

武隆县九年义务教育小学乡土教材
经重庆市中小学教材审定委员会学科审查组审查
《小学生德育读本》编写组 编写

小学生德育

XIAOXUESHENG DEYU DUBEN

低段本 (试用)

读本



重庆大学出版社



《小学生德育读本》编委会

主任委员：陈健

副主任委员：杨小平 邱小丘 杜洪超

黄建明 王朝武 任永生

总主编：徐大都

副总主编：邱国权 李朝红

主审：向邦俊

本册主编：程明美

本册编写人员：（按姓氏笔画为序）

王华东 曹诗茂 朱晓琴

程明美

序言

Preface

德育的功能是使人社会化，把自然人变成社会人。它既是一种共性化的教育，又是一种能培养独立性、创造性人格的教育。因此，德育工作应该把促进学生个性发展作为一项重要任务来抓。

德育工作要坚持以人为本，教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，使其养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

基于上述思考和认识，武隆县教科所牵头编写了这套《小学生德育读本》乡土教材。这套教材体例科学、内容生动、形式活泼，较好地体现了“积累、观察、实践、体验”的原则，是一套小学生德育的好读本。

立世德为首，立德育为先。中国历来



重视通过道德教化而治国安邦，孔子就曾提出：“道之以德，齐之以理，有耻且格。”意思是说：以德行来引导，以礼制来约束，百姓会知道羞耻并且可以走上正善之途。新世纪伊始，江泽民同志也提出“以德治国”与“依法治国”并举的治国方略。因此，我们要用好这套教材，科学有效地搞好未成年人的德育工作。

向邦俊

2006年2月28日

目录

Catalogue

第1课	文明礼貌.....	1
第2课	热爱劳动.....	8
第3课	勤俭节约.....	14
第4课	助人为乐.....	19
第5课	团结合作.....	28
第6课	拾金不昧.....	34
第7课	知错就改.....	38
第8课	尊师重教.....	43
第9课	大公无私.....	50
第10课	珍惜时间.....	55
第11课	实践活动.....	61
后 记.....		65



第1课 文明礼貌



记一记

◆礼尚往来，往而不来，非礼也；来而不往，亦非礼也。

——（春秋）孔子

◆人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。

——（战国）荀子

◆作为一个人，对父母要尊敬，对子女要慈爱，对穷亲戚要慷慨，对一切人要有礼貌。

——（英）罗素

◆讲礼貌不会失去什么，却能得到一切。

——（英）玛·沃·蒙塔古

◆有礼貌的人，能走遍天下。

——德国谚语





读一读

东方文明礼貌歌

做学问，先做人，讲文明，懂礼貌。
尊长辈，爱幼小，孝父母，遵教导。
请谢谢，会使用，遇外宾，要知礼。
遵校规，守校纪，不旷课，不迟到。
同学间，乐助人，不打架，不相骂。
穿校服，戴胸卡，爱整洁，好习惯。
不挑吃，不挑穿，惜粮食，节水电。
下课后，走廊上，不吵闹，不乱跑。
集合时，快静齐，做值日，要尽力。
广播操，课间操，眼保健，要达标。
社区内，守公约，讲卫生，最重要。
个人事，会自理，家务活，要学习。
爱校舍，护花草，讲清洁，重环保。
要诚实，不说谎，损公物，要赔偿。
乘车船，要买票，过马路，走横道。
烟酒赌，不能沾，游戏机，要远离。
好品质，早养成，有教养，益终身。

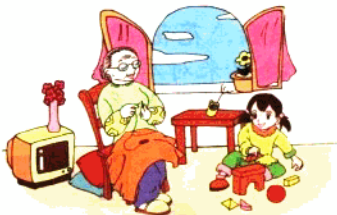




评一评

★送给谁？

1. 星期天，小红待在家里玩积木，奶奶叫她帮忙穿针，小红装着没听见。



2. 走在上学路上，东东看见邻居王爷爷正在锻炼身体，主动走上前对王爷爷说：“王爷爷，早上好！”



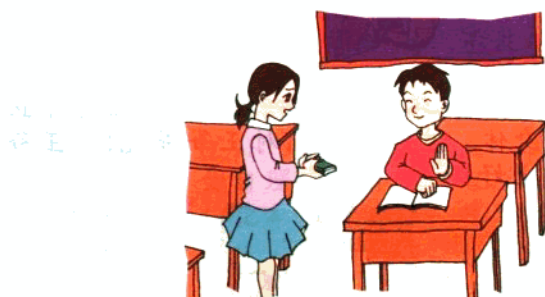
3. 放学后，明明和他的同学在回家的路上踢足球，一位叔叔告诉他们这样做不安全，可



是，明明对叔叔的话理也不理。



4. 下课后，花花不小心碰掉了军军的文具盒，她主动捡起来对军军说：“对不起，军军。”军军客气地说：“没关系，你又不是故意的。”



