-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 105704 号

作 品 / 高等教育片论
著 者 / 姚小泉 著
出版发行 / 贵州民族出版社
地 址 / 贵州省贵阳市中华北路 289 号
邮 编 / 550001
责任编辑 / 郭堂亮
封面设计 / 珑 殷
印 刷 / 贵州创兴彩印厂
开 本 / 850mm × 1 168mm 1/32
印 张 / 10.5
字 数 / 260 千字
印 数 / 0001 ~ 1000 册
版 次 / 2005 年 11 月第 1 版
印 次 / 2005 年 11 月第 1 次印刷
定 价 / 28.00 元



姚小泉，男，汉族，中共党员，贵州凯里人。1982年毕业于贵州师范大学历史系，获历史学学士学位。曾当过知青、工人，先后担任过高校的团委书记、纪委书记和党委副书记以及省教育厅党组成员、省委高校工委宣传部长、副书记等职。现任中共贵阳医学院委员会书记、贵州省青年联合会副主席。长期从事高校党建和学生思想政治教育工作，公开发表学术论文40余篇，主持省级社科课题2项，省长专项基金项目1项，获全省哲学社会科学论文三等奖2次。2005年9月，出版专著《高校德育和人的全面发展》。

前言

韶华似流水。蓦然回首,发现自己参加工作已有二十几个年头了。一次聚会时,出版界和高校的几个朋友和同事提议将我各个时期的文稿搜寻整理集结出版,认为一来对自己经历过的工作是一个总结,二来对同道又是一个可切磋的资料。本来嘛,那些文字只不过是自己的经历和工作的记录,有一些个人的体验和感悟而已,是不大好拿得出手的;然而,难得朋友们的热心,有他们的鼓励和肯定,我也就增添了些许信心,何况有的朋友和同事还主动承担了搜集和编辑文稿的事务。

几十篇稿件,涉及的论题较多,显得有些杂,我最终还是在杂乱的思绪中理出一条线索,那就是“高等教育的若干问题感想”。这大概是因为这么些年我所从事的工作大多是与教育,特别是与高等教育有关的缘故吧。在工作的过程中,我这个人比较注重积累,虽不敢奢望能有聚沙成塔、积腋成裘的效果,却总是在一点

一滴地努力。经过多年的积累,现在算是有了较为可观的量,但这些东西毕竟又是零散而不系统的,有点像随风飘落的片片绿叶,因此是为“高等教育片论”。所谓“片论”可划分为四大块,即:“高校党的建设”、“大学生思想政治教育”、“高校改革与发展”、“校园文化和高校稳定工作”。

这些文稿有的是发表过的论文,有的是讲话稿,有的是调研报告,它们都与不同时期的形势和工作密切相关。汇编成册时,也曾试图采取新的提法以适应新的形势,又觉得可能反而搞得不伦不类,于是只好保留原来的面貌、原有的提法和本来的风格,使之打上深深的时代烙印。

我的这些小文章本来是羞于与读者见面的,好在春天的百花园里不光有绚丽的花朵,也会有些无名的小草。

在此,我谨向为“片论”出版给予宝贵支持和付出了辛勤劳动的各位领导和同志们表示衷心的感谢!

小泉

乙酉年端午节

于南明河畔白水书斋

目 录

前言	(1)
----------	-----

第一篇 高校党的建设

充分认识学习理论的重要性,切实提高学习理论的自觉性	(3)
邓小平关于干部队伍年轻化的思想与实践	(8)
邓小平教育思想探析	(15)
“三个代表”重要思想与科学发展观	(22)
加强高校基层党组织建设的思考	(29)
学习“三个代表”重要思想,提高对“三讲”教育的认识	(34)
在社会主义市场经济条件下怎样坚持党的宗旨	(38)
坚持党的领导是共青团工作的根本原则	(44)
班子团结至关重要	(54)
尽职尽责,摆正位置,理顺关系,当好参谋和助手	(57)
正确处理党政关系,坚持和完善党委领导下的校长负责制	(63)
纪检工作要为改革发展保驾护航	(69)
反腐倡廉工作的几点体会	(72)
加强领导班子建设的几点体会	(75)
试论高校党建思想政治工作的十个关系	(80)
坚持六个结合,增强思想政治工作的针对性	(86)

