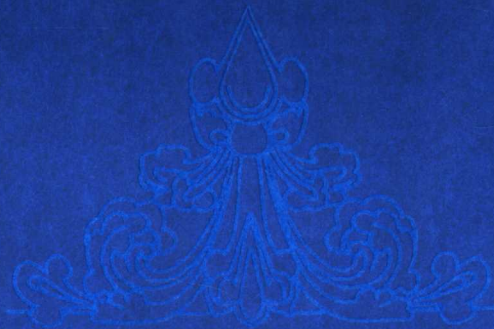


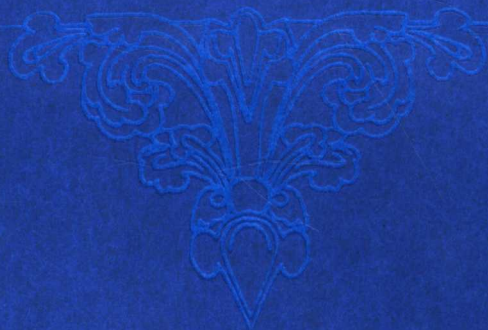
高等学校计算机基础教育教材精选

分级教学系列教材



计算机应用基础中级教程 (第2版)

习题与实验指导



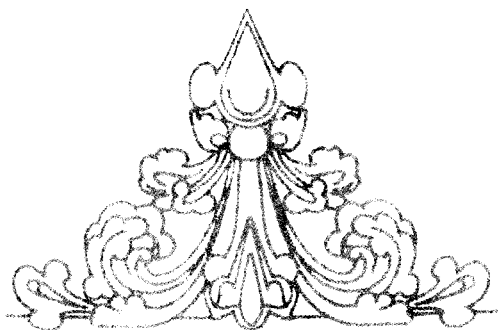
杨小平 主编

清华大学出版社

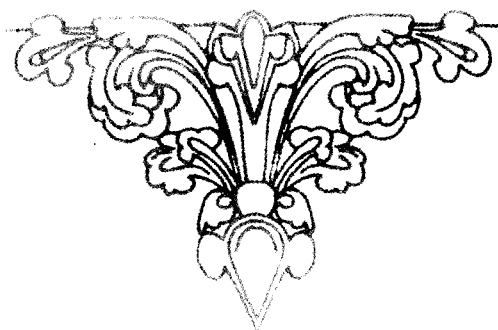


高等学校计算机基础教育教材精选

分级教学系列教材



计算机应用基础中级教程 (第2版) 习题与实验指导



杨小平 主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是为配合《计算机应用基础中级教程(第2版)》而编写的习题与实验指导教材,内容包括教材概念和要点的总结、丰富的习题和答案、上机实验的内容和过程指导,以及两套模拟试卷和对应的解答。

本书适用于高等院校人文、社会科学等各专业的学生,也可作为各类计算机基础知识培训的教材和自学的参考教材。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础中级教程(第2版)习题与实验指导/杨小平主编. —北京:清华大学出版社,2006.8
(高等学校计算机基础教育教材精选. 分级教学系列教材)

ISBN 7-302-13259-3

I. 计… II. 杨… III. 电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 069112 号

出 版 者: 清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机: 010-62770175

地 址: 北京清华大学学研大厦

邮 编: 100084

客 户 服 务: 010-62776969

责任编辑: 索 梅

印 刷 者: 北京市人民文学印刷厂

装 订 者: 三河市春园印刷有限公司

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185×260 印 张: 14.5 字 数: 335 千字

版 次: 2006 年 8 月第 2 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-13259-3/TP·8380

印 数: 1~4000

定 价: 20.00 元

出版说明

计算机应用基础中级教程(第2版)

习题与实验指导

在教育部关于高等学校计算机基础教育三层次方案的指导下,我国高等学校的计算机基础教育事业蓬勃发展。经过多年的教学改革与实践,全国很多学校在计算机基础教育这一领域中积累了大量宝贵的经验,取得了许多可喜的成果。

随着科教兴国战略的实施以及社会信息化进程的加快,目前我国的高等教育事业正面临着新的发展机遇,但同时也必须面对新的挑战,这些都对高等学校的计算机基础教育提出了更高的要求。为了适应教学改革的需要,进一步推动我国高等学校计算机基础教育事业的发展,我们在全中国各高等学校精心挖掘和遴选了一批经过教学实践检验的优秀教学成果,编辑出版了这套教材。教材的选题范围涵盖了计算机基础教育的三个层次,面向各高校开设的计算机必修课、选修课以及与各类专业相结合的计算机课程。

为了保证出版质量,同时更好地适应教学需求,本套教材将采取开放的体系和滚动出版的方式(即成熟一本、出版一本,并保持不断更新),坚持宁缺毋滥的原则,力求反映我国高等学校计算机基础教育的最新成果,使本套丛书无论在技术质量上还是在文字质量上均成为真正的“精选”。

清华大学出版社一直致力于计算机教育用书的出版工作,在计算机基础教育领域出版了许多优秀的教材。本套教材的出版将进一步丰富和扩大我社在这一领域的选题范围、层次和深度,以适应高校计算机基础教育课程层次化、多样化的趋势,从而更好地满足各学校由于条件、师资和生源水平、专业领域等的差异而产生的不同需求。我们热切期望全国广大教师能够积极参与到本套丛书的编写工作中来,把自己的教学成果与全国的同行们分享;同时也欢迎广大读者对本套教材提出宝贵意见,以便我们改进工作,为读者提供更好的服务。

我们的电子邮件地址是: jiaoh@tup.tsinghua.edu.cn; 联系人: 焦虹。

清华大学出版社

序言

计算机应用基础中级教程(第2版)

习题与实验指导

在信息经济时代,对信息技术的需求与信息技术本身如同一对飞驰的比翼鸟。作为计算机应用基础的教材,本套丛书第1版的教材已经出版了3年。在这短短的3年时间里,一些信息技术的新概念、新需求、新产品纷纷推出,原书的结构和内容就显得有些落伍了。同时,本套丛书自发行以来,受到了许多读者的支持和鼓励,他们也提出了许多宝贵的意见和建议。在这些意见与建议的基础上,结合计算机应用技术发展的新态势,我们对第1版的教材进行了重新改版。

近几年来,针对大学计算机应用基础教育的方向和重点,我们认为,计算机技术的发展为文科计算机应用开辟了新的途径,如何针对文科特点,研究新的计算机教育模式是计算机基础教育工作者需要思考的现实问题。在实施计算机基础教育改革过程中,我们根据文科类学生的社会需求和教育部对计算机基础教育的指导意见,将大学文科类本科计算机知识的要求分成3个层次:第1层次是计算机应用基础,第2层次是计算机应用,第3层次是计算机新应用与新技术。其中,第1层次计算机应用基础包括:计算机基础知识、操作系统应用基本知识、办公软件应用、多媒体应用知识、Internet应用知识、数据库基本知识和程序设计知识等内容;第2层次计算机应用包括:多媒体及应用、Internet应用、Visual Basic语言程序设计、数据库应用技术、SPSS(SAS)统计软件包、C语言程序设计、管理信息系统、电子商务、电子政务、金融证券分析软件等内容,该层次的课程可根据专业特点选择若干门学习;第3层次计算机新应用与新技术则是计算机技术与专业的融合,要求各院系必须在专业课中设置2学分以上的课程,介绍计算机与本专业结合应用的新技术和新进展。

在教学方面,根据当前入校学生基础普遍较高的特点,在第1层次的教学我们采用了分级教学的办法,即按学生入学时的计算机水平因材施教,以满足不同学生的学习要求。分级教学方案得到中国人民大学教务处和各院系的大力支持,经过几年试行,目前已正式实施。目前的第2版教材正是配合实施要求进行的调整。

在第2版的教材中,我们继续延续上述的分层教学指导思想,配合第1层次的分级教学,对《计算机应用基础中级教程》和第2层次的主要课程《Internet应用基础教程》做较大修改。

《计算机应用基础中级教程》(第2版)以Windows XP和Office 2003为平台,增加了对该平台新内容的介绍。同时,根据许多读者的建议,减少了内容叙述上的跳跃,增加了

一些基础性的内容介绍,使教学体系更顺畅,同时还对一些不常用的内容进行了删减。具体调整的内容如下:

细化了计算机基本知识的内容。根据使用第 1 版读者的要求,将第 1 章的预备知识内容分成两章,更为详细地介绍了计算机的基本知识和操作系统的应用,介绍了 Windows XP 的风格和新增的功能。

