

ZONGHESUZHIPINGJIASHOJCE

吉林省初中生综合素质

评价手册

八年级·上册

学校
班级
姓名

吉林出版集团

我的成果展示

领航员提示:

1. 成果展示由3个平台组成。如何使用这3个平台呢?认真阅读下面的内容会对你有所帮助。

(1)基础平台。它是我们学习每个学科知识所必须掌握的内容,是学科课程标准的最低要求。同学们在使用的时候,应该先把老师课堂讲授的知识复习一遍,把书中的重点温习一遍,此时,你将能够独立顺利完成基础平台中所有的习题。

(2)拓展平台。在完成基础平台所有题目之后,你才能顺利完成拓展平台的测试题。拓展平台的测试项目是对本节知识的拓展,试题没有一个固定的答案,希望同学们能够按照自己对试题的理解独立完成,它是学科课程标准的较高要求。当然,你也可以根据本月学习的知识动手、动脑进行一些探究实验,完成一些自我测试,课堂上的阶段小考等。

(3)交流平台。通过一个月的学习,你一定会对自己的学习情况有一个比较全面的了解,也许你有对知识深入理解的喜悦,也许你对某些知识因不理解而有些迷惘,也许你会因家长、老师没有理解你而感到懊恼,你可以通过交流平台反思自己的学习行为,是因为老师讲的不清楚吗?是因为自己上课溜号了吗?……让老师、家长通过反思平台了解我们的学习情况,他们会真诚地帮助我们。反思能够使我们不断进步,反思能够促使我们不断进行自我完善,反思平台是架起你和老师、家长相互沟通的桥梁。

2. 当你疲惫的时候,当你忘记完成作业的时候,你也许会参考其他同学的作品。同学们,我们在建构知识的同时,也要注意自己的人品和修养。“三杯吐然诺,五岳倒为轻。”(《侠客行》李白),诚实守信应该是我们每一个人应该遵守的道德规范,希望我们通过真实地评价自己的学习成果达到提高自己学习成绩的目的。

祝大家学习进步!



我的自画像

我的姓名：_____

出生年月：_____

我的爱好：_____

我的特长：_____

我的家庭：_____

我的学校：_____

我喜欢的格言：_____

本学期学习计划：_____



我的同伴对我说



我的父母对我说



我的老师对我说



目 录



第一月成果展示

语文成果展示 / 1 英语成果展示 / 7 思想品德成果展示 / 12 历史成果展示 / 15
数学成果展示 / 18 物理成果展示 / 24 生物成果展示 / 29 地理成果展示 / 32
月综合评价表(文) / 35 月综合评价表(理) / 36

第二月成果展示

语文成果展示 / 37 英语成果展示 / 43 思想品德成果展示 / 48 历史成果展示 / 51
数学成果展示 / 54 物理成果展示 / 60 生物成果展示 / 65 地理成果展示 / 68
月综合评价表(文) / 71 月综合评价表(理) / 72

第三月成果展示

语文成果展示 / 73 英语成果展示 / 79 思想品德成果展示 / 84 历史成果展示 / 87
数学成果展示 / 90 物理成果展示 / 96 生物成果展示 / 101 地理成果展示 / 104
月综合评价表(文) / 107 月综合评价表(理) / 108

第四月成果展示

语文成果展示 / 109 英语成果展示 / 115 思想品德成果展示 / 120 历史成果展示 / 123
数学成果展示 / 126 物理成果展示 / 132 生物成果展示 / 137 地理成果展示 / 140
月综合评价表(文) / 143 月综合评价表(理) / 144

其他学科学期成果展示

音乐学期成果展示 / 145 美术学期成果展示 / 146 综合实践学期成果展示 / 147
信息技术学期成果展示 / 148 体育学期成果展示 / 149 地方课程学期成果展示 / 150

各科评价表

语文期末成绩评价表 / 151
思想品德期末成绩评价表 / 153
数学期末成绩评价表 / 155
生物期末成绩评价表 / 157
音乐期末成绩评价表 / 159
综合实践期末成绩评价表 / 161
体育期末成绩评价表 / 163
期末综合评价表 / 165

