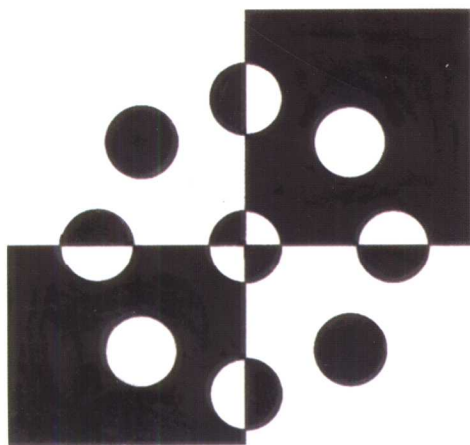


■ 赵凯 编著

家有考生

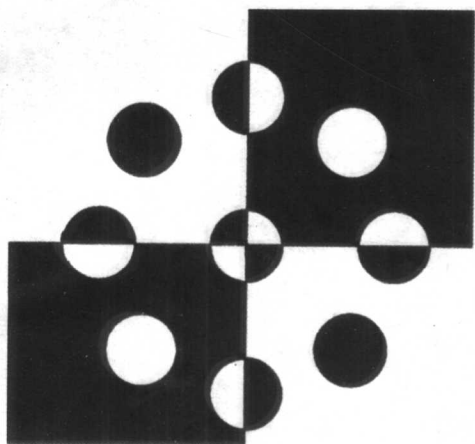
SHENG
八大忠告



江苏人民出版社

■ 赵凯 编著

家有考生 八大忠告



江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

家有考生八大忠告 / 赵凯编著. —南京:江苏人民出版社,
2006.1

ISBN 7-214-04281-9

I. 家... II. 赵... III. ①中学生—学习方法—高中
②高等学校—入学考试—考试方法 IV. G632.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第000191号

- 书 名 家有考生八大忠告
编 著 赵 凯
责任编辑 魏诗煌
责任校对 韩翠翠 孙媛媛
出版发行 江苏人民出版社(南京中央路165号 邮编:210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京中央路165号 邮编:210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 者 海安印刷总厂
开 本 890×1240 毫米 1/32
印 张 8.25
字 数 210千字
版 次 2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷
标准书号 ISBN 7-214-04281-9/G·1617
定 价 16.00元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

目 录

CONTENTS

第一章

帮助孩子确立高考目标 / 1

第二章

配合学校形成三种意识 / 26

第三章

配合孩子提高复习效率 / 57

第四章

调整期望值 / 93

第五章

平常心待之 / 114

第六章

鼓励性暗示 / 140

第七章

艺术性沟通 / 159

第八章

加强营养、理顺生物钟 / 195

附：赵博士精彩对答 / 225

主要参考文献 / 255

后记 / 256

第一章

帮助孩子确立高考目标

【基础篇】

《西游记》中谁最重要？这部经典名著在中国是家喻户晓的：主人公有四位，徒弟三人保护师傅唐僧去西天取经。在保护唐僧去西天取经的路上，孙悟空能降妖除魔、冲锋陷阵；猪八戒虽然懒惰，但关键时刻也能助猴哥一臂之力；沙僧憨厚老实、任劳任怨；唐僧最舒服，不仅有吃有马，而且还有徒儿们替他阻挡妖魔。

那么，在他们四人当中，谁是最重要的角色呢？是唐玄奘。

为什么呢？既然最没有本事的就是唐僧，最不明真伪，动不动就要给徒弟念紧箍咒的就是他，为什么还是最重要的呢？可是就是他，不畏艰难，奋勇直前。因为他心里知道他去西天的真正目的是要取回真经普渡众生。他知道他要什么，他知道怎么做。而三个徒弟们并不知道为什么去西天，只知道保护好唐僧就行了。最后唐僧不仅取回了真经，还使得自己的徒弟也功德圆满成了佛。

