



义务教育课程标准实验教科书配套使用
YIWUJIAOYUKECHENGGBIAOZHUNSHIYANJIAOKESHUPETTAOSHUYONG

素质教育 配北师大版



课堂评估 与检测

新世纪教育发展研究中心 / 策划
海淀黄冈特高级教师联合编写组 / 编写



三年 级 [上册]

小学语文

新疆青少年出版社



义务教育课程标准实验教科书配套使用
YIWUJIAOYUKECHENGBIAOZHUNSHIYANJIAOKESHUPETAOUSHIYONG



素质教育 配北师大版

课堂评估 与检测

新世纪教育发展研究中心 / 策划
海淀黄冈特高级教师联合编写组 / 编写

■ 主 编 冯登文 刘亚军
■ 副主编 何 玺
■ 编 委 何 玺 姚 洁
王兰芳



三 年 级 [上册]

小学语文

新疆青少年出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

课堂评估检测. 小学三年级. 语文: 北师大版/冯登文主编. —乌鲁木齐: 新疆青少年出版社, 2004. 5

ISBN7-5371-4995-X

I. 课... II. 冯... III. 语文课—小学—教学参考资料

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 046832 号

责任编辑: 马俊 周英傲

主 编: 冯登文 刘亚军

责任校对: 李红转

封面设计: 韩永和

书名(课堂评估检测)

三年级 语文(配北师大版)

出 版: 新疆青少年出版社

社 址: 乌鲁木齐胜利路 100 号

邮编: 830001

经 销: 各地新华书店

印 刷: 兰州秀川彩印厂印刷

开 本: 16K

版 次: 2005 年 7 月第 1 版

印 张: 30

印 次: 2005 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN7-5371-4995-X

印 数: 1-20000

定 价: 34.80 元(全 6 册)

新疆青少年出版社图书, 版权所有, 侵权必究。印装问题可随时退换。

内容提要



本套丛书以实施素质教育为宗旨,以义务教育新课程标准教科书为依据,科学、合理、全面、系统地围绕“知识技能、达标训练”和“思维拓展、智能训练”两大版块设计编写,使学生练有目的、学有技巧,不但掌握了基础知识,而且在智能的开发拓展方面也有了明显地提高,从而真正起到了评估与检测的双重作用。

本书每课有训练目标,每单元有评估检测,知识结构合理,评估内容全面,检测重点突出,能使学生增强能力、发展特长,为他们将来成长为创造性人才奠定坚实的基础。

另外,“指南针”栏目,从重点、难点、考点三个方面对每课(节)内容进行全方位提示,便于同学在学习过程中熟悉教材内容,从而有的放矢地学习,达到提高学习效率之功效。

本书内容新、方法好、点子活,是教师教学的帮手、家长辅导的朋友,更是学生学习的好伙伴。

同时,本书较同类书籍纸张更好,印刷更精,定价更低,每本仅售 5.80 元。

NEI RONG TI YAO

编 者

目录 Contents



第一单元	(1)	第五单元	(27)
爱什么颜色	(1)	儿童和平条约	(27)
金色的草地	(2)	画里少了什么	(28)
五彩池	(4)	说声“对不起”	(29)
第一单元评估检测	(6)	第五单元评估检测	(31)
第二单元	(8)	第六单元	(33)
你一定会听见的	(8)	翠鸟	(33)
喜爱音乐的白鲸	(9)	一只小鸟	(34)
寓言二则	(11)	惊弓之鸟	(36)
第二单元评估检测	(13)	第六单元评估检测	(38)
第三单元	(15)	期中评估检测	(41)
国徽	(15)	第七单元	(43)
回自己的祖国去	(16)	集市和超市	(43)
意大利的爱国少年	(17)	第七单元评估检测	(45)
第三单元评估检测	(19)	第八单元	(47)
第四单元	(21)	让我们荡起双桨	(47)
葡萄沟	(21)	不愿长大的小姑娘	(48)
小镇的早晨	(22)	丑小鸭	(50)
日月潭的传说	(23)	第八单元评估检测	(52)
第四单元评估检测	(25)	第九单元	(55)
		我想	(55)
		七色花	(56)
		空中花朵——降落伞	(57)
		第九单元评估检测	(59)
		第十单元	(61)
		海底世界	(61)
		海底村庄	(62)
		圆圆的沙粒	(64)
		第十单元评估检测	(66)
		第十一单元	(69)
		不用文字的书和信	(69)
		马拉松	(70)
		电话的发明	(71)
		第十一单元评估检测	(73)
		第十二单元	(75)
		元日	(75)
		老北京的春节	(76)
		冰灯	(77)
		第十二单元评估检测	(79)
		期末评估检测	(81)
		参考答案	(83)