英语期末成绩评价表 / 152
历史期末成绩评价表 / 154
物理期末成绩评价表 / 156
地理期末成绩评价表 / 158
美术期末成绩评价表 / 160
信息技术期末成绩评价表 / 162
地方课程期末成绩评价表 / 164

基础平台

一、基础知识

1. 给下面加点的字注音:

- | | | | |
|------------|-----------|----------|----------|
| (1)锐不可当() | (2)阻遏() | (3)疟子() | (4)寒噤() |
| (5)仄歪() | (6)瓦砾() | (7)地窖() | (8)箱篋() |
| (9)荒谬() | (10)诘()问 | | |

2. 给下列的形近字注音并组词:

- | | |
|---------------|---------------|
| (1)陵() _____ | (2)鄂() _____ |
| 凌() _____ | 锷() _____ |
| 棱() _____ | 鳄() _____ |
| (3)淀() _____ | (4)篙() _____ |
| 錠() _____ | 稿() _____ |
| 绽() _____ | 蒿() _____ |

3. 解释下面的词语:

- (1)锐不可当: _____
- (2)丰功伟绩: _____
- (3)荡然无存: _____
- (4)富丽堂皇: _____
- (5)朝圣: _____

4. 写一段话, 尽量用上下面的词语:

张皇失措、荡然无存、触目伤怀、精疲力尽、丰功伟绩、锐不可当、永垂不朽



二、文学常识

按要求填写下面的表格：

作 品	作 家	作家国籍
	毛泽东	
荷花淀		
	西蒙诺夫	
巴黎圣母院		法 国
	聂华苓	
阿长与《山海经》		
	朱自清	
台阶		
老王		
信客		

三、阅读知识积累

1. 阅读新闻,要注意它的结构的5个部分,即____、导语、主体、背景、____。导语是新闻开头的第一段或第一句话,它扼要地揭示新闻的核心内容;主体是新闻的躯干,它用充足的事实表现主题,是对导语内容的进一步扩展和阐释;背景指的是新闻发生的社会环境和自然环境。背景和结语有时可以暗含在主体中。

2. 一般把人物、时间、地点和事件的____、____称为记叙的六要素。阅读记叙文,抓住了这六要素,也就大体把握了全文的基本内容。

3. 记叙文有侧重写人的,侧重写事的,侧重写景状物的。阅读以写人为主的记叙文,要注意分析____、____、____,从而看出人物的思想品质和性格特征。阅读以写事为主的记叙文,要注意分析事件的____、____,从而了解事件的意义和影响。阅读写景状物的记叙文,要注意作者是怎样抓住景物的特征进行描绘的,体会作者在景物描写中表现的思想情感。

4. 阅读记叙文,还要注意它的写法,如用的第几人称,遵循什么____,记叙的线索是什么,选材和剪裁____等等。至于语言方面,要着重品味____的表达作用,背诵一些优美或者含义深刻的名言警句。

5. 在记叙文中,作者往往不经过严密的逻辑推理和周密的论述,而针对大量生动、典型的记叙材料,发表精辟简赅的评论。有时议论在叙述前边,这种议论起____作用。记叙文中的抒情,可以寄情于人、寄情于事、寄情于景、寄情于物等,在叙述、描写的字里行间,渗透着作者的感情。有时作者直接抒发感情,以引起____,增强文章的感染力。所有这些,在阅读中要时时留意。

四、阅读能力检测

1. 阅读下面的一段文字,思考加点的语句在文中的作用。

夜晚,敌人从炮楼的小窗里,呆望着这阴森黑暗的大苇塘,天空的星星也像浸在水里,而且要滴落下来的样子。到这样的深夜,苇塘里才有水鸟飞动和唱歌的声音,白天它们是紧紧藏到窝里躲避炮火去了。苇子还是那么狠狠地往上钻,目标好像就是天上。

2. 在《阿长与〈山海经〉》中,作者围绕阿长写了哪些事情,重点写了什么。从这些事情中,可以看出阿长是怎样的一个人?