所以，一个人没有目标，你就会感到空虚和无聊。要谋求成功和幸福，我们的人生就不能没有一个远大的目标。目标对于成功，犹如空气对于生命，没有目标的人不可能成功。之所以把“确定目标”放在第一位来考虑，是因为目标就是动力，一旦心中有了目标，就要拿出“不到长城非好汉”的气魄，去准备，去努力，去拼搏。

每年高考分数公布之后，有些上了本科线的还闷闷不乐，满脸愁

云;有些刚上大专线的竟兴奋不已,全家喜庆。这一切皆因为目标不同,目标是复习的逻辑起点,是选择具体复习策略的依据,是评价高考结果的尺度。实事求是地确定目标之后,也就心无旁骛了。心理一旦稳定下来,在自己的目标层次之内,还有哪些差距,有什么不足,应该重点抓住什么,主动放弃什么就容易看得清楚,从而使复习的针对性大大增强,复习的效率大大提高。

在高考这场战争中,如果说孩子是冲锋陷阵的士兵,那么家长就应该是运筹帷幄的将军!作为家长,怎样才能在高考这场特殊的战争中变被动为主动,成为指挥若定、稳操胜券的将军?“千里之行,始于足下”,确立高考目标首先需要确定我们的起点,即需要明确我们的实力水平。在高考志愿这个坐标下,你的孩子该如何确定自己的坐标点?这实在是每个考生家长必须高度重视的问题。定高了,达不到目标,挫伤孩子的自信心;定低了,唾手可得,不能激发孩子的潜能。这时候我们要说,家长其实可以在确立高考目标这一点上为孩子做很多事情,能够帮助孩子更有效更广泛地收集各方面的信息和材料,从而确保他们在定目标、填志愿时不会由于盲目和困惑而花去更多不必要花的时间。究竟哪些事情是家长应该做并且必须做好的呢?

首先,在孩子备战高考的过程中,家长们应认真分析孩子现在的状态,帮助他们进行适当的自我评价,制定科学的学习计划,并树立学习信心。

一、协助孩子适当的自我评价

1. 对现阶段的学习水平进行客观的分析

所谓正本清源,只有全面了解目前的学习情况,才能制定恰当的目标和复习策略。犹如医生看病,如果不能探清病因,就难以对症下药。因此,对现有成绩进行合理评估极其重要。自我评估过高,盲目乐观,使用的学习策略可能会不符合个人情况,并且,一旦出现挫折很可能产

生强烈的自我怀疑,导致心理压力过大。但也可能将自己都未曾意识到的潜能挖掘出来。自我评估太低,妄自菲薄,容易丧失前进的信心,承受巨大的精神压力。但是在这种情况下,也可能让考生产生背水一战的想法,在取得一个又一个阶段性进步的时候,重拾学习的兴趣和信心。自我评价是一个动态的过程,要及时根据复习的情况总结调整,才能保持评估的客观。总的来说,对现阶段学习水平的分析包括两个方面,一是对目前学习状况的分析;二是对目前这个状态产生的原因的分析。

(1) 对目前学习状况的分析

首先,分析总的学习成绩。可以通过测试总分(包括期中、期末考试成绩及平时一系列小测验的成绩),在年级、班级的排名,学校往年的录取状况等来判断。这里要提醒您注意的是:考试成绩不一定能完全代表知识水平。有些学生知识基础并不差,但考试时发挥不出来,或者成绩的波动比较大。一般来说,较近期的成绩有更大的借鉴意义,文科比理科具有更大的稳定性。另外,学校每年的录取情况都是有变化的,您孩子所在的班级可能好于也可能低于往届班级的平均水平。要从入学时的生源、师资配备、班级学风等对本届和往届班级进行比较,并作出大概的判断。

其次,分析各门单科成绩。各门课平均成绩是多少?在班级的相对位置如何?哪一门或者哪几门是孩子比较薄弱的?或者是孩子比较擅长的?哪些课程基础扎实,哪些基础不牢靠?哪些科目是孩子有了一定的进步的?又有哪些是有一些退步的?您了解大致的变化趋势吗?这些问题,家长和孩子都应做到心中有数。

