

阳光悦读



教育在线

<http://www.eduol.com.cn>

成长网

<http://www.cedu.cn>

西柯教育网

<http://www.xikeedu.com>

隆重推荐!



张曼老师讲故事

张曼凌 / 编著

辽宁少年儿童出版社 辽宁音像出版社

小曼老师讲故事



辽宁音像出版社 辽宁少年儿童出版社

© 张曼凌 2004

图书在版编目(CIP)数据

小曼老师讲故事/张曼凌编著.—沈阳:辽宁少年儿童出版社,2004.1
ISBN 7-5315-3742-7

I.小… II.张… III.儿童文学-故事-作品集-中国-当代 IV.I287.5
中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第123300号

责任编辑:赵庆环 朱敏 版式设计:熊飞
封面设计:崔晓柏 责任校对:王薇 赵志克

出版发行:辽宁少年儿童出版社 辽宁音像出版社
地址:沈阳市和平区十一纬路25号 邮编:110003
联系电话:024-23284705

E-mail: lnyxzs@mail.lnpgc.com.cn

东北印刷厂印刷

幅面尺寸:160mm×188mm 印张:9
字数:100千字

2004年1月第1版 2004年1月第1次印刷
印数:1-10,000 (书+CD)定价:19.80元

序

我长期在中学任教,平时思考比较多的也是中学教育,所以对小学教育界不是太熟悉。但通过教育在线网站论坛,我认识了一些非常优秀的小学教师,小曼就是其中的一位。在我看来,比起中学教师,小学教师天天和天真烂漫的孩子打交道,他们因此更富有爱心、童心和耐心;而小曼老师正是这样一位优秀的教师。她在网上发表的系列帖子《小曼老师讲故事》实在是吸引了早已不再是孩子的我——讲的这些优美故事,把我带回到童年,使我想到了给我讲故事的小学启蒙老师。

在信息时代的今天,各种电子游戏充斥于孩子们的生活,人们似乎忘记或有意冷落了讲故事这种传统的教化方式,觉得这种形式已经“老掉牙”了。其实,不管科技如何发达,不管社会如何发展,我认为,有些人类经验和文明结晶是永远不会过时的,比如讲故事这种富有情趣的教育方式,以及许多故事中所蕴含的真善美,至今还有着旺盛的生命力方式。记得1998年在北京,我所敬仰的苏联教育家苏霍姆林斯基的女儿苏霍姆林斯卡娅送了我一本她父亲的著作《做人的故事》,这是苏霍姆林斯基生前为孩子们写的故事、童话。这些故事和童话都很短小,但每一则故事和童话都蕴含着做人的道理,这些道理都不是空洞的说教,而是通过饶有趣味的故事和生动感人的形象表达出来的,每一篇文字都散发着真善美的芳香。后来我把这本书作为生日礼物送给我的女儿,已经读中学的女儿竟然也被这些故事吸引了。小曼老师当然不是苏霍姆林斯基,但我可以说,《小曼老师讲故事》中的许多篇章和《做人的故事》一样优美,并具有同样的审美和教育的价值。

目前社会上泛滥着种种不利于孩子身心健康的精神产品,这已日益引起许多家长和教师的忧虑。的确,成天沉迷于充斥着凶杀、色情、迷信等丑恶内容的读物中,孩子自然分不清美丑是非,也谈不上培养其高雅的情趣;但与此同时,我们的德育却表现出了某种程度的苍白乃至虚假,因而引起越来越多的人的批评:假大空的说教,形式主义猖獗,远离学生心灵,等等。这些批评我都赞同,但我更主张“从批判走向建设”——用行之有效的改革取代不受欢迎的德育方式,而所谓“建设”就包括了继承恢复被人们遗弃的许多好的传统和做法。许多优秀老师的实践已经证明,日

积月累坚持为孩子们讲故事,有助于净化学生的灵魂,陶冶他们的情操。善良的阳光、正义的锋芒、哲理的火花、壮怀激烈的英雄主义气息、震撼心灵的人道主义情怀……都可以通过故事传达给孩子们,让美的形象、美的情感、美的思想占据学生的精神空间。讲故事当然不是教育的惟一形式——我们已经而且还将继续创新许多孩子们喜欢的寓教于乐的其他形式,但现在的孩子们依然喜欢听故事,我们为什么不满足孩子们的愿望呢?