贯彻民主集中制要正确处理好六个关系	(90)
对跨世纪高校领导素质的思考	(93)
强化“四个意识”,加强能力建设	(101)
学生党支部建设的几点思考	(108)
掀起“三个代表”学习高潮,实现改革发展重大突破	(110)

第二篇 大学生思想政治教育

论提高共青团思想政治工作的实效性	(121)
论纪检工作的思想政治教育功能	(126)
简述构成青年特点的四大要素	(136)
终身学习,提高“三养”	(139)
怎样当好新时期学生管理工作干部	(142)
加强道德建设,创建文明校园	(148)
青年学生要坚持“四个结合”	(151)
师范院校学生的新特点及我们的工作	
——贵州师范大学学生思想政治工作调查	(153)
成人高校德育管理体制初探	(158)
基础、纽带与中心环节	
——共青团思想政治工作的点滴体会	(167)
浅议高校学生思想政治工作的规律	(176)

第三篇 高校改革与发展

审时度势,抢抓机遇,加快高校的改革与发展	(183)
贵州高等教育改革和发展的指路明灯	
——学习江泽民“三个代表”重要思想的几点体会	(192)
如何把企业推向市场	

——关于对企业产权结构调整问题的思考	(198)
关于再就业问题的思考	(204)
突出中心地位,提高教学质量	(214)
深化教育改革,走教育创新之路	(219)
加强专项资金的管理	(224)
以评估为契机,贯彻“三提高二加强”的方针	(227)
切实做好高校毕业生就业工作	(231)
做大做强附属医院,继续保持省内领先水平和龙头地位	(234)
关于贵医改革发展的点滴思考	(243)
不松劲、不畏难,卧薪尝胆,励精图治,千方百计谋发展 ...	(246)
贯彻“两个”全会精神,加强干部队伍建设,打好“迎评” 攻坚战	(254)

第四篇 校园文化和高校稳定工作

加强校园文化建设,促进学生健康成长	(265)
师范大学生“闲谈”浅析 ——大学校园文化现象透视	(271)
浅论校园文化	(278)
新时期高校治安稳定问题的突出表现	(282)
新时期高校治安和不稳定产生的主要原因	(291)
新时期维护高校稳定工作的对策措施	(300)
关于高等院校依法治校的思考	(315)
附录: 勤政为民垂千古,清正廉洁启后人 ——论丁保桢对黔、川、鲁经济政治文化的影响	(321)
后记	(326)

第一篇

高校党的建设

充分认识学习理论的重要性 切实提高学习理论的自觉性

党的“十四大”以来,以江泽民同志为核心的党中央十分重视在全党和全国树立学习的风气,多次号召领导干部要讲学习。江泽民同志几乎是有会必讲,一再强调和阐述加强学习的重要性、迫切性。1999年7月,江泽民同志《在纪念中国共产党建党七十八周年座谈会上的讲话》中,谈及领导干部要讲学习、讲政治、讲正气时,又强调指出:“讲政治必须坚持讲学习。”^①“一句话,只有讲学习,才能更好地讲政治。”^②在省部级主要领导干部金融研究班上江泽民同志指出:“思想理论素质是领导素质的灵魂。认真、刻苦、全面地学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论,对提高全党的思想政治水平和执政能力,是极为重要的,必须摆在学习的首位。”^③

开展“三讲”教育活动以来,比较系统地学习了毛泽东、邓小平、江泽民等领导同志关于学习理论的重要性的论述,更深刻地感受到学不学习理论,关系到广大干部自身素质的提高,关系到国家、民族的兴衰和社会主义现代化事业的成败。