(2) 对目前状态产生的原因的分析

影响学习成绩的因素分为外部因素和内部因素两种。外部因素包括孩子所在学校的师资力量、家庭环境、班级学风、在校人际交往情况等等。内部因素主要有三:第一,天生的资质。不可否认,人的智力存在差异,体现在接受知识的深度、广度以及接受的速度上。第二,努力

的程度。这不仅包括时间上的付出,还包括学习时的投入程度、注意力的集中程度等。这些方面孩子跟班级其他同学相比如何?跟其他学校的学生相比如何?第三,方法的掌握。与方法紧紧相连的是学习的效率,事半功倍和事倍功半两者的差异体现出方法的重要性。您的孩子学习方法科学吗?他/她“会”学习吗?

综合上述几个因素,孩子如果目前的成绩好是因为其中的哪些因素,如果成绩差又是因为哪个方面?如果是个人资质问题,请不要灰心。大多数人的智商是差不多的,而且我国的高考考查的还是以基础知识为主,只要坚持不懈地努力并掌握学习的方法,是可以取得相当理想的成绩的。如果是努力不够,家长可以对孩子进行适当的督促,使他/她对高考有更清晰的认识。如果是学习方法不合理,反省、总结、调整、与人沟通都是有效的提高途径。

2. 对孩子潜能的预测

根据上述对孩子以前学习情况的分析,就可发现在备考阶段需要解决的要点在什么方面,还有多大的潜能有待挖掘。聪明的孩子,之前又没有特别努力,可能取得比较大的进步。成熟的孩子,有相当好的自我调控能力,可能会取得稳步的进步。某门课“短腿”的孩子,可能突然“开窍”,也能有不错的进步。

(1) 对知识掌握程度的预测:通过对目前学习状态的分析,结合备考时间,看大概能把多少知识点消化掉,能达到什么熟练程度。在这个过程中,知识掌握的速度也是重要的变量。接受知识快慢不同,领悟能力不同,复习的效果也不同。

(2) 对情绪调控能力的预测:高考,不仅是在考知识,也是在考一个人的综合素质。能不能有效合理地控制情绪,调整心态,是高考成功的重要因素。您的孩子个性如何?思想比较成熟吗?自我调节能力如何?青少年面对高考这一巨大的压力,一般都会表现出一定程度的不适,家长要善于发现,及时和孩子沟通。

3. 了解孩子的高考目标

每个高考考生考前都有一个目标。家长应该清楚地了解孩子的目标,最好是与孩子一起完成目标尤其是总目标的规划。

(1) 总的目标:让孩子根据现阶段成绩和对自己潜力的分析制定一个合理的目标。名牌、重点还是普通?或是具体到某所心仪的大学?目标太高,怎么都够不着,让人丧失信心;目标太低,太轻易就达到了,令人失去动力。

(2) 具体的目标:督促孩子为复习的每个阶段制定一个具体的目标。每个小目标环环相扣,循序渐进。可以以分数、名次为指标,但是为避免给孩子造成太大的压力,更要看他们和以前相比进步了多少,进步的速度如何。

(3) 自身完善的目标:认识能力的提高将在无形中极大地促进学习成绩的提高。备战高考固然忙碌,但是也决不能放松对生活的思考,要通过高考使自己的认识水平有所提高。同时,要积极培养成熟的个性,能够维持良好的心态,波澜不惊。

4. 和孩子共同找出现状与目标的距离,并试图缩小它们

(1) 现状与目标的差距:总分是由各单科成绩累积起来的,各科期望分值与目前成绩差距大小,课程本身的特点,个人在该门课上的潜力如何,决定了达到期望的难易程度。

(2) 应采取的策略:作为家长,没法代替孩子学习,但是可以创造良好的外部环境使之更有利于孩子学习。比如,是不是要给孩子上辅导班、“开小灶”,这要根据孩子某门课的学习成绩、学习能力、复习时间、任课老师的水平来定。对于那些孩子感觉还没“入门”的学科,好的老师的确可以起到四两拨千斤的作用。另外,控制家教的时间、次数这个常常令人忽视的问题也应引起家长注意。并不是“小灶”吃的越多越好。“小灶”多了,留给孩子自己复习的时间就少了,每堂课的效果也可能大打折扣。