调整了 Excel 应用的内容。在 Excel 应用章节中增加了对 Excel 功能和窗口的介绍,增加了图表的显示等直观表达结果的功能,删减了部分不常用的函数和宏的介绍。

增加了多媒体应用技术的内容。多媒体技术是计算机在文科专业中应用发展最快的技术之一,具有巨大的应用发展潜力,新版教材加大了对多媒体技术的介绍,包括音频及合成技术、图形和动画技术、图像和视频技术、多媒体创作技术与工具等内容。

数据库技术内容做了调整。根据文科专业特点更换了案例,对体现数据库特点的查询介绍部分进行重新组织,增加结构化查询内容,压缩了窗体和报表的内容(这部分内容将放到第 2 层次的课程中去)。

增加了 PowerPoint 应用的章节。将该部分内容从原第 1 版第 1 章中独立出来。PowerPoint 对文科学生来讲是必须很好地掌握的内容。第 2 版从实例出发,较为全面地介绍其功能和应用。

增加了 Internet 应用基础的内容。该章节从 Internet 基本概念出发,概要介绍 Internet 的基础应用,包括浏览器的使用、电子邮件、搜索引擎及其他一些应用,为第 2 层次的教学打下基础。

《Internet 应用基础教程》(第 2 版)从“基础”向前有了很大发展。在计算机应用领域,Internet 应用技术是发展最快的技术之一,新版书中添加了许多新的概念和应用,教学定位已经不再仅限于应用基础了,而是体现第 2 层次,把“应用”作为主要目标。同时也考虑到教材的系统性,本教程把内容分成初级篇、中级篇和高级篇。初级篇介绍计算机网络和 Internet 的有关基础知识,是入门也是为进一步学习作准备。中级篇则侧重于介绍 Internet 的典型应用,除了传统的应用外,一些新的应用技术也都作了较为详细的介绍。学完初级篇和中级篇的内容后,读者可以熟练掌握大部分 Internet 应用。高级篇的学习目标是要提高实践和动手能力,包括让读者能够自己动手建立网站,掌握一些网络工具的高级应用等。

正如在第 1 版的序言中提到的,本套教材在内容上按照文科专业定位做相应选择和取舍,减少文科学生应用所涉及的技术性和理论性内容的介绍,在程序设计方面也与理工科类教学方式区别开来,将注意力重点放在应用面上,列举各学科应用实例,让学生了解如何在本学科中应用信息技术。以学科相关例子作为案例,以案例讲解概念,使学习者能处在一个熟悉的环境之中。我们继续秉承这样的特点:对象明确、内容广泛、应用为主、体现前沿。

本套教材覆盖面广,模块选取灵活,特别适合文、史、哲、法律、财经类高校作为计算机基础教育教材,其中结合各专业特点的应用性教材也可独立选择作为专业基础课教材,许多案例都是可以直接使用的实例。

参加本套教材策划和部分编写的人员有杨小平、张健清、吴燕华、叶向、尤晓东、王蓉、覃雄派、谢红、刘刚等。感谢中国人民大学教务处陈岳、张晓京和旋天颖等老师的支持和鼓励。

由于我们的水平和经验有限,对于应用前景广泛的人文、社会科学各学科的知识了解也不够全面,错误在所难免,望有关专家和各位读者给予指正,先在此表达我们的谢意。

杨小平



前言

计算机应用基础中级教程(第2版)

习题与实验指导

大学非计算机专业的计算机基础教育是面向应用的教育。对于文科学生来说,加强信息技术学习的实践环节,提高动手能力尤为重要。我们以杨小平主编的《计算机应用基础中级教程(第2版)》为主教材,配套编写了这本习题与实验指导书。

教育部文科计算机基础教育指导委员会在出版的《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》手册上表明了计算机应用基础课程的特点,认为文科计算机基础教育是知识型、技能性和应用性相结合为特征的课程,要强调实验性、知识高度综合性和创新意识的培养。由此可见,实验、实践在课程学习中的重要性。本书编写中遵从主教材突出面向人文、社会科学类学科的本科学生的宗旨,力图协助读者能不断巩固和检验所学知识,提高操作能力和综合应用能力。

本书提供了学习要点、习题、实验和模拟试卷等内容,帮助读者学习主教材。在要点总结中,以提纲形式列出了主教材各章节的知识点(要点),并进行清晰的解释,方便读者复习;在提供练习题和思考题方面,围绕知识点,从实用出发,设计了大量习题和思考题,这些习题覆盖这些章节的要点,也是实际操作中经常遇到的问题;在指导书的实验部分中,根据计算机应用过程中遇到的实际问题和最常用的技术,设计了29个实验,描述了实验目的、要求、环境、内容和操作步骤;本书的最后提供了2套模拟试卷,读者可以由此判断自己对主教材掌握的程度;本书最后给出了习题和模拟试卷的答案。

本书以 Windows XP 和 Office 2003 为平台,共 8 章。第 1 章计算机基础知识,通过学习要求了解计算机基本知识和其他信息技术概念;第 2 章 Windows 操作系统,通过实验要求能够掌握 Windows 操作系统的使用和文件夹的使用,了解控制面版和相关附件的设置,以及掌握复制屏幕、抓图和文件压缩的操作技术;第 3 章 Word 文档处理,要求掌握 Word 文档的建立、编辑,学习设置文档格式、建立大纲和目录;第 4 章实用软件 Excel,要求能够结合实际建立 Excel 表,进行公司销售预测,统计,学会使用数据透视表;第 5 章 PowerPoint 应用,要求能够创建演示文档,并增加动画、超链接和掌握各种播放方式;第 6 章数据库概念和 Access 基础,要求能够创建 Access 数据库和表单、能够进行查询的建立和操作;第 7 章多媒体技术基础,要求掌握声音、图像、视频、动画等媒体的制作,学习使用各种播放器,以及在文档中使用多媒体技术;第 8 章 Internet 应用基础,要求掌握浏览器、电子邮件和搜索引擎的使用;模拟试卷,提供 2 套模拟试卷。

本书由中国人民大学杨小平主编,焦敏、尤晓东、张健清、吴燕华、叶向、覃雄派等编写。对外经济贸易大学信息学院陈恭和教授认真审阅了书稿,并提出宝贵的修改意见,在此表示衷心感谢!

由于作者水平所限,疏误之处望读者批评指正。

杨小平

2006年7月

目录

计算机应用基础中级教程(第2版)

习题与实验指导

第1章 计算机基础知识	1
本章概念.....	1
本章习题.....	2
第2章 Windows 操作系统	7
本章概念.....	7
本章习题.....	7
本章实验	17
实验 2.1 Windows 基本操作	17
实验 2.2 文件夹和文件基本操作	24
实验 2.3 控制面板、附件及其他基本操作	28
实验 2.4 屏幕复制、存图与压缩文件	33
第3章 Word 文档处理	35
本章概念	35
本章习题	35
本章实验	40
实验 3.1 将文本录入新建文档并保存	40
实验 3.2 文字编辑练习	42
实验 3.3 格式设置练习	45
实验 3.4 表格处理练习	49
实验 3.5 大纲和目录练习	50
第4章 实用软件 Excel	53
本章概念	53
本章习题	54
本章实验	59
实验 4.1 制作某公司的销售预测表	59
实验 4.2 制作某商店的销售统计日报表	62

实验 4.3 制作数据透视表	65
第 5 章 PowerPoint 应用	68
本章概念	68
本章习题	68
本章实验	75
实验 5.1 创建演示文稿	75
实验 5.2 美化演示文稿	82
第 6 章 数据库概念及 Access 基础	90
本章概念	90
本章习题	91
本章实验	102
实验 6.1 创建 Access 数据库和表	103
实验 6.2 查询的创建与操作	112
第 7 章 多媒体技术基础	126
本章概念	126
本章习题	126
本章实验	129
实验 7.1 使用 Windows 系统的“CD 唱机”播放唱盘	129
实验 7.2 使用 Windows 录音机软件	130
实验 7.3 使用 Windows Media Player	131
实验 7.4 使用 Via Voice 软件进行语音识别	133
实验 7.5 使用 Cake Walk 软件制作简单的 MIDI 音乐	133
实验 7.6 使用 Flash 软件制作一个二维动画	134
实验 7.7 使用 3DS Max 软件制作一个三维动画	134
实验 7.8 使用 Adobe Premiere 软件制作数字电影节目	135
实验 7.9 在 Word 文档中插入一段音频文件	135
实验 7.10 在 PowerPoint 文档中插入视频文件	136
第 8 章 Internet 应用基础	139
本章概念	139
本章习题	140
本章实验	152
实验 8.1 网页浏览器的使用	152
实验 8.2 申请和使用电子邮件	154
实验 8.3 搜索引擎的使用	159

模拟试卷	166
模拟试卷 1	166
模拟试卷 2	176
参考答案	187
第 1 章 计算机基础知识	187
第 2 章 Windows 操作系统	188
第 3 章 Word 文档处理	189
第 4 章 实用软件 Excel	190
第 5 章 PowerPoint 应用	191
第 6 章 数据库概念及 Access 基础	192
第 7 章 多媒体技术基础	197
第 8 章 Internet 应用基础	198
模拟试卷 1	200
模拟试卷 2	204
附录 文档处理练习文章	208

本章概念

- **信息技术**: 主要是指利用计算机和现代通信手段实现获取信息、传递信息、存储信息、处理信息、显示信息、分配信息等的相关技术。
- **计算机系统**: 一个完整的计算机系统是由硬件(hardware)和软件(software)两大部分组成的。硬件和软件相结合才能充分发挥计算机系统的功能。
- **信息编码**: 在计算机处理信息过程中,信息通常都是以离散的数字形式(二进制)表示的,称之为“码”。所谓“编码”,就是对各种信息的原形式到“码”之间进行的某种变换操作。
- **内存储器**: 又称主存储器(简称内存或主存),用于存放当前执行的数据和程序,是CPU直接访问的存储器。
- **外存储器**: 又称辅助存储器(简称外存或辅存)。相对于内存来说,外存的容量大,价格便宜,但存取速度慢,主要用于存放暂时不用的或需要永久保存的程序和数据。它既可以作为输入设备,也可以作为输出设备,是内存的后备和补充。
- **输入设备**: 是将程序和原始数据转换为计算机能够识别的形式送到计算机的内存。输入设备的种类很多,微型机上常用的有键盘及鼠标器。
- **输出设备**: 是将内存中经CPU处理过的信息以人们能接受的形式输送出来。输出设备的种类也很多,显示器、打印机是计算机最基本的输出配置。
- **系统软件**: 系统软件是管理、监控、维护计算机正常运行的各类程序,如编译程序、解释程序、操作系统、诊断程序等。
- **应用软件**: 应用软件是用户为了解决某些具体问题而开发和研制或购买的各种软件,是针对某一应用领域的、面向最终用户的软件。应用软件可以是应用软件包,也可以是用户定制的程序。
- **机器语言**: 每个CPU都有自己独特的基本指令集。一个CPU只能“理解”指令集中所定义的指令,这些指令称为机器语言(machine language)。
- **计算机病毒**: 计算机病毒是一种人为制造的、在计算机运行中对计算机信息或系统起破坏作用的程序。这种程序不是独立存在的,它隐蔽在其他可执行的程序之

中,既有破坏性,又有传染性和潜伏性。

本章习题

1. 填空题

- (1) 通晓信息技术的学习方法涵盖_____、_____和_____ 3 方面内容。
- (2) 信息技术可以分为信息获取技术、_____、_____和信息施用技术。
- (3) 信息获取技术包括_____、_____、_____等技术。
- (4) _____和_____是信息技术的两大支柱。
- (5) 1946 年诞生了第 1 台_____,计算机进入了电子时代。
- (6) 第 1 代计算机又称为电子管计算机,其主要特征是采用_____作为计算机的功能单元。
- (7) 冯·诺依曼(John Von Neumann)提出两个非常重要的思想:(1)采用_____,(2)采用存储器存储数据和指令序列(程序),指令依次被执行,控制计算机运行。
- (8) 第 2 代计算机采用_____制作其基本逻辑部件。
- (9) 第 2 代计算机采用_____作为主存储器,采用磁盘和磁鼓作为外存储器。
- (10) 第 3 代计算机的标志是_____的开发与元器件的微小型化。
- (11) 第 3 代计算机采用_____作为主存储器。
- (12) 第 4 代计算机属于_____计算机,采用_____和 ULSID(极大规模集成电路)、_____高度集成化是这一代计算机的主要特征。
- (13) 第 4 代计算机的开发与_____技术的巨大发展是分不开的。
- (14) 计算机都由控制器、_____、_____、输入设备和输出设备 5 大部件组成。
- (15) 如果按照计算机的规模和性能划分,计算机可以分成(超)大型机、_____,_____,手持式计算机等。
- (16) 中央处理器(CPU)由_____和_____组成。
- (17) 一个完整的计算机系统由_____和_____两大部分组成。
- (18) 计算机采用的是二进制系统,二进制只有“_____”和“_____”两种数字。
- (19) 一个二进制通常称为_____,是最小的存储单位,只能用来表示“1”或“0”。
- (20) 十进制数 43 转化为 8 位的二进制数是_____。
- (21) 连续 8 个二进制位组成一个_____ (byte,简称为 B),这是计算机中用于衡量存储容量大小的最基本的单位。
- (22) 1KB=_____ B。
- (23) 计算机处理信息时,一般是以一个_____ (word)为整体进行的。
- (24) 在计算机处理信息过程中,信息通常都是以离散的数字形式(二进制)表示的,称之为_____。
- (25) 按照美国标准信息码变换操作规则(ASCII 码),字母 F 在计算机中的编码是_____。