第一,就个人来讲,如果不学习和不掌握革命理论,就不可能

① 江泽民《论党的建设》,中央文献出版社,2001年版,第353页。

② 江泽民《论党的建设》,中央文献出版社,2001年版,第354页。

③ 江泽民《论党的建设》,中央文献出版社,2001年版,第326页。

确立正确的世界观、人生观和价值观,成为一个坚定的优秀的革命者,成为一个誓为共产主义事业奋斗终身的马克思主义者。1936年,毛泽东在延安同斯诺谈了自己世界观和政治信仰的确立。他说:“有包括陈望道翻译的《共产党宣言》在内的三本书特别深刻地铭记在我的心中,使我树立起马克思主义的信仰。我接受马克思主义,认为这是对历史的正确解释。以后,就一直没有动摇过。到1920年夏天,我已经在理论上和某种程度的行动上,成为一个马克思主义者,而且从此我也自认为是一个马克思主义者了。”^①以毛泽东为代表的老一辈无产阶级革命家,都是这样通过学习和接受革命理论,而义无反顾走上革命道路的。而在建设社会主义市场经济的新形势下,一些党员和干部则由于不加强理论学习,放松了世界观的改造,造成思想境界低下,分不清是非,严重背离党的宗旨,脱离人民群众,严重损害党和人民利益,甚至坠入犯罪的泥坑。所以,把加强马克思主义理论学习作为全党紧迫而重大的任务持之以恒地加以推进,对促进广大党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观具有重大意义。

第二,就一个政党来说,如果不是用科学的革命理论武装起来,就不可能有凝聚力和战斗力,就不会胜利地领导人民进行革命和建设。列宁指出:“没有革命理论就不会有坚强的社会主义政党。”^②毛泽东也指出:“指导一个伟大的革命运动的政党,如果没有革命理论,没有历史知识,没有对于实际运动的深刻了解,要取得胜利是不可能的。”^③回顾党的历史,每当革命和建设的重大关头,我们党总是结合不断发展的实际,加强理论学习,提高全党的马克思主义理论水平,这是一条宝贵的经验。延安时期,经过整风

① 《毛泽东1936年同斯诺的谈话》第39页。

② 《列宁选集》第二卷,人民出版社,1960年版,第282页。

③ 《毛泽东选集》第二卷,人民出版社1991年版,第533页。

学习,全党在毛泽东思想的基础上达到空前的统一和团结,为夺取抗日战争和解放战争的胜利提供了有力的保证。建国初期,全党为迎接新的任务,努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想,学习过去不熟悉的东西,顺利地完成了社会主义改造,推动了全国规模的社会主义建设。党的十一届三中全会前后,邓小平同志倡导全党重新学习。这次学习最重要的成果,是恢复和确立了解放思想、实事求是的马克思主义思想路线,为实现全党工作中心的转移,开辟建设有中国特色社会主义的新道路,奠定了重要的思想基础。

第三,就一个国家、一个民族来讲,如果不尊重理论,不以革命理论为指导,就不可能走出盲目性的沼泽,出现新的蓬勃发展的生机。马克思说得好:“一个民族要站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”^①回顾我国社会主义革命和建设的历史可以发现,什么时候重视马克思主义的理论指导,科学地对待马克思主义,什么时候革命与建设的发展就顺利;什么时候不重视马克思主义的理论指导,什么时候革命与建设就会遭到挫折,就会出现困难。第一次国内革命战争时期,党还处于幼年时期,在这个阶段的初期和中期,党的路线是正确的,党员群众和党的干部的革命积极性非常之高,因此获得了第一次大革命的胜利。但是由于没有经验,缺乏深刻的革命认识,还不善于将马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合,在这一阶段的末期,在这一紧要的关头,没有能够领导全党巩固革命的胜利,受了资产阶级的欺骗,而使革命遭到失败。在土地革命战争时期,由于有了第一次国内革命战争的经验,由于对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律的进一步了解,由于全党干部更多的领会了马克思列宁主义的理论,更多的学会了将马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合,所以我们党能够进行胜利的十年土地革命