二、帮助孩子树立学习信心

升学考试的考场上实际上是智力能量和心理能量同时释放的过程,心态好就能得高分,谁没有思想包袱,谁就能超常发挥。信心的重要性不言而喻。但是信心何来?它来自于孩子本身的性格,来自于孩子过去的学习情况。同时,它又受到外部环境的影响。

要让孩子有自信心,首先家长自己要对孩子有信心。家长的信心会在不知不觉中,在一举一动中,传染给孩子,使他们保持对未来的乐观态度,鼓起勇气,坚持到底。父母对考生的爱最好是默默的关怀和及时的提醒,力戒唠叨。降低过高的欲望,让考生心里有“底”。家长要理解考生的压力,只能减压,不能增压,尤其是复习阶段。要做到上述几点,家长必须建立对孩子的信心。

其次,让孩子对自我潜能的实现充满信心。信心是建立在实力基础上的。加强复习,提高实力是强化信心的重要措施,建立知识网络与体系,学会利用已有的知识解决问题,有助于强化高考的信心。将大目标划成一个个的小目标,一步步向目标迈进,一定能取得理想的成绩。另外,盲目攀比会挫伤自己的信心。每个考生的学习实力与心态状况不一样,期望值也不一样。只要发挥出自己平时的正常水平就是成功。

最后,也是最重要的一点。信心的树立不仅限于高考,即使最终高考的结果不理想,也不能就此自我否定。高考的成败不是衡量一个人的价值的唯一标准,不管结果如何,我还是我。成为对社会有用的人才,不一定非要通过高考。家长应该让孩子明白这一道理,因为高考结束了,生活还要继续。

三、收集高考信息要广泛、全面

我们还是应该回到高考的目标谈起。高考的最终目的是为了考上

理想的大学,考上理想大学的前提条件是必须恰当地填报志愿。怎样才能填好高考志愿呢?主要取决于两个因素,一是对招考政策及相关信息的全面掌握,二是考生的实力。而要提高考生的实力,需要从三个方面去实现:首先,靠自身努力,其次,家长也应给予一定的帮助,再次,需要一个较好的学习环境。据报道,某省某地的考生,高考志愿有80%的人是父母包办代替的,其中有一半考生对所报的志愿是不满意的。这种现象在各地都不同程度地存在。由于家长的信息不灵,理解和运用方法的偏差,必然造成考生填报高考志愿的失控,布局不合理,为了解决这些问题,必须多方面收集整理高考有关资料,正确运用高考信息,这对于正确指导考生选报志愿是十分有益的。

(1) 了解当年高考形势。包括:① 全省、市、自治区报考人数。其中,应届高中毕业生人数(省首批办好的重点中学、县〈区〉级重点中学的人数),往届高中毕业生人数。② 全省、市、自治区、各地区考生的素质情况(初中升高中的录取分数)。③ 全省、市、自治区当年的招生计划。全省共招生多少人?其中,文史类、外语类、理工类、艺术类、体育类各招多少人?每一批院校(重点、一般、专科)各招多少人?在每批院校中分清统招统分的多少人?定向招生多少人,委托培养多少人,自费生多少人。与往年相比,当年的招生人数是增加还是减少?

