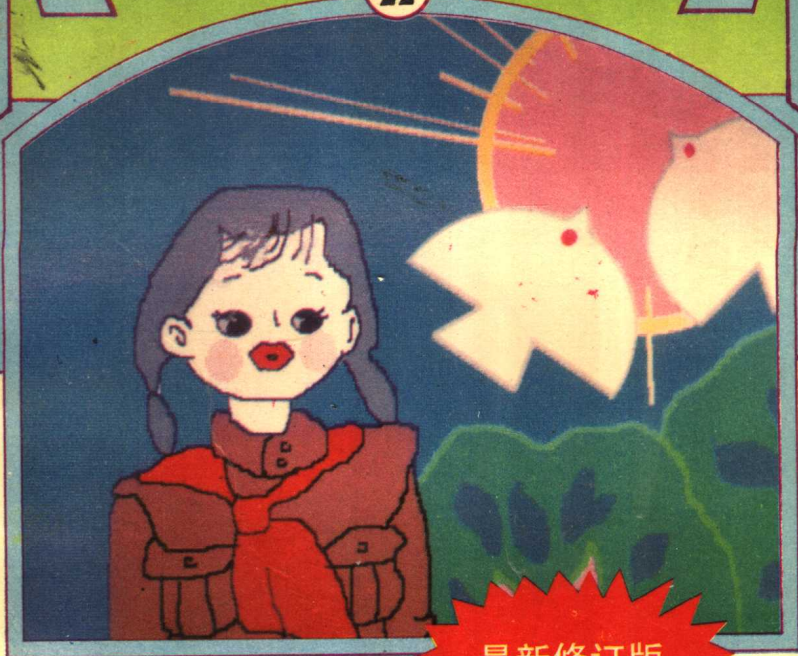


小学生班级书架

22



最新修订版

中国少年报社 编

学习上的小能人



知识出版社

《小学生班级书架》(修订版)

学习上的小能人

中国少年报社 编

知 识 出 版 社

小学生班级书架

李瑞琰

用兒童的語言、編寫他
們喜愛的讀物、為培養
各階級革命事業、接
班人奠定基礎、服方

祝賀

小學生班級書架出版

何東昌

九〇年五月

小学生应该拥有的

中共中央宣传部常务副部长 徐惟诚

小学生应该拥有自己的小书架。

这是我历来的主张。但是，在很长时期中，这只是一种期望，甚至是一种幻想。

这种期望，这种幻想，也是广大少年儿童自己的。

学生的任务，就是读书，就是学习。

这当然是不言而喻的。

首先要读好教科书。这一点大约也没有什么争论。

是不是这样就够了呢？许多孩子认为不够，他们总要千方百计找一些课外书来看。

许多教育家十分珍视孩子们的这种积极性。这不但是因为人类知识的发展十分迅速，教科书无论编得多么好，也不可能完全包括学生所应当获得的一切知识；更因为学习是每一个人自己的事情，而且是终身的事情，人们在学校阶段不仅要学得必要的知识，更需要养成自己学习的习惯，才能终身受用。课外阅读，正是

养成这种习惯的重要手段。

也有些家长和教师不这样看。他们把课外书都称为“闲书”，生怕这些“闲书”分散了学生的精力，影响对正课的学习，影响学生的成绩。于是，对学生有种种的限制，甚至禁令，把孩子们搞得很苦恼。当然，在多数情况下，也未必真能限制得住。但是，这种自流状态的课外阅读，失去了正确的指导，倒真是很可能良莠不辨，使孩子们受到某些不健康的影响。近年来，许多教师和家长逐渐认识到学生课外阅读应加以积极指导的重要。这是很好的现象。

事实上还存在一种困难，这就是买书难。不能说我们的少年儿童读物出版没有进步。数量相当不少，好书也有一些。但是人们还是感到买书难。精神营养同物质营养一样，都要讲究全面。吃东西需要有碳水化合物、脂肪、蛋白质，还需要有多种维生素和各种必需的元素。少年儿童读物也需要品种门类齐全。可是一般情况下，书只能一本一本出。这本书出来的时候，大家还没有感到有需要，它就卖不掉，出版社也不敢多印。人们需要某一本书的时候，往往书店已经卖完，再重印又来不及。解决的办法，最好是有计划地成套供应。几年来，人们为此想了许多办法，编辑出版了各种面向青少年的丛书和文库，其中有若干种是成套供应的；有的

是把已出版的各种好书加以汇集,有的是在某一个专门领域系统地编辑出版若干种读物。现在,中国少年报社编辑的这套以小学中、高年级学生为对象的“小学生班级书架”丛书,已经出版了,这又是一种新的努力,是一件值得祝贺的好事。

这一套丛书,由于读者对象明确,所以包含的册数并不多,总共 50 册,涉及的方面却比较广泛,能满足少年儿童多方面的需要。我希望这套小丛书能受到广大小学生以及教师、家长们的欢迎,希望它对于我国一代有理想、有道德、有文化、有纪律的新人的成长,作出有益的贡献。

给孩子们一片健康 启蒙的沃土

原 团 中 央 书 记 李源潮
全国少工委主任

我们小的时候，一遇到什么事情，自然地就会脱口而出：“老师说……”几十年过去了，现在孩子们的口头禅换成了“书上说……”我想，这是社会进步的结果，随着社会主义现代文明的发展，“文化育人”的趋势会越来越明显。

高尔基说过，“我身上一切好的东西都是通过阅读得来的”，这也许是因为高尔基一直得不到进学校的机会。不过，世界上大多数杰出的人的成长都得益于书籍的影响，却也是个不可否认的事实。英雄少年赖宁的成长就离不开书。当他过生日的时候，父亲问他要什么礼物，他总是回答：“要书。”从他的日记和作文中我们可以看到，是各种各样的书籍给赖宁提供了人生启蒙的土壤。他从阅读中汲取了良好的道德素养，开阔了人生

探索的眼界，萌发了为国为民的志向。从某种意义上可以说，没有书就没有英雄的赖宁；没有书就没有一代具有新型素质的社会主义接班人。

这样，社会 and 民族的发展向我们提出了一个连环的任务。一方面要给启蒙中的孩子们提供充分而全面的可读书籍，另一方面要通过推荐和指导，使孩子们从书籍中得到的是民族和人类的文化瑰宝，而不是剥削阶级的精神垃圾。

于是，就有了这套专为孩子们的全面启蒙而写的“小学生班级书架”丛书。

目 录

主动、活泼地学好功课

小鲤鱼 跳龙门	(1)
他学得活,用得巧	(5)
打开“知识的窗子”	(9)
捕捉“细节”的人	(13)
一堂活跃的数学课	(15)
咱班的“数学大王”	(16)
吴大可算得快	(18)
问不倒的“小老头”	(19)
“攻书莫畏难”	(22)
“巧算盘”	(25)
10 分钟能做 130 道题	(27)
我当了小观测员	(28)
我提高了复述能力	(30)

少年书法家——肖可佳	(31)
“一定要赶上去!”	(33)

三好学生的故事

插上理想的翅膀	(38)
两个三好生	(42)
她有一支“神笔”	(47)
时间的小主人	(50)
热爱学习的韩晓征	(53)

他们在国内外比赛中获奖

我写《你别问这是为什么》的经过	(56)
荣誉是我前进的动力	(59)
获“米老鼠金奖”的小画家	(64)
“一个神奇的脑袋”	(66)
名字刻在金杯上	(69)
聪明来自勤动脑	(72)
骑上奔驰的马	(75)
全国最小的专利申请者——吴超	(79)
心算能手申克功	(80)

想摘“宝珠”的孩子	(82)
故事大王	(84)
琴童	(85)

把书本知识学活

三个小“研究生”	(89)
她在“蛇的王国”里	(92)
三个小生物迷	(95)
揭开雨花石的秘密	(98)
天鹅考察家	(101)
观察小蝌蚪	(102)
小“石头迷”	(104)
在知识的海洋里畅游	(108)
一把“好刀子”	(111)
“小瓜迷”变成“小蜜蜂”	(113)
动脑筋娃娃	(115)

主动、活泼地学好功课

小鲤鱼 跳龙门

你们听说过“鲤鱼跳龙门”的神话吗？传说古时候，黄河上游，水急浪险，有一座很高的龙门，如果鲤鱼能跳过去，就会变成一条龙。人们用它比喻一个人越过障碍，取得突出的成绩。

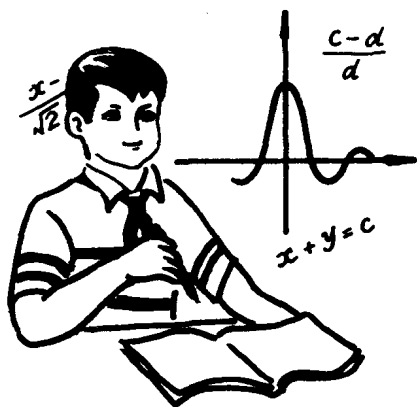
下面讲一个真实的故事：1980年8月，浙江镇海县峙头公社，13岁的施展，考上了中国科技大学，总分得了465，是本届少年大学生中的最高分。在乡亲们的心目中，他真像小鲤鱼跳龙门一样！

施展怎么取得这么好的成绩？对许多人来说，还是个没有猜破的谜。

从 兴 趣 开 始

当施展还只有柜台那么高的时候，他常帮家里到商店买油盐酱醋。由于他心算好，没有错过帐，受到大

人的称赞,他很高兴,开始对算术有了兴趣。



随着年龄的
增长,在生活中遇到
的数学问题越来越
多了,一个个猜破
它,多好玩呀! 一
天,他去张老师家,
抬头看见天花板就
问:“老师,天花板的
面积怎么算?”当
他低头看到茶杯的
时候,又问:“怎样

计算带盖的杯子的表面积呢?”

兴趣,引导他在小学五年级就自学了几何和代数。到小学毕业时,全省的重点学校——镇海中学发现他数学已达到了高中水平,就破格让他连跳三级,11岁就升入了高中。

上中学以后,有一次,老师讲了法国天文学家勒维烈用数学方法测出海王星位置的故事。他才懂得:原来数学不仅有趣,还有那么大的用途。他就立志将来报考数学系。

二十里外求师

施展从小就勤学好问。但是，在这样一个山坳小村里，遇到难题，找谁去问呢？

11岁时，施展在自学代数、几何时，碰到难题，就问爸爸和妈妈，他们都摇摇头。有几次，施展都急得“呜呜”直哭。后来，施展的爸爸打听到二十六里以外的郭巨中学有一位数学老师，就下决心每星期日骑车带施展去登门求教。

有一次刮起大风，父子俩顶着风，艰难地骑着车在山村崎岖的小路上。一不小心，车身一歪，把施展摔了下来，胳膊摔伤，衣服也破了。爸爸心疼地说：“算了，我们回去吧！”施展从地上爬了起来，说：

“不，一定要去！”

就这样，连续七个多月，风雨无阻。这位老师被孩子的好学精神深深感动了，对他爸爸说：“这孩子有出息，要好好培养他。”

平时，施展遇到村里的高中同学，就追上去：“哥哥，这道题该怎么做？”“姐姐，请告诉我……”这些哥哥、姐姐见他既好学又有礼貌，都愿意指点他。

课 上 和 课 下

认真上好四十五分钟课,是施展取得好成绩的一个秘诀。

时常有这样的事:上课时,淘气的同学从后面扔泥团或石子,打在施展的背上。他却根本不加理睬,仍然入神地随着老师的声音思索着,所以常能提出一些新问题。有一次,老师讲循环小数化分数时,他提问说:“如果用0.9循环化成分数,应该怎样化呢?”由于计算复杂,老师没有回答,但他感到施展提的问题,比讲的进了一步,很是高兴。

连跳三级升入高中后,对施展来说,不仅功课份量加重,而且功课门类也加多了。但是,他不靠加班加点,开夜车,而是很好地安排和利用时间。化学、英语和古文三门功课基础差,他就每天早晨安排半小时读外语,晚上临睡前读半小时古文。他把化学元素符号和公式记在一个小本本上,随身携带,充分利用开会前和坐渡船去看奶奶时等零碎时间学习。

施展的课余生活,是丰富多样的。他还是一个文娱、体育活动的积极分子呢。他坚持早晨跑步,做眼保健操、打乒乓球、羽毛球;他参加演戏、诗朗诵,并擅长

绘画、拉二胡、吹笛子……

在全县高考中取得好成绩的同学中，唯独他的视力达到 1.5。

施展在 11 岁时，看了《哥德巴赫猜想》这篇文章，他悄悄地对妈妈说：“将来，我也要做一个科学家！”妈妈听了很高兴，就告诉他：“你的名字叫‘施展’就是希望你好好学习，为四化施展才能的意思。”

这件事深深地铭刻在施展的心中，成了他前进的动力。

（姜达雅 肖承运）

他学得活，用得巧

1981 年夏天，中央电视台举办了《北京市中学生智力竞赛》。决赛开始了，主持比赛的老师问：“哪几个朝代定都北京？一年二十四个节气中，第一和最末一个节气是什么？怎样使白糖燃烧？……”北京市第一〇一中学初一少先队员叶海翔抢答问题准确、流利，给观众留下了深刻的印象。