拓展平台

一、知识拓展

伴随着人类的战争,产生了丰富的战争文化。了解它们可以丰富我们的文化积累。请同学们就以下几项内容进行探究,展开交流。

1. 写出10条以上关于战争的成语。(在课本以外选)

2. 写出5条有关战争的古今名言。(在课本以外选)

3. 写出描写战争的古诗词各一首。(在课本以外选)

4. 简要介绍你读过的一部有关战争题材的长篇小说。

二、阅读拓展

继父

①继父拥有我这个女儿时,我已经5岁了。5岁的女孩儿已多多少少晓得了一些世事。故而当多嘴的街坊问我喊他什么时,便机敏而尊严地回答:该喊什么喊什么呗。

②可我却喊不出口。“爸”这个字眼对我来讲,早成了母亲照片上剪下去的那片空白。僵硬舌的我,只肯称继父为“您”,背地里却干脆唤他“戴眼镜的”了(因他戴一副900度的近视眼镜)。继父对这一切却似乎不大在乎,好吃的菜照样多多地往我碗里夹。戏院里演《红灯记》时,他把我架到自行车后座上,驮我去看那个发生在李姓人家的故事。也恍惚记得他边看边动情地解说李玉和跟李铁梅那特殊的父女关系。可是,我终于还是“启而不发”,从头至尾缄口不言。他也并不恼,哼着“提篮小卖”高兴地驮我回家去。

③渐渐懂事,觉得跟一个可敬的长者总是你我相称确实不妥。然而,总不能平白无故地就喊他一声“爸”吧?我开始期待着这样一个契机:我和继父都处于情绪极其激动的状态之中,或



久别重逢,或喜从天降,那时,我兴许会石破天惊地喊出声“爸”的。

④这样的契机不是没有。比如说:我接到大学录取通知书的时候,还有我放假回家的时候。可惜,这些契机一一被我迎来又一一被我错过了。到头来,我攥在自己手中的只有一份懊恼一份怨责。

⑤大学毕业后,我到远离家乡的异地去工作,很快也就为人妻母。生性好强的我,既不甘在事业上输给别人,又不肯对可爱的小家大撒把,这样,里里外外忙得焦头烂额,大冬天连口热乎饭菜都难吃上。这时,继父去广州办事,一眼就看中那种刚刚面世的电饭煲,毅然买下来,背着它跑了大半个中国,亲自送到我手里,又眼看着我煮好一锅米饭,这才散了架一般陷进沙发中喘息。感激的泪水在我眼眶中打转转,嘴却贴了封条似的,半个字也蹦不出来。

⑥继父对我愈是关怀,我背负的愧疚便愈是沉重。我几乎已绝望地认定:有一种隐痛看来要伴随我终生了。

⑦想不到峰回路转。那年我带着刚满3岁的儿子回家,小家伙突然心血来潮,扳着家人让我一一喊他们。儿命难违,我便顺从地一一喊给他听:妈,爸,小妹——仿佛一切都不曾发生。母亲和小妹谁都没来得及用异样的目光盯我;偷眼瞥一眼继父,老人家似乎稍稍愣了一下,接着就若无其事地转身踱进了厨房。然而,就在厨房门板闪动的一刹那,我真真切切看见继父抬手除掉了眼镜……

⑧我的鼻子一阵发酸。我不敢说,在做了长辈之后自己就真正懂得了长辈;也几乎没有勇气去想,一个继父为了等得养女的一声轻唤竟生生等白了头发。我只想说,当喧嚣的情感沉淀为一种平淡的真实之后,我的心才因了却了一份尘缘而幸福得颤抖起来。

⑨“提篮小卖”的曲子在我脑海中回旋。我想,等儿子再大一些的时候,我会把这曲子唱给他听;然后,我会向儿子道谢:感谢他给母亲创造了一个美好的契机,感谢他帮母亲圆了一个尘缘之梦……

1. 给加点的字注音。

恍惚() () 契机() 攥着() 愧疚()
喧嚣() 尘缘() 撒把()

2. 将表示记叙时间的词语依次抄写在下面。

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____
(5) _____

3. 继父去广州办事,为“我”买锅,“背着它跑了大半个中国”一段文字,你认为是插叙吗?为什么?