(2) 了解近年全省及本地区、本县(市)、区高校录取新生的形势。包括:① 每年的录取率是多少(即几个考生录取一个人)。② 每年各科类的录取率是多少(即文、理、外三大类的录取率)。③ 每年各批院校(重点、一般、专科)的录取率是多少。④ 全省近三年各科类(文、理、外)、各批录取院校(重点、一般、专科)最低控制分数线。⑤ 近年全省各院校、专业的录取分数。然后按5~10分为一段划分各院校、专业居于同批录取院校、专业的档次。掌握院校、专业档次和冷热变化情况,这样会发现有的院校、专业长热不衰;有的则是一年冷一年热。有的呈上升趋势;有的呈下降趋势;有的每年录取分数都偏低。

(3) 了解考生所处的位置。即考生在班级的所处地位;所在班级

在全校的地位;学校在县(区)所处的地位;县(区)在全地区所处的地位;地区在全省所处的地位。通过这些找到考生在全省考生中所处的位置。这里需要指出,模拟考试是考生竞争实力的一个标志,但必须看到一次考试的成绩不足以评价一个考生的全部学习能力。应以考生平时的学习能力给其在全省找到相对位置。

(4) 了解当年招生院校的性质、专业设置、培养目标和毕业生的使用方向。对于准备报考的院校和专业应作详尽的了解,以便根据国家对各种人才的需求情况,自觉地把个人志愿同国家需要结合起来,同时衡量一下考生实现志愿的可行性和可能性。目标学校及其专业的相关资料十分有用,要尽可能地了解,原则上是多多益善。这就包括了主管部门,学校层次,专任教师中正、副教授数,国家级、省级重点学科,学校特色专业,近三年本省招生数,近三年本省录取分数线,近几年的就业率,学校学习风气、环境、学费、月平均生活费,是否录非第一志愿考生,志愿分数级差,对优惠加分的处理,近三年在本省招生人数,近三年在本省录取平均分,近三年在本省录取的最低分,当年在本省的招生人数、专业级差分、录取特殊要求、专业主要就业方向,近三年的就业率,该专业学费等。还须特别注意备注表中录取特殊要求是指对考生的身高、外貌、体质、性别、单科考分等要求。

(5) 了解上一年各批录取院校考生第一志愿的分布情况。分析考生选报志愿的心理,预测当年考生选报志愿可能出现的倾向。

(6) 掌握国家及本省的招生政策、规定、体检标准、填报志愿的要求以及招生院校、专业的特殊要求和说明等。

在当今信息社会,对于信息的了解、掌握、运用比以往任何时候都重要。对于高考来说,及时准确地掌握一条信息有可能决定孩子填报的志愿是否有效。在这里举一个例子。某年高考,某省招生办误将一个未在本省招生的某校印成了有招生计划。该省有一考生就恰好填报了这个志愿。虽然后来招生办及时作了更正,尽管其高考成绩不错,但由于这位考生家在偏僻山村,未能得知更正信息,最终落榜。这个例子

足以说明及时准确地获取高考招生信息,对于考生来说是非常的重要的。又由于高考招生信息比较零散杂乱,而且信息量大,所以家长更有必要主动积极地担负起收集、整理这些信息的任务,至少在高考之前不应牵涉孩子的精力,使其能专注于复习备考。还是那句老话,孩子的任务就是全力备考,高考时能多拿一分就是一分,其他的事情都是家长应该做也必须做好的。

高考招生信息主要有三大方面的内容。第一个方面的内容是高考录取政策,包括办学规模、院系及专业设置情况、师资状况、科研水平及成果、收费标准、毕业生一次就业率及去向、社会评价、往年在本省国家统一的招生政策,本省(市、区)的招生政策,在本省(市、区)招生的各个院校的招生政策。院校的层次从下至上依次是:专科(高职)院校、三本院校、二本院校、一本院校。就普遍情况而言,层次高的院校应该好于层次低的院校。在一本层次自下而上又可分为:非 211 工程院校、211 工程院校(约 95 所)、985 工程院校(34 所)、第一批 985 工程院校(9 所)等层次。第二个方面的内容是在本省招生的各个院校的情况,包括隶属关系及院校层次、录取情况等。第三个方面的内容是本省(市、区)、本市、本校历年(至少三年)高考录取情况。

