

曲式分析基础教程

第二版

高为杰 陈丹布 编 著

附教学光盘





音乐基础理论及作曲理论类图书集成

视唱练耳(一)修订版
视唱练耳(二)修订版
视唱练耳(三)修订版
视唱练耳(四)修订版
视唱练耳分级教程 第一级
视唱练耳分级教程 第二级
视唱练耳分级教程 第三级
视唱练耳分级教程 第四级
视唱练耳分级教程 第五级
视唱练耳分级教程 第六级
视唱练耳分级教程 第七级
视唱练耳分级教程 第八级
视唱练耳
视唱练耳简明教程 上册
视唱练耳简明教程 下册

许敬行 孙 虹
许敬行
孙 虹
许敬行 孙 虹
中国音乐学院
中国音乐学院
中国音乐学院
中国音乐学院
中国音乐学院
中国音乐学院
中国音乐学院
中国音乐学院
何惠生
孙 虹
范建明

基本乐理通用教材
实用基础乐理
曲式分析基础教程 第二版 附教学光盘 高为杰 陈丹布
作曲基础教程
管弦乐法基础教程
初级和声教程 第三版 附教学光盘
复调音乐基础教程
对位法 复调音乐教程 上册 附教学光盘
对位法 复调音乐教程 下册 附教学光盘
歌曲写作与小乐队配器
配器
歌曲写作基础
和声学
复调音乐初级教程
音乐分析

李重光
翁建伟
高为杰 陈丹布
杨 青
王 宁
杨通八
孙云鹏
孙云鹏
孙云鹏
王好亮
张 准
朱敬修
杜晓十
张鹤璇
谢嘉幸

ISBN 7-04-017394-8

9 787040 173949 >

定价 36.40 元

曲式分析基础教程

第二版

高为杰 陈丹布 编 著

附教学光盘



高等教育出版社

内容提要

本书主要介绍了分析音乐作品曲式的基本知识和方法,内容包括一段、二段、三段、三部、变奏、回旋、奏鸣、回旋奏鸣等曲式,对每种曲式的分析均附有谱例。

与同类书相比,本书具有更强的概括性,通过介绍体现共同规律的曲式结构原则与最基本、最常见的曲式类型,引导读者进行举一反三的分析实践,使读者在较短的时间内能够基本掌握曲式分析的理论与方法。

第二版在第一版的基础上着重增补了一定数量的20世纪作品分析例证,供学习者开阔视野。书中谱例前标有小喇叭,即提示此例同时配有音响,使教学内容更加完整。本书还附赠学习卡,学生可使用学习卡登陆高等教育出版社立体化教材网,网址为 <http://4a.hep.com.cn> 或 <http://4a.hep.edu.cn>,获得免费学习资源。

本书适用于高等院校音乐专业本、专科学生及同等学力人员和音乐爱好者。

图书在版编目(CIP)数据

曲式分析基础教程 / 高为杰, 陈丹布编著. (第二版)

北京: 高等教育出版社, 2006.5

ISBN 7-04-017394-8

I . 曲 … II . ①高 … ②陈 … III . 曲式学 - 教材

IV . J614.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 117580 号

策划编辑 张丽娜

责任编辑 张丽娜

封面设计 王 眇

版式设计 马静如

责任校对 朱惠芳

责任印制 宋克学

出版发行 高等教育出版社

购书热线 010-58581118

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

免费咨询 800-810-0598

邮政编码 100011

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

总 机 010-58581000

<http://www.hep.com.cn>

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司

网上订购 <http://www.landraco.com>

印 刷 北京中科印刷有限公司

<http://www.landraco.com.cn>

畅想教育 <http://www.widedu.com>

开 本 787×1092 1/16

版 次 1991 年 6 月第 1 版

印 张 19.5

2006 年 5 月第 2 版

字 数 470 000

印 次 2006 年 5 月第 1 次印刷

定 价 36.40 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 17394-00

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街 4 号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

第二版前言

本书自出版发行十五年来,由于被各地艺术院校、系科选用作为教材,因而年年重印,累计印数已超过 20 万册。一本浅显的教材能受到各方面如此厚爱,确实是我们始料未及的。想到它能在我国音乐教育事业中起一颗小小螺丝钉的作用,我们内心深感欣慰,也很受鼓励。