4. 品味下面的语句,解释句中加点词句的含义。

(1) 故而当多嘴的街坊问我喊他什么时,便机敏而尊严地回答:该喊什么喊什么呗。

(2) “爸”这个字眼对我来讲,早成了母亲照片上剪去的那片空白。

(3) 我几乎绝望地认定:有一种隐痛看来要伴随我终生了。

(4)我只想说,当喧嚣的情感沉淀为一种平淡的真实之后,我的心才因了却了一份尘缘而幸福得颤抖起来。

(5)我真真切切看见继父抬手除掉了眼镜……

5. 将表达细腻感情的细节描写的语句摘抄两句试作赏析。

6. 总结归纳选文的主要特色。

三、选题作文

1. 杨靖宇将军的业绩,足可以惊天地而泣鬼神。据日军留下的记载称,将军在殉国前,他们逐步逼近到50米处,喊话劝降,对方“连答应的神色也没有,依然用手枪向讨伐队射击”。讨伐队连续有5人中弹(1死4伤)。日军见生擒困难就猛烈开火,被围者左腕中弹,一支手枪落地后,仍以右手持驳壳枪应战。有一弹击中胸部,对方才“被打倒而绝命”。日军根据追踪估算,认为他缺粮已有半个月,完全断粮也至少在5天以上,能够在零下20摄氏度且没有房屋的山林中坚持下来简直不可思议,于是将遗体送到县医院解剖。当肠胃被切开后,看到的只是草根和棉絮。在场的中国护士禁不住流下热泪,日本军官则狠狠地说:“算他是支那的一条好汉!”

根据以上提供的材料,请你进一步搜集杨靖宇将军的有关事迹,展开想象,描写杨靖宇将军牺牲前的悲壮战斗场面。题目自拟。

2. 爱是人类共同的语言,正像一首歌所唱的:“这是心的呼唤,这是爱的奉献。这是人间的春风。”“只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间。”2004年底,一场特大海啸突袭东南亚部分国家,夺去10多万条生命,也给失去亲人的家庭带来永难弥合的创痛。请你给在海啸中丧失亲人的小朋友写一封信,献上你对他们的一份爱。

3. 爱,是非常珍贵而又奇妙的东西。在我们的生活中充满着爱,它伴随着我们成长,丰富着我们的人生,同时我们也都在献出自己的爱,使世界变得更加美好。有时,我们正在感受到,老师、父母、长辈,甚至陌生人的爱;有时,我们正在期盼着,无私、真诚、深沉,甚至永恒的爱……请以“_____的爱”为题作文。





交流平台

第一单元知识结构

我的学习记录

你的学习情况如何,请自我评价一下。

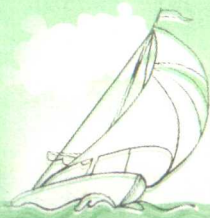
和老师交流

和家长交流

本月放入成长记录袋

作品目录

回音壁



基础平台

I. 根据句意,从方框里的6个词当中选择5个词,并用其适当的形式填空。

stay, never, walk, unhealthy, invitation, vacation

1. How long are you _____ in Canada?
2. I live next to the school. I _____ to school everyday.
3. Lisa has a bad eating habit and she never exercises. She is very _____.
4. Tim is going to London for _____ with his family in March.
5. I _____ drink milk, I hate it.