收集高考招生信息的渠道很多,可以综合利用,相互补充。一是通过各类媒体收集。如报刊、杂志、互联网等。这些媒体各有特点。报刊的信息时效性较强,能及时登载那些家长和考生普遍关注的问题,但内容较为零散。杂志的特点是登载的信息比较系统,所以建议各位家长至少应从孩子高三开始有选择地订阅一些您认可的,以介绍高考招生信息为主的期刊杂志,以便对高考政策及相关信息进行比较系统的跟踪。这样不仅能及时地循序渐进地了解了各类高考信息,也能使家长逐步增强了家长对高考信息的兴趣。至于互联网就更加方便快捷了,可以随时随地地获取信息。二是通过亲朋好友收集。比如,当把某所大学定位为您的预选对象时,可以通过在该校所在城市的亲戚、朋友及其他各种关系了解这所大学的全面情况。三是利用电话咨询。这种情

况主要是当您预选学校的一些情况或录取政策尚有疑问时,可以直接向该校招生办电话咨询。

收集信息时应注意的几个问题。孩子进入高三后,家长应特别关注招考信息的变化,尽可能在第一时间获取,以便据此及时调整孩子备考战略及志愿取向。但是由于信息渠道广,信息内容多,有时难免鱼目混珠,真伪难辨。因此,不要轻信小道消息。而且信息收集一定要多渠道、大范围地进行,力求不留死角,因为只有在全掌握信息的基础上制定的志愿填报战略才更科学,更符合孩子的实际情况。

四、填报志愿的基本原则

须记住:“高考志愿报得好等于给高考加分。”具体到确立目标上,家长应该做到的有哪些呢?我们觉得全部的工作都应该是为填报高考志愿做准备的,所有工作成果都将在《高考志愿表》上体现出来。填报高考志愿是一门学问。可是许多家长都叹息:填报高考志愿太偶然,没有规律可循。事实上,尽管填报高考志愿的不确定因素太多,但只要遵循一定的原则,制定科学的策略,采用实用的方法,是完全能够掌握主动权,主宰自己的命运的。

填报志愿的基本原则有:

(1) 不能有盲目的心态。切忌不认真研究各方面情况,就草率率地填报志愿。即没有准确掌握各方面政策信息,稀里糊涂地填报志愿。如果要问他为何这样填,是讲不出理由的。

(2) 不能有赌博的心态。对于每位考生来说,虽然在具体填报志愿时,在某个层次、某些志愿上可以赌一赌,也必须赌一赌,但在最基本的填报上必须排除赌博心态,设置好保底线,做到万无一失。

(3) 不能有从众的心态。这是许多家长及考生填报高考志愿时容易犯的一个通病。即根本不从孩子自身条件和特点出发,看见其他学

生报考什么学校也就跟着报什么学校,听见别的学生学什么专业也跟着学什么专业。近年来,只重视热门专业和就业问题,“名牌+热门+不服从调配”,已成为许多考生填报高考志愿的公式,但他们却忽视了填报“热门”专业的考生比较多,竞争也异常激烈,落榜的几率会成倍递增影响录取。应牢记从众地乱挤热门专业是不可取的。

(4) 不能有功利的心态。“望子成龙、望女成凤”,这种愿望往往会通过潜意识影响各位家长,使得他们自觉不自觉地追求功利,干扰考生填报志愿。具体表现在填报志愿时常常忽略孩子的实力,常常脱离实际情况,总想挑名气大一点的院校。如果再传染给孩子,让他们自己再有点功利心和虚荣心,就更惨了,很有可能会造成全盘皆输的严重后果。所以家长要引导不要误导。家长的意见对子女填报志愿是非常重要的,但是家长在填报志愿的时候不要盲目追求时髦专业,也不要不管孩子的兴趣爱好,根据自己的喜好一手包办志愿。因此在填报志愿中家长要充分考虑到孩子的学习能力、理想爱好、志向。鼓励他们到有利于他们成长的院校和专业去学习。同时要了解孩子在德、智、体各方面的实际情况和能力,这样才能为孩子当好参谋,实事求是地填好志愿。如果家长与孩子的意见不一致,可以向学生的各位老师咨询并与之讨论。

(5) 注意填报的等级差。不同志愿之间要存在合理的等级差,第一、第二和第三志愿所填报的学校分数线间最好要相差10分甚至更多。如果你三个志愿分别填写了复旦、交大、同济,实际上就等于只填写了一个志愿。又例如一个固执的学生,他的一志愿填报的是上海理工大学,二志愿填了上海师范大学,三志愿填了应用技术学院。这其中的等级差就很不均衡:上海理工大学和上海师范大学的分数线是相差不大的,而应用技术学院当时每年的分数都不太高,事实上填在第四志愿供调剂是没什么问题的。也就是说,他的第二志愿等于没有填,而第三志愿填得有些“浪费”了。因此,他最后的“上榜”情况往往只会出现两种:考上上海理工大学,或者上应用技术学院。如果他第二志愿改

填为上海大学,会多一种选择。每个志愿之间存在“梯度”,就能充分发挥每个志愿的作用,提高志愿的有效性。

以上几点,既是填报志愿应遵守的基本原则,也是家长检验志愿填报过程有无问题的几个要点。比如志愿草表填好后,家长应该从头到尾再问自己一遍:是否对高考信息进行了全面的研究?是否能对每个志愿的填报讲出充分理由?是否在志愿中设置了保底线?所填志愿是否充分考虑了孩子的兴趣、爱好等自身特点?是否充分尊重了孩子的意愿?如果这几点都做到了,一般来说,所填志愿就不会有太大问题了。

经过这样一番仔细的思考和分析,我们就会发现高考目标是可以实现的,剩下的事情就是努力再努力,为理想而努力奋斗吧!

【测试篇】

职业生涯规划测评

请让您的孩子来做以下测试——看看他到底适合什么专业。让我们共同为孩子做一个最适合他的职业规划吧!

如果有机会让你到以下六个岛屿旅游,不用考虑费用等问题,你最想去的是哪个?可以按照喜欢程度选出三个。

A 岛

美丽浪漫的岛屿。岛上充满了美术馆、音乐厅,弥漫着浓厚的艺术文化气息。同时,当地的原住民还保留了传统的舞蹈、音乐与绘画,许多文艺界的朋友都喜欢来这里找寻灵感。

I 岛

深思冥想的岛屿。岛上人迹较少,建筑物多僻处一隅,平畴绿野,适合夜观星象。岛上有多处天文馆、科博馆以及科学图书馆等。岛上居民喜好沉思、追求真知,喜欢和来自各地的哲学家、科学家、心理学家等交换心得。

C 岛

现代、井然的岛屿。岛上建筑十分现代化,是进步的都市形态,以完善的户政管理、地政管理、金融管理见长。岛民个性冷静保守,处事有条不紊,善于组织规划。

R 岛

自然原始的岛屿。岛上保留有热带的原始植物,自然生态保持得很好,也有相当规模的动物园、植物园、水族馆。岛上居民以手工见长,自己种植花果蔬菜、修缮房屋、打造器物、制作工具。

S 岛

温暖友善的岛屿。岛上居民个性温和、十分友善、乐于助人,社区均自成一个密切互动的服务网络,人们多互助合作,重视教育,弦歌不辍,充满人文气息。

E 岛

显赫富庶的岛屿。岛上的居民热情豪爽,善于企业经营和贸易。岛上的经济高度发展,处处是高级饭店、俱乐部、高尔夫球场。来往者多是企业家、经理人、政治家、律师等,衣香鬓影,夜夜笙歌。

结果:

六个岛屿代表着六种典型的职业生涯兴趣类型(其中,第一个是主要兴趣,第二、三个是辅助兴趣)。

选择 R 岛

类型:实用型(Realistic)

喜欢的活动:愿意从事事务性的工作,喜欢户外活动或操作机器,而不喜欢在办公室工作。

喜欢的职业:制造业、渔业、野外生活管理业、技术贸易业、机械业、农业、技术、林业、特种工程师和军事工作。

选择 I 岛

类型:研究型(Investigative)

喜欢的活动:处理信息(观点、理论),喜欢探索和理解、研究那些需