而且,从语文教育的角度看,为孩子们讲故事,也是在潜移默化地培养着他们的语文能力。除了正常的语文教学,教师通过讲故事给学生补充大量的课外读物,使学生们不知不觉受着文学的感染,提高着自己的写作和阅读能力。当然,还不仅仅是单纯的“能力提高”,老师给孩子们讲故事,实际上便给孩子们打开了一扇又一扇文学的窗口、文明的窗口、文化的窗口,本来容量有限的语文课在他们眼前变成了一片辽阔而绚丽的世界!孩子们在倾听和阅读的过程中鉴赏文化精品,提高审美情趣,充实精神营养,完善人格塑造,最终将这些文化精华转化为自己人生的火炬,使自己也成为人类文明之火的传薪者——这,正是充满人文精神的语文教育应该达到也一定能够达到的目标。

小曼老师只是一个非常普通的老师,但当她在为孩子们讲故事的时候,她已经在参与着人类文明的传承,这本《小曼老师讲故事》便是她手中真善美的火炬。我想,她是幸福的,她的学生更是幸福的。其实,我们每一个老师都应该追求这样的幸福,并给自己的学生带去这样的幸福

李镇西

(全国优秀语文教师 教育在线论坛总版主)

2003年12月4日

目录

学飞的小鹰	2
全力以赴 还是尽力而为	4
小数点的代价	6
过失与责任	8
成功的法则	10
人生会有多少个第一次	12
机遇	14
瞎子和聋子	16
哭泣的牡丹花	18
木桶	20
两猫争鼠	22
美丽是不能忽略的	14
走出枯井	26



两牛相斗	28
小白兔买梨	30
狐狸又来吃葡萄	32
蜗牛和蚯蚓	34
哥哥和弟弟	36
猩猩钓鱼	38
砍树取果	40
小白兔种萝卜	42
碰鼻子的故事	44
瞎子和跛子	46
盲人的灯	48
光荣的借贷	50
误会	52

蚂蚁与大鸟	54
小老鼠吱吱交朋友	56
老松树和小松树	58
种树老人的话	60
猴子和鹿	62
神气的胡子	64
金卢布	66
谁是傻瓜	68
小蝌蚪看海	70
一朵鲜花	72
爱美的小骆驼	74
一匹不知所终的马	76
无可比拟的力量	78



百兽自夸	80
一美元小费	82
自作聪明的温度计	84
想冬眠的蚂蚁	86
知道自己“有限”的聪明	88
小喇叭花	90
两只猫	92
乌龟明白了	94
野鸽子	96
随声附和的青蛙	98
苍蝇和油菜花	100
绵羊的角	102
永不凋谢的玫瑰	104



目 录

保护羊的法律	106
乌鸦又受骗了	108
拳师与小偷	110
为母亲洗脚	112
生命绝唱	114
最好的消息	116
让我们携起手来	118
明月在看你	120
听的艺术	122
伟大的饶恕	124
脚和鞋子	126
朋友和敌人	128
脾气暴躁的蜜蜂	130



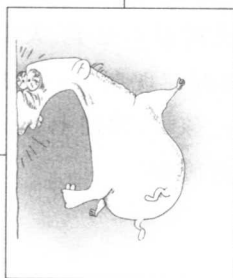
猴子交朋友	132
乌鸦兄弟	134
勇敢的水牛	136
三个朋友	138
狗和农夫	140
牛和驴子	142
猴子种西瓜	144
被狗咬的人	146
骑马与走路	148
犹太人的家教	150
狮子和木匠	152
挤牛奶的姑娘	154
不要等到比原来还少	156



孩子和榛果	158
诱饵与陷阱	160
快乐	162
记住的和忘却的	164
另一个儿子	166
耳朵上的绿星	168
钉子	170
种葡萄的老人	172
最大的财富	174
寻找快乐的孩子	176
没有理由不快乐	178
乌龟与可乐	180
失去与拥有	182



诚实至上	184
野猪过河	186
三只老鼠去偷油	188
外公是总统	190
山羊和驴子	192
自作聪明的狼	194
爬行上班的小学校长	196
做人最重要的是言而有信	198
船王与儿子	200
沙粒变珍珠	202



学飞的小鹰

一只小鹰正在跟着老鹰学飞行。小鹰飞到了大树的上面，它高兴得喊起来：“我已经会飞啦！”老鹰摇摇头说：“飞得只比大树高，还不算会飞。”小鹰又跟着老鹰向上飞。小鹰飞到了大山的上空，它又高兴得喊起来：“我真的会飞啦！”老鹰又摇摇头说：“飞得只比大山高，也不算会飞。”小鹰只好鼓起劲，跟着老鹰拼命向上飞。飞呀，飞呀，大树看不见了，大山也变得矮小了。小鹰急促地喘着粗气，对老鹰说：“现在……我总算……会飞了吧？”老鹰向头顶上指了指说：“孩子，你往上看！”小鹰一抬头，只见白云上面还有几只雄鹰在盘旋呢！

小鹰老师

告诉你



小鹰老师
告诉你

探索成功的路是没有尽头的，只要再努力一点，你就会做得更好！展开你们的翅膀，做一只永不停止飞翔的雄鹰吧。



小曼老师

讲故事

3



思考

看过故事之后,你有什么想法吗?