第一单元

爱什么颜色

(45 分钟内完成, 满分 100 分)

得分	
等级	

知识技能 达标训练

一、读拼音, 写词语: (8 分)

- bì lù () wèi lán ()
 liáo kuò () zhàn shì ()
 wēi wǔ () jiāng lái ()
 chéng fēng pò làng ()
 bǎo wèi hǎi jiāng ()

二、查字典填空: (11 分)

- “蔚”字是_____结构, 用部首查字法应先查_____部, 再查_____画, 可组词_____。
- “疆”字是_____结构, 用部首查字法应先查_____部, 再查_____画, 可组词_____。
- “威”字是_____结构, 用部首查字法应先查_____部, 除部首外第七笔的名称是_____。

三、比一比, 再组词: (12 分)

- 爱() 村()
 受() 材()
 色() 蓝()
 兔() 篮()
 波() 疆()
 披() 僵()

四、给下面的字加上部首组成新字, 再组词: (12 分)

- 苗 { _____ ()
 _____ ()
 _____ () }
 舌 { _____ ()
 _____ ()
 _____ () }
 日 { _____ ()
 _____ ()
 _____ () }
 良 { _____ ()
 _____ ()
 _____ () }

思维拓展 智能训练

一、在括号里填上恰当的词语: (6 分)

- () 的禾苗 () 的枫叶
 () 的天空 () 的大海
 () 的战士 () 的农村

二、把下面句子补充完整: (填上表示颜色的词) (10 分)

- 春天到了, 满山的小草_____。
- 夏天到了, 山上的花儿_____。
- 秋天到了, 园子里_____。



重点: 本单元从不同侧面反映出大自然的丰富色彩, 也反映出生活的多姿多彩。学习本单元内容, 在理解课文内容、体会文章思想感情的基础上, 激发学生观察大自然、热爱大自然、热爱祖国山河的思想感情。

难点: 练习边读边展开想象, 激发学生的创造力和想像力。

考点: 1. 学会本单元所学的字、词。

2. 熟读课文, 体会文章的思想感情, 背诵积累文中的好词佳句。

4. 冬天到了,到处_____。

三、用“——”画去不是同一类的词:(5分)

1. 枫树 桦树 树林 松树
2. 天鹅 野鸭 大雁 黄羊
3. 学生 奶奶 爸爸 爷爷
4. 毛笔 铅笔 粉笔 钢笔
5. 绿色 蓝色 颜色 红色

四、选字、词填空:(6分)

保 宝

1. 台湾是我们祖国的()岛。
2. 将来我要当一名海军战士,()卫祖国的边疆。

火红 粉红

3. 秋天到了,山上的枫叶变得一片()。
4. ()的桃花、雪白的梨花……你不让我,我不让你,争做春天的使者。

疆 缙

5. 我要当一名海军战士,保卫祖国的海()。
6. 我牵着马的()绳,漫步在青草地上。

五、我还能说出一些表示事物颜色的词语:(6分)

例:黄澄澄的谷子。

六、根据课文内容填空:(24分)

这首诗歌以简练的语句、相同的结构段式勾勒了三幅绚丽的色彩画面。第一幅画面描绘了碧绿的_____,碧绿的_____

_____,碧绿的_____。这是作者对自己农村生活的描述,表达了_____。

第二幅画面描绘了火红的_____,火红的_____,火红的_____。这是作者对自己学习生活的描述,表达了_____。

第三幅画面描绘了_____,_____自己身着蔚蓝的军装,_____。这是作者对自己未来生活的描述,表明了自己的_____。

金色的草地

(45分钟内完成,满分100分)

得分	
等级	

知识技能 达标训练

一、读拼音,写词语:(22分)

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| hē qiǎn
() | jiū diào
() |
| diào yú
() | fǎn huǐ
() |
| bàng wǎn
() | huā bàn
() |
| suí yì
() | hé lǒng
() |
| guān chá
() | yǐn rén zhù mù
() |
| yī běn zhèng jīng
() | |



第一单元

二、查字典填空:(6分)

“注”字是_____结构的字,用部首查字法应先查部首_____,再查_____画,“注”的第六笔应是_____。“注”在字典中的解释有:①灌进去;②集中在一点;③用文字来解释词句;④解释字句所用的文字;⑤记载,登记;⑥赌注。在“引人注目”一词中“注”应为第_____种解释,当用第一种解释时可以组词为_____。

三、找出下面句子中的错别字并改正:(10分)

- 我家主在乡下,窗前是一片草地。()
- 我们总是为了寻开心,揪掉这些不引人住目的小花。()
- 我每天起得很早去钓鱼。()
- 傍晚时蒲公英的花辨都合笼了。()
- 蒲公英的黄色被抱在里面。()

四、看谁写的成语多:(6分)

词中带数字的:_____

词中带颜色的:_____

词中带动物的:_____

五、连一连,组成词语,抄写在横线上:(12分)

仿 访 纺 放

织 假 佛 问

含 寒 汉 汗

语 水 着 冷

紧 尽 进 近
处 张 出 头

思维拓展 智能训练

一、写出同下面句子中带点词语意思相近的词语:(10分)

- 蒲公英开放的时候,是我和弟弟最开心的日子。()
- 傍晚,我经过草地,草地又变绿了。()
- 走近草地,我仔细观察蒲公英的花瓣是怎样张开的。()
- 从那时起,我们不再随意揪它。()
- 蒲公英是我们最喜爱的花。()

二、照样子写句子:(9分)

例:蒲公英的花瓣就像我们的手。

1. _____

例:太阳把浅水洼里的水晒干。

浅水洼里的水被太阳晒干。

2. 小洁放飞了捉来的小鸟。

_____被_____

例:大风卷起地上的黄叶。

大风把地上的黄叶卷起。

3. 爷爷打下红红的枣子。

三、读课文,填空:(20分)

那天,我起得很早去钓鱼,发现草地并不是_____,而是_____。快到中午,

课堂
笔记



当我返回家时,整个草地又都变成了_____。
可是,傍晚我路过草地,草地又_____。
于是,我走近草地,仔细观察,原来,傍晚时蒲公英的花瓣_____。蒲公英的花瓣就像_____,手掌张开时_____,要是拢成拳头,黄色_____。第二天,太阳升上来,蒲公英_____,草地又变成了_____。

1. 用带点词语造句。

不是……而是……

2. 画出文中表示时间的词语。

3. 你从中发现了什么?

四、仔细观察你喜爱的花草,说说你的发现:(5分)

五彩池

(45分钟内完成,满分100分)

得分
等级

知识技能 达标训练

一、读拼音,写词语:(9分)

kūn lún	càn làn
()	()
shǎn yào	miàn jī
()	()
qiū líng	dào yǐng
()	()
shān hú	mào shèng
()	()
guāng huī	
()	

二、组词:(10分)

竣()	仑()	瑰()
俊()	仓()	魄()
哄{ hōng() hōng()		藏{ zàng() cáng()

三、给下面带点的字选择恰当的解释,把序号写在括号里。(8分)

异:①有区别,不相同

②奇异,特别

③惊奇,奇怪

④另外的,别的

⑤分开

形状各异() 异常美丽()

异国他乡() 景色奇异()

四、用线将下面词语恰当搭配:(6分)

起伏的	宝塔	折射	石粉
险峻的	珊瑚	舀起	神仙
矗立的	丘陵	凝结	阳光
成簇的	山峰	遇上	池水

思维拓展 智能训练

一、在括号里填一个与带点词意思相近的词:(6分)

1. 在藏龙山上,我看到了像瑶池那样神奇()的五彩池。

2. 池底长着许多石笋,有的像矗立()的宝塔,有的像成簇的珊瑚。

3. 五光十色的倒影使池水更加瑰丽()。

二、课文大量运用了“……像……”的句子,请你找出这些句子。(6分)

1. 描写各种不同形状水池的有:

2. 描写无数闪光水池的有:



3. 描述形状各异的石笋的有:

三、读下面一段话,按要求练习:(15分)

无数的水池在灿烂的阳光下,闪耀着各种不同颜色的光辉,好像是铺展着的巨幅地毯上的宝石。

1. 用“——”画出表示水池多的词语。
2. 用“~~~~”画出表示水池颜色多的词语。
3. 这句话运用了什么手法来描写,你知道吗? 如果知道,请说说把什么比作什么?

四、按课文内容填空,再试着完成练习:(15分)

池边是金黄色的石粉凝成的,像_____,把大大小小的水池围成各种不同的形状,有像_____,有像_____,有像_____,有像_____.....

1. 用“——”画出语段中的“……像……”这样的句式。
2. 把语段中描写水池形状的词语抄写下来。

3. 语段中的省略号表示的意思是()

- (1)表示很多,这样的例子举不完。
- (2)表示作者不想写下去。
- (3)表示下面的内容与前面不同了。

五、阅读短文,完成后面的练习:(20分)

明明是清水,为什么在池里显出不同的颜色来呢? 原来池底长着许多石笋,有的像起伏的丘陵,有的像险峻的山峰,有的像矗立的宝塔,有的像成簇的珊瑚。石笋表面凝结着一层细腻的透明的石粉。阳光透过池水射到池底,石笋就像高低不平的折光镜,把阳光折射成各种不同色彩。水池周围的树木花草长得很茂盛,五光十色的倒影使池水更加瑰丽。

1. 解释词语。

五光十色:_____。

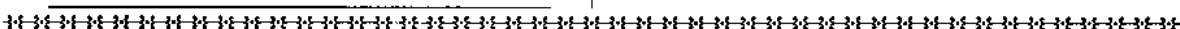
2. 写出下面词语的近义词。

险峻—() 茂盛—()
细腻—()

3. 池水显出不同颜色的原因有三个:(1)

_____;(2)_____
_____;(3)_____。

4. 这段话的主要内容是:_____



课堂笔记





第一单元评估检测

(60 分钟内完成,满分 100 分)

得分	
等级	

一、语音:(16 分)

1. 把括号里错误的读音画去。(4 分)

将(jiǎng jiāng)来

傍(bàng páng)晚

花瓣(bàn biàn) 威(wāi wēi)武

2. 读拼音写词语。(12 分)

wèi lán hǎi jiāng

() ()

cǎn làn jiū diào

() ()

pǔ tōng hé lǒng

() ()

shān hú dào yǐng

() ()

mào shèng guāng huī

() ()

yǐn rén zhù mù

()

yī běn zhèng jīng

()

二、字、词:(38 分)

1. 查字典填空。(6 分)

“注”字是_____结构的字,用部首查

字法应先查部首_____,再查_____

画,“注”的第六笔是_____。“注”

在字典中的解释有:①灌进去;②集中

在一点;③用文字来解释词句;④解释

字句所用的文字;⑤记载,登记;⑥赌

注。在“引人注目”一词中“注”应用第

_____种解释,当用第一种解释时可

以组词为_____。

2. 选择恰当的字填空。(6 分)

族 簇

(1)池底长着的石笋像成()的珊瑚。

(2)中国是有着五十六个民()的大家庭。

疆 僵

(3)我的愿望是长大后当一名海军战士,乘风破浪,保卫海()。

(4)农夫捡起了这条冻()的蛇。

幅 副

(5)大大小小的水池好像是铺展着的巨()地毯上的宝石。

(6)这是我买的一()球拍。

3. 找出下面句子中的错别字并改正。(5 分)

(1)我家主在乡下,门前是一篇草地。

()

(2)我们总是为了寻开心,揪掉这些不引人住目的小花。

()

(3)我每天起得很早去钩鱼。

()

(4)傍晚时,蒲公英的花辨都合笼了。

()

(5)蒲公英的黄色被抱在里面。

()

4. 给下面带点字选择恰当的解释,把序号写在括号里。(4 分)

异:①有区别,不相同 ②奇异,特别

③惊奇,奇怪 ④另外的,别的

⑤分开

形状各异() 异常美丽()

异国他乡() 景色奇异()

5. 把搭配恰当的词语用线连在一起。(6 分)

起伏的 公路

美丽的 蔬菜

新鲜的 色彩

成簇的 花朵

笔直的 珊瑚

不同的 丘陵

6. 用“——”画出不是同一类的词。(5 分)

(1)枫树 桦树 树林 松树

(2)天鹅 大雁 野鸭 黄羊

(3)学生 奶奶 爸爸 爷爷



- (4) 毛笔 铅笔 粉笔 钢笔
(5) 绿色 蓝色 颜色 红色

7. 选词填空。(6分)

合拢 聚拢

(1) 傍晚时, 蒲公英的花瓣都()了。

(2) 人们从四面八方()来, 观看这次演出。

凝结 凝聚

(3) “神舟五号”载人飞船()着多少科学家的汗水。

(4) 石笋表面()着一层细腻的透明石粉。

倒影 倒映

(5) 清清的湖水中()着岸边的花草树木。

(6) 水中五光十色的()使池水显得更加瑰丽。

三、句子:(16分)

1. 把下面词语排成一句通顺的话。(4分)

(1) 大小 漫山遍野 都是 的水池 藏龙山

(2) 许许多多 蒲公英 的 草地上 有

(3) 开展 正在 学校 我们 活动 献爱心

(4) 周围 茂盛 水池 的 长得 花草 很 树木

2. 照样子写句子。(8分)

例: 池底长着许多石笋, 有的像起伏的丘陵, 有的像险峻的山峰, 有的像矗立的宝塔, 有的像成簇的珊瑚。

(1) _____, 有的 _____

_____, 有的 _____
_____, 有的 _____
_____, 有的 _____。

例: 风刮倒了路边的小树。

风把路边的小树刮倒了。

路边的小树被风刮倒了。

(2) 那张卷子他折成了四折。

3. 修改下面病句。(4分)

(1) 水池大的面积不足一平方米, 小的不够十平方米。

(2) 我在花园边闻到浓浓的花香和漂亮的蝴蝶。

四、阅读 (7分)

奇妙的舌头

动物的舌头, 无奇不有。猫的舌头上有肉刺, 可以梳理身上的毛。狗的舌头在天热时总是伸出来, 帮助散发身体的热量。企鹅的舌头上长有尖尖的牙齿, 能逮住滑溜溜的鱼虾。变色龙的舌头比身体还长, 平时藏在嘴里, 见到飞虫, 能突然弹出粘住虫子。啄木鸟的舌尖是细长的, 舌尖长着倒刺, 能把害虫从树洞里钩来吃掉。动物的舌头多奇妙哇!

1. 这段话共有 _____ 句。

2. 本文列举了 _____、_____、_____
_____, _____ 和 _____
的舌头, 说明动物舌头的奇妙。

五、作文:(25分)

题目: _____ 的秋天

补充题目, 再围绕所补充的词写出秋天的特点。

第二单元

你一定会听见的

(45 分钟内完成,满分 100 分)

得分	
等级	

知识技能 达标训练

一、读拼音,写词语:(24 分)

hū xiào ()	kuáng fēng ()
juǎn qǐ ()	má què ()
qīng cuì ()	zhú jiàn ()
guān bì ()	jì jìng ()
xián xiá ()	fēn fù ()
měi miào ()	luè guò ()

二、比一比,再组词:(18 分)

掠()	梳()
惊()	流()
拂()	拨()
佛()	拔()
清()	摇()
情()	遥()

梯()	闭()
递()	闲()
暇()	
假()	

三、给下面的字加上偏旁组成新字,再组词:(12 分)

令 {	_____ ()	斩 {	_____ ()
_____ ()		_____ ()	
_____ ()		_____ ()	
王 {	_____ ()	少 {	_____ ()
_____ ()		_____ ()	
_____ ()		_____ ()	

思维拓展 智能训练

一、选择正确的字填在括号里:(12 分)

飘 漂

1. 一只小纸船()在水面上。
2. 你听到过雪花()落的声音吗?

拂 佛

3. 天上的白云,仿()是雷公公赶来的羊群。
4. 春天来了,微风轻()着嫩黄的柳枝,好似久别的妈妈看到自己的孩子。

在 再

5. 听,窗外的小鸟正()唱歌。

重点:理解课文内容,体会大自然丰富多彩的声音,感受生活的美好,激发学生聆听的兴趣,从而在“声音”中得到启迪、教育。

难点:1. 读通、读懂课文,从“声音”中得到启迪,得到教育。

2. 了解寓言这种文体及其所包含的道理。

考占:1. 学会本单元的生字、生词,能正确熟练地运用。2. 了解课文内容,并能有感情地读课文。

3. 寓言这一文体特点及其所包含的寓意。





6. 当你熟悉了许多声音之后,你不()

像小时候那样用心听周围的各种声音了。

二、你能说出下面带点字在文中的正确读音吗?试一试:(4分)

1. 当狂风卷(juǎn juàn)起巨浪,你总该听到些什么了吧?

2. 你很快懂得,每一种(zhòng zhǒng)声音,都(dū dōu)代表了不同的意思。

3. 走在山间弯曲(qǔ qū)的小路上,听着美妙的乐曲(qǔ qū),多么舒服。

4. 敲一敲杯(bēi péi)子,听听它能发出怎样的声音。

三、比较词语,再各说一句话:(6分)

掠过——

拂过——

穿过——

四、把下面词语整理成一句通顺的话:(12分)

1. 田野 穿过 呼啸着 寒风

2. 学习上 你 困难 在 什么 有

3. 学着 奶奶 声音 你 听 摇 摇篮的

五、在生活中,你能听到哪些声音?你喜欢什么声音?不喜欢什么声音?说说你的理由。(12分)

喜爱音乐的白鲸

(45分钟内完成,满分100分)

得分
等级

知识技能 达标训练

一、读拼音,写词语:(18分)

bái jīng zhào huàn
() ()

wán pí hán liú
() ()

jiān yìng záo kāi
() ()

zhèng fǔ yuán zhù
() ()

yōu yǎ
()

二、查字典,填空:(10分)

“顽”字用部首查字法应查 部,再查 画。“顽”字的第四笔的名称是 ,组词 。

“脊”用部首查字法应查 部,再查 画,写出“脊”的笔画顺序 。

“凿”字用音序查字法应先查大写字母 ,再查音节 ,“凿”字的第十一笔是 。

三、比一比,再组词:(18分)

{ 唤() { 猎()
 { 换() { 猪()

课堂
笔记





{ 险()	{ 枪()
{ 俭()	{ 抢()
{ 政()	{ 援()
{ 攻()	{ 缓()
{ 破()	{ 赏()
{ 波()	{ 尝()
{ 区()	
{ 巨()	

四、将下面的字正确地写在田字格中:(6分)

火

坚

鲸

政

区

雅

思维拓展 智能训练

在括号里填上恰当的词语:(5分)

()的歌声 ()的白鲸
()的破冰船 ()的乐曲
()地撞击 ()地叫起来
()地挤在一起 ()地游动

二、选择恰当的字词填空:(10分)

美丽 美妙

- 这是几只多么()的白天鹅。
- 白鲸常常在海里依靠()的“歌声”召唤同伴。

坚硬 坚固

- 冰层太()了,它们始终没有撞开。
 - 这房子是用砖和水泥建的,非常(),不容易拆掉。
- 绝望 失望
- 它们()地叫起来,因为它们被困在冰层当中,毫无办法。
 - 这次试验使他们非常()。

珍 真

- 白鲸是一种()奇动物。
 - 桂林这一带的山()奇啊,有的像骆驼,有的像老人。
- 唤 换
- 听到人们的呼(),小羊走出草地。
 - 他()了一个新本子。

三、将下面排列错乱的句子整理通顺,将序号标在前面的括号里:(12分)

- ()两天以后,突然来了一股寒流,海面转眼变成了冰雪的世界。
- ()正巧一个猎人发现了这群遇险的白鲸,马上向附近的村庄报了信。
- ()白鲸回去的路被冰层堵住了。
- ()破冰船上响起了优雅的音乐,白鲸跟着破冰船游动起来。
- ()在飞机的指挥下,破冰船开出了一条二十多千米长的通道。
- ()但是,人们没有办法,只好向当地政府发电报,请求援助。

四、根据课文内容填写,并完成练习:(18分)

正巧一个猎人发现了这群_____
白鲸,_____向附近的村庄_____
_____。白鲸是_____的动物,人们_____
_____这个消息,_____赶来
_____。



1. 给下面的字选择正确的读音。

正(zhèng zhēng) 凿(záo cuó)

2. 横线上所填的词语,反映了人们发现白鲸遇险后的_____心情,反映人类对白鲸的_____。

寓言二则

(45 分钟内完成,满分 100 分)

得分	
等级	

知识技能 达标训练

- 一、读拼音,写词语:(8 分)

yù yán líng dang
() ()

fā jué sāi bāng
() ()

wǔ zhù liú zǒu
() ()

yǎn ěr dào líng làn yú chōng shù
() ()

- 二、比一比,再组词:(18 分)

{ 掩()	{ 铛()
{ 淹()	{ 挡()
{ 株()	{ 觉()
{ 珠()	{ 党()
{ 场()	{ 编()
{ 扬()	{ 遍()
{ 捂()	{ 充()
{ 语()	{ 克()

{ 拔()
{ 拔()

- 三、照例子,写词语:(12 分)

1. 例:丁当 丁丁当当 丁当丁当

哗啦 哗啦啦 _____

咔嚓 _____ _____

2. AABB 形式:

3. ABAB 形式:

- 四、读一读,写一写:(10 分)

飘落 _____ 呼啸 _____

逐渐 _____ 清脆 _____

寂静 _____ 顽皮 _____

奇迹 _____ 欣赏 _____

寒流 _____ 优雅 _____

- 五、读下面的句子,用带点词造句:(6 分)

1. 那个铃铛只要用手一碰,就会丁零丁零地响起来。

只要……就…… _____

2. 如果把耳朵掩住,响声不就听不见了吗?

如果……就…… _____

3. 演奏的时候,他就鼓着腮帮捂着竽眼儿,装腔作势,混在队里充数。

装腔作势: _____

课堂
笔记



❖❖ 思维拓展 智能训练

一、填空:(22分)

- 1.《掩耳盗铃》这则寓言中偷铃铛的人明明知道_____,可是他想:_____,结果是_____。这则寓言故事告诉人们_____,讽刺了_____的人。
- 2.《滥竽充数》中,齐宣王_____,南郭先生_____,后来_____,听到这消息南郭先生只好_____,这则寓言故事告诉人们_____,讽刺了_____的人。

二、根据句子的意思,给带点字选择正确的解释,把序号写在括号里:(5分)

“花”的解释有:

- ①植物的繁殖器官 ②像花一样的东西
③颜色错杂 ④用、耗费 ⑤模糊不清

- 1.这本书是花一元钱买的。()
- 2.图纸上的符号密密麻麻的,我的眼睛都看花了。()
- 3.春天,公园里百花争艳,一派迷人的景色。()
- 4.春华的妹妹梳着小辫子,穿着一件花衣裳。()

5.一阵风起,湖面上卷起浪花。()

三、读了《掩耳盗铃》和《滥竽充数》这两则寓言,你从中明白了哪些道理?(6分)

四、读了《掩耳盗铃》你为什么觉得可笑?(6分)

五、《滥竽充数》这则寓言中的齐宣王是一个怎样的人?后来,齐宣王继位,南郭先生为什么偷偷溜走了?(7分)

课堂
笔记