去年,高等教育出版社建议我们对该书进行修订后重版发行,现在我们已遵嘱完成了修订工作。修订后的新版,对原书的体例与基本内容未作大动,只是增补了一定数量的分析例证,其中包括若干风格与技法比较新的 20 世纪作品,目的是为了让学习者稍稍开阔视野。另外,还为全书的代表性谱例制作了配套的音响光盘(书中标有  处配有音响),供习者更方便地学习。配合本教程的内容,我们同时制作了《参考曲目 300 例》网络版,使用本教程的读者可通过上网来获得更丰富的相关参考材料。从中既可选出一些曲例作为学生课外的分析作业,也可选作课上教学的补充内容。

这次修订重版,高等教育出版社艺术分社的同志们为编辑、排版、制谱等工作付出了大量劳动,在此我们谨致以诚挚的谢意。同时,我们也衷心希望专家同行与广大读者对这一新版教程提出宝贵的意见。

高为杰 陈丹布
2005 年 8 月于北京

第一版前言

这本曲式分析教程,是“实用作曲理论基础系列教程”的一部分。本教程为具备一定乐理、和声基本知识的学习者提供对音乐作品进行曲式分析的基础知识与方法。

音乐作品中的曲式现象是纷繁复杂的。从某种意义上说,任何一部音乐作品的曲式结构,都是独特的,因为它的具体的音乐内容绝不会和另外一首乐曲完全相同。尽管如此,曲式作为一种音乐思维的方式,毕竟存在着一些抽象的共同规律。按照这些共同规律,人类在音乐实践中又创立了某些通用的具有模式化或程式化意义的曲式类型(即某些相对定型的结构格式)。这些定型化的格式,从具体的音乐内容与风格中抽象出来,其本身形成人类音乐结构思维的传统形式,而在历史上长久持续沿袭。这种传统格式的沿袭传承,一方面可以确保沿用这类程式写出的作品在形式上具有合理的有序性,同时也便于欣赏者作习惯性的把握。因此,学习曲式分析,首先要掌握体现共同规律的曲式结构原则与一些最基本最常见的曲式类型,由此出发,进行举一反三的分析实践,进而才能对各种纷繁复杂、变化万端的曲式现象作出合理的解释。

本教程各章节涉及的实例分析均附有谱例,以方便学习者。但限于篇幅,谱例的数量及涉及的范围仍然是十分有限的。因此,希望学习者尽可能多地扩大分析实践的曲目范围。因为只有通过大量的分析实践,才可能积累经验,真正把握曲式分析的理论与技能。

编 者

1990.11.于北京

目 录

第一章 绪论	.....	( 1)
一、曲式的定义及概述	.....	( 1)
二、有关曲式结构的一些基本术语概念	.....	( 1)
三、曲式发展的基本结构原则	.....	( 6)
四、音乐的陈述类型	.....	( 10)
第二章 一段曲式	.....	( 12)
一、定义和基本特征	.....	( 12)
二、乐段的内部结构	.....	( 18)
三、一段式的分类	.....	( 22)
四、乐段的调性结构及和声终止	.....	( 45)
五、从属部分及乐段的反复	.....	( 47)
第三章 二段曲式	.....	( 48)
一、定义和基本特征	.....	( 48)
二、二段式的第一部分	.....	( 48)
三、二段式的第二部分	.....	( 49)
四、二段式的分类	.....	( 50)
五、二段式的比例及从属部分	.....	( 69)
第四章 三段曲式	.....	( 71)
一、定义和基本特征	.....	( 71)
二、三段式的呈示段	.....	( 71)
三、三段式的中段及三段式的分类	.....	( 72)
四、三段式的再现段	.....	( 119)
五、三段式的从属部分	.....	( 129)
第五章 三部曲式	.....	( 130)
一、定义和基本特征	.....	( 130)
二、三部曲式的中部及三部曲式的基本类型	.....	( 131)
三、三部曲式的两端部分	.....	( 158)
四、三部曲式中的从属部分	.....	( 172)
第六章 变奏曲式	.....	( 179)
一、定义和基本特征	.....	( 179)
二、固定低音和固定旋律变奏	.....	( 179)
三、装饰(严格)变奏	.....	( 187)

II 目录

四、自由(性格)变奏	(199)
五、其他类型和从属部分	(211)
第七章 回旋曲式	(212)
一、定义和基本特征	(212)
二、小型回旋曲式	(212)
三、典型的回旋曲式	(233)
四、回旋曲式的变体	(252)
第八章 奏鸣曲式、回旋奏鸣曲式与其他	(259)
一、奏鸣曲式	(259)
二、回旋奏鸣曲式	(275)
三、其他曲式	(286)
主要参考书目	(302)