II. 根据句意在句子空白处填写一个适当的单词,使句子完整(首字母已给出)。

1. You shouldn't eat too much j _____ food. It's not good for your health.
2. Mary is pretty h _____ because she exercises everyday.
3. He a _____ does his homework before supper, seven days a week.
4. Her mother wants her to d _____ milk everyday.
5. I'm h _____. I want to eat a hamburger.
6. They are very t _____. They shouldn't do any dangerous work.
7. She has a s _____ throat. She can't speak now.
8. —What are you planning to do in New York?
—I'm going s _____.
9. —What are you doing for vacation?
—I'm s _____ time with my family.
10. —W _____ are you going for vacation?
—I'm going to Hainan.

III. 单项选择。

1. —How is your father now?
A. He's very kind B. He's very good C. He's much better D. He's tall
2. — _____ do you take vacations?
☐ Four times a year.
- A. How long B. How often C. How much D. How soon
3. Alice watches TV six hours a day, eats much junk food, and she never exercises. So she is _____.
A. healthy B. unhealthy C. serious D. intellectual
4. —What's the matter with your brother? —He _____ a bad sore throat.
A. is B. are C. has D. have
5. —Where is your father going for this winter vacation? —He _____ to Hong Kong.

- A. goes B. go C. is going D. are going
6. I'm sorry you _____ well. You should drink some tea with honey.
A. look B. doesn't feel C. don't feel D. feel
7. —Oh, I have a terrible stomachache! —You should _____.
A. see a dentist B. do more exercise C. eat more food D. lie down and have a rest
8. —How _____ are you going to stay in New York?
—Just for two days.
A. often B. long C. far D. many
9. You're _____ skiing lessons. That sounds like fun.
A. learning B. staying C. studying D. taking
10. —What's Paris like? — _____.
A. It's wonderful B. It's hot C. It's rainy D. It's summer

IV. 根据提示填空, 每空只填一词, 缩写词算一词。

1. —你们多长时间休息一次? —我们每5分钟休息一次。
—How _____ do you have a rest? _____ 5 minutes.
2. 听说你妈妈的身体状况不好, 我很难过。
I am _____ to _____ that your mother is not feeling well.
3. 我想我是感冒了, 因为我的头特别痛。
I think I _____ a cold because my head _____ badly.
4. 真想过一个没有压力的假期!
How I want to _____ a _____ vacation!
5. 彼得将要离开上海去伦敦。
Peter will _____ Shanghai _____ London.

V. 根据提示连词成句。

1. you, do, usually, Saturday, what, do, on
2. for vacation, my friends, spending time, I'm, with
3. play, in, love, I, to, football, my, time, free
4. renting, I, for, am, my, videos, vacation
5. drink, he, with, should, honey, tea, some, hot

VI. 根据文章内容, 在空白处填上适当的词。

I have a good friend. His name is John Brown. He is a school boy. His school is far from his home. Every day it 1 a lot of time for him to get there. The road 2 not flat, so he can't 3 to school by bike. He often 4 there by bus or on foot. It 5 him twenty minutes to get there by bus and an hour on foot. He must 6 up very early every morning. He

7 no time for breakfast at home. He often 8 something for breakfast on the way or on the bus. He doesn't want to 9 late for school, so some times he 10 to school.

VII. 补全对话。根据对话内容,选择方框中适当的句子,使对话完整,通顺。

- A. Let me take your temperature.
- B. Drink some hot tea with honey.
- C. What's the matter with you?
- D. How often do I take the medicine?
- E. What do you like to eat?
- F. I've got a headache and a cough.
- G. Take this medicine and have a good rest.

A: Good morning, doctor.

B: Good morning, young man. (1)

A: (2)

B: Have you taken your temperature?

A: No, I haven't.

B: (3) (After a short time.) Well, you've got a bad cold. (4) You'll

be all right in a few days.

A: (5)

B: Three times a day, after meals.

A: Thank you, doctor. See you.

B: See you.

VII. 看图填空

1. The boy is a student. He is Class Three, Two.

He reading very much. Look! He is

2. It is Saturday. The children are home. Now it is o'clock the evening.

They usually TV in the children's programs. The children now.

3. Li Hua often pictures on Sunday. Now it is o'clock the afternoon.

She is now.

4. This is a girl. name is Kate. She like reading, but she singing very

much. She very well. What Kate now? She a song.

5. The students have no classes this afternoon. They to the play ground to football.

Look at them. They



(第1题)



(第2题)



(第3题)



(第4题)



(第5题)



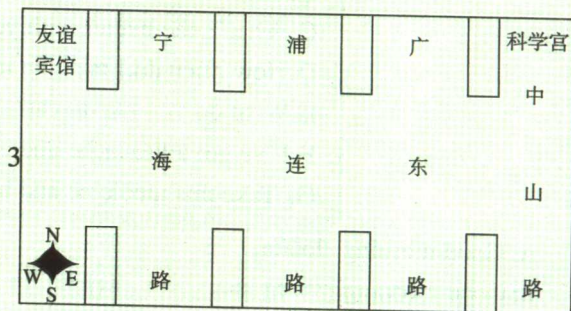


拓展平台

I. 书面表达

假如你叫吴平,10月5日下午去友谊宾馆,通知Baker去科学宫听报告,但Baker不在。请你给他留个便条,按活动日程表简述活动内容,并根据所给路线图写明去科学宫的路线。

时 间	明天上午八时
地 点	科学宫
报告人	北京大学李教授
主题	On the University



注意:1. 便条应包括所有内容要点。

提示:北方 north 教授 professor

2. 字数:80个词左右。

报告 report

II. 阅读欣赏

Three wishes 三个愿望

人们常说:“机不可失,时不再来。”当机遇来临的时候,智者会非常珍惜它,哪怕机遇只能帮助他实现小小的愿望;而愚者就会像故事中的这一对夫妻,轻易地浪费掉机遇。(限时阅读提示:本文词数160)

A man and his wife always wish for luck. One night, a fairy (仙人) comes to them and says, “You may have three wishes.” In the morning, the woman goes to a neighbor’s house to get some bread. She sees a nice pudding (布丁) there. When she comes back home, she says, “I wish I had a pudding like that!”

She does not think of the three wishes, but now there is a pudding beside her. “Silly,” cries the man, “You have lost one of your wishes, and we only have a pudding. I wish it were on your nose!” Then, the pudding jumps up to his wife’s nose. “Silly, yourself!” cries the woman, “You have lost another wish. Now we only have one wish!” “What shall it be?” asks the man. “We must wish this pudding off,” says the woman. “I can’t have it on my nose.” Then they wish it would go away. And it goes away.

交流平台



想一想你在这个月的英语学习经历。

写下你的学习体会，可以包括：

1. 你所遇到的问题；
2. 哪些部分比较容易，哪些部分比较难学；
3. 在下个月的学习中你将怎样改进；

你的学习情况如何，请自己评价一下
并在下表相应的框内打 ☒

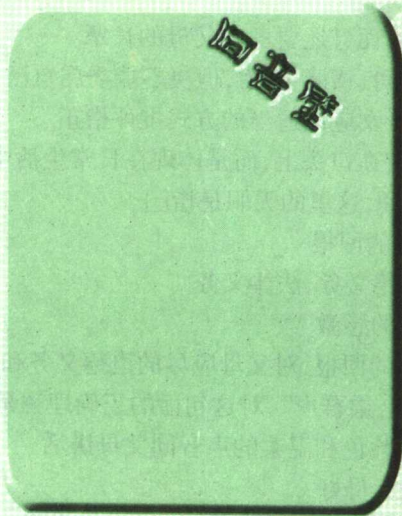
Part	Excellent	Good	Average
Listening			
Speaking			
Grammar			
Vocabulary			
Reading			
Writing			



和老师交流

和家长交流

回音壁



作品目录

本月放入

成长记录袋



基础平台

一、请你判断

1. 家庭是由血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。 ()
2. 核心家庭是由父母与未婚子女两代人组成的家庭。 ()
3. 父母如果不对未成年子女尽抚养义务,要受到法律的惩罚。 ()
4. 当我们与父母发生矛盾时,首先要冷静下来,心平气和地和父母商量。 ☐ ()
5. 学会真诚、得体地赞赏父母是增进亲情的唯一方法。 ()

二、最佳选择

1. 孝敬父母就是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养,其中最重要的是 ☐ ()
 A. 敬重和爱戴 B. 关心和照顾 C. 侍奉和赡养 D. 敬重和关心
2. 下列行为中属于孝的表现是 ☐ ()
 A. 如果父母触犯了法律,我们要帮他们逃避责任
 B. 如果父母做出不道德的事,我们要勇于制止和批评
 C. 我们对父母孝顺,就是做到顺从和听话
 D. 孝敬父母就是指永不违背父母的意思
3. 下列说法中不正确的是 ☐ ()
 A. 我们不仅要孝敬父母,而且还要孝敬父母的长辈
 B. 孝敬父母需要付出时间、感情、体力,但决不能委屈自己
 C. 如果父母做错了事,子女应用适当的方式批评指正
 D. 孝敬父母,不能只停留在口头上,而是体现在日常生活中的一件件小事上
4. 孝敬父母是我们的天职,这里的天职是指 ☐ ()
 A. 子女对父母养育之恩的回报
 B. 子女对父母应尽的道德义务、法律义务
 C. 子女对父母给予生命的感激
 D. 子女对父母养育之恩的回报、对父母应尽的道德义务和法律义务
5. 《弟子规》中说“怡吾色,柔吾声”,对这句话的正确理解是 ☐ ()
 A. 告诉我们要用微笑的脸色和温柔的声音同父母讲话
 B. 告诉我们生活中要对父母好
 C. 告诉我们要严格要求自己,注重自尊
 D. 告诉我们生活中要学会体贴父母
6. 我们与父母在各个方面都存在较大差异,具体有 ()
 ①生活态度 ②价值观念 ③兴趣爱好 ④行为方式
 A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④
7. 与父母平等交往,有助于 ☐ ()
 ①帮助父母更新观念 ②走出家教的误区 ③我们做出正确的行为选择 ④产生逆反心理

A. ①②③④

B. ①③④

C. ①②④

D. ①②③

8. 与父母发生冲突,不应该□ ()

①以强硬的态度顶撞 ②以粗暴的举止反抗 ③对他们不理不睬 ④由对某事的分歧迁移到对父母本人的恶感,甚至采用极端的办法来处理

A. ①②④

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③④

9. 沟通是双方的事,我们做子女的要□ ()

①走近父母

②亲近父母

③努力跨越代沟

④与父母携手同行

A. ①②③④

B. ②③④

C. ①③④

D. ②③④

10. 与父母交往的基本要求是 ()

A. 尊重

B. 理解

C. 关爱

D. 沟通

拓展平台

一、简答

1. 为了不伤害自己最亲的人,在情绪冲动时,你应该怎样做?

2. 孟子说:“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼。”你是怎样理解这句话的?

3. 生活中你和父母之间的关系相处得怎样? 你是怎样和父母进行沟通的?

4. 父母是孩子的启蒙教师,父母的一言一行在潜移默化中都会对孩子的成长产生深远的影响。请你说说父母对你影响最深的一件事。

二、分析说明

1. 材料:某市发生一起车祸。一位带孩子外出洗澡归家的年轻母亲在路上被卡车撞昏,令人感慨的是:车祸瞬间母亲拼死保护幼子,怀抱中的孩子因母亲的保护,安然无恙。

(1)你怎样评价材料中母亲的行为?

(2)说说你的父母在生活中是怎样关心你的。

2. 中国是有着五千年历史的文化古国,唐代诗人孟郊曾写过一首歌颂母亲的诗。

(1)你认为这首诗表达了作者怎样的情感?

(2)你能否从这首诗中的慈母想到自己的父母? 他们在生活中又是怎样关心你、照顾你的? (至少要说出三点,以表达你对父母亲的感激之情)