^① 《马克思恩格斯选集》第三卷,人民出版社1972年版,第467页。

斗争。但是,由于党的领导机关的一部分人不去虚心总结过去的经验,对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律不了解,对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践没有统一的理解,造成把马克思主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向,曾使中国革命几乎陷于绝境。到了遵义会议以后,确立了毛泽东同志在红军和党中央的领导地位,挽救了革命挽救了党,胜利地完成长征,打开了中国革命的新局面。经过遵义会议和延安整风,党的“七大”把马克思列宁主义的理论与中国革命实践之统一的思想——毛泽东思想,确立为党的指导思想。实现了马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃。在建设有中国特色社会主义的道路上,以邓小平为代表的中国共产党人以罕见的务实态度、非凡的革命胆略和巨大的理论勇气,对什么是社会主义,怎样建设社会主义作出重新思考,把马克思主义推向了新阶段。邓小平理论的形成,标志着我们党对建设社会主义的认识实现了新的飞跃。今天,正是这一科学理论指导着我国的改革开放和社会主义现代化建设的实践,使我们的国家和民族走出了困境,实现着新的腾飞,呈现出新的生机。

既然理论如此重要,是不是我们的党员,尤其是领导干部都具备了学习理论的自觉性呢,都在努力学习马克思主义的基本理论,特别是邓小平理论呢?毫无疑问,大部分共产党员和领导干部是这样做的,但也有不少同志缺乏学习理论的自觉性,不重视科学理论的学习。有的一天到晚忙于应酬,陷于文山会海和具体事务而不能自拔,有的无暇读书学习理论;有的靠吃老本过日子,凭老经验干工作,认为不学理论也能应付过去,有的不是着眼于解决实际问题,而是摆样子,搞花架子;有的对党的理论和文件的学习不是完整准确地理解,而是断章取义,甚至搞实用主义;还有的斗志衰退,精神滑坡,对吃喝玩乐劲头不小,对理论学习却不感兴趣。这些都是不应该的,甚至是很危险的。问题出在哪里呢?出在对理

论重要性的认识不足上,出在对自身理论素质的估计过高上,出在对自己所担负的责任要求不严上。江泽民同志指出:“一个党,一个国家,一个民族,特别是像我们这样一个大党、大国和人口众多的民族,如果没有科学理论的武装和对各种新知识的掌握,就不可能有真正的腾飞,不可能有现代化的前途。所以学习问题,关系到广大干部自身的进步,关系到国家民族的兴衰和社会主义现代化事业的成败。”^①对于领导干部来说,应该牢固树立这个观念,并积极响应江泽民同志的号召,“学习、学习、再学习”。否则,要做一个合格的共产党员,做一个称职的领导干部,实在是难以想象的。要担负起历史使命,将我们的国家建设成为一个富强、民主、文明的社会主义国家,更是难以想象的。

总之,作为领导干部只有不断提高学习理论的自觉性,养成认真读书的习惯,努力加强自己的理论修养,才能不断提高自身素质,担负起党和人民赋予的重任。

^① 江泽民《论党的建设》,中央文献出版社2001年版,第145页。

邓小平关于干部队伍年轻化的思想与实践

邓小平同志关于干部队伍年轻化的思想与实践,不仅是邓小平思想理论体系的重要组成部分,也是我们党在组织路线上拨乱反正的伟大成果。重温邓小平同志关于干部队伍年轻化的有关论述,对于落实中央最近发的《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》,响应江泽民同志“贯彻十五大精神,首先要进一步学好邓小平理论”的号召,对进一步认识邓小平理论的历史地位和指导作用,具有十分重要的现实意义。

一、关于新时期干部队伍年轻化问题的历史回顾

按照德才兼备的标准,积极培养和选拔革命事业接班人,选拔优秀中青年干部充实各级领导班子。这个问题,毛泽东同志很早就提出来了,但是在实践中,由于林彪、“四人帮”的干扰和破坏,没有得到很好解决。

党的十一届三中全会以后,我们党恢复了正确的思想路线和政治路线。全党工作的重点转移到社会主义现代化建设上来。在这样的形势下,恢复党的组织路线,加强党的干部队伍建设,成为全党十分紧迫的任务。党的十一届三中全会召开仅半年,邓小平同志就指出:“党的思想路线和政治路线,尽管有人不通,但总是已经确立了。现在我们还没有解决的问题是什么呢?是组织路线问题。这是一个很重要的问题。政治路线确立了,要由人来具体