第一章 緒論

一、曲式的定义及概述

音乐作品的结构涉及多方面的内容,如旋律、节奏、和声及音色等都是构成音乐的结构要素。这些要素,在一个作品中也都有自身的结构,如旋律的结构、和声的结构等。但这些都是局部性结构。而音乐作品的曲式结构则不同,它是整体性的。音乐是时间艺术,音乐的形式是在时间的过程中形成的。因此,曲式也就是音乐过程的结构。换言之,由各种音乐要素所构成的一些或同或异的音乐事件在一个有起讫的时间过程中按一定的逻辑加以分布、组合所形成的整体结构关系,便是音乐作品的曲式。

就严格的意义而言,每一首具体的音乐作品的曲式结构都是不尽相同的。但是,曲式作为人类的音乐思维方式,在长期的历史实践过程中,又积淀形成某些共同的规律,这些共同的规律不仅体现为某些具有普遍意义的曲式结构原则,而且也形成某些具有相当稳定的为人们普遍接受的曲式程式类型。我们要学习曲式的基本知识,也就是要掌握那些具有普遍意义的曲式结构原则以及历史地形成的具有规范意义的各种曲式类型。当然,人类的音乐实践是无止境的,音乐作品中的曲式现象也处于流变、更新的过程之中,曲式学的内容也是不断发展更新的。本书所提供的仅仅是曲式分析的最基础的知识,不可能穷尽曲式学的全部复杂问题。有兴趣的习者,在学完本教程后可进一步自修,以求对曲式学作更深一层的研究。

曲式的学习必须与分析具体的音乐作品相结合,而不能只是死记一些公式教条。曲式分析的目的也正是为了更深入地掌握音乐作品的形式和内容。因此,大量分析作品是十分必要的。聪明的习者将会不囿于本教程所提供的有限的材料,而将所掌握的基本方法用于更为广泛的作品分析的实践中去。这将是提高分析技能的惟一有效的途径。

二、有关曲式结构的一些基本术语概念

(一) 主题

在一首乐曲或一个音乐段落中,能体现该乐曲或段落的基本性格面貌的乐思,称之为“主题”。主题也即是主导乐思。主题的长度并无严格的规定,它通常是一个乐句或一个乐段。

主题乐思的面貌主要是通过音调要素来体现的。主题的陈述虽然通常总是伴随着一定的节奏、速度以及音色、和声及织体等其他音乐要素,但在音乐发展的过程中,主题或其片断重现时,其他伴随的要素可能有重大改变,而富有特性的主题音调的面貌则总是可以辨认的。

主题的构成可以是单一材料的。如小提琴协奏曲《梁山伯与祝英台》(何占豪、陈钢曲)中的“爱情主题”:


例1 何占豪、陈钢 《梁山伯与祝英台》

也可能是包含对比材料的。如贝多芬的钢琴奏鸣曲《暴风雨》(Op. 31 No. 2)第一乐章的主题：

例2 贝多芬 钢琴奏鸣曲 《暴风雨》 Op. 31 No. 2

由复合材料构成的主题，其中的对比因素可以是互为补充的，也可能是形成性格冲突的。复合材料构成的主题，往往出现在篇幅较大的较为复杂的乐曲中。因为主题内部的材料对比所造成的音乐形态的不平衡及不稳定性，往往形成音乐需要进一步发展的动力。这种对比愈强烈，形成音乐进一步发展的动力也愈大。

一首乐曲中主题的数量可多可少。在小型作品中可以只有一个主题，而在较大规模的乐曲中，则可能包含若干不同的主题。在多主题的情况下，不同主题的地位在有的乐曲中可能是平等的，但更多见的则是可以分出主次来。其中最重要的主题可称为主题。主要主题常常出现在曲式的重要位置（如出现在乐曲的起始部分，给人以先入为主的印象；或在曲终前再现后，给人以总结性的印象），出现的次数也可能较多，从而成为乐曲重心之所在。

在具有一定长度的主题中，主题的开头部分称为“主题头”，它往往体现为主题最核心的动机材料。在乐曲发展过程中，主题头的乐思动机往往具有特别醒目的特点，从而成为辨认主题素材的最重要的标志。