.....

.....

.....

.....

.....

全力以赴 还是尽力而为

一天猎人带着猎狗去打猎。猎人一枪击中一只兔子的后腿，受伤的兔子开始拼命地奔跑，猎狗在猎人的指示下也是飞奔而去追赶兔子。可是追着追着，兔子不见了，猎狗只好悻悻地回到猎人身边，猎人开始骂猎狗：“你真没用，连一只受伤的兔子都追不上。”猎狗听了很不服气地回答：“我尽力而为了呀。”

再说兔子终于跑回洞里，它的兄弟们都围过来惊讶地问它：“那只猎狗很凶呀，你又带了伤，怎么跑得过它的？”“它是尽力而为，我可是全力以赴呀！它没追上我，最多挨一顿骂，而我若不全力以赴的话我就没命了呀。”



小曼 老师
告诉你

人本来是有很多潜能的，但是我们往往给自己或别人找借口：“管它呢，我们尽力而为了。”事实上，尽力而为是远远不够的，尤其是现在这个竞争激烈的年代。常常问问自己，我今天是尽力而为的猎狗，还是全力以赴的兔子呢？



思考

看过故事之后,你有什么想法吗?

小曼老师

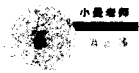
讲故事

5



小数点的代价

细心在任何时候都不会是多余的。例如考试,它不仅是对以往学习情况的总结和告别,更是今后学习发展的预测和宣言,是新的学习旅程的起步。只要细心,考试就能比较全面反映你的知识、意志、心理、个性、方法……所以,这里仅就“细心”两个字给大家讲一个故事。



1967年8月23日,前苏联的联盟一号宇宙飞船在返回大气层时,突然发生了恶性事故——减速降落伞无法打开。前苏联中央领导研究决定:向全国实况转播这次事故。

当电视台的播音员用沉重的语调宣布宇宙飞船两小时后将坠落,观众将目睹宇航员弗拉迪米·科马洛夫殉难的消息后,举国上下都沉浸在巨大的悲痛之中。在电视上,观众看到了宇航员科马洛夫镇定自若的形象。他面带微笑对母亲说:“妈妈,您的图像我在这里看得清清楚楚,包括您头上的每一根头发。那么,你能看清我吗?”“能!儿呀,妈妈一切都很好,你放心吧!”这时科马洛夫的女儿也出现在电视屏幕上,她只有12岁。科马洛夫说:“女儿,不要哭。”“我不哭……”女儿已泣不成声,但她强忍悲痛,说:“爸爸,您是英雄,我想告诉您,英雄的女儿会像英雄那样活着!”科马洛夫叮嘱女儿说:“你学习时,要认真对待每一个小数点。联盟一号今天发生的一切,就是因为地面检查时忽略了一个小数点……”



小曼 老师
告诉你

科马洛夫永远地走了，他留下了对亲人，对祖国永恒的爱。但更震撼人们心灵的是，他对女儿的那番话。它警示着人们，对待人生不能有丝毫的马虎，否则，即使是一个细枝末节，也会让你付出沉重的甚至是永远无法弥补的代价。

小曼老师

讲故事

7



过失与责任

1920年,一个11岁的美国男孩踢足球时,不小心打碎了邻居家的玻璃,邻居向他索赔12.5美元。在当时12.5美元可是笔不小的数目,足足可以买125只生蛋的母鸡!闯了大祸的男孩向父亲承认了错误,父亲让他对自己的过失负责。男孩为难地说:“我哪有那么多的钱赔人家?”父亲拿出12.5美元说:“这钱可以借给你,但一年后要还给我。”从此,男孩开始了艰辛的打工生活,经过半年的努力,终于挣够了12.5美元这一“天文数字”,并还给了父亲。这个男孩就是日后成为美国总统的罗纳德·里根,他在回忆这件事时说:“通过自己的劳动来承担过失,使我明白了什么叫责任!”



小曼老师
告诉你

天下父母都望子成龙。里根的父亲很伟大,他深深懂得:要让孩子懂得承担自己的过失,对孩子仅有期望是不够的,“成龙”实在是一个艰辛的过程。就是在这样的过程里让里根懂得了什么叫责任。读了这个故事,相信你也明白了什么是责任。