- (26) 每个汉字的机内码用_____个字节的二进制数表示。
- (27) CPU 中决定微型机性能的主要指标是_____、_____。
- (28) 在总线上,通常传送 3 种信号:数据、地址和控制信号,相应地总线也分为_____、_____、_____。
- (29) 存储器通常被分为_____和_____两大类。
- (30) 内存是以_____为单位存储信息的,可存放的数据总量称为_____。
- (31) 内存根据基本功能分为_____和_____,在 386 以上的微机中,还有_____。
- (32) cache 在逻辑上位于_____与_____之间,其作用是加快两者之间的数据交换速率。
- (33) 软盘上有个小方框,称为_____,这个方框用于控制对软盘信息的读取和写入。
- (34) 目前计算机用光盘主要有_____、_____和_____ 3 种类型。
- (35) 显示器屏幕上的所有字符或图形均由一个个称为_____的显示点组成,它的多少决定了显示器的图形分辨率。
- (36) 一般将软件划分为_____和_____两大类。
- (37) 系统软件面向_____本身,其主要任务是简化计算机的操作。
- (38) 计算机语言有很多种,通常分为机器语言、_____、_____和第 4 代语言。
- (39) 机器语言由_____或_____组成。
- (40) 汇编语言的指令采用_____ (如 ADD、STO)来取代二进制。
- (41) 高级语言主要是面向_____的,而不是面向机器的。
- (42) 所有病毒都具有两个特征:一是不以独立的文件形式存在,而依附于别的程序上,当调用该程序时,此病毒则首先运行;二是_____。二者缺其一则不成为病毒。
- (43) 要防止病毒感染和黑客的入侵,可以从_____、_____和管理的角度进行防范。

2. 判断题

- (1) “模式识别”的方法属于信息处理技术。
- (2) 各种通信技术以及广播技术都是一种信息传递的技术。
- (3) 第 1 代计算机采用电子射线管、磁鼓存储信息,使用机器语言和汇编语言编制程序。
- (4) 第 2 代计算机提出了操作系统的概念,出现了高级程序设计语言(FORTRAN 等)。
- (5) 第 2 代计算机系统软件有了很大的发展,出现了分时操作系统。
- (6) 计算机要进行数值计算时,首先从输入设备输入程序和数据,控制器从存储器中取出程序指令,对指令进行分析后,由控制运算器执行相应指令完成计算。
- (7) 计算机采用二进制主要是因为容易用电子器件的物理状态来表示。