（二）结构单位、次级结构与整体结构

一首完整乐曲的曲式结构就是该乐曲的整体结构。能够作为整体结构的最小曲式是乐段。由乐段作为整体结构的曲式，便是一段曲式。音乐中最小的具有一定完整性的结构单位是乐段。乐段内部的乐句、乐节及乐汇由于不能表现独立完整的乐意而不能构成独立的结构单位，它们只是结构单位内部的组成部分。因此，以乐段为整体结构的曲式，不能再划分出次级结构来。但大于乐段的曲式，通常总是可以作分级分析的。换言之，大于乐段的曲式的整体结构内部是由若干

结构单位构成的次级结构组合、联结而成的。如二段曲式，即由两个乐段（结构单位）联合组成。两个乐段分别为该曲式的两个次级结构。因此，次级结构即整体曲式下属局部的结构单位。

在较复杂的曲式中，整体结构可作多层分级。这时第一层分级的次级结构本身即可能是由大于乐段的曲式来组成其结构单位，故而这个结构单位还可进一步分出它所下属的次级结构来。如在三部曲式中，第一层分级可分出三个结构单位，每个结构单位本身系由二段曲式或三段曲式构成。这些结构单位还可进一步分级，得出第二层分级的由乐段构成的最小次级结构。在更大型的复杂曲式中，其第一层分级的次级结构甚至本身就可能是一个复杂曲式，因而还可作多层的分级分析。由此可见，除乐段构成的一段曲式之外，结构单位是一个相对的概念，是用来划分曲式各层次级结构的概念。由乐段构成的次级结构称为段，为最底层的次级结构单位。由大于乐段的曲式构成的次级结构称为部，部本身还可分出下属层次的结构单位来。同理，次级结构也是相对概念，因为在分级的层次中，高一层的次级结构本身也是由它所下属的次级结构所组成。

（三）收拢性结构与开放性结构

一首乐曲中的某个结构单位，如果用它自身的主要调性的主功能来完全终止，那么该结构单位称为收拢性结构。相反，如果在不稳定功能或用转调来终止，则是开放性结构。一首乐曲的最后终止部分，通常是用收拢性结构以求得稳定的结束（整体结构呈开放性的情况，应被看作例外，但有时可能遇到）。而乐曲的非终结部分，根据构思的需要及音乐材料的特点，可以用开放性结构以求得继续发展的动力或促成与下一个结构单位更紧密的连接与融合。

需要注意的是，开放性及收拢性的概念，在曲式的整体与局部往往具有相对的功能意义。如一个建立在从属调性上的次级结构，当它以自身调性的完全终止收束时，从局部来看，它是收拢性的，但从整体来看，它并不停顿在主调的完全终止上，因而仍具有相对的开放性。把握这种相对性，对于分析曲式的整体调性布局具有重要意义。

（四）曲式的基本部分与从属部分

一首乐曲中，曲式的各组成部分由于所处地位及所起作用的不同而具有不同的曲式功能。担负揭示及展开主要乐思（主题或若干主题）的段落，称为曲式的基本部分。在基本部分前后或若干基本部分之间，有时还有一些如引子、连接、补充、结尾等段落。这些段落称为曲式的从属部分。在一些短小的乐曲中，不一定有从属部分，但在大型乐曲中，从属部分常是不可缺少的。在某些曲式中，从属部分甚至成为该曲式必不可少的组成部分（如奏鸣曲式中的连接部、结束部等）。

需要特别说明的是，从属部分与基本部分所起作用的区别只是相对而言的。从属部分也同样担负着音乐表现的任务，不过它在结构上通常依附于基本部分而存在罢了。但从属部分具有相对独立性的例子也是很多的。如某些大型乐曲的引子可能是拥有自己独立的主题的相当发展的段落，它自身可能就是由相当规模的曲式所构成。在奏鸣曲式中，有时极为发展的尾声甚至被称为第二展开部。总之，从属部分在曲式中的作用是不应忽视的。

（五）曲式的调性布局

一首简单的小曲，可能是单一调性贯彻始末的。但较为发展的乐曲通常会采用转调的手法，通过不同调性的矛盾形成推动音乐发展的动力并在色彩上形成对比。

包含转调的乐曲的调性安排情况，称为调性布局。

一首乐曲通常有一个主要调性。主要调性在乐曲中居稳定地位，因此乐曲常是由主要调性



开始，并在主要调性上结束。从属调性与主要调性相比较，总是具有不同程度的不稳定性。从属调性的出现，总是形成曲式进一步发展的推动力。

乐曲调性布局的情况是变化多端的，不存在某种固定不变的模式。但是，调性布局通常还是有一定规律可循的。这种规律可用一个简单的公式来表示：T（主调）——D（属方向调）——S（下属方向调）——T（主调）。当然，在具体的作品中，调性布局并不总是如此简单，而往往是比較曲折的。但总的框架大致会符合这一规律。下面这个例子，可以看作是这一调性布局公式的最直接明确的体现：