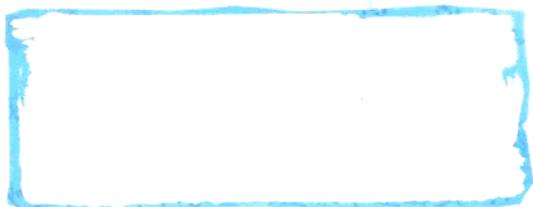
说一说

1. 你身边的小朋友，谁是讲文明有礼貌的好孩子，请把他们的名字写在方框里，再在他





们的名字旁边画上一朵小红花。



2. 你准备怎样做一个讲文明有礼貌的好孩子？快动手把自己的想法写在方框中吧！



朋友之间微微笑，
文明礼貌记心上。





遇到下面的这些情况，你会怎么做？和同学一块儿演一演。

1. 走在上学路上，碰见两个小朋友吵得难分难解。

2. 课间十分钟，看见数学老师左手抱着一大摞作业本，右手拿着三角尺向教室走来。

3. 午餐时，同学们都在排队打饭，这时，好朋友林林走过来对你说：“让我排在你的前面吧！”

4. 午休时，和几个小伙伴在操场上踢足球，不小心把球踢到了一位路过的老师身上。

5. 下午放学后，背上书包正准备回家，看见老师还坐在讲台上批改作业。

6. 放学回到家，看见奶奶正在院子里择(zhái)菜。

请、你好、谢谢、对不起、再见、
文明礼貌十字用语要牢记！





做一做

和同学一起拍拍手，牢记下面拍手歌。

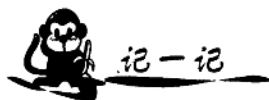
文明礼仪拍手歌

你拍一，我拍一，讲文明来懂礼仪；
你拍二，我拍二，同学团结又友爱；
你拍三，我拍三，礼貌用语记心间；
你拍四，我拍四，清洁卫生做值日；
你拍五，我拍五，关心集体孝父母；
你拍六，我拍六，爱护公物保环境；
你拍七，我拍七，互帮互助争第一；
你拍八，我拍八，校园开遍文明花；
你拍九，我拍九，齐心协力争创优；
你拍十，我拍十，我们敬爱好老师；
公民道德要牢记，文明礼貌树新风。

哦！我明白了，
原来文明礼貌很重要！



第2课 热爱劳动



◆劳动是荣誉的事业，是豪迈与光荣的事业。

——（苏联）加里宁

◆平日不劳动的人，一生也没有幸福过。

——（苏联）涅克拉索夫

◆热爱劳动吧。没有一种力量能像劳动，即集体、友爱、自由的劳动的力量那样，使人成为伟大和聪明的人。

——（俄）高尔基

◆知识是从刻苦劳动中得来的。任何成就都是刻苦劳动的结晶。

——宋庆龄

◆只有劳动才能使人变得幸福，使他的心灵变得开朗、和谐、心满意足。

——（俄）别林斯基





读一读

葡萄园里的财宝

从前有个农夫，他很勤劳，可他的两个儿子却好吃懒做。时间一年年过去，农夫一年年老了，后来终于病倒了。农夫临死前，对两个儿子说：“孩子们，我给你们留下的财宝，埋在葡萄园里呢，等我死后，你们就去挖出来吧。”



农夫死后，兄弟俩来到葡萄园，用犁和锄把土地翻了一遍，没有找到财宝。他们没有灰心，又深翻了一遍，仍没有找到财宝。不管他俩怎样翻啊、挖啊，最终也没有见到财宝。



一年过去了，他们惊奇地发现，这一



年，葡萄藤上挂满了沉甸甸的葡萄。兄弟俩从没见过葡萄长得这么多。他们收了葡萄，高高兴兴地用毛驴驮到集市上，卖了不少钱。他们用这些钱，买了新衣裳，还盖了新房子呢。这时，他们明白了父亲所说的财宝，原来就是劳动呀。从此兄弟俩勤恳劳动，过上了幸福的日子。



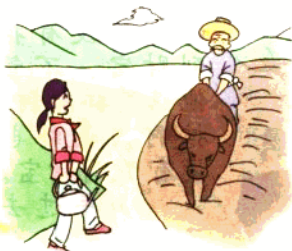
慎一慎



做作业要 ()



建校劳动要 ()



爸爸犁田我 ()



妈妈做饭我做 ()



查一查

你是不是个热爱劳动的好孩子？如果做到了，奖励自己一面小红旗，如果没有做到，想一想，今后怎么办？

1. 妈妈做饭，我在旁边帮忙。 ()
2. 我的衣服脏了，我自己洗。 ()
3. 打扫教室的清洁卫生，我从不偷懒。
()
4. 星期天，我做完作业，就和妈妈一起打扫卫生。
()
5. 爸爸累了，我给他倒杯开水。 ()



背一背

好儿童 爱劳动

好儿童，爱劳动。
在学校，助同学，
建校劳动不偷懒；
在家里，做家务，
帮助爸爸与妈妈。
爱劳动，人人夸，
夸我是个好娃娃。





劳动最光荣

金近 夏白 词
黄淮 曲

(活泼，有力地)

太阳光，金亮亮，雄鸡唱三唱。花儿醒来了，鸟儿忙梳妆。小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜糖，幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造。青青的叶儿红红的花，小蝴蝶贪玩耍，不爱劳动不学习，我们大家不学它。要学喜鹊盖新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣。