- (8) 所谓“编码”,就是对各种信息的原形式到“码”之间进行的某种变换操作。
- (9) 国标码(也称交换码)指不同的具有汉字处理功能的计算机系统间交换中文信息时使用的统一标准编码。
- (10) 主频是 CPU 内部时钟晶体振荡频率,主频率越低,CPU 运算速度越快。
- (11) 存储器通常被分为内存储器和外存储器两大类。
- (12) CPU 不能直接访问内存储器。
- (13) 内存条的特点是其中存放的内容可随时供 CPU 读写,断电后其存放的内容不会丢失。
- (14) ROM 是一种只能读出不能写入的存储器,断电后其中的内容全部丢失。
- (15) 外存储器既可以作为输入设备,也可以作为输出设备,是内存的后备和补充。
- (16) CPU 可以直接访问外存储器,读取外存储器中的内容。
- (17) 当软盘处于写保护状态时,只可以从磁盘中读取信息,而不能修改磁盘上的信息或保存新的信息。
- (18) 硬盘驱动器通常分为固定式和可换式两种。
- (19) 闪存存储器在 Windows 98/Me/2000/XP、Mac OS 9. x/Mac OS X、Linux Kernel 2.4 下均不需要驱动程序,可直接使用。
- (20) CD-ROM 由制作者直接把信息一次性写入盘中,用户只能从中读取信息。
- (21) 一次性光盘可由用户写入信息,写入后可以多次读出,但只能写一次,信息写入后不能修改。
- (22) 常见的多媒体输入设备有扫描仪、麦克风、录音机、语音手笔识别系统、显示器和触摸屏等。
- (23) 对于显示器而言,相同尺寸的屏幕,像素越密,像素间的距离越大;分辨率越低,则图像就越不清晰。
- (24) 打印机是将计算机的输出结果打印到纸上的输出设备,被分为击打式和非击打式两大类。
- (25) “程序”就是采用一种特定的编程语言(如 C、Java),针对一系列特定的条件而写下的算法。
- (26) 应用软件包是标准的商业软件。购买者不拥有软件包的版权,而且通常不能随意复制和修改软件。
- (27) 用汇编语言编写出来的程序需要翻译成机器语言。这个翻译工作是由编译器(assembler)来完成的。
- (28) 机器语言是面向机器的,而汇编语言是面向任务的。
- (29) 与用高级语言编写的程序相比,用汇编语言编写程序的主要优点是运行效率高。
- (30) 高级语言主要是面向任务的,而不是面向机器的。
- (31) 平常所说的黑客是利用计算机作为工具进行犯罪活动,对计算机信息系统、国际互联网安全构成危害。
- (32) “白帽子”黑客专门发现网络或者软件存在的安全问题,不从事恶意攻击,主动

提供解决漏洞的方案,有的更成为网络安全工程师。

(33) 可以将受版权保护的信息用于非商业用途。

3. 选择题

- (1) 以下属于信息获取技术的有_____。
- (A) 模式识别 (B) 控制技术 (C) 传感技术 (D) 广播技术
- (2) 以下属于信息传递技术的有_____。
- (A) 模式识别 (B) 控制技术 (C) 传感技术 (D) 广播技术
- (3) 第1代计算机的主要特征是采用_____作为计算机的功能单元。
- (A) 晶体管 (B) 超大规模集成电路
(C) 电子管 (D) CPU
- (4) 第2代计算机采用_____制作其基本逻辑部件。
- (A) 晶体管 (B) 超大规模集成电路
(C) 电子管 (D) CPU
- (5) 第3代计算机采用_____作为主存储器。
- (A) 磁芯 (B) 微芯片 (C) 半导体存储器 (D) 磁盘
- (6) 第4代计算机的开发与_____技术的巨大发展是分不开的。
- (A) CPU (B) 微芯片 (C) 半导体存储器 (D) 晶体管
- (7) 操作系统的概念是在第_____代计算机中提出来的。
- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
- (8) 中央处理器(CPU)由_____和_____组成。
- (A) 控制器 (B) 存储器 (C) 内存 (D) 运算器
- (9) 一个完整的计算机系统是由_____和_____两大部分组成。
- (A) 输入设备 (B) 软件 (C) 输出设备 (D) 硬件
- (10) 二进制数 01001101 转换为十进制为_____。
- (A) 45 (B) 85 (C) 77 (D) 75
- (11) _____是计算机中用于衡量存储容量大小的最基本单位。
- (A) 位 (B) 字节 (C) 字 (D) 双字
- (12) 每个汉字的机内码用_____个字节的二进制数表示。
- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
- (13) 根据传送的信号不同,总线也分为_____。
- (A) 传输总线 (B) 地址总线 (C) 控制总线 (D) 数据总线
- (14) 存储器通常被分为_____和_____两大类。
- (A) 随机存取存储器 (B) 内存储器
(C) 只读存储器 (D) 外存储器
- (15) CPU 直接访问的存储器是_____。
- (A) 随机存取存储器 (B) 硬盘
(C) 只读存储器 (D) 软盘
- (16) 属于输入设备的是_____。