例3 贝多芬 钢琴奏鸣曲《月光》Op. 27 No. 2

Allegretto La prima parte solamente una volta

这是贝多芬《月光》奏鸣曲第二乐章开始部分的主题乐段。这一乐段可分上下两句，每句各有两个乐节。四个乐节分别在不同的调性上，布局恰好是 T—D—S—T。这个例子可以看成是调性布局规律的缩影。这种布局的合理性在于往属方向(D)的转调具有对主要调性强烈的离心倾向，而下属方向(S)调性的出现则具有向主要调性回归的趋势，给主调的重建以支持。

不同的曲式类型，常有各自典型的调性布局的惯例。但这种惯例不会是一成不变的。调性布局方式的改变，往往与历史的风格演变有关。如在近现代作品中，调性布局就比较复杂多变，有时甚至会遇到完全不合常规的例子。分析者对于这类特例，应从作品内部去发现其特殊的规律，并作出解释。至于现代作品中的无调性音乐，由于摈弃调性的结构，当然不存在调性布局的问题，自当别论。无调性音乐有它自身的结构规律与法则，由于较为复杂，本教程将不予涉及。

(六) 结构的补充与扩充

一个音乐结构单位可以运用补充或扩充的手法来延长其长度。补充是结构外部的延长，扩充则是结构内部的扩展。

补充是在一个结构段落的结束终止式出现之后发生的。补充通常是重复结构的结束部分（如最后的乐句或终止式），以加固基本结构结束的调性和终止式。

例4 贝多芬《钢琴奏鸣曲》Op. 2 No. 1 第三乐章

Allegretto



上例为乐章开始处的主题乐段。该乐段在第 12 小节处以完全终止式结束,但后面又加了两小节终止式的重复而形成补充,以巩固这一转调乐段在下乐句中确立的新调(主调 f 小调的平行大调**A**大调)。

补充可长可短。较长的补充可形成具有一定独立性的结尾段落。

与补充不同,扩充则是在一个结构单位内部发生的。所谓扩充,就是在本可以结束的地方,通过一定的处理使它不能结束,从而使该结构的长度扩展。

例 5 贝多芬《钢琴奏鸣曲》Op. 53 第一乐章

上例是贝多芬的《黎明》奏鸣曲第一乐章结束部分的一个乐段。这个乐段本可在第 7 小节的属七和弦之后紧接主和弦终止。但作者有意将属七和弦重复,推迟终止的完成,从而将这个乐段扩展了 4 小节。

更为常见的扩充是通过阻碍终止的和声手法来造成的。

例 6 巴托克《献给孩子们(一)》之 2



上例的整体结构是乐段及其变化重复。最初呈示的乐段是8小节的方整结构。而变化重复时，本该结束的地方，和声不用属——主的终止，人为地阻碍了段落的结束，从而使本来8小节的乐段扩充为21小节。扩充部分由于引进下属方向的离调的和声而使音乐内容变得丰富。

补充及扩充的实例，在以后各章的分析谱例中还会遇到，因此这里不再引例。

三、曲式发展的基本结构原则

运用一定的手法来组织并发展音乐材料，从而在音乐结构的整体方面形成的某种规律，我们称之为曲式发展的结构原则。

基本的结构原则大致可归纳为下面五种：

(一) 呼应原则

呼应是最基本的结构原则，是音乐“语法”的基础。我们知道，任何事物几乎都是一分为二的。如生命运动的基本现象便是呼吸。人的呼吸便是由一呼一吸这一对矛盾运动所构成。音乐结构上的呼应，也正是这种矛盾运动的最基本的表现。

音乐中的呼应现象，犹如提问与应答。它在结构上的特点就是明显地分为上、下两个部分，有共同的与不同的因素，两者相辅相成或相反相成，互相依附，对立而又统一，从而造成音乐的运动。这就是呼应原则的本质。

呼应原则在音乐中是无所不在的。它的具体体现则十分多样，如呼应的两部分可以是重复关系、倒影关系或对比关系等。不论用何种手法达到呼应，其最本质的特点即成双性，在结构上体现为二分性的布局。呼应的两部分在长度上可以相等，形成外部的均衡和对称；但长呼短应或短呼长应的不平衡格局也是常见的——这时量的平衡虽被打破，但二分的性质不变，体现了矛盾运动的复杂性和生动性。

呼应现象在音乐中不但总是体现为周期性连锁般地环环相扣（如我国戏曲音乐中板腔体结构总是以上下句为周期那样），从而推动音乐的延伸发展；而且也常常体现为多层套叠的关系。所谓呼应的多层套叠关系，即由小的呼应结构组合成大的呼应结构，或反过来说，在大的呼应结构中，呼或应的部分的内部还可细分出小的呼应结构。可以细分的部分与不可细分的部分，又可形成“分而合”或“合而分”的呼应关系。如：

例7 冼星海《二月里来》

二月里来(呀)好春光, 家家户户种田忙,

指望 着今年的收成好, 多打些五谷交公粮。

上例共四个小乐句,全乐段分上下片呼应,以二句为一组;每组的两小句又构成次一级的呼应;第一小句内部还可细分为两个呼应的乐节;而第一句的“分”与第二句的“合”,则构成“分而合”的呼应。从该例我们可看出呼应规律的套叠关系,小的呼应“对子”像细胞那样生长出大的呼应结构来。

(二) 三部性原则

三部性原则是在呼应原则的基础上发展起来的。三部性结构就是在遥相呼应的两部分之间,插入一个中间部分。

三部性原则包含了对立统一的辩证因素。三部性的“三”不是简单的数量关系,而是具有概括事物矛盾运动规律的质的意义,即体现出“否定之否定”的矛盾运动规律。

三部性原则在音乐中的具体体现,可用图式:A—B—A来表示,即主题(呈示)——离题(对比或引申展开)——返题(主题再现)。三部性原则的核心是再现,因而也可以称之为再现原则(“再现”即音乐运动中的“否定之否定”)。

体现三部性原则的典型曲式是三段曲式及三部曲式。它同时也广泛体现在其他类型的曲式之中。三部性几乎是构架任何大型曲式的基石。因为任何大型曲式几乎总是离不开主题再现这种重要的音乐发展手法的。三部性原则有时也可能体现在乐段或二段式这类小型曲式中,甚至也可能体现在一个乐句之中。

例8 陕北民歌《绣金匾》

正月里闹元宵,

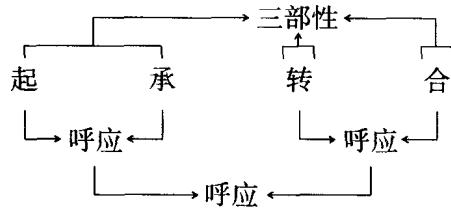
该例第1小节的音调如果可以被认为是“主题”的话,第2小节就是“主题”的展开,与“主题”形成一定的对比;而第3至第4小节则是“主题”扩大一倍的变化“再现”。当然,在这种情况下,三部性原则仅仅体现为压缩在一个小乐句内部的微观布局,而并未形成宏观的三部性曲式。三部性曲式的三个部分,通常应当由相对完整的结构单位构成。

三部性原则与呼应原则一样,在曲式中也可体现为周期性连锁或多层套叠的关系。



(三) 起承转合原则

起承转合原则也是由呼应原则衍生出来的,有时与三部性原则相综合:



起、承、转、合这四个阶段,在结构上具有不同的功能:

起部——乐思的最初呈示;

承部——起部的重复或引申,巩固起部陈述的内容;

转部——引入新材料或展开起承部分所陈述的内容,与起承部分形成对比;

合部——向起承部分的内容回归,有时有明显的再现因素,具有结束、总结的功能。

起承转合作为一种结构原则,可以广泛体现于曲式的不同结构层次(微观的或宏观的)之中。这种原则小在乐段(甚至乐句)内部就可以体现,大则各种复杂曲式都可能应用。

例9 巴托克《献给孩子们(一)》之14

上例为起承转合结构的乐段。该乐段分上下两大句,上句分两个乐节,第二乐节为第一乐节的移位重复,“起承”关系十分清楚。下句开始处,节奏型及织体都改变,明显地呈现出“转”的特征;随后,在第二乐句的结束部分又引回上句开始的乐节的再现,作为“合”。该例第二句还变化重复了一次,具有补充的性质。全曲结